



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



Pedoman Akademik 2020

Fakultas Ilmu Sosial

Pedoman Akademik 2020

Fakultas Ilmu Sosial

PEDOMAN AKADEMIK 2020

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

TIM PENYUSUN

1. Prof. Dr. Suyono, M.Si.
2. Dr. Umasih, M.Hum.
3. Dr. Kinkin Yuliaty Subarsa Putri, M.Si
4. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd
5. Humaidi, S.Pd., M.Hum
6. Dr. Aris Munandar, S.Pd M.Si
7. Firdaus Wajdi, Ph.D
8. Abdul Rahman Hamid, S.H., M.H
9. Dian Rinanta Sari, S.Sos., MAP
10. Dr. Desy Safitri, M.Si
11. Dr. Dini Safitri, M.Si
12. Rahmat Darmawan, S.Pd.,MM.Par
13. Asep Soegiarto, S.IK., M.Si
14. Dr. Sucahyanto, M.Si
15. Dr. Samadi, S.Pd., M.Si
16. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.
17. Mira Ariyani, M.Si., Ph.D.
18. Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Pd.

TIM PENDUKUNG

1. Rinny A.L. Tinggogoy
2. Siti Rahmadini Afriany, S.Pd.

PERANCANG GRAFIS Zaitun Y.A. Kherid, M.Pd.

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
NOMOR.....2020

TENTANG

BUKU PEDOMAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA,

Menimbang a. bahwa dalam rangka meningkatkan

mutu pelayanan akademik di Universitas Negeri Jakarta diperlukan perangkat dan pedoman penyelenggaraan kegiatan yang menunjang pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi;

b. bahwa Buku Pedoman Akademik merupakan kebijakan akademik dan administrasi untuk pelaksanaan kegiatan akademik Program Diploma dan Sarjana di lingkungan Universitas Negeri Jakarta;

c. bahwa berdasarkan huruf a dan huruf b tersebut di atas, perlu diterbitkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Jakarta tentang Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2020/2021;

Mengingat

1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4219);

2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1205);
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 42 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1382);
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara

Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);

8. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 440/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Jakarta pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
9. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32030/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Jakarta Periode Tahun 2019-2023;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TENTANG BUKU PEDOMAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KESATU

Memberlakukan Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2020/2021 sebagaimana tercantum dalam lampiran yang tidak terpisahkan dengan keputusan Rektor ini.

KEDUA

Pemberlakuan buku pedoman ini sebagai kebijakan resmi dalam penyelenggaraan pendidikan Program Diploma dan Sarjana untuk kegiatan Akademik Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2020/2021.

KETIGA

Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan diatur dalam ketentuan tersendiri dan ketentuan lain mengenai kebijakan akademik di Universitas Negeri Jakarta dinyatakan tetap berlaku sepanjang tidak bertentangan dengan keputusan ini.

KEEMPAT

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kesalahan/kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 25 Agustus 2020
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA,



KOMARUDIN
REKTOR NIP 196403011991031001

P PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAGIAN I
S

EJARIAH
DAN
IDENTITAS

PENDAHULUAN

A. SEJARAH

Setelah Indonesiamerdeka, pemerintah Indonesia merasakan kurangnya tenaga kependidikan di semua jenjang dan jenis lembaga pendidikan. Untuk mengatasi masalah ini pemerintah mendirikan berbagai kursus pendidikan guru. Sekitar tahun 1950-an, pada jenjang di atas pendidikan menengah didirikan B-I, B-II, dan PGSLP yang bertugas menyiapkan guru untuk sekolah lanjutan. Usaha-usaha untuk meningkatkan mutu dan jumlah guru terus dilakukan melalui pendirian Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG) oleh pemerintah melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 382/Kab. tahun 1954. PTPG ini didirikan di empat kota yakni Batusangkar, Manado, Bandung, dan Malang. Dengan demikian terdapat dua macam lembaga pendidikan yang menghasilkan tenaga guru, yaitu Kursus B-I/B-II/PGSLP dan PTPG. Kedua lembaga ini kemudian diintegrasikan menjadi satu lembaga pendidikan

melalui berbagai tahap. Pada tahun 1957, PTPG diintegrasikan ke dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada universitas terdekat. Berdasarkan PP No. 51 tahun 1958 Fakultas Pedagogik diintegrasikan ke dalam FKIP.

Pada tahun 1963, oleh Kementerian Pendidikan Dasar didirikan Institut Pendidikan Guru (IPG) untuk menghasilkan guru sekolah menengah; sementara berdasarkan Keputusan Menteri P dan K No. 6 dan 7, tanggal 8 Pebruari 1961 Kursus B-I dan B-II diintegrasikan ke dalam FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) di bawah Kementerian Pendidikan Tinggi yang juga menghasilkan guru sekolah menengah. Dualisme ini dirasakan kurang efektif dan mengganggu manajemen pendidikan guru. Untuk mengatasi ini maka kursus B-I dan B-II di Jakarta diintegrasikan ke dalam FKIP Universitas Indonesia. Melalui Keputusan Presiden RI No. 1 tahun 1963 tanggal 3 Januari 1963, ditetapkan integrasi sistem kelembagaan pendidikan guru. Salah satu butir pernyataan Keppres tersebut adalah bahwa Surat Keputusan ini berlaku sejak 16 Mei 1964, yang kemudian dinyatakan sebagai hari lahirnya IKIP Jakarta. FKIP dan IPG diubah menjadi IKIP (Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan).

FKIP Universitas Indonesia dan IPG Jakarta diintegrasikan menjadi IKIP Jakarta. Dalam

perkembangan selanjutnya IKIP diberi perluasan mandat untuk mengembangkan ilmu kependidikan dan nonkependidikan dalam wadah universitas. IKIP Jakarta sejak tanggal 4 Agustus 1999 berubah menjadi Universitas Negeri Jakarta (UNJ) berdasarkan Keppres 093/1999 tanggal 4 Agustus 1999, dan peresmian dilaksanakannya oleh Presiden Republik Indonesia pada tanggal 31 Agustus 1999 di Istana Negara. Hari jadi UNJ ditetapkan sama dengan hari jadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Jakarta yang merupakan cikal bakal UNJ yaitu pada tanggal 16 Mei 1964.

B. VISI, MISI, DAN TUJUAN

Visi

Menjadi universitas yang bereputasi di kawasan Asia

Misi

Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang unggul dan berguna bagi kemaslahatan manusia

Tujuan

Mewujudkan masyarakat yang cerdas, maju, dan berkeadaban melalui pengembangan, penerapan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi.

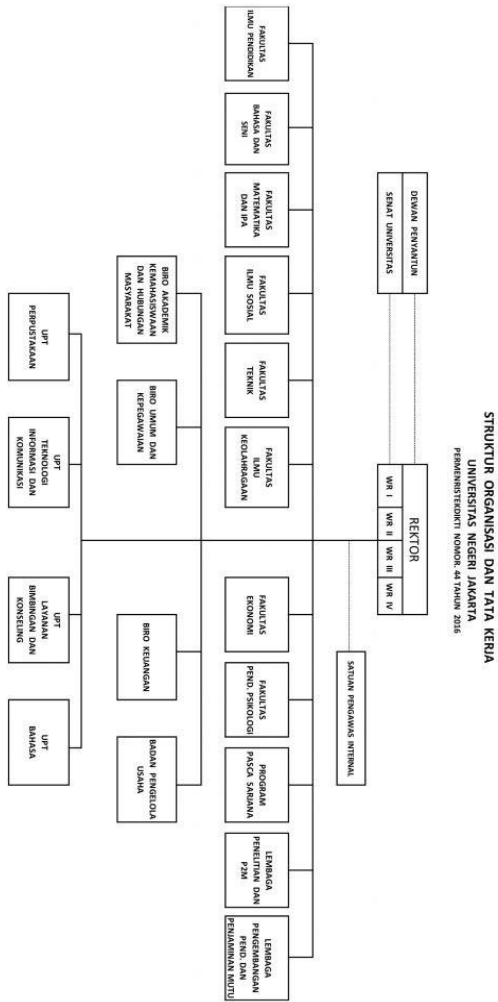
Tujuan tersebut dijabarkan menjadi:

1. Terbentuknya *identity branding* sebagai universitas yang memimpin dalam pengembangan sumber daya manusia dalam bidang pendidikan yang transformatif di asia
2. Tercapainya keunggulan institusi dan program studi yang berstandar internasional dalam pengembangan dan pelayanan melalui ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang mencerdaskan dan memajukan peradaban bangsa melalui peningkatan kapasitas sumber daya manusia
3. Terbangunnya infrastruktur dan budaya akademik yang kondusif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, seni dan teknologi menuju universitas bereputasi di asia
4. Terintegrasinya pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengujudkan pelayanan yang menyeluruh baik bagi civitas akademik, publik lokal dan jejaring internasional
5. Terwujudnya pengembangan tata kelola birokrasi, keuangan dan sumber daya manusia yang transparan, akuntabel, responsibel, mandiri dan wajar.

C. MOTTO

Mencerdaskan dan Memartabatkan
Bangsa

D. STRUKTUR ORGANISASI BERDASARKAN SOTK UNJ



E. FUNGSI DAN KOMPETENSI LULUSAN

UNJ akan menghasilkan tenaga akademik dan profesional di bidang kependidikan dan non-kependidikan, dengan capaian pembelajaran lulusan sebagaiberikut:

Program Diploma Tiga

1. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bidang keahliannya dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan tugas akhir; dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, serta mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
2. Menerapkan karakter unggul yang dilandasi nilai-nilai kejujuran, integritas, keterbukaan, kemampuan intra dan interpersonal, adaptif dan mampu bekerja sama dalam melaksanakan tanggungjawab profesional di bidang keahliannya.
3. Mengembangkan jiwa kewirausahaan yang unggul disertai sikap mandiri dan etos kerja yang kuat untuk mampu bersinergi dan berkompetisi yang sehat dalam era informasi dan pasar bebas

pada tingkat nasional, regional, maupun internasional.

Program Sarjana

1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi; dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, serta mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
2. Melaksanakan peran kepemimpinan yang ditandai dengan kecakapan dalam mengambil keputusan strategis dan profesional dalam mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi, serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya.
3. Menerapkan karakter unggul yang dilandasi nilai-

nilai kejujuran, integritas, keterbukaan, kemampuan intra dan interpersonal, adaptif dan mampu bekerja sama dalam melaksanakan tanggung jawab profesional di bidang keahliannya.

4. Mengembangkan jiwa kewirausahaan yang unggul disertai sikap mandiri dan etos kerja yang kuat untuk mampu bersinergi dan berkompetisi yang sehat dalam era informasi dan pasar bebas pada tingkat nasional, regional, maupun internasional.

Program Pascasarjana

1. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan berdasarkan, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni, melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya dengan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara.
2. Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin untuk mengambil keputusan dalam konteks

menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental.

3. Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru yang dapat memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya, serta menghasilkan penyelesaian masalah, melalui penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dengan menyusun peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi dalam bentuk disertasi, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan internasional.
4. Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, pembinaan sumberdaya dan organisasi yang berada di bawah tanggungjawabnya termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggungjawabnya melalui pengelolaan yang efektif dan efisien, serta mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan

di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

II. IDENTITAS

A. LAMBANG



UNJ memiliki lambang (logo) berupa api, lima sayap garuda dan buku di dalam kerangka bunga mekar dengan inti pengertian:

- a. Api tiga lapis yang berwarna merah adalah jiwa api akademik dan pendidikan menunaikan Tri Darma Perguruan Tinggi disertai berani membela kebenaran untuk mencapai cita-cita luhur.
- b. Sayap burung garuda berwarna hijau yang berjumlah lima pasang, melambangkan semangat kuat Pancasila yang melandasi sikap dan perbuatan seluruh warga UNJ untuk berperan mewujudkan tujuan pembangunan

nasional.

- c. Buku berwarna putih sebagai dasar, melambangkan UNJ sebagai sumber ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
- d. Lima teratai yang mekar dan melingkar melambangkan keluhuran budi sivitas akademika UNJ dalam mengabdikan bagi kepentingan bangsa dan negara, berazaskan Pancasila dan berorientasi ke masa depan.
- e. Warna dasar kuning melambangkan keluhuran budi.

Spesifikasi warna lambang



Kuning

M10 Y100

R255 G221 B0



Merah

M100 Y100

R237 G28 B36



Hijau

C100 M40 Y80

R0 G B122 B94



Putih

C0 M0 Y0 K0

R255 G255 B255

Jenis huruf

Teks UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA menggunakan jenis huruf Optima Bold condensed 90%

Motto

Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa

menggunakan jenis huruf Brush Script MT Italic

B. WARNA PANJI-PANJI UNIVERSITAS, FAKULTAS, DAN PASCASARJANA



**UNIVERSITAS
NEGERI
JAKARTA**

Hijau Tua
C90 M40 Y50 K25
R0 G99 B105



**FAKULTAS
ILMU PENDIDIKAN**

Hijau Muda
C55 M0 Y100 K0
R134 G188 B37



FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Hijau Tosca
C80 M0 Y50 K0
R0 G171 B151



**FAKULTAS MATEMATIKA
DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM**

Ungu
C60 M100 Y0 K10
R122 G28 B121



**FAKULTAS
ILMU SOSIAL**

Merah
C0 M100 Y100 K10,
R210 G10 B17



FAKULTAS TEKNIK

Biru Laut
CMYK: 100, 60, 0, 20
RGB: 0, 79, 145



**FAKULTAS ILMU
KEOLAHRAGAAN**

Putih
C0 M0 Y0 K0
R255 G255 B255



FAKULTAS EKONOMI

Tembaga
C20 M70 Y100 K5
R196 G95 B24



**FAKULTAS
PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

Biru Muda
C80 M10 Y0 K0
R0 G166 B226



PASCASARJANA

Emas
C10 M40 Y90 K0
R229 G162 B42

B. HYMNE DAN MARS UNJ

Hymne UNJ

F = do

M. Soeharto

4/4

Khidmat

mf

| 1 . 7 1 2 | 3 . 2 1 . | 5 . 5 4 3 | 2 . . 2 |

Dengan ra-sa ha - ru ka-mi pan-jat - kan ke-

f

| 6 2 3 4 | 5 . 3 . | 1 . 1 3 2 | 1 . . 0 |

ha-di-rat Mu Tu - han syu kur dan do - a

mf

| 1 . 7 1 2 | 3 . 2 1 . | 5 . 5 4 3 | 2 . . 2 |

Dengan ra sa bang-ga ka-mi bak-ti- kan i-

f

| 6 2 3 4 | 5 . 3 . | 1 . 1 3 2 | 1 . . 0 |

man, il-mu, dan a - mal ba-gi ne-ga - ra

mp

| 2 . 2 2 7 1 2 | 3 . 1 . | 3 . 3 3 2 3 4 | 5 . . 5 |

Dalam hati kami se - mua te-guh bertekad sa tu Jun-

f

| 1 . 1 7 7 3 3 | 6 . 5 1 2 | 3 . 2 1 | 2 . . 5 |

jung tinggi Universitas Negeri Ja - kar - ta jun-

f

| 1 . 1 7 7 3 3 | 6 . 5 1 2 | 3 . 2 . | 1 . . 0 ||

jung tinggi Universitas Negeri Ja - kar - ta

rit

Mars UNJ

C = do

M. Soeharto

4/4

Marcia/Penuh Semangat

mf *f*
5 . 5 | 1 5 3 1 | 5 . 6 5 7.1 | 2 7 5 4 | 3 . . 5.5 |
Dengar-lah de-rap gem-bi-ra, suara langkah ber-sa-ma Uni

| 1 5.5 3 1 | 4 . 5 6 7.6 | 5 4 3 2 | 1 . . 3.3 |
ver-si-tas Negeri Ja-kar-ta da-lam bak-ti Tri Dhar-ma membim-

mp
| 3 6.6 6 5.6 | 7 . . 3.3 | 3 7.7 7 6.7 | 1 . . 3.5 |
bing sumber daya kita Men-di -dik tunas tunas bangsa Kem

f
| 1 . 1 2 5 | 3 3 . 1 . 6 | 5 6 7 1 | 2 . . 3.5 |
bangan sa-yap il - mu Se - pan-jang ha-yat ki - ta Se-

F *rit*
| 1 . 1 2 5 | 3 3 . 1 6 | 5 5 1 2 3 1 2 | 1 . . |
mo-ga dir - ga - ha - yu Uni-ver - si-tas Negeri Jakarta

D. BUSANA AKADEMIK (TOGA)

Spesifikasi Toga

Jubah

Bahan tetoron cotton (TC)

Warna hitam

Lengan longgar dengan ikatan karet di pergelangan tangan

Kerah (*hood*)

Bahan satin super

Warna biru gelap, merah, hijau tua, kuning

Topi

Bentuk segi lima

Bahan tetoron cotton

Aksesori kancing di titik tengah bagian atas topi sebagai pengait pita (kuncir)

Tanda Pangkat

Bahan satin super

Warna hijau tua

Ukuran 24 x 3,5 cm, jarak 3 cm

Arti pangkat:

Tanpa pangkat = diploma

Pangkat 1 = S-1

Pangkat 2 = S-2

Pangkat 3 = S-3

Pita (kuncir)

Bahan nylon

Warna sesuai warna Fakultas



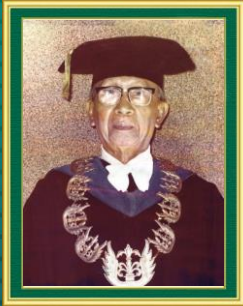
REKTORAT, LEMBAGA, BIRO, DAN UNIT LAYANAN

A. REKTORAT

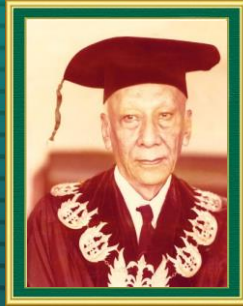
Rektor	Dr. Komarudin, M.Si.
Wakil Rektor I Bidang Akademik	Prof. Dr. Suyono, M.Si.
Wakil Rektor II Bidang Umum dan Keuangan	Dr. Agus Dudung, M.Pd
Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan	Dr. H. Abdul Sukur, S.Pd., M.Si.
Wakil Rektor IV Bidang Kerja Sama	Dr. Totok Bintoro, M.Pd.

Pimpinan Universitas Negeri Jakarta dari Masa ke Masa:

1. Masa FKIP - Universitas Indonesia



Prof. R. Sugarda Poerbakawatja
Dekan masa FKIP UI
Periode 1961 - 1963



Prof. Dr. Slamet Imam Santoso
Dekan masa FKIP UI
Periode 1963 - 1964

2. Masa IKIP Jakarta



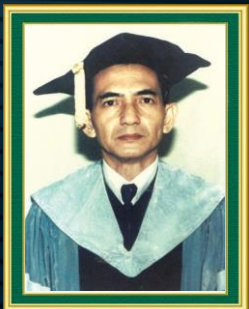
Brigjen A. Latif Hendraningrat
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1964 - 1965



Dra. Maftuchah Yusuf
Ketua Presidium IKIP Jakarta
Periode 1966 - 1967



Dr. Deliar Noer
Rektor IKIP Jakarta
1) 1967-1971
2) 1971-1975



Dr. Siswojo Hardjodipuro
Pjs. Rektor IKIP Jakarta
Periode 1975



Prof. Dr. Winarno Surachmad, M.Sc., M.Ed.
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1975 - 1980



Prof. Dr. R. Soedjiran Reksosoedarmo, M.A.
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1980 - 1984



Prof. Dr. Conny R. Semiawan
Rektor IKIP Jakarta
1) Periode 1984-1988
2) Periode 1988-1992



Dr. A. Suhaenah Suparno
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1992 - 1996

Dr. Sutjipto
Rektor IKIP Jakarta
Periode 1997 - 1999

3. Masa Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sutjipto
Rektor
Universitas Negeri Jakarta
1) 1999 -2001
2) 2001-2005



Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd.
Rektor Universitas Negeri Jakarta
1) Periode 2005 - 2009
2) Periode 2010 - 2014



Prof. Dr. Djaali
Rektor Universitas Negeri Jakarta
Periode 2014 - 2017



Prof. Intan Ahmad, PhD.
Plt. Rektor Universitas Negeri Jakarta
Periode 2017 - 2019



Prof. Dr. Komarudin, M.Si.
Rektor Universitas Negeri Jakarta
Periode 2019 - 2022

B. LEMBAGA

1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M)

Ka. LP2M	Dr. Ucu Cahyana, M.Si
Sekretaris LP2M	Dr. Iwan Sugihartono, M.Si
Koorpus. Penelitian Pendidikan, Keguruan, dan Studi Wanita, LP2M	Dr. Ika Lestari, M.Pd
Koorpus. Pusat Penelitian Sains, Teknologi, dan Lingkungan, LP2M	Dr. Setia Budi, S.Si., M.Sc.
Koorpus. Penelitian Sosial, Ekonomi, dan Humaniora, LP2M	Dr. Abdul Haris Fatgehipon, S.Pd., M.Si
Koorpus. Penelitian Olahraga dan Kesehatan, LP2M	Dr. Hernawan, S.E., M.Pd
Koorpus. Inovasi dan Inkubator Bisnis, LP2M	Dr. Karuniana Dianta
Koorpus. Pengembangan Publikasi Ilmiah dan HKI, LP2M	Arfiando Sebayang, M.E Dr. Erfan Handoko, M.Si
Koorpus. Pengelolaan Kuliah Kerja Nyata & Pengabdian Masyarakat, LP2M	Dr. Sarkadi, M.Si

2. Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M)

Ka. LP3	Dr. Muhammad Zid, M.Si
Sekretaris LP3	Dr. Budiaman, M.Si
Koorpus. Pengembangan Pembelajaran & Layanan Disabilitas, LP3	Dr. Asep Supena, M.Psi
Koorpus. Sertifikasi dan Profesi, LP3	Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd
Koorpus. PPL, LP3	Dr. Nuruddin, S.Ag., M.Ag
Koorpus. PKL, LP3	Drs. Arris Maulana, S.T., M.T
Koorpus. Sumber Belajar, LP3	Cecep Kustandi, M.Pd
Koorpus. Mata Kuliah Universitas, LP3	Martini, S.H., M.H
Ketua Pendidikan Profesi Guru (PPG), LP3	Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E.
Sekretaris Pendidikan Profesi Guru (PPG), LP3	Dra. Sri Zulaihati, M.Si

C. BIRO

a. Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, Dan Hubungan Masyarakat (BAKH)

Ka. BAKH	Woro Sasmoyo, SH., MH
Kabag. Akademik & Kerjasama, BAKH	Dra. Tri Suparmiyati, M.Si

Kabag. Kemahasiswaan, BAKH	Uded Darussalam, M.AP
Kasubbag. Registrasi, BAKH	Bagus Muda Irawan, S.T.
Kasubbag. Akademik dan Evaluasi, BAKH	Achmad Lutfi, S.Kom.
Kasubbag. Kesejahteraan Mahasiswa, BAKH	Partini, S.Pd.
Kasubbag. Alumni, BAKH	Yunedi, S.Pd.
Kasubbag. Minat, Bakat, Penalaran, dan Informasi, BAKH	Merlen Setiady, S.E.
Kasubbag. Kerjasama dan Hubungan Masyarakat, BAKH	Sri Ayu Suciningdiah, S.Pd.

b. Biro Administrasi Umum dan Kepegawaian (BUK)

Ka. BUK	Kamandoko, S.Sos.
Kabag. Kepegawaian, BUK	Dwi Achmad Noor, S.H., M.H.
Kabag. UHTL, BUK	Miswan, S.Pd., M.AB
Kabag. Barang Milik Negara, BUK	Ramlan Lumbantoruan, S.Sos., M.M.
Kasubbag. Pendidik, BUK	Siti Mastoah, S.H.
Kasubbag. Tenaga Kependidikan, BUK	Hermanto, S.Sos., M.Si.
Kasubbag. Tata Usaha dan Rumah Tangga, BUK	Hary Suhari, S.Pd.

Kasubbag. Hukum dan Tata Laksana, BUK	Wiwie Marwiyah, S.T., M.Pd.
Kasubbag. Pengadaan, BUK	Susilo Parmoko, S.Pd., M.M.
Kasubbag. Inventarisasi dan Penghapusan, BUK	Hafsyah, S.Pd.

c. Biro Keuangan

Ka. Biro Keuangan (BK)	Edy Witanto, S.H., M.H.
Kabag. Keuangan, BK	Feny Daruny, S.E., M.AK.
Kabag. Perencanaan, BK	
Kabag. Akuntansi dan Pelaporan, BK	Arif Permana, S.Pd
Kasubbag. Anggaran Penerimaan Negara Bukan Pajak, BK	Mohammad Khaironi, S.Pd.
Kasubbag. Non Anggaran Penerimaan Negara Bukan Pajak, BK	Aris Parmono, S,AP., M.AP.
Kasubbag. Program dan Anggaran, BK	Rahim, S.Pd.
Kasubbag. Evaluasi Pelaksanaan Program dan Anggaran, BK	Happy Ningdyah Nadhi Hapsari, S.E. Aris Parmono, S.AP., M.AP.
Kasubbag. Akuntansi, BK	Rr. Selly Rosaria Ayu Cita Murti, S.E.
Kasubbag. Pelaporan Keuangan, BK	Delima Sari, S.Kom.

d. Badan Pengelola Usaha

Ka. BPU	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
Sekretaris BPU	Dr. Sukro Muhab, M.Si
Kadiv. Pemanfaatan dan Optimalisasi Aset, BPU	Drs. Irzan Zakir, M.Pd
Kadiv. Kerjasama Usaha, BPU	Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
Kadiv. Pengembangan Usaha Kreatif, BPU	Dr. Maria Paristiowati, M.Si

D. UNIT PELAKSANA TEKNIS

1. Satuan Penjaminan Mutu (SPM)

Ka. SPM	Dr. Karnadi, M.Si
Sekretaris SPM	Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si
Kadiv. Penjaminan Mutu Internal, SPM	Dr. Wirda Hanim, M.Psi
Kadiv. Penjaminan Mutu Eksternal, SPM	Fauzi Bakri, S.Pd., M.Si
Kadiv. Data dan Sistem Informasi, SPM	Dr. Dalia Sukmawati, M.Si

2. Satuan Pengawas Internal (SPI)

Ka. SPI	Dr. Choirul Anwar, M.Ak
Kadiv. Pengawasan Keuangan, SPI	Dra. Umi Mardiyati, M.Si
Kadiv. Pengawasan SDM, SPI	Dr. Dewi Susita, M.Si

Kadiv. Pengawasan
Infrastruktur, SPI

Dr. Ir. Irika Wideasanti, M.T

3. Kantor Admisi

Ka. Kantor Admisi

Dr. Eng. Agung Premono,
MT

Sekretaris Kantor Admisi

Dr. Ir. Fatah Nurdin, M.M

Kadiv. Seleksi, Kantor
Admisi

I Wayan Sugita, S.T., M.T

Kadiv. Kerjasama dan
Promosi, Kantor Admisi

Dr. Hanip Pujiati, M.Pd

E. UNIT PELAYANAN

1. UPT Informasi dan Komunikasi (UPT TIK)

Ka. UPT TIK

Med Irzal, S.Kom., M.Kom

Kadiv. Data, UPT TIK

Tri Hesti Utaminingtyas,
S.E., MSA.

Kadiv. Sistem Informasi,
UPT TIK

Hamidillah Ajie, M.T

Kadiv. Infrastruktur, UPT TIK

Arya Adipurwa, S.Kom

2. UPT Perpustakaan

Ka. UPT Perpustakaan

Dr. Yossa Istiadi, M.Pd

3. UPT Bimbingan Konseling

Ka. UPT Bimbingan
Konseling

Deasyanti, M.Psi., Ph.D

4. UPT Layanan Bahasa

Ka. UPT Layanan Bahasa	Dr. Widya Parimita, S.E., M.PA.
------------------------	------------------------------------

5. Kantor Humas dan Informasi Publik

Ka. Kantor Humas dan Informasi Publik	Heryanti Utami, S.St., M.M.Par
Sekretaris Kantor Humas dan Informasi Publik	Dr. Elisabeth Nugrahaeni P.S, M.Si
Kadiv. Layanan Publik, Informasi Publik dan Protokoler	Marja, S.Pd., M.Pd
Kadiv. Peliputan dan Pemberitaan	Asep Supriyana, S.S., M.Pd

6. Kantor Urusan Internasional

Ka. Kantor Urusan Internasional	Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si
Sekretaris Kantor Urusan Internasional	Diyantari, S.S., M.APP.Ling

7. BPS Labschool UNJ

Kepala BPS Labschool UNJ	Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd
Wakil Kepala Bidang Akademik BPS Labschool UNJ	Dr. Achmad Ridwan, M.Si
Wakil Kepala Bidang Umum dan Keuangan BPS Labschool UNJ	Adam Zakaria, M.Ak., Ph.D

Wakil Kepala Bidang
Kerjasama dan
Pengembangan BPS
Labschool UNJ
Ketua Penelitian dan
Pengembangan (Litbang)
BPU Labschool UNJ
Sekretaris Penelitian dan
Pengembangan (Litbang)
BPS Labschool UNJ

Dr. Khaerudin, M.Pd

Dr. Anggara Budi Susila,
M.Si

Drs. M. Fakhruddin, M.Si

KASIAN II

EBIJAKAN AKADEMIK

PENDAHULUAN

Statuta adalah pedoman dasar penyelenggaraan kegiatan yang dipakai sebagai acuan untuk merencanakan, mengembangkan program dan penyelenggaraan kegiatan fungsional sesuai dengan tujuan perguruan tinggi yang bersangkutan. Statuta merupakan dasar yang dipakai sebagai rujukan pengembangan peraturan umum, peraturan akademik, dan prosedur operasional yang berlaku di perguruan tinggi bersangkutan (Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi Pasal 1 butir 7). Atas dasar ketetapan tersebut, Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi telah menetapkan Statuta Universitas Negeri Jakarta (UNJ) yang tertuang dalam Permenristekdikti No 42 tahun 2018.

Berdasarkan statuta Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Senat UNJ yang selanjutnya disebut Senat adalah unsur yang menjalankan fungsi penyusunan, penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan di bidang akademik. Kebijakan akademik UNJ disusun berdasarkan aspek filosofis (humanisme dan multikulturalisme), aspek sosiologis-akademik, aspek yuridis, dan memperhatikan isu-isu strategis baik internal maupun eksternal, serta berlandaskan pada

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi, dan tentang peraturan perundang-undangan terkait lainnya dalam bingkai Pancasila dan UUD 1945. Merujuk kepada statuta UNJ, maka prinsip penetapan Kebijakan Akademik tersebut mengacu kepada nilai-nilai dasar penyelenggaraan kegiatan tridharma perguruan tinggi di UNJ yang meliputi: (a) kebenaran dan kebijaksanaan; (b) integritas akademik; (c) demokratis dan humanis; (d) keberagaman dan kesetaraan; (e) bermanfaat bagi kemanusiaan; dan (f) berkelanjutan.

Kebijakan Akademik UNJ merupakan landasan dan arah bagi rencana strategis dan kebijakan operasional akademik yang meliputi bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UNJ. Kebijakan akademik juga sebagai pedoman dalam upaya mewujudkan peran UNJ sebagai Universitas bereputasi di Kawasan Asia dalam era revolusi industri 4.0. Kebijakan tersebut juga menjadi acuan utama bagi segenap pimpinan universitas dalam menyusun Rencana Strategis Bisnis (RSB), Rancangan Bisnis Anggaran (RBA) dan pengalokasian sumberdaya yang dibutuhkan untuk melaksanakan program kegiatan yang direncanakan. Bagi segenap dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, kebijakan tersebut dijadikan sebagai pedoman dalam melaksanakan dan mengembangkan kegiatan tridharma perguruan tinggi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, bangsa, dan negara.

2. DASAR KEBIJAKANAKADEMIK

a. Landasan HistorisFilosofis

Dunia pendidikan adalah dunia yang dinamis, yang berubah dan mengubah kehidupan dan peradaban manusia. UNJ sebagai lembaga pendidikan pun mengalami perubahan atau transformasi tersebut. Transformasi pertama terjadi dengan berubahnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Indonesia (FKIP UI) yang didirikan pada 3 Januari 1963 berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 1 Tahun 1963 menjadi Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Jakarta (IKIP Jakarta). IKIP Jakarta secara resmi disahkan oleh Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan pada 16 Mei 1964 yang kemudian ditetapkan sebagai hari kelahiran (dies natalis) UNJ. Transformasi kedua terjadi pada 4 Agustus 1999 dengan berubahnya Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Jakarta (IKIP Jakarta) menjadi UNJ berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 93 tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) menjadi Universitas. Kedua transformasi ini menjadi bukti terjadinya dinamika dalam dunia pendidikan dan dinamika inilah yang menjadi energi pendorong bagi UNJ untuk terus melakukan perubahan dan pemutakhiran.

Pendidikan, sepanjang sejarah kehidupan manusia, dipercaya sebagai kekuatan pengubah terbesar, bahkan disebut sebagai perekayasa peradaban. Dalam pandangan humanisme, hanya melalui pendidikanlah manusia dapat membuktikan dirinya sebagai makhluk yang memiliki nilai (value) dan peran yang menentukan jalannya kehidupan di dunia ini dengan mengedepankan kemampuan berpikir

kritis (rasionalisme) dan penyediaan bukti (empirisme). Bahkan, humanisme pada awalnya identik dengan sistem pendidikan, pendidikanlah yang menjadikan manusia sebagai manusia sehingga proses pendidikan dipandang sebagai proses memanusiakan manusia. Dalam konteks ini, keharusan untuk merencanakan proses akademik dalam pendidikan yang tertuang dalam tridharma menjadi tak terelakkan.

Pendidikan sejatinya mempersiapkan manusia untuk mampu menciptakan keselarasan dengan realita di sekelilingnya. Era pengetahuan dan informasi menyingkap tabir yang menutup pelbagai perbedaan; realita yang bhinneka. Perbedaan yang sering memicu ketegangan dan keresahan adalah perbedaan budaya dan agama sehingga multikulturalisme seyogyanya menjadi bagian yang tak terpisahkan dalam perencanaan tridharma agar tercipta individu yang dapat menerima perbedaan sebagai keniscayaan dan kekayaan, bukan ancaman.

Misi suci pemanusiaan manusia melalui pendidikan ini, dituangkan secara filosofis dalam lambang UNJ. Lidah api tiga lapis bermakna jiwa api akademik dan pendidikan dalam menunaikan tridharma perguruan tinggi disertai keberanian dalam membela kebenaran untuk mencapai cita-cita luhur. Sepasang sayap burung garuda yang masing-masing berjumlah lima helai, bermakna semangat Pancasila kuat yang melandasi sikap dan perbuatan Sivitas Akademika dan Tenaga Kependidikan UNJ untuk berperan mewujudkan tujuan pembangunan nasional. Buku bermakna UNJ sebagai sumber ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olah raga. Lima kelopak bunga teratai yang mekar bermakna keluhuran budi Sivitas Akademika

dan Tenaga Kependidikan UNJ dalam mengabdikan bagi kepentingan bangsa dan negara, berasaskan Pancasila dan berorientasi ke masa depan. Warna kuning melambangkan keluhuran budi dan ketinggian moral seluruh Sivitas Akademika.

b. Landasan Sosiologis

Pendidikan merupakan manifestasi interaksi pelbagai unsur. Sebagai sebuah praksis, pendidikan di UNJ merupakan tindakan dan proses penciptaan lulusan yang memiliki kompetensi tertentu berdasarkan teori pendidikan dan keilmuan lainnya. Secara sosiologis, pendidikan adalah interaksi antar individu yang hakikatnya adalah makhluk sosial dan bagian dari masyarakat. Dalam pendidikan, terjadi interaksi antar individu dengan peran yang berbeda (pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik), dengan usia, pengalaman, dan kemampuan yang juga berbeda.

Interaksi dalam penyelenggaraan tridharma di UNJ tidak lepas kedudukannya di tengah masyarakat. Pertama, UNJ adalah salah satu subsistem dalam sistem pendidikan di Indonesia dan sistem sosial lainnya yang saling terkait, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kedua, UNJ merupakan suatu komunitas intelektual yang berada di antara banyak komunitas sosial, politik, ekonomi, dan budaya di sekitarnya. Ketiga, sebagai sebuah sistem, UNJ merupakan suatu pranata khusus yang memiliki sistem nilai dan norma tersendiri yang mengatur hubungan antar individu di dalamnya. Keempat, UNJ sebagai suatu lembaga pendidikan berperan besar dan strategis dalam mengubah, membentuk, dan menciptakan peserta didik dengan

perilaku yang diharapkan. Oleh karena itu, kebijakan yang mengatur interaksi ini harus dapat menjamin terciptanya suasana akademis yang relevan dan kondusif terhadap pencapaian visi, misi, dan tujuan UNJ.

UNJ sebagai Lembaga pendidikan tinggi yang berada di tengah Ibu Kota Indonesia sangat kental dengan multikulturalisme yang lahir dari kondisi yang multi etnis dan agama sehingga membutuhkan sistem nilai dan norma akademik yang dapat mengayomi perbedaan dan keberagaman tersebut. Untuk memastikan bahwa sistem nilai dan norma akademik berjalan seperti yang diharapkan, UNJ menetapkan visi, misi, tujuan, moto, dan nilai-nilai dasar yang menjadi acuan pelaksanaan tridharma.

UNJ memiliki visi untuk menjadi universitas yang bereputasi di kawasan Asia dengan misi menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang unggul dan berguna bagi kemaslahatan manusia. UNJ bertujuan untuk mewujudkan masyarakat yang cerdas, maju, dan berkeadaban melalui pengembangan, penerapan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan moto mencerdaskan dan memartabatkan bangsa. Untuk mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya visi, dan terwujudnya misi di atas, UNJ mengusung nilai-nilai dasar penyelenggaraan kegiatan tridharma perguruan tinggi di UNJ yang meliputi: kebenaran dan kebijaksanaan, integritas akademik, demokratis dan humanis, keberagaman dan kesetaraan, bermanfaat bagi kemanusiaan, dan berkelanjutan.

Nilai-nilai dasar ini diterjemahkan menjadi energi IKHLAS yang harus menjadi budaya kerja dalam melaksanakan tridharma. Budaya kerja UNJ harus memiliki

warna dalam wujud Integritas yang senantiasa dijaga, Komitmen yang menjadi ciri kinerja, Humanis yang menjadi orientasi layanan, Logis yang menjadi dasar menyikapi permasalahan, Akuntabel yang menjadi ciri kinerja, dan Sinergi dalam mencapai tujuan. Kebijakan akademik dalam penyelenggaraan tridharma sebaiknya mengakomodasi ciri inisehingga upaya pencapaian tujuan UNJ dapat terwujud.

c. Landasan Yuridis

Penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi di Universitas Negeri Jakarta dilakukan dengan dasar berikut ini:

- a) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- c) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- d) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- e) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

d. Fungsi dan Tujuan

Fungsi kebijakan akademik:

- a) Kebijakan Akademik merupakan arah kebijakan dan pedoman bagi penyelenggaraan kegiatan akademik di UNJ;
- b) Kebijakan Akademik memuat kebijakan bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, yang dimaksudkan sebagai pedoman bagi penyelenggaraan kehidupan akademik UNJ.

Tujuan Kebijakan Akademik:

- a) Mewujudkan terselenggaranya kegiatan tridharma yang bermutu demi tercapainya visi, misi, dan tujuan UNJ;
- b) Mewujudkan terciptanya atmosfer akademik yang menjamin berlangsungnya kebebasan mimbar akademik dalam penyelenggaraan tridharma yang bertanggungjawab dan berkontribusi terhadap kemaslahatan umat;
- c) Mewujudkan terselenggaranya sistem tata kelola kegiatan tridharma yang transparan dan kondusif serta akuntabel.

3. KEBIJAKAN AKADEMIK

A. Pendidikan

1) Pengertian

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

2) Tujuan Penyelenggaraan

- a) Mewujudkan masyarakat yang cerdas, maju, dan berkeadaban melalui pengembangan, penerapan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga menghasilkan manusia yang memiliki kompetensi tinggi dalam bidang profesi kependidikan dan non-kependidikan serta berkarakter Pancasila, sehingga mampu memahami, menerapkan, dan mengembangkan ilmu, teknologi, dan seni untuk meningkatkan kesejahteraan, peradaban dan martabat manusia;
- b) Mewujudkan proses pembelajaran yang berkualitas yang mampu menghasilkan lulusan yang percaya diri, memiliki komitmen tinggi dalam berkarya, mengutamakan budaya mutu, memelihara dan mengembangkan nilai-nilai

luhur, yang dapat mencerdaskan dan memartabatkan bangsa.

3) Prinsip penyelenggaraan

- a) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ mengacu pada UU No. 12 tahun 2012 Pasal 2 dan 3 yang berasaskan: (a). kebenaran ilmiah; (b). penalaran; (c). kejujuran; (d). keadilan; (e). manfaat; (f). kebajikan; (g). tanggung jawab; (h). kebhinnekaan; dan (i). keterjangkauan. Secara spesifik penyelenggaraan pendidikan di UNJ juga mengacu pada nilai dasar penyelenggaraan kegiatan tridharma yang meliputi: (a) kebenaran dan kebijaksanaan; (b). integritas akademik; (c) demokratis dan humanis; (d). keberagaman dan kesetaraan; (e). bermanfaat bagi kemanusiaan; dan (f). berkelanjutan;
- b) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ memanfaatkan dan mengembangkan literasi data, teknologi, dan sumber daya manusia yang selaras dengan dinamika dan tantangan zaman dengan menggunakan pendekatan monodisiplin, multidisiplin, interdisiplin, atau transdisiplin. Pendidikan melalui multimoda sesuai dengan ketentuan peraturan perundangan-undangan;
- c) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ minimal harus memenuhi unsur yang ditetapkan dalam

Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), dan memiliki ciri khas yang dikembangkan berdasarkan nilai-nilai Universitas, dan karakteristik Program Studi;

- d) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ juga harus mengacu pada Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang merupakan siklus Penetapan/ Perencanaan Pelaksanaan Evaluasi Pengendalian Peningkatan (PPEPP) disertai dengan bukti pelaksanaan PPEPP tersebut;
- e) Mekanisme penetapan standar pendidikan di UNJ yang mencakup isi pembelajaran (kurikulum), proses pembelajaran yang meliputi suasana akademik, integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dalam pembelajaran, dan penilaian pembelajaran minimal memenuhi standar SNPT, dan UNJ dimungkinkan mengembangkan standar yang melampaui SNPT sebagai indikator kinerja tambahannya;
- f) UNJ menyelenggarakan Pendidikan Akademik, Pendidikan Vokasi, dan Pendidikan Profesi. Pendidikan Akademik meliputi pendidikan program sarjana, program magister, dan program doktor. Pendidikan Vokasi meliputi program diploma, program magister terapan, dan program doktor terapan. Pendidikan

Profesi merupakan pendidikan tinggi setelah program sarjana yang diselenggarakan untuk memiliki keahlian pada profesi tertentu;

- g) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ menggunakan tahun akademik yang dituangkan dalam kalender akademik, dengan menerapkan sistem kredit semester yang menggunakan satuan kredit semester. Kalender akademik disusun setiap tahun akademik dan mengakomodir penyelenggaraan semester antara;
- h) Penyelenggaraan Pendidikan di UNJ mengacu pada kurikulum yang disusun dan dikembangkan untuk setiap program studi dengan memperhatikan perkembangan Ilmu dan Teknologi (IPTEK) secara global (scientific vision), kebutuhan masyarakat (societal needs), stakeholders (stakeholder needs), sesuai dengan SNPT, standar pendidikan guru, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, standar mutu internasional, dan/atau masukan dari pemangku kepentingan; serta kompetensi antar jenjang dalam satu disiplin yang sama;
- i) Sejalan dengan kebijakan tentang Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar kurikulum UNJ mengakomodasi kegiatan belajar di luar prodi

atau di luar kampus yang menjadi bagian proses perkuliahan dengan berbagai metode pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi di antaranya *blended learning* dan *e-learning* sesuai karakteristik dan kebutuhan Program studi;

- j) Program Studi tertentu di lingkungan UNJ memfasilitasi terselenggaranya Pendidikan Inklusi untuk mahasiswa berkebutuhan khusus;
- k) Universitas memfasilitasi mahasiswa pindahan baik dari dalam maupun luar UNJ sesuai aturan yang berlaku;
- l) Untuk meningkatkan kualitas lulusan UNJ, kurikulum UNJ mengakomodir perkuliahan magang di berbagai instansi nasional maupun internasional sesuai dengan aturan yang berlaku;
- m) UNJ berpartisipasi aktif dalam penyelenggaraan pendidikan di skala regional ataupun global melalui berbagai program kerjasama pendidikan misalnya dalam bentuk kelas internasional, program kembaran, gelar bersama dan gelar ganda;

- n) Mekanisme kendali pencapaian kurikulum dilakukan secara internal dan eksternal. Mekanisme kendali secara internal melalui: (1) Analisis situasi, (2) Pengembangan kurikulum secara berkala, (3) Monitoring persiapan proses perkuliahan sebagai implementasi kurikulum, (4) Monitoring proses evaluasi perkuliahan dengan melihat masukan dosen, mahasiswa, dan sivitas akademika sebagai pendukung pelaksanaan implementasi, (5) Tindak lanjut dan peningkatan. Sedangkan mekanisme kendali secara eksternal dilakukan oleh Badan akreditasi nasional maupun internasional serta masukan stakeholder sebagai pengawal;
- o) Implementasi kurikulum, dalam bentuk proses pembelajaran di UNJ harus mengacu pada Standar Nasional Dikti (SN Dikti), standar mutu SPMI, serta standar internasional yang terkait dengan proses pembelajaran;
- p) Pengkajian dan pengembangan sistem dan mutu pembelajaran ditangani oleh berbagai unit organisasi yang ada di tingkat Universitas, Fakultas dan Program Studi. Semua unit mengacu pada tujuan yang sama, yaitu membantu dosen dan mahasiswa mewujudkan pembelajaran yang sesuai

dengan tujuan kurikulum dan mencapai capaian pembelajaran yang ditetapkan;

- q) Untuk pencapaian standar proses pembelajaran melibatkan sinergi sumber daya yang ada di Universitas, Fakultas, dan Program Studi di lingkungan UNJ, yang meliputi ketersediaan pendanaan, sarana prasarana, dosen, tenaga kependidikan, laboran, teknisi, tenaga administratif dan staf pendukung lainnya seperti pengelola gedung, tenaga kebersihan dan keamanan;
- r) Penetapan standar pengintegrasian penelitian dan PKM, serta pelaporan karya akhir dalam pembelajaran ditetapkan secara bersinergi antara Universitas, Fakultas, Program Studi dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) yang tertuang dalam Pedoman Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat;
- s) Penyelenggaraan proses pembelajaran di UNJ dapat dilakukan dengan Bahasa Indonesia, Dwi Bahasa, dan Bahasa Internasional sesuai dengan kebutuhan dan peningkatan kualitas lulusan dengan minimal skor TOEP sesuai standar yang ditetapkan dan telah divalidasi oleh pihak yang berwenang. Sumber Daya

yang terlibat dalam proses pembelajaran yaitu Dosen, dapat berasal dari dosen tetap, DPK, maupun dosen asing sesuai dengan kebutuhan;

- t) UNJ menyelenggarakan Pendidikan Non Gelar, yang dikelola oleh Lembaga Sertifikasi Profesi dan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran.
- u) UNJ memiliki kode etik dan etika akademik, yang meliputi: (a) kode etik Dosen; (b) kode etik Tenaga Kependidikan; dan (c) kode etik Mahasiswa. Kode etik Dosen merupakan pedoman sikap dan perilaku dosen dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi dan kehidupan baik di kampus maupun di masyarakat. Kode etik Tenaga Kependidikan merupakan pedoman sikap dan perilaku tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas pendukung tridharma perguruan tinggi dan kehidupan baik di kampus maupun di masyarakat. Kode etik Mahasiswa merupakan pedoman sikap dan perilaku mahasiswa dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi dan kehidupan baik di kampus maupun di masyarakat.

- 4) Kelembagaan Pendidikan
- a) UNJ menjamin terciptanya otonomi keilmuan, menjunjung tinggi kebebasan akademik, kebebasan dan mimbar akademik. Kebebasan akademik merupakan hak Sivitas Akademika yang dilaksanakan dalam upaya mendalami, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Kebebasan mimbar akademik merupakan wewenang profesor dan/atau dosen yang memiliki otoritas dan wibawa ilmiah untuk menyatakan secara terbuka dan bertanggung jawab mengenai sesuatu yang berkenaan dengan rumpun ilmu dan cabang ilmunya. Otonomi keilmuan merupakan otonomi sivitas akademika pada suatu cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam menemukan, mengembangkan, mengungkapkan, dan/atau mempertahankan kebenaran ilmiah menurut kaidah, metode keilmuan, dan budaya akademik;
 - b) UNJ menjunjung tinggi hakikat kaidah keilmuan yang tercermin dalam sikap dan kebebasan akademik sivitas akademika dengan berpedoman kepada norma, kaidah, dan prestasi akademik. Kebebasan mimbar

akademik diarahkan untuk memantapkan terwujudnya pengembangan jati diri dosen dan mahasiswa serta ilmu pengetahuan dan teknologi dengan berpedoman kepada otonomi keilmuan. Kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik dimanfaatkan oleh UNJ untuk: (a) melindungi dan mempertahankan kekayaan intelektual; (b) melindungi dan mempertahankan kekayaan dan keragaman alami, hayati, sosial, dan budaya bangsa Indonesia; (c) menambah dan/atau meningkatkan mutu kekayaan intelektual bangsa dan negara Indonesia; dan (d) memperkuat daya saing bangsa dan negara Indonesia;

- c) UNJ dikelola berdasarkan prinsip kemandirian, kemitraan, partisipasi, keterbukaan, akuntabilitas, dan berpihak pada kepentingan rakyat.

B. Penelitian

1. Pengertian

Kegiatan ilmiah yang didasarkan pada analisis dan konstruksi yang dilakukan secara sistematis, metodologis, konsisten dan bertujuan untuk mengungkapkan kebenaran.

2. Jenis Penelitian yang Diselenggarakan

UNJ melaksanakan penelitian yang mencakup penelitian dasar, penelitian terapan, dan penelitian pengembangan.

- a. Penelitian dasar adalah penelitian yang gagasan dan hasil temuannya mendasari, memperkuat, dan menunjang ilmu pengetahuan;
- b. Penelitian terapan adalah penelitian untuk mendapatkan pengetahuan terapan yang spesifik dan relevan;
- c. Penelitian pengembangan adalah penelitian yang memanfaatkan pengetahuan atau pengalaman sebelumnya yang diarahkan untuk menghasilkan material, piranti, gagasan atau kebijakan baru yang mengarah pada perluasan pengetahuan;
- d. UNJ melaksanakan penelitian yang sesuai dengan perkembangan sains dan teknologi yang diintegrasikan pada bidang pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat dengan memenuhi kode etik penelitian;
- e. Penelitian dilakukan dengan pendekatan monodisiplin, multidisiplin, interdisiplin atau transdisiplin.

3. Prinsip Penyelenggaraan Penelitian

- a. Universitas merencanakan dan mengarahkan peta jalan penelitian yang berusaha memenuhi kepentingan masyarakat, berwawasan global, dan dapat dilakukan secara perorangan, kelompok, ataupun kelembagaan;
- b. Perencanaan dan penyelenggaraan penelitian dilaksanakan secara terpadu dan bersinergi dengan kegiatan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat;
- c. Universitas bertanggungjawab menyusun, menerapkan, memantau, menginformasikan, dan mengevaluasi kebijakan-kebijakan penelitian untuk:
 - 1) menjaga integritas universitas,
 - 2) melindungi keselamatan dan kesejahteraan peneliti dan objek penelitian,
 - 3) menjaga kesesuaian dengan peraturan yang berkaitan dengan proses pelaksanaan penelitian, dan
 - 4) mengelola informasi penelitian.
- d. Universitas memfasilitasi pengembangan sarana penelitian bagi segenap sivitas akademika;

- e. Universitas berkewajiban mendukung penyelenggaraan penelitian yang dikelola dan dilaksanakan secara profesional di unit-unit penyelenggara penelitian;
- f. Universitas berperan memfasilitasi, memberdayakan, dan meningkatkan kemampuan unit-unit penyelenggara penelitian;
- g. Universitas meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian sebagai pemenuhan persyaratan akademik, arena pembelajaran, aktualisasi kompetensi bidang keilmuan, dan pengembangan diri;
- h. Universitas mendukung, memberdayakan, dan memfasilitasi staf akademik untuk menghasilkan luaran penelitian yang dapat berupa kekayaan intelektual, artikel ilmiah, teknologi tepat guna, rekayasa sosial, bahan ajar, buku teks, dan luaran lain yang dapat diterapkan dan dikembangkan di masyarakat di level nasional maupun internasional;
- i. Universitas mengembangkan sistem penghargaan yang memadai bagi segenap sivitas akademika untuk mendorong terciptanya lingkungan penelitian yang kondusif.

4. Kelembagaan Penelitian

- a. Universitas merencanakan dan mengarahkan peta jalan penelitian yang berusaha memenuhi kepentingan pemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan masyarakat, berwawasan global, dan dapat dilakukan secara perorangan, kelompok, ataupun kelembagaan;
- b. Kelembagaan penelitian meliputi kelompok riset, pusat studi, pusat penelitian yang dikordinasikan oleh lembaga yang mengelola penelitian di level universitas;
- c. Universitas menyusun dan menetapkan tata pamong dan organisasi penelitian, kebijakan penelitian universitas, standar penjaminan mutu penelitian bagi unit penyelenggara penelitian, pedoman pelaksanaan penelitian dan kode etik penelitian bagi peneliti;
- d. Universitas memastikan bahwa kebijakan penelitian universitas berlaku pada semua proyek penelitian universitas;
- e. Universitas mengembangkan sistem peng

- f. hargaan yang memadai bagi segenap sivitas akademika untuk mendorong terciptanya lingkungan penelitian yang kondusif;
- g. Universitas mengembangkan kerjasama penelitian yang mencakup kegiatan penelitian dengan melibatkan peneliti dari luar universitas, pemanfaatan fasilitas bersama, dan pemanfaatan obyek penelitian;
- h. Universitas harus memiliki unit yang bertanggungjawab mengatur keterlibatan peneliti asing dan pertukaran spesimen atau material penelitian yang memenuhi persyaratan legal dan keamanan;

2. Pengabdian Masyarakat

a) Pengertian

Pengabdian kepada masyarakat adalah penyebaran dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (ipteks) untuk memberikan layanan, dukungan, pemberdayaan, fasilitasi, pendampingan dan advokasi kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan, kemandirian, kedaulatan dan kualitas hidupnya.

b) Prinsip Penyelenggaraan Pengabdian Masyarakat

- 1) Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara kelembagaan

berbasis penelitian yang telah dilaksanakan oleh UNJ;

- 2) Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan atas prinsip kepedulian, keikhlasan, dan nirlaba;
 - 3) Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan prinsip partisipatif dan pemberdayaan;
 - 4) Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan prinsip keberlanjutan;
 - 5) Pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian dari tridharma perguruan tinggi diimplementasikan secara berimbang, berkelanjutan dan terintegrasi dengan pendidikan dan penelitian;
 - 6) Pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk berlandaskan pada penelitian yang dikembangkan sesuai peta jalan penelitian UNJ;
 - 7) Pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian dari partisipasi aktif sivitas akademika UNJ dalam pembangunan nasional.
- c) Kelembagaan Pengabdian Masyarakat

- 1) Kelembagaan pengabdian masyarakat meliputi kelompok pengabdian masyarakat, pusat pemberdayaan, pusat pengabdian masyarakat yang dikordinasikan oleh lembaga yang mengelola pengabdian masyarakat di level universitas;
- 2) Lembaga penyelenggara pengabdian kepada masyarakat berpihak kepada kepentingan masyarakat;
- 3) Lembaga penyelenggara pengabdian kepada masyarakat bekerjasama baik dengan lembaga pemerintah, swasta maupun masyarakat dengan prinsip kesetaraan dan independensi;

4. Sumber Daya Manusia

a) Dosen dan Tenaga Kependidikan

- 1) Universitas bertanggung jawab atas peningkatan jumlah dosen berkualifikasi doktor sekurang-kurangnya 75 % dari jumlah dosen di universitas;
- 2) Universitas bertanggung jawab atas peningkatan jumlah guru besar sekurang-kurangnya 10 % dari jumlah dosen di universitas;

- 3) Universitas memastikan bahwa penugasan dosen dan tenaga kependidikan harus sesuai dengan kompetensi dan kualifikasi yang dibutuhkan;
- 4) Universitas memastikan bahwa dosen dan tenaga kependidikan memperoleh kesempatan meningkatkan kompetensi melalui tugas belajar, penelitian, penulisan dan diseminasi karya ilmiah, pelatihan, maupun pengalaman kerja;
- 5) Universitas memastikan tersedianya sarana dan prasarana bagi dosen maupun tenaga kependidikan dalam menunjang pelaksanaan tridharma;
- 6) Universitas menciptakan sistem kerja dan pembagian tugas yang berkeadilan dan berkelanjutan;
- 7) Universitas mengembangkan dan mengimplemen-tasikan sistem evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan secara transparan dan akuntabel;
- 8) Universitas memberikan penghargaan atau sanksi bagi dosen dan tenaga kependidikan sesuai prestasi kerja;

- 9) Universitas mengusahakan atas peningkatan kemampuan dosen dan tenaga kependidikan melalui pelatihan bersertifikasi sesuai dengan peraturan yang berlaku;
- 10) Universitas dapat menugaskan peneliti, praktisi, dan atau tenaga ahli dari luar dengan kompetensi tertentu yang memenuhi kualifikasi yang ditetapkan oleh universitas untuk menunjang pelaksanaan tridharma;
- 11) Universitas mengusahakan program pengembangan bagi dosen untuk meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah;
- 12) Universitas bertanggung jawab atas peningkatan jumlah publikasi terindeks minimal 50 % dari jumlah dosen dalam setiap tahun;
- 13) Universitas memfasilitasi dosen/peneliti untuk berinteraksi dan berkontribusi dalam organisasi profesi dan/atau dan/atau badan-badan internasional;
- 14) Universitas melakukan pengembangan program pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dosen;
- 15) Universitas menjalin kerjasama dengan mitra/wilayah binaan yang dapat dijadikan

tempat pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat;

- 16) Universitas memastikan bahwa setiap dosen dan mahasiswa memiliki akses untuk mendapatkan layanan atau memanfaatkan fasilitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat milik Universitas.

b) Mahasiswa

- 1) Universitas memastikan bahwa proses penerimaan mahasiswa baru menganut sistem pemerataan, keberagaman, keadilan, transparan, akuntabel, egaliter, tidak diskriminatif dan tetap memperhatikan kualitas input;
- 2) Universitas memastikan bahwa setiap mahasiswa mendapatkan layanan akademik yang sama;
- 3) Universitas bertanggung jawab atas penyediaan sarana bagi mahasiswa disabilitas;
- 4) Universitas memfasilitasi adanya program, sarana, dan sumber dana untuk pengembangan potensi diri, minat, dan bakat mahasiswa dalam program kokurikuler maupun ekstrakurikuler;

- 5) Universitas bertanggung jawab atas pengembangan kemampuan *soft skill* mahasiswa;
 - a. Universitas mengusahakan layanan asrama bagi mahasiswa calon guru;
 - b. Universitas bertanggung jawab atas keabsahan seluruh dokumen akademik mahasiswa;
 - c. Universitas mengusahakan adanya layanan pengembangan karir bagi mahasiswa;
 - d. Universitas mengusahakan sumber dana dalam rangka pengembangan program kreatifitas mahasiswa maupun kompetisi pada jenjang nasional maupun internasional.

4. ETIKA AKADEMIK

Nilai-nilai Integritas Akademik dalam kegiatan tridharma perguruan tinggi dilaksanakan dalam rangka menjamin kualitas akademik dan menghindari pelanggaran akademik. Tindakan-tindakan tidak jujur dalam lingkungan akademik seperti pemalsuan data, kecurangan, kebohongan, pencurian gagasan atau data adalah perilaku yang tidak dapat diterima. Oleh karenanya, universitas berkewajiban memastikan setiap dosen dan mahasiswa untuk mematuhi etika akademik. Etika akademik yang juga disebutkan dalam Statuta UNJ

merupakan panduan perilaku bagi sivitas akademika dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi.

Etika akademik yang harus dipahami dan menjadi perhatian bagi semua aktivitas sivitas akademika di lingkungan UNJ mencakup:

a. Integritas akademik

Yaitu prinsip-prinsip moral yang diterapkan dalam lingkungan akademik, berupa nilai kejujuran, kepercayaan, keadilan, hormat, dan tanggung jawab.

b. Pelanggaran akademik

Yaitu setiap perbuatan dosen, mahasiswa, dan/atau tenaga kependidikan yang menyimpang terhadap nilai Integritas Akademik. Jenis-jenis pelanggaran akademik yang dimaksud meliputi:

- 1) Fabrikasi, merupakan pembuatan data dan/atau informasi palsu penelitian ke dalam karya ilmiah
- 2) Falsifikasi, merupakan perekrasan data dan/atau informasi penelitian secara tidak sah ke dalam karya ilmiah
- 3) Plagiat, merupakan perbuatan
 - a) “mengacu dan/atau mengutip frasa dan/atau kalimat yang bersifat tidak umum tanpa menyebutkan sumber karya sendiri atau orang lain dalam catatan kutipan dan/atau tanpa menyatakan sumber sesuai dengan pengacuan dan/atau pengutipan dalam tata tulis ilmiah.”

- b) "menggunakan sumber gagasan, pendapat, pandangan, data, dan/atau teori tanpa menyatakan sumber karya sendiri atau orang lain sesuai dengan pengacuan dan/atau pengutipan dalam tata tulis ilmiah."
 - c) "merumuskan dengan kalimat sendiri dari sumber kalimat, data, atau teori tanpa menyatakan sumber karya sendiri atau orang lain sesuai dengan pengacuan dan/atau pengutipan dalam tata tulis ilmiah."
 - d) "menerjemahkan tulisan dari suatu sumber karya sendiri atau orang lain secara keseluruhan atau sebagian yang diakui sebagai karya ilmiahnya."
 - e) "mengakui suatu karya yang dihasilkan oleh pihak lain sebagai karya ilmiahnya."
- 4) Kepengarangan tidak sah, merupakan perbuatan
- a) Menggabungkan diri secara sukarela atau dengan paksaan sebagai pengarang bersama tanpa berkontribusi dalam karya ilmiah yang dipublikasikan
 - b) Menghilangkan nama seseorang yang berkontribusi dalam karya ilmiah yang dipublikasikan
 - c) Menyuruh orang lain untuk membuat karya ilmiah sebagai karya ilmiahnya tanpa ada kontribusi. Kontribusi yang dimaksud dapat berupa gagasan, pendapat, atau peran aktif

yang berhubungan dengan bidang keilmuan dan dapat dibuktikan

- d) Konflik kepentingan, merupakan perbuatan menghasilkan karya ilmiah mengikuti keinginan pihak yang memberi atau mendapat keuntungan tanpa melakukan penelitian sesuai dengan kaidah dan etika ilmiah.
- e) Pengajuan jamak, merupakan perbuatan mengajukan naskah karya ilmiah yang sama dan diterbitkan pada lebih dari satu jurnal dan/atau penerbit

5. KERJASAMA

Kerjasama akademik adalah upaya UNJ untuk memperkuat proses dan mewujudkan kinerja akademik (Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat) yang unggul dan memberikan dampak bagi masyarakat, bangsa dan Negara

a. Tujuan Kerjasama

Universitas menggalang kerja sama dengan berbagai organisasi dan universitas di dalam maupun di luar negeri dalam rangka pencapaian misi UNJ sebagai universitas bereputasi di Asia dengan memperhatikan kesetaraan dan keuntungan dari kedua belah pihak.

b. Mitra Kerjasama

Universitas melaksanakan kerja sama akademik dengan perguruan tinggi, dunia usaha, dan lembaga

lain baik di dalam maupun di luar negeri untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi.

c. Bentuk Kerjasama

Universitas memfasilitasi kerja sama berupa:

- 1) Penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepadamasyarakat
- 2) Penjaminan mutu internal
- 3) Program kembar, gelar bersama dan gelar ganda
- 4) Pengalihan dan/atau pemerolehan angka kredit dan/atau satuan lain yang sejenis
- 5) Penugasan dosen yang berkompetensi untuk melakukan pembinaan di perguruan tinggi lain yang membutuhkan
- 6) Pertukaran dosen/mahasiswa
- 7) Pemanfaatan sumber daya Bersama
- 8) Pengembangan pusat kajian ilmu pengetahuan dan teknologi
- 9) Penerbitan berkala ilmiah
- 10) Pemagangan
- 11) Penyelenggaraan seminar Bersama
- 12) Penyelenggaraan uji kompetensi dengan asosiasi profesi
- 13) Pemberian beasiswa

a. Ketentuan Kerjasama

- 1) Universitas memberi kesempatan kepada fakultas, atau lembaga untuk menginisiasi kerja

sama dengan pihak luar sesuai dengan syarat dan ketentuan yang berlaku.

- 2) Universitas melegalisasi kerja sama dalam bentuk MoU yang ditandatangani oleh Rektor atau orang yang diberi kuasa.
- 3) Universitas menyusun syarat dan ketentuan kerja sama demi terciptanya kerja sama yang saling menguntungkan, mengedepankan prinsip kesetaraan, dan secara nyata mendukung pemajuan pelaksanaan kegiatan tridharma perguruan tinggi.

b. Manajemen Keuangan

Universitas bertanggung jawab menyediakan dan mengelola keuangan yang sesuai kesepakatan perjanjian kerja sama dengan pihak mitra.

c. Penjaminan Mutu Kerjasama

Universitas melakukan audit penjaminan mutu pelaksanaan kerjasama.

P
BAGIAN III

PERATURAN
AKADEMIK

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
NOMOR 13 TAHUN 2020
TENTANG
PERATURAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Menimbang

- a. bahwa sistem pendidikan nasional telah mengalami berbagai perkembangan dan perubahan, perlu melakukan penyesuaian dan pematapan khususnya dalam bidang akademik;
- b. bahwa dalam rangka mewujudkan visi Universitas Negeri Jakarta menjadi universitas yang bereputasi di kawasan Asia serta untuk menciptakan budaya akademik yang kondusif bagi pemberdayaan semua potensi kemanusiaan yang optimal dan terintegrasi secara berkesinambungan, perlu menetapkan peraturan dan kebijakan dalam penyelenggaraan akademik di lingkungan Universitas Negeri Jakarta;
- c. bahwa sebelumnya telah ditetapkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 7 Tahun 2018 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri

Jakarta, yang beberapa ketentuan mengalami perubahan sehingga perlu disesuaikan dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku;

- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, huruf b, dan huruf c, perlu menetapkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta;

Mengingat

10. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
11. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
12. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
13. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik

- Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
14. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 15. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2016 Nomor 1205);
 16. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penelitian (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 759);
 17. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 42 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2018 Nomor 1382);
 18. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita

- Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763);
19. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
 20. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 440/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Jakarta Pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum;
 21. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32030/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Jakarta Periode Tahun 2019-2023;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan **PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA TENTANG
PERATURAN AKADEMIK UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA.**

BAB I

KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan ini yang dimaksud dengan:

1. Menteri adalah menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan tinggi.
2. Rektor adalah Rektor UNJ.
3. Dekan adalah Dekan fakultas di lingkungan UNJ.
4. Direktur Pascasarjana adalah Direktur Pascasarjana UNJ.
5. Universitas Negeri Jakarta yang selanjutnya disebut UNJ adalah perguruan tinggi negeri yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.
6. Fakultas adalah himpunan sumber daya pendukung yang menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, pendidikan profesi dan/atau pendidikan vokasi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan dan teknologi di lingkungan UNJ.
7. Pascasarjana adalah pengelola administratif dan akademik setingkat fakultas untuk jenjang Magister dan Doktor yang dipimpin oleh seorang Direktur.
8. Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki

kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis ilmu tertentu agar peserta didik dapat menguasai pengetahuan, keterampilan dan sikap sesuai dengan sasaran kurikulum program studi tersebut.

9. Peraturan Akademik adalah panduan atau pedoman bagi staf pengajar, staf administrasi dan mahasiswa dalam menjalani kegiatan akademik di lingkungan Universitas.
10. Pendidikan Akademik adalah pendidikan tinggi program sarjana dan/atau program pascasarjana yang diarahkan pada penguasaan dan pengembangan cabang ilmu pengetahuan dan teknologi.
11. Pendidikan Vokasi merupakan Pendidikan Tinggi program diploma yang menyiapkan Mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu sampai program sarjana terapan dan dapat dikembangkan hingga program magister terapan atau doktor terapan.
12. Program Diploma merupakan pendidikan vokasi yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat untuk mengembangkan keterampilan dan penalaran dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.
13. Program Sarjana merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan

menengah atau sederajat sehingga mampu mengamalkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga melalui penalaran ilmiah.

14. Pendidikan Profesi merupakan pendidikan tinggi setelah program sarjana yang menyiapkan mahasiswa dalam pekerjaan yang memerlukan persyaratan keahlian khusus.
15. Program Magister adalah pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan program sarjana atau sederajat sehingga mampu mengamalkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga melalui penalaran dan penelitian ilmiah;
16. Program Doktor merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan program magister atau sederajat sehingga mampu menemukan, menciptakan, dan/atau memberikan kontribusi kepada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga melalui penalaran dan penelitian ilmiah;
17. Tridharma perguruan tinggi adalah dharma yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
18. Pendidikan adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan/atau sumber belajar pada suatu lingkungan belajar;

19. Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga;
20. Pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
21. Sivitas akademika adalah adalah masyarakat akademik yang terdiri atas dosen dan mahasiswa di lingkungan UNJ.
22. Senat adalah badan normatif unsur penyusun kebijakan yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik.
23. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan UNJ dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
24. Dosen Tetap adalah dosen yang bekerja penuh waktu yang memiliki tugas memberikan pembelajaran, melakukan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, yang terdiri atas

dosen tetap PNS dan dosen tetap non PNS (dosen BLU).

25. Dosen Tidak Tetap adalah dosen yang bekerja paruh waktu dan/atau waktu tertentu yang berstatus sebagai tenaga pendidik tidak tetap pada Badan Layanan Umum UNJ.
26. Pembimbing Akademik adalah dosen tetap yang diberi tugas oleh Dekan atas usulan Koordinator Program Studi untuk memberikan pertimbangan, petunjuk, nasihat dan persetujuan kepada mahasiswa bimbingannya dalam menentukan rencana studinya dan bisa memberikan konseling yang mendukung proses pembelajaran.
27. Pembimbing I (Utama) adalah dosen tetap yang diberi tugas oleh Dekan/Direktur Pascasarjana atas usulan Koordinator Program Studi untuk menjadi pembimbing utama dalam proses penyusunan tugas akhir, skripsi, dan tesis sesuai peraturan yang berlaku.
28. Pembimbing II (Pendamping) adalah dosen yang memiliki NIDN atau NIDK, atau praktisi yang diberi tugas oleh Dekan/Direktur atas usulan Koordinator Program Studi untuk bertugas menjadi pembimbing pendamping mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi, atau tesis.
29. Promotor adalah dosen tetap yang diberi tugas oleh Dekan/Direktur Pascasarjana atas usulan

- Koordinator Program Studi untuk menjadi pembimbing utama dalam proses penyusunan disertasi sesuai peraturan yang berlaku.
30. Ko-promotor adalah dosen yang memiliki NIDN atau NIDK, atau praktisi yang diberi tugas oleh Dekan/Direktur Pascasarjana atas usulan Koordinator Program Studi untuk menjadi pembimbing pendamping dalam proses penyusunan disertasi.
 31. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi antara lain, pustakawan, tenaga administrasi, laboran, teknisi, pranata komputer, pranata hubungan masyarakat, dan arsiparis.
 32. Mahasiswa adalah peserta didik di UNJ.
 33. Mahasiswa baru adalah mahasiswa yang baru pertama kali mengikuti proses pembelajaran di UNJ.
 34. Mahasiswa lama adalah mahasiswa yang telah terdaftar sebagai mahasiswa UNJ.
 35. Mahasiswa aktif adalah mahasiswa yang telah melaksanakan registrasi administratif.
 36. Mahasiswa cuti adalah mahasiswa yang telah diberikan persetujuan cuti oleh Wakil Rektor Bidang Akademik.

37. Mahasiswa nonaktif (mangkir) adalah mahasiswa yang tidak melakukan registrasi administratif dan tidak termasuk dalam kategori mahasiswa cuti.
38. Registrasi adalah prosedur pengaktifan status mahasiswa di UNJ.
39. Registrasi administratif adalah proses pembayaran biaya pendidikan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memperoleh status terdaftar di UNJ.
40. Registrasi akademik adalah proses pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) dengan mata kuliah yang ditawarkan pada semester yang bersangkutan.
41. Cuti Akademik atau penghentian studi sementara adalah masa tidak mengikuti kegiatan akademik untuk sekurang-kurangnya satu semester.
42. Pelanggaran Akademik adalah setiap perbuatan yang bertentangan dengan peraturan akademik ini.
43. Sanksi adalah hukuman yang dikenakan terhadap mahasiswa yang melakukan pelanggaran akademik berdasarkan peraturan akademik ini.
44. Bimbingan dan Konseling adalah proses interaksi antara konselor dengan konseli baik secara langsung maupun tidak langsung dalam rangka untuk membantu konseli agar dapat mengembangkan potensi dirinya atau pun memecahkan permasalahan yang dialaminya selama konseli menjadi mahasiswa di UNJ.

45. Evaluasi kemajuan studi mahasiswa adalah kriteria penilaian yang dilakukan secara bertahap terhadap pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) untuk menentukan kemampuan mahasiswa dalam melanjutkan studi.
46. Karya akhir adalah karya tulis ilmiah yang menjadi syarat penyelesaian studi pada jenjang Diploma, Sarjana, Sarjana Terapan, Magister, dan Doktor.
47. Tugas akhir adalah karya akhir untuk jenjang Diploma III.
48. Skripsi adalah karya akhir untuk jenjang Sarjana dan Sarjana Terapan.
49. Tesis adalah karya akhir untuk jenjang Magister.
50. Kolokium adalah kegiatan belajar yang dilakukan dalam bentuk seminar untuk menelaah literatur yang relevan dengan penelitian mahasiswa.
51. Disertasi adalah karya akhir untuk jenjang Doktor.
52. Yudisium adalah penetapan nilai dan tanggal kelulusan mahasiswa.
53. Wisuda adalah pelantikan lulusan yang diselenggarakan dalam sidang terbuka Universitas.
54. Ijazah adalah dokumen pengakuan penyelesaian studi salah satu jenjang pendidikan di UNJ setelah lulus ujian yang diselenggarakan oleh UNJ.
55. Transkrip akademik adalah daftar mata kuliah yang telah ditempuh oleh mahasiswa beserta skor nilai

IPK yang diperolehnya selama mengenyam pendidikan di UNJ.

56. Gelar akademik adalah gelar yang diberikan kepada lulusan UNJ yang telah dinyatakan lulus dari berbagai jenjang.
57. Rekognisi Pembelajaran Lampau yang selanjutnya disingkat RPL adalah pengakuan atas Capaian Pembelajaran seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal atau nonformal atau informal, dan/atau pengalaman kerja ke dalam pendidikan formal.
58. Registrasi baru (re-entry) adalah pemberian status sebagai mahasiswa baru bagi mahasiswa yang sampai akhir masa studinya belum lulus yang dilakukan melalui proses seleksi.
59. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) adalah dokumen yang memuat informasi tentang pencapaian akademik dan non-akademik atau kualifikasi dari lulusan UNJ.
60. Satuan Kredit Semester, yang selanjutnya disingkat SKS, adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi.

61. Kantor Admisi adalah unit kerja yang ditugaskan untuk menyelenggarakan penerimaan mahasiswa baru UNJ.
62. Kalender Akademik adalah jadwal kegiatan akademik tahunan yang terdiri dari semester gasal, semester genap, dan dapat diselenggarakan semester antara.
63. Buku Pedoman Akademik adalah kebijakan akademik dan administrasi untuk pelaksanaan kegiatan akademik di lingkungan UNJ.

BAB II TUJUAN PENDIDIKAN

Pasal 2

Tujuan pendidikan di UNJ adalah:

1. Berkembangnya potensi Mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
2. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
3. Dihasilkannya ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga melalui penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora

agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, kemajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia.

4. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

BAB III KALENDER AKADEMIK

Pasal 3

- (1) Kalender akademik digunakan sebagai acuan waktu seluruh kegiatan akademik dalam satu tahun akademik.
- (2) Seluruh kegiatan akademik harus berpedoman kepada waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik.
- (3) Kalender akademik ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- (4) Perubahan kegiatan akademik yang dikarenakan berbagai hal yang menyebabkan adanya perubahan waktu kegiatan akademik, sehingga tidak sesuai dengan waktu yang terdapat dalam kalender akademik yang sedang berlaku, harus ditetapkan dalam perbaikan kalender akademik yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB IV PENERIMAAN MAHASISWA BARU

Bagian Kesatu Jalur Penerimaan

Pasal 4

- (1) Jalur penerimaan mahasiswa baru Program Sarjana di UNJ dilakukan melalui:
 - a. seleksi nasional masuk PTN (SNMPTN) dilakukan berdasarkan hasil penelusuran prestasi akademik, nonakademik, dan/atau portofolio calon mahasiswa;
 - b. seleksi bersama masuk PTN (SBMPTN) dilakukan berdasarkan hasil UTBK dan dapat ditambah dengan kriteria lain sesuai dengan talenta khusus yang ditetapkan UNJ; dan
 - c. seleksi Mandiri.
- (2) Jalur penerimaan mahasiswa baru Program Diploma, Program Magister, dan Program Doktor di UNJ dilakukan melalui seleksi mandiri.
- (3) Penerimaan mahasiswa baru melalui jalur SNMPTN dan SBMPTN sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a dan huruf b dilaksanakan berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan berlaku.

Bagian Kedua Pelaksanaan Seleksi Mandiri

Pasal 5

- (1) Warga Negara Indonesia (WNI) dan Warga Negara Asing (WNA) dapat diterima sebagai mahasiswa UNJ

melalui proses seleksi mandiri penerimaan mahasiswa baru (Penmaba) baik yang berasal dari lulusan sekolah menengah atas/kejuruan dan/atau mahasiswa yang berstatus aktif pada satu program studi di UNJ atau perguruan tinggi lain yang dilaksanakan oleh UNJ sesuai dengan ketentuan berlaku.

- (2) Seleksi mandiri Penmaba sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:
 - a. jalur ujian tulis; dan
 - b. jalur ujian non-tulis.
- (3) Seluruh proses seleksi mandiri Penmaba UNJ dilaksanakan oleh Kantor Admisi yang bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik.
- (4) Seluruh ketentuan mengenai proses seleksi mandiri Penmaba diatur dan ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

Paragraf Kesatu
Mahasiswa Pindahan di dalam lingkungan UNJ
Pasal 6

- (1) Mahasiswa yang masih berstatus mahasiswa aktif pada satu program studi dapat mengajukan pindah ke program studi lain pada jenjang yang sama dengan persyaratan dan ketentuan yang ditetapkan oleh Rektor.

- (2) Mahasiswa yang dimaksud pada ayat (1) telah menempuh masa studi paling sedikit dua semester dan paling banyak empat semester untuk semua jenjang.
- (3) Mahasiswa yang mengajukan pindah program studi diwajibkan mengikuti proses seleksi yang diatur dalam ketentuan tersendiri.

Paragraf Kedua
Mahasiswa Pindahan dari Luar UNJ

Pasal 7

- (1) UNJ menerima mahasiswa yang masih berstatus aktif dari perguruan tinggi negeri lain yang akan pindah ke UNJ.
- (2) Mahasiswa yang mengajukan pindah ke UNJ sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib mengikuti proses seleksi yang diatur dalam ketentuan tersendiri.
- (3) Mahasiswa yang dimaksud pada ayat (1) telah menempuh semester 2 (dua) sampai semester 6 (enam) untuk jenjang Sarjana, serta menempuh semester 3 (tiga) untuk jenjang Magister dan Doktor.
- (4) Segala ketentuan pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru UNJ yang berasal dari perguruan tinggi lain ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB V
REGISTRASI
Pasal 8

Registrasi terdiri atas:

1. registrasi administratif; dan
2. registrasi akademik.

Bagian Kesatu
Registrasi Administratif
Pasal 9

- (1) Registrasi administratif dilaksanakan secara host to host di bank mitra yang ditunjuk oleh UNJ sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan pada kalender akademik.
- (2) Registrasi administratif dapat dilakukan oleh mahasiswa baru apabila yang bersangkutan telah dinyatakan diterima menjadi mahasiswa UNJ dan memenuhi persyaratan lain yang ditetapkan dalam proses seleksi mandiri Penmaba.
- (3) Registrasi administratif dapat dilakukan oleh mahasiswa lama apabila yang bersangkutan masih tercatat sebagai mahasiswa UNJ.
- (4) Registrasi administratif mahasiswa penerima beasiswa dan kerja sama diharuskan melampirkan SK Rektor tentang penetapan penerima beasiswa dan kerja sama yang mencantumkan besaran

- uang kuliah tunggal atau uang kuliah (UKT/UK) dan penanggung beasiswa untuk setiap semester.
- (5) Tata cara registrasi administratif bagi mahasiswa baru dan lama ditetapkan dengan Keputusan Rektor yang pelaksanaannya dikoordinasikan oleh Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat.
 - (6) Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi administratif dalam waktu yang telah ditentukan dalam kalender akademik serta tidak melakukan pengajuan cuti akan dimasukkan dalam kategori mahasiswa mangkir.

Bagian Kedua

Registrasi Akademik

Pasal 10

- (1) Registrasi akademik dilaksanakan setelah mahasiswa menyelesaikan registrasi administratif dengan cara mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) melalui Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) secara daring dan telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Akademik sesuai dengan waktu yang ditetapkan pada kalender akademik.
- (2) Pengisian mata kuliah dan jumlah SKS dalam proses registrasi akademik harus mengacu kepada sebaran mata kuliah dalam setiap semester untuk

setiap program studi yang terdapat di dalam Buku Pedoman Akademik Fakultas dan Pascasarjana.

- (3) Pengisian jumlah sks dalam KRS pada semester 1 (satu) sampai dengan semester 6 untuk jenjang Diploma diberikan secara paket oleh Program Studi, dan untuk semester berikutnya mengacu kepada ayat (7) pasal ini;
- (4) Pengisian jumlah sks dalam KRS pada semester 1 (satu) dan semester 2 (dua) untuk jenjang Sarjana diberikan secara paket oleh Program Studi dengan jumlah kredit maksimal 21 sks per semester, dan untuk semester berikutnya mengacu pada ayat (7).
- (5) Pengisian jumlah sks dalam KRS pada semester 1 (satu) sampai dengan 2 (dua) untuk jenjang Magister diberikan secara paket oleh Program Studi dan untuk semester berikutnya mengacu pada kurikulum Program Studi.
- (6) Pengisian jumlah sks dalam KRS pada semester 1 (satu) sampai dengan 2 (dua) untuk jenjang Doktor diberikan secara paket oleh Program Studi, dan untuk semester berikutnya mengacu pada kurikulum Program Studi;
- (7) Pengisian jumlah sks dalam KRS pada semester yang tidak ditentukan paket mata kuliahnya oleh program studi sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dan ayat (4), menyesuaikan dengan Indeks

Prestasi Semester (IPS) sebelumnya dengan ketentuan:

- a. $IPS \geq 3,30$ maka jumlah sks yang dapat diambil paling banyak 24 (dua puluh empat) SKS;
 - b. $IPS 2,75 - 3,29$ maka jumlah sks yang dapat diambil paling banyak 22 (dua puluh dua) SKS;
 - c. $IPS 2,00 - 2,74$ maka jumlah sks yang dapat diambil paling banyak 20 (dua puluh) SKS; atau
 - d. $IPS < 2,00$ maka jumlah sks yang dapat diambil paling banyak 16 (enam belas) SKS.
- (8) Bagi mahasiswa yang mendapatkan cuti, maka jumlah sks yang diambil pada semester saat yang bersangkutan mengajukan pengaktifan kembali, mengacu kepada IPS pada semester sebelum yang bersangkutan dinyatakan cuti.
- (9) Bagi mahasiswa yang mangkir, jumlah sks yang dapat diambil setelah pengaktifan kembali paling banyak 16 (enam belas) SKS.

BAB VI
HAK, KEWAJIBAN, DAN ETIKA MAHASISWA
Bagian Kesatu
Hak Mahasiswa
Pasal 11

Mahasiswa UNJ yang berstatus mahasiswa aktif memperoleh hak sebagai berikut:

- a. memperoleh pendidikan dan pengajaran pada program studi sesuai dengan persyaratan dan peraturan yang berlaku;
- b. mengemukakan pendapat atau ide tanpa mengganggu hak orang lain dan ketertiban umum;
- c. memperoleh informasi yang benar tentang prestasi akademik;
- d. memperoleh bimbingan dosen dalam pelaksanaan studi, penelitian, pengabdian masyarakat, dan penulisan karya ilmiah;
- e. memperoleh bantuan dan perlindungan hukum dalam memperoleh ancaman dan/atau terganggu haknya sebagai mahasiswa;
- f. menggunakan kebebasan akademik secara bertanggungjawab untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni;
- g. memperoleh pelayanan yang baik di bidang akademik, administrasi, dan kemahasiswaan;
- h. mengajukan dan mendapatkan beasiswa bagi kemajuan studi sesuai dengan ketentuan dan persyaratan yang berlaku;
- i. memanfaatkan fasilitas UNJ dalam rangka kelancaran kegiatan akademik;
- j. memperoleh penghargaan dari UNJ atas prestasi yang dicapai sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- k. mengikuti kegiatan organisasi kemahasiswaan yang terdaftar dan tidak dilarang di UNJ;

- l. mendapatkan layanan penunjang kegiatan pendidikan; dan
- m. mendapatkan jas almamater, kartu mahasiswa, dan buku pedoman akademik.

Bagian Kedua
Kewajiban Mahasiswa
Pasal 12

Mahasiswa UNJ yang berstatus mahasiswa aktif berkewajiban untuk:

- a. mengikuti perkuliahan, praktikum, dan kegiatan akademik lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- b. menjunjung tinggi dan menjaga integritas akademik;
- c. memelihara suasana akademik di kampus, menjunjung tinggi almamater, dan menjaga kewibawaan serta memelihara nama baik UNJ;
- d. menjaga netralitas UNJ dari kegiatan politik praktis;
- e. menghargai kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga;
- f. memelihara sarana, prasarana, dan fasilitas kampus serta tidak menyalahgunakan fasilitas kampus untuk kepentingan pribadi atau kelompok yang tidak ada kaitannya sama sekali dengan kegiatan akademik dan kemahasiswaan;
- g. menjaga kebersihan, ketertiban, dan keamanan dalam kampus, serta tidak mengganggu aktivitas universitas;

- h. mematuhi dan memahami pelaksanaan segala peraturan akademik yang berlaku di UNJ;
- i. berpakaian dan/atau berperenampilan sopan, rapi, dan tidak bertentangan dengan norma agama dan tata susila;
- j. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam berinteraksi tanpa membedakan atau mendiskriminasikan agama, jenis kelamin, suku, latar belakang sosial dan ekonomi;
- k. mematuhi segala peraturan yang terdapat di UNJ; dan
- l. menghormati dan tidak melanggar hak orang lain.

Bagian Ketiga
Etika Mahasiswa
Pasal 13

- (1) Mahasiswa wajib memiliki etika baik etika terhadap dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, masyarakat, serta etika dalam berbagai kegiatan akademik, kegiatan ekstrakurikuler, dan dalam menyampaikan pendapat yang akan ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- (2) Mahasiswa yang melanggar kode etik mahasiswa akan dikenakan sanksi sesuai ketentuan berlaku.

BAB VII
STATUS MAHASISWA

Pasal 14

- (1) Seluruh mahasiswa yang telah melakukan registrasi di UNJ memiliki status sebagai mahasiswa aktif UNJ.
- (2) Status mahasiswa terdiri atas:
 - a. mahasiswa aktif;
 - b. mahasiswa cuti; dan
 - c. mahasiswa nonaktif (mangkir).
- (3) Status sebagai mahasiswa UNJ gugur apabila:
 - a. tidak lolos dalam evaluasi studi sebanyak dua kali berturut-turut:
 1. untuk jenjang Diploma dan Sarjana, $IPK < 2,00$ atau $sks < 24$ setelah kuliah 2 semester, $IPK < 2,00$ atau $sks < 36$ setelah kuliah 3 semester, dan $IPK < 2,00$ atau $sks < 48$ setelah kuliah 4 semester; atau
 2. untuk jenjang Magister dan Doktor, $IPK < 3,00$ atau $sks < 12$ setelah kuliah 2 semester.
 - b. masa studi habis sesuai dengan jenjang pendidikan yang diikuti;
 - c. mangkir selama dua semester berturut-turut;
 - d. melanggar integritas akademik dan ditetapkan oleh Rektor atas rekomendasi senat universitas; dan/atau

- e. melakukan tindak pidana dan telah memperoleh ketetapan hukum yang tetap yang dikeluarkan oleh Lembaga Peradilan.
- (4) Mahasiswa yang dinyatakan gugur, akan ditetapkan dengan Keputusan Rektor tentang penetapan mahasiswa Drop Out (DO).
- (5) Status sebagai mahasiswa otomatis berakhir ketika yang bersangkutan telah menyelesaikan studi dibuktikan dengan SK yudisium untuk jenjang Diploma, Sarjana, dan Magister. SK yudisium jenjang Doktor ditentukan pada saat ujian terbuka.
- (6) Mahasiswa yang berstatus DO tidak memiliki kewajiban pembayaran pada semester terhutang.

Bagian Kesatu
Mahasiswa Aktif
Pasal 14

- (1) Seseorang dinyatakan terdaftar sebagai Mahasiswa Aktif UNJ apabila yang bersangkutan telah melakukan registrasi administrasi.
- (2) Setiap mahasiswa yang terdaftar sebagai Mahasiswa Aktif akan memperoleh hak sebagai Mahasiswa sebagaimana tercantum dalam Pasal 11.

Bagian Kedua
Mahasiswa Cuti
Pasal 15

- (1) Setiap Mahasiswa yang merencanakan cuti wajib mengajukan permohonan cuti kuliah kepada Wakil

Rektor Bidang Akademik setelah disetujui oleh Dekan/Direktur atas usul Koordinator Program Studi.

- (2) Mahasiswa yang telah disetujui pengajuan cutinya sebagaimana dimaksud pada ayat (1), memperoleh surat keterangan cuti yang dikeluarkan oleh Biro Akademik, Kemahasiswaan, dan Hubungan Masyarakat.
- (3) Cuti akademik hanya diberikan kepada mahasiswa yang telah menempuh pendidikan selama satu tahun akademik untuk jenjang Diploma dan Sarjana, serta satu semester untuk jenjang Magister dan Doktor.
- (4) Selama menempuh pendidikan, mahasiswa diperkenankan mengambil cuti akademik paling banyak dua semester secara berturut-turut atau berselang.
- (5) Cuti dapat diberikan kepada mahasiswa sepanjang mahasiswa masih tercatat sebagai mahasiswa UNJ dan belum memenuhi batas ketentuan pada ayat (3).
- (6) Mahasiswa dapat diberikan cuti akademik khusus di luar ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang akan diatur lebih lanjut dengan Keputusan Rektor.
- (7) Mahasiswa yang diberi persetujuan cuti tetap diwajibkan melakukan registrasi administrasi dengan biaya yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- (8) Mahasiswa berstatus cuti tidak mendapatkan layanan kegiatan akademik.

- (9) Proses registrasi bagi mahasiswa yang mendapatkan cuti mengacu kepada Pasal 8.
- (10) Jumlah SKS yang akan diambil pada semester berikutnya mengacu kepada perolehan Indeks Prestasi Semester (IPS) sebelum mahasiswa tersebut dinyatakan cuti.
- (11) Masa cuti kuliah tidak diperhitungkan sebagai masa studi.

Bagian Ketiga
Mahasiswa Nonaktif (Mangkir)
Pasal 17

- (1) Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi administratif dikategorikan sebagai mahasiswa nonaktif (mangkir).
- (2) Mahasiswa nonaktif (mangkir) selama 2 (dua) semester berturut-turut dinyatakan kehilangan statusnya sebagai mahasiswa UNJ dan ditetapkan sebagai mahasiswa putus kuliah (drop out) dengan Keputusan Rektor.
- (3) Semester pada saat mahasiswa nonaktif (mangkir) diperhitungkan sebagai masa studi.
- (4) Biaya pendidikan saat mahasiswa mangkir sama dengan biaya Uang Kuliah Tunggal yang telah ditetapkan sesuai dengan kelompok dan besarnya.
- (5) Mahasiswa nonaktif (mangkir) wajib membayar biaya penuh UKT pada saat berstatus sebagai mangkir secara penuh ditambah dengan biaya UKT pada

semester yang akan dijalani ketika mahasiswa tersebut akan mengajukan pengaktifan kembali sebagai mahasiswa.

- (6) Seluruh tanggungan hutang selama nonaktif (mangkir) otomatis dihapuskan apabila mahasiswa tersebut dinyatakan putus kuliah (drop out) yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB VIII REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

Pasal 18

- (1) UNJ dapat melaksanakan RPL setelah memperoleh izin penyelenggaraan RPL dari Menteri.
- (2) UNJ menyelenggarakan dua jenis RPL, yaitu:
 - a. RPL untuk melanjutkan pendidikan formal; dan
 - b. RPL untuk mendapatkan pengakuan kesetaraan dengan kualifikasi level KKNI tertentu.
- (3) Penyelenggaraan RPL mengacu kepada peraturan perundang-undangan yang berlaku.

BAB IX REGISTRASI BARU (RE-ENTRY) MAHASISWA PUTUS KULIAH

Pasal 19

- (1) UNJ dapat menerima registrasi baru (re-entry) mahasiswa yang putus kuliah dari UNJ melalui proses seleksi yang diatur dalam ketentuan lebih lanjut.

- (2) Bagi mahasiswa yang melakukan registrasi baru sebagaimana pada ayat (1) diberikan nomor registrasi mahasiswa baru.
- (3) Bagi mahasiswa yang melakukan registrasi baru sebagaimana pada ayat (1) wajib mengikuti program pendidikan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

BAB X PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DENGAN SISTEM KREDIT SEMESTER

Bagian Kesatu

Kurikulum

Pasal 20

- (1) Kurikulum dikembangkan oleh setiap Program Studi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan.
- (2) Kurikulum pada jenjang Diploma dan Sarjana wajib memuat mata kuliah: sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- (3) Kurikulum pada jenjang Magister dan Doktor wajib memuat mata kuliah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- (4) Kurikulum yang telah disetujui oleh Senat, ditetapkan dengan Keputusan Rektor UNJ.

- (5) Mekanisme penetapan kurikulum sebuah Program Studi adalah:
 - a. Senat membuat panduan atau pedoman kurikulum;
 - b. Prodi menerjemahkan menjadi kurikulum Program Studi;
 - c. Senat menelaah dan mengesahkan kurikulum Program Studi.
- (6) Revisi kurikulum dapat dilakukan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan kebutuhan masyarakat.
- (7) Untuk mendukung capaian tujuan program pendidikan, kurikulum diterapkan berdasarkan Sistem Kredit Semester (SKS) yang diukur dengan satuan kredit semester (sks).
- (8) Rincian kurikulum setiap Program Studi ditetapkan dalam Buku Pedoman Akademik Fakultas dan Pascasarjana yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan/Direktur.

Bagian Kedua
Satuan Kredit Semester (SKS)
Pasal 21

- (1) SKS digunakan untuk mengukur waktu kegiatan pembelajaran per minggu per semester.
- (2) Bentuk pembelajarana 1 (satu) SKS pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial terdiri atas:

- a. Kegiatan proses belajar 50 (lima puluh) menit per minggu per semester;
 - b. Kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan
 - c. Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
- (3) Bentuk pembelajarana 1 (satu) SKS pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas:
- a. Kegiatan proses belajar 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan
 - b. Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
- (4) Bentuk pembelajarana 1 (satu) SKS pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau pengabdian kepada masyarakat, 170 (serratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.
- (5) Perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain ditetapkan sesuai dengan kebutuhan dalam memenuhi capaian pembelajaran.

Bagian Ketiga
Beban dan Masa Belajar
Pasal 22

- (1) Beban belajar mahasiswa jenjang Diploma adalah paling sedikit 108 SKS dengan masa studi paling lama 10 (sepuluh) semester.
- (2) Beban belajar mahasiswa jenjang Sarjana adalah paling sedikit 144 SKS dengan masa studi paling lama 14 (empat belas) semester.
- (3) Beban belajar mahasiswa jenjang Profesi adalah 24 SKS dengan masa studi paling lama 6 (enam) semester.
- (4) Beban belajar mahasiswa jenjang Magister paling sedikit 36 SKS dengan masa studi paling lama 8 (delapan) semester.
- (5) Beban belajar mahasiswa jenjang Doktor paling sedikit 42 SKS dengan masa studi paling lama 14 (empat belas) semester.
- (6) Bagi mahasiswa jenjang Magister dan Doktor yang berasal dari rumpun ilmu tidak sebidang diwajibkan untuk mengikuti mata kuliah prasyarat paling banyak 6 (enam) SKS.
- (7) Apabila mahasiswa telah menempuh beban belajar sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), ayat (3) ayat (4), dan ayat (5) maka mahasiswa tersebut dinyatakan lulus dengan memenuhi persyaratan kelulusan yang ditetapkan UNJ.

- (8) Apabila mahasiswa tidak memenuhi beban belajar sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), ayat (3) ayat (4), dan ayat (5) maka mahasiswa tersebut dinyatakan gugur dan kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.
- (9) Mahasiswa yang habis masa studi sebagaimana dimaksud pada ayat (8) diberi kesempatan untuk mengundurkan diri dan mendapatkan surat keterangan pernah mengikuti kuliah di UNJ serta daftar mata kuliah yang sudah ditempuh dan dinyatakan lulus selama kuliah di UNJ.
- (10) Mahasiswa yang habis masa studi sebagaimana dimaksud pada ayat (8) dan tidak mengundurkan diri maka ditetapkan sebagai mahasiswa DO dan tidak mendapatkan surat keterangan pernah mengikuti kuliah di UNJ maupun transkrip akademik.

Bagian Keempat

Kartu Rencana Studi (KRS)

Pasal 23

- (1) Setiap mahasiswa yang akan mengikuti perkuliahan wajib memiliki KRS yang memuat seluruh mata kuliah yang diambil dalam semester berjalan.
- (2) KRS diisi oleh mahasiswa secara daring dan disetujui oleh Pembimbing Akademik.

- (3) Pembimbing Akademik dapat membatalkan mata kuliah yang diajukan oleh mahasiswa pada saat mengisi KRS apabila ada mata kuliah prasyarat untuk mata kuliah yang akan diambil yang belum diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan atau kondisi lain yang ditetapkan oleh Pembimbing Akademik.
- (4) Mahasiswa hanya diperbolehkan mengikuti perkuliahan sesuai dengan mata kuliah yang terdaftar dalam KRS.
- (5) Kesalahan pengisian mata kuliah dalam KRS adalah tanggung jawab mahasiswa sepenuhnya.
- (6) Mata kuliah yang sudah terdaftar di dalam KRS hanya dapat diperbaiki pada masa perbaikan KRS.
- (7) Perbaikan mata kuliah dapat dilakukan paling banyak untuk dua mata kuliah dan/atau 6 (enam) SKS dari jumlah mata kuliah dan/atau SKS yang sudah terdaftar di dalam KRS.
- (8) KRS dapat dicetak secara mandiri oleh mahasiswa dan pembimbing akademik, serta dapat dijadikan sebagai dokumen resmi KRS dalam bentuk cetak setelah ditandatangani oleh mahasiswa dan Pembimbing Akademik.

BAB XI
PELAKSANAAN PERKULIAHAN
Bagian Kesatu
Masa Perkuliahan

Pasal 24

- (1) Waktu perkuliahan mengacu kepada kalender akademik yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor dengan durasi waktu setiap SKS mengacu dalam Pasal 21 ayat (2) tentang SKS untuk berbagai jenis pelaksanaan perkuliahan.
- (2) Seluruh jadwal mata kuliah dalam kurun waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik disusun oleh Program Studi dan disetujui Fakultas/Pascasarjana.

Bagian Kedua
Jenis-jenis Perkuliahan
Pasal 25

- (1) UNJ melaksanakan perkuliahan tatap muka dan non-tatap muka dalam proses pembelajaran.
- (2) Perkuliahan tatap muka dilakukan dengan cara dosen dan mahasiswa wajib hadir di kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
- (3) Perkuliahan non-tatap muka dilakukan melalui berbagai moda (daring, kuliah lapangan, dan lain-lain), media, dan waktu yang dapat memungkinkan terselenggaranya proses pembelajaran antara dosen dan mahasiswa.

Bagian Ketiga
Kehadiran Perkuliahan

Pasal 26

- (1) Dosen wajib hadir dalam proses perkuliahan tatap muka (luring atau daring) sesuai dengan waktu yang telah diatur oleh Program Studi dalam kurun waktu yang ditetapkan dalam kalender akademik.
- (2) Mahasiswa wajib hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% sesuai dengan waktu yang telah diatur oleh Program Studi dalam kurun waktu yang ditetapkan dalam kalender akademik.
- (3) Dosen dan mahasiswa wajib mengikuti prosedur yang ditetapkan dalam proses perkuliahan non-tatap muka sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh program studi dalam kurun waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik.
- (4) Prosedur perkuliahan non-tatap muka diatur dalam pedoman pelaksanaan perkuliahan non-tatap muka yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB XII EVALUASI PERKULIAHAN

Pasal 27

- (1) Dosen wajib melakukan evaluasi ketercapaian kompetensi pembelajaran mahasiswa pada proses pembelajaran dalam ujian mata kuliah.
- (2) Ujian mata kuliah yang bersifat praktik ditetapkan dalam pedoman pelaksanaan perkuliahan praktikum/seminar/bentuk lain yang sejenis yang ditetapkan oleh Keputusan Dekan/Direktur.

Bagian Kesatu Ujian Mata Kuliah

Pasal 28

- (1) Ujian mata kuliah dilakukan oleh dosen untuk mengukur ketercapaian kompetensi pembelajaran mata kuliah.
- (2) Ujian mata kuliah tatap muka dilakukan minimal dua kali dalam satu semester yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- (3) Ujian dilakukan dalam waktu yang sudah ditetapkan dalam kalender akademik.
- (4) Program studi wajib menyusun jadwal ujian mata kuliah.
- (5) Dosen wajib menyusun soal untuk ujian sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Satuan Penjaminan Mutu UNJ.

Bagian Kedua
Sistem Penilaian
Pasal 29

- (1) Dosen wajib melakukan penilaian dengan prinsip edukatif, otentik, obyektif, transparan, dan akuntabel.
- (2) Seluruh peserta mata kuliah yang telah memenuhi seluruh pelaksanaan perkuliahan berhak mendapatkan penilaian oleh dosen.

Bagian Ketiga
Nilai Mata Kuliah
Pasal 30

- (1) Nilai mata kuliah yang diberikan dosen kepada mahasiswa mengikuti kriteria seperti berikut:

Tingkat penguasaan	Nilai	Bobot	Predikat
86 – 100 %	A	4	Sangat baik
81 – 85 %	A-	3,7	
76 – 80 %	B+	3,3	Baik
71 – 75 %	B	3	
66 – 70 %	B-	2,7	
61 - 65 %	C+	2,3	Cukup
56 – 60 %	C	2	
51 – 55 %	C-	1,7	Tidak lulus
46 – 50 %	D	1	
< 46 %	E	0	

- (2) Nilai batas kelulusan mata kuliah untuk:
- Jenjang Sarjana dan Diploma adalah C;
 - Jenjang Magister adalah B;
 - Jenjang Doktor adalah B+; dan
 - Mata kuliah PKM/PKL/KKN/Tugas Akhir/Skripsi/ Tesis/Disertasi adalah B.

Bagian Keempat
Indeks Prestasi
Pasal 31

- (1) Indeks Prestasi (IP) terdiri atas: Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).
- (2) IPS dihitung berdasarkan perbandingan antara jumlah hasil perkalian bobot nilai mata kuliah dengan jumlah SKS mata kuliah yang diambil pada semester berjalan dibagi dengan jumlah SKS pada semester berjalan, sebagaimana dirumuskan pada persamaan berikut:

$$IPS = \frac{\sum(\text{Bobot Nilai} \times \text{SKS})}{\sum \text{SKS}}$$

- (3) IPS dihitung berdasarkan nilai mata kuliah yang diambil pada semester tersebut;
- (4) IPK dihitung berdasarkan perbandingan antara jumlah hasil perkalian bobot nilai mata kuliah yang lulus dikalikan jumlah SKS mata kuliah

yang telah lulus dengan jumlah SKS mata kuliah yang telah lulus;

$$IPK = \frac{\sum(\text{Bobot Nilai} \times \text{SKS})}{\sum \text{SKS}}$$

- (5) IPK dihitung dengan tidak memasukkan nilai mata kuliah yang tidak lulus.
- (6) Nilai mata kuliah yang digunakan dalam penghitungan IPK adalah nilai yang terakhir diperoleh dari sebuah mata kuliah yang diambil lebih dari satu kali.

Bagian Kelima Supervisi Perkuliahan

Pasal 32

- (1) Gugus Penjaminan Mutu (GPjM) Fakultas/Pascasarjana wajib melakukan supervisi kehadiran perkuliahan di awal, tengah, dan akhir semester.
- (2) Dosen yang tidak hadir dua kali berturut-turut pada waktu yang telah ditentukan tanpa ada ijin dari Koordinator Program Studi, diberikan surat peringatan oleh Dekan/Direktur Pascasarjana.
- (3) Apabila dosen yang telah diberikan peringatan sebagaimana dimaksud pada ayat (3) tetap tidak hadir pada pertemuan berikutnya, maka program studi dapat mengganti dosen tersebut.

Bagian Keenam
Kartu Hasil Studi (KHS)
Pasal 33

- (1) Seluruh nilai yang diperoleh mahasiswa wajib diberikan oleh dosen di dalam Kartu Hasil Studi (KHS) yang terdapat dalam SIAKAD.
- (2) Pengisian KHS wajib dilakukan oleh dosen dalam kurun waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik. (Perlu dirumuskan sanksi bagi dosen yang tidak tepat waktu).
- (3) Mahasiswa dapat melihat KHS di SIAKAD setelah mengisi evaluasi pelaksanaan perkuliahan untuk seluruh mata kuliah yang diambil pada semester berjalan.
- (4) KHS yang diberikan kepada mahasiswa setiap semester berisi tentang:
 - a. Nilai setiap mata kuliah;
 - b. Indeks Prestasi Semester (IPS);
 - c. Jumlah SKS yang dapat diambil pada semester berikutnya; dan
 - d. Sisa masa studi yang masih ada bagi mahasiswa yang bersangkutan.
- (5) Perbaikan KHS hanya dapat dilakukan untuk memperbaiki nilai yang diperoleh pada semester berjalan, sesuai dengan kurun waktu yang ditetapkan dalam kalender akademik.
- (6) KHS ditandatangani oleh Penasehat Akademik dan mahasiswa yang bersangkutan dan

disahkan oleh Koordinator Program Studi sebagai dokumen resmi KHS.

Bagian Ketujuh
Evaluasi Kemajuan Studi Mahasiswa
Pasal 34

- (1) Evaluasi kemajuan studi mahasiswa dilakukan untuk melihat perkembangan kemampuan akademik mahasiswa.
- (2) Evaluasi kemajuan studi mahasiswa dilaksanakan tiga tahapan yaitu: tahap pertama, kedua, dan ketiga.
- (3) Evaluasi kemajuan tahap pertama studi dilakukan pada akhir semester kedua, dengan ketentuan apabila jumlah SKS yang diperoleh belum mencapai 24 SKS dengan IPK kurang dari 2,00 maka mahasiswa yang bersangkutan memperoleh Surat Peringatan Pertama yang dikeluarkan oleh Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat.
- (4) Surat Peringatan Pertama sebagaimana tertulis pada ayat (3) pasal ini berisi tentang peringatan bahwa apabila mahasiswa tidak memperbaiki prestasi akademik pada semester berikutnya maka akan terancam pada pencabutan status sebagai mahasiswa UNJ.
- (5) Evaluasi kemajuan tahap kedua dilakukan pada akhir semester ketiga, dengan ketentuan

apabila jumlah SKS yang diperoleh belum mencapai 36 SKS dengan IPK kurang dari 2,00 maka mahasiswa yang bersangkutan memperoleh Surat Peringatan Pertama bagi mereka yang belum pernah mendapatkan Surat Peringatan pada evaluasi tahap pertama dan memperoleh Surat Peringatan Kedua bagi mereka yang pernah mendapatkan surat peringatan.

- (6) Isi Surat Peringatan Kedua tersebut sama dengan yang terdapat pada ayat (4).
- (7) Evaluasi kemajuan tahap ketiga dilakukan pada akhir semester keempat, dengan ketentuan apabila jumlah SKS yang diperoleh belum mencapai 48 SKS dengan IPK kurang dari 2,00 maka mahasiswa yang bersangkutan memperoleh Surat Peringatan Pertama bagi mereka yang belum pernah mendapatkan surat peringatan pada evaluasi tahap pertama dan kedua, dan dicabut statusnya sebagai mahasiswa UNJ bagi mahasiswa yang pernah mendapatkan Surat Peringatan Pertama dan Kedua.
- (8) Seluruh surat peringatan yang terdapat pada ayat (3), ayat (5), dan ayat (7) ditujukan kepada orang tua mahasiswa yang bersangkutan dan

ditembuskan kepada Fakultas dan Program Studi.

BAB XIII
PENYELESAIAN STUDI
Pasal 35

Setiap mahasiswa yang akan menyelesaikan sebuah jenjang pendidikan di UNJ wajib:

- a. lulus seluruh mata kuliah wajib yang disyaratkan oleh program studi;
- b. memenuhi jumlah SKS minimal yang telah disyaratkan;
- c. memiliki karya akhir dan/atau karya pertunjukan/pagelaran/pameran;
- d. memiliki publikasi; dan/atau
- e. mengikuti ujian karya akhir sesuai dengan jenjang pendidikan yang diikuti.

Bagian Kesatu
Karya Akhir
Pasal 36

- (1) Karya akhir adalah laporan hasil penelitian yang dibuat oleh mahasiswa yang akan menyelesaikan studi dari setiap jenjang pendidikan.
- (2) Setiap karya akhir yang dihasilkan oleh mahasiswa dalam proses penyelesaian studi wajib dipublikasikan melalui media daring yang memenuhi persyaratan untuk setiap jenjang pendidikan.

- (3) Karya akhir yang dimaksud pada ayat (1) tidak diperbolehkan mengandung unsur tindak plagiat.

Bagian Kedua
Karya akhir dan Ujian Akhir Jenjang Diploma
Pasal 37

- (1) Karya akhir mahasiswa jenjang diploma disebut tugas akhir.
- (2) Tugas akhir dibuat oleh individu dan dibimbing oleh satu dosen pembimbing utama.
- (3) Tugas akhir diujikan dalam sebuah ujian akhir dihadapan tim penguji yang terdiri dari dua orang Penguji Ahli dan Dosen Pembimbing, serta dipimpin oleh Koordinator Program Studi atau dosen yang ditugasi oleh Koordinator Program Studi sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- (4) Ketentuan lebih lanjut tentang tugas akhir ditetapkan dalam pedoman karya akhir dan ditetapkan dalam Keputusan Rektor.

Bagian Ketiga
Karya Akhir dan Ujian Akhir Jenjang Sarjana
Pasal 38

- (1) Karya akhir mahasiswa jenjang Sarjana disebut Skripsi.
- (2) Skripsi dibuat oleh individu dan dibimbing oleh dua orang dosen pembimbing, yaitu satu orang dosen

- pembimbing I (pertama) dan satu orang dosen pembimbing II (kedua).
- (3) Skripsi diujikan dalam sebuah ujian akhir di hadapan tim penguji yang terdiri atas dua orang Penguji Ahli dan Dosen Pembimbing, serta dipimpin oleh Koordinator Program Studi atau dosen yang ditugasi oleh Koordinator Program Studi sesuai dengan peraturan yang berlaku.
 - (4) Hasil skripsi wajib dibuat menjadi artikel untuk dipublikasikan di jurnal atau prosiding seminar dengan mencantumkan nama dosen pembimbing sebagai anggota penulis.
 - (5) Ketentuan lebih lanjut tentang skripsi ditetapkan dalam pedoman karya akhir dan ditetapkan dalam Keputusan Rektor.

Bagian Keempat
Karya Akhir dan Ujian Akhir Jenjang Magister
Pasal 39

- (1) Karya akhir mahasiswa jenjang Magister disebut Tesis.
- (2) Tesis dibuat secara individu dan dibimbing oleh dua orang dosen pembimbing.
- (3) Sebelum melakukan penelitian tesis, mahasiswa magister wajib melakukan seminar proposal di hadapan dewan penguji yang ditetapkan dengan SK Direktur Pascasarjana atau Dekan.

- (4) Komponen isi tesis baik seluruhnya maupun sebagian wajib dibuat naskah publikasi atau artikel untuk dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional.
- (5) Ujian tesis dapat dilaksanakan apabila artikel pada ayat (4) telah diterima untuk dipublikasikan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- (6) Tesis diujikan dalam sebuah ujian akhir dihadapan dewan penguji yang terdiri dua orang Penguji Ahli dan Dosen Pembimbing, serta dipimpin oleh Koordinator Program Studi atau dosen yang ditugasi oleh Koordinator Program Studi sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- (7) Ketentuan lebih lanjut tentang tesis ditetapkan dalam pedoman karya akhir dan ditetapkan dalam Keputusan Rektor.

Bagian Kelima
Karya Akhir dan Ujian Akhir Jenjang Doktor
Pasal 40

- (1) Karya akhir mahasiswa jenjang Doktor disebut Disertasi.
- (2) Disertasi dibuat secara individu dan dibimbing oleh dua orang dosen pembimbing, yaitu dosen pembimbing utama atau disebut Promotor dan dosen pembimbing pendamping atau disebut Ko-Promotor.
- (3) Komponen isi Disertasi baik seluruhnya maupun sebagian wajib dibuat menjadi naskah publikasi atau

artikel untuk diterbitkan dalam jurnal internasional bereputasi.

- (4) Sebelum melakukan penelitian disertasi, mahasiswa program doktor wajib melakukan ujian komprehensif.
- (5) Mahasiswa program doktor harus lulus mata kuliah Kolokium sebelum melakukan seminar proposal.
- (6) Mahasiswa program doktor wajib melakukan seminar proposal disertasi di hadapan dewan penguji yang ditetapkan dengan SK Direktur Pascasarjana.
- (7) Ujian akhir disertasi terdiri atas ujian tertutup dan ujian terbuka.
- (8) Mahasiswa wajib mengikuti seminar hasil penelitian atau seminar kelayakan disertasi sebelum melakukan ujian tertutup.
- (9) Draft Disertasi mahasiswa wajib ditelaah oleh penelaah luar sebelum mengikuti seminar hasil penelitian/ujian kelayakan.
- (10) Mahasiswa diijinkan mengikuti seminar hasil penelitian/ujian kelayakan apabila telah memiliki draft naskah publikasi yang telah dikirim ke jurnal internasional bereputasi;
- (11) Ujian tertutup dapat dilakukan setelah naskah disertasi disetujui oleh pembimbing, telah melakukan diseminasi hasil penelitian pada seminar internasional, dan draft naskah publikasi pada ayat (10) sudah dinyatakan diterima untuk dipublikasikan oleh redaktur jurnal internasional bereputasi.

- (12) Ujian tertutup wajib dihadiri oleh Dewan Penguji yang terdiri atas Ketua Sidang, Sekretaris, Dosen Pembimbing Utama, Dosen Pembimbing Pendamping, Dosen Penguji Universitas Negeri Jakarta, dan Dosen Penguji dari luar UNJ yang diusulkan oleh Prodi dan disetujui oleh Direktur Pascasarjana serta dipimpin oleh Direktur Pascasarjana atau pimpinan Pascasarjana yang ditugasi oleh Direktur Pascasarjana sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- (13) Ujian terbuka dapat dilakukan apabila mahasiswa telah melakukan seluruh perbaikan yang diminta oleh Dewan Penguji dalam ujian tertutup.
- (14) Ujian terbuka wajib dihadiri oleh Dewan Penguji yang sama saat pelaksanaan ujian tertutup serta dipimpin oleh Direktur Pascasarjana atau pimpinan Pascasarjana yang ditugas sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- (15) Ujian terbuka juga merupakan proses yudisium untuk mahasiswa Calon Doktor.
- (16) Ketentuan lebih lanjut tentang Disertasi ditetapkan dalam pedoman karya akhir yang ditetapkan dalam Keputusan Rektor.

Bagian Keenam

Yudisium

Pasal 41

- (1) Yudisium digunakan sebagai acuan waktu ditetapkannya mahasiswa menyelesaikan studi di UNJ.
- (2) Tanggal penetapan yudisium adalah tanggal ditetapkannya Surat Keputusan Yudisium yang ditandatangani oleh Dekan/Direktur.
- (3) Seluruh mahasiswa yang telah mengikuti yudisium berhak atas ijazah, gelar, dan transkrip akademik dari sebuah jenjang pendidikan dengan segala bentuk hak dan kewajiban yang melekat didalamnya.
- (4) Yudisium dilaksanakan oleh fakultas untuk jenjang diploma, sarjana, dan pascasarjana yang dilaksanakan oleh fakultas, serta oleh pascasarjana untuk jenjang magister dan doktor bidang lintas ilmu.
- (5) Persyaratan untuk mengikuti yudisium adalah:
 - a. Telah lulus karya akhir yang dibuktikan dengan nilai yang tertera pada transkrip sementara;
 - b. Berstatus aktif pada semester berjalan;
 - c. IPK minimal 2,0 untuk jenjang Diploma/Sarjana dan 3,00 untuk jenjang Magister/Doktor; dan
 - d. Memenuhi persyaratan administrasi yang telah ditetapkan oleh Program Studi.

Bagian Ketujuh

Wisuda

Pasal 42

- (1) Wisuda merupakan prosesi pemberian ijazah dan transkrip akademik kepada lulusan.
- (2) Mahasiswa dapat mengikuti wisuda setelah mendaftarkan diri sebagai peserta wisuda dan memenuhi segala persyaratan administrasi yang ditetapkan oleh Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat.
- (3) Wisuda dilaksanakan dalam sidang terbuka universitas dan dipimpin oleh Rektor.

Bagian Kedelapan

Gelar Akademik

Pasal 43

Gelar akademik mengacu kepada Peraturan Menteri yang berlaku saat mahasiswa dinyatakan lulus kecuali bagi rumpun ilmu yang belum terdapat dalam Peraturan Menteri tersebut.

Bagian Kesembilan

Ijazah

Pasal 44

- (1) Universitas menerbitkan ijazah berbahasa Indonesia dan salinannya dalam bahasa Inggris.
- (2) Ijazah dikeluarkan oleh Universitas yang berisikan tentang informasi sesuai yang disyaratkan oleh Peraturan Menteri.

- (3) Tanggal ijazah adalah tanggal ditetapkan SK yudisium yang ditetapkan oleh Dekan/Direktur.
- (4) Ijazah program Diploma, Sarjana, Profesi, Magister, dan Doktor yang diselenggarakan oleh Fakultas ditandatangani oleh Rektor dan Dekan.
- (5) Ijazah jenjang Magister dan Doktor yang lintas disiplin ilmu dan diselenggarakan oleh Pascasarjana ditandatangani oleh Rektor dan Direktur.

Bagian Kesepuluh
Transkrip Akademik
Pasal 45

- (1) Transkrip akademik berisi rekaman data akademik selama mahasiswa menempuh pendidikan di UNJ.
- (2) Transkrip akademik memuat informasi semua mata kuliah dan nilainya selama masa studi.
- (3) Transkrip akademik jenjang Diploma, Sarjana, Profesi, Magister, dan Doktor yang diselenggarakan oleh fakultas ditandatangani oleh Dekan.
- (4) Transkrip akademik jenjang Magister dan Doktor yang diselenggarakan oleh Pascasarjana ditandatangani oleh Direktur.
- (5) Transkrip akademik memuat dua bahasa yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.

Bagian Kesebelas
Surat Keterangan Pendamping Ijazah
Pasal 46

- (1) Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) dikeluarkan sebagai satu kesatuan dengan ijazah dan transkrip akademik.
- (2) SKPI berisi kegiatan kurikuler, ekstrakurikuler, kegiatan akademik dan non-akademik yang diikuti mahasiswa selama tercatat sebagai mahasiswa aktif di UNJ, yang sudah diakui dan divalidasi oleh Program Studi dan Fakultas atau Pascasarjana.
- (3) SKPI dikeluarkan oleh Fakultas dan ditandatangani oleh Dekan atau Direktur Pascasarjana.
- (4) Ketentuan lebih lanjut diatur dalam pedoman pelaksanaan SKPI yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB XIV
PELANGGARAN DAN SANKSI AKADEMIK
Bagian Kesatu
Pelanggaran Akademik
Pasal 47

- (1) Kecurangan atau pelanggaran akademik adalah semua jenis kecurangan yang terjadi dalam kaitannya dengan praktik akademik resmi atau formal.
- (2) Yang termasuk dalam pelanggaran akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) antara lain:

- a. Plagiarisme: menggunakan/mengadopsi atau membuat kembali/ mereproduksi gagasan atau kata-kata atau pernyataan orang lain/karya diri sendiri tanpa membuat pengakuan yang semestinya.
- b. Menciptakan/ fabrikasi: manipulasi data, informasi, atau kutipan dalam praktik akademik resmi/formal apapun.
- c. Penipuan/disepsi: memberikan informasi yang salah kepada pihak yang berkepentingan tentang praktik akademik resmi/formal seperti memberikan alasan palsu karena terlambat memenuhi tenggat atau berbohong telah mengumpulkan tugas yang diberikan.
- d. Menyontek: setiap upaya untuk memberikan atau mendapatkan bantuan dalam melakukan praktik akademik formal (seperti ujian) tanpa membuat pengakuan yang semestinya.
- e. Sabotase: melakukan upaya untuk mencegah orang lain menyelesaikan pekerjaannya. Hal ini termasuk: merobek halaman buku perpustakaan atau dengan sengaja mengganggu penelitian orang lain.

Bagian Kedua
Sanksi Akademik
Pasal 48

- (1) Sanksi akademik berupa:
 - a. Peringatan secara lisan maupun tertulis;
 - b. Pembatalan nilai ujian bagi mata kuliah yang bersangkutan;
 - c. Diberi nilai E mata kuliah yang bersangkutan;
 - d. Tidak lulus semua mata ajar pada semester yang sedang berlangsung;
 - e. Tidak diperkenankan mengikuti kegiatan akademik pada kurun waktu tertentu (skorsing);
 - f. Pemecatan atau dikeluarkan dari UNJ;
 - g. Pencabutan ijazah dan gelar akademik bagi yang sudah menyelesaikan program.
- (2) Sanksi akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf e, huruf f dan huruf g ditetapkan dengan Keputusan Rektor atas usulan Senat.

BAB XV
KETENTUAN TAMBAHAN
Pasal 49

Segala ketentuan pelaksana dalam Peraturan Rektor ini akan ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB XVI
KETENTUAN PENUTUP
Pasal 50

Pada saat Peraturan Rektor ini mulai berlaku, Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 7 Tahun 2018 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta, dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.

Pasal 51

Peraturan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
Pada tanggal 26 Oktober 2020
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA


KOMARUDIN
REKTOR NIP 196403011991031001



PAGIAN IV

ANDUAN OPERASIONAL

Bagian ini memuat informasi tentang fakultas, pascasarjana, dan program studi yang meliputi visi, misi, tujuan, manajemen, profil, kompetensi, gelar, akreditasi, kurikulum, dan dosen.

Untuk menyelesaikan pendidikan di sebuah program studi, seorang mahasiswa harus menempuh proses pembelajaran seperti yang tertuang dalam kurikulum program studi. Proses pembelajaran tersebut dapat dilakukan di dalam dan/atau di luar program studi dengan beban belajar tertentu dan berbagai bentuk kegiatan pembelajaran. Bentuk kegiatan pembelajaran yang dapat ditempuh adalah perkuliahan (termasuk di dalamnya pertukaran pelajar), magang atau praktik kerja, asistensi mengajar di satuan pendidikan, penelitian, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi independen, membangun desa atau kuliah kerja nyata tematik. Pengaturan lebih lanjut tentang beban belajar dan bentuk-bentuk kegiatan pembelajaran diserahkan kepada program studi dengan mengacu pada panduan dan peraturan yang berlaku.

FAKULTAS ILMU SOSIAL

A. PENGANTAR

Seiring dengan perluasan mandat yang diberikan kepada Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Jakarta (IKIP Jakarta) untuk mengembangkan program kependidikan dan non kependidikan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta (yang sebelumnya bernama Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP Jakarta) diberi kewenangan berdasarkan Keputusan Presiden RI No. 093 tahun 1999 tanggal 4 Agustus 1999 untuk mengkaji, mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat khususnya bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Geografi, Geografi, Pendidikan Sosiologi, Sosiologi, Pendidikan Agama Islam, Ilmu Komunikasi, Hubungan Masyarakat, dan Perjalanan Wisata.

B. VISI, MISI, DAN TUJUAN

Visi

Pada tahun 2024 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta menjadi fakultas yang mampu menghasilkan lulusan yang unggul, kompetitif dan berkarakter dalam bidang pendidikan ilmu sosial dan ilmu-ilmu sosial.

Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan program kependidikan dan nonkependidikan untuk menghasilkan sarjana dan ahli madya yang berakhlak mulia, memiliki kemampuan akademik atau vokasional atau profesional dan berdaya saing tinggi di bidang pendidikan ilmu sosial dan ilmu-ilmu sosial.
- b) Melaksanakan sistem pembelajaran yang kondusif (aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan) dengan memanfaatkan berbagai sumber daya yang tersedia seperti perpustakaan, pusat kajian ilmu-ilmu sosial, laboratorium, dan sumberdaya lain.
- c) Melakukan inovasi penelitian dan pembelajaran dalam bidang pendidikan ilmu sosial dan ilmu-ilmu sosial.
- d) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berbasis budaya akademik dan kewirausahaan.
- e) Melakukan kerjasama dengan berbagai stakeholders untuk mendukung pengembangan penyelenggaraan akademik dan mutu lulusan.
- f) Menyelenggarakan sistem penjaminan mutu secara berkesinambungan dengan memanfaatkan dan memantapkan berbagai sumberdaya fakultas.

Tujuan

- a) Menghasilkan sarjana pendidikan ilmu sosial yang kompeten, berdaya saing tinggi dan berakhlak mulia dalam bidang PPKN, Pend. Geografi, Pend. Sejarah, Pend. Sosiologi, Pend. Agama Islam, dan Pend. IPS.
- b) Menghasilkan sarjana nonkependidikan ilmu sosial yang kompeten, berdaya saing tinggi dan berakhlak mulia dalam bidang Sosiologi dan Ilmu Komunikasi.

- c) Menghasilkan ahli madya atau tenaga vokasional yang terampil, berdaya saing tinggi, dan berakhlak mulia dalam bidang kehumasan dan perjalanan wisata.
- d) Menghasilkan magister yang terampil, berdaya saing tinggi, dan berakhlak mulia dalam bidang Pend. Geografi
- e) Menghasilkan karya pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang bermutu tinggi dan bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, kemajuan masyarakat, dan pembangunan.
- f) Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi bermutu tinggi dan unggul pada level nasional.
- g) Berkembangnya sumberdaya akademik fakultas yang profesional, unggul dan berdaya saing tinggi pada level nasional.
- h) Meningkatkan peran, fungsi, kontribusi, dan citra fakultas dalam pengembangan pendidikan, kemajuan masyarakat dan pembangunan yang diakui secara nasional.

C. Managemen

1. Tingkat Fakultas

Dekan	Dr. Umasih, M.Hum.
Pembantu Dekan I	Dr. Kinkin Yuliaty Subarsa Putri, M.Si.
Pembantu Dekan II	Prof. Dr. M. Japar, M.Si.
Pembantu Dekan III	Dr. Andy Hadiyanto, MA.

2. Tingkat Program Studi/program studi

- 1. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd
- 2. Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Humaidi, S.Pd., M.Hum.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 3. Ketua Program Studi Pendidikan Geografi | Dr. Aris Munandar, S.Pd M.Si |
| 4. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam | Firdaus Wajdi, Ph.D |
| 5. Ketua Program Studi Sosiologi | Abdul Rahman Hamid, S.H., M.H |
| 6. Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi | Dian Rinanta Sari, S.Sos., MAP |
| 7. Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial | Dr. Desy Safitri, M.Si |
| 8. Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi | Dr. Dini Safitri, M.Si |
| 9. Ketua Program Studi Geografi | Dr. Sucahyanto, M.Si |
| 10. Ketua Program Studi S2 Pendidikan Geografi | Dr. Samadi, S.Pd., M.Si |
| 11. Ketua Program Studi DIII Perjalanan Wisata. | Rahmat Darmawan, S.Pd.,MM.Par |
| 12. Ketua Program Studi DIII Hubungan Masyarakat | Asep Soegiarto, S.IK., M.Si |

3. Unit/tim Pendukung

- | | |
|---|------------------------------|
| 1) Kepala Tata Usaha | Drs. Sutrisno |
| 2) Kasubag Akademik
Kemahasiswaan, &
Alumni | Noneng Suryaningsih, S.Pd |
| 3) Kasubag Umum,
Kepegawaian &
BMN | Wenny Hendarti, S.E. |
| 4) Kasubag
Akuntansi | Lisbet Naibaho, S.E., M.M |
| 5) Ketua GPjM | Dr. Dian Alfia P, S.E., M.Si |
| 6) Sekretaris GPjM | Drs. Abrar, M.Hum |
| 7) Ketua Praktik
Keterampilan
Mengajar | Umar Baihaqi, M.Si |

PROGRAM STUDI (S1) PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

1. Pengantar

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan merupakan salah satu program studi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang menghasilkan produk utama berupa sumberdaya guru PPKn. Sebagai institusi negeri di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FIS UNJ mengembangkan institusi internalnya dalam rangka pengembangan sumberdaya dan produk yang dihasilkan. Guru PPKn sebagai produk diharapkan memiliki kompetensi yang memiliki keunggulan yang mampu untuk menjawab tantangan di masyarakat yang memiliki kondisi wilayah yang berbeda.

2. Visi, Misi, dan Tujuan

a. Visi

Menjadi program studi yang unggul di Asia dalam pengembangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berlandaskan Pancasila serta menghasilkan lulusan pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas, berdayaanding, dan berdayasaing yang tinggi.

Pedoman Akademik 2020 | 130

b. Misi

- 1) mengembangkan ilmu pendidikan dan pembelajaran yang terkait dengan Pancasila, kewarganegaraan, sosial kemasyarakatan, pengantar ilmu politik, pengantar ilmu hukum, pengembangan sikap toleransi dan demokrasi, komitmen kebangsaan, serta religiusitas melalui kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berkualitas, profesional, dan memiliki integritas, toleran, demokratis, daya saing, serta daya saing tinggi.
- 3) mengembangkan budaya akademik sivitas akademika sehingga kondusif bagi penyelenggaraan proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 4) menjalin dan mengembangkan kerjasama dengan lembaga internal dan atau eksternal UNJ dalam rangka peningkatan kualitas tenaga akademik, kemahasiswaan, dan kualitas pembelajaran melalui kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama bidang lainnya yang saling menguntungkan.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana pendidikan ilmu sosial yang kompeten, berdaya saing tinggi dan berakhlak mulia dalam bidang PPKN

- 2) Menghasilkan sarjana kependidikan PPKn yang kompeten, berdaya saing tinggi dan berakhlak mulia.
- 3) Menghasilkan karya pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang PPKn yang bermutu tinggi dan bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, kemajuan masyarakat, dan pembangunan.

3. Profil

Lulusan PS PPKN FIS UNJ berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Berdasarkan gelar tersebut, lulusan PS PPKN FIS UNJ dapat bekerja sebagai; (1) guru PPKn pada jenjang pendidikan dasar (SD – SMP dan sederajat) dan jenjang pendidikan menengah (SMA/SMK dan sederajat). (2) tenaga pelatih profesional (*trainer*), (3) peneliti profesional, (4) penulis ilmiah pada bidang ke-PPKn-an.

4. Kompetensi

Profil lulusan dari program studi S1 Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKN) adalah: 1) Guru PPKN di tingkat dasar, menengah dan tinggi (SMP/SMA/PT), 2) Trainer/ Pengembang SDM bidang PKn, 3) Peneliti bidang PKn, 4) Penulis Ilmiah bidang PKn.

5. Gelar

Setelah mahasiswa mengikuti seluruh rangkaian perkuliahan, memenuhi persyaratan, dan dinyatakan lulus dari Program S1

PS PPKN FIS UNJ, maka yang bersangkutan berhak menyanggah gelar **Sarjana Pendidikan** (S.Pd.) di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

6. Akreditasi

Merujuk pada Keputusan BAN PT No. 990/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2015 dinyatakan bahwa PS PPKN FIS UNJ pada periode akreditasi tahun 2015 hingga tahun 2020 mendapatkan predikat “Akreditasi B”.

7. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

a. Struktur Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3	Mata Kuliah Penciri Fakultas	2
4	Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	
	3.1. Mata kuliah bidang keahlian dan penunjang (MBKP)	98
	3.2. Mata kuliah pembelajaran (MKP)	17
	3.3. Mata Kuliah Pilihan (minimal 1 mata kuliah)	4
Jumlah		146

b. Sebaran

No	Kode MK	Mata Kuliah	SK S	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
A. Mata Kuliah Umum											
1	52033	Pendidikan Agama Islam	3	1							
2	51122	Pendidikan Pancasila	2	1							
3	51062	Pendidikan Kewarganegaraan	2		2						
4	51142	Bahasa Indonesia	2		2						
5	51132	Bahasa Inggris	2			3					
6	51072	Ilmu Alamiah Dasar	2			3					
Mata Kuliah Dasar Kependidikan											
7	53074	Landasan Pendidikan	4		2						
8	52102	Perkembangan Peserta Didik	2	1							
9	52144	Teori Belajar dan Pembelajaran	2			3					
10	52122	Sistem Pendidikan	3				4				
B. Mata Kuliah Program Studi											
C.1. Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang											
11	41151382	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2	1							
12	41151392	Ilmu Negara	2	1							
13	41150032	Pengantar Ilmu Politik	2	1							
14	41150922	Pengantar Ilmu Hukum	2	1							
15	41150932	Pengantar Hukum Indonesia	2		2						
16	41151344	Hukum Pidana, Acara Pidana dan Kriminologi	4			3					
17	41150693	Hukum Perdata dan Hukum Acara Perdata	3					5			
18	41151312	Hukum Kekayaan Intelektual dan Hukum Pajak	2						6		

19	41151324	Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara	4					5			
20	41151332	Hukum Agraria dan Lingkungan	2				4				
21	41150152	Hukum Islam	2					5			
22	41151373	Pendidikan Karakter dan Pendidikan Generasi Muda	3	1							
23	41151414	Ilmu Kewarganegaraan dan Pendidikan Kewarganegaraan	4				4				
24	41151063	Kajian Masyarakat Indonesia	3			3					
25	41151073	Pengantar Sosiologi dan Antropologi	3				4				
26	41150342	Sistem Politik Indonesia	2				4				
27	41151083	Hubungan Internasional dan Politik Global	2						6		
28	41150433	Sosiologi Politik	2						6		
29	41151093	Politik Hukum dan Konstitusi	3						6		
30	41150893	Demokrasi dan Hak Asasi Manusia	2					5			
31	41151102	Otonomi Daerah	2		2						
32	41151114	Filsafat Pancasila dan Perbandingan Idiologi	3						6		
33	41151353	Teori Konstitusi dan UUD 1945	3						6		
34	41150902	Pemikiran Politik	2					5			
35	41150992	Dasar-dasar Komputer	2		2						
36	41150533	Metodologi Penelitian	3					5			
37	41151002	Statistika	3					5			
38	41151252	Kebijakan Publik	2						6		

39	41151362	Komunikasi Kewarganegaraan	2		2						
40	41151402	Filsafat Ilmu	2	1							
41	41151172	Politik Indonesia Kontemporer	2				4				
42	41150592	Ekonomi Politik	2						6		
43	41150822	Kewirausahaan	2		2						
44	41150512	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan hidup	2		2						
45	41150103	Psikologi Sosial	3				4				
46	41151302	Pengembangan Kompetensi Penulisan Ilmiah	2							7	
47	41151292	Pendidikan Nilai, Norma, dan Moral Pancasila	2					5			
48	41151282	Landasan dan Kerangka Filosofis Pendidikan Kewarganegaraan	2		2						
49	41150802	Kuliah kerja Lapangan	2						6		
50	40054012	Seminar Persiapan Skripsi	2							7	
51	40052044	Skripsi	4								8
C.2. Mata kuliah Pembelajaran											
52	41151133	Perencanaan Pembelajaran PPKn	3			3					
53	41150744	Strategi Pembelajaran PPKn	4				4				
54	41150753	Evaluasi Pembelajaran PPKn	3					5			
55	41150013	Kurikulum dan Buku Teks	3			3					
56	41151262	Media Pembelajaran	2			3					
57	40052092	Praktik Keterampilan Mengajar	2							7	

C.3. Mata Kuliah Pilihan													
58	0005300 2	Kuliah Kerja Nyata	2									7	
59	41151242	<i>Micro teaching</i>	2								6		
JUMLAH			146	21	22	23	23	24	21	8	4		

c. Deskripsi Mata Kuliah

4123-016-2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2 SKS

Menumbuhkan masalah-masalah religi secara akademis, kritis, dan rasional sesuai dengan ajaran dan agamanya. Berkemauan mengabdikan kehidupannya pada pekerjaan ilmiah untuk kepentingan sesama di segala aspek kehidupan dan menjalani kehidupan sesuai dengan ajaran dan pemahaman nilai religinya.

0005-112-2 KEWARGANEGARAAN 2 SKS

Mata kuliah ini membahas ciri budaya dan daya bangsa Indonesia sebelum dan sesudah kemerdekaan dihubungkan dengan jiwa Pancasila dan proklamasi. Juga akan dibahas faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan nilai-nilai dan warna yang terkandung dalam penghayatan dan pengamalan Pancasila, sebagai dasar negara dan falsafah hidup bangsa. Bagian terakhir meliputi masalah-masalah berkaitan pelurusan lahirnya Pancasila.

8. Dosen

No	Nama Dosen	Email
1	Tjipto Sumadi	tjsumadi@unj.ac.id
2	Iqbal Syafrudin	syafrudin@unj.ac.id
3	Fauzi Abdillah	abdillah@unj.ac.id
4	Yasnita	yasnita@unj.ac.id
5	Sarkadi	sarkadi@unj.ac.id
6	Dwi Afrimetty	dwiafrimetty@unj.ac.id
7	Achmad Husen	ahusen@unj.ac.id
8	Asep Rudi Casmana	aseprudi@unj.ac.id
9	Irawaty	irawaty@unj.ac.id
10	Raharjo	raharjo@unj.ac.id
11	M. Japar	mjapar@unj.ac.id
12	Moh. Maiwan	maiwan@unj.ac.id

9. Email Prodi

ppkn@unj.ac.id

P ROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

1. **Pengantar**

Program Studi Pendidikan Geografi merupakan salah satu program studi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang menghasilkan produk utama berupa sumberdaya guru Geografi. Sebagai institusi negeri di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Program Studi Pendidikan Geografi FIS UNJ mengembangkan institusi internalnya dalam rangka pengembangan sumberdaya dan produk yang dihasilkan. Guru Geografi sebagai produk diharapkan memiliki kompetensi yang memiliki keunggulan dan mampu untuk menjawab tantangan di masyarakat yang memiliki kondisi wilayah yang berbeda.

2. **Visi, Misi, dan Tujuan**

a. **Visi**

Menjadi program studi unggulan pada tahun 2025 dengan menyiapkan tenaga pendidik geografi yang

handal, memiliki kemampuan kompetitif, mandiri, wawasan kewirausahaan dan mitigasi bencana dalam membangun masyarakat Indonesia berdasarkan Pancasila di Era Global.

b. Misi

- 1) Menghasilkan sarjana pendidikan Geografi yang handal dan berkompeten di bidang pendidikan Geografi.
- 2) Menyiapkan fasilitas pembelajaran dan laboratorium yang berbasis teknologi informasi.
- 3) Menyiapkan manajemen program studi yang berbasis teknologi informasi
- 4) Melaksanakan kegiatan pembelajaran Geografi dengan mengikuti perkembangan kurikulum sekolah dan kurikulum perguruan tinggi.
- 5) Melaksanakan penelitian di bidang pendidikan geografi dan bidang kegeografian
- 6) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pendidikan geografi dan kegeografian
- 7) Berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah nasional dan internasional
- 8) Menyiapkan jurnal ilmiah terakreditasi

c. Tujuan

- 1) Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan Geografi, yang menjadi

komponen pokok penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

- 2) Menghasilkan tenaga pendidik Geografi yang handal dan memiliki kompetensi sebagai tenaga pendidik dan memiliki kemampuan dalam menunjang usaha pengembangan dan pemberdayaan sumberdaya manusia
- 3) Menghasilkan tenaga kependidikan yang bermutu, berkemampuan akademik dan atau profesional dibidangnya.
- 4) Mengembangkan dan melaksanakan program Pendidikan Geografi dalam jabatan (*in-service training*) untuk jabatan tenaga pendidik dan tenaga penunjang akademik di dalam maupun di luar negeri
- 5) Mengabdikan ilmu, teknologi, dan atau seni untuk kepentingan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat

3. Profil

Profil lulusan dari program studi S1 Pendidikan Geografi adalah: 1) Pendidik Geografi, 2) Peneliti bidang Pendidikan Geografi dan Geografi.

4. Kompetensi

a. Pengetahuan

- 1) Mampu menganalisis karakteristik materi (*content knowledge*), karakteristik peserta didik dan memilih

pendekatan, strategi, model, metoda, dan asesmen berdasarkan teori dan prinsip pendidikan aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan pada setiap pembelajaran geografi;

- 2) Mampu menganalisis hubungan antar aspek fisik dalam geosfer untuk pembelajaran dan penelitian geografi;
- 3) Mampu menganalisis hubungan antar aspek manusia dalam geosfer untuk pembelajaran dan penelitian geografi;
- 4) Mampu menganalisis bumi sebagai sistem dengan berbagai interaksi, interkoneksi dan implikasinya untuk pengambilan keputusan dalam konteks literasi geografi;
- 5) Mampu menjelaskan konsep dan metode perolehan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam pembelajaran di sekolah dan penelitian geografi;
- 6) Mampu menganalisis karakteristik wilayah dan pewilayahan (regionalisasi) berdasarkan prinsip dan pendekatan Geografi;
- 7) Mampu menganalisis sumberdaya lingkungan secara efektif dan efisien untuk mendukung pembangunan berkelanjutan serta mencari solusi masalah lingkungan dan kebencanaan.

b. Keterampilan Umum

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- 6) Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 7) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- 8) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap

penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya

- 9) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 10) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

c. Keterampilan Khusus

- 1) Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi/asesmen pembelajaran Geografi dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS;
- 2) Mampu memformulasikan data dan informasi geosfer baik aspek fisik maupun aspek manusia untuk pembelajaran dan penelitian geograf;
- 3) Mampu menentukan solusi permasalahan bumi sebagai sistem dengan menggunakan teori, pendekatan, prinsip Geografi untuk pengambilan keputusan secara bijak dan meningkatkan literasi geografi;
- 4) Mampu mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial untuk pembelajaran dan penelitian geografi;
- 5) Mampu menerapkan teori kewilayahan untuk perencanaan dan pembangunan wilayah secara berkelanjutan.

5. Gelar

Setelah berhasil mengikuti dan menyelesaikan studi S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial UNJ, berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

6. Akreditasi

Prodi Pendidikan Geografi telah diakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi pada Tahun 2015 dengan Nilai “A” No.1122/SK/BAN-PT/akred/S/X/2015, Tanggal 31 Oktober 2015.

7. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

a. Struktur Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3	Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	
	3.4. Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MBKP)	113
	3.5. Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	13
JUMLAH		154

b. Sebaran

No	Kode MK	Mata Kuliah	SK S	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
A. Mata Kuliah Umum											
1	0005-312-3	Pendidikan Agama	3	v							
2	0003-100-2	Pancasila	2	v							
3	0005-113-2	Bahasa Inggris	2	v							
4	0005-130-3	Pendidikan Kewarganegaraan	2		v						
5	0005-114-2	Bahasa Indonesia	2					v			
6	0003-107-2	IAD	2			v					
B. Mata Kuliah Dasar Kependidikan											
7	0005-312-3	Landasan Ilmu Pendidikan	3		v						
8	0005-206-2	Psikologi Pendidikan	2	v							
9	0005-214-2	Teori Belajar Dan Pembelajaran	4				v				
10	0005-106-3	Profesi Kependidikan	3			v					
C. Mata Kuliah Program Studi											
C.1. Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang											
11	4315-109-2	Dasar-dasar Geografi	2	v							
12	4315-100-3	Geologi	3	v							
13	4315-016-3	Geomorfologi	3		v						
14	4315-033-3	Oceanografi	2			v					
15	4315-033-3	Meteorologi/Klimatologi	3	v							
16	4315-101-3	Hidrologi	3		v						
17	4315-071-3	Geografi Tanah	3		v						
18	4315-012-4	Geografi Sosial	2			v					
19	4315-054-3	Geografi Penduduk dan Demografi	3			v					
20	4315-021-3	Geografi Pertanian	2					v			

21	4315-023-2	Geografi Industri	2						v		
22	4315-060-3	Geografi Regional Dunia	3					v			
23	4315-210-3	Geografi Regional Indonesia	3				v				
24	4315-018-2	Geografi Ekonomi	2						v		
25	4315-057-2	Geografi Budaya	2				v				
26	4315-080-2	Geografi Pariwisata	2						v		
27	4315-020-3	Geografi Politik	2			v					
28	4315-022-4	Geografi Desa Kota	3					v			
29	4315-027-3	Geografi Pengembangan Wilayah	3					v			
30	4315-001-2	Kartografi Dasar	2	v							
31	4315-216-3	Kartografi Tematik	3				v				
32	4315-228-4	Penginderaan Jauh dan Fotogrametri	4			v					
33	4315-113-3	Sistem Informasi Geografi	3					v			
34	4315-030-3	Biogeografi	2			v					
35	4315-119-3	Geografi Regional Asia Tenggara	3				v				
36	4315-100-1	PKL Fisik-Sosial	2		v						
37	4315-111-1	PKL Terpadu	2				v				
38	43150062	Kosmografi	2			v					
39	4315-230-4	Geologi dan Gemorfologi Indonesia	3				v				
40	4315-019-2	Mineralogi Petrografi	2					v			
41	4315-031-2	Geografi Transportasi	2				v				
42	4315-224-2	Metodologi Penelitian	3					v			
43	4315-022-2	Statistika	3				v				
44	431-5246-2	Kewirausahaan	2						v		
45	4315-231-2	Geografi Kebencanaan	2					v			

46	4315-229-4	Geografi Lingkungan	2			v					
47	4005-411-1	Seminar Proposal	1						v		
48	4005-402-4	Skripsi	4								v
49	4315-226-2	Dasar Dasar Ilmu Sosial	2						v		
50	4315-134-2	Perspektif Global	2							v	
51	4315-244-2	Geografi Perilaku	2							v	
52	4315-243-2	Aplikasi SIG Kebencanaan	2							v	
53	4315-238-2	Geografi Sumberdaya	2							v	
54	4315-240-2	Analisis Citra Digital	2							v	
55	4315-245-2	Geomaritim	2						v		
56	43150572	Geografi Budaya	2						v		
C.2. Mata kuliah Pembelajaran											
52		PLP	2						v		
53	4315-131-3	Perencanaan Pengajaran Geografi	3			v					
54	4315-070-4	Strategi Belajar Mengajar Geografi	4				v				
55	4315-022-3	Evaluasi Pengajaran Geografi	3						v		
56	4315-236-2	Telaah Kurikulum	2						v		
57	4315-242-2	Telaah Bahan Ajar	3								V
JUMLAH			154								

c. Sebaran mata kuliah setiap semester

SEMESTER 1			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	00052033	Pendidikan Agama	3
2	00051122	Pancasila	2

3	00051132	Bahasa Inggris	2
4	00052102	Psikologi Pendidikan	2
5	40051092	Dasar Dasar Geografi	2
6	43151003	Geologi	3
7	43130033	Meteorologi/Klimatologi	3
8	43150412	Geografi Desa	2
9	43152183	Kartografi Dasar	2
JUMLAH			21

SEMESTER 2			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	51002	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	53074	Landasan Ilmu Pendidikan	4
3	43150163	Geomorfologi	3
4	43150422	Geografi Perkotaan	2
5	43151013	Hidrologi	3
6	43150713	Geografi Tanah	3
7	43151001	PKL Fisik-sosial	2
8	43152417	BIG Data dan Coding Data	2
9	43152163	Kartografi Tematik	3
JUMLAH			24

SEMESTER 3			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	52312	Pengembangan Profesi Kependidikan	2
2	43151313	Perencanaan Pengajaran Geografi	3
3	43130104	Geografi Sosial	2
4	43152294	Geografi Lingkungan	2
5	43152284	Penginderaan Jauh dan Fotogrametri	4
6	43150303	Biogeografi	2
7	43150062	Kosmografi	2
8	43150202	Geografi Politik	2
9	51072	Ilmu Alamiah Dasar	2
10	43150544	Geografi Penduduk dan Demografi	3
JUMLAH			23

SEMESTER 4			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	52144	Teori Belajar Dan Pembelajaran	4
2	43152103	Geografi Regional Indonesia	3
3	43152233	Geografi Regional Asia Tenggara	3
4	43150704	Strategi Belajar Mengajar Geografi	4
5	43150182	Geografi Industri	2
6	43152304	Geologi Geomorfologi Indonesia	3
7	43151111	PKL Terpadu	2
8	43150223	Statistik	3
JUMLAH			24

SEMESTER 5			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	3152362	Telaah kurikulum	2
2	51142	Bahasa Indonesia	2
3	43150603	Geografi Regional Dunia	2
4	43152312	Geografi Kebencanaan	2
5	43130223	Evaluasi Pengajaran Geografi	3
6	43150212	Geografi Pertanian	2
7	43150273	Geografi Pengembangan Wilayah	3
8	43151133	Sistem Informasi Geografi	3
9	43152373	Metodologi Penelitian	3
10	43150192	Mineralogi Petrografi	2
JUMLAH			24

SEMESTER 6			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	43152452	Geomaritim	2
2	43150572	Geografi Budaya	2
3	43150232	Geografi Ekonomi	2
4	43152262	Dasar Dasar Ilmu social	2
5	43152462	Kewirausahaan	2
6	43150802	Geografi Pariwisata	2
7		PLP/Asistensi Mengajar	2
JUMLAH			14

SEMESTER 7			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	40054111	Seminar Proposal	1
2	40054121	Seminar Hasil	1
3	43151342	Perspektif Global	2
4	53002	KKN	2
5	43150312	Geografi Transportasi	2
6	43152402	Analisis Citra Dijital	2
7	43151332	Kapita Selekta Geografi	2
8	43152422	Telaah Bahan Ajar	2
9	43152382	Geografi Sumberdaya	2
10	43152442	Geografi Perilaku	2
11	43152432	Aplikasi SIG Kebencanaan	2
JUMLAH			20

SEMESTER 8			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	40054024	Skripsi	4
2	40054030	Komprehensif	0
JUMLAH			4

d. Deskripsi Mata Kuliah

4005-109-2 Dasar Dasar Geografi 2 sks

Matakuliah ini mempelajari hakikat dan konsep-konsep dasar Geografi sebagai ilmu, memahami cabang-cabang Geografi (Geografi Fisik, Geografi Manusia, Geografi Teknik, Geografi Regional), metode dan pendekatan Geografi (keruangan, lingkungan, dan kompleks wilayah), dasar-dasar pengetahuan geosfer, serta manfaat Geografi dalam kehidupan manusia.

4315-016-3 Geomorfologi 3 sks

Matakuliah ini mempelajari konsep-konsep dasar Geomorfologi, proses dan tenaga Geomorfologi, pelapukan batuan (desintegrasi dan dekomposisi), gerak massa batuan (faktor, tipe dan efek), gerakan massa jatuh bebas (batu jatuh, puing-puing batuan jatuh). Gerakan massa batuan cepat (aliran tanah, aliran lumpur, debris avalance, pencucian lereng). Gerakan massa batuan lambat (rayapan batuan, rayapan tanah, nendatan). Gerakan aliran sungai dan pengangkutan sedimen. Teori perkembangan bentuklahan, dasar klasifikasi bentuklahan atas dasar genesis dan proses (Vulkanis, struktural, denudasional dan fluvial, marine, pelarutan, glasial dan antropogen).

4315-033-3 Meteorologi Klimatologi 3 sks

Matakuliah ini mempelajari tentang atmosfer, sifat atmosfer, radiasi dan neraca panas, temperatur, hidrometeorologi : kelembaban, penguapan, awan dan curah hujan, tekanan udara dan angin, peralatan meteorologi, klasifikasi iklim, klasifikasi Koppen, Thornthwaite, klasifikasi iklim di Indonesia : Schimth Ferguson, Oldeman, hubungan iklim dan lingkungan, iklim tanaman, iklim tanah, iklim vegetasi, iklim sumber air.

4005-049-3 Oceanografi 3 sks

Matakuliah ini mempelajari tentang pembentukan samudera, struktur samudera, lempeng tektonik, air laut, atmosfera samudera dan iklim, arus permukaan, arus dalam, gelombang pasang, wilayah pantai dan pesisir, proses

biokimia laut, proses sedimentasi, karang laut, fauna laut, flora laut, lingkungan biologi laut, hasil laut, pencemaran laut.

4315-101-3 Hidrologi 3 sks

Matakuliah ini mempelajari batasan hidrologi, ruang lingkup kajian hidrologi, kaitan hidrologi dengan ilmu lain dan kegunaan kajian hidrologi. Uraian daur hidrologi serta konsep dasar neraca air. Unsur-unsur hidro meteorologi dalam kajian hidrologi, terutama ditekankan presipitasi dan evapotranspirasi. Terminologi aliran permukaan, faktor-faktor yang mempengaruhi aliran permukaan, penjelasan daerah aliran sungai sebagai satu kesatuan wilayah kajian aliran permukaan, dasar pengukuran arus dan debit aliran, cara penghitungan volume aliran permukaan dengan pendekatan neraca air. Terminologi air tanah dan akifer, hukum dasar aliran air tanah, gerakan air tanah dan faktor-faktor yang mempengaruhi gerakan air tanah. Parameter kualitas air secara fisik, kimia, dan biologis. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air serta sumber-sumber pencemaran air.

4315-071-3 Geografi Tanah 3 sks

Matakuliah ini mempelajari proses terjadinya persebarannya dan kaitannya dengan lingkungan. Tenaga sebagai unsur bentang alam, Survei tanah dengan pendekatan parametrik, pedagogik, dan bentang lahan. Hasil survei tanah untuk pertanian dan bukan pertanian. Hubungan ekologi antara manusia dan tanah. Degradasi tanah : salinasi, tempat air (water logging), pengurasan unsur hara dan kemunduran (desertification), sifat fisik tanah dan populasi tanah

(pestisida polutan organik dan amorganik serta kontaminasi).

4315-023-2 Geografi Industri 2 sks

Matakuliah ini mempelajari tentang teori lokasi industri, sistem dan klasifikasi industri keterkaitan dan ketergantungan dalam industri. Dampak industri terhadap lingkungan. Teori lokasi industri, dan persebaran industri. Faktor-faktor penentu lokasi industri dan relokasi industri. Membahas tentang teori lokasi Industri, sistem dan klasifikasi Industri keterkaitan dan ketergantungan dalam industri. Dampak industri terhadap lingkungan.

4315-054-4 Geografi Penduduk dan Demografi 4 sks

Matakuliah ini mempelajari timbulnya atau sejarah penduduk dan macam-macam hampiran Geografi penduduk. Contoh-contoh hampiran dengan aspek tertentu (aspek distribusi penduduk dan mobilitas penduduk). Deskripsi singkat tentang konsep dan pendekatan geografi penduduk, karakteristik dan tipologi penduduk NSB. Kemiskinan dan beberapa kriterianya : keterbelakangan akibat kolonialisme masalah dan fenomena penduduk Indonesia dibanding dengan negara anggota ASEAN lainnya : pertambahan dan distribusi penduduk.

4315-030-3 Biogeografi 3 sks

Matakuliah ini mempelajari konsep dasar, ruang lingkup kehidupan tumbuhan dan hewan, pendekatan, persebaran (distribusi) tumbuhan dan hewan berdasarkan iklim dan ketinggian tempat, faktor-faktor yang mempengaruhi,

klasifikasi tumbuhan dan hewan dalam kaitannya dengan lingkungan wilayah.

4315-230-4 Geomorfologi dan Geologi Indonesia 4 sks
Matakuliah ini mempelajari geomorfologi dan geologi Indonesia secara umum, membaca topografi, geomorfologi Pulau Jawa bagian Barat, Tengah, Timur, blok Pegunungan Sumatera, median Graben Sumatera, daratan rendah Sumatera, Kalimantan, Sulawesi, Irian Jaya, klasifikasi bentang alam, membuat unit geomorfologi dan geologi yang spesifik.

4315-022-4 Geografi Desa Kota 4 sks
Matakuliah ini mempelajari tentang pengertian konsep dan pendekatan sejarah pedesaan, kedudukan geografi pedesaan dalam geografi, unsur-unsur pedesaan. Kependudukan, tenaga kerja, aspek masyarakat pedesaan dan penggunaan lahan. Konsep pemukiman dan pemukiman desa, pola sebaran pemukiman desa serta kedudukan dan lingkup kajian pemukiman dalam geografi. pemukiman dan tipologi desa. Struktur keruangan. Modernisasi masyarakat desa. Kedudukan Geografi perkotaan dalam geografi, unsur-unsur geografi perkotaan, kependudukan dan tenaga kerja, aspek masyarakat perkotaan dan penggunaan lahan. Konsep pemukiman dan permukiman kota, serta kedudukan dan lingkup kajian pemukiman dalam geografi. Klasifikasi pemukiman dan tipologi kota. Struktur keruangan dan pola sebaran pemukiman kota.

4315-001-2 Kartografi dasar 2 sks

Matakuliah ini mempelajari tentang hakikat pemetaan, definisi kartografi dan peta sistem komunikasi, klasifikasi peta, konsep dan metode kartografi; skala peta, sistem koordinat bola bumi, sistem proyeksi peta, generalisasi, simbolisasi, komposisi peta, penempatan dan penulisan nama-nama geografi, dasar-dasar konstruksi peta, dasar-dasar pembacaan peta.

4315-228-4 Penginderaan Jauh dan Fotogrametri 4 sks

Matakuliah ini tentang arti penginderaan jauh, sistem perolehan data, sistem analisis data (piktorial, numerik). Resolusi (spatial, spektral, radiometrik, temporal). Jenis data penginderaan jauh (analog, digital) Interpretasi data penginderaan jauh. dasar-dasar teoritik fotogrametri, serta dapat melakukan praktikum dengan benar. Untuk mencapai tujuan di atas, cakupan materi perkuliahan meliputi pengertian fotogrametri, kedudukannya dalam penginderaan jauh, geometri foto udara vertikal, distorsi dan pergeseran letak prinsip stereoskop, skala foto udara tegak, perolehan foto udara, pengukuran menurut arah bidang vertikal, triangulasi garis radikal, rektifikasi, pemindahan rinci fotografis ke atas peta dasar dan ortofotografi, serta mosaik

4315-216-3 Kartografi Tematik 3 sks

Matakuliah ini mempelajari tentang pengertian kartografi tematik, tujuan dan peranan kartografi tematik, sistem pemrosesan kartografi tematik meliputi teknik pengumpulan data, memilih sumber data, evaluasi data, klasifikasi dan analisis data, pemilihan simbol pemetaan, citra petatematik,

aplikasi pemetaan tematik untuk kelompok sumberdaya alam, kelompok sosial ekonomi, kelompok kependudukan, politik dan sosial budaya.

4315-210-3 Geografi Regional Indonesia 3 sks
Matakuliah ini mempelajari wilayah Indonesia dalam konteks keruangan, sejarah manusia, sumberdaya alam dan fisik, prinsip pengwilayahan Indonesia, contoh-contoh kasus. Keterkaitan antara kondisi fisik yang ada di Indonesia dengan potensi sumberdaya yang dimiliki, sehingga dapat menganalisis posisi Indonesia secara geografis dengan sumberdaya alam.

4315-113-3 Sistem Informasi Geografi 3 sks
Matakuliah ini mempelajari tentang sumber data, sistem pengumpulan data, masukan data spasial dan tabuler, desain format data, pengolahan data spasial dan tabuler, format hasil keluaran. Penyusunan basis data SIG, analisis, pengoperasian model aplikasi SIG, aplikasi komputer, aplikasi model dan evaluasi model.

4315-027-3 Geografi Pengembangan Wilayah 3 sks
Matakuliah ini mempelajari makna geografi dan pembangunan, variasi spasial ekonomi dunia, teori-teori spasial, implikasi spasial dari pembangunan, perubahan pola pertanian, faktor non-ekonomi dalam pembangunan, perkembangan pembangunan di Indonesia.

4315-018-2 Geografi Ekonomi 2 sks
Matakuliah ini mempelajari model-model variasi spasial di permukaan bumi dengan segala aktivitas yang berhubungan

dengan produksi, distribusi dan konsumsi barang dan atau jasa; ditekankan pada penguasaan peta, metode, analisa, dan model-model untuk menjelaskan hasil pengamatan lingkungan di dalam memanfaatkan sumber daya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dari sudut pandang interaksi dan ragam keruangan di muka bumi, dan memahami pemasaran sumber daya serta hasil-hasil produksinya.

4315-020-3 Geografi Politik 3 sks

Matakuliah ini mempelajari tentang kesamaan dan perbedaan karakteristik wilayah kaitannya dalam memanfaatkan sumberdaya manusia dan sumberdaya alam untuk mencapai kehidupan benegara sebagai perwujudan aktualisasi Hak Asasi Manusia (HAM). Penerapan teori Geografi dalam memahami peristiwa-peristiwa politik, otonomi daerah di Indonesia serta konstesi dunia.

4313-022-3 Evaluasi Pengajaran Geografi 3 sks

Matakuliah ini mempelajari konsep dan teknik evaluasi meliputi; latar belakang evaluasi pengajaran geografi, teori penyusunan alat ukur hasil belajar, proses kalibrasi, proses pengolahan hasil pengukuran dan penggunaan nilai hasil belajar.

4315-070-4 Strategi Belajar Mengajar Geografi 4 sks

Matakuliah ini mempelajari memanfaatkan sumber informasi geografi untuk pengajaran, menelaah kurikulum geografi, menerapkan pendekatan geografi dalam

pembelajaran, memiliki kegiatan utama dalam pengajaran geografi dalam kelas, di laboratorium, dan di lapangan.

4315-131-3 Perencanaan Pengajaran Geografi
3 sks

Matakuliah ini mempelajari tentang perencanaan, pengelolaan dalam pengajaran, menyusun suatu pelajaran, rencana pengajaran, satuan pengajaran semester, mengkaji dan menganalisis materi pengajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk pengajaran geografi.

4315-229-4 Geografi Lingkungan 4 sks

Matakuliah ini mempelajari hubungan timbal balik antara pertumbuhan penduduk dengan kelestarian lingkungan dan hubungan aspek kehidupan manusia dan implikasinya termasuk interaksi antara kependudukan dan lingkungan hidup, interaksi antara kependudukan dengan pembangunan nasional, pencemaran lingkungan dan berbagai contohnya, pengintegrasian PKLH dalam pengajaran di sekolah

4315-060-3 Geografi Regional Dunia 3 sks

Matakuliah ini mempelajari karakteristik geografis negara-negara maju terpilih yang mempunyai hubungan dengan Indonesia seperti yang tergabung dalam G-8 yaitu; USA, Kanada, Rusia, Inggris, Perancis, Jerman, Italia, dan Jepang.

4315-119-3 Geografi Regional Asia Tenggara 3 sks

Matakuliah ini mempelajari karakteristik geografis negara-negara ASEAN (Indonesia, Thailand, Malaysia, Filipina, Singapura, Brunei Darussalam, Vietnam, Myanmar, Laos, Kamboja) baik dari segi fisik maupun sosial budayanya.

4315-021-3 Geografi Pertanian 3 sks

Matakuliah ini mempelajari konsep dan lingkup Geografi Pertanian, klasifikasi sistem pertanian, faktor produksi pertanian dan karakteristik sistem pertanian, studi perkembangan pertanian, pembangunan pertanian dan penelitian sistem pertanian.

4315-080-2 Geografi Pariwisata 2 sks

Matakuliah ini mempelajari pentingnya unsur geografi dalam pengembangan kepariwisataan di Indonesia. Untuk itu mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Letak Geografis Indonesia dan pengaruhnya terhadap potensi obyek wisata di Indonesia melalui pendekatan keruangan, kompleks wilayah, dan pendekatan ekologi. Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep geografi, konsep pariwisata, konsep geografi pariwisata, analisis untuk lokasi potensi sumber daya pariwisata.

4315-022-2 Statistika 2 sks

Matakuliah ini mempelajari konsep dari variabel dan contoh data, dan frekuensi. Deskripsi parameter statistika (rata-rata, penyimpangan, kemencengan dan kesimetrisan). Teori peluang dan distribusi. Uji ketepatan dan uji hipotesis. Analisis korelasi sederhana dan kompleks.

4315-225-2 Kuliah Kerja Lapangan Geo Terpadu 2 sks

Matakuliah ini mempelajari berbagai faktor geografi sebagai dasar untuk pembangunan dan mampu membangun kerangka kerja untuk menginterpretasikan hubungan-

hubungan kontekstual yang terjadi di suatu wilayah secara geografis.

4315-111-1 Kuliah Kerja Lapangan Geografi Sosial Ekonomi
1 sks

Matakuliah ini mempelajari pengertian-pengertian konsep wilayah, variabel parameter dan kriteria kewilayah, serta tata ruang. Analisis struktur internal dan eksternal wilayah dengan pendekatan melalui deliniasi potensi daya dukung termasuk aksesibilitas wilayah lingkup studi berkaitan dengan implementasi kebijaksanaan tata ruang wilayah pada berbagai stratum perencanaan dan arahan pengembangan kawasan dan wilayah.

4315-100-1 Kuliah Kerja Lapangan Fisik 2 sks

Matakuliah ini mempelajari gejala-gejala geologi, geomorfologi, hidrologi, tanah, meteorologi dan klimatologi dengan alat bantu foto udara, peta topografi, kompas geologi, hidrograph, Munsel chart, bor tanah, pH meter, GPS, altimeter, serta melakukan pengukuran dan pembuatan peta tematik.

4315-224-3 Metode Penelitian 2 sks

Matakuliah ini mempelajari pentingnya penelitian bagi pengembangan ilmu pengetahuan, kuliah ilmiah suatu penelitian, rancangan penelitian, perumusan masalah dan hipotesis, pengumpulan data, pengolahan data, analisis dan kesimpulan bibliografi.

4315-411-1 Seminar Proposal 2 sks

Matakuliah ini mahasiswa mempresentasikan rencana penelitiannya di depan umum, dan dapat mempertahankan proposalnya untuk kemudian diwujudkan dalam skripsi.

4315-019-2 Mineralogi Petrografi 2 sks

Matakuliah ini mempelajari tentang sebaran mineral yang terkandung dalam batuan, proses terjadi dan analisis makroskopis dan mikroskopis mineral, serta mengenali dan mengidentifikasi mineral.

4005-402-4 Skripsi 4 sks

Matakuliah ini mahasiswa membuat skripsi, suatu tulisan ilmiah yang dipertanggungjawabkan dalam ujian sidang

4315-031-2 Geografi Sosial 2 sks

Matakuliah ini mempelajari pengertian-pengertian konsep wilayah, variabel parameter dan kriteria kewilayah, serta tata ruang. Analisis struktur internal dan eksternal wilayah dengan pendekatan melalui deliniasi potensi daya dukung termasuk aksesibilitas wilayah lingkup studi berkaitan dengan implementasi kebijaksanaan tata ruang wilayah pada berbagai stratum perencanaan dan arahan pengembangan kawasan dan wilayah.

4315-054-2 Telaah Kurikulum 2 sks

Matakuliah ini mempelajari berbagai teori pengembangan kurikulum. Keterampilan serta sikap komprehensif terhadap perkembangan kurikulum Geografi di Indonesia

4315-100-1 Analisis Citra Dijital 2 sks

Matakuliah ini mempelajari gejala-gejala geologi, geomorfologi, hidrologi, tanah, meteorologi dan klimatologi dengan alat bantu foto udara, peta topografi, kompas geologi, hidrograph, Munsel chart, bor tanah, pH meter, GPS, altimeter, serta melakukan pengukuran dan pembuatan peta tematik.

4315-100-1 Geografi Perilaku 2 sks

Matakuliah ini mempelajari gejala-gejala geologi, geomorfologi, hidrologi, tanah, meteorologi dan klimatologi dengan alat bantu foto udara, peta topografi, kompas geologi, hidrograph, Munsel chart, bor tanah, pH meter, GPS, altimeter, serta melakukan pengukuran dan pembuatan peta tematik.

4315-271-2 Geografi Kebencanaan 2 sks

Matakuliah ini mempelajari gejala-gejala geologi, geomorfologi, hidrologi, tanah, meteorologi dan klimatologi dengan alat bantu foto udara, peta topografi, kompas geologi, hidrograph, Munsel chart, bor tanah, pH meter, GPS, altimeter, serta melakukan pengukuran dan pembuatan peta tematik.

4315-329-2 SIG Kebencanaan 2 sks

Matakuliah ini mempelajari gejala-gejala geologi, geomorfologi, hidrologi, tanah, meteorologi dan klimatologi dengan alat bantu foto udara, peta topografi, kompas geologi, hidrograph, Munsel chart, bor tanah, pH meter, GPS, altimeter, serta analisis kebencanaan dengan peta digital.

8. Dosen

a. Dosen tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0627	Drs. Warnadi, M.Si	warnadi@unj.ac.id warnadi.andi@gmail.com
2.	0572	Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si	dsukantil@unj.ac.id dwisukanti98@gmail.com
3.	0667	Drs. Suhardjo, M.Pd	suhardjo@unj.ac.id mr_suhardjo@yahoo.com
4.	1045	Dr. Muhammad Zid, M.Si	mzid@unj.ac.id zidmuhammad@yahoo.com
5.	1363	Dr. Aris Munandar, S.Pd, M.Si	amunandar@unj.ac.id arisbrebes77@gmail.com
6.	1364	Rayuna Handawati, S.Si, M.Pd	rhandawati@unj.ac.id rayuna23@yahoo.com
7.	00250 48906	Fauzi Ramadhoan A'Rachman S.Pd, M.Si	fauzi.ramadhoan@unj.ac.id

b. Dosen tidak tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1	0402108504	Sony Nugratama, S.Pd, M.Si	soni-nugratama@unj.ac.id

9. Email Prodi

geografi@unj.ac.id

P ROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

1. Pengantar

Seiring dengan perluasan mandat yang diberikan kepada Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Jakarta (IKIP Jakarta) untuk mengembangkan program kependidikan dan non kependidikan, Prodi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta (yang sebelumnya bernama Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP Jakarta) diberi kewenangan berdasarkan Keputusan Presiden RI No. 093 tahun 1999 tanggal 4 Agustus 1999 untuk mengkaji, mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat khususnya bidang Pendidikan Sejarah.

2. Visi, Misi, dan Tujuan

a. Visi

Pada tahun 2024 menjadi program studi yang menghasilkan lulusan profesional yang unggul dan

kompetitif dalam bidang pembelajaran sejarah, penelitian dan penulisan pada tingkat nasional

b. Misi

- a) Mengembangkan kemampuan manajerial kepemimpinan yang jujur, transparan dan visioner.
- b) Mentradisikan budaya akademik yang unggul dan kompetitif sebagai wahana untuk menunjang kegiatan pembelajaran.
- c) Mengembangkan nilai profesionalisme kependidikan dalam mewujudkan tenaga profesi yang kompeten.
- d) Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas.
- e) Melaksanakan penelitian pendidikan sejarah dan sejarah serta melakukan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai bidang ilmu.
- f) Melakukan inovasi dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- g) Mengembangkan kemitraan dengan pemerintah, lembaga pendidikan, dunia usaha dan masyarakat.

c. Tujuan

Berdasarkan visi dan misi tersebut di atas maka yang menjadi tujuan Program Studi Pendidikan Sejarah UNJ adalah:

- a) Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dalam mengembangkan konsep sejarah yang

meliputi ruang, waktu dan perubahan serta arti pentingnya dalam pendidikan sejarah

- b) Menyiapkan lulusan yang memiliki kemampuan meneliti dalam bidang pendidikan sejarah serta merancang kegiatan-kegiatan inovatif dalam menciptakan model dan media pembelajaran sejarah
- c) Membentuk kemampuan sifat kompetitif lulusan dalam menghadapi perubahan tatanan nilai sejalan dengan masuknya pengaruh arus globalisasi
- d) Berkontribusi dalam memenuhi calon guru dalam bidang pendidikan sejarah yang sesuai dengan harapan masyarakat dan kebutuhan *stakeholders*.
- e) Menyiapkan lulusan yang mampu melanjutkan pendidikan lebih tinggi (S2) dalam bidang yang relevan.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Kompetensi Lulusan
1	Pendidik Sejarah	Mampu 1.1. Menjadi Pendidik Sejarah yang berideologi Pancasila dan berjiwa demokratis serta memiliki keunggulan dalam pembelajaran sejarah Indonesia 1.2. menjadi guru yang unggul dan kompetitif pada tingkat sekolah menengah 1.3. menjadi guru yang inovatif dan kreatif dalam mengembangkan desain

		pembelajaran sejarah yang menarik dan menyenangkan; 1.4. menjadi guru yang senantiasa menanggulangi masalah pembelajaran sejarah di kelas melalui penelitian tindakan kelas; 1.5. menjadi guru yang kreatif dalam menciptakan media pembelajaran sejarah; menjadi guru yang membangun kesadaran kebangsaan
2	Peneliti Sejarah	Mampu: 2.1. melakukan penelitian pendidikan sejarah berbasis metode kuantitatif, kualitatif dan historis 2.1. mengkombinasikan metode kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian pendidikan sejarah; 2.2. merencanakan penelitian berdasarkan metode penelitian sejarah; 2.3. merekonstruksi peristiwa-peristiwa penting pada masa lalu di Indonesia yang menjadi bahan pembelajaran sejarah; 2.4. merekonstruksi pemikiran-pemikiran luar biasa dari para tokoh; 2.5. memperjelas peristiwa-peristiwa sejarah kontemporer dan kontroversial dalam sejarah Indonesia; 2.6. menjadi peneliti sejarah yang berjiwa Pancasila dan demokratis
3	Penulis Sejarah	Mampu: 3.1. Memproduksi laporan penelitian dengan baik sesuai metode penelitian yang digunakannya; 3.2. Memproduksi buku-buku teks pelajaran bidang sejarah; 3.3. Memproduksi makalah, esai dan opini dalam bidang sejarah;

		3.4. Memproduksi komik sejarah untuk pengembangan kesadaran sejarah; 3.5. penulis bidang sejarah yang berjiwa Pancasila dan demokratis
4	Pegiat sejarah	Mampu: 4.1. menciptakan lapangan kerja baru berbasis pengetahuan kesejarahan; 4.2. mengatur kegiatan kesejarahan untuk masyarakat umum; 4.3. mengkombinasikan pengetahuan sejarah dan kewirausahaan; 4.4. memproduksi film-film documenter; 4.5. menyiapkan program kerja untuk pengembangan kesadaran sejarah; 4.6. menjadi pegiat kesejarahan yang berjiwa Pancasila dan demokratis

3. Profil

Profil lulusan dari Program Studi S1 Pendidikan Sejarah adalah:

1) Pendidik/Guru Sejarah/IPS di tingkat menengah dan tinggi (SMP/SMA/PT), 2) Peneliti Sejarah, 3) Penulis Sejarah, 4) Pegiat Sejarah.

4. Kompetensi

Kompetensi yang akan dimiliki oleh lulusan Program Studi Pendidikan Sejarah, terkait dengan profil lulusan yang dihasilkan. Dengan demikian kompetensi dapat digambarkan sebagai berikut

5. Gelar

Setelah berhasil mengikuti dan menyelesaikan studi S-1 pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial UNJ, mahasiswa yang menyelesaikan studi berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

6. Akreditasi

Program Studi Pendidikan Sejarah telah diakreditasi dengan nilai **“A” (Baik Sekali)** berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 468/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014.

7. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

a. Struktur Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3	Mata Kuliah Penciri Fakultas	2
4	Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	
	3.6. Mata kuliah bidang keahlian dan penunjang (MBKP)	106
	3.7. Mata kuliah pembelajaran (MKP)	13
JUMLAH		146

b. Sebaran

No	Kode MK	Mata Kuliah	SK S	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
A. Mata Kuliah Umum											
1	0005-312-3	Agama	3	v							
2	0005-112-2	Pancasila	2		v						

3	0005-106-2	Pendidikan Kewarganegaraan	2				v				
4	0005-114-2	Bahasa Indonesia	2					v			
5	0005-113-2	Bahasa Inggris	2	v							
6	0005-107-2	Ilmu Alamiah Dasar	2			v					
7		Big Data & Coding	2	v							
B. Mata Kuliah Dasar Kependidikan											
8	0005-213-4	Landasan Pendidikan	4		v						
9	0005-215-2	Perkembangan Peserta Didik	2	v							
10	0005-214-4	Teori Belajar dan Pembelajaran	4				v				
11	0005-231-2	Profesi Kependidikan & Tenaga Kependidikan	2			v					
C. Mata Kuliah Ciri Fakultas											
13	41151382	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2	v							
D. Mata Kuliah Program Studi											
D.1. Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang											
12	44152192	Prasejarah Indonesia	2	v							
13	44151974	Sejarah Indonesia Masa Islam	3			v					
14	44151994	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	3				v				
15	44152013	Sej Pergerakan Nasional . Indonesia	3					v			
16	44152043	Sej. Indonesia Masa Awal Kemerdekaan sampai demokrasi terpimpin	3						v		
17	44152084	Sej. Indonesia Masa Orde Baru	3							v	

		sampai Reformasi										
18		Sejarah Sains dan Teknologi	3	v								
19	44151923	Sejarah Eropa	2				v					
20	44151943	Sejarah Amerika	2					v				
21	44152003	Sejarah Australia dan Oceania	3			v						
22	44151802	Statistika	3		v							
23	44150012	Pengantar Ilmu Sejarah	2	v								
24	44150522	Geografi Sejarah	2	v								
25	44152213	Sejarah Indonesia Masa Hindu-Budha	3		v							
26	44150312	Filsafat Sejarah	2		v							
27	44150762	Historiografi	3				v					
28	44150133	Sejarah Lokal	3					v				
29	44152104	Sejarah Sosial Ekonomi Indonesia	3						v			
30	44150512	Sejarah Pendidikan	3						v			
31	44150832	Filsafat Ilmu	2	v								
32	44150624	Teori Sosial Budaya	4		v							
33	4415-114-2	Kuliah Kerja Lapangan	2							v		
34	4005-404-2	Seminar Proposal	2						v			
35	4005-402-6	Skripsi	4									v
36	44150753	Metodologi Sejarah	3			v						
37	44150153	Sejarah Kebudayaan	3					v				
38	44150353	Penelitian Pendidikan Sejarah	3					v				
39	44151782	Kewirausahaan	2						v			
40	44151472	Sejarah Dunia Kontemporer	2							v		
41	44150172	Sejarah Asia Timur	2			v						
42	44150082	Sejarah Timur Tengah	2			v						

43	44150072	Sejarah Asia Selatan	2		v						
44	44152122	Sejarah Publik	2					v			
	44152112	Penulisan Sejarah	2						v		
Mata Kuliah Pilihan											
45	44151892	Bahasa Belanda Sumber	2				v				
46	44152032	Bibliografi Sejarah	1				v				
47	44151042	Sej Politik & Hubungan Internasional	2			v					
48		Bahasa dan Sejarah Daerah	2			v					
49	44151082	Sejarah & Studi Pemikiran Islam	2			v					
50		Multikulturalisme dalam Pembelajaran	2			v					
51	44152072	Penelitian Tindakan Kelas	2					v			
53	44151952	Kepariwisata Sejarah	2					v			
54	44151022	Sejarah Lisan	2					v			
55	44150892	Sejarah Rusia	2					v			
56	44150042	Sejarah Asia Tenggara	2				v				
57		TIK Pendidikan Sejarah					v				
58		Model-Model Pembelajaran Sejarah	2						v		
59		Jurnalisme Kepariwisata Sejarah							v		
60	44150502	Sejarah Intelektual							v		
61	44151192	Sejarah Maritim							v		
D.2. Mata kuliah Pembelajaran											
62		PLP	3							v	
63	44151933	Kurikulum dan Buku Teks	3			v					

64	44152093	Media & Alat Pembelajaran Sejarah	2						v		
65	44150804	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	3				v				
66	44150914	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	3					v			
67	44151554	Strategi Pembelajaran Sejarah	3				v				
68	00054002	Big Data	2	v							
		PLP	3							v	
E. Mata Kuliah Komprehensif											
69	44150252	Kapita Sejarah Indonesia	2								v
70	44151032	Kapita Sejarah Dunia	2								v
71	44152152	Karya Ilmiah	2								v
JUMLAH			146	22	22	21	22	22	22	10	10

c. Deskripsi Mata Kuliah

44150012 PENGANTAR ILMU SEJARAH 2 SKS
Mata kuliah ini mengetengahkan konsep konsep dasar dan ruang lingkup ilmu sejarah, perkembangan ilmu sejarah, kedudukan sejarah dalam ilmu-ilmu sosial dan langkah-langkah sederhana penelitian sejarah serta relevansinya dalam pembelajaran sejarah.

44150312 FILSAFAT SEJARAH 2 SKS
Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami berbagai pemikiran dan aliran filsafat sejarah baik yang bersifat spekulatif maupun yang bersifat kritis, sehingga mahasiswa dapat berfikir kritis, mendasar dan meningkatkan moralitas.Matakuliah ini mencakup: Orientasi, Pengertian filsafat, perbedaan antara filsafat dan ilmu, aliran-aliran dalam filsafat, filsafat sebagai metode berfikir, dan

filsafat sebagai ilmu kritis.pengertian dan ruang lingkup filsafat sejarah, berbagai pemikiran dan aliran dalam filsafat sejarah, filsafat sejarah spekulatif, filsafat sejarah kritis, hubungan sejarah, filsafat dan agama.

44152064 METODOLOGI PENELITIAN 4 SKS
 SEJARAH

Mata kuliah ini membahas tentang teori dan metode penelitian sejarah yang akan dijabarkan dalam teori2 sejarah (seperti individualis, holistik, dan strukturis), memahami pendekatan dalam penelitian sejarah (seperti kausalitas, monodimensional, dan multidimensional), memahami model-model penelitian sejarah (seperti sejarah kebudayaan, sejarah sosial, sejarah ekonomi, sejarah politik, sejarah intelektual), memahami metode dan sejarah lisan, serta menerapkan metode penelitian sejarah (seperti pencarian tema penelitian, pencarian data-data penelitian, verifikasi data, kritik sumber, interpretasi), dan model-model penulisan hasil penelitian sejarah di dunia pada umumnya dan Indonesia khususnya,

44150762 HISTORIOGRAFI 2 SKS

Matakuliah ini membahas tentang konsep-konsep historiografi sebagai disiplin tersendiri dalam ilmu sejarah dan perkembangannya dibeberapa kawasan dunia dari masa ke masa.

44150624 TEORI SOSIAL BUDAYA 3 SKS

Mata kuliah ini membahas berbagai teori dalam sosiologi dan antropologi yang meliputi hakikat teori, problem positivisme, evolusionisme, difusionisme dan akulturasi, strukturalisme dan pascastrukturalisme, fungsionalisme, materialisme budaya, materialisme historis, teori konflik, interpretivisme simbolik,

interaksionisme simbolik, kebudayaan dan kepribadian, pertukaran sosial, serta teori perubahan sosial budaya. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dapat menganalisis berbagai teori sosial budaya dalam sosiologi dan antropologi, hubungannya satu sama lain, dan kegunaannya dalam penelitian sejarah.

44151892 BAHASA BELANDA SUMBER 2 SKS

Mata kuliah ini dimaksudkan membekali mahasiswa dengan kemampuan dasar Bahasa Belanda sebagai bahasa sumber dan terampil dalam memahami teks berbahasa Belanda untuk keperluan akademik dan keahlian dalam bidang sejarah.

44151694 SEJARAH INDONESIA MASA KLASIK 4 SKS

Materi kuliah ini membahas secara kronologis tentang kehidupan politik, ekonomi dan keagamaan yang dilihat dari perspektif disiplin keilmuan berdasarkan fakta-fakta sejarah baik berupa dokumen-dokumen historis maupun bukti-bukti arkeologis (*material culture*) seperti artefak dan bangunan bersejarah. Sebagai pengantar—dikaji juga periode ‘pra-Klasik’ yang mencakup masa prasejarah dan masa transisi dari prasejarah menuju periode sejarah yang disebut periode ‘proto-sejarah’ dan pada akhir periode ini, yakni awal kehadiran para pedagang muslim yang menyebarkan ajaran Islam dan menjadi cikal-bakal dari pertumbuhan dan perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara pada periode berikutnya.

44151704 SEJARAH INDONESIA MASA ISLAM 4 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan Islam dan bangsa Barat di Nusantara sejak masuknya kedua pengaruh tersebut, perebutan hegemoni dengan bangsa Barat khususnya VOC sampai dengan keruntuhannya

44151994 SEJARAH INDONESIA MASA 4 SKS
KOLONIAL

Matakuliah ini mengkaji berbagai peristiwa di Indonesia sejak masa peralihan kekuasaan VOC Hindia Belanda, system pemerintahan Hindia Belanda, bentuk perlawanan terhadap pemerintah kolonial Belanda, gerakan sosial melawan penindasan dan munculnya gerakan sekte keagamaan.

44152014 SEJARAH INDONESIA MASA 4 SKS
PERGERAKAN NASIONAL

Mata kuliah ini membahas sejarah Indonesia sejak awal abad ke-20 ketika pemerintah Hindia Belanda menerapkan politik etis di Indonesia, berkembangnya nasionalisme, Perang Dunia I dan II serta pengaruhnya bagi pergerakan kebangsaan Indonesia, pendudukan Jepang hingga Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945.

44152044 SEJARAH INDONESIA MASA AWAL 4 SKS
KEMERDEKAAN HINGGA ORDE
LAMA

Mata kuliah ini membahas berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara sejak proklamasi sampai dengan berakhirnya Orde Lama meliputi berbagai peristiwa sekitar proklamasi, kondisi kehidupan awal kemerdekaan, perjuangan mempertahankan kemerdekaan dan kembali ke negara kesatuan, upaya mengisi kemerdekaan setelah kembali ke Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), kerja sama luar negeri dan hubungan antar bangsa, penyimpangan pada pemerintahan Orde Lama hinggaterjadinya Gerakan 30 September.

44152084 SEJARAH INDONESIA MASA 4 SKS
ORDE BARU SAMPAI DENGAN
REFORMASI

Mata kuliah ini membahas berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara sejak tegaknya pemerintahan Orde Baru hingga kejatuhannya. Peran Indonesia dalam dunia internasional, kerjasama bilateral, regional (ASEAN), multilateral (PBB, IGGL, dll), negara-negara non blok, dampak globalisasi terhadap Indonesia, dan masa reformasi.

44151923 SEJARAH EROPA 3 SKS

Mata kuliah ini membahas sejarah perkembangan Eropa dimulai dari jaman Yunani klasik, Romawi klasik, Abad Pertengahan, Masa Peralihan, perkembangan Parlemen di Inggris dan di Prancis dan diakhiri Revolusi Industri. Perkembangan Sejarah Eropa dari Revolusi Prancis hingga terbentuknya Uni Eropa dan menyusun alur waktu (timeline) Sejarah Eropa sejak Revolusi Prancis hingga terbentuknya Uni Eropa. Isi mata kuliah berupa konsep Eropa, tonggak-tonggak yang membawa Eropa ke masa modern, Perang Dunia I dan II, Perang Dingin hingga terbentuknya Uni Eropa

44150892 SEJARAH RUSIA 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang struktur masyarakat dan akar budaya Rusia yang berbeda dengan Negara-negara Eropa lainnya diawali dengan berdirinya “kerajaan” Kiev yang diperintah oleh para bangsawan Rusia, meskipun berganti-ganti penguasa dari Rurik hingga dinasti Romanov. Dibahas juga tentang Revolusi Bolsjevik yang membawa perubahan Rusia menjadi Negara komunis di bawah pemerintahan Lenin, Stalin, Krushev, Breznev, Chernenko, Gorbachev hingga

mengalami disintegrasi pada akhir tahun 1989 yang juga berpengaruh pada tatanan dunia.

44150082 SEJARAH TIMUR TENGAH 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan peradaban dan perjuangan bangsa-bangsa di Timur Tengah sejak zaman kuno, masa Islam sampai dengan perkembangan pasca PD II, dan masa kemerdekaan. Matakuliah ini mencakup: peradaban dan dinamika kerajaan-kerajaan tua di Timur Tengah, peradaban Arab dan perkembangan Islam sejak masa awal sampai Turki Usmani, masuknya bangsa Barat di Timur Tengah, konflik di Timur Tengah, perkembangan Irak, perkembangan Iran, dalam percaturan dunia internasional.

44150072 SEJARAH ASIA SELATAN 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan kehidupan bangsa-bangsa di Asia Selatan sejak zaman kuno sampai dengan perkembangan zaman kemerdekaan yang akan dijabarkan dalam materi mengenai tanah dan masyarakat Asia Selatan, perkembangan kebudayaan lembah Indus, perkembangan keagamaan, perkembangan kerajaan Maurya, Dinasti Gupta, Asia Selatan dibawah kekuasaan raja-raja Islam, Dominasi bangsa Barat, perlawanan rakyat (1875-1858), pergerakan nasional, penyerahan kedaulatan, Asia Selatan Pasca PD II.

44150173 SEJARAH ASIA TIMUR 2 SKS

Mata kuliah ini mencakup perkembangan peradaban dan kebudayaan Asia Timur, masyarakat dan budaya Cina Kuno, feodalisme, integrasi Cina dan siklus Dinasti, pemberontakan perang dan Revolusi (abad XIX-XX), Cina mencari format baru, tinjauan tentang Jepang, perkembangan feodalisme, industrialisasi

dan perkembangan ekonomi global, perkembangan di Korea, Kekuasaan Barat dan konflik di Korea, Korea pada era globalisasi, perkembangan di Hongkong.

44150042 SEJARAH ASIA TENGGARA 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan berbagai bentuk kehidupan masyarakat di Asia Tenggara serta pengaruh ajaran agama dan budaya dari luar terhadap masyarakat Asia Tenggara sejak masa kuno hingga terbentuk kehidupan kebangsaan dan negara nasional, kolonialisme dan imperialisme Barat di Asia Tenggara, perjuangan kemerdekaan bangsa-bangsa Asia Tenggara, bentuk-bentuk kerjasama regional di Asia Tenggara serta masalah-masalah yang muncul di Asia Tenggara setelah Perang Dunia II berakhir.

44151943 SEJARAH AMERIKA 3 SKS

Mata kuliah ini membahas sejarah kehidupan masyarakat Amerika Serikat sejak masa kolonial, eksplorasi bangsa-bangsa Barat ke Amerika Serikat dan hubungannya dengan Indian, terbentuknya 13 koloni yang merupakan cikal bakal negara Amerika Serikat, masa perluasan wilayah, proses kemerdekaan dan perumusan konstitusi, pembentukan negara-negara bagian baru, ekspansi ke daerah Barat, Perang Saudara, keterlibatan Amerika Serikat dalam Perang Dunia I, masa depresi, Perang Dunia II dan Amerika Serikat dalam Perang Dingin.

44150003 SEJARAH AUSTRALIA DAN 3 SKS
OCEANIA

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan sejarah kawasan Australia dan Selandia Baru sejak peradaban kuno sampai dengan perkembangannya dewasa ini, mencakup:

Peradaban Aborigin dan Penduduk asli kawasan Oceania, kedatangan bangsa Eropa, kolonisasi Inggris di Australia dan sekitarnya, Australia di bawah pemerintahan Inggris, Australia di abad 20, Selandia Baru, dan Oceania.

44151042 SEJARAH POLITIK DAN HUBUNGAN 2 SKS
INTERNASIONAL

Mata kuliah ini membahas konsep dan perkembangan kehidupan politik di Indonesia dan kegiatan hubungan internasional yang di dalamnya mencakup konsep dan ruang, teori dan sistem politik, kekuasaan dan perkembangannya, sistem pemerintahan, perkembangan partai politik, diplomasi dan hubungan internasional.

44150502 SEJARAH INTELEKTUAL 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang wacana dan Sejarah intelektual serta pemikiran modern sejak zaman Yunani–Romawi kuno, munculnya Renaissance, sampai dengan perkembangan IPTEK dan peradaban mutakhir dan dapat mengajarkan di sekolah. Materinya mencakup: Orientasi, pengertian dan ruang lingkup, perkembangan pemikiran di zaman Yunani–Romawi, perkembangan Renaissance, Aufklärung dan dampaknya bagi peradaban manusia, pemikiran tokoh-tokoh dalam Islam. Perkembangan faham-faham atau ideologi, benturan antara Barat vs Timur, Perkembangan IPTEK dan pengaruhnya terhadap perkembangan manusia.

44152143 SEJARAH KEBUDAYAAN INDONESIA 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang : Pengertian, konsep, ruang lingkup, sejarah kebudayaan, dinamika kebudayaan, perkembangan kehidupan dan kebudayaan manusia purba, proses masuk dan perkembangan pengaruh kebudayaan Hindu Budha, proses masuk dan perkembangan pengaruh kebudayaan Islam, pengaruh perkembangan kolonialisme, perkembangan kebudayaan kontemporer, strategi pengembangan kebudayaan nasional.

44150133 SEJARAH LOKAL 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan sejarah lokal khususnya Jakarta. Matakuliah ini mencakup: klasifikasi dan pengertian spasial, konsep dasar dan pengertian sejarah lokal, hubungan antara sejarah lokal dengan sejarah nasional-regional-dunia, serta kajian sejarah Jakarta.

44151192 SEJARAH MARITIM 2 SKS

Memberi pemahaman kepada mahasiswa tentang sistem pelayaran, pertumbuhan dan perkembangan kota-kota pelabuhan, struktur masyarakat kota pelabuhan sejak zaman pra sejarah hingga tahun 1940-an. Materinya mencakup: Pengaruh iklim terhadap jalur pelayaran, jalur pelayaran dan perdagangan masa pra sejarah, masa Sriwijaya dan Majapahit, pertumbuhan dan perkembangan kota-kota pelabuhan (Malaka, Banten, Makasar, Batavia), pelayaran abad ke-19, pelayaran rakyat, dan pelayaran KPM, struktur masyarakat kota pelabuhan

44152104 SEJARAH SOSIAL EKONOMI 4 SKS
INDONESIA

Mata kuliah ini mengkaji tema-tema sosial ekonomi sejak masa kuno sampai masa Orde Baru yang didalamnya meliputi pengertian sosial ekonomi, teori ekonomi dalam konteks sejarah Indonesia, kehidupan masa berburu, bercocok tanam dan perundagian, Sriwijaya, Majapahit, Kerjaan Islam, VOC dan perubahan struktur ekonomi, ekonomi kolonial, ekonomi perang, zaman Jepang dan revolusi, masa Orde Lama, Orde Baru sampai munculnya reformasi.

44151082 SEJARAH DAN STUDI 2 SKS
PEMIKIRAN ISLAM

Mata kuliah ini membahas sejarah studi pemikiran Islam dalam konteks global maupun Indonesia dari awal pertumbuhan dan perkembangannya sampai masa kontemporer. Materinya dijabarkan dalam konsepsi, kawasan studi pemikiran Islam, dan sumber-sumber serta keragaman pemikiran Islam, perkembangan pemikiran Islam (peristiwa Saqifah, Tahkim, dan Mihnah; sejarah pertumbuhan mazhab dalam Islam; dan bunga rampai pemikiran para tokoh pemikir dan gerakan Islam di dunia). aliran-aliran dalam pemikiran Islam (aliran bidang kalam, fiqh, dan tasawuf). pembaharuan pemikiran Islam, sejarah perkembangan pemikiran Islam di Indonesia (dari awal berkembangnya hingga pasca-Orde Baru), pemikiran dan gerakan Islam kontemporer di Indonesia (Darul Islam, Ahmadiyah, Usroh-Tarbiyah, MMI, Jamaah Tabligh, Salafy, FPI, dan gerakan-gerakan sempalan dalam Islam

44150512 SEJARAH PENDIDIKAN 2 SKS

Mata kuliah ini membahas sistem pendidikan masa Hindu-Budha, masa Islam, masa kolonial, masa kemerdekaan, terbitnya Undang-undang nomor 4 tahun 1950 jo nomor 12 tahun 1954 tentang Pokok-pokok Pendidikan dan Pengajaran (Sistem Pendidikan Indonesia) dan perkembangan pendidikan Indonesia sesudahnya hingga pemberlakuan kembali Undang-undang Dasar 1945, masa Orde Lama, Orde Baru hingga kini.

44151933 KURIKULUM DAN SUMBER 3 SKS
 PEMBELAJARAN SEJARAH

Matakuliah ini membahas tentang tentang konsep kurikulum, kebijakan-kebijakan kurikulum di Indonesia, perkembangan kurikulum Sejarah untuk pendidikan dasar dan menengah di Indonesia dari pasca kemerdekaan hingga diberlakukannya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), pengembangan KTSP, kurikulum 2013, syarat-syarat buku teks yang baik dan benar, dan telaah buku teks sejarah.

44152093 MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN 3 SKS
 SEJARAH

Mata kuliah ini membahas tentang konsep media dan sumber belajar, jenis-jenis media pembelajaran sejarah seperti e-learning, media *mobile learning historyonline*, pembuatan dan pemanfaatan media e-learning, dan media *mobile learning historyonline*.

44150804 EVALUASI PEMBELAJARAN 4 SKS
SEJARAH

Mata kuliah ini membahas proses dan produk penilaian, pengolahan informasi dan penggunaan penilaian meliputi tes hasil belajar, perbedaan dan manfaat tes, pengukuran dan penilaian, tes sebagai alat evaluasi. Konsep dan ragam validitas dan reliabilitas tes. Prinsip-prinsip pengukuran dalam ranah kognitif dan afektif serta penerapannya dalam instrumen. Prinsip penilaian & penilaian skor dan pengelolaan sekelompok skor.

44150914 PERENCANAAN PEMBELAJARAN 4 SKS
SEJARAH

Mata kuliah ini berorientasi pada upaya untuk membangun kemampuan mahasiswa menyusun kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) yang khususnya mengenai pengembangan perencanaan pembelajaran sejarah yang meliputi: fungsi perencanaan pembelajaran sejarah dalam kaitannya dengan sistem pembelajaran serta prinsip dan model-model rancangan pembelajaran, langkah-langkah dalam mengidentifikasi kompetensi dan karakteristik awal siswa, penyusunan kerangka dan format rencana pembelajaran sejarah, taksonomi belajar menurut B. S. Bloom dan Anderson yang dikaitkan dengan kompetensi-kompetensi yang harus dicapai oleh siswa, konsep-konsep mengenai materi, strategi, media dan evaluasi pembelajaran.

44151554 STRATEGI PEMBELAJARAN 4 SKS
SEJARAH

Mata kuliah ini membahas tentang pendekatan dalam pembelajaran, pemilihan metode, media dan model-model

pembelajaran yang partisipatif dan inovatif serta mengimplementasikan pembelajaran sesuai dengan konsep dan komponen pembelajaran yang dikuasai mahasiswa.

44152054 METODE PENELITIAN 2 SKS
KUALITATIF

Mata kuliah ini membahas paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif. Mata kuliah ini mencakup: Hakikat pengetahuan ilmiah dan penelitian ilmiah, perbandingan ciri-ciri paradigma kualitatif dan kuantitatif, ragam metode penelitian ilmiah, prosedur penelitian ilmiah, teknik notasi ilmiah, dan teknik penulisan ilmiah.

44152024 METODE PENELITIAN 4 SKS
KUANTITATIF

Mata kuliah ini membahas tentang penelitian pendidikan yang meliputi penelitian deskriptif, kuantitatif, kualitatif dan tindakan kelas. Pembahasan diawali dengan hakikat penelitian ilmiah, masalah penelitian, manfaat penelitian, deskripsi teori, kerangka berpikir, hipotesis penelitian (kalau ada), metodologi penelitian, hasil penelitian, kesimpulan, implikasi dan saran dari keempat metode penelitian.

44151802 STATISTIKA 2 SKS

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan dasar-dasar berpikir kritis dan logis, pemahaman dan metode kuantitatif yang pelaksanaannya disesuaikan dengan program studi Pendidikan Sejarah.

44150832 FILSAFAT ILMU 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang karakteristik ilmu secara ontologis, epistemologis, dan aksiologis, kedudukan dan pendekatan filsafat ilmu, cara kerja ilmu dan filsafat, sekitar kebenaran dan kepastian ilmu, anggapan-anggapan pokok filsafat ilmu selama masa modern, dan dimensi kreatif dalam filsafat ilmu.

44151142 KULIAH KERJA LAPANGAN 2 SKS

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menambah pengetahuan dan wawasan terhadap peninggalan-peninggalan sejarah serta kebudayaan masyarakat.

44154042 SEMINAR PROPOSAL 2 SKS

Mata kuliah ini untuk mahasiswa yang mengambil jalur penyelesaian studi melalui jalur skripsi, mereka diberi kesempatan untuk mendisiminasikan proposal penelitian untuk mendapatkan berbagai masukan untuk penyempurnaan proposal penelitiannya. Matakuliah ini mencakup: Pembekalan bimbingan skripsi, teknik presentase, serta pelaksanaan seminar proposal. yang dirancang sebagai simulasi dari ujian skripsi.

44154024 SKRIPSI 6 SKS

Mahasiswa mampu membuat skripsi, suatu tulisan ilmiah yang dipertanggungjawabkan dalam ujian sidang.

8. Dosen

No	Kode	Nama Dosen	Email
1	0931	Dr. Umasih, M. Hum.	umasih@unj.ac.id/ umasih_sejarah@yahoo.co.id
2	0577	Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd.	corry2757@yahoo.co.id
3	0936	Dr. Djunaidi, M. Hum.	raihanidj@yahoo.co.id
4	0663	Drs. R. Wisnubroto, M. Pd.	rwisnubroto@unj.ac.id
5	0773	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M.	nurzengkyibrahim@unj.ac.id
6	0929	Drs. M. Fakhruddin, M. Si.	fakhruddin_65@yahoo.com
7	0927	Dra. Ratu Husmiati, M. Hum.	ratuhusmiati@unj.ac.id
8	1174	Drs. Abrar, M. Hum.	abrar@unj.ac.id
9	1229	Dr. Nur'aeni Martha, M. Hum.	nuraenimarta@unj.ac.id
10	1135	Sri Martini, M. Hum.	srимartini@unj.ac.id
11	1173	Dr. Abdul Syukur, M. Hum.	abdulsyukur@unj.ac.id/ abdulsyukur@yahoo.com
12	1392	Dr. Kurniawati, S. Pd. M. Si.	kurniawati@unj.ac.id
13	1341	Sugeng Prakoso, S.S., M.T.	sugengprakoso@unj.ac.id
14	1390	M. Hasmi Yanuardi, S. S. M. Hum	mhasmiyanuardi@unj.ac.id
15	1517	Humaidi, S.Pd., M. Hum.	humaidi@unj.ac.id/ humaidiunj@gmail.com
16	3070	Firdaus Hadi Sentosa, M.Pd	firdaushadi@unj.ac.id

9. Email Prodi

sejarah@unj.ac.id

P ROGRAM STUDI AGAMA ISLAM

1. **Pengantar**

Program Studi Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu program studi di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang secara khusus menyelenggarakan layanan Pendidikan Tinggi dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Sebagai institusi negeri di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta berkomitmen mengembangkan institusi dan Sumberdaya Manusia untuk menghasilkan sarjana bidang Pendidikan Agama Islam yang memiliki kompetensi yang memiliki keunggulan yang mampu untuk menjawab tantangan di masyarakat yang memiliki kondisi wilayah yang berbeda.

2. Visi, Misi, dan Tujuan

a. Visi

Menjadi Program Studi yang dapat meluluskan Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam berdasarkan khazanah pemikiran Islam klasik dan modern yang profesional dan kompetitif, memiliki pemahaman Islam moderat (*al-wasathiyah*), serta memiliki wawasan nasional dan global.

b. Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang mampu menghasilkan tenaga pendidik Pendidikan Agama Islam Islam Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran tentang khazanah pemikiran Islam klasik dan modern melalui sumber aslinya.
- b) Menyelenggarakan kegiatan penelitian dalam bidang Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan paradigma Islam klasik dan modern.
- c) Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dalam bidang Pendidikan Agama Islam dalam upaya pengembangan kehidupan beragama yang moderat, terbuka, dan maju
- d) Melaksanakan kegiatan kerjasama dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang saling menguntungkan dengan lembaga swasta dan

pemerintah baik di dalam maupun di luar negeri sebagai perwujudan dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan tinggi

- e) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang menjunjung tinggi akhlak dan nilai-nilai kemanusiaan dalam setiap aspek kehidupan.
- f) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang dapat menghasilkan sarjana yang mampu mengkomunikasikan pemahaman Islam moderat (*al-wasathiyah*)

c. Tujuan

- a) Menghasilkan sarjana pendidikan yang kompeten, berdaya saing tinggi dan berakhlak mulia dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
- b) Menghasilkan karya pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang bermutu tinggi dan bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, kemajuan masyarakat, dan pembangunan dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
- c) Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi bermutu tinggi dan unggul pada level nasional dan regional dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

- d) Berkembangnya sumberdaya akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam yang profesional, unggul dan berdaya saing tinggi pada level nasional.
- e) Meningkatnya peran, fungsi, kontribusi, dan citra Program Studi Pendidikan Agama Islam dalam pengembangan pendidikan, kemajuan masyarakat dan pembangunan yang diakui secara nasional.

3. Profil

- a. Tenaga Pendidik bidang Pendidikan Agama Islam
- b. Peneliti bidang Pendidikan Agama Islam
- c. Tenaga ahli di bidang kajian keislaman dan keberagamaan
- d. Enterpreneur di bidang Pendidikan Agama Islam yang produktif, inspiratif, dan kompetitif.

4. Kompetensi

Program Studi Pendidikan Agama Islam menghasilkan lulusan-lulusan yang memiliki kompetensi-kompetensi yang meliputi:

- a. Menguasai, menerapkan dan mengembangkan aspek-aspek keilmuan Agama Islam, baik yang klasik maupun yang modern untuk diterapkan dalam Pendidikan Agama Islam untuk mencapai keunggulan di bidang

kependidikan sesuai dengan tuntutan pada tingkat nasional atau internasional.

- b. Mengembangkan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam, perangkat penilaian, dan evaluasi berbasis ICT melalui pendekatan, metode, strategi, dan teknik pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa dan materi berdasarkan kajian/riset pendidikan Islam secara kreatif dan inovatif.
- c. Mengevaluasi teori dan konsep keagamaan, keberagamaan, dan kependidikan untuk memformulasikan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan pengembangan keterampilan kewirausahaan (media-preunership)
- d. Memilih strategi perencanaan, pengorganisasian, dan prioritas kerja untuk mengambil keputusan dan penyelesaian masalah berdasarkan analisis data kuantitatif dan kualitatif melalui komunikasi intra dan interpersonal serta akhlak mulia dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi
- e. Mengintegrasikan nilai-nilai profetik berupa kejujuran, keterbukaan, dan kemandirian dalam mengembangkan organisasi yang akuntabel berdasarkan prinsip-prinsip keislaman dan keindonesiaan

5. Gelar

Setelah berhasil mengikuti dan menyelesaikan studi S-1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, mereka berhak menyanggah gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

6. Akreditasi

Program Studi Pendidikan Agama Islam telah diakreditasi semasa masih bernama Program Studi Ilmu Agama Islam yang masih berlaku sejak 31 Oktober 2017 sampai dengan 31 Oktober 2022 dengan nilai **“A” (Baik Sekali)** berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 4124/SK/BAN-PT/Akred/S/X2017 tertanggal 31 Oktober 2017.

7. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

a. Struktur Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3	Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	
	3.1. Mata kuliah bidang keahlian dan penunjang (MBKP)	101
	3.2. Mata kuliah pembelajaran (MKP)	24
JUMLAH		150 SKS

b. Sebaran

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
A. Mata Kuliah Umum (MKU) 13 SKS											
1	00051142	B. Indonesia	2	v							
2	00052033	Pendidikan Agama Islam	3	v							
3		00051132	B. Inggris	2	v						
4	00051122	Pancasila	2		v						
5	00051072	IAD	2			v					
6	00051062	Kewarganegaraan	2				v				
B. Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) 12 SKS											
1	00052102	Perkembangan Peserta Didik	2		v						
2		Landasan Kependidikan	4		v						
3	00052144	Teori Belajar Pembelajaran	4			v					
4		Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2				v				
	00052312	Kependidikan									
C. Mata kuliah Pembelajaran (MKP): 24 SKS											
1	47151772	Perencanaan Pembelajaran PAI	2			v					
2		Strategi Pembelajaran PAI	3					v			
3	47152012	Keterampilan Dasar Mengajar PAI	2					v			
4		47152373	Telaah Materi PAI	3					v		
5	47152343	Evaluasi pembelajaran PAI	3						v		
6		47152333	Manajemen Pendidikan Islam	3						v	
7	47152042	Media dan Teknologi Pendidikan	3							v	
8		47152043	Pengembangan Kompetensi Mengajar	3							v
9	47152142	PKM (Praktik Kegiatan Mengajar)	2								v

D. Mata Kuliah Program Studi (MBKP) 101 SKS													
D.1. Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang													
1	47152563	Pengantar Bahasa Arab	3	v									
2	47150033	Ulumul Quran	3	v									
3	47151893	Teologi Islam	3	v									
4	47152132	Qira'ah Al-Qur'an	2	v									
5	47152474	Fiqh	4	v									
6	47152603	Tata Bahasa Inggris	3		v								
7	47152573	Tata Bahasa Arab	3		v								
8	47150103	Ulumul Hadits	3		v								
9	47150023	Ushul Fiqh	3		v								
10	47250232	Filsafat Ilmu	2		v								
11	47151642	Pengantar Metodologi Penelitian	2		v								
12	47150992	Tasawuf	2			v							
13	47151373	Studi Agama-Agama	3			v							
14	47152272	Masail Fiqhiyah	2			v							
15	47152613	Bahasa Arab Komunikatif	3			v							
16	47152613	Bahasa Inggris Komunikatif	3			v							
17	47152402	Tafsir Maudhu'i	3			v							
18	47152433	Filsafat Agama	3				v						
19	47150403	Statistik	3				v						
20	47150823	Psikologi Islam	3				v						
21	47152593	Bahasa Arab Kontemporer	3				v						
22	47151102	SPI Indonesia	2				v						
23	47250113	Hadits Maudhu'i	3				v						
24	47152623	Bahasa Inggris Kontemporer	3				v						
25	47151912	Metodologi Studi Islam	2					v					
26	47152532	Metodologi Penelitian PAI	3					v					
27	47151612	Sosiologi Agama	2					v					
28	47152542	Penulisan Naskah dan Artikel	2					v					
29	47152552	Pemikiran Islam Nusantara	2					v					

30	47250072	Komunikasi Antarbudaya	2					v			
31	47150842	Filsafat Pendidikan Islam	2					v			
32	47250653	Leadership dan Kewirausahaan	3						v		
33	40051182	Dasar-Dasar IPS	2						v		
34	47150343	Sosiologi Pendidikan	3						v		
35	47151632	KKL	2						v		
36	47152632	Nadwah/ Seminar Proposal	2						v		
37	47152112	Praktek Ibadah	2							v	
38	40054026	Skripsi	4							v	
39	40054031	Komprehensif	1							v	

c. Deskripsi Mata Kuliah

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Menumbuhkan masalah-masalah religi secara akademis, kritis, dan rasional sesuai dengan ajaran dan agamanya. Berkemauan mengabdikan kehidupannya pada pekerjaan ilmiah untuk kepentingan sesama di segala aspek kehidupan dan menjalani kehidupan sesuai dengan ajaran dan pemahaman nilai religinya.

KEWARGANEGARAAN

Mata kuliah ini membahas ciri budaya dan daya bangsa Indonesia sebelum dan sesudah kemerdekaan dihubungkan dengan jiwa Pancasila dan proklamasi. Juga akan dibahas faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan nilai-nilai

dan warna yang terkandung dalam penghayatan dan pengamalan Pancasila, sebagai dasar negara dan falsafah hidup bangsa. Bagian terakhir meliputi masalah-masalah berkaitan pelurusan lahirnya Pancasila.

ULUMUL QURAN

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis berbagai piranti keilmuan klasik seperti asbab nuzul, munasabah, nasikh-mansukh, makkiyah-madaniyah, qira'at, dan lain-lain, serta berbagai pendekatan kontemporer untuk mengkaji al-Qur'an seperti hermenetika, semiotika, dan lain-lain.

ULUMUL HADITS

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis berbagai piranti keilmuan dalam memahami hadis Nabi secara tekstual dan kontekstual, dan implikasinya dalam keragaman pemahaman sunnah sejak masa rasul sampai sekarang.

DASAR-DASAR FILSAFAT

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa dalam mensintesis kaidah-kaidah berpikir filosofis yang meliputi: ontologis, epistemologis, aksiologis, dan kosmologis, serta mengimplementasikannya untuk mengkaji fenomena-fenomena kehidupan.

TASAWUF

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar dapat menganalisis epistemologi irfani dalam pemahaman Islam, menganalisis factor-faktor yang mendorong tumbuh dan berkembangnya pemikiran tasawuf, dan mensintesis ragam pemikiran tasawuf dalam konteks kekinian dan keindonesiaan.

ILMU KALAM

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar dapat menganalisis keanekaragaman konsep ketuhanan dalam Islam. Mensintesis konsep-konsep ketuhanan yang relevan dengan konteks kekinian.

FILSAFAT ISLAM

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mensintesis konsep tentang Tuhan, kenabian, manusia dan alam secara filosofis, berdasarkan pemikiran para filosof Islam klasik dan kontemporer.

FILSAFAT ILMU

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis konsep Ilmu, secara ontologis, epistemologis, dan aksiologis.

STUDI AGAMA-AGAMA

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk membandingkan secara obyektif keanekaragaman pemikiran keagamaan, karakteristik agama-agama yang ada dalam konteksnya masing-masing, dan mensintesis nilai-nilai agama dalam konteks keindonesiaan.

USHUL FIQH

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis berbagai metode istinbath hukum Islam dan implikasinya terhadap keanekaragaman pemikiran fiqh.

FIQH MADZAHIB

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk membandingkan berbagai pandangan mazhab Islam tentang berbagai aturan agama dalam aspek ibadah, muamalah, dan jinayah.

PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat menganalisis berbagai pendekatan, metode, dan strategi penelitian.

STATISTIK

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat menerapkan statistika dalam penelitian kuantitatif.

TAFSIR TAHLILI

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat menganalisis beberapa surat al-Qur'an dengan menggunakan prinsip historis, tematis komprehensif, linguistik, intensional-instrumental, dan praksis.

TAFSIR MAUDU'I

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat menganalisis beberapa tema al-Qur'an dengan menggunakan prinsip historis, tematis komprehensif, linguistik, intensional-instrumental, dan praksis.

HADITS TAHLILI

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat menganalisis beberapa hadis dalam kitab arbain nawawiyah dengan menggunakan prinsip historis, tematis komprehensif, linguistik, intensional-instrumental, dan praksis.

HADITS MAUDHU'I

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat menganalisis beberapa tema hadis dengan menggunakan prinsip historis, tematis komprehensif, linguistik, intensional-instrumental, dan praksis.

TARIKSH TASYRI'

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis proses perkembangan pemikiran hukum Islam sejak pra Islam, salaf, kholaf, dan modern.

PEMIKIRAN ULAMA NUSANTARA

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk melakukan penelusuran dan pemetaan pemikiran ulama Nusantara, sejak masa pra kolonial sampai era reformasi.

MASAIL FIQHIYYAH

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis berbagai kasus kontemporer berlandaskan pemikiran-pemikiran fikih klasik dan kontemporer.

SOSIOLOGI AGAMA

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis fenomena keberagaman masyarakat dengan menggunakan berbagai

teori-teori sosiologi, serta menganalisis masalah-masalah sosial dengan perspektif agama.

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis fenomena pendidikan dengan menggunakan berbagai teori-teori sosiologi, serta menganalisis masalah-masalah sosial dengan perspektif pendidikan.

SEJARAH PERADABAN ISLAM

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis dialektika historis peradaban Islam dengan teori-teori sejarah.

METODOLOGI STUDI ISLAM

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis berbagai tipologi pemikiran dan pemahaman keislaman.

SEJARAH PERADABAN ISLAM INDONESIA

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis dialektika historis peradaban Islam dengan teori-teori sejarah dalam konteks keindonesiaan.

METODOLOGI PENELITIAN KEAGAMAAN

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menerapkan pendekatan, metode dan strategi penelitian untuk meneliti masalah-masalah keagamaan dan keberagamaan.

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menerapkan pendekatan, metode dan strategi penelitian untuk meneliti masalah-masalah pendidikan dan kependidikan

PERENCANAAN PEMBELAJARAN PAI

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk membuat perencanaan pembelajaran PAI dalam bentuk silabus dan RPP, berlandaskan pada model-model perencanaan pembelajaran sesuai tuntutan kurikulum yang berlaku secara nasional.

EVALUASI PEMBELAJARAN PAI

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk melakukan pengukuran dan penilaian pembelajaran PAI, serta memanfaatkan hasil evaluasi untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran PAI.

STRATEGI PEMBELAJARAN PAI

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mengembangkan strategi pembelajaran PAI secara multi konteks.

PENGANTAR BAHASA ARAB

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa berupa keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan menggunakan bahasa Arab tingkat dasar.

TATA BAHASA ARAB

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa berupa keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan menggunakan bahasa Arab tingkat menengah.

BAHASA ARAB KOMUNIKATIF

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa berupa keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan menggunakan bahasa Arab tingkat lanjut.

BAHASA ARAB KONTEMPORER

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mengakses berbagai sumber informasi keislaman dan menyampaikan gagasan pemikiran Islam keindonesiaan dengan menggunakan bahasa Arab dalam sebuah forum ilmiah.

TATA BAHASA INGGRIS

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa berupa keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan menggunakan bahasa Inggris tingkat menengah.

BAHASA INGGRIS KOMUNIKATIF

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa berupa keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan menggunakan bahasa Inggris tingkat lanjut.

BAHASA INGGRIS KONTEMPORER

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mengakses berbagai sumber informasi keislaman dan menyampaikan gagasan pemikiran Islam keindonesiaan dengan menggunakan bahasa Arab dalam sebuah forum ilmiah.

PRAKTIK IBADAH

Matakuliah ini memberikan kompetensi praktis kepada mahasiswa mengenai amalan ibadah dalam keseharian, meliputi thaharah, sholat wajib dan sunnah, pengurusan jenazah, dan doa-doa keseharian. Melalui kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjadi pemimpin kegiatan-kegiatan agama di masyarakat.

QIRA'AH AL-QUR'AN

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar mampu membaca al-Qur'an secara baik (tahsin) dan memenuhi kaidah kebahasaan (tajwid), di samping kompetensi tambahan berupa menghafal beberapa surat yang telah ditentukan. Mata kuliah menjadi dasar yang harus dimiliki oleh setiap ahli di bidang agama Islam.

KULIAH KERJA LAPANGAN (KKL)

Matakuliah ini untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis berbagai fenomena sosial-keberagamaan di masyarakat dalam rangka meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa terkait dengan implementasi konsep-konsep teoritis bidang ilmunya di dunia kerja.

KKN (KULIAH KERJA NYATA)

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmunya melalui pengalaman langsung di masyarakat dengan mengintegrasikan dan mengaplikasikan berbagai ilmu yang telah dipelajari untuk memecahkan permasalahan pembangunan.

SEMINAR PROPOSAL

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dalam menyusun proposal penelitian sesuai dengan kaedah-kaedah penelitian yang berlaku, dan mempresentasikannya dalam bentuk seminar rancangan penelitian. Kuliah ini meliputi sesi teoritis dengan memberikan aturan-aturan penulisan skripsi secara aplikatif, dan sesi praktik dengan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk membuat rancangan penelitian dan menyampaikannya di depan forum.

PRAKTEK KETERAMPILAN MENGAJAR

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran PAI di sekolah-sekolah mitra.

SKRIPSI

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mengkomunikasikan hasil penelitiannya secara tertulis dalam laporan penelitian dan secara lisan dalam sidang munaqasyah di hadapan dewan penguji dan kolega-koleganya.

8. Dosen

a. Dosen Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	0926	Drs. Zulkifli Lubis, MA	zulkifli-lubis@unj.ac.id
2.	1206	Drs. Yusuf Ismail, MA	yusuf-ismail@unj.ac.id
3.	1207	Dr. Andy Hadiyanto, MA	andy-hadiyanto@unj.ac.id
4.	1208	Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.	abdul_fadhil@unj.ac.id
5.	1282	Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA.	khairil_siregar@unj.ac.id
6.	1444	Sari Narulita, Lc, M.Si.	sari-narulita@unj.ac.id
7.	1465	Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD.	firdaus.wajdi@unj.ac.id
8.	1466	Rihlah Nur Aulia, S.Ag., MA	rihlah-nuraulia@unj.ac.id
9.	1504	Mushlihin, S.Pd.I., MA	mushlihin@unj.ac.id
10.	1537	Dr. Izzatul Mardhiah, MA	izzatul-mardhiah @unj.ac.id
11.	8468	Ahmad Hakam, MA	ahmad-hakam@unj.ac.id
12.	6066	Muhamad Ridwan Effendi, M.Ud.	muhamadridwan@unj.ac.id
13.	6070	Suci Nurpratiwi. M.Pd	sucinurpratiwi@unj.ac.id

b. Dosen Tidak Tetap

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1.	9036	Rudi Muhamad Barnansyah, M.Pd.I.	rudibarnansyah@unj.ac.id
2.	9190	Amaliah, M.Pd.I.	amaliyah@unj.ac.id
3.	9247	Dewi Anggraeni, MA	dewianggraeni@unj.ac.id

9. Email Prodi

pai@unj.ac.id

P ROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

1. Pengantar

Program Studi Pendidikan Sosiologi merupakan salah satu program studi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang menghasilkan produk utama berupa sumberdaya guru Sosiologi. Sebagai institusi negeri di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Program Studi Pendidikan Sosiologi FIS UNJ mengembangkan institusi internalnya dalam rangka pengembangan sumberdaya dan produk yang dihasilkan. Guru Sosiologi sebagai produk diharapkan memiliki kompetensi yang memiliki keunggulan yang mampu untuk menjawab tantangan di masyarakat yang memiliki kondisi wilayah yang berbeda.

2. Visi, Misi, dan Tujuan

a. Visi

Menjadi program studi yang memiliki keunggulan dalam menghasilkan guru sosiologi yang mampu berfikir secara sosiologis, berwawasan nasional dan

internasional dan mampu melaksanakan pembelajaran sosiologi secara kreatif dan inovatif berbasis ke-Indonesiaan serta mampu berkompetisi di pasar kerja nasional maupun internasional.

b. Misi

1. Melaksanakan pembelajaran untuk membentuk tenaga guru Sosiologi yang profesional.
2. Melaksanakan pembelajaran bagi calon guru sosiologi yang menguasai konsep-konsep sosiologi sebagai pijakan disiplin keilmuan.
3. Mengembangkan landasan keilmuan pendidikan dan pembelajaran sosiologi sesuai dengan kompetensinya.
4. Melaksanakan pembelajaran bagi calon guru sosiologi yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, membimbing, melatih dan melakukan proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif berbasis sosiologi ke-Indonesiaan.
5. Melaksanakan penelitian dan pengabdian pada masyarakat sesuai dengan kebutuhan masyarakat serta mampu berkompetisi di lapangan kerja tingkat nasional dan internasional.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana pendidikan Sosiologi yang kompeten, berdaya saing tinggi dan berakhlak mulia.
- 2) Menghasilkan karya pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang bermutu tinggi dan bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, kemajuan masyarakat, dan pembangunan bidang Pendidikan Sosiologi.

3. Profil

Lulusan program studi sosiologi mempunyai kualifikasi sarjana sosiologi yang mampu bekerja sebagai

1. Pengajar
2. Konsultan
3. Peneliti
4. Media Massa
5. Periklanan
6. Dan lain – lain

4. Kompetensi

- a. Menguasai disiplin ilmu pendidikan
- b. Menguasai disiplin ilmu sosiologi
- c. Memiliki keterampilan pembelajaran sosiologi yang inovatif ,kreatif dan kontekstual

- d. Menganalisis dinamika kemasyarakatan dan problem sosial dengan menggunakan cara berfikir pendidikan dan sosiologi.

5. Gelar

Gelar yang diperoleh dari lulusan program studi ini adalah Sarjana Pendidikan (S.Pd).

6. Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)
Nomor : 4126/BAN- PT/Akred/S/X/20127 BAN PT, tahun 2017, nilai B, tanggal 31 Oktober 2017.

7. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

- a. Struktur Kurikulum

No	Kelompok	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)	108
3.	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	13
	Jumlah	144-146

b. Sebaran

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Mata Kuliah Umum (MKU)											
1	00031153	Agama	3								
2	00051122	Pancasila	2								
3	00051062	Kewarganegaraan	2								
4	00051142	Bahasa Indonesia	2								
5	00051132	Bahasa Inggris	2								
6	00051072	Ilmu Alamiah Dasar	2								
		Sub Jumlah	13								
Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)											
1	00053152	Psikologi Perkembangan	2								
2	00052134	Landasan Ilmu Pendidikan	4								
3	00052122	Pengembangan Profesi Kependidikan	2								
4	00052144	Teori Belajar dan Pembelajaran	4								
		Sub Jumlah	12								
Mata kuliah Bidang Keahlian (MKBK)											
1	48150253	Metode Penelitian Kuantitatif 1	2								
2	48150023	Statistika Sosial	3								
3	48150232	Filsafat Ilmu	2								
4	00053002	KKN	3								
5		Metode Penelitian Kuantitatif 2	3								
		Sub Jumlah	13								
6	40051072	Dasar-dasar Ilmu Politik	2								
7	40051092	Teori Sosial dan Pendidikan	3								
8	40051082	Dasar-dasar Ilmu Ekonomi	2								
9	48050013	Pengantar Sosiologi	3								
10	48150013	Pengantar Pendidikan Sosiologi	3								

11	48150243	Sistem Sosial Budaya Indonesia	3										
12	48250083	Sistem Pendidikan Indonesia	3										
13	48050232	Sosiologi Lingkungan	3										
14	48050212	Psikologi Sosial	2										
15	48050033	Teori Sosiologi Klasik	3										
16	48050083	Teori Sosiologi Modern	3										
17	48150073	Sosiologi Pedesaan	3										
18	48150043	Sosiologi Pendidikan	3										
19	48050103	Sosiologi Politik	3										
20	48050303	Sosiologi Kebudayaan	3										
21	48150153	Sosiologi Gender	3										
22	48050093	Sosiologi Perkotaan	3										
23	48150093	Sosiologi Keluarga	3										
24	48150113	Sosiologi Kurikulum	3										
25	48150713	Sosiologi Agama	3										
26	48250153	Sosiologi Ekonomi	3										
27	48150163	Sosiologi Perilaku Menyimpang	3										
28	48250323	Sosiologi Komunikasi	2										
29	48150263	Metode Penelitian Kualitatif	3										
30	48150313	Hubungan Antar Kelompok dan Gerakan Sosial	3										
31	48050253	Masalah-masalah Sosial di Indonesia	3										
32	48250253	Manajemen Pendidikan	3										

33		Praktik Keterampilan Mengajar	2																
34		Media dan Sumber Belajar	3																
35	48150321	Praktek Penelitian Sosial	2																
36		Kur./Buku Teks Sosiologi SMA	2																
37	40054021	Seminar Persiapan Skripsi	2																
38	40050302	Kajian Literatur	2																
39	40054026	Skripsi	4																
		Sub Jumlah	92																
Mata kuliah Pembelajaran (MKP)																			
40	48150053	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi	3																
41	48150124	Strategi Pembelajaran Sosiologi	4																
42	48150133	Evaluasi Pembelajaran Sosiologi	3																
		JUMLAH	145																
Mata kuliah Pilihan Untuk Jalur Komprehensif / Karya Ilmiah																			
	48150293	Pengembangan Masyarakat Bidang Pendidikan	3																
	48150302	Tanggung Jawab Sosial Organisasi	2																
	48150183	Globalisasi dan Keberdayaan Pendidikan	3																
		Sub Jumlah	8																

218 | Pedoman Akademik 2020

[illegible]

c. Deskripsi Mata Kuliah

Metode Penelitian Kuantitatif 1 dan 2

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemahiran riil (pelaksanaan) penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Kemahirannya itu terdiri atas penguasaan aspek ontologis MPS kuantitatif, dapat melakukan operasionalisasi konsep, menentukan populasi, menarik sample, hingga mampu merumuskan kuesioner yang sistemis. Selain itu, melalui mata kuliah ini dapat menyiapkan mahasiswa agar dapat melakukan penelitian lapangan, dan data hasil penelitiannya itu diolah lebih lanjut

Statistika Sosial

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan dasar teknis statistik yang bermanfaat untuk mengolah dan menganalisis data-data kuantitatif. Teknik statistik yang tekankan meliputi statistik deskriptif (analisis univariat) yang meliputi tendensi sentral dan dispersi; dan statistik inferensial (analisis bivariat dan multivariat), yang mencakup pengujian hipotesis, pengukuran asosiasi, korelasi dan regresi, serta komparasi.

Filsafat Ilmu

Membahas arti dan asal mula filsafat, kedudukan, fungsi, dan ciri-ciri filsafat, tujuan umum dan tujuan

praktis filsafat, hakikat dan eksistensi filsafat, objek dan sudut pandang filsafat, ilmu pengetahuan, hubungan filsafat dan ilmu pengetahuan, cabang pokok dan khusus filsafat, pengertian logika, logika dan bahasa, bentuk dan materi dari pikiran, validitas dan kebenaran dari suatu pernyataan, proses pemikiran, jalan pikiran dan susun pikiran, pengetahuan, unsur – unsur dan macam keputusan, jenis – jenis dan hukum silogisme, penyimpulan dan macam – macamnya.

Dasar – Dasar Ilmu Politik

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep-konsep dasar politik menyangkut konsep kekuasaan, negara, pembagian kekuasaan, lembaga-lembaga negara, dan kebijakan publik. Konsep-konsep dasar tersebut penting dipahami dalam kaitannya dengan relasi antar gejala politik sebagai gejala yang tidak bisa terpisah dengan kehidupan sosial.

Dasar – Dasar Ilmu Ekonomi

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep dasar dan masalah ekonomi, kegiatan ekonomi, permintaan dan penawaran, bentuk-bentuk pasar, pendapatan nasional, uang, bank dan lembaga keuangan lainnya, stabilitas harga, perdagangan internasional dan pembayaran internasional.

Pengantar Sosiologi

Mata kuliah ini memperkenalkan pokok-pokok bahasan sosiologi, konsep, dan teori sosiologi serta bagaimana

menerapkannya untuk memahami lingkungan sekitar dan masyarakat.

Pengantar Pendidikan Sosiologi

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan kepada mahasiswa tentang teori atau konsep pendidikan sosiologi serta masa. Pembahasannya meliputi perspektif teori-teori sosiologi dan juga pendidikan; perubahan sosial atau dinamika dalam rumpun pendidikan sosiologi, dan globalisasi serta kebaruan dalam keilmuan pendidikan sosiologi baik di ranah sekolah maupun kemasyarakatan.

Sistem Sosial Budaya Indonesia

Matakuliah ini memberikan dasar-dasar untuk menganalisis sebuah masyarakat yang sebelumnya telah dikonsepsikan sebagai suatu sistem kehidupan yang terbuka dan penuh interaksi (baik interaksi internal yang terjadi antarkomponen di dalam sistem maupun interaksi eksternal yang terjadi antara sistem dan lingkungannya). Pokok pokok tradisi fungsionalisme, utamanya teori Talcott Parsons, digunakan untuk membuat kerangka konseptual masyarakat sebagai suatu sistem, baik dalam wujudnya yang statik dan dinamik maupun dalam gerak gerak perubahan dan perkembangannya (meliputi gerak eksplosi, implosi dan inovasi), serta mengenai perubahan sistem, dari tinjauan pengaruh masukan energi, penduduk, teknologi dan informasi.

Sistem Pendidikan Indonesia

Selesai mengikuti mata kuliah ini secara aktif, mahasiswa akan mampu memahami dinamika kehidupan pendidikan di Indonesia, baik dari segi kesejarahannya maupun kebijakan – kebijakan pendidikan yang muncul, Sistem pendidikan Indonesia yang dicakup dalam pembahasan ini meliputi pasang surut dan perubahan perubahan system pendidikan di Indonesia. Secara demikian, mahasiswa mampu mengapresiasi, mengenali permasalahan, dan memiliki kekayaan kerangka teoretik untuk memahami dan menjelaskan gejala yang terjadi.

Sosiologi Lingkungan

Matakuliah ini membahas sudut pandang sosial dalam suatu kerangka integral dengan lingkungan alamnya. Di dalam matakuliah ini diperkenalkan ruang lingkup keilmuan lingkungan manusia, bentuk-bentuk krisis lingkungan, gerakan lingkungan, etika lingkungan, sejarah adaptasi manusia dengan lingkungan alam, serta sistem adaptasi masyarakat-masyarakat di Indonesia pada kawasan khas (desa, kota, pesisir, hutan, persawahan) dan perkembangannya. Matakuliah ini juga membahas secara kritis aneka krisis ekologi lokal, regional, dan global; adaptasi budaya masyarakat terhadap ekosistem; gerakan lingkungan dan cara pandang, etika lingkungan, serta perspektif ekologi untuk mengatasi krisis ekologi.

Teori Sosiologi Klasik

Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang konteks kelahiran sosiologi. Diawali dengan terbentuknya pemikiran sosial sebelum perkembangan sosiologi sebagai suatu ilmu dilanjutkan dengan perubahan sosial yang memunculkan mentalitas ilmiah. Di-jabarkan pula akar sejarah yang memberi pengaruh pada perkembangan sosiologi.

Teori Sosiologi Modern

Mata kuliah ini mempelajari teori-teori sosiologi modern beserta tokoh – tokohnya dan perkembangannya hingga masa kini, serta aplikasinya dalam kehidupan.

Sosiologi Pedesaan

Materi yang dikaji dalam matakuliah ini adalah ciri ciri dan struktur masyarakat pedesaan, berikut proses dan perubahan perubahan yang terjadi di dalamnya. Sebagian besar materi bersangkut paut dengan seluk beluk masyarakat petani, mengingat kenyataan bahwa sebagian besar penduduk di pedesaan bermatapencaharian sebagai petani dan berbudaya petani. Para mahasiswa, pada akhirnya, diharapkan dapat menganalisis struktur, proses, dan perubahan perubahan yang terjadi di masyarakat pedesaan Indonesia dewasa ini.

Sosiologi Pendidikan

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang input, proses, output dan outcome pendidikan dalam makna yang lebih luas di Indonesia. Kelembagaan pendidikan dan kebijakan-kebijakan (regulasi) tentang pendidikan di Indonesia serta keterkaitannya dengan pelaksanaan pendidikan di Indonesia.

Sosiologi Politik

Mata kuliah ini mempelajari konsep-konsep sosiologi politik dan membahas pengaruh timbal balik antara kehidupan politik dengan berbagai kehidupan lainnya dalam konteks struktur sosial, struktur politik dan sistem budaya yang mengalami perubahan. Selain itu, juga mengkaji relasi antara struktur sosial dan struktur politik, masyarakat dan negara, sosialisasi politik, partisipasi politik, budaya politik suatu masyarakat dan komunikasi politik.

Sosiologi Kebudayaan

Matakuliah ini membahas kebudayaan sebagai hasil dari suatu konstruksi sosial yang, sebagai bangunan kebudayaan, telah dicapai dalam sistem sosial yang relatif mantap. Berbagai pandangan sosiologis tentang kebudayaan, sebagai bagian dari realitas sosial tentang proses terbentuknya, unsur yang mengkonstruksinya, peran dan pengaruhnya terhadap sistem sosial, menjadi menu kajian utama matakuliah ini. Sekurangnya nama Weber, Marx, Simmel, Sorokin, Parsons, Ogburn, Bell, Lucacs, Berger, Habermas dan

Etzioni, di antaranya, memperkaya persepsi tentang kebudayaan secara sosiologis. Berbagai tema aktual yang menyangkut 'struktur-kultur dan perubahan sosial' menjadi pokok-pokok bahasan. Melalui kuliah ini, penerapan berbagai perspektif sosiologis tentang fenomena budaya, baik sebagai superculture, subculture maupun counter culture, dibahas secara detail. Matakuliah ini, para mahasiswa, di samping memahami peran 'kultur di tengah-tengah struktur, juga diharapkan mampu menyadari posisi dirinya sebagai subyek, sekaligus inovator, bagi kebudayaan masyarakatnya.

Sosiologi Gender

Mata kuliah ini memperkenalkan adanya interaksi timbal balik antara gender dengan struktur sosial yang berlaku dalam masyarakat. Pokok bahasan meliputi konsep-konsep utama dalam sosiologi gender, teori-teori mengenai gender-hierarchy kritis, perspektif feminis terhadap arus utama teori sosiologi, serta kajian-kajian mengenai inter dan intra hubungan rumah tangga, perempuan dalam perekonomian dunia dsb.

Sosiologi Perkotaan

Mata kuliah ini memberikan pengertian tentang proses pembentukan kota, sejarah per-kembangan kota, gejala dan masalah yang dihadapi masyarakat kota. Pokok pembahasan meliputi Pengertian kota, Urbanisasi, Teori kota dan Masalah sosial dalam kehidupan kota.

Sosiologi Keluarga

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang keluarga sebagai kelompok sosial dan pranata sosial paling mendasar dalam masyarakat serta perubahan keluarga yang terjadi. Pokok bahasan meliputi fungsi sosial keluarga hubungan sosial antar anggota keluarga proses sosialisasi, kesenjangan antar generasi, kehidupan dimasa tua, kerangka teoritis dalam kajian keluarga.

Sosiologi Kurikulum

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan pada mahasiswa dalam menganalisis proses penyusunan maupun penerapan kurikulum baik di level Negara maupun sekolah serta dampaknya bagi peserta didik maupun guru. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat menganalisis implemetasi kurikulum serta permasalahannya dari perspektif teori sosiologi.

Sosiologi Agama

Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai gejala-gejala keagamaan dengan menggunakan pendekatan sosiologis yang mengkaji agama sebagai bagian dari sistem masyarakat. Pokok-pokok yang dibahas adalah pendekatan dan konsep-konsep sosiologis dalam kajian agama, peranan agama dalam kehidupan masyarakat, dan agama dan perubahan sosial.

Sosiologi Ekonomi

Matakuliah ini bermaksud mengajak mahasiswa mempelajari hubungan hubungan yang erat antara variabel variabel ekonomi dan variabel variabel sosial. Untuk maksud itu para mahasiswa diajak untuk membahas proses proses ekonomi yang pokok, yaitu: produksi barang dan jasa, proses distribusi dan pertukarannya, dan juga konsumsi. Karena proses ekonomi itu banyak terjadi di tengah masyarakat yang senantiasa berubah, maka kaitan antara ekonomi dan perubahan sosial—dicontohkan dengan kenyataan kenyataan yang terjadi di Indonesia—banyak diungkap dalam matakuliah ini.

Sosiologi Perilaku Menyimpang

Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang kajian sosiologi terhadap perilaku menyimpang. Pokok-pokok yang dibahas adalah konsep perilaku menyimpang dalam masyarakat, teori-teori sosiologi yang menjelaskan perilaku menyimpang seperti perjudian, pelacuran, alkoholisme, bunuh diri dan sebagainya

Sosiologi Komunikasi

Komunikasi merupakan suatu fenomena yang tak terelakkan di era sekarang, utamanya berkaitan dengan perkembangan teknologi informasi dan media secara luar biasa. Para mahasiswa, tak pelak, dituntut untuk senantiasa mengikuti dan atau memahami seluk-beluk perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, termasuk internet. Mata kuliah Sosiologi Komunikasi ini

memfokuskan pada pembahasan mengenai hubungan timbal balik antara media massa dan masyarakat serta teori-teori sosiologi yang menjelaskan tentang fungsi sosial, eksistensi dan peran media massa dalam kehidupan dan perubahan sosial.

Metode Penelitian Kualitatif

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemahiran penelitian kualitatif dengan ragam strategi inkuirinya (misalnya studi kasus, etnografi, fenomenologi dan lain sebagainya). Mereka ditekankan memahami metodologi kualitatif mulai aspek ontologis, mampu berpikir induktif, dapat mendeteksi tanda-tanda bermakna, mengaitkan proses pengumpulan, pengolahan, hingga penulisan data dengan pijakan teoritik atau konseptual yang digunakan. Semua komponen kemahiran ini ditekankan agar mahasiswa siap melaksanakan praktik penelitian sosial sebagai kelanjutan riil mata kuliah ini.

Hubungan Antar Kelompok / Gerakan Sosial

Mata kuliah ini membahas tentang hubungan antar golongan dalam masyarakat dan masalah integrasi nasional.

Psikologi Sosial

Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai fenomena psikologi sosial, misalnya definisi psikologi sosial,

sejarah psikologi sosial, persepsi sosial, pengaruh sosial, interaksi sosial dan proses sosial dalam kelompok.

Masalah-masalah Sosial di Indonesia

Matakuliah ini utamanya dimaksudkan untuk mengenalkan berbagai perspektif dan atau pendekatan dan dimensi masalah-masalah sosial yang berkembang di masyarakat, baik skala lokal, nasional maupun skala internasional, kepada mahasiswa. Karena itu, matakuliah Masalah-masalah Sosial ini sebenarnya merupakan pengantar dan atau ‘pintu masuk’ bagi berbagai matakuliah lain, yang secara khusus membahas tentang berbagai masalah sosial yang dihadapi masyarakat. Materi matakuliah ini meliputi beberapa perspektif—biologi, psikologi, sosiologi/ antropologi—tentang masalah sosial dan kajian tentang sejumlah masalah sosial, seperti masalah seputar seksualitas (pelacuran, pornografi, dan pelecehan seksual), kriminalitas, penyalahgunaan obat terlarang dan alkohol, dan berbagai bentuk konflik sosial, politik, etnik, dan domestik.

Kurikulum dan Buku Teks Sosiologi SMA

Mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi guru sosiologi SMA yang profesional. Materi pembelajaran dalam matakuliah ini meliputi; Kajian kurikulum Sosiologi SMA, materi Sosiologi SMA, sebagai bentuk pendalaman materi sosiologi SMA.

Media dan Sumber Pembelajaran Sosiologi

Matakuliah ini dikembangkan dan diberikan kepada mahasiswa program studi pendidikan sosiologi dengan tujuan agar mereka dapat mengolah pesan kedalam bentuk media pembelajaran yang menarik sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif, efisien dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. mengkaji dan menganalisis berbagai konsep tentang sumber dan media pembelajaran. Prinsip-prinsip pemanfaatan sumber dan media pembelajaran fungsi dan peran sumber dan media dalam pembelajaran, jenis-jenis dan karakteristik sumber dan media pembelajaran, analisis kasus dalam pemanfaatan sumber dan media pembelajaran serta praktik dalam mendesain media pembelajaran dan pemanfaatannya.

Praktek Penelitian Sosial

Mata kuliah ini bertujuan mempraktikkan pengetahuan metodologi kualitatif atau kuantitatif yang diperoleh di mata kuliah MPS Kuantitatif atau Kualitatif, dan berujung pada mampunya mahasiswa menghasilkan laporan riset lapangan yang sistematis. Untuk praktik riset kualitatif, kuliah ini memahirkan mahasiswa dalam hal *rapport* penelitian, mahir menggunakan teknik-teknik pengumpulan data baik primer maupun sekunder, mampu mempersempit fokus riset, mampu mengolah data (menulis diary, fieldnote, dan memo), mampu mengolah data atau membuat taksonomi, mampu bekerja dalam tim, mampu membuat perencanaan sistematis untuk menghasilkan laporan terbaik, dan mampu menuliskan lapaoran riset yang

baik. Sementara untuk praktik riset kuantitatif, mahasiswa dituntut mahir teknik bertanya sistematis yang sesuai nalar kuesioner, mampu mengumpulkan data sekunder sebagai bahan untuk melengkapi data primer-kuesioner, mampu mengolah data, membaca dan menginterpretasikan olahan data SPSS, mampu bekerja di dalam tim, mampu membuat perencanaan sistematis untuk menghasilkan laporan terbaik, dan mampu menuliskan laporan riset yang baik.

Seminar Persiapan Skripsi

Mata kuliah ini bertujuan menghasilkan proposal skripsi sebagai ancangan untuk penelitian lapangan dan diakhiri dengan penulisan skripsi. Dalam perkuliahan ini, mahasiswa diantarkan untuk memilih satu topik yang menjadi kompetensi lulusan Program Studi Sosiologi. Selain itu, mereka juga dibimbing agar mampu memahami implikasi konseptual dan metodologis dari pilihan topiknya tersebut. Secara lebih teknis kuliah ini terbagi tiga. Pertama, identifikasi dan diskusi tentang topik-topik skripsi yang aktual dan strategis. Kedua, memahami struktur proposal skripsi (kuantitatif maupun kualitatif) yang diacu oleh Program Studi. Ketiga, mampu mempresentasikan rancangan proposal tersebut agar menjadi lebih baik. Akhirnya, diujung kuliah mereka menyerahkan proposal yang telah matang, yang kelak ditindaklanjuti oleh penelitian lapangan.

Skripsi

Skripsi bertujuan memahirkan mahasiswa menuliskan laporan penelitian tertulis tentang suatu fenomena sosial kemasyarakatan (atau gagasan) secara sistematis. Skripsi memungkinkan mahasiswa untuk merumuskan topik penelitian secara terfokus. Mahasiswa juga dituntut mampu melakukan telaah pustaka agar terlihat kontribusi penelitian skripsi tersebut secara signifikan. Mereka pun dimintakan untuk memberikan fondasi konseptual/teoritik beserta metodologi penelitiannya secara tepat, agar topik penelitiannya itu dapat dideskripsikan atau dianalisis secara terstruktur. Dan akhirnya, mereka pun dituntut mampu menarik kesimpulan dengan jalan pikiran yang konsisten.

Strategi Pembelajaran Sosiologi

Mata kuliah ini pembekali mahasiswa dengan keterampilan dasar mengajar baik konsep maupun praktik (*microteaching*) , penguasaan pendekatan, strategi, metode dan model – model pembelajaran

Manajemen Pendidikan

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan pemahaman mahasiswa program studi pendidikan sosiologi sebagai calon pendidik diantaranya mengenai konsepsi dasar manajemen pendidikan; manajemen berbasis sekolah; koordinasi, komunikasi, dan supervisi; pokok pokok manajemen sekolah, kepemimpinan kepala sekolah, manajemen supervisi; manajemen pendidik; manajemen peserta didik; manajemen keuangan; gaya penulisan karya ilmiah; manajemen

pendidik dan tenaga kependidikan; kepemimpinan kepala sekolah; dan manajemen layanan khusus.

Evaluasi Pembelajaran Sosiologi

Mata kuliah ini memberikan konsep dan teknik evaluasi yang meliputi latar belakang, evaluasi pembelajaran sosiologi, teori pengukuran dan penilaian hasil belajar, penyusunan alat ukur hasil belajar, proses halibrasi, proses pengolahan hasil pengukuran dan penggunaan nilai hasil belajar.

Perencanaan Pembelajaran Sosiologi

Mata kuliah ini memberikan pengertian pembelajaran sosiologi, tujuan dan fungsi pendidikan sosiologi, dokumen kurikulum sekolah menengah, desain instruksional sosiologi, pengembangan pembelajaran sosiologi.

Pengembangan Masyarakat Bidang Pendidikan

Mata kuliah ini memberikan dasar – dasar pemahaman tentang kehidupan masyarakat maupun pengaruh kebijakan – kebijakan bidang pendidikan bagi masyarakat.

Globalisasi dan Keberdayaan Pendidikan

Mata kuliah ini meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami globalisasi dari sudut masyarakat yang telah berkembang seperti Indonesia. sebagai sebuah fenomena sosial globalisasi hadir disekitar kita baik sebagai gejala pengintegrasian sistem ekonomi,

penyeragaman budaya maupun sebagai pemanfaatan ruang dan waktu.

Teori Sosial dan Pendidikan

Mata kuliah menyajikan wawasan teoritik mengenai teori – teori yang membangun ilmu sosial dan ilmu pendidikan. Mata kuliah ini menyajikan konsep kunci mengenai apa itu ilmu sosial dan ilmu pendidikan, bagaimana peran ilmu sosial dan ilmu pendidikan di masyarakat, bagaimana sinergi secara praktik kedua teori tersebut.

Kajian Literatur

Mata Kuliah ini bertujuan memberikan keterampilan mahasiswa dalam membaca, menganalisis dan menyusun teori, metodologi dan juga analisis isi dari literatur – literatur ilmiah baik dalam bentuk jurnal, prosiding, buku maupun disertasi, baik yang berskala nasional maupun internasional.

8. Dosen

No	Kode Dosen	Nama Dosen	Alamat E-mail
1.	1241	Dian Rinanta Sari, S.Sos, MAP	dianrinantasari@unj.ac.id
2.	1451	Abdi Rahmat, M.Si	abdirahmat@unj.ac.id
3	0788	Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM.,M.Si	cjhisyam@unj.ac.id
4.	1329	Rakhmat Hidayat, PhD	hidayat@unj.ac.id
5.	1552	Ubedilah Badrun, M.Si	ubedilah@unj.ac.id
6.	1074	Dra. Rosita Adiani, MA	rosita-adiani@unj.ac.id
7.	6027	Syaifudin, M.Kesos	syaifudin@unj.ac.id
8.		Suyuti, M.Pd	yuti@unj.ac.id
9.		Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si	primayustitia@unj.ac.id
10.	8856100016	Dr. A. Tarmiji Alkhudri, M.Si	tarmiji@unj.ac.id
11.	8846100016	Siswanto, M.Si	achmadsiswanto@unj.ac.id
12.	8841290019	Devi Septiandini, M.Pd	deviseptiandini@unj.ac.id

9. Email Prodi

pendsosiologi@unj.ac.id

P ROGRAM STUDI SOSIOLOGI

1. Pengantar

Program Studi Sosiologi merupakan salah satu program studi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang menghasilkan produk utama berupa sumberdaya nonkependidikan. Sebagai institusi negeri di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Program Studi Sosiologi FIS UNJ mengembangkan institusi internalnya dalam rangka pengembangan sumberdaya dan produk yang dihasilkan. Lulusan diharapkan memiliki kompetensi yang memiliki keunggulan yang mampu untuk menjawab tantangan di masyarakat yang memiliki kondisi wilayah yang berbeda.

2. Visi, Misi, dan Tujuan

a. Visi

Pada Tahun 2023 menjadi program studi unggulan di tingkat nasional dan internasional yang menghasilkan sarjana sosiologi yang mampu bernalar sosiologis dan dapat melakukan pembangunan sosial secara inovatif

sesuai dengan perkembangan dan cita cita masyarakat indonesia

b. Misi

- 1) Menghasilkan sarjana sosiologi yang mandiri dengan kemampuan berpikir kritis dan analitis, ditunjang dengan keahlian berkomunikasi dalam bahasa asing, khususnya bahasa inggris.
- 2) Sarjana sosiologi yang menguasai perspektif sosiologi dan metode penelitian sosial serta mampu mengaplikasikannya.
- 3) Sarjana sosiologi yang mampu bekerja di berbagai bidang, antara lain: pengajaran, konsultan, penelitian, media massa, periklanan dan lain – lain.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana Sosiologi yang kompeten, berdaya saing tinggi dan berakhlak mulia.
- 2) Menghasilkan karya pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat bidang Sosiologi yang bermutu tinggi dan bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, kemajuan masyarakat, dan pembangunan.

3. Profil

Lulusan program studi sosiologi mempunyai kualifikasi sarjana sosiologi yang mampu bekerja sebagai

1. Analis Sosial

2. Konsultan Sosial
3. Peneliti Sosial
4. Pemberdaya Masyarakat
5. Perencana Sosial

4. Kompetensi

Profil lulusan dari program studi S1 Sosiologi adalah: 1) Guru Sosiologi di tingkat dasar, menengah dan tinggi (SMP/SMA/PT), 2) Trainer/ Pengembang SDM bidang Sosiologi, 3) Peneliti bidang Sosiologi, 4) Penulis Ilmiah bidang Sosiologi.

5. Gelar

Gelar yang diperoleh dari lulusan program studi ini adalah Sarjana Sosiologi (S.Sos).

6. Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)

Nomor : 3315/SK/BAN- PT/Akred/S/VIX/2017

Tanggal 12 September 2017, Terakreditasi B

7. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

- a. Struktur Kurikulum

No	Kelompok	SKS
1.	Mata Kuliah Umum / Universitas (MKU)	15
2.	Mata Kuliah Fakultas	2

3.	Mata Kuliah Prodi	43
4.	Mata Kuliah Kekhususan Prodi Pembangunan (MKP)	60
5	Mata Kuliah Pilihan	24 -26
	Jumlah	144 - 146

b. Sebaran

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Mata Kuliah Umum (MKU)											
1	00031153	Agama	3								
2	00031002	Pancasila	2								
3	00051113	KWN	2								
4	00051143	Bahasa Indonesia	2								
5	00051132	Bahasa Inggris	2								
6	00051073	Ilmu Alamiah Dasar	2								
	48250662	Coding dan Big Data	2								
		Sub Jumlah	15								
Mata kuliah Bidang Keahlian (MKBK)											
1	48050013	Pengantar Sosiologi	3								
2	48250093	Pengantar Ilmu Ekonomi	3								
3	48250433	Sistem Sosial Budaya Indonesia	3								
4	48050033	Teori Sosiologi Klasik	3								
5	48250613	Teknik Penulisan Ilmiah	1								
	48250173	Pengantar Ilmu Politik	3								
6	48250422	Filsafat Ilmu	2								
7	48250113	Sistem Ekonomi Indonesia	3								
8	48250083	Sistem Politik Indonesia	3								
9	48050443	Psikologi Sosial	3								

10	-	Sosiologi Keluarga	3																
11	-	Nalar Kritis dan Rerotika	2																
12	48050083	Teori Sosiologi Modern	3																
13	48250443	Metode Penelitian Kuantitatif	3																
14	-	Statistika Sosial	3																
15	48050093	Sosiologi Perkotaan	3																
16	-	Analisis Penelitian Kuantitatif	3																
17	-	Teori Sosiologi Kontemporer	3																
18	48050203	Sosiologi Pedesaan	3																
19		Kajian Literatur	2																
20	48250453	Metode Penelitian Kualitatif	3																
21	-	Masalah – Masalah Sosial dalam Perspektif Sosiologi	3																
22	-	Praktek Penelitian Kualitatif	3																
23	48250303	Praktek Kerja Lapangan(PKL)	3																
24	40054112	Seminar Persiapan Skripsi	2																
25	-	Tugas Akhir	0																
26	40054024	Skripsi	4																
		Sub Jumlah	37																
MK Khusus Prodi Pembangunan																			
	48250013	Pengantar Ilmu Pembangunan	3																
	48050053	Perencanaan Sosial	3																
	48250163	Sosiologi Pembangunan	3																
	48250073	Strategi Pengembangan Masyarakat	3																
	48250223	Gender dan Pembangunan	3																

	48250253	Manajemen Pembangunan	3																
	48250053	Civil Society dan Pembangunan	3																
	48250293	Agama dan Pembangunan	3																
	48250283	Evaluasi Program Pembangunan	3																
	48250313	HAM dan Pembangunan	3																
		Sub Jumlah	30																
	MK Pilihan SMT Gasal/Ganjil																		
40	48250583	Sosiologi Ekonomi	3																
	48050103	Sosiologi Politik	3																
	-	Kelompok dan Gerakan Sosial	3																
	48050243	Sosiologi Organisasi	3																
	48250393	Sosiologi Kewarganegaraan Indonesia	3																
	48050383	Sosiologi Kepemudaan	3																
	48250643	Globalisasi dan Perubahan Sosial	3																
	-	Sosiologi Perilaku Menyimpang	3																
	MK Pilihan SMT Genap																		
	48250263	Sosiologi Hukum	3																
	48050303	Sosiologi Kebudayaan	3																
	48250233	Sosiologi Industri	3																
	48250533	Sosiologi Lingkungan	3																
	48250603	Sosiologi Pendidikan	3																
	48250203	Otonomi dan Pembangunan Daerah	3																

	48250342	Tanggung Jawab Sosial Organisasi	2									
	-	Inovasi dan Kewirausahaan Sosial	3									
		Sub Jumlah	44	Diambil 24 -26 SKS								
		JUMLAH	145 - 146									

c. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Umum**Agama**

Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan penghayatan nilai dan norma agama dalam bersikap dan berperilaku dalam kehidupan sehari – hari

Kewarganegaraan

Mata kuliah ini memberikan pemahaman konsep – konsep dasar kewarganegaraan, konsep – konsep tersebut meliputi aspek filosofi berbangsa dan mampu memahami arti pentingnya Pancasila sebagai ikatan bersama (common Platform) dalam kehidupan majemuk masyarakat Indonesia.

Bahasa Indonesia

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kepribadian mahasiswa agar berkemampuan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar; berkepribadian yang baik, cerdas dan peduli terhadap

orang lain. Pendidikan bahasa ini mencakup; kepribadian yang baik, cerdas dan peduli; arti dan fungsi bahasa Indonesia sebagai budaya bangsa, EYD, bahasa ilmiah, kata, istilah, definisi, perencanaan karangan, pengembangan karangan ilmiah, dengan memperhatikan pengembangan paragraf, keefektifan kalimat, pilihan kata, penalaran dalam karangan, kata tulis dan ejaan, teknik – teknik notasi, teknik penulisan ilmiah.

Bahasa Inggris

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemahiran dasar berbasis Inggris yang bertumpu pada kemampuan reading, listening, writing dan speaking. Untuk mencapai tujuan ini mahasiswa diharapkan mempraktekkan keterampilan tersebut dalam proses pembelajaran yang dilakukan. Keluaran mata kuliah diantaranya ialah memampukan mahasiswa memahami referensi berbahasa Inggris dalam kuliah – kuliah berikutnya.

Ilmu Alamiah Dasar

Pembentukan dan pengembangan kepribadian serta perluasan perhatian, pengetahuan dan pemikiran mengenai berbagai gejala yang ada dan timbul dalam

lingkungan khususnya gejala-gejala berkenaan dengan lingkungan alam dapat ditingkatkan.

Pengantar Sosiologi

Mata kuliah ini memperkenalkan pokok – pokok bahasan sosiologi, konsep, dan teori sosiologi serta bagaimana menerapkannya untuk memahami lingkungan sekitar dan masyarakat.

Sistem Sosial Budaya Indonesia

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang konsep – konsep yang berkaitan dengan sistem sosial budaya. Pembahasan kuliah meliputi latar belakang ter-wujudnya sistem budaya di Indonesia, menganalisis apa dan bagaimana sistem sosial budaya menjadi acuan tingkah laku masyarakat Indonesia, dan menanggapi gejala – gejala budaya tertentu yang muncul dalam masyarakat.

Statistika

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan dasar teknis statistik yang bermanfaat untuk mengolah dan menganalisis data-data kuantitatif. Teknik statistik yang tekankan meliputi statistik deskriptif (analisis univariat) yang meliputi tendensi sentral dan dispersi; dan statistik inferensial (analisis bivariat dan

multivariat), yang mencakup pengujian hipotesis, pengukuran asosiasi, korelasi dan regresi, serta komparasi.

Teori Sosiologi Modern

Mata kuliah ini bertujuan memampukan mahasiswa memahami sekaligus menggunakan berbagai perspektif, paradigma, atau teori-teori sosiologi klasik secara kreatif. Tekanan kuliah ini adalah pada teori sosial yang telah dikembangkan oleh para tokoh sosiologi seperti Ibnu Khaldun, Durkheim, Marx, Weber, Simmel, dan lain-lain di awal perkembangan disiplin ilmu pengetahuan ini. Diharapkan dengan memahami teori sosial di awal perkembangan sosiologi, mahasiswa dapat memahami realitas masyarakat Indonesia secara lebih baik

Sosiologi Pembangunan

Mata kuliah ini memampukan mahasiswa memahami dinamika teoritik dan empirik pembangunan di Indonesia dengan membahas konstruksi gagasan pembangunan para tokoh Indonesia; inisiatif dan praktek pembangunan sosial di Indonesia yang dilakukan oleh negara, swasta dan masyarakat sipil; kekuatan-kekuatan sosial yang mempengaruhi

pembangunan di Indonesia; dan isu-isu kritis pembangunan di Indonesia

Perencanaan Sosial

Mata kuliah ini memampukan mahasiswa mendisain suatu perencanaan sistemik (secara sederhana) agar, dalam rangka menyiapkan berbagai aspek agar pembangunan sosial menjadi lebih baik. Untuk itu, mahasiswa dituntut untuk memahami arti pentingnya sekaligus membekali keterampilan teknis-dasar perencanaan sistemik dalam pembangunan sosial. Dengan demikian, kuliah ini menuntut mahasiswa memahami konsep-konsep dasar yang menopang perencanaan sistemik, misalnya menguasai analisis SWOT, konsep *sosial mapping*, konsep *human capital*, *sosial capital*, dan *capacity building*. Selanjutnya, mahasiswa mampu memperlihatkan bahwa melalui disain suatu perencanaan sistemik, segala kekuatan, potensi, dan kelemahan yang dimiliki suatu kelompok/ komunitas/ masyarakat tertentu diubah menjadi menjadi *capital* untuk mengisi peluang (*opportunity*). Dengan penguasaan tingkat dasar ini diharapkan mahasiswa siap mengikuti kuliah sejenis yang lebih mendalam.

Pengantar Ilmu Pembangunan

Mata kuliah ini memberikan kemampuan memahami konsep-konsep dasar pembangunan sosial. Ia terdiri atas (1) aspek ontologis (apa itu pembangunan sosial) dan (2) bagaimana menjelaskan gejala pembangunan sosial (pendekatan-pendekatan teoritis pembangunan sosial atau aspek epistemologis) seperti teori modernisasi, ketergantungan dan sistem dunia. Selain itu, mata kuliah ini juga menekankan arti pentingnya memahami (3) aspek aksiologis pembangunan sosial (untuk apa mahasiswa mempelajari fenomena pembangunan sosial). Misalnya, implikasinya terhadap peningkatan kualitas hidup dan demokratisasi sosial.

Sosiologi Politik

Memampukan mahasiswa berfikir analitis dalam memahami gejala politik sebagai bagian dinamika kemasyarakatan yang lebih luas. Fokus kajiannya mencakup fenomena sosialisasi politik, komunikasi politik, budaya politik, partisipasi politik, dan lain sebagainya.

Strategi Pengembangan Masyarakat

Memampukan mahasiswa untuk memahami konsep-konsep yang terkait dengan strategi pengembangan masyarakat, seperti seperti konsep pengkajian dan

perencanaan program bersama masyarakat, konsep PRA, RRA, *community development* dan *community organizing*. Keluaran dari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan strategi pengembangan masyarakat sebagai dasar dari mata kuliah-kuliah lainnya yang relevan dan lebih mendalam.

Gender dan Pembangunan

Memampukan mahasiswa mengidentifikasi dimensi-dimensi gender dalam pembangunan sosial Indonesia, sekaligus mampu menggunakan perspektif gender sebagai alat analisis untuk memahami fenomena pembangunan sosial di Indonesia. Diharapkan pula mahasiswa mampu memahami gejala pengarusutamaan gender (*gender mainstreaming*) dalam kebijakan pembangunan sosial Indonesia.

Sosiologi Perkotaan

Memampukan mahasiswa memahami dan menganalisis gejala sosial perkotaan dalam pembangunan sosial Indonesia dengan menggunakan berbagai perspektif sosiologi. Mata kuliah ini memfokuskan pada kajian terbentuknya kota, gejala urbanisasi dalam perspektif sosiologis, dinamika sektor informal perkotaan, konsep *grassroot*. Keluaran mata

kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memiliki cara pandang sosiologis tentang gejala perkotaan.

Sosiologi Hukum

Memampukan mahasiswa memahami konstruksi hukum Indonesia dan dinamikanya dalam perspektif sosiologis. Kontruksi dan dinamikanya itu kemudian diletakkan dan dipahami sebagai fondasi untuk memahami pembangunan sosial di Indonesia.

Agama dan Pembangunan

Memampukan mahasiswa untuk memahami fenomena dan dinamika keberagamaan yang bertalian dengan pembangunan sosial di Indonesia. Mata kuliah ini terdiri atas (1) pemahaman atas kontruksi keberagamaan sebagai bagian dari dinamika masyarakat Indonesia yang lebih luas, dan (2) memampukan mahasiswa memahami hubungan dinamika keberagamaan dengan fenomena pembangunan sosial di Indonesia.

Manajemen Pembangunan

Matakuliah ini memampukan mahasiswa untuk memiliki keahlian menjalankan berbagai perencanaan sosial lewat PRA/RRA, mampu melakukan pemetaan sosial, serta mampu mengelola program pembangunan berdasarkan modal dan kapasitas masyarakat. Modal

pembangunan ini meliputi: modal sosial, ekonomi, lingkungan, dan fisik. Di akhir mata kuliah ini mahasiswa membuat proposal evaluasi pembangunan yang dilakukan di wilayah tempat tinggal mereka.

Tanggung Jawab Sosial dan Organisasi

Memampukan mahasiswa memahami dan mampu melakukan analisis sosiologis terhadap fenomena tanggung jawab sosial organisasi (seperti perusahaan swasta atau pemerintah), baik dalam bidang ekonomi, sosial, dan lingkungan. Mahasiswa pun diharapkan mampu mengukur tingkat tanggung jawab sosial ini dengan dengan berbagai indikator kinerja khusus, dalam rangka mewujudkan pembangunan sosial berkelanjutan.

Sosiologi Kebudayaan

Mata kuliah ini bertujuan memampukan mahasiswa untuk menganalisis beragam bentuk produksi sosial kebudayaan. Mahasiswa dituntut mampu menganalisis gejala produksi, distribusi, dan konsumsi bentuk-bentuk kesenian, sekaligus mampu mengaitkannya dengan konstruksi intelektual, pola dan variasi kebiasaan sosial maupun kolektif, dan pandangan hidup yang berkembang dalam masyarakat.

Psikologi Sosial

Memampukan mahasiswa untuk memahami dampak pembangunan sosial pada empat level psikologis (individu, keluarga, komunitas/etnik, masyarakat/bangsa). Selain itu mahasiswa diharapkan mampu memahami dinamika masing-masing level psikologis tadi, dan kontribusinya bagi pembangunan sosial.

Sosiologi Kepemudaan

Mata kuliah ini bermaksud menyediakan pemahaman teoritis mengenai gejala pemuda, bagaimana pemuda didefinisikan secara sosial dan politik, mekanisme ideologi yang melingkupi diseputar peranan sosialnya, masalah-masalah dasarnya dan peluangnya dalam tiap perubahan sosial

Sosiologi Ekonomi

Mata Kuliah ini bertujuan memampukan mahasiswa menghasilkan *research paper* tentang gejala ekonomi di sekitar kehidupan mereka. Untuk tujuan kompetensi tersebut, kuliah ini terbagi bebarapa bagian. (1) Paham apa yang disebut gejala ekonomi dari sudut pandang sosiologi. (2) Menguasai beberapa pendekatan sosiologi ekonomi yang paling berpengaruh. (3) Dapat mengidentifikasi isu-isu strategis terkini dalam sistem

ekonomi Indonesia. Semua komponen pengetahuan itu kemudian diramu sedemikian rupa sehingga mereka bisa memilih topik gejala ekonomi yang actual dan strategis, mampu merumuskan kerangka tulisan yang sistematis, dan akhirnya menghasilkan *research paper* yang berkualitas.

Filsafat Ilmu

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pengantar ilmu filsafat yang di dalamnya terdapat pengenalan mengenai ilmu filsafat. Selain itu Ruang lingkup ilmu filsafat sendiri juga cukup luas, hal ini mencakup sudut pandang yang ada pada ilmu filsafat. Berbagai gagasan dari tokoh filsafat yakni Aristoteles dan Plato yang diambil dari berbagai sumber. Kajian mengenai berbagai aliran-aliran filsafat serta karakteristik yang terdapat pada ilmu filsafat.

Metode Penelitian Kuantitatif

Pelatihan ini mengkaji materi tentang teknik-teknik dalam pembuatan sebuah rencana penelitian sosial kuantitatif, khususnya metode survei. Materi-materi yang akan diberikan di dalam perkuliahan akan meliputi teknik perumusan masalah penelitian, penyusunan kerangka teori, masalah pengukuran, teknik sampling, penyusunan instrumen penelitian dan

pelaksanaan langsung latihan praktek penyusunan rancangan penelitian beserta instrumennya.

Metode Penelitian Kualitatif

Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif memberikan kemampuan teoritis dan praktis kepada mahasiswa tentang metodologi penelitian sosial kualitatif. Kemampuan tersebut meliputi pemahaman tentang prinsip-prinsip dan sistem nalar metode penelitian kualitatif; kemampuan menyusun desain penelitian; kemampuan mengumpulkan data; kemampuan pengolahan data; serta, pemahaman penyusunan laporan kualitatif. Perkuliahan diberikan secara teoritis dan praktek melakukan penyusunan desain penelitian kualitatif, pengumpulan data kualitatif, serta pengolahan data kualitatif. Kemampuan penyusunan laporan penelitian kualitatif dilakukan dengan memberikan pemahaman dan rincian prinsip dan teknik penulisan laporan kualitatif.

Sosiologi Pedesaan

Mata kuliah ini memfokuskan diri pada pembahasan mengenai hakikat dan ruang lingkup Sosiologi Pedesaan, keterkaitan Sosiologi Pedesaan dengan Sosiologi, Masyarakat Pedesaan di negara maju dan berkembang, tipologi masyarakat pedesaan, lembaga

sosial pedesaan, perubahan sosial di pedesaan, stratifikasi sosial masyarakat pedesaan, strategi pembangunan masyarakat pedesaan, telaah kritis pembangunan masyarakat pedesaan di Indonesia

Civil society & Pembangunan

Mata kuliah *Civil society & Pembangunan* merupakan mata kuliah wajib yang termasuk dalam kelompok mata kuliah kompetensi utama yang memberikan keahlian atau kompetensi analisis sosial kepada mahasiswa. Substansi mata kuliah *Civil society & Pembangunan* meliputi pengertian *civil society* dan relevansinya dengan proses pembangunan; diskursus teoritik civil society; sejarah perkembangan *civil society* di Indonesia, karakteristik organisasi civil society; kerangka paradigma peran civil society, metode dan strategi pembangunan civil society; kasus-kasus peran *civil society* saat ini dan analisis teoritik terhadap peran tersebut. Pembelajaran dilakukan melalui metode ceramah, penugasan terstruktur, penugasan mandiri, diskusi kelompok dan presentasi.

Sosiologi Keluarga

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep-konsep dasar Sosiologi Keluarga. Untuk mencapai tujuan tersebut, cakupan materi meliputi

Fungsi dan Peran Keluarga dalam struktur sosial, fungsi sosialisasi dalam keluarga, keluarga sebagai sarana kontrol sosial, keluarga dari perspektif biologis dan sosial, bentuk – bentuk rumah tangga, keluarga berdasarkan garis keturunan, fungsi hubungan keluarga dalam masyarakat, stratifikasi keluarga dalam kehidupan sosial masyarakat, disfungsi dan problem dalam keluarga, hubungan keluarga dan perubahan sosial, perspektif gender dalam keluarga, pengaruh modernisasi industrialisasi dalam kehidupan keluarga, kekuasaan dan keterbukaan dalam keluarga

Praktek Kerja Lapangan (PKL)/ Magang

Memampukan mahasiswa memiliki kemahiran praktis-spesifik langsung dari sumber belajar primer (lembaga pemerintah, swasta, maupun organisasi masyarakat sipil) secara otentik. Mereka dituntut belajar secara *in practice*, di tengah masyarakat agar yang bersangkutan memiliki keterampilan praktis sebagai perencana dan agen pembangunan sosial. Mereka pun dituntut mengaplikasikan pengetahuan teoritis yang telah mereka peroleh di bangku kuliah.

Skripsi

Skripsi bertujuan memahirkan mahasiswa menuliskan laporan penelitian tertulis tentang suatu fenomena

sosial kemasyarakatan (atau gagasan) secara sistematis. Skripsi memungkinkan mahasiswa untuk merumuskan topik penelitian secara terfokus. Mahasiswa juga dituntut mampu melakukan telaah pustaka agar terlihat kontribusi penelitian skripsi tersebut secara signifikan. Mereka pun dimintakan untuk memberikan fondasi konseptual/teoritik beserta metodologi penelitiannya secara tepat, agar topik penelitiannya itu dapat dideskripsikan atau dianalisis secara terstruktur. Dan akhirnya, mereka pun dituntut mampu menarik kesimpulan dengan jalan pikiran yang konsisten.

8. Dosen

a. Daftar Dosen Tetap

No	NIDN	Nama Dosen	Alamat E-mail
1.	0001107807	Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si	rjahja@unj.ac.id
2.	0003047104	Asep Suryana, M.Si	asuryana@unj.ac.id
3.	0003048402	Abdil Mughis Mudhoffir, Ph.D	abdil-mughis@unj.ac.id
4.	0004057405	Abdul Rahman Hamid, SH., MH	Abdul_Rahman@unj.ac.id
5.	0010058905	Meila Riskia Fitri, S.Pd., MA	mfitri@unj.ac.id
6.	0012046310	Umar Baihaqki, M.Si	Umar_Baihaqki@unj.ac.id
7.	0016057107	Dr. Robertus Robet, MA	rrobet@unj.ac.id
8.	0017048006	Dr. Yuanita Aprilandini Siregar, M.Si	yuanita-aprilandini@unj.ac.id
9.	0027095908	Dr. Evy Clara, M.Si	evyclara@unj.ac.id

10.	0029056502	Dr.IkhlasihDalimoenthe,M.Si	ikhlasiah-Dalimoenthe@unj.ac.id
11.	0323058902	Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil., M.Hum	maristashally@unj.ac.id

b. Daftar Dosen Tidak Tetap

No	NIDN	Nama Dosen	Alamat E-mail
1.	0006036903	DianRinantaSari,S.Sos.,M.A.P	dianrinanta_s@yahoo.com
2.	0007056010	Prof. Dr. Muchlis Rantoni Luddin, MA	-
3.	0010088801	Syaifudin, M. Kesos	syaifudin@unj.ac.id
4.	0012046208	Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si	ciek_jh@yahoo.co.id
5.	0013048002	Rakhmat Hidayat, Ph.D	hidayat@unj.ac.id
6.	0013086013	Dra. Rosita Adiani, MA	rosita-adiani@unj.ac.id
7.	0016018407	Suyuti, S.Pd.I., M.Pd	yuti@unj.ac.id
8.	0018027303	Abdi Rahmat, M.Si	abdirahmat.unj@gmail.com
9.	0023018905	Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si	primayustitia@unj.ac.id
10.	0315037202	Ubedilah Badrun, M.Si	ubedilah@unj.ac.id
11.	8841290019	Devi Septiandini, M.Pd	deviseptiandini@unj.ac.id
	8846100016	Achmad Siswanto, M.Si	siswanto@unj.ac.id
	8856100016	Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si	tarmiji@unj.ac.id

9. Email Prodi

sosiologi@unj.ac.id

P ROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

1. **Pengantar**

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan salah satu program studi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang menghasilkan produk utama berupa sumberdaya guru IPS. Sebagai institusi negeri di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FIS UNJ mengembangkan institusi internalnya dalam rangka pengembangan sumberdaya dan produk yang dihasilkan. Guru IPS sebagai produk diharapkan memiliki kompetensi yang memiliki keunggulan yang mampu untuk menjawab tantangan di masyarakat yang memiliki kondisi wilayah yang berbeda.

2. Visi, Misi, dan Tujuan

a. Visi

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta dalam kurun waktu 5 tahun (2019 – 2024) dapat menghasilkan guru yang berkarakter, profesional dan memenuhi standar nasional serta memiliki keunggulan kompetitif dalam mengembangkan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan pendekatan transdisiplinaritas.

b. Misi

- a) Menyelenggarakan proses pendidikan yang bersifat holistik-integratif sebagai upaya mewujudkan kesadaran transdisiplinaritas pada pendidikan IPS untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter dan profesional.
- b) Melaksanakan penelitian yang berguna untuk pendalaman dan pengembangan ilmu-ilmu sosial khususnya di bidang pendidikan IPS.
- c) Melaksanakan pengabdian pada masyarakat untuk menumbuh-kembangkan kepekaan dan tanggung jawab sosial yang dilandasi oleh bidang keilmuan IPS.
- d) Mengembangkan jejaring kerjasama dengan berbagai lembaga pemerintahan dan swasta dalam pengembangan keilmuan dan profesionalisme lulusan.

c. Tujuan

- a) Menghasilkan Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang profesional dan berkarakter.
- b) Mempersiapkan lulusan yang kompeten untuk mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG).
- c) Mengembangkan ilmu pengetahuan berbasis teknologi dan seni di bidang pendidikan sosial dalam penyelenggaraan penelitian.
- d) Mengabdikan ilmu pengetahuan sosial dan teknologi dalam penyelenggaraan kegiatan pengabdian masyarakat.
- e) Menjalin kerjasama dalam penelitian dan pengabdian masyarakat dengan institusi lain guna mengembangkan pendidikan ilmu pengetahuan sosial.

3. Profil

Menghasilkan Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang berkarakter, andal, adaptif responsif terhadap perkembangan IPTEK di bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

4. Kompetensi

Profil lulusan dari program studi S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial adalah: 1) Guru IPS di tingkat dasar, menengah dan tinggi (SMP/SMA/PT), 2) Trainer/

Pengembang SDM bidang IPS, 3) Peneliti bidang IPS, 4) Penulis Ilmiah bidang IPS.

5. Gelar

Gelar Lulusan yang dicapai adalah Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S.Pd)

6. Akreditasi

Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan lahir berdasarkan Surat No. 986/DA/2009 tanggal 18 Juni 2009 telah menyelenggarakan program untuk jenjang S1 pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama 2 (dua) tahun penyelenggaraannya, kemudian diberi SK Perpanjangan izin penyelenggaraan program studi berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 12997/D/T/K-N/2012, tanggal 18 September 2012 dengan batas masa berlaku sampai dengan tanggal 18 Juni 2015.

7. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

a. Struktur Kurikulum

No	KELOMPOK	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MKBKP)	98
4	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	21
	Jumlah	144

b. Sebaran

Semester	Nama Mata Kuliah*	Bobot SKS	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)
I	Pendidikan Pancasila	2	W
	Bahasa Indonesia	2	W
	Bahasa Inggris	2	W
	Pengembangan Peserta Didik	2	W
	Dasar-Dasar Ilmu Sosial	2	W
	Pengantar Sosiologi	2	W
	Pengantar Geografi	2	W
	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	W
	Pengantar Antropologi	2	W
	Pengantar Ilmu Politik	2	W
	Pengantar Ilmu Sejarah	2	W
	Jumlah SKS	22	

Semester	Nama Mata Kuliah*	Bobot SKS	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)
II	Pendidikan Kewarganegaraan	2	W
	Pendidikan Agama	3	W
	Coding & Big Data	2	W
	Landasan Pendidikan	4	W
	Kurikulum IP	2	W
	Ilmu Perpetaan	2	W
	Sistem Sosial Indonesia	3	W
	Pendidikan Lingkungan Hidup	2	W
	Multikulturalisme	2	W
	Jumlah SKS	22	

Semester	Nama Mata Kuliah*	Bobot SKS	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)
III	Profesi Pendidikan Tenaga Kependidikan	2	W
	Teori Belajar dan Pembelajaran	4	W

	Filsafat Ilmu	2	W
	Geografi Regional Indonesia	2	W
	Sejarah Indonesia	3	W
	Perencanaan Pembelajaran Pendidikan IPS	3	W
	Ekologi Sosial	2	W
	Sistem Hukum Indonesia	3	W
	Mitigasi Bencana	2	P
	Patologi Sosial	2	P
	Jumlah SKS	25	

Semester	Nama Mata Kuliah*	Bobot SKS	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)
IV	Sejarah Dunia	2	W
	Ekonomi Pembangunan	2	W
	Strategi Pembelajaran IPS	2	W
	Demokrasi dan HAM	2	W
	Kajian IPS Dalam Perspektif Global	2	W
	Media Pembelajaran IPS Berbasis IT	3	W
	Geografi Regional Dunia	2	W
	Statistika Pendidikan	3	W
	Buku Teks dan Materi Pembelajaran IPS	2	W
	Kajian Konflik Sosial	2	P
	Gender Dalam Pendidikan	2	P
	Jumlah SKS	24	

Semester	Nama Mata Kuliah*	Bobot SKS	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)
V	Ilmu, Teknologi, dan Masyarakat	2	W
	Politik Hukum Indonesia	2	W
	Teori Sosial dan Budaya	3	W
	Ekonomi Global	2	W
	Evaluasi Pembelajaran IPS	3	W
	Kearifan Lokal dan Etika Lingkungan	3	W

	Metode Penelitian Pendidikan	3	W
	KKL	2	W
	Isu-isu Sosial Kontemporer	2	P
	Isu-Isu Kritis dalam Pendidikan	2	P
	Jumlah SKS	24	

Semester	Nama Mata Kuliah*	Bobot SKS	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)
VI	Kawasan Penelitian IPS	3	W
	Kewirausahaan	2	W
	Antropologi Pembangunan	3	W
	Kajian Lingkungan Hidup Strategis	3	W
	Kapita Selekta Pembelajaran IPS	2	W
	Pendekatan Transdisipliner Dalam Pendidikan IPS	3	W
	Microteaching	2	W
	Etnisitas dan Integrasi Nasional	2	W
	Kajian Pembangunan Berkelanjutan	2	P
	Perubahan Sosial dan Globalisasi	2	P
	Jumlah SKS	24	

Semester	Nama Mata Kuliah*	Bobot SKS	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)
VII	PLP	3	W
	Seminar Persiapan Skripsi	2	W
	Pengembangan Ketrampilan Sosial	2	P
	Studi Masyarakat Indonesia	2	P
	Jumlah SKS	9	

Semester	Nama Mata Kuliah*	Bobot SKS	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)
VIII	Skripsi	4	W
	Jumlah SKS	4	

Keterangan:

- Jumlah minimal SKS yang harus ditempuh mahasiswa adalah 144 SKS (MK Wajib dan MK Pilihan)
- Mata kuliah pilihan (wajib diambil 10 SKS dari total 20 SKS yang disediakan)

c. Deskripsi Mata Kuliah

PENDIDIKAN PANCASILA	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang perlunya diberikan perkuliahan Pancasila dari berbagai sudut pandang, beberapa teori asal mula, fungsi dan kedudukan, hubungannya dengan Pembukaan UUD 1945, pemikiran dan pelaksanaan serta reformasi pemikiran dan pelaksanaan Pancasila. Selain itu, mata kuliah Pendidikan Pancasila ini juga dibahas permasalahan aktual dewasa ini khususnya tentang SARA, HAM, krisis ekonomi, dan berbagai pemikiran yang digali dari nilai-nilai Pancasila	

BAHASA INDONESIA	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang ragam bahasa, bahasa tulis dengan pemakaian EYD (penulisan ilmiah), morfologi dan diksi, kalimat efektif, penyampaian pokok pikiran, penggunaan alinea yang teratur, kerangka karangan, wacana karangan sesuai dengan kaidah, sistematika, struktur bahasa yang berkembang pada dunia akademik dan pendidikan.	

BAHASA INGGRIS	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang <i>greeting, introduction, parting, request and offers, asking permission, locating function, claiming and expressing possession, daily activities, people and thing around us, like and dislike, buying and selling thing, talking about tenses, talking about plants, reading for textbook, compotition, dan academic writing.</i>	

PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2 SKS
Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar, prinsip-prinsip perkembangan, psikologi perkembangan dan teori-teori psikologi perkembangan, perbedaan individu, fase-fase dan karakteristik perkembangan serta implikasinya dalam proses pendidikan dengan penekanan pada perkembangan usia remaja.	

DASAR-DASAR ILMU SOSIAL	2 SKS
Mata kuliah ini merupakan ciri khas keilmuan Fakultas Ilmu Sosial. Mahasiswa akan mempelajari pemahaman dasar tentang ilmu social dan permasalahannya yang ada di masyarakat Indonesia. Pemahaman konsep kemasyarakatan, budaya, perekonomian dan sejarah bangsa Indonesia juga diperkenalkan kepada mahasiswa.	

PENGANTAR SOSIOLOGI	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang analisis pemahaman dasar bernalar sosiologis (<i>sociological thinking</i>) dengan memungkinkan mereka memahami konsep-konsep sentral dalam sosiologi, seperti objek studi sosiologi (fakta sosial, tindakan sosial, dan relasi sosial), interaksi sosial, dan konsep pengendalian sosial. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menggunakan konsep dasar sebagai alat analisis dinamika kemasyarakatan yang terjadi.	

PENGANTAR GEOGRAFI	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang analisis tentang hakekat dan konsep-konsep dasar geografi sebagai ilmu, cabang-cabang ilmu geografi (geografi fisik, geografi manusia, geografi teknik, dan geografi regional) dan manfaatnya, pendekatan geografi (keruangan, ekologi, dan kompleks kewilayahan) dan manfaatnya, dasar-dasar pengetahuan geosfer serta manfaat geografi dalam kehidupan manusia.	

PENGANTAR ILMU EKONOMI	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan dasar dasar ekonomi mikro dan makro yang meliputi pengertian ekonomi, mekanisme pasar, permintaan dan penawaran, konsep elastisitas, teori perilaku produsen, teori perilaku konsumen, teori produksi, teori biaya produksi, keseimbangan perusahaan, pendapatan nasional, dan ekonomi Internasional.	

PENGANTAR ANTROPOLOGI	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang analisis pemahaman mengenai ruang lingkup dan konsep-konsep dasar dalam antropologi. Pokok-pokok bahasan diawali tentang sejarah perkembangan dan sub-sub disiplin antropologi, kemudian dilanjutkan dengan bahasan tentang tinjauan aspek fisik manusia yang membicarakan tentang asal-usul dan sejarah perkembangan manusia serta variasi fisik manusia. Selanjutnya dibahas aspek-aspek sosial budaya manusia dengan penekanan pada konsep dan karakteristik kebudayaan, aspek organisasi sosial, kekerabatan dan perkawinan, religi, bahasa, dan kesenian, serta bidang sosial budaya lain dan relevansi antropologi dengan kehidupan masa kini.	

PENGANTAR ILMU POLITIK	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang analisis berbagai konsep dalam Ilmu Politik melalui perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki kerangka berfikir dan kerangka kerja untuk memahami konstelasi politik bagi sebuah negara bangsa (<i>nation-state</i>). Materi perkuliahan ini mencakup teori-teori politik, konsep negara bangsa, ideologi perubahan politik, partisipasi, pemilihan umum, kepartaian, kelompok kepentingan, dan kelompok penekan, serta konsep tentang lembaga penyelenggaraan negara dari Aristoteles, John Locke, Montesque, J.J. Rosseau, baik teori klasik maupun modern.	

PENGANTAR ILMU SEJARAH	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang analisis tentang konsep-konsep dasar dan ruang lingkup ilmu sejarah, dan langkah-langkah penelitian sejarah serta relevansinya dalam pembelajaran IPS.	

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang sumber nilai dalam bermasyarakat, pemantapan kepribadian yang konsisten dalam mewujudkan nilai-nilai dasar masyarakat, berbangsa dan bernegara, menumbuhkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai dan menerapkan dan mengembangkan IPTEKS	

PENDIDIKAN AGAMA	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan ajaran agama secara umum (prinsip-prinsip dan dasar-dasar) dalam berbagai aspek, hubungan manusia dengan Tuhan dan hubungan manusia dengan manusia dan alam, pemikiran ajaran Islam (intelektualitas) dalam berbagai aspek serta kajian mengenai metodologi berpikir ilmiah dalam perspektif Islam	

CODING & BIG DATA	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang fenomena, framework, peluang dan tantangan coding dan big data; konsep, teori, framework dari aktivitas data analitik yang sesuai dengan konteks masalah sosial aktual; dan membuat model deskripsi serta prediksi trend sosial dari data yang tersedia.	

LANDASAN PENDIDIKAN	4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang hakikat, landasan, komponen, sistem, aliran-aliran pendidikan, sejarah pendidikan di Indonesia, harapan masyarakat terhadap pendidikan, pendidikan inklusif, arah baru dalam pendidikan dalam kerangka sistem pendidikan nasional.	

FILSAFAT ILMU PENGETAHUAN	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dan teori-teori tentang ilmu yang dianalisis dan diklasifikasikan, dengan mengenalkan pemahaman dasar ilmu pengetahuan dan konsep kebenarannya, unsur-unsur pokok ilmu sehingga secara menyeluruh dapat dipahami sumber, hakikat dan tujuan ilmu, serta sejarah pertumbuhan dan perkembangan serta kemajuan ilmu diberbagai bidang.	

ILMU PERPETAAN	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang mengkreasikan peta sebagai sumber informasi permukaan bumi yang menjadi penunjang media pembelajaran; pengetahuan dan keterampilan dalam membaca peta, membuat peta, dan analisisnya tentang berbagai gejala alam dalam konteks pembelajaran IPS di kelas.	

SISTEM SOSIAL INDONESIA	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang kritisi masyarakat Indonesia yang majemuk tetap dapat berintegrasi yang mencakup pendekatan-pendekatan integrasi masyarakat Indonesia	

(konsensus-konflik), sejarah terbentuknya masyarakat Indonesia, dan isu-isu strategis yang berpotensi dis-integrasi sosial masyarakat Indonesia yang pada akhirnya dapat digunakan sebagai penguatan pembelajaran IPS.

PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang pembentukan pengetahuan, sikap, dan perilaku bertanggung jawab terhadap masalah kependudukan dan lingkungan hidup dengan mengetahui konsep lingkungan hidup, hubungan manusia dengan lingkungannya, serta perilaku-perilaku ramah lingkungan.	

MULTIKULTURALISME	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang ragam kehidupan dan kebudayaan yang menekankan terhadap adanya keragaman dan berbagai macam budaya yang ada dalam kehidupan masyarakat yang menyangkut nilai-nilai, sistem, kebiasaan, dan politik yang dianut.	

PROFESI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang sikap, kode etik, dan refleksi professional guru terhadap tugasnya, konsep dasar bimbingan dan konseling, administrasi pendidikan, pendidikan luar sekolah beserta pengembangan dan implikasinya, tugas dan fungsi guru sebagai pendidik.	

TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang hakikat belajar, faktor-faktor dan kondisi belajar, prinsip-prinsip belajar, motivasi dalam belajar, evaluasi belajar, hakikat pembelajaran, perencanaan, pola, strategi serta pendekatan pembelajaran kurikulum dan pengaruhnya dalam proses belajar-mengajar.	

KURIKULUM IPS	2 SKS
Mata kuliah membahas tentang konsep dasar dan filosofi perkembangan dan pengembangan kurikulum IPS di sekolah sesuai dengan tuntutan kurikulum secara nasional	

GEOGRAFI REGIONAL INDONESIA	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang wilayah Indonesia dalam konteks keruangan, sejarah manusia dan perkembangannya dalam konteks pembelajaran IPS, keberadaan sumberdaya alam (fisik), dalam kaitannya dengan pemanfaatannya untuk kepentingan daerahnya.	

SEJARAH INDONESIA	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang kritisi topik-topik atau isu-isu penting dalam Sejarah Nasional Indonesia (perkembangan dari Pergerakan Nasional sampai sekarang).	

ANTROPOLOGI PEMBANGUNAN	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang kritisi masalah-masalah sosial yang terkait dengan pembangunan di Indonesia, permasalahan sosial dari sudut pandang antropologi, kedudukan antropologi dalam pembangunan, masalah-masalah sosial budaya dalam pembangunan ekonomi, pendekatan dalam pembangunan sosial, peranan antropologi dalam pembangunan.	

ILMU, TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang interrelasi antara ilmu, teknologi dan masyarakat agar berjalan secara sinergis dan berkesinambungan.	

SISTEM HUKUM INDONESIA	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang analisis mengenai hukum suatu kebudayaan, khususnya di Indonesia yang susunan masyarakatnya terdiri dari berbagai suku bangsa, yang dapat	

disebut dalam keadaan pluralistis berlaku berbagai sistem hukum. Hukum di Indonesia sebagai suatu sistem menjelaskan pengertian hukum sebagai acuan-acuan hidup beserta sumber-sumber hukum, komponen-komponen lainnya yang bergerak di dalam suatu mekanisme, substansi hukum (hukum *in concreto* dan hukum *in abstracto*), pembagian dan perbedaan hukum yang berlaku di Indonesia sebagai hukum positif.

SEJARAH DUNIA	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang analisis tentang lahirnya faham-faham baru di Eropa dan pengaruhnya dalam kebijakan politik kolonial di Hindia Belanda, perkembangan sekularisme di dunia, industrialisasi dan perkembangan kapitalisme modern, Perang Dunia I dan II, Perang Dingin serta arogansi negara-negara adikuasa, pembaharuan di Uni Soviet dan pengaruhnya bagi perkembangan dunia, globalisasi dan Tatanan Dunia Baru, perkembangan mutakhir di berbagai kawasan dunia.	

EKONOMI PEMBANGUNAN	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan ekonomi makro untuk negara berkembang meliputi pengertian, karakteristik, indikator, serta strategi dari ekonomi pembangunan; teori teori ekonomi pembangunan serta kegiatan kegiatan dalam ekonomi pembangunan dalam sebuah negara.	

KAJIAN IPS DALAM PERSPEKTIF GLOBAL	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang kritisi fenomena sosial yang berkembang di masyarakat melalui pendekatan sejarah, budaya, struktur, strata masyarakat, serta pola pemenuhan kebutuhan dasar manusia dalam tinjauan atau perspektif global. Pengaruh nilai, etika, budaya dan gaya hidup masyarakat internasional terhadap transformasi nilai-nilai kearifan lokal (<i>local wisdom</i>). Upaya yang dilakukan masyarakat konvensional dalam menghadapi inovasi, intervensi, dan pengaruh global terhadap	

nilai tradisional dalam semua lini kehidupan yang ada di dalam masyarakat.

DEMOKRASI DAN HAM	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang hakikat HAM, sejarah perkembangan HAM, keterkaitan HAM dan politik, HAM dan hukum, HAM dalam berbagai dokumen internasional, HAM dalam konstitusi Negara RI dan perundangan lainnya, HAM dan fenomena kontemporer.	

TEORI SOSIAL BUDAYA	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang analisis berbagai teori dalam sosiologi dan antropologi yang meliputi hakikat teori, evolusionisme, difusionisme, positivisme, strukturalisme, fungsionalisme, materialisme budaya, historis materialisme, teori konflik simbolisme, interaksionisme simbolik, kepribadian, pertukaran sosial, serta teori perubahan sosial budaya.	

KEWIRAUSAHAAN	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang mengkreasikan konsep-konsep kewirausahaan secara teoritis dan praktis, proses menuju kewirausahaan, mengembangkan ide dan peluang serta penerapannya dalam dunia usaha sesuai dengan etika bisnis dan norma dalam berwirausaha.	

GEOGRAFI REGIONAL DUNIA	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang analisis wilayah Indonesia dalam konteks keruangan, sejarah manusia dan perkembangannya dalam konteks pembelajaran IPS, keberadaan sumberdaya alam (fisik), dalam kaitannya dengan pemanfaatannya untuk kepentingan kehidupan sosial, prinsip-prinsip pengwilayahan Indonesia. solusi penyelesaian masalah terhadap suatu masalah yang timbul dalam konteks pengwilayahan Indonesia.	

EKOLOGI SOSIAL	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang mengkritisi sudut pandang sosial ekologi dalam memandang masyarakat manusia di dalam suatu kerangka integral dengan lingkungan alamnya, ruang lingkup keilmuan ekologi manusia, bentuk-bentuk krisis ekologi, dan gerakan lingkungan.	

BUKU TEKS DAN MATERI PEMBELAJARAN IPS	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang kajian dan analisis tentang pengembangan sumber dan bahan materi pembelajaran IPS, sehingga sehingga mahasiswa diharapkan mampu menganalisis buku teks IPS untuk kepentingan pembelajaran di sekolah serta mampu mengembangkan bahan dan materi pembelajaran IPS sesuai dengan karakteristik IPS dan karakteristik peserta didik di tingkat persekolahan.	

STATISTIK PENDIDIKAN	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip, metode-metode dan prosedur-prosedur yang ditempuh dalam rangka mengumpulkan, menyusun, menyajikan, dan menganalisis bahan informasi, serta melakukan kajian-kajian terhadap data-data statistik pendidikan untuk membuat kesimpulan-kesimpulan.	

POLITIK HUKUM INDONESIA	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan politik dan hukum yang terdapat di Indonesia, isu-isu yang berkaitan dengan politik hukum, masalah-masalah politik hukum dan upaya-upaya penyelesaian yang terjadi dalam masyarakat yang berkaitan dengan politik hukum di Indonesia.	

PERENCANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN IPS	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang menyusun teknik perencanaan pengajaran dan jenis-jenis rencana pengajaran untuk dapat menyusun rencana-rencana pengajaran secara umum. Isi mata kuliah, penjabaran tujuan pengajaran, pemilihan media pengajaran, penilaian kerja siswa dan pengelolaan kelas. Mata kuliah ini juga mengembangkan analisis materi pelajaran IPS, silabus mata pelajaran IPS, dan pengembangan RPP mata pelajaran IPS.	

EKONOMI GLOBAL	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan dan kegiatan ekonomi di era globalisasi. Evaluasi kegiatan ekonomi dengan melihat peran masyarakat dan negara pada kerjasama internasional serta dampak dari kerja sama internasional tersebut, yang melibatkan sumberdaya alam dan manusia.	

EVALUASI PEMBELAJARAN IPS	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang menyusun evaluasi dalam pembelajaran IPS, kedudukan dan tujuan serta prinsip-prinsip dalam pendekatan evaluasi pembelajaran IPS, bentuk alat evaluasi pembelajaran IPS, hasil pengukuran (validitas, reliabilitas), hasil pengolahan dan penggunaan hasil evaluasi pembelajaran IPS.	

PENDEKATAN TRANSDISIPLINER DALAM PENDIDIKAN IPS	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang analisis teori, konsep, dan prinsip PIPS dalam kehidupan; teori, konsep, dan prasyarat transdisiplinaritas dalam PIPS; pentingnya pendekatan transdisiplinaritas oleh PIPS; bagaimana implementasi dalam proses dan penilaian pembelajaran IPS dalam pendekatan transdisiplinaritas.	

KAWASAN PENELITIAN IPS	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang menyusun konsep dan prinsip dasar penelitian dalam lingkup pendidikan IPS melalui pemahaman metodologi penelitian lanjutan yang sesuai dengan panduan penulisan skripsi Fakultas Ilmu Sosial meliputi: latar belakang masalah, permasalahan, tinjauan pustaka, analisis data, dan metode penelitian.	

KULIAH KERJA LAPANGAN	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang cara mengaplikasikan teori-teori yang didapat pada perkuliahan kepada masyarakat. Topik-topik yang dipilih berdasarkan mata kuliah relevan yang telah diajarkan pada semester sebelumnya.	

METODE PENELITIAN PENDIDIKAN	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang tahapan tahapan penelitian pendidikan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Mahasiswa akan dilatih untuk berpikir kritis dalam mencari permasalahan pendidikan yang perlu diteliti dan kaidah-kaidah penelitian kualitatif, serta mahasiswa akan di latih untuk berfikir kritis dalam mencari permasalahan pendidikan yang perlu diteliti dan kaidah-kaidah penelitian kuantitatif serta menentukan alat yang tepat dalam penganalisaan data.	

STRATEGI PEMBELAJARAN IPS	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang menyusun pendekatan transdisiplinairitas (lintas bidang studi), metode, media, dan teknik pembelajaran IPS, pembelajaran integratif (terpadu secara metode, media, dan teknik pembelajaran).	

MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang penggunaan berbagai macam media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik IPS di sekolah sejalan dengan perkembangan teknologi dan informasi,	

serta mahasiswa didorong untuk mampu mengembangkan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik IPS di sekolah sesuai Revolusi Industri 4.0

KAJIAN LINGKUNGAN HIDUP STRATEGIS	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang rangkaian analisis yang sistematis, menyeluruh, dan partisipatif untuk memastikan bahwa prinsip konservasi lingkungan telah menjadi dasar pengelolaan lingkungan hidup. Beberapa peraturan terkait lingkungan hidup merupakan pokok bahasan pendukung dalam fungsi kajian lingkungan hidup strategis, dan contoh-contoh kasus lingkungan hidup.	

KAPITA SELEKTA PEMBELAJARAN IPS	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang analisis dan menyikapi berbagai persoalan yang dihadapi guru dalam pembelajaran IPS di SD dan SMP. Topik yang dibahas meliputi konsep & karakteristik IPS, tujuan pendidikan IPS, berbagai model pembelajaran IPS di lingkungan pendidikan dasar dan menengah, implementasi dan kendala pembelajaran IPS di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama terkait dengan (kurikulum, team teaching, bahan ajar, media, evaluasi dan asesmen).	

KEARIFAN LOKAL DAN ETIKA LINGKUNGAN	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang berbagai kearifan lokal yang bersumber dari berbagai budaya di Indonesia yang mengandung nilai-nilai konservasi alam dalam etika lingkungan.	

MICROTEACHING	2 SKS
Mata kuliah ini memberikan latihan belajar mengajar dalam situasi laboratoris untuk meningkatkan <i>performance</i> mahasiswa yang menyangkut kegiatan dalam mengajar sesuai dengan prinsip dan	

metodologi pembelajaran sesuai dengan ilmu pedagogik dan karakteristik IPS sebagai mata pelajaran yang akan diampu ketika terjun sebagai pendidik di sekolah.

ETNISITAS DAN INTEGRASI NASIONAL	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang kehidupan multi-etnis di Indonesia serta upaya untuk mewujudkan integrasi nasional dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.	

PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	2 SKS
Mata kuliah ini merupakan praktik yang diberikan kepada mahasiswa untuk menjadi tenaga pendidik di sekolah. Mahasiswa melaksanakan praktik keterampilan mengajar di sekolah dan juga berkaitan dengan pengelolaan sekolah. Sehingga diharapkan mahasiswa menguasai keterampilan dalam pengelolaan pembelajaran dan juga pengelolaan sekolah.	

MITIGASI BENCANA	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar mitigasi bencana dan cakupan tindakan-tindakan mitigasi yang dapat dipertimbangkan (kebencanaan, baik sebelum, ketika terjadi maupun pasca bencana) sebagai suatu respon terhadap berbagai bencana, baik bencana alam dan non alam, meliputi penyebab bencana, jenis bencana, antisipasi yang perlu dilakukan, serta upaya rehabilitasi daerah bencana.	

PATOLOGI SOSIAL	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang hakikat patologi sosial, latar belakang munculnya berbagai penyakit sosial, berbagai penyakit sosial, penyakit sosial pada masyarakat modern, model-model penanggulangan penyakit sosial.	

GENDER DALAM PENDIDIKAN	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang kesetaraan gender dalam perspektif pendidikan sehingga mahasiswa memiliki wawasan yang luas dan berperan aktif dalam menciptakan ketaraan gender dalam dunia pendidikan.	

ISU-ISU KRITIS DALAM PENDIDIKAN	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang isu-isu kritis mengenai Pendidikan di Indonesia dan berbagai hal yang berkaitan dengan kurikulum, aspek pembelajaran, aspek guru, aspek siswa, masyarakat, orang tua, pemerintah daerah, pemerintah pusat, pada tatanan mikro dan makro.	

ISU-ISU SOSIAL KONTEMPORER	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang isu-isu sosial yang terjadi dalam masyarakat, bangsa atau negara yang menyangkut kehidupan masyarakat secara luas sesuai dengan perkembangan mutakhir dan kontekstual, dan juga dapat menumbuhkan keterampilan dalam hal analisis kritis mahasiswa dalam menghadapi kehidupan sosial.	

KAJIAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang menganalisis konsep pembangunan dan lingkungan hidup dalam konteks pembangunan berkelanjutan, konsep pembangunan berkelanjutan dilihat dalam suatu kajian pembelajaran IPS, konsep etika pembangunan berkelanjutan dilihat dalam suatu kajian pembelajaran IPS, solusi mengenai dampak pembangunan berkelanjutan dilihat dalam suatu kajian pembelajaran IPS.	

PERUBAHAN SOSIAL DAN GLOBALISASI	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang dinamika perubahan sosial masyarakat di Indonesia serta globalisasi dan dampaknya bagi	

perkembangan kehidupan sosial, menganalisis perkembangan revolusi industri 4.0 serta society 5.0

PENGEMBANGAN KETRAMPILAN SOSIAL	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang berperilaku sosial dalam hidup bermasyarakat, yang dikembangkan dalam pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menerapkan pendekatan, model, strategi, metode, dan media pembelajaran yang tepat. Sehingga mahasiswa berinteraksi dengan teman- temannya dan mampu menyelesaikan tugas bersama, dan hasil yang dicapai akan dirasakan kebaikannya oleh semua anggota.	

STUDI MASYARAKAT INDONESIA	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang kehidupan masyarakat Indonesia yang beraneka ragam dan multikultur dengan segala dinamika dan kompleksitasnya, yang merupakan suatu keunikan yang dapat membawa potensi dan tantangan bagi kehidupan berbangsa dan bernegara ditengah perkembangan globalisasi.	

SEMINAR PERSIAPAN SKRIPSI	2 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang penyusunan kerangka teori yang terkait dengan penulisan proposal yang bersangkutan, pendekatan isu-isu kritis yang terkait dengan fenomena sosial di masyarakat, identifikasi permasalahan, rumusan masalah dan tujuan penelitian serta kerangka teori – konsep, menyusun hipotesis, metodologi serta analisis penelitian.	

SKRIPSI	4 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang tulisan yang bersifat ilmiah (skripsi) sesuai dengan kaidah-kaidah penelitian ilmiah, mempertanggung-jawabkan tulisan ilmiahnya dalam persidangan.	

8. Dosen

No	Nama Dosen
1	Dr. Desy Safitri, M.Si
2	Dr. Eko Siswanto, M.Si
3	Dr. Budiaman, M.Si
4	Dr. Abdul Haris F, M.Si
5	Dr. Dian Alfia, M.Si
6	Martini, M.H
7	Sujarwo, M.Pd
8	Nova Scorviana H, MA
9	Nurul Istiqomah, M.Pd
10	Saipiatuddin, M.Si
11	Shabibah Yuliani, M.Pd
12	Nandi Kurniawan, M.Si
13	Achmat nur Hidayath, M.Pd

9. Email Prodi

pipsfis@unj.ac.id

P ROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

1. Pengantar

Pendirian Program Studi S1 Ilmu komunikasi, berawal dari keluarnya SK Pendirian Program Studi yaitu nomor 355/KPT/I/2017, tanggal 13/06/2017 yang ditandatangani oleh Direktur Pembinaan Akademik dan Kemahasiswaan DIKTI, dengan nama Program Studi S1 Ilmu komunikasi.

Dalam aspek pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, prodi S1 Ilmu Komunikasi UNJ merupakan prodi yang bergerak dalam bidang pendidikan untuk memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang Ilmu Komunikasi. Prodi ini menerima mahasiswa tahun pertama pada tahun 2018.

Pada tahun pertamanya menerima mahasiswa, prodi ilmu komunikasi UNJ langsung menjadi favorit. Dilansir dari tempo.co (4/4/2018), pada SBMPT 2018, ada sebanyak 2634 pendaftar, ke prodi ilmu komunikasi UNJ. Dalam data yang dihimpun bagian akademik fis UNJ, ada 11752 pendaftar yang mendaftar ke prodi ilmu komunikasi dari semua jalur

pendaftaran mahasiswa baru. Namun jumlah mahasiswa Angkatan pertama 2018 yang diterima hanya berjumlah 37 orang. Sedangkan pada tahun kedua jumlah mahasiswa Angkatan 2019 yang diterima berjumlah 83 orang. Mahasiswa tersebut berasal dari latar belakang pendidikan, mulai dari lulusan SMA, SMK, MAN, dan pesantren. Tidak hanya dari latar belakang Pendidikan yang beraneka ragam, mereka juga datang dari seluruh Indonesia, dari mulai pulau Sumatra sampai Papua.

2. Visi, Misi, dan Tujuan

a. Visi

Visi keilmuan program studi S1 Ilmu komunikasi UNJ adalah menghasilkan lulusan Ilmu komunikasi yang unggul di bidang bisnis pada tingkat ASEAN pada tahun 2023.

b. Misi

Misi keilmuan program studi S1 Ilmu komunikasi UNJ, yaitu:

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan sarjana komunikasi bisnis yang unggul
2. Menghasilkan lulusan yang berjiwa entrepreneur

c. Tujuan

Tujuan Program Studi S1 Ilmu komunikasi UNJ adalah:

1. Menghasilkan sarjana komunikasi bisnis yang unggul, kompetitif, dan terampil dalam bidang komunikasi

bisnis, namun juga berahlak mulia dan bertanggung jawab terhadap profesinya.

2. Menghasilkan karya ilmiah, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang memberikan manfaat akademis dan praktis, bagi pengembangan keilmuan dan keterampilan dalam bidang komunikasi bisnis.
3. Menghasilkan sarjana komunikasi bisnis yang dapat berkerja sebagai praktisi komunikasi bisnis pada bidang industri di kawasan ASEAN.
4. Menghasilkan sarjana komunikasi bisnis yang mampu melaksanakan tugas di lapangan secara praktis, baik sebagai individu ataupun dalam kelompok

3. Profil

Profil lulusan dari program studi S1 Ilmu Komunikasi FIS UNJ adalah:

- a. Memiliki kemampuan dasar mengenai Ilmu komunikasi.
- b. Memiliki kemampuan untuk berbicara dan negosiasi sebagai Ilmu komunikasi.
- c. Memiliki kemampuan untuk penulisan jurnalistik bisnis, humas bisnis, dan iklan bisnis.
- d. Memiliki kemampuan penggunaan media sosial.
- e. Memberi kemampuan mengatasi masalah dan penyusunan strategi dan manajemen krisis

4. Kompetensi

- a. Memiliki kemampuan konseptual dalam hal teoritis bidang ilmu komunikasi, khususnya komunikasi bisnis secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam ilmu komunikasi, khususnya komunikasi bisnis
- b. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS pada bidang Ilmu komunikasi dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi
- c. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok
- d. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian kerja organisasi

5. Gelar

Setelah berhasil mengikuti dan menyelesaikan studi S-1 pada Program Studi Ilmu Komunikasi FIS UNJ, mereka berhak menyandang gelar Sarjana Komunikasi (S. Ikom).

6. Akreditasi

Program Studi S1 Ilmu Komunikasi FIS UNJ tengah mengajukan akreditasi.

7. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

a. Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum pada program studi S1 Ilmu Komunikasi mengacu kepada pedoman kurikulum yang diterbitkan oleh Dirjen Dikti yaitu SN DIKTI. Kurikulum tersebut berisi meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama tiga setengah tahun, mulai semester I sampai dengan semester

7. Struktur kurikulum prodi S1 Ilmu Komunikasi UNJ memuat mata kuliah yang terdiri dari mata kuliah umum (MKU), mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan. Metode pengajaran yang diterapkan dalam proses pengajaran, mempertimbangkan relevansi materi yang dibahas, efisiensi, dan produktivitas, sehingga apa yang ingin dicapai dalam pengajaran, dapat dicapai. Dalam mengajar, seorang dosen menerapkan sistem Satuan Kredit Semester (SKS), melalui serangkat kegiatan yang saling menunjang, sehingga memperoleh pengalaman dalam perilaku dan kemampuan nyata. Penyelenggaraan kegiatan tersebut, mengacu pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah dibuat dan direncanakan, oleh dosen pengampu mata kuliah.

b. Sebaran

Semester 1

Mata Kuliah	Wajib
Creative Thinking	2 SKS
Integrated Communication Technology	3 SKS
Pengantar Ilmu Komunikasi	3 SKS
Pengantar Periklanan	2 SKS
Pengantar Public Relations	2 SKS
Pengantar Komunikasi Massa	2 SKS
Filsafat Komunikasi	3 SKS
Pend. Agama	3 SKS
Coding dan Big Data	2 SKS

Semester 2

Mata Kuliah	Wajib
Statistik Komunikasi	3 SKS
Media Baru	3 SKS
Teori Komunikasi	3 SKS
Komunikasi Lintas Budaya	3 SKS
Komunikasi Antar Pribadi	3 SKS
Psikologi Komunikasi	3 SKS
Bahasa Indonesia	2 SKS
Bahasa Inggris	2 SKS
Pancasila	2 SKS

Semester 3

Mata Kuliah	Wajib
Ekonomi Politik Media	3 SKS
Manajemen Media Massa	3 SKS

Brand Management	3 SKS
Komunikasi Organisasi	3 SKS
Metodologi Penelitian Komunikasi I (Kuantitatif)	3 SKS
Komunikasi Politik	3 SKS
Integrated Marketing Communications	3 SKS
Kewarganegaraan	2 SKS

Semester 4

Mata Kuliah	Wajib	Pilihan
Creative Iklan		3 SKS
Produksi Program TV (News)		3 SKS
Jurnalistik TV	3 SKS	
Videography	3 SKS	
Radio Journalism		3 SKS
Metodologi Penelitian Komunikasi II (Kualitatif)	3 SKS	
Public Speaking	3 SKS	
Teori Kritis	3 SKS	
Komunikasi Bisnis	3 SKS	

Semester 5

Mata Kuliah	Wajib	Pilihan
Enterpreneurship	3 SKS	
Etnography Public Relations		3 SKS
Manajemen Humas	3 SKS	
Penulisan Naskah Kehumasan	3 SKS	
Event Organizing		3 SKS
Kampanye Public Relations	3 SKS	
Profesional Image		3 SKS

Manajemen Krisis		3 SKS
------------------	--	-------

Semester 6

Mata Kuliah	Wajib	Pilihan
Produksi Iklan	3 SKS	
Copy Writing	3 SKS	
Etika Komunikasi	3 SKS	
Lobi dan negosiasi		3 SKS
Desain Komunikasi Visual		3 SKS
Metode Penelitian Komunikasi Terapan	3 SKS	
Advertising Mangement		3 SKS
Komunikasi Internasional	2 SKS	
Bisnis Media	3 SKS	
Ilmu Alamiah Dasar	3 SKS	

Semester 7

Mata Kuliah	Wajib
Praktek Kerja Lapangan	4
Skripsi	6

c. Deskripsi Mata Kuliah

Creative Thinking (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi creative thingking. Pada awal perkuliahan mereka diberikan teori mengenai creative thingking,

lalu kemudian diberikan proyek untuk mengejakan tugas kelompok berbekal teori yang sudah dipelajari.

Integrated Communication Technology (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi dalam bidang ICT. Mereka menguasai teknologi dalam aplikasi komputer dan media baru yang berhubungan dengan komunikasi bisnis media digital saat ini.

Pengantar Ilmu Komunikasi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi kognitif mengenai keilmuan dasar dalam teori ilmu komunikasi. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai ilmu komunikasi dan perkembangan terkini dari ilmu komunikasi.

Pengantar Periklanan (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi kognitif mengenai keilmuan dasar dalam teori periklanan. Selain itu diperkenalkan juga sejarah

mengenai industri bisnis periklanan dan perkembangan terkini dari industri bisnis periklanan.

Pengantar Public Relations (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi kognitif mengenai keilmuan dasar dalam teori public relations. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai industri bisnis public relations dan perkembangan terkini dari industri bisnis public relations.

Pengantar Komunikasi Massa (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi kognitif mengenai keilmuan dasar dalam teori komunikasi massa. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai industri bisnis komunikasi massa dan perkembangan terkini dari industri bisnis komunikasi massa.

Filsafat Komunikasi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi kognitif mengenai keilmuan dasar dalam

teori Filsafat komunikasi. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai filsafat komunikasi dan perkembangan terkini dari filsafat komunikasi

Pend. Agama (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk mengaplikasikan teori dan praktik dari agama yang dianut. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai kemajuan dan kemunduran dalam sejarah peradaban agama yang dianut.

Coding dan Big Data (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi kognitif mengenai keilmuan dasar dalam teori coding dan big data. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai industri bisnis coding dan big data, serta perkembangan terkini dari industri bisnis coding dan big data.

Statistik Komunikasi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi

melakukan perhitungan dengan statistik yang berhubungan dengan kegiatan komunikasi bisnis.

Media Baru (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi melakukan proyek berdasarkan konsep kreatif thinking yang menggunakan media baru. Diharapkan dari mata kuliah ini mahasiswa bisa memiliki kompetensi sebagai entrepreneur, konsultan public relations, sekaligus peneliti dan komunikator komunikasi yang memberikan pengabdian kepada masyarakat.

Teori Komunikasi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori komunikasi dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori komunikasi.

Komunikasi Lintas Budaya (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi melakukan proyek berdasarkan teori komunikasi lintas budaya. Diharapkan dari mata kuliah ini mahasiswa

bisa memiliki kompetensi entrepreneur, konsultan public relations, sekaligus peneliti dan komunikator komunikasi yang memberikan pengabdian kepada masyarakat.

Komunikasi Antar Pribadi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori komunikasi antar pribadi dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori komunikasi antar pribadi.

Psikologi Komunikasi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori psikologi komunikasi dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori psikologi komunikasi.

Bahasa Indonesia (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang dapat mengaplikasikan bahasa Indonesia ke dalam karya tulis mahasiswa, yang diwujudkan

dalam bentuk proposal kreativitas mahasiswa kemenristekbrin.

Bahasa Inggris (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mengaplikasikan bahasa Inggris ke dalam penulisan naskah untuk keperluan komunikasi bisnis.

Pancasila (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang dapat mengaplikasikan nilai-nilai pancasila ke dalam kehidupan sehari-hari.

Ekonomi Politik Media (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori ekonomi politik media dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori ekonomi politik media.

Manajemen Media Massa (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi

kognitif yang mendalam mengenai teori manajemen media massa dan mampu melakukan proyek yang menggunakan teori manajemen media massa.

Brand Management (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori brand management dan mampu melakukan proyek yang menggunakan teori brand management.

Komunikasi Organisasi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori komunikasi organisasi dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori komunikasi organisasi.

Metodologi Penelitian Komunikasi I/ Kuantitatif (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai metodologi penelitian dalam bidang ilmu komunikasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan mampu

melakukan riset awal yang menggunakan metologi kuantitatif.

Komunikasi Politik (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori komunikasi politik dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori komunikasi politik.

Integrated Marketing Communications (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori integrated marketing communications (IMC) dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori IMC.

Kewarganegaraan (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang dapat mengaplikasikan nilai-nilai kewarganegaraan ke dalam kehidupan sehari-hari.

Creative Iklan (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori creative iklan dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang menggunakan teori creative iklan.

Produksi Program TV News (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori produksi program TV news dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang memproduksi program TV news

Jurnalistik TV (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori jurnalistik TV dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang memproduksi karya jurnalistik TV

Videography (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori videography

dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang memproduksi videography

Radio Journalism (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori radio journalism dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang memproduksi karya radio journalism

Metodologi Penelitian Komunikasi II/ Kualitatif (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai metodologi penelitian dalam bidang ilmu komunikasi yang menggunakan pendekatan kualitatif, dan mahasiswa mampu melakukan riset awal yang menggunakan metodologi kualitatif.

Public Speaking (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori public

speaking dan mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan public speaking

Teori Kritis (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori kritis dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori kritis.

Komunikasi Bisnis (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori komunikasi bisnis dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang dalam bentuk membuat proposal bisnis

Entrepreneurship (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori entrepreneurship dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang dalam bentuk membuat usaha entrepreneurship berbasis online shop

Etnography Public Relations (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori etnography public relations dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori etnography public relations.

Manajemen Humas (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori manajemen humas dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori manajemen humas.

Penulisan Naskah Kehumasan (3SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori dalam penulisan naskah kehumasan dan mampu menulis naskah kehumasan

Event Organizing (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori event

organizing dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat event organizing

Kampanye Public Relations (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori kampanye public relations dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat kampanye public relations.

Profesional Image (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori profesional image dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat event terkait profesional image

Manajemen Krisis (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori manajemen krisis dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori manajemen krisis.

Produksi Iklan (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori produksi iklan dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat produksi iklan untuk iklan cetak, elektronik dan online.

Copy Writing (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori copy writing dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat copy writing

Etika Komunikasi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai etika komunikasi dan mempraktikanya dalam kehidupan sehari-hari

Lobi dan negosiasi (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester enam. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori lobi dan

negosiasi dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori lobi dan negosiasi.

Desain Komunikasi Visual (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester enam. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori desain komunikasi visual dan mampu melakukan proyek pembelajaran riset awal yang membuat desain komunikasi visual untuk kegiatan komunikasi bisnis di media baru.

Metode Penelitian Komunikasi Terapan (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester enam. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai metodologi penelitian komunikasi terapan dan mampu melakukan riset awal menggunakan metodologi penelitian komunikasi terapan

Advertising Management (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester enam. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori advertising

management dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori advertising manajemen.

Komunikasi Internasional (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester enam. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori komunikasi internasional dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat proposal kerjasama dengan lembaga internasional

Bisnis Media (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester enam. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori bisnis komunikasi dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat proposal bisnis media

Ilmu Alamiah Dasar (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester enam. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori ilmu alamiah dasar.

Praktek Kerja Lapangan (4 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tujuh. Pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan praktek kerja lapangan di tempat yang sudah di pilih sendiri oleh mahasiswa.

Skripsi (6 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tujuh. Pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penyusunan skripsi yang temanya sudah di pilih sendiri oleh mahasiswa dan disesuaikan denga kepakaran dari dosen pembimbing.

8. Dosen

No	NAMA DOSEN	NIDN
1	Dr. Kinkin Yuliaty SP, M.Si., CICS, CPR	0021117302
2	Dr. Dini Safitri, M. Si, CPR	0006028403
3	Dr. E. Nugrahaeni P, M. Si	0015117305
4	Vera Wijayanti Sutjipto, M. Si, CPR	0009037401
5	Maulina Larasati P, M.I. Kom, CPR	0014018101
6	Marisa Puspita Sary, M. Si	0018037804
7	Dr. Wiratri Anindhita, M.SC, CPR	0331058403
8	Nada Arina Romli, M.I. Kom, CPR	0014099103

Kurikulum Kampus Merdeka

Prodi S1 Komunikasi, juga secara bertahap akan mengimpelentasikan kurikulum kampus Merdeka. Mahasiswa diberikan pilihan untuk mengikuti program kampus merdeka dengan ketentuan, mata kuliah prodi harus ditempuh minimal 70 % dari total SKS prodi, yaitu sebanyak 101 sks, dari total 144 sks mata kuliah wajib prodi. Adapun program yang ditawarkan kepada mahasiswa, antara lain adalah Program Pertukaran Pelajar, Program Mahasiswa Magang Bersertifikat (PMMB), Program Mahasiswa Penelitian, Program Mahasiswa Wirausaha, Proyek Kemanusiaan, dan Program Mahasiswa Studi Independen. Mahasiswa yang mengambil salah satu dari program tersebut, akan dibimbing oleh dosen pembimbing yang ditunjuk oleh prodi.

Program Pertukaran Pelajar

Mahasiswa yang mengambil program ini, dapat mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi luar negeri maupun dalam negeri, berdasarkan perjanjian kerjasama yang sudah diadakan Pemerintah. Nilai dan sks yang diambil di perguruan tinggi luar akan disetarakan oleh perguruan tinggi masing-masing. Dengan mengikuti program ini, mahasiswa mendapatkan kesempatan

pengalaman belajar dengan meningkatkan *softskills* dan *hardskills* di perguruan tinggi lain.

Program Mahasiswa Magang Bersertifikat (PMMB)

Mahasiswa yang mengambil program ini, dapat mengambil kegiatan magang di sebuah perusahaan, yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, maupun perusahaan rintisan (*startup*). Pelaksanaannya selama 6 bulan dan bersertifikat.

Program Mahasiswa Penelitian

Mahasiswa yang mengambil program ini, dapat mengambil kegiatan riset akademik di bidang sosial humaniora, yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti. Kegiatan ini dapat dilakukan pada lembaga riset seperti LIPI/BRIN, LAPAN, NASA, Perguruan Tinggi lain, dan seterusnya.

Program Mahasiswa Wirausaha

Mahasiswa yang mengambil program ini adalah mahasiswa yang mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri, dibuktikan dengan proposal kegiatan kewirausahaan dan laporan wirausaha yang disertai bukti transaksi konsumen, atau slip gaji pegawai.

Proyek Kemanusiaan

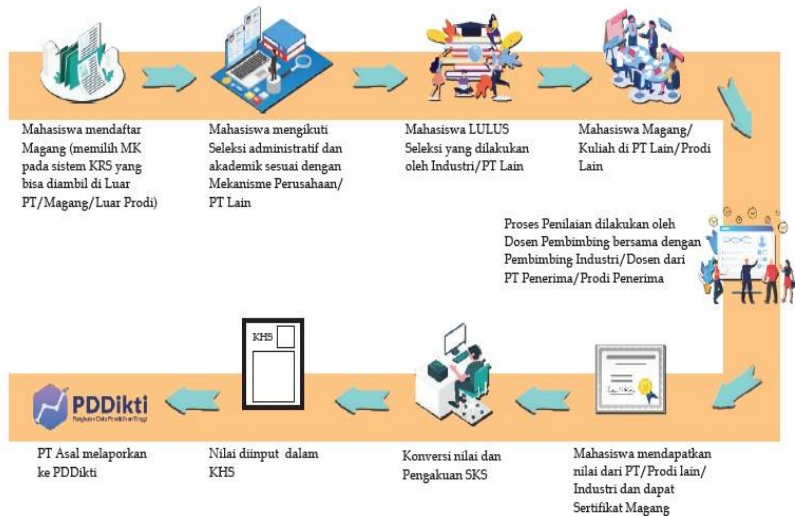
Mahasiswa yang mengambil program ini adalah mahasiswa yang menjalankan proyek kemanusiaan. Kegiatan ini dapat dilakukan pada pihak yang menjalin kerja sama dengan Kemendikbud, juga organisasi kemanusiaan baik tingkat nasional maupun internasional untuk menyelenggarakan program-program berdasarkan pada agenda nasional dan internasional, seperti MDGs, kesehatan, kependudukan, dan lain sebagainya. Bila terjadi bencana kemanusiaan yang darurat, perguruan tinggi dapat menugaskan langsung mahasiswa untuk mengerjakan proyek kemanusiaan.

Program Mahasiswa Studi Independen

Mahasiswa yang mengambil program ini adalah mahasiswa yang mengembangkan sebuah proyek berdasarkan topik sosial khusus dan dapat dikerjakan bersama dengan mahasiswa lain. Proyek dapat berupa karya atau ide inovatif yang dilombakan di tingkat internasional. Studi independen ini merupakan pelengkap dari kurikulum yang sudah diambil oleh mahasiswa.

Berikut ini adalah alur atau tata cara mahasiswa, bisa mengambil salah satu program di atas:

Mekanisme Pelaksanaan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka



9. Email Prodi:

ilkom@unj.ac.id

P ROGRAM STUDI GEOGRAFI

1. Pengantar

Program Studi Geografi merupakan salah satu program studi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang menghasilkan produk utama berupa sumberdaya Ahli Geografi. Sebagai institusi negeri di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Program Studi Geografi FIS UNJ mengembangkan institusi internalnya dalam rangka pengembangan sumberdaya dan produk yang dihasilkan. Ahli Geografi sebagai produk diharapkan memiliki kompetensi yang memiliki keunggulan dan mampu untuk menjawab tantangan di masyarakat yang memiliki kondisi wilayah yang berbeda.

2. Visi, Misi dan Tujuan

a. Visi

Menjadi program studi unggul dalam pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Geografi di

tingkat nasional dan internasional melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan sistem pendidikan yang efektif, efisien, akuntabel dan berkelanjutan dalam rangka menghasilkan lulusan sarjana Geografi.
- 2) Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang Geografi yang cerdas dan beradab yang mampu berperan positif di tingkat nasional dan internasional (*world class*).
- 3) Meningkatkan kontribusi dan kolaborasi dengan berbagai pihak dalam masyarakat dengan mengembangkan produk dan layanan dalam bidang Geografi di tingkat regional, nasional maupun internasional.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang geografi aktif, kreatif dan berahlak mulia sehingga mampu bekerjasama dan memberikan kontribusi di tingkat nasional dan internasional (*world class*), melalui kurikulum yang disusun dengan mempertimbangkan model kurikulum Geografi pada tingkat nasional dan internasional.
- 2) Menjalankan sistem pendidikan dengan penjaminan mutu sesuai standar nasional dan internasional.

- 3) Melibatkan *civitas academica* Prodi Geografi dalam penelitian yang dapat memperkaya khasanah keilmuan yang berbasis pada moral dan etika dalam rangka mengisi dan menunjang pembangunan regional maupun nasional.
- 4) Melibatkan *civitas academica* Prodi Geografi dalam pengabdian masyarakat dalam bentuk pembinaan, bimbingan dan konsultasi dalam rangka meningkatkan peran serta masyarakat dalam pembangunan serta melakukan pemberdayaan masyarakat yang berbasis pada moral dan etika.
- 5) Meningkatkan kontribusi dan kolaborasi dengan berbagai pihak dalam masyarakat dengan mengembangkan produk dan layanan hasil inovasi dan kreasi ditingkat regional, nasional maupun internasional.

3. Profil

Profil Lulusan Geografi UNJ adalah Analis keruangan yang inovatif, kreatif, dan kompetitif serta adaptif terhadap perkembangan teknologi dalam pembangunan wilayah dan kebencanaan.

4. Kompetensi

No Capaian Pembelajaran (CP)

I Aspek Sikap

- 1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- 5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6 Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- 10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

II Aspek Pengetahuan

- 1 Mampu mengembangkan pemahaman yang integral tentang konsep ruang, tempat dan wilayah untuk mendeskripsikan peristiwa di muka bumi.

- 2 Mampu menganalisis karakteristik fisik geosfer suatu wilayah sebagai pembentuk bentang alam dan variasi spasial serta manfaatnya bagi kehidupan.
- 3 Mampu mengintegrasikan aspek-aspek sosial geosfer untuk merumuskan interaksi, perilaku dan pola spasial dari aktivitas manusia.
- 4 Mampu integrasikan keterkaitan antara aspek fisik dan sosial untuk menentukan keunikan suatu lokasi/wilayah ditinjau dari tempat, ruang dan waktu dalam upaya pelestarian dan konservasi lingkungan.
- 5 Mampu mengevaluasi permasalahan lingkungan dan kebencanaan untuk meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup manusia.
- 6 Mampu menganalisis fenomena perubahan lingkungan alam dan sosial untuk mendesign perencanaan pembangunan berkelanjutan secara lokal, regional dan global.
- 7 Mampu mengkolaborasi data geografis dengan data statistik yang berkaitan dengan kekhasan khusus, seperti ekonomi, lingkungan, kesehatan, atau politik.
- 8 Mampu menganalisis informasi dan data spasial dari berbagai sumber, seperti peta, foto, dan sensus, hingga mampu menarik kesimpulan terhadap set data yang berbeda.
- 9 Mampu menerapkan pendekatan geografis dalam menganalisis pembangunan wilayah dan kebencanaan.
- 10 Mampu mendesain pembangunan wilayah berkelanjutan berbasis kebencanaan.

III Aspek Keterampilan Umum

- 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- 3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

- 8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

IV Aspek Keterampilan Khusus

- 1 Mampu mengumpulkan data geografis melalui pengamatan lapangan, peta, foto udara, citra satelit, dan sensus.
- 2 Mampu membuat dan memodifikasi peta atau representasi visual lain dari data geografis.
- 3 Mampu mengumpulkan, menganalisis, dan menampilkan data geografis dengan Sistem Informasi Geografis (SIG)
- 4 Mampu menyajikan data spasial statistik untuk pengembangan wilayah.
- 5 Mampu memilih berbagai alternatif solusi dan membuat keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data geosfer secara mandiri dan kelompok serta dapat mengkomunikasikannya kepada pihak lain.
- 6 Mahir dalam pemrograman GIS dan manajemen basis data dan percaya diri dalam membuat dan memanipulasi gambar digital dengan perangkat lunak GIS.

5. Gelar

Setelah berhasil mengikuti dan menyelesaikan studi S-1 pada Program Studi Geografi Fakultas Ilmu Sosial UNJ, berhak menyanggah gelar Sarjana Geografi (S.Geo.)

6. Akreditasi

Sebagai program studi baru (Izin Pembukaan Program Studi Geografi Program Sarjana. Usulan LLDIKTI: Periode Tahun 2019, No. 91/LL3/PJ/2019 Tgl 27 Desember 2019. SK Mendikbud: No. 373/M/2020 Tgl 12 Maret 2020) Program Studi Strata Satu Geografi belum dapat mengajukan akreditasi ke BAN-PT sebelum 2 tahun pelaksanaan. Secara otomatis akreditasinya baik.

7. Kurikulum

Susunan mata kuliah tiap semester

a. Mata Kuliah Wajib

Smt	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Ket
I	Pendidikan Agama	3 (3-0)	MKU
	Bahasa Indonesia	2 (2-0)	MKU
	Pendidikan Pancasila	2 (2-0)	MKU
	Bahasa Inggris	2 (1-1)	MKU
	Pengantar Geografi	2 (2-0)	
	Kartografi Dasar dan Praktikum	3 (2-1)	
	Dasar-dasar IPS	2 (2-0)	
	Dasar-dasar IPA	3 (2-1)	
	Sub total Smt I	19 (16-3)	

Smt	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Ket
II	Kewarganegaraan	2 (2-0)	MKU
	Geologi Umum	2 (2-0)	
	Meteorologi dan klimatologi dan praktikum	3 (2-1)	
	Hidrologi dan praktikum	3 (2-1)	
	Oceanografi dan praktikum	3 (2-1)	
	Geografi Tanah	2 (2-0)	
	Geomorfologi dan praktikum	3 (2-1)	
	PKL 1	1 (0-1)	
	Sub total Smt II	19 (14-5)	
III	Statistika	3 (3-0)	
	Geografi Sosial Budaya	2 (2-0)	
	Penginderaan Jauh dan praktikum	3 (2-1)	
	Dinamika Perubahan Iklim	2 (2-0)	
	Geografi Regional Indonesia	3 (3-0)	
	Ekologi	2 (2-0)	
	Geografi Kebencanaan	2 (2-0)	
	Geografi Ekonomi	2 (2-0)	
	Pengelolaan SD Pesisir dan Laut	2 (2-0)	
	Sub total Smt III	21 (20-1)	
IV	PKL 2	1 (0-1)	
	Metode Penelitian Kuantitatif Geografi	2 (2-0)	
	Sistem Informasi Geografis dan Praktikum	3 (2-1)	
	Konservasi Tanah dan air	2 (2-0)	
	Survey dan Pemetaan	3 (2-1)	
	Geografi Penduduk	2 (2-0)	

Smt	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Ket
	Geografi Sumberdaya Alam	2 (2-0)	
	Statistik Spasial	2 (1-1)	
	Big Data	2 (1-1)	
	Sub total Smt IV	19 (12-5)	
Smt	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	
V	Metode Penelitian Kualitatif Geografi	2 (2-0)	
	Geografi Kesehatan	2 (2-0)	
	Geografi Perkotaan dan Perdesaan	3 (2-1)	
	Analisis Citra Digital dan Praktikum	3 (2-1)	
	Mitigasi dan Adaptasi Bencana	2 (2-0)	
	Pengelolaan DAS	3 (2-1)	
	Ruang dan Sistem Sosial	2 (2-0)	
	Biogeografi	2 (1-1)	
	Analisis Kerentanan Bencana	2 (1-1)	
	Sub total Smt V	21 (16-5)	
VI	PKL 3	1 (0-1)	
	Perencanaan wilayah	2 (2-0)	
	Geografi Pariwisata	2 (2-0)	
	Geografi Transportasi	2 (2-0)	
	Evaluasi Sumberdaya Lahan	2 (2-0)	
	Geomaritim	2 (2-0)	
	Geomorfologi Indonesia	2 (2-0)	
	Sub total Smt VI	13 (12-1)	
VII	Seminar Proposal	2 (0-2)	
VIII	Skripsi	6 (0-6)	

b. Mata Kuliah Pilihan

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Ket.
Gasal		Ilmu Ukur Tanah	2 (1-1)	
		Analisis Kerusakan Lingkungan	2 (1-1)	
		SIG/PJ untuk Kebencanaan	2 (1-1)	
		Geografi Pertanian	2 (2-0)	
		Bentang Alam Karst	2 (2-0)	
		Geomorfologi Fluvial	2 (2-0)	
		Web SIG	2 (1-1)	
		Manajemen Lingkungan	2 (2-0)	
			16 (12-4)	
Genap		Geografi Negara Maju	2 (2-0)	
		Geografi Negera Berkembang	2 (2-0)	
		Geografi Industri	2 (2-0)	
		SIG dan PJ untuk Pengelolaan Sumberdaya lahan dan perairan	2 (1-1)	
		Perilaku Keruangan	2 (2-0)	
		Geografi Energi	2 (2-0)	
		Geografi Politik	2 (2-0)	
		Pergerakan Penduduk dan Urbanisasi di Era Global	2 (2-0)	
		KKN	4 (0-4)	
		Pemodelan Spasial	2 (1-1)	
	Sub total		40 (29-11) 22 (16-6) 16+22=38	

3.3 Deskripsi Mata Kuliah

Pendidikan Agama

Pendidikan Agama merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk karakter yang berbudi pekerti luhur melalui penanaman nilai-nilai keagamaan dalam kegiatan akademik, sosial dan kemasyarakatan sesuai dengan ajaran agama yang dianut.

Pendidikan Pancasila

Pendidikan Pancasila merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Mata kuliah ini ditujukan untuk membentuk karakter mahasiswa sebagai warga negara yang baik, sesuai dengan nilai pancasila dan semangat proklamasi, sehingga dapat menegakkan 4 pilar bangsa, yaitu Pancasila, Bhineka Tunggal Ika, NKRI dan UUD 1945.

Pendidikan Kewarganegaraan

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya.

Mata kuliah ini mengkaji: (1) Hak dan kewajiban warga negara (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia (4) Hak Asasi Manusia (5) Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia (6) Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia (7) Politik dan Strategi nasional sebagai Implementasi Geostrategi Indonesia.

Bahasa Inggris

Bahasa Inggris merupakan mata kuliah wajib pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris dalam konteks pengetahuan dan persoalan biologi, baik yang bersifat konseptual maupun prosedural melalui ragam bentuk ekspresi dan keterampilan: listening, speaking, reading dan writing.

Dasar-dasar IPS

Dasar-dasar IPS merupakan mata kuliah wajib pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep-konsep dasar IPS, yang merupakan

gabungan dari beberapa disiplin ilmu-ilmu sosial diantaranya: sejarah, geografi, ekonomi/koperasi, politik, sosiologi, antropologi dan psikologi sosial. Termasuk di dalamnya kebudayaan, perubahan/perkembangan, nasionalisme/revolusi, pemerintahan, konflik, kerjasama, lokasi/tempat, perpindahan, region, kebutuhan manusia, keterbatasan sumber ekonomi, faktor produksi, lembaga-lembaga ekonomi, kekuasaan, pengaruh dan wewenang pemerintah, individu, masyarakat, dan perubahan sosial.

Dasar-dasar IPA

Dasar-dasar IPA merupakan mata kuliah wajib pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini membahas: makhluk hidup dan kehidupannya, hubungan makhluk hidup dan lingkungannya, pertumbuhan kembangan makhluk hidup, pola dan sifat zat, energi, gerak, struktur bumi dan alam semesta, hubungan IPA dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari, memanfaatkan hasil perkembangan IPTEK di lingkungan terdekat, dan berlatih memecahkan masalah di lingkungan sekitar dengan cara berpikir ilmiah. Untuk mengetahui pencapaian kompetensi tersebut, berbagai cara dan bentuk asesmen dilakukan misalnya hasil karya, laporan praktikum, membuat karya tulis, alat peraga, unjuk kerja, maupun tes tertulis.

Big Data

Big Data merupakan mata kuliah wajib pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah Big Data mencakup konsep analisis Big Data, termasuk konsep 10 V (Volume, Velocity, Variety, Variability, Veracity, Validity, Vulnerability, Volatility, Visualization, Value), kemudian terdapat analisis prediktif, tanpa adanya kendala dari besarnya data yang diolah. Teknologi penyimpanan Big Data berupa Distributed File System (Sistem File yang terdistribusi)/DFS, dimana setiap file mempunyai cadangan berupa duplikasi file terhadap dirinya sendiri berupa chunk file, sehingga kehilangan data dapat ditanggulangi. Teknologi DFS tersebut sudah banyak ditemui pada teknologi Big Data, diantaranya diterapkan pada *HDFS (Hadoop Distributed File System)* dan *GDFS (Google Distributed File System)*.

Pengantar Geografi

Pengantar Geografi merupakan mata kuliah wajib pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Lingkup mata kuliah ini menyangkut tentang filsafat geografi, pendekatan geografi, hakekat studi geografi, klasifikasi geografi, cabang geografi, fenomena geosfer serta makna geografi dari aspek kehidupan yang bervariasi dari tempat ke tempat lain meliputi deskripsi distribusi, proses, pola dan sistem geosfer.

Kartografi

Kartografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini memuat materi terkait dengan definisi kartografi, fungsi dan penggunaan peta, jenis-jenis peta, syarat dan ketentuan perpetaan, sistem proyeksi, sistem koordinat, unsur peta, teknik penggambaran. Selain itu, mahasiswa dibekali pengetahuan dan keterampilan melalui praktikum dalam membaca peta, membuat peta, dan analisisnya tentang berbagai fenomena geografi yang terdapat dalam peta.

Bahasa Indonesia

Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah wajib pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini didesain agar mahasiswa mempunyai keterampilan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa mampu (1) menggunakan bahasa Indonesia untuk memperkaya pikiran, gagasan, dan sikap ilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas (memenuhi syarat objektivitas, koherensi, kohesi, efektivitas, efisiensi, dan komunikatif); (2) menyunting secara kritis berbagai karya ilmiah dan menyempurnakannya berdasarkan hasil suntingan; (3) memanfaatkan kemahiran dalam berbahasa Indonesia untuk mengembangkan diri sepanjang hayat. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan komunikatif dan kontekstual melalui teknik diskusi, latihan, dan presentasi.

Geologi Umum

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang diberikan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Garis besar pembahasan mata kuliah ini adalah pengetahuan dasar tentang ilmu kebumihan, yaitu mengenai materi yang membentuk lapisan terluar kulit bumi (litosfer), memahami asal mula kejadian, proses pembentukan, faktor-faktor pembentuk dan sebab akibat yang dapat berpengaruh terhadap kehidupan.

Meteorologi dan Klimatologi

Meteorologi dan Klimatologi merupakan mata kuliah wajib pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata Kuliah ini memuat materi perkuliahan menyangkut pengetahuan dalam mengkaji fenomena cuaca sebagai bagian dari kajian geografi, yang memuat tentang sejarah perkembangan klimatologi, komponen atmosfer, lapisan atmosfer, unsur-unsur cuaca dan iklim serta berbagai klasifikasi iklim serta membahas pengaruh iklim terhadap kehidupan

Hidrologi

Hidrologi merupakan mata kuliah wajib pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini membahas segala aspek yang berkenaan dengan persebaran, perputaran dan proses air (hidrologi) serta manfaat dan bahaya air bagi manusia. Ruang lingkup mata kuliah hidrologi mencakup pengertian dan ilmu yang terkait dengan hidrologi; genesa dan

persebaran air; proses dan komponen siklus hidrologi; identifikasi dan deskripsi satuan analisis untuk kajian hidrologi; pengukuran komponen/parameter hidrologi (hidrometri), analisis hujan, evapotranspirasi, limpasan hujan; potensi ketersediaan air, baik air permukaan maupun airtanah; identifikasi dan inventarisasi keterdapatan dan manfaat sumber air. Selain itu, pada mata kuliah ini juga mengkaji isu-isu aktual berkenaan dengan air dan pengelolaan air.

Oceanografi

Mata kuliah Oseanografi oceanografi merupakan mata kuliah wajib pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini membicarakan tentang laut dengan berbagai aspeknya. Termasuk aspek-aspeknya adalah hypothesis terjadinya laut/lautan, topografi dan sedimentasi dasar laut, kondisi air laut dengan berbagai fenomena yang ada, biologi serta pengaruh laut terhadap iklim dan kehidupan manusia. Oseanografi diberikan pada jurusan pendidikan Geografi untuk membantu menjelaskan berbagai fenomena, gejala hidrosfera terutama fenomena, gejala yang ada dan terjadi pada laut yang merupakan objek materi dalam studi geografi.

Geografi Tanah

Geografi tanah merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS.

Materi perkuliahan membahas tentang konsep dasar ilmu tanah (*Soil Science*) sebagai bagian dari studi geografi terpadu (*unified geography*) yang meliputi hakekat dan konsep tanah, sifat fisik-kimia-biologi tanah, genesa tanah, survey dan pemetaan tanah, klasifikasi dan taksonomi tanah, serta persebaran tanah dalam suatu ruang. Di akhir perkuliahan mahasiswa diberikan pengetahuan dan keterampilan dalam membaca dan membuat peta tanah yang didasarkan pada hasil survey melalui praktikum lapangan.

Geomorfologi Dasar

Geomorfologi dasar merupakan mata kuliah wajib pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini mengkaji tentang bentukan-bentukan di permukaan bumi, proses-proses yang menyertainya, evaluasi dan bentukan lahan dan asal pembentukannya. pokok-pokok bahasan meliputi: Pengertian Dasar Geomorfologi serta hubungannya dengan ilmu lain. Satuan Geomorfologi Vulkanik, berbagai bentukan dan proses pembentukan. Satuan Geomorfologi Daerah Pantai, Satuan Geomorfologi Daerah Karst, Satuan Geomorfologi struktural. Tenaga dan proses pembentukan macam lipatan dan kubah, bentukan-bentukan yang khas dan pemanfaatan daerah lipatan dan kubah. Satuan Geomorfologi Daerah Patahan, satuan geomorfologi denudasional dan masswasting. Satuan Geomorfologi Daerah Beriklim Arid. Serta praktikum analisis

peta dan citra dalam mengidentifikasi bentukan satuan geomorfologi

Geografi Penduduk

Geografi Penduduk merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas definisi geografi penduduk, kedudukan penduduk dalam geografi, fungsi penduduk penghuni permukaan bumi, hubungan penduduk dengan ruang (lokal, regional, internasional), Persebaran penduduk menurut ruang dan waktu dan faktor yang berpengaruh. Pertumbuhan penduduk hubungannya dengan karakter dan perubahan tempat tinggal.

Statistika

Matakuliah ini dapat diambil pada semester 3 dengan bobot 3 SKS, bertujuan agar mahasiswa memahami konsep statistika yang terdiri dari pengolahan dan penyajian data. Secara terperinci dipelajari tentang variabel, data, skala data, parameter statistik (rerata, penyimpangan, kemencengan, dan kesimetrisan), teori peluang dan distribusi, uji ketepatan dan uji hipotesis, dan macam-macam analisis statistik.

Penginderaan Jauh dan Praktikum

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang penginderaan jauh yang meliputi perolehan data (*data acquisition*) dan analisis data (*data analysis*) penginderaan

jauh. Pada perolehan data diuraikan cara perekaman citra dari wahana pesawat terbang, drone (*airborne sensing*) dan dari satelit (*spaceborne sensing*), menggunakan kamera maupun scanner. Pada analisis data dijelaskan tentang perolehan data dari citra penginderaan jauh melalui interpretasi citra manual dan digital untuk perolehan data dan informasi geografi (objek fisik dan buatan manusia) dan lingkungan.

Dinamika Perubahan Iklim

Mata kuliah ini berbobot 2 SKS, dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari sistem iklim bumi dan penyebab terjadinya pemanasan global serta dampaknya terhadap kondisi iklim masa datang. Selain itu, juga akan mengkaji pemanfaatan hasil kajian analisis perubahan iklim dalam proses penyusunan kebijakan pembangunan dan peluang pendanaan dan alih teknologi yang ditawarkan oleh konvensi perubahan iklim bagi negara berkembang untuk mengatasi dampak perubahan iklim.

Geografi Regional Indonesia

Mata kuliah ini memiliki bobot 2 sks, cakupan materi dalam mata kuliah ini diantaranya wilayah Indonesia dalam konteks keruangan, karakteristik wilayah dan korelasi antarprovinsi dalam negara Indonesia. Pemanfaatan sumberdaya alam dan sosial, prinsip pengwilayahan Indonesia.

Ekologi

Matakuliah ini memiliki bobot 2 sks, dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep dasar Ekologi yang meliputi: Ekologi sebagai ilmu, Ekosistem sebagai unit Ekologi, Ekologi Komunitas, Ekologi Populasi, Ekologi Habitat, Evolusi Ekosistem dan Ekosistem Alami-binaan/buatan. Kegiatan penelaahan konsep-konsep tersebut melalui informasi, penugasan, diskusi/presentasi dan klarifikasi.

Geografi Kebencanaan

Mata kuliah ini berbobot 2 sks dengan materi pengertian bencana dan jenis bencana yang meliputi bencana alam, bencana sosial, bencana teknologi pada bagian pendahuluan. Selanjutnya mendeskripsikan tentang posisi Indonesia secara geografis dalam posisi silang dan secara astronomis berada pada daerah tropis, dan secara geologis yang berada pada cincin api dunia kesemua, serta kondisi demografis. Posisi dan kondisi ini selain mempunyai potensi ekonomis yang tinggi juga mempunyai potensi sebagai sumber bencana.

Geografi Sumberdaya alam

Mata kuliah ini memiliki bobot 2 sks, cakupan materi yang terdapat dalam mata kuliah ini adalah konsep-konsep sumberdaya yang berkaitan dengan kebijaksanaan

pengelolaan sumberdaya alam, manusia dan lingkungan, pengaruh pemanfaatan sumberdaya terhadap lingkungan, dan menentukan kebijaksanaan yang tepat dalam memanfaatkan sumberdaya alam dan lingkungan sosial.

Geografi Ekonomi

Mata kuliah ini memiliki bobot 2 sks yang diambil pada semester 3, menjelaskan analisis terhadap suatu Lokasi ekonomi melalui pendekatan faktor-faktor geografi dalam perkembangan kegiatan ekonomi serta faktor-faktor pembentuk geografi-ekonomi khususnya untuk Skala aktivitas ekonomi, Saluran Distribusi, analisis Perbedaan antar realm, kajian terhadap Karakteristik region tiap realm dengan studi kasus Negara atau kawasan tertentu di dunia, dan analisis Penyatuan kekuatan pasar terkait dinamika Geografi Ekonomi pada Kawasan (negara) Maju dan Tidak Maju.

Sistem Informasi Geografis

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui dan memahami prinsip-prinsip sistem informasi geografi, serta dapat melakukan praktikum pembuatan peta secara digital dengan benar. Untuk mencapai tujuan di atas, cakupan materi perkuliahan terdiri atas: pengertian Sistem Informasi Geografi (SIG), sumber data, sistem pengumpulan data, masukan data spasial dan tabuler, desain format data, pengolahan data spasial dan tabuler, format hasil keluaran,

penyusunan basis data SIG, analisis, pengoperasian model aplikasi SIG, aplikasi komputer, aplikasi model dan evaluasi model.

Geografi Pembangunan Wilayah

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami makna Geografi dan Pembangunan, variasi spasial ekonomi dunia, teori-teori spasial, implikasi spasial dari pembangunan, perubahan pola pertanian, faktor non-ekonomi dalam pembangunan, perkembangan pembangunan di Indonesia

Geografi Pariwisata

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami pentingnya unsur geografi dalam pengembangan kepariwisataan di Indonesia. Untuk itu mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Letak Geografis Indonesia dan pengaruhnya terhadap potensi obyek wisata di Indonesia melalui pendekatan keruangan, kompleks wilayah, dan pendekatan ekologi. Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep geografi, konsep pariwisata, konsep geografi pariwisata, analisis untuk lokasi potensi sumberdaya pariwisata.

Geografi Sumberdaya

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep sumberdaya yang berkaitan dengan kebijaksanaan pengelolaan

sumberdaya alam, manusia dan lingkungan, pengaruh pemanfaatan sumberdaya terhadap lingkungan, dan menentukan kebijaksanaan yang tepat dalam memanfaatkan sumberdaya alam dan lingkungan sosial

Biogeografi

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa menganalisis kehidupan dan persebaran hewan dan tumbuhan dalam konteks keruangan dan kewilayahan serta Lingkungan Sumber:

Geografi Maritim

Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang Indonesia sebagai negara maritim, menjelaskan pengertian maritim, serta bagaimana sejarahnya Indonesia sebagai negara maritim. Disamping itu juga mempelajari peran penting pesisir sebagai lingkungan alami dan manusia.

Analisis Citra Dijital dan Praktikum

Membahas tentang konsep-konsep dasar pengolahan dan analisis data citra satelit dengan teknik pengolahan dan analisis secara digital, diantaranya tentang pengertian dan konsep citra optik dan radar, koreksi dan perbaikan citra, interpretasi dan klasifikasi citra, mosaik citra, serta analisis citra untuk penerapan pada pengelolaan sumberdaya lahan, perairan dan bidang kebencanaan. Pembelajaran dilaksanakan melalui kajian teori/konsep dan praktik melalui

tugas studi kasus. Pada akhir semester, mahasiswa menggelar presentasi hasil studi kasus.

Survey dan Pemetaan

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat ukur tanah (handasah) dan peranannya dalam pembangunan, pengertian handasah, ruang lingkup handasah, pengukuran terestris dengan alat ukur tanah, alat-alat ukur tanah, pengisian buku ukur, pengisian buku koordinat, pengolahan data lapangan, penggambaran data lapangan. Pembelajaran Handasah bertujuan agar mahasiswa mampu memahami pentingnya handasah sebagai bagian dari pembuatan peta secara terestris dengan alat-alat ukur tertentu dan tujuan tertentu.

Geografi Transportasi

Mata kuliah Geografi Transportasi ini bertujuan untuk mahasiswa mampu menganalisis permasalahan transportasi dari segi keruangan. Mahasiswa dapat menghubungkan aspek fisik dan sosial yang berhubungan kegiatan transportasi. Mahasiswa juga diharapkan dapat terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran ini sehingga dapat dijadikan salah satu *soft skill* bagi mahasiswa yang dapat diandalkan.

Praktik Kuliah Lapangan Geografi Fisik

Mata kuliah merupakan matakuliah yang bersifat praktik atau aplikasi teori di lapangan (daerah tertentu). Praktik atau aplikasi matakuliah-matakuliah kelompok geografi fisik. Praktik aplikasi dengan menggunakan metode observasi dan atau pengukuran kondisi-kondisi fisik geografi daerah tertentu yang ditentukan sebagai objek PKL. Kondisi fisik geografi meliputi kondisi-kondisi: geologi, geomorfologi, klimatologi, meteorologi, tanah dan hidrologi. Observasi lapangan dilakukan dengan menggunakan alat bantu peta-peta tematik yang sekaligus juga dapat berfungsi sebagai sumber data, Citra SRTM (*Shuttle Radar Topography Mission*). Sedangkan pengukuran menggunakan alat-alat survei sederhana untuk mengukur kondisi atau sifat-sifat fisik tersebut di atas.

Geomorfologi Indonesia.

Mata kuliah ini membahas semua proses Geomorfologi, dan sebaran bentukan lahan di Indonesia. Proses Geomorfologi tersebut kemudian dikaitkan dengan rencana pengembangan wilayah disertai dengan analisis kebencanaan yang mungkin timbul akibat proses Geomorfologi tersebut, serta solusi penanganannya.

PKL Geografi Manusia

Mahasiswa mampu menyusun proposal kegiatan, membuat instrumen, mengumpulkan data, tabulasi dan

analisis data, pemetaan wilayah, menyusun laporan serta menyajikan dalam kegiatan seminar PKL Geografi sosial ekonomi.

Geografi Perkotaan dan Perdesaan.

Matakuliah ini membahas tentang kedudukan geografi perkotaan dan Perdesaan dalam geografi, sejarah perkembangan kota, kondisi demografis perkotaan dan pedesaan, klasifikasi kota dan desa, struktur keruangan kota dan desa, urbanisasi dan permasalahannya serta solusi penyelesaian masalah.

Konservasi Tanah dan air

Matakuliah ini berisi tentang ruang lingkup konservasi tanah dan air, faktor-faktor kerusakan sumberdaya lahan, mekanisme dan bentuk erosi, faktor-faktor penyebab erosi, pengukuran erosi, strategi konservasi dan klasifikasi kemampuan lahan.

Pengelolaan Sumberdaya Pesisir dan Laut

Matakuliah ini berisi tentang konsep Penyusunan rencana, program dan evaluasi di bidang perlindungan, pelestarian dan pemanfaatan sumberdaya pesisir, laut dan pulau-pulau kecil, serta ekosistemnya; Pelaksanaan perlindungan, pelestarian dan pemanfaatan sumberdaya pesisir, laut dan pulau-pulau kecil, serta ekosistemnya; Pelaksanaan mitigasi

bencana, rehabilitasi dan penanganan pencemaran, sumberdaya pesisir, laut dan pulau-pulau kecil, serta ekosistemnya; Pelaksanaan konservasi habitat, jenis dan genetik ikan; Pelaksanaan pengawasan lalu lintas perdagangan jenis ikan yang dilindungi; Fasilitas penataan ruang dan laut; serta pengelolaan wilayah pesisir terpadu serta pendayagunaan pulau-pulau kecil;

8. Dosen

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1	0833	Dr. Sucahyanto, M.Si	sucahyanto@unj.ac.id sucahyantounj@gmail.com
2	8210	Dr. Muzani, Dipl.Eng, M.Si	muzani@unj.ac.id muzanigeo@gmail.com
3	0935	Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si	asmais@unj.ac.id asmairma65@gmail.com
4	1457	Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si	cahyadi-setiawan@unj.ac.id cahyadiunj@yahoo.com
5	1484	Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd, M.Si	Ode-sofyan-hardi@unj.ac.id sofyanhardi77@gmail.com
6	8792	Ilham B Mataburu, M.Si	Ilham-mataburu@unj.ac.id Ilham.bm93@gmail.com

9. Email Prodi

geografi@unj.ac.id

P ROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI PROGRAM MAGISTER

1. **Pengantar**

Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister merupakan salah satu program studi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang menghasilkan produk utama berupa sumberdaya Pendidikan Geografi Program Magister yang memiliki kemampuan mengembangkan pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan Geografi melalui penelitian dan plublikasi karya ilmiah pada tingkat nasional dan international serta menghasilkan karya inovatif, serta mampu mengembangkan dan mengaplikasikan pembelajaran yang inovatif berbasis IT di sekolah maupun perguruan tinggi, dan mampu membantu memecahkan permasalahan pendidikan geografi dan permasalahan sosial melalui berbagai pendekatan antar disiplin ilmu sehingga dapat memberikan kontribusi positif dalam perencanaan dan pembangunan wilayah

berkelanjutan serta memitigasi bencana secara kritis dengan pendekatan geografi. Sebagai institusi negeri di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister FIS UNJ mengembangkan institusi internalnya dalam rangka pengembangan sumberdaya dan produk yang dihasilkan. Magister Pendidikan Geografi dalam Program Magister sebagai produk diharapkan memiliki kompetensi dan keunggulan serta berkemampuan menjawab tantangan di masyarakat yang memiliki kondisi wilayah berbeda.

2. Visi, Misi dan Tujuan

a. Visi

Menjadi pusat kajian akademis, pembelajaran, dan penyediaan tenaga peneliti dan profesional di bidang Pendidikan Geografi dan memiliki kemampuan kompetitif, mandiri, wawasan kewirausahaan dan mitigasi bencana dalam membangun masyarakat Indonesia berdasarkan Pancasila di Era Global.

b. Misi

Berdasarkan visi tersebut disusunlah misi Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister Universitas Negeri Jakarta sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan Magister Pendidikan Geografi yang handal dan berkompeten di bidang pendidikan Geografi.
- 2) Membangun kerjasama akademik dan profesional serta jejaring dalam rangka penyelenggaraan dan pengembangan Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister.
- 3) Menyelenggarakan pelatihan, penataran, dan pelayanan konsultasi program-program Pendidikan Geografi bagi persekolahan maupun masyarakat.

c. Tujuan

Tujuan umum Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister adalah melaksanakan dan mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Geografi. Adapun Tujuan dari didirikannya Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister adalah untuk:

- 1) Menghasilkan Magister Pendidikan Geografi yang berakhlak mulia, cerdas, dan kompetitif.
- 2) Menghasilkan berbagai bentuk kerja sama dan jejaring dalam rangka penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan Geografi
- 3) Memenuhi kebutuhan masyarakat dalam bidang pelatihan, penataran, konsultasi program-program

Pendidikan Geografi bagi persekolahan maupun masyarakat.

3. Profil

Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister UNJ adalah praktisi ahli dalam bidang Pendidikan Geografi yang kreatif, inovatif, dan kompetitif serta adaptif terhadap perkembangan pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan Geografi, serta mampu mengembangkan dan mengaplikasikan pembelajaran yang inovatif berbasis IT di sekolah maupun perguruan tinggi, dan mampu membantu memecahkan permasalahan pendidikan geografi dan permasalahan sosial dan pembangunan berkelanjutan serta pendidikan kebencanaan.

4. Kompetensi

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai	
1)	Memiliki sikap religius berdasarkan keyakinan kepada Tuhan yang Maha Esa
2)	Memiliki nilai kemanusiaan yang tinggi sesuai dengan nilai luhur yang terkandung dalam agama dan etika di masyarakat
3)	Memiliki peran dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan benegara

- 4) Menghargai keragaman sosial budaya dalam kehidupan bermasyarakat
- 5) Menjunjung norma, aturan, hukum dan etika akademik
- 6) Memiliki tanggungjawab dalam profesi bidang Pendidikan Geografi
- 7) Memiliki sikap jujur, disiplin, mandiri dan kewirausahaan

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan	
1)	Menguasai filsafat, konsep, teoretis geografi dan pendidikan
2)	Menguasai konsep keterampilan keruangan Geografi;
3)	Menguasai pendekatan Geografi dan pembelajarannya;
4)	Menguasai konsep pengembangan kurikulum beserta perangkat pembelajarannya

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum	
1)	Mampu berfikir secara ilmiah yang dapat berinovasi dalam bidang Pendidikan Geografi
2)	Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengajaran bidang Geografi
3)	Mampu mengkomunikasikan hasil-kajian akademik kepada masyarakat luas.
4)	Memiliki etika dalam hubungan dengan peserta didik, teman sejawat, orang tua murid dan masyarakat

- 5) Mampu mengembangkan jaringan kepada pihak-pihak yang terkait dalam pengembangan ilmu Geografi
- 6) Mampu membuat keputusan yang sesuai dengan kajian akademik

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

- 1) Memiliki keterampilan dalam ilmu Geografi dan Pendidikan Geografi
- 2) Memiliki keahlian dalam mitigasi bencana melalui pendekatan Geografi
- 3) Memiliki keterampilan dengan mengolah data melalui sistem informasi Geografi
- 4) Mengembangkan riset dalam Geografi dan Pendidikan Geografi
- 5) Mampu mempublikasikan hasil penelitian kedalam kegiatan ilmiah berskala nasional dan internasional

e. Keunikan Program Studi

Deskripsi Keunikan Program Studi

- 1) Keunggulan dan karakteristik yang dimiliki oleh Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister adalah pada bidang pendidikan kebencanaan. Kurikulum diarahkan pada penelitian geografi dan pengembangan pembelajaran pendidikan geografi. Lulusan program studi ini nantinya diharapkan mampu menjadi, pengajar, peneliti dan penulis yang bercirikan kependidikan Geografi dan kebencanaan.

- 2) Jakarta sebagai kota metropolitan menjadi barometer dalam bidang pendidikan. Sebagai kota metropolitan membutuhkan kajian pendidikan khususnya geografi. Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister berperan dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dalam ilmu Pendidikan Geografi, yang mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, di dalam bidang geografi melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan kreatif mampu memecahkan permasalahan ilmu Geografi. Lulusan dapat menjadi contoh bagi daerah lain yang ada di Indonesia.
- 3) Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister juga berperan dalam meningkatkan kualitas akademik guru-guru Geografi pada tingkat SMA dan memberikan bekal pengetahuan pada masyarakat tentang keilmuan Geografi.

5. Gelar

Setelah berhasil mengikuti dan menyelesaikan studi Strata Dua (S2) pada Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister Fakultas Ilmu Sosial UNJ, berhak menyandang gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

6. Akreditasi

Sebagai program studi baru (Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister / S2 Program Pascasarjana. Usulan LLDIKTI: Periode Tahun 2019, No. 91/LL3/PJ/2019 Tgl 27 Desember 2019 dan SK Mendikbud: No. 404/M/2020 Tgl 13 Maret 2020) Program Studi

Pendidikan Geografi Program Magister belum dapat mengajukan akreditasi ke BAN-PT sebelum 2 tahun pelaksanaan. Secara otomatis akreditasinya baik.

7. Kurikulum

a. Susunan mata kuliah tiap semester

Semester	Kode Matakuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester		
				I	II	III
I	14120012	Landasan Ilmu Pendidikan*	2 (2-0)	√		
	14120022	Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan*	2 (2-0)	√		
	14120032	Filsafat Ilmu dalam Pendidikan Geografi	2 (2-0)	√		
	14120042	Statistika	2 (2-0)	√		
	14120052	Metodologi Penelitian	2 (2-0)	√		
	14120062	Pendidikan Kebencanaan	2 (2-0)	√		
	14120073	Penginderaan Jauh dan SIG dalam Pembelajaran Geografi	3 (2-1)	√		
	14120083	Model dan Disain Pembelajaran Geografi	3 (2-1)	√		
	Sub Total Semester I		18 (16-2)			
II	14120093	Pengembangan Kurikulum dan Sumber Belajar Geografi	3 (2-1)		√	
	14120102	Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Geografi	2 (2-0)		√	
	14120112	Ekoliterasi dan Geoliterasi dalam	2 (2-0)		√	

Semester	Kode Matakuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester		
				I	II	III
		Pendidikan Geografi				
	14120122	Pengembangan Keterampilan Geografis dan Mental Map	2 (2-0)		√	
	14120132	Kapita Selektta Geografi Manusia dan Geografi Fisik	2 (2-0)		√	
	14120141	Fieldstudy Geografi	1 (1-0)		√	
	14120152	Geografi Lingkungan dan Pengelolaan Sumberdaya**	2 (2-0)		√	
	14120162	Perubahan Lingkungan Global dan Bencana Hidrometerologi**	2 (2-0)		√	
	14120172	Kebijakan Kependudukan dalam Pembangunan Berkelanjutan**	2 (2-0)		√	
	14120182	Pendidikan Multikultur**	2 (2-0)		√	
Sub Total SemesterII			16 (16-0)			
III	14124010	Proposal Tesis***	0			√
	14124026	Tesis	6 (0-6)			√
Sub Total SemesterIII			6 (0-6)			

Keterangan :

* Mata kuliah matrikulasi wajib diikuti oleh lulusan S1 Geografi nondik dan non Geografi tapi serumpun

** Mata kuliah pilihan prodi 4 SKS

*** Mata kuliah wajib non SKS dengan penilaian L, BL, TL

b. Deskripsi Mata Kuliah

1) Landasan Ilmu Pendidikan

Mata kuliah Landasan Ilmu Pendidikan merupakan mata kuliah matrikulasi (wajib) yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk:

- a) Menjelaskan pengertian dan landasan pendidikan Ilmu Pendidikan.
- b) Memahami berbagai landasan pendidikan; landasan filosofis, landasan sosiologis, landasan kultural, dan landasan psikologis.
- c) Menyebutkan konsepsi mengajar, mendidik dan belajar.
- d) Menjelaskan pendidikan seumur hidup atau (*life long education*)

2) Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan

Mata kuliah Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan merupakan mata kuliah matrikulasi (wajib) yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan untuk:

- a) Menyadarkan mahasiswa terhadap potensi dan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan yang terus berubah sehingga termotivasi untuk mengevaluasi dan mempelajari teknologi ini sebagai dasar untuk belajar sepanjang hayat.

- b) Memotivasi mahasiswa agar memiliki kemampuan untuk beradaptasi dan mengantisipasi perkembangan TIK, sehingga bisa melaksanakan dan menjalani aktifitas pengajaran serta dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri dan lebih percaya diri.
- c) Mengembangkan kompetensi mahasiswa di dalam menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam bidang Pendidikan untuk mendukung kegiatan belajar, bekerja, dan berbagai aktifitas dalam kehidupan sehari-hari.
- d) Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam proses belajar berbasis TIK, sehingga proses pembelajaran dapat lebih optimal, menarik, dan mendorong lebih terampil dalam berkomunikasi, terampil mengorganisasi informasi, dan terbiasa bekerjasama.
- e) Mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk belajar mandiri dan merdeka, berinisiatif, inovatif, kreatif, serta bertanggung jawab dalam penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan untuk pembelajaran, bekerja, dan pemecahan masalah sehari-hari.

3) Filsafat Ilmu dalam Pendidikan Geografi

Mata kuliah Filsafat Ilmu dalam Pendidikan Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a) Memberikan gambaran kepada mahasiswa secara eksplisit kedudukan ilmu di dalam pendidikan Geografi dari perspektif filsafat ilmu.
- b) Dengan mengkaji berbagai literatur, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan aspek ontologi, epistemologi, dan aksiologi geografi.
- c) Secara ontologi, geografi merupakan ilmu yang mengkaji aspek fisik dan sosial.

4) Statistika

Mata kuliah Statistika merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a) Memahami konsep statistika yang terdiri dari pengolahan dan penyajian data.
- b) Mendeskriptifkan dan menerangkan data mengenai populasi yang diselidiki.
- c) Melakukan analisis jumlah populasi yang luas pada ukuran yang lebih mudah untuk dipahami.

- d) Untuk menetapkan pada kondisi bagaimana suatu hipotesis dapat digunakan atau membantu melakukan sesuatu.

5) Metodologi Penelitian

Mata kuliah Metodologi Penelitian merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a) Melakukan penelitian yang sistematis meliputi pengumpulan dan analisis informasi (data) dalam rangka meningkatkan pengertian tentang fenomena yang diminati atau menjadi perhatian.
- b) Melakukan penelitian dengan dukungan data akurat guna mendukung hipotesis pertanyaan, penyelesaian terhadap permasalahan, atau pemahaman yang dalam terhadap suatu fenomena.
- c) Melakukan proses penulisan hasil penelitian secara kritis dan bertanggung jawab berdasarkan kaidah ilmiah.

6) Pendidikan Kebencanaan

Mata kuliah Pendidikan Kebencanaan merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a) Memiliki pengetahuan kebencanaan.

- b) Memiliki sikap dan kepedulian terhadap risiko bencana.
- c) Memiliki keterampilan tanggap dan siaga bencana.
- d) Memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan besar dan mendadak.
- e) Menyusun program pendidikan kebencanaan secara mandiri oleh masyarakat.
- f) Menyusun dan melaksanakan program pendidikan kebencanaan pada lembaga-lembaga pendidikan, pembimbingan dan /atau pelatihan kepada peserta didik dan masyarakat.

7) Penginderaan Jauh dan SIG dalam Pembelajaran Geografi

Mata kuliah Penginderaan Jauh dan SIG dalam Pembelajaran Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a) Menguasai materi Penginderaan Jauh dan SIG untuk proses Pembelajaran Geografi.
- b) Menguasai penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar Penginderaan Jauh dan SIG untuk proses Pembelajaran Geografi.
- c) Lebih familiar menggunakan Penginderaan Jauh dan SIG sebagai media pembelajaran yang sesuai dengan materi.

- d) Meningkatkan keterampilan Penginderaan Jauh dan SIG untuk proses pembelajaran.

8) Model dan Disain Pembelajaran Geografi

Mata kuliah Model dan Disain Pembelajaran Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a) Menghasilkan desain pembelajaran geografi dengan pendekatan-pendekatan holistik.
- b) Menghasilkan model desain pembelajaran konstruktivistik dan model lainnya.
- c) Menghasilkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- d) Menghasilkan bahan ajar Geografi (BAG).
- e) Menghasilkan media pembelajaran Geografi yang menarik.
- f) lembar kegiatan siswa (LKS).
- g) Menghasilkan lembar evaluasi belajar (LEB).

9) Pengembangan Kurikulum dan Sumber Belajar Geografi

Mata kuliah Pengembangan Kurikulum dan Sumber Belajar Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 3

SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a) Melakukan analisis dan mengevaluasi secara kritis berkaitan dengan pengembangan serta implementasi kurikulum dan sumber belajar Geografi.
- b) Mengembangkan model-model pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran Geografi.
- c) Melakukan inovasi kurikulum dan sumber belajar Geografi untuk pembelajaran.

10)

Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Geografi

Mata kuliah Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a) Mengembangkan penilaian bentuk tes dan non tes.
- b) Mengembangkan penyusunan instrumen penilaian.
- c) Mengembangkan validitas dan reliabilitas instrument.
- d) Mengembangkan cara pengolahan hasil pengukuran.
- e) Mengembangkan instrumen pengukuran.
- f) Peningkatan pelaksanaan pengukuran.
- g) Menganalisis data hasil pengukuran baik dengan prosedur kuantitatif maupun kualitatif.
- h) Mengembangkan cara menentukan hasil belajar untuk pengambilan keputusan dalam pembelajaran Geografi.

11) Ekoliterasi dan Geoliterasi dalam Pendidikan

Geografi

Mata kuliah Ekoliterasi dan Geoliterasi dalam Pendidikan Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a) Memahami pendidikan lingkungan secara formal dan informal.
- b) Mengembangkan sistem insentif dan disinsentif pada pelaksanaan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.
- c) Merumuskan model-model pembentukan karakter, sikap dan perilaku peserta didik dan masyarakat yang berbudaya, berwawasan lingkungan, dan bertanggung jawab kepada lingkungan.
- d) Mengembangkan pembentukan karakter peduli lingkungan untuk membentuk Ekoliterasi dan Geoliterasi kepada peserta didik dan masyarakat.

12) Pengembangan Keterampilan Geografis dan Mental

Map

Mata kuliah Pengembangan Keterampilan Geografis dan Mental Map merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan

bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a) Menjelaskan pokok-pokok bahasan Geografi dengan sudut pandang geografi dalam skala lokal, regional dan global dengan prinsip dan pendekatan Geografi.
- b) Mengembangkan alat ukur keakuratan keterampilan Geografis dan mental map bagi peserta didik dan masyarakat.
- c) Mengembangkan kemampuan untuk mengkonfirmasi atau menerjemahkan keterampilan Geografis dan mental map bagi peserta didik dan masyarakat kedalam peta kartografis.
- d) Mengembangkan spektrum mental map peserta didik dan masyarakat berupa pengetahuan dan persepsi tentang lokasi geografis dari suatu obyek di permukaan bumi.
- e) Mengembangkan analisis hubungan antar fenomena di permukaan bumi, pola, persamaan dan perbedaan hingga interdependensi suatu tempat dengan menerapkan prinsip dan pendekatan Geografi.
- f) Mengembangkan keterampilan Geografis dan mental map peserta didik dan masyarakat dalam membuat keputusan untuk kepentingan pribadi hingga memberikan solusi kepada masyarakat.
- g) Mengembangkan desain pembelajaran yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang

mengembangkan keterampilan Geografis dan mental map.

13) Kapita Selekta Geografi Manusia dan Geografi Fisik

Mata kuliah Kapita Selekta Geografi Manusia dan Geografi Fisik merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a) Membahas konsep-konsep Geografi manusia, unsur Geografi manusia, kedudukan Geografi manusia.
- b) Memperdalam analisis kasus-kasus dalam kependudukan, sosial, ekonomi, budaya, dan politik.
- c) Mengembangkan metode analisis Geografi manusia.
- d) Membahas konsep-konsep Geografi fisik yang mencakup fenomena geosfer. Topik-topik bahasan meliputi: konsep geografi fisik, unsur geografi fisik, dan persoalan atau kasus-kasus kerusakan alam, seperti: batuan /tanah, air, dan udara.
- e) Mengembangkan metode pengukuran kerusakan (lingkungan).

- f) Mengembangkan metode dan upaya penanggulangan kerusakan (lingkungan).

14) Fieldstudy Geografi

Mata kuliah Fieldstudy Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk:

- a) Melakukan observasi terhadap objek geografi fisik, manusia, atau pembelajaran Geografi.
- b) Menyusun, melaporkan, dan diseminasi hasil observasi.
- c) Mengembangkan instrument Fieldstudy Geografi.

15). Geografi Lingkungan dan Pengelolaan Sumberdaya

Mata kuliah Geografi Lingkungan dan Pengelolaan Sumberdaya merupakan mata kuliah pilihan yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a) Mengembangkan pemahaman terhadap konsep dasar bentuklahan, lahan, dan medan.
- b) Mengembangkan pemahaman terhadap kajian sumberdaya: sumberdaya lahan, air, hayati, dan manusia.

- c) Mengembangkan pemahaman terhadap kajian ancaman bahaya: natural dan antropogenik.
- d) Mengembangkan pemahaman terhadap korelasi antara kondisi Geomorfologi dengan penggunaan lahan.
- e) Mengembangkan pemahaman terhadap distribusi sumberdaya alam, mengklasifikasikan sumberdaya alam, menyusun neraca ekonomi sumberdaya alam dan memahami konsep-konsep dasar konservasi untuk menjaga kelestarian sumberdaya alam.

16) Perubahan Lingkungan Global dan Bencana Hidrometeorologi

Mata kuliah Perubahan Lingkungan Global dan Bencana Hidrometeorologi merupakan mata kuliah pilihan yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk:

- a) Mengembangkan kriteria bahan ajar perubahan lingkungan global /perubahan iklim serta bencana Hidrometeorologi.
- b) Mengembangkan model buku bahan ajar untuk materi perubahan iklim yang dibutuhkan peserta didik dan masyarakat.
- c) Mengukur efektivitas pengembangan bahan ajar materi perubahan iklim.

17) Kebijakan Kependudukan dalam Pembangunan Berkelanjutan

Mata kuliah Kebijakan Kependudukan dalam Pembangunan Berkelanjutan merupakan mata kuliah pilihan yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Cakupan pembahasan diawali dengan teori-teori mutakhir kependudukan, teori daya dukung wilayah, sumber dan kualitas data, pertumbuhan dan perubahan struktur penduduk, kesempatan kerja, kualitas dan produktivitas kerja, kemiskinan dan kelaparan, proyeksi penduduk dan kebijakan kependudukan dalam upaya pelestarian pembangunan berkelanjutan. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a) Menjelaskan ruang lingkup dan perkembangan studi kependudukan.
- b) Menjelaskan sumber data, cara mengevaluasi dan perapihan data kependudukan.
- c) Menjelaskan cara pengukuran pertumbuhan dan perubahan struktur penduduk.
- d) Menjelaskan faktor-faktor penentu pertumbuhan dan perubahan struktur penduduk.
- e) Menjelaskan dan mengukur kesempatan kerja, pengangguran dan produktivitas kerja.

- f) Menjelaskan dan mengaplikasikan pengukuran daya dukung lingkungan.
- g) Menjelaskan dan mengaplikasikan berbagai metode proyeksi penduduk skala nasional, regional dan lokal atau wilayah sempit.
- h) Menjelaskan dan mengaplikasikan pengukuran daya dukung lingkungan.
- i) Menyusun perencanaan dan kebijakan kependudukan berkelanjutan.

18) Pendidikan Multikultur

Mata kuliah Pendidikan Multikultur merupakan mata kuliah pilihan yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a) Menjelaskan pengertian kebudayaan.
- b) Menjelaskan unsur-unsur kebudayaan.
- c) Mengidentifikasi tiga wujud kebudayaan.
- d) Menjelaskan perbedaan antara lingkungan fisik, lingkungan social, dan lingkungan metafisik yang dapat menopang harmonisasi pelaksanaan Pendidikan Multikultur.
- e) Menjelaskan perbedaan antara budaya dan non budaya.
- f) Menganalisis pranata kebudayaan.

8. Dosen

No	Nama Dosen	Status dosen (tetap/ tidak tetap)	NIDN/ NIDK	Jabatan akademik	Program studi			Prodi Home Base saat ini sesuai PDPT	Total EWMP tahun terakhir
					Sarjana	Magister / Spesialis	Doktoral/ Sub Spesialis		
1	Prof.Dr. Sc. H.M. Ahman Sya, Drs., M.Pd., M.Sc.	DT	0012065801	Guru Besar	Pendidikan Geografi	Pend. Luar Sekolah	Geografi	Pendidikan Geografi	37,5
2	Dr. Rudi Iskandar, M.Si	DT	0010086404	Lektor Kepala	Pendidikan Geografi	Geografi	Pengelolaan Sumber daya alam dan lingkungan	Pendidikan Geografi	37,5
3	Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.	DT	0010077206	Lektor	Pendidikan Geografi	Lingkungan	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Pendidikan Geografi	37,5
4	Dr. Oot Hotimah, M.Si.	DT	0004067403	Lektor	Pendidikan Geografi	Geografi	Lingkungan	Pendidikan Geografi	37,5
5	Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd,M.Si	DT	0026117702	Lektor	Pendidikan Geografi	Geografi	Pendidikan Geografi	Pendidikan Geografi	37,5

Keterangan : DT = Dosen Tetap

9. Email Prodi

geografi@unj.ac.id

P ROGRAM STUDI DI PERJALANAN WISATA

1. **Pengantar**

Program Studi Perjalanan Wisata merupakan salah satu program studi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang menghasilkan produk utama berupa sumberdaya jasa pariwisata. Sebagai institusi negeri di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Program Studi Perjalanan Wisata FIS UNJ mengembangkan institusi internalnya dalam rangka pengembangan sumberdaya dan produk yang dihasilkan. Jasa Pariwisata sebagai produk diharapkan memiliki kompetensi yang memiliki keunggulan yang mampu untuk menjawab tantangan di masyarakat yang memiliki kondisi wilayah yang berbeda.

2. **Visi, Misi, dan Tujuan**

a. **Visi**

Pada tahun 2024 menjadi program studi yang menghasilkan lulusan dengan kompetensi dan vokasi dalam bidang Perjalanan Wisata.

b. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan Program D3 Perjalanan Wisata yang bermutu tinggi dan pembinaan kemahasiswaan yang komprehensif dalam rangka meningkatkan daya saing bangsa.
- b. Menyiapkan tenaga terampil yang bermutu tinggi, bertanggung jawab dan mandiri di bidang Perjalanan Wisata serta memiliki etika akademik yang berorientasi pada pengembangan keilmuan, teknologi dan seni.
- c. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di bidang pariwisata sesuai kebutuhan masyarakat pada masa sekarang dan kecenderungan pada masa yang akan datang yang semakin kompetitif.
- d. Mengembangkan berbagai bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya memberdayakan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- e. Membangun budaya kewirausahaan di bidang perjalanan wisata
- f. Meningkatkan dan memanfaatkan peluang kerjasama dan peran serta dalam pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

c. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan dengan kompetensi dibidang vokasi Perjalanan Wisata.
- b. Menghasilkan lulusan yang profesional, bertanggung jawab, mandiri, berjiwa wirausaha dan adaptif terhadap perkembangan IPTEKS.
- c. Melaksanakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang mencakup peningkatan kualitas pendidikan dan pembelajaran, melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Menciptakan budaya akademik yang kondusif.
- e. Melaksanakan kegiatan kewirausahaan di bidang Perjalanan Wisata.
- f. Membina kerjasama yang menguntungkan dengan berbagai lembaga dalam melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi di bidang jasa pariwisata

3. Profil

Lulusan program studi Perjalanan Wisata mempunyai kualifikasi ahli madya, dan diharapkan dapat bekerja sebagai:

- a. Travel Consultant*
- b. Domestik & Internasional ticketing*
- c. Tour Guide*
- d. Meeting & Incentive tour Consultant*
- e. Tour & Travel Entrepreneur*

f. Travel Writer

4. Kompetensi

Lulusan Prodi Usaha Perjalanan Wisata diharapkan memiliki kompetensi sebagai berikut:

- a. Mampu membuat produk perjalanan wisata
- b. Mampu mempromosikan dan menjual produk perjalanan wisata secara efektif,
- c. Mampu mengelola perjalanan wisata
- d. Mampu mengelola reservasi dan ticketing,
- e. Mampu merancang, mempromosikan dan menjual serta mengelola kegiatan Meeting dan Incentive tour
- f. Mengembangkan dan memutakhirkan pengetahuan industri pariwisata.
- g. Mengembangkan dan memperbaharui pengetahuan lokal.

5. Gelar

Ahli Madya (A.Md.)

6. Akreditasi

Program Studi Perjalanan Wisata telah direakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) pada tahun 2017, dengan nilai A, sesuai dengan SK BAN-PT No: 2744/BAN-PT/Akred/Dipl-III/VIII/2017, tanggal 15 Agustus 2017.

7. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

a. Struktur Kurikulum

No	Kelompok	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	9
2	Mata Kuliah Penciri Fakultas	2
3	Mata Kuliah Program Studi Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MBKP)	99
	Jumlah	110

b. Sebaran Mata Kuliah

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester						
				SMT	1	2	3	4	5	6
A. MATA KULIAH UMUM										
1	00031002	Pancasila	2	1	2					
2	00053132	Bahasa Indonesia	2	1	2					
3	00031062	Pendidikan Kewarganegaraaan	2	2		2				
4	00052033	Pendidikan Agama	3	2		3				
		JUMLAH	9							
B. Mata Kuliah Penciri Fakultas										
5	44231022	Dasar-dasar ilmu sosial	2	1	2					
		JUMLAH	2							
C. Mata kuliah bidang keahlian dan penunjang (MBKP)										

6	44232592	Dasar-dasar manajemen	2	1	2					
7	44232612	Komunikasi Publik	2	1	2					
8	44232343	Pengantar Akomodasi Hotel dan Restoran,	3	1	3					
9	44230013	Pengantar Pariwisata	2	1	2					
10	44232422	Pengantar Pemanduan	2	1	2					
11	44230023	Sejarah Indonesia	3	1	3					
13	44230812	B. Inggris 1	2	2		2				
14	44230712	Geografi Pariwisata 1	2	2		2				
15	44230182	Sosiologi Pariwisata	2	2		2				
16	44230283	Kebudayaan dan Kesenian Indonesia	2	2		2				
17	44232543	Etika dan Kepribadian	2	2		2				
18	44232392	Wisata Museum	2	2		2				
19	44230412	B. Mandarin 1	2	2		2				
22	44232532	Kewirausahaan	2	2		2				
23	44231032	Perencanaan operasional perjalanan wisata 1	2	3			2			
24	44230842	Pemasaran Pariwisata	2	3			2			
25	44231062	Psikologi Pelayanan	2	3			2			
26	44232432	Pemanduan 1 (Wisata Budaya)	2	3			2			
27	44230722	Geografi Pariwisata 2	2	3			2			
28	44232633	Reservasi dan Ticketing 1	3	3			3			
29	44230822	B. Inggris 2	2	3			2			
30	44230422	B. Mandarin 2	2	3			2			
31	44232622	Dokumen Perjalanan	2	3			2			
32	44231052	P3K dan SAR	2	3			2			
33	44231072	Mitigasi Bencana	2	4				2		
34	44231042	Perencanaan operasional perjalanan wisata 2	2	4				2		

35	44232442	Pemanduan 2 (Wisata Pendidikan)	2	4				2		
36	44232643	Reservasi dan Ticketing 2	3	4				3		
37	44231082	Promosi Pariwisata	2	4				2		
38	44232482	Hubungan Lintas Budaya	2	4				2		
39	44230832	B. Inggris 3	2	4				2		
40	44231092	Manajemen Angkutan Wisata	2	4				2		
41	44232492	Hukum dan Kebijakan Pariwisata	2	4				2		
42	44231102	Wisata Bahari	2	4				2		
43	44230102	Akuntansi	2	5					2	
44	44232514	Manajemen Bisnis Perjalanan Wisata	4	5					4	
45	44232472	Tradisi Etnik Nusantara	2	5					2	
46	44232452	Pemanduan 3 (Wisata Ekologi)	2	5					2	
47	44231113	Meeting, Incentive Tour dan Jasa Impresariat	3	5					3	
48	44232403	Studi Wilayah Pariwisata	3	5					3	
49	4423099	Metode Penelitian Pariwisata	3	5					3	
50	44231004	Praktek Kerja Lapangan	4	6						4
51	44232574	Tugas Akhir	4	6						4
		JUMLAH	99							
		TOTAL	110		20	21	21	21	19	

c. Deskripsi Mata Kuliah

44230272 Psikologi Pariwisata (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai pentingnya sikap dan tingkah laku dalam memelihara hubungan antarmanusia, dan mahasiswa dapat menghadapi dan melayani wisatawan dengan analisa psikologis.

44230283 Kebudayaan dan Kesenian Indonesia (3 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan mampu mengapresiasi nilai-nilai budaya bangsa Indonesia kepada wisatawan.

44230403 P3K dan SAR (3 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan dalam menolong diri sendiri dan menolong wisatawan apabila terjadi musibah.

44230712 Geografi Pariwisata I (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan geografi pariwisata Indonesia dan Asia untuk menyusun perencanaan perjalanan wisata dan perencanaan pemanduan wisata, serta mengkomunikasikannya kepada wisatawan.

44230722 Geografi Pariwisata II (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan geografi pariwisata Australia dan Amerika untuk menyusun perencanaan perjalanan wisata dan perencanaan pemanduan wisata, serta mengkomunikasikannya kepada wisatawan.

44230812 Bahasa Inggris I (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat dasar dalam berkomunikasi secara lisan maupun tertulis dengan media bahasa Inggris yang baik dan benar dengan berkonsentrasi di dalam *structure, listening* dan *speaking*.

44230822 Bahasa Inggris II (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat dasar dalam berkomunikasi secara lisan maupun tertulis dengan media bahasa Inggris yang baik dan

benar dengan berkonsentrasi di dalam *speechwork, vocabulary* dan *reading*.

44230832 Bahasa Inggris III (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat dasar dalam berkomunikasi secara lisan maupun tertulis dengan media bahasa Inggris yang baik dan benar dengan berkonsentrasi di dalam *writing dan scenario/case studies*.

44230842 Pemasaran Pariwisata (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pemasaran, pengumpulan data dan pengelolaannya, perencanaan, faktor-faktor yang mempengaruhi pemasaran, usaha-usaha yang dilakukan untuk mempopulerkan produk wisata.

44232343 Akomodasi dan Restoran (3 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki memahami peran hotel dan restoran bagi kepariwisataan.

44232392 Wisata Museum (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman dari wisata museum serta bisa mengaplikasikan suatu bentuk yang konkrit untuk menarik wisatawan untuk berkunjung ke Museum.

44232403 Studi Wilayah Pariwisata (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang pengelolaan destinasi dan Obyek Daya Tarik Wisata (ODTW) mulai perencanaan, pengembangan dan pengawasan meliputi operasional, pemasaran dan sumber daya manusia (SDM) Mata kuliah ini mengarahkan mahasiswa untuk memiliki kepekaan dalam menemukan potensi wisata di destinasi dan ODTW serta meramunya menjadi sebuah daya tarik wisata.

4423414 Antropologi dan Sosiologi (4 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai konsep dasar sosiologi sebagai

penunjang kepentingan lembaga pariwisata, pemahaman tentang dasar-dasar antropologi yang berisi pemahaman tentang mempelajari kebudayaan lain, struktur dari hubungan sosial antar manusia serta membahas sistem kepercayaan yang berada di masyarakat.

44232422 Pengantar Pemanduan (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa mempunyai dasar-dasar ilmu dalam memandu yang akan diaplikasikan dan diintegrasikan ke dalam jenjang praktek memandu.

44232432 Pemanduan I (Wisata Budaya) (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat mahir dalam memandu program pelaksanaan pariwisata budaya.

44232442 Pemanduan II (Wisata Pendidikan) (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat mahir dalam memandu program pelaksanaan pariwisata pendidikan.

44232452 Pemanduan III (Wisata Ekologi) (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat mahir dalam memandu program pelaksanaan pariwisata ekologi.

44232472 Tradisi Etnik Nusantara (2 SKS)

Dengan Mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mempunyai berbagai macam keahlian di bidang kesenian dari Indonesia seperti seni musik, seni tari, seni lukis dan lain-lain. Tujuan dari mata kuliah ini adalah sebagai apresiasi anak bangsa untuk memelihara kebudayaan Indonesia.

44232482 Hubungan Lintas Budaya (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman dan dapat melayani wisatawan dengan pendekatan kultural, serta dapat memahami, mengapresiasi dan menghadapi masyarakat dan ODTW.

44232492 Hukum dan Kebijakan Pariwisata (2 SKS)

Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa harus memiliki pengetahuan tentang hukum dan kebijakan pariwisata yang mengatur dan menata semua bentuk usaha yang terkait dengan kepariwisataan khususnya Indonesia.

44232532 Kewirausahaan (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki rasa percaya diri dan menanamkan kemampuan untuk mempengaruhi serta meyakinkan orang lain untuk membeli produk wisata, dan untuk memanfaatkan peluang usaha.

44232552 Teknik Interpretasi Pariwisata (2 SKS)

Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan menginterpretasikan produk-produk wisata sehingga pengunjung atau wisatawan mendapatkan pengalaman dengan baik dan puas.

44231004 Praktek Kerja Lapangan (4 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa mendapatkan ketrampilan praktis dan membuat laporan praktik kerja, dan dapat mengukur kemampuan mahasiswa secara akademik dalam mengobservasi dan melakukan praktik kerja lapangan.

44232574 Tugas Akhir (4 SKS)

Tugas akhir merupakan sarana pengukur kemampuan akademik secara integratif atas dasar alur penalaran analisis dan sistematis sesuai bidang peminatan ilmu yang ditekuni.

44232583 Akuntansi (3 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki dasar pengetahuan dan ketrampilan akuntansi dan prosedur perbankan

44232592 Dasar-dasar Manajemen (2 SKS)

Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan tentang konsep dasar manajemen dan perusahaan/organisasi, serta peran dari manager terutama

dalam lingkungan global. Secara garis besar mata kuliah ini akan membahas ke-empat fungsi dasar dari manajemen, yakni planning, organizing, leading, dan controlling.

44232612 Komunikasi Publik (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan berkomunikasi di depan public dengan baik dan benar dalam bentuk presentasi produk pariwisata kepada calon konsumen dan penyampaian materi pemanduan

44230023 Sejarah Indonesia (3 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan mampu mengapresiasi nilai-nilai sejarah bangsa Indonesia kepada wisatawan.

44230013 Pengantar Pariwisata (3 SKS)

Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dasar yang cukup mengenai ruang lingkup kepariwisataan dalam kaitannya dengan bidang perjalanan wisata, pemandu wisata, perhotelan dan restoran secara komprehensif dan pendekatan tematik.

44232543 Etika dan Kepribadian (3 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki dan menerapkan tata hubungan antar manusia, dalam cara bersikap, bertingkah laku dan bergaul, dengan lingkungan dan wisatawan yang mempunyai latar belakang budaya berbeda.

44232622 Dokumen Perjalanan(2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki praktis mengenai cara-cara pengisian dan penghitungan tiket dan dokumen-dokumen perjalanan.

44232633 Reservasi I (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang Reservasi melalui pembelajaran sari sebuah sistem yang disebut CRS yang digunakan oleh Hotel sampai dengan Bandara.

44232643 Reservasi II (2 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang Reservasi melalui pembelajaran sari sebuah sistem yang disebut Abacus.

44232654 Perencanaan Perjalanan Wisata (4 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan untuk membuat perencanaan acara-acara perjalanan wisata, penghitungan harga dan pengaturan administrasi dan operasinya.

44232384 Dasar-dasar MICE (4 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan dalam memandu program pelaksanaan pariwisata konferensi dan bisnis

44232522 Manajemen Angkutan Darat, Laut dan Udara (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dasar-dasar penjualan jasaangkutan niaga dan mahasiswa Siap kerja pada semua bagian administrasi perusahaan angkutan dan muatan darat/laut/udara.

44232514 Manajemen Bisnis Perjalanan Wisata (4 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki peranan dan fungsi perusahaan Usaha Perjalanan Wisata dan Usaha Pramuwisata dalam menunjang pengembangan kepariwisataan Nasional.

44232502 Metodologi Riset Pariwisata (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki mengetahui tentang tata cara mengadakan penelitian, pengumpulan data, mengidentifikasikan, mengolah dan menganalisa masalah untuk menyusun laporan dan karya tulis tentang kepariwisataan.

44230412 Bahasa Mandarin I (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat dasar dalam berkomunikasi secara lisan maupun tertulis dengan media bahasa Mandarin yang baik dan

benar dengan berkonsentrasi di dalam *structure,listening* dan *speaking*.

44230422 Bahasa Mandarin II (2 SKS)

Dengan matakuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan tingkat dasar dalam berkomunikasi secara lisan maupun tertulis dengan media bahasa Mandarin yang baik dan benar dengan berkonsentrasi di dalam *speechwork,vocabulary* dan *reading*.

8. Dosen

No.	Nama Dosen	Alamat email
1	Dra. Budiarti, M.Pd	budiarti@unj.ac.id
2	Khrisnamurti, MSc.	khrisnamurti@unj.ac.id
3	Heryanti Utami, SST.Par., M.M.Par.	heryanti-utami@unj.ac.id
4	Rezka Fedrina, SST.Par., M.M.	rezka-fedrina@unj.ac.id
5	Rahmat Darmawan, S.Pd., M.M.Par.	rahmat-darmawan@unj.ac.id
6	Jenal Abidin, S.Pd., M.M.Par.	jabidin@unj.ac.id
7	ReviReviAgustinAisyianita,S. Hut., M.	reviagustin@unj.ac.id
8	Lala Siti Sahara, S.Pd., M.Si.	lalasiti@unj.ac.id

9. Email Prodi

pariwisata@unj.ac.id

P ROGRAM STUDI DIII HUBUNGAN MASYARAKAT

1. Pengantar

Program Studi D-3 Hubungan Masyarakat berdiri diawali dengan izin operasional nomor 455/D2.2/04 tanggal 25 Maret 2004 yang ditandatangani oleh Direktur Pembinaan Akademik dan Kemahasiswaan DIKTI dengan nama Program Studi D-3 Komunikasi. Program Studi D-3 Komunikasi saat itu berada di bawah naungan Jurusan Ilmu Sosial Politik bersama dengan Program Studi PPKN. Program studi ini berubah menjadi Program Studi D-3 Hubungan Masyarakat pada tahun 2008 dan menjadi Program Studi sendiri yang terpisah dari jurusan. Perubahan nama program studi ini mengacu pada perubahan yang terjadi di Dikti yang juga disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat.

2. Visi, Misi, dan Tujuan

a. Visi

Program Studi DIII Hubungan Masyarakat Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang berkualitas dan memiliki keunggulan dalam bidang humas pendidikan, kompetitif dalam bidang humas pendidikan, terampil bidang humas pendidikan dan memiliki peran serta kemampuan praktisi, teknis serta praktis, beretika, profesional serta memiliki wawasan global dalam rangka memenuhi standar kebutuhan pasar kerja di era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).

b. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan tenaga ahli madya yang berahlak mulia, memiliki kemampuan akademik unggul dan professional serta berdaya saing di bidang ilmu komunikasi khususnya hubungan masyarakat;
2. Melaksanakan sistem pembelajaran yang kondusif (aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan) dengan memanfaatkan berbagai sumber yang tersedia seperti perpustakaan, pusat kajian ilmu-ilmu sosial, laboratorium, dan sumber daya lain;
3. Melakukan inovasi dan kerjasama penelitian dalam bidang komunikasi dan hubungan masyarakat;

4. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berbasis budaya akademik dan kewirausahaan;
5. Melakukan kerjasama dengan berbagai stakeholders untuk mendukung pengembangan penyelenggaraan akademik dan mutu lulusan;
6. Menjalin dan mengembangkan hubungan kerja sama dengan lembaga-lembaga pemerintah maupun swasta dalam rangka meningkatkan mutu dan lulusannya.

c. Tujuan

- a) Menghasilkan tenaga ahli tingkat madya yang berkompeten dibidang kehumasan, trampil dalam berkomunikasi, berwawasan global dan berbudi luhur
- b) Menghasilkan tenaga profesional dibidang kehumasan yang mampu melaksanakan tugas-tugas di lapangan secara praktis sebagai individu ataupun secara kelembagaan
- c) Menghasilkan ahli madya atau tenaga vokasional yang terampil, berdaya saing tinggi, dan berakhlak mulia dalam bidang kehumasan

3. Profil

Lulusan DIII Hubungan Masyarakat diharapkan dapat bekerja sebagai:

- a. Humas di lembaga Pemerintah
- b. Humas di Lembaga Swasta
- c. Humas di Lembaga Pendidikan
- d. Humas di LSM
- e. Humas di Partai Politik
- f. Humas di Lembaga Hukum

4. Kompetensi

Adapun kompetensi lulusan yang ingin dicapai oleh Prodi D3 Humas antara lain:

- a. Mampu berkomunikasi (lisan dan tertulis) kepada publik atas nama lembaga,
- b. Memiliki kepekaan terhadap opini publik, Mampu melaksanakan kegiatan kampanye kehumasan,
- c. Mampu melakukan pemantauan terhadap isi media, Mampu melaksanakan kegiatan komunikasi pemasaran sosial,
- d. Mampu memberi kontribusi dalam penyusunan strategi kehumasan, Mampu berinteraksi dengan pemangku kepentingan (stakeholder)

5. Gelar

Setelah berhasil mengikuti dan menyelesaikan studi D III Hubungan Masyarakat (Public Relations) Program Studi Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial UNJ, mereka berhak menyanggah gelar Ahli Madya (A.Md.)

6. Akreditasi

Program Studi DIII Hubungan Masyarakat (Public Relations) telah mendapatkan Akreditasi B berdasarkan Keputusan BAN – PT No. 3311/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/XI/201

7. Kurikulum (Struktur, Sebaran, dan Deskripsi Mata Kuliah)

a. Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum Prodi D3 Humas terdiri dari 110 SKS sistem paket, yang dapat ditempuh dalam waktu 6-10 sesuai dengan acuan standar isi BNSP tahun 2010.

b. Sebaran

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kom-petensi	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran	Unit Penyeleng-gara
					Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum / Praktik/ Praktik Lapangan		Sikap	Pengeta-huan	Keteram-pilan Umum	Keteram-pilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	41230753	Pengembangan kepribadian	V	2		1		V	V	V	V		Prodi
2		00051122	Pancasila	V	2									Universitas
3		00051142	Bahasa Indonesia	V	2									Universitas
4		41230023	Pengantar Ilmu Komunikasi		3				V	V	V	V		Prodi
5		00051132	Bahasa Inggris	V	1		1							Universitas
6		41230763	Pengantar Public Relation s	V	3				V	V	V	V		Prodi
7			Dasar-dasar Ilmu Sosial	V	2				V	V	V	V		Fakultas
8		41230633	Pengantar periklanan	V	2		1		V	V	V	V		Prodi
9	2	41230683	Komunikasi Bisnis		2		1		V	V	V	V		Prodi
10		41230832	Dasar-dasar penulisan	V	1		2		V	V	V	V		Prodi
11		41230303	Manajemen Public Relations	V	2	2	1		V	V	V	V		Prodi
12		41230093	Komunikas Antar Pribadi	V	2		1		V	V	V	V		Prodi
13		41230083	Psikologi Komunikasi	V	2		1		V	V	V	V		Prodi
14		41230113	Komunikasi Antar Budaya		2		1		V	V	V	V		Prodi
15		41230843	Komunikasi Pemasaran T erpadu	V	2		1		V	V	V	V		Prodi
16		41230532	StatistikHumas	V	1		1		V	V	V	V		Prodi
...	3	41230123	Komunikasi Organisasi		2		1		V	V	V	V		Prodi
18		41230783	Media Baru		2		1		V	V	V	V		Prodi
19		41230793	Perencanaan Program PR		2		1		V	V	V	V		Prodi
20		41230323	Aplikasi Komputer		1		2		V	V	V	V		Prodi
21		41230143	Interview		2		1		V	V	V	V		Prodi
22		41230313	Public Speaking		2		1		V	V	V	V		Prodi
23		00052033	Pendidikan Agama		2									Universitas
24			Pendidikan Kewarganegaraan		2									Universitas
25	4	41230243	Penulisan Naskah Public Relations		2		1		V	V	V	V		Prodi
26		41230853	Komunikasi visual		2		1		V	V	V	V		Prodi
27		41230863	Komunikasi Internasional		2		1		V	V	V	V		Prodi
28		41230443	Metodologi Penelitian Komunikasi		2		1		V	V	V	V		Prodi
29		41230273	English For PR		1		2		V	V	V	V		Prodi
30		41230873	Protokol		2		1		V	V	V	V		Prodi
31		41230413	Teknik Presentasi dan Negosiasi		2		1		V	V	V	V		Prodi
32	5	41230183	EtikaHumasBisnis		2		1		V	V	V	V		Prodi
33		41230243	Produksi Media Humas		2		1		V	V	V	V		Prodi
34		41230923	Survey Publik		2		1		V	V	V	V		Prodi
35		41230823	Enterpreneurship		1		2		V	V	V	V		Prodi
36		41230573	Kampanye Public Relations		2		1		V	V	V	V		Prodi
37		41230733	Manajemen Even		1		1		V	V	V	V		Prodi
38		41230743	Perilaku Konsumen		2		1		V	V	V	V		Prodi
39	6	41230493	Praktek Lapangan Kerja				3		V	V	V	V		Prodi
40		40054054	Tugas Akhir Karya Ilmiah				4		V	V	V	V		Prodi

Deskripsi Mata Kuliah

0005-203-3 Pendidikan Agama Islam

2 SKS

Menumbuhkan masalah-masalah religi secara akademis, kritis, dan rasional sesuai dengan ajaran dan agamanya. Berkemauan mengabdikan kehidupannya pada pekerjaan ilmiah untuk kepentingan sesama disegala aspek kehidupandanmenjalani kehidupan sesuai dengan ajaran dan pemahaman nilai religinya. Pengetahuan pemahaman, penghayatan, akidah, muamalah dan syariah Islam.

0005-106-2 Kewarganegaraan

2 SKS

Pemahaman, penghayatan dan pengamalan tentang konsep keimanan dan keagamaan yang mantap; agama dan keagamaan dalam disiplin ilmu; agama, bangsa dan negara dalam menunjang pembangunan nasional; sikap mental dan tercapainya tujuan hidup manusia

0005-112-2 Pancasila

2 SKS

Kedudukan Pancasila, Pancasila sebagai suatu nilai etika, etika bangsa yang demokratis, demokrasi Pancasila dan nilai-nilai budaya bangsa sesuai dengan pancasila.

0005-114-2 Bahasa Indonesia
2 SKS

Penguasaan dan penggunaan Bahasa Indonesia secara baik. Topik yang dibahas meliputi EYD, struktur kalimat, kalimat yang efektif dan logis, paragraf, jenis-jenis tulisan, karya ilmiah, dan penyajian lisan

0005-113-2 Bahasa Inggris
SKS

English Language Skill activities: Listening, Speaking, Reading dan Writing dalam tingkat Pre-Intermediate yang mendukung pengembangan dan penguasaan keterampilan bahasa Inggris umum pada mahasiswa.

4123-002-3 Pengantar Ilmu Komunikasi
SKS

Pengajaran mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengertian kepada mahasiswa tentang konsep komunikasi, proses komunikasi, penerimaan dan penyampaian pesan komunikasi interpersonal sampai dengan komunikasi massa.

4123-075-3 Pengembangan Kepribadian
3 SKS

Mata kuliah ini merupakan kuliah keterampilan dasar. Dimana setelah selesai mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan secara konseptual, merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi kepribadian dari seorang Praktisi Humas serta permasalahan yang dihadapi dalam melaksanakan kepribadian-kepribadian di lingkungan masyarakat.

4123-076-3 Pengantar Public Relations
3 SKS

Mata kuliah ini memberikan konsep dasar pengantar PR yang meliputi konsep tentang definisi PR, fungsi PR, aktivitas PR, PR budgeting, manajemen reputasi, marketing mix, PR Plan

4123-099-3 Dasar – Dasar Ilmu Sosial
2 SKS

Mata kuliah ini memberi bekal kepada mahasiswa pengetahuan untuk menelaah masalah sosial, khususnya masalah yang ada di masyarakat Indonesia, dengan menggunakan teori (fakta, konsep, teori) yang berasal dari berbagai bidang pengetahuan keahlian dalam lapangan ilmu sosial (seperti Geografi Sosial, Sosiologi, Antropologi Sosial, Ilmu Politik, Ekonomi, Psikologi Sosial dan Sejarah).

4123-063-3 Pengantar Periklanan
3 SKS

Metode komunikasi, kedudukan periklanan dalam dunia bisnis; arti dan pentingnya periklanan; pemilihan media periklanan; menyusun pesan kreatif dalam iklan; pengorganisasian periklanan; kode etik dan tata cara periklanan di Indonesia serta membuat scenario.

4123-012-3 Komunikasi Organisasi
3 SKS

Konsep komunikasi dalam organisasi baik internal maupun eksternal yang meliputi konsep dasar tentang definisi organisasi, teknik mendengarkan, berbicara, menulis, rapat, aktivitas komunikasi, bentuk-bentuk komunikasi, norma profesi, konflik

4123-078-3 Media Baru
3 SKS

Mata kuliah ini menjelaskan pemahaman konsep dan teori tentang komunikasi dalam media baru serta implementasi dan aplikasi dari penggunaan media baru sebagai media komunikasi dalam kehidupan sosial bermasyarakat

4123-079-3 Perencanaan Program Public Relations
3 SKS

Mata Kuliah ini menghasilkan mahasiswa yang dapat memahami dan menjelaskan aspek-aspek (prinsip-prinsip) dasar proses public relations dan manajemen komunikasi yang terkait dengannya dalam berbagai jenis organisasi: swasta, pemerintah maupun LSM. Aspek-aspek dasar itu seperti konsep-konsep dasar, fungsi, peran, proses dasar manajemen public relations, mulai dari perencanaan hingga evaluasi, dan teoretisasi dasar dalam proses public relations

4123-032-3 Aplikasi Komputer
3 SKS

Pemanfaatan perangkat lunak komputer untuk kebutuhan humas, seperti mengenali aplikasi media humas yang digunakan, mempergunakan perangkat lunak, dan memberikan keterampilan praktis untuk mengoperasikan perangkat lunak yang berguna untuk memproduksi media Humas serta menghasilkan karya cetak dan digital.

4123-099-3 Interview
3 SKS

Konsep-konsep dasar pemasaran yang terutama meliputi konsep tentang perilaku konsumen, segmenting, targeting

positioning, 4P dan bagaimana merancang rencana pemasaran yang baik dan realistis.

4123-031-3 Public Speaking
3 SKS

Konsep dasar kemampuan berkomunikasi secara kredibel, percaya diri serta meyakinkan, penampilan/penyampaian yang sistematis, menarik dan komunikatif. Macam-macam pidato menurut teknik dan tujuannya, merancang informasi utama/topik untuk pidato.

4123-095-3 Management Event
3 SKS

Definisi penyelenggara kegiatan/ Management Event , perencanaan kerja, peran Management Event, desain event, perencanaan acara, profil perusahaan, pelaksanaan, komponen-komponen yang dibutuhkan untuk penyelenggaraan acara serta mempraktekan penyelenggaraan suatu kegiatan.

4123-096-3 Perilaku Konsumen
3 SKS

Mata kuliah ini membahas masalah tentang perilaku konsumen berdasarkan pengertiannya, konsep dan teori perilaku untuk memahami perilaku konsumen, faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen untuk mengembangkan strategi Pemasaran, tipe-tipe konsumen dan segmentasi pasar, teori tentang pengambilan keputusan konsumen, strategi pemasaran, konsumerisme, Undang-undang Perlindungan Konsumen, Etika Bisnis dan tanggungjawab sosial perusahaan

4123-013-3 Enterpreuner
3 SKS

Dalam mata kuliah ini para mahasiswa akan memperoleh pengetahuan tentang teori dan praktek kewirausahaan. Para mahasiswa mampu melakukan perancangan tempat usaha, jenis usaha, komoditi *marketing plan*, melaksanakan, merintis dan mengembangkan profesi wirausaha. Mahasiswa diberikan pembekalan berupa penanaman sikap dan perilaku sebagai seorang wirausaha yang memiliki etika mengetahui faktor pendorong berkembangnya sebuah usaha, serta mengetahui *success and fail story* dari para pengusaha di lapangan, sehingga mendorong para mahasiswa untuk lebih menekuni profesi ini ataupun sebagai pendamping pelaku wirausaha itu sendiri.

4123-092-3 Survey Publik
3 SKS

Mempelajari pendapat masyarakat atas isu-isu yang berhubungan dengan masalah publik. Macam-macam opini dan publik, pengertian, proses pembentukan, perubahan dan pengukuhan opini publik, public opinion polling, praktek pemilihan media, periklanan dalam pemasaran promosi penjualan, manajemen perusahaan periklanan.

4123-024-3 Produksi Media Humas
3 SKS

Pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa mulai dari teori dan falsafah humas yang memerlukan penerbitan humas seperti house journal (bulletin, majalah perusahaan, surat kabar,

tabloid perusahaan, surat kabar dinding, newsletter, electronic paper); hak cipta; praktek pembuatan penerbitan humas.

4123-090-3 Etika PR
3 SKS

Mempelajari kesadaran etika, kode etik profesi yang harus dimiliki oleh seorang humas. Mempelajari teori dan falsafah landasan etika dan profesi PR sebagai suatu tinjauan aksiologi komunikasi dan PR; kode etik PR dan Organisasi Profesinya; citra diri, konsep diri dan pengenalan diri; pengertian dan luas lingkup serta tujuan profesi: etika dan kepribadian, pengembangan dalam profesi; Pengelolaan waktu, disiplin sebagai upaya meningkatkan profesi; Protokol sebagai wahana profesi: Etika dalam wawancara, pertemuan bisnis dan negosiasi.

4123-057-3 Kampanye PR
3 SKS

Konsep dasar humas dalam merencanakan dan melaksanakan program kampanye secara menyeluruh, mulai dari desain program, eksekusi, sampai evaluasi akhir. Konsep ini meliputi, pengertian dan karakteristik humas, penentuan isu, analisis situasi, penentuan tujuan, strategi, dan perencanaan program, monitoring dan evaluasi. Mata kuliah ini membahas pengertian, siklus program humas, fact finding, penyusunan kegiatan humas, mendefinisikan publik dan seleksi media, menyusun strategi summary statement, actions program dan evaluasi strategi, penganggaran, evaluasi dan monitoring, komputerisasi kegiatan dan administrasi perencanaan, monitoring dan evaluasi.

4123-009-3 Komunikasi AntarPribadi
3 SKS

Cara komunikasi setiap individu melalui perasaan, gagasan, emosi serta informasi secara tatap muka kepada individu lainnya. Mempelajari tidak hanya tentang apa yang dikatakan dan apa yang diterima namun tentang bagaimana hal itu dikatakan, bagaimana bahasa tubuh yang digunakan dan ekspresi wajah yang diberikan.

4123-011-3 Komunikasi AntarBudaya
3 SKS

Akulturas; Perbandingan budaya serta aplikasi budaya-budaya suatu etnik dengan etos kerja di suatu perusahaan, melaksanakan teknik-teknik dan pengukuran jarak dan sikap antar budaya, berbagai skill komunikasi dengan orang-orang berbeda budaya, komunikasi dengan orang berbeda budaya dalam lingkungan bisnis, dan menganalisis bahasa verbal dan non verbal komunikasi antar budaya.

4123-083-2 Dasar – Dasar Penulisan
2 SKS

Dalam perkuliahan ini dibahas hakikat menulis, karakteristik tulisan, jenis-jenis tulisan, langkah-langkah menulis, penulisan paragraf, penalaran dalam tulisan, menulis karya ilmiah, komunikasi tulis (surat-menyurat), iklan, tata istilah, dan menulis dengan emosi. Mata kuliah ini merupakan prasyarat untuk mata kuliah Pembelajaran Menulis. Apabila mahasiswa mengambil pilihan mata kuliah ini, maka sifatnya merupakan prerequisit (prasyarat) dalam mengambil mata kuliah Pembelajaran Menulis. Mata kuliah ini di samping memberikan bekal pengetahuan dan pemahaman dasar-dasar menulis, para

mahasiswa juga diberi bekal praktik yang memadai dalam menulis

**4123-030-3 Manajemen Public Relations
3 SKS**

Konsep dasar manajemen humas, prinsip manajemen humas, struktur organisasi humas, peran dan posisi humas dalam manajemen suatu organisasi, from tactic to strategy in PR's management, strategi perencanaan dalam humas, program manajemen humas, manajemen isu dalam kegiatan kehumasan, dan manajemen krisis dalam kegiatan kehumasan. Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa menguasai teori dan wawasan manajemen humas, mampu merancang dan membuat produksi material penerbitan bagi keperluan kegiatan Public Relations (humas), seperti penerbitan House Journal (The bulletin, the newsletter, the magazine, the tabloid newspaper, the wall newspaper, dan electronic newspaper).

**4123-008-3 Psikologi Komunikasi
3 SKS**

Karakteristik manusia dilihat dari aspek psikologi dalam konteks komunikasi; sistem dan proses komunikasi intrapersonal; psikologi komunikasi interpersonal, kelompok dan massa; psikologi komunikator; psikologi pesan, dan tentang perilaku dan proses manusia dalam berorganisasi, serta interaksi yang terjadi di dalamnya. Pengajaran mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengertian kepada mahasiswa tentang karakteristik manusia dilihat dari aspek psikolog dalam konteks komunikasi; sistem dan proses komunikasi interpersonal; psikologi komunikasi interpersonal, kelompok dan massa; psikologi komunikator; psikologi pesan.

4123-068-3 Komunikasi Bisnis
3 SKS

Pengertian dan aspek komunikasi bisnis; lingkup komunikasi bisnis; prinsip menerima dan mengirim komunikasi; media komunikasi bisnis; pokok-pokok strategi komunikasi bisnis; jenis-jenis komunikasi bisnis; business writing dan business speaking

4123-084-3 Komunikasi Pemasaran Terpadu
3 SKS

Metode komunikasi, kedudukan periklanan dalam dunia bisnis; arti dan pentingnya periklanan; pemilihan media periklanan; menyusun pesan kreatif dalam iklan; pengorganisasian periklanan; kode etik dan tata cara periklanan di Indonesia serta membuat scenario.

4123-053-2 Statistik Humas
3 SKS

Konsep mengenai teknik mengumpulkan, mengolah, menyajikan data yang diperoleh dari angka-angka untuk dapat membuat suatu keputusan/kebijakan. Karakteristik penyajian data, mengelompokan data, analisis data kategorik, penggunaan data statistik dalam proses penelitian, serta dasar statistika induktif/inferensial yang berguna dalam riset public relations. Pengajaran mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai statistik distributif; data statistik; penyajian data; distribusi frekuensi; regresi linier sederhana dan berganda, analisis korelasional/hubungan, analisis data kategorik

4123-027-3 Inggris for PR
3 SKS

Mengenal berbagai istilah dan kosakata Bahasa Inggris yang digunakan dalam profesi komunikasi, memahami bacaan dimedia, menulis kalimat dan wacana dalam Bahasa Inggris.

4123-085-3 Komunikasi Visual
3 SKS

Mata kuliah komunikasi visual merupakan salah satu bentuk kajian komunikasi yang mengedepankan sistem pengolahan informasi atau pesan dalam bentuk hasil desain visual, termasuk di dalamnya grafika, fotografi, pencetakan, dan sejenisnya yang mengandung bentuk bahasa komunikasi visual.

4123-024-3 Penulisan Naskah PR
3 SKS

Mata kuliah Penulisan Kreatif membahas tentang menulis dalam konteks PR, strategi penulisan PR, teknik penulisan PR, menulis surat pembaca, artikel opini, siaran pers, advertorial, naskah brosur, naskah pidato, press release, naskah iklan, company profile, annual report, dan presentasi bisnis.

4123-041-3 Teknik Presentasi dan Negosiasi
3 SKS

Pemahaman teknik presentasi dan negosiasi dalam berbagai aktivitas, terutama di lingkungan kerja. Mempelajari tentang strategi presentasi dan negosiasi yang dapat diterapkan di dunia korporasi dan bertujuan agar mahasiswa dapat memahami bagaimana teknik presentasi dan negosiasi dengan baik. Materi ini meliputi konsep presentasi dan

negosiasi, tujuan presentasi dan negosiasi, praktek presentasi dan negosiasi.

4123-044-3 Metode Penelitian
3 SKS

Matakuliah Metodologi Penelitian Pendidikan ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topic, identifikasi permasalahan, ulasan kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan metode, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan pra proposal

4123-087-3 Protokoler
3 SKS

Materi kuliah mencakup konsep MC dan protokoler, code of conduct MC, MC dan protokoler acara resmi, MC dan Protokoler acara hiburan, rundown dan cue card. Mahasiswa terampil melakukan protokoler, khususnya dalam memandu acara. Mata kuliah ini meliputi pengertian protokoler, tahapan kegiatan protokoler, tata urut pejabat negara dan perwakilan asing, perwakilan diplomatik, prosedur pengangkatan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tata tempat, tata penghormatan, tata upacara, public speaking, persyaratan berbicara di hadapan khalayak, MC dan persyaratannya, jenis-jenis acara.

4123-086-3

Komunikasi Internasional

3 SKS

Komunikasi Internasional membahas mengenai sistem interaksi antarsatuan politik internasional, proses, kegiatan, perkembangan sumber-sumber, metode, teknik dan media dalam komunikasi internasional. Membahas pula mengenai efek globalisasi dan perluasan lingkup hubungan antarprivat, termasuk mengenai propaganda, agitasi, *psychological warfare* sebagai instrumen kebijakan, *creating impact* dan media untuk *foreign information*. Mata kuliah ini melihat *multi-track diplomacy* sebagai sarana berdiplomasi paling efektif dalam realita dunia masa kini.

4123-049-3

Praktek Kerja Lapangan

3 SKS

Proses pembelajaran secara langsung yang umumnya dilaksanakan oleh mahasiswa tingkat akhir. Melakukan praktik kerja pada perusahaan/ instansi/ unit usaha yang bergerak di bidang humas, komunikasi dan informasi atau bidang lainnya dan memberikan keterampilan dan kemampuan mahasiswa dalam teori dan sekaligus mempraktekkan di instansi/lembaga/ perusahaan baik pemerintah maupun swasta.

4005405-4

Tugas Akhir Karya Ilmiah

4 SKS

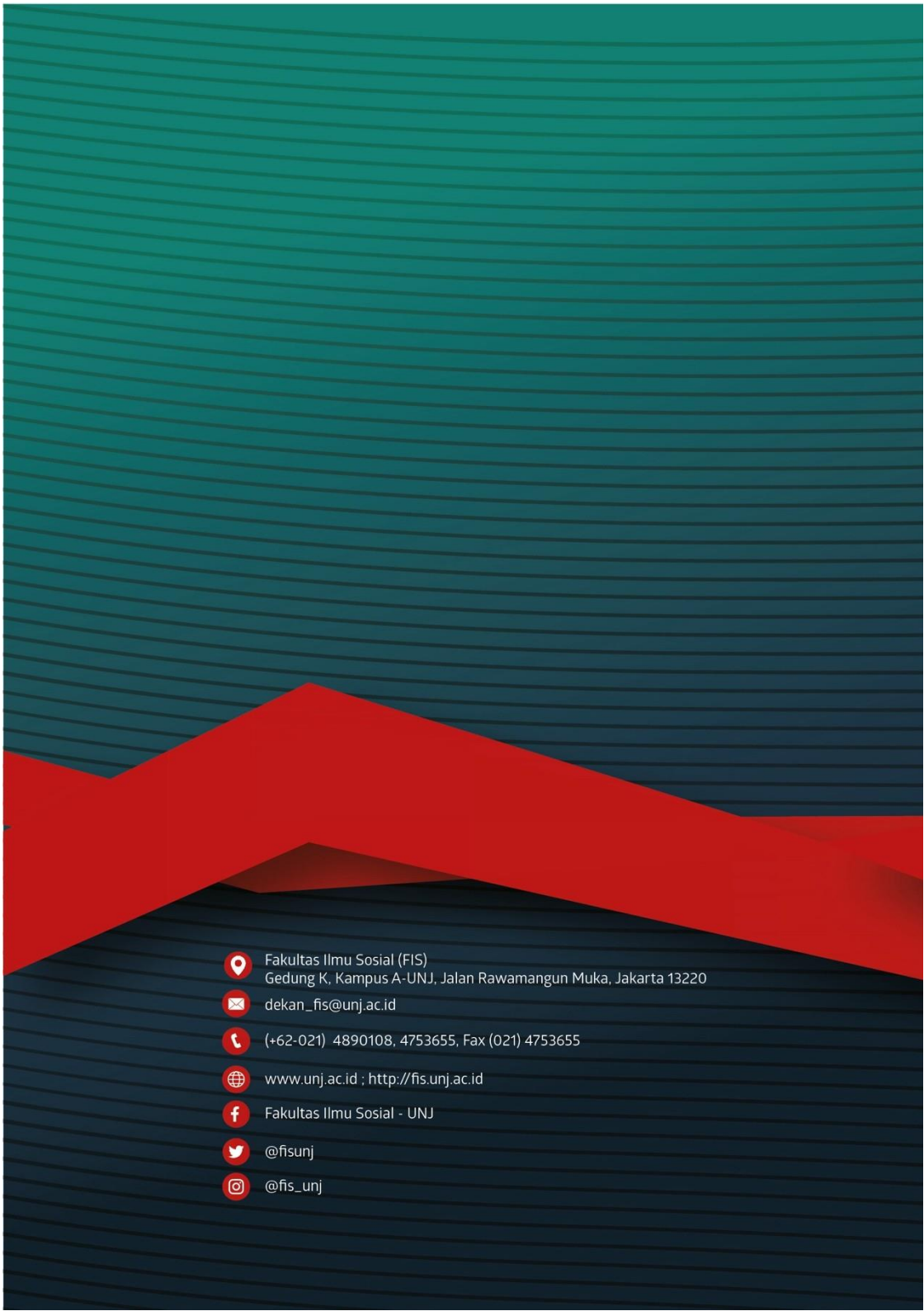
Penulisan karya tulis ilmiah sebagai tugas akhir dari program Ilmu Hubungan masyarakat. Penulisan yang dilakukan atas dasar penelitian yang dimaksudkan untuk mencari kesimpulan dari berbagai rumusan masalah dengan melibatkan pihak-pihak yang bersangkutan akan penelitian tersebut.

8. Dosen

No	KODE	NAMA DOSEN	EMAIL
1	8253	Asep Soegiarto, M. Si	asep-sugiarto@unj.ac.id
2	8790	Wina Puspita Sari, M. Si	winapuspitasari@unj.ac.id
3	1551	Wasono Adi, MPC	wasonoadi@unj.ac.id
4		Menati Fajar Rizki, M. I. Kom	mfajarrizki@unj.ac.id
5		Abdul Kholik, M.Ikom	abdulkholik@unj.ac.id
6		Eko Nugroho, M. Si	ekonugroho@unj.ac.id

9. Email Prodi

HumasD3@unj.ac.id

- 
-  Fakultas Ilmu Sosial (FIS)
Gedung K, Kampus A-UNJ, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
 -  dekan_fis@unj.ac.id
 -  (+62-021) 4890108, 4753655, Fax (021) 4753655
 -  www.unj.ac.id ; <http://fis.unj.ac.id>
 -  Fakultas Ilmu Sosial - UNJ
 -  @fisunj
 -  @fis_unj