



**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
*mencerdaskan dan mencerahkan*

# **LAPORAN** **MONITORING DAN** **EVALUASI EDOM** **SEMESTER 121** **2024** UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

 [fis.unj.ac.id/gpjm/](https://fis.unj.ac.id/gpjm/)

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, akhirnya penyusunan Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Online Semester 121 dapat diselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi civitas akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta terhadap penilaian kinerja dosen dan dijadikan pedoman dalam perbaikan kualitas kinerja dosen untuk semester 121 di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Tuntutan mahasiswa akan peningkatan kinerja dosen dalam mengajar di perkuliahan sangat penting dalam proses perkuliahan di lingkungan UNJ. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap pendapat mahasiswa dalam hal sejauh mana penilaian mereka terhadap kinerja dosen di lingkungan FISH Universitas Negeri Jakarta. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui tingkat kualitas dosen yang telah diberikan sehingga dapat dilakukan perbaikan-perbaikan kedepan.

Akhirnya kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan berbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangsempurnaan laporan ini serta kepada pihak-pihak yang tidak berkenan atas hasil monev ini. Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil monev ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja dosen di lingkungan FISH UNJ.

Mengetahui,  
Ketua Gugus Penjaminan Mutu FISH

Saipiatuddin, [M.Si](#)  
NIP. 198904102024212001



## DAFTAR ISI

<b>PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Luaran (Output).....	2
<b>BAB II METODE PELAKSANAAN.....</b>	<b>3</b>
A. Aspek dan Indikator Penilaian.....	3
B. Mekanisme Kegiatan.....	5
C. Jadwal.....	5
D. Sasaran.....	6
E. Dampak (Outcome).....	6
<b>BAB III PEMBAHASAN HASIL MONEV.....</b>	<b>7</b>
A. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden.....	7
B. Rata-Rata Jumlah Responden per Seksi Mata Kuliah .....	9
C. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah responden per 5 Semester Terakhir.....	12
D. Hasil Penilaian Kinerja Dosen.....	13
E. Hasil Penilaian Kinerja Dosen per Fakultas.....	18
F. Hasil Kinerja Dosen di Universitas Negeri Jakarta.....	27
<b>BAB IV PENUTUP.....</b>	<b>29</b>
A. Kesimpulan .....	29
B. Rekomendasi.....	30



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Setiap semester, Gugus Penjaminan Mutu (GPjM) FISH UNJ melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan proses pembelajaran oleh dosen. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev ini dapat diketahui berbagai kelemahan atau kekurangan dosen FISH UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalahnya.

Pelaksanaan monev pembelajaran dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD) UNJ. Aplikasi monev pembelajaran online ini diintegrasikan ke dalam SIKAD, dan mahasiswa pada akhir semester 121 mengisi instrumen monev melalui online. Untuk dapat mengisi monev ini, mahasiswa melakukan login ke dalam SIKAD. Setelah mahasiswa mengisi instrumen monev, maka mahasiswa dapat melihat/mengakses nilai mata kuliah yang diambil pada semester tersebut. Selain juga sebagai prasyarat pengisian KRS Semester 122. Instrumen yang digunakan pada kegiatan monev semester 121 ini, adalah 24 butir. Setiap pertanyaan berhubungan dengan kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran, baik yang berkaitan dengan kegiatan pengantar kuliah, penggunaan media, penggunaan IT, serta standar pelaksanaan perkuliahan.

Pelaksanaan monev online telah dimulai sejak tahun 2013 hingga saat ini. Dari kegiatan monev online dapat diketahui terjadinya peningkatan partisipasi mahasiswa dalam mengisi instrumen monev. Data yang diperoleh pun lebih banyak dibandingkan dengan monev manual. Hasil pengamatan pada beberapa semester terakhir terlihat bahwa metode secara online ini dapat memperbaiki kualitas hasil monev perkuliahan UNJ dengan tingkat keterlibatan mahasiswa cukup tinggi, sehingga seluruh mata kuliah dapat dilakukan monev secara online, agar dapat diketahui kualitas dosen dalam pembelajaran di setiap mata kuliah yang diampu.



## **B. Tujuan**

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan secara online pada semester 121 ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui kinerja dosen dalam proses pembelajaran/perkuliahan.
2. Mengetahui kemampuan dosen dalam penggunaan media dan IT dalam pembelajaran.
3. Mengetahui perilaku dan sikap dosen dalam interaksinya dengan mahasiswa secara luring maupun daring.
4. Mengetahui tingkat kehadiran dosen melalui pendapat mahasiswa.

## **C. Luaran (Output)**

Luaran dari kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Tersedianya data monev hasil perkuliahan secara online.
2. Tersedianya laporan hasil monev perkuliahan secara online.
3. Tersedianya rekomendasi hasil monev SIAKAD 121.



## BAB II

### PELAKSANAAN

#### A. Aspek dan Indikator Penilaian

Adapun aspek dan pernyataan yang dinilai dari monev perkuliahan online yang dilakukan pada semester 121 tahun akademik 2024/2025, meliputi penilaian kinerja dosen dari 4 aspek kompetensi dosen berdasarkan persepsi mahasiswa.

Pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh dosen seperti pada Tabel 1 berikut.

**Tabel 1. Aspek dan Indikator Monev Perkuliahan**

No.	Aspek	Pernyataan	No. Butir	Jumlah Butir
1	<b>Kompetensi Paedagogik</b>	a. Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	1	9 Item
		b. Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) pada setiap pertemuan	2	
		c. Dosen menggunakan metode pembelajaran pada setiap pertemuan	3	
		d. Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat	4	
		e. Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	5	
		f. Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	13	
		g. Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	21	
		h. Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	24	
		a. Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	6	7 Item



2	<b>Kompetensi Profesional</b>	b. Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	7	
		c. Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	8	
		d. Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian mahasiswa secara transparan.	9	
		e. Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	10	
		f. Dosen menggunakan referensi sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	11	
		g. Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	12	
3	<b>Kompetensi Kepribadian</b>	a. Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	14	6 Item
		b. Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	15	
		c. Dosen menguasai materi pembelajaran	16	
		d. Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	17	
		e. Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	18	
		f. Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	19	
4	<b>Kompetensi Sosial</b>	a. Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	20	3 Item
		b. Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	22	
		c. Membangun kerjasama dengan mahasiwa	23	



Jumlah	24
--------	----





## B. Mekanisme Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan secara online dilakukan dalam 5 tahap, yaitu sebagai berikut.

1. Melakukan review instrumen monev perkuliahan.
2. Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa.
3. Pengunduhan dan pengolahan data oleh Gugus Penjaminan Mutu Fakultas.
4. Analisis data hasil monev perkuliahan.
5. Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan.

## C. Jadwal

Pelaksanaan kegiatan monev perkuliahan semester 121 dilaksanakan pada tahun 2024 dengan rincian kegiatan sebagai berikut.

**Tabel 2. Jadwal Kegiatan Monev Perkuliahan Semester 121**

No.	Kegiatan	Waktu	Pelaksana
1.	Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa.	31 Agustus - 30 November 2024	Mahasiswa smt 121
2.	Pengunduhan dan pengolahan data oleh Gugus Penjaminan Mutu	3 - 12 Januari 2025	GPjM
3.	Analisis data hasil monev perkuliahan	15 - 17 Januari 2025	GPjM
4.	Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan	19 Januari 2025	GPjM

Untuk dapat mengisi instrumen monev, mahasiswa login ke dalam SIAKAD di website UNJ. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengisi instrumen tersebut agar dapat melihat nilai akhir untuk seluruh mata kuliah yang diambil pada semester 121 dan juga sebagai prasyarat pengisian KRS semester 122. Jika mahasiswa tidak mengisi instrumen, maka mahasiswa tidak dapat melihat dan mencetak nilai akhir pada SIAKAD UNJ, serta tidak bisa mengisi KRS untuk semester 122.



#### **D. Sasaran**

Sasaran monitoring dan evaluasi (monev) perkuliahan ini adalah seluruh dosen FISH UNJ yang melaksanakan pembelajaran/mengampu mata kuliah di semua program studi jenjang diploma, sarjana dan magister yang ada di Fakultas Ilmu Sosial, antara lain : S1 PPKN, S1 Pendidikan Geografi, S1 Pendidikan Sejarah, S1 Pendidikan Sosiologi, S1 Sosiologi, S1 Pendidikan Agama Islam, S1 Pendidikan IPS, S1 Ilmu Komunikasi, S1 Geografi, D4 Usaha Perjalanan Wisata, D4 Humas dan Komunikasi Digital, S2 Pendidikan Geografi, S2 PPKn dan S2 Pendidikan Sejarah.

#### **E. Dampak (Outcome)**

Dampak yang diharapkan dari pelaksanaan kegiatan monev online ini adalah terjadinya peningkatan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan dosen di seluruh program studi, sehingga kualitas lulusan yang dihasilkan pun menjadi meningkat pula. Dengan demikian, tingkat kepercayaan *stakeholders* terhadap program studi terkait juga akan semakin tinggi.



## **BAB III PEMBAHASAN**

### **HASIL MONEV**

#### **A. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden**

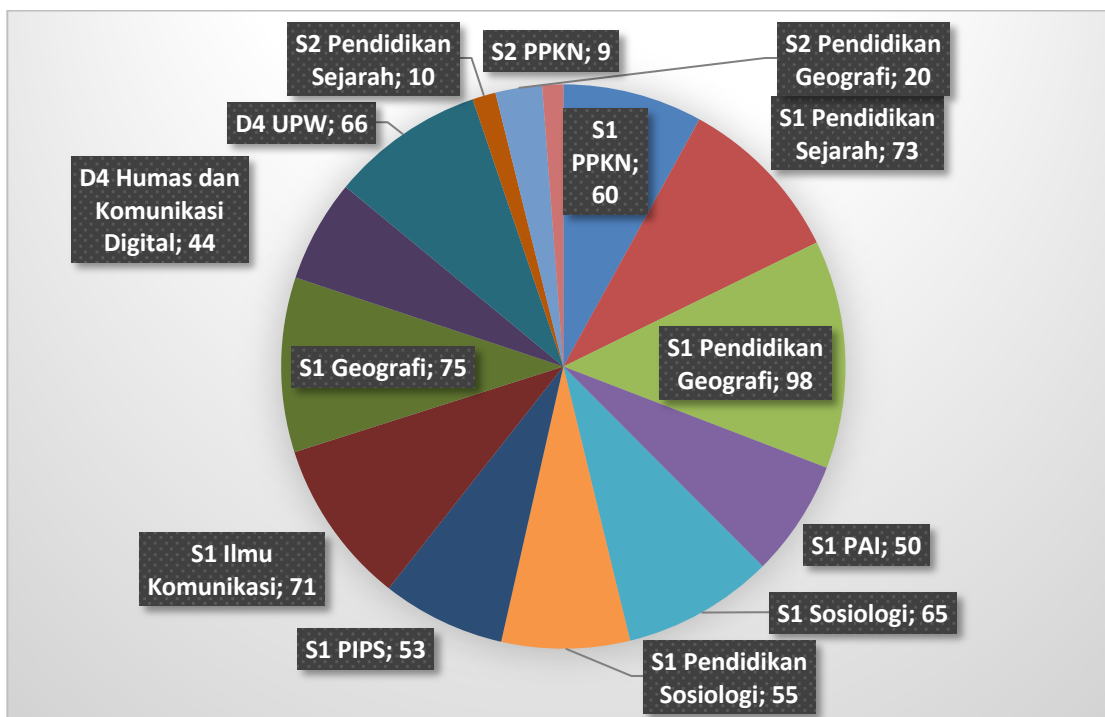
Jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen monev online berbeda-beda untuk setiap prodi. Demikian juga dengan jumlah seksi mata kuliah yang dimonev oleh mahasiswa untuk setiap prodi yang berbeda pula jumlahnya. Hasil monev online untuk semester 121 menurut prodi dijelaskan di bawah ini.

##### **1. Jumlah Seksi Mata Kuliah**

Jumlah seksi mata kuliah semester 121 Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum yaitu sejumlah 855, terdiri dari program studi 1 PPKN sejumlah 60 seksi mata kuliah, S1 Pendidikan Sejarah 73 seksi mata kuliah, S1 Pendidikan Geografi 98 seksi mata kuliah, S1 Pendidikan Agama Islam 50 seksi mata kuliah, S1 Sosiologi 65 seksi mata kuliah, S1 Pendidikan Sosiologi 55 seksi mata kuliah, S1 Pendidikan IPS 53 seksi mata kuliah, S1 Ilmu Komunikasi 71 seksi mata kuliah, S1 Geografi 75 seksi mata kuliah, D4 Usaha Perjalanan Wisata 66 seksi mata kuliah, D4 Humas dan Komunikasi Digital 44 seksi mata kuliah, S2 Pendidikan Sejarah 10 seksi mata kuliah, S2 Pendidikan Geografi 20 seksi mata kuliah, dan S2 PPKN 9 seksi mata kuliah.

#### **Gambar 3.1 Jumlah Seksi Mata Kuliah Semester 121**





## 2. Jumlah Responden

Responden pada monev pembelajaran semester 121 ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum UNJ yang mengikuti perkuliahan pada semester 121 di seluruh program studi sarjana, sarjana terapan, dan pascasarjana. Mata kuliah yang dimonev adalah mata kuliah yang diikuti oleh mahasiswa sebagaimana ditetapkan oleh setiap prodi.

**Tabel 3. Jumlah responden pada tiap prodi**

No	Program Studi	Responden
1	S1 PPKN	1888
2	S1 Pendidikan Geografi	1332
3	S1 Pendidikan Sejarah	1306
4	S1 Pendidikan Agama Islam	4320
5	S1 Pendidikan Sosiologi	3345
6	S1 Sosiologi	2699
7	S1 Pendidikan IPS	2919
8	S1 Ilmu Komunikasi	2437
9	S1 Geografi	1291
10	D4 Usaha Perjalanan Wisata	1939
11	D4 Humas dan Komunikasi Digital	1657
12	S2 Pendidikan Sejarah	1147
13	S2 Pendidikan Geografi	1205
14	S2 PPKN	1717

**Gambar 3.2 Jumlah Responden**

**a. S1 PPKN**

No	Nama Dosen	Responden
1	Sanusi	0
2	Fauzi Abdillah	102
3	Iqbal Syafruddin	507
4	Etin Solihatin	446
5	Yuyus Kardiman	526
6	Asep Rudi Casmana	0
7	Muhammad Japar	295
8	Untung Suhardi	12

**b. S1 Pendidikan Geografi**

No	Nama Dosen	Responden
1	Rayuna Handawati	374
2	Fauzi Ramadhoan A'Rachman	322
3	Ode Sofyan Hardi	437
4	Sony Nugratama Hijrawadi	199

**c. S1 Pendidikan Sejarah**

No	Nama Dosen	Responden
1	Sugeng Prakoso	117
2	Ratu Husmiati	0
3	Firdaus Hadi Santosa	169
4	Humaidi	282
5	Sri Martini	295
6	Djunaidi	221
7	Muhammad Hasmi Yanuardi	222

**d. S1 Pendidikan Agama Islam**

No	Nama Dosen	Responden
1	Suci Nurpratiwi	306
2	Yusuf Ismail	259
3	Izzatul Mardhiah	333
4	Rihlah Nur Aulia	247
5	Khairil Ikhsan Siregar	436
6	Sa'dullah	256
7	Firdaus Wajdi	288



8	Mushlihin	319
9	Andy Hadiyanto	232
10	Abdul Fadhil	412
11	Rudi Muhamad Barnansyah	315
12	Sari Narulita	350
13	Amaliyah	243
14	Muhamad Ridwan Effendi	324

**e. S1 Pendidikan Sosiologi**

No	Nama Dosen	Responden
1	Syaifudin	148
2	Ahmad Tarmiji Alkhudri	211
3	Ciek Julyati Hisyam	282
4	Rakhmat Hidayat	260
5	Rosita Adiani	174
6	Suyuti	262
7	Abdi Rahmat	261
8	Devi Septiandini	288
9	Prima Yustitia Nurul Islami	532
10	Mayang Puti Seruni	233
11	Ubedilah	397
12	Ike Arriany	297

**f. S1 Sosiologi**

No	Nama Dosen	Responden
1	Rusfadia Saktiyanti Jahja	354
2	Atik Kurniawati	313
2	Asep Suryana	527
3	Abdil Mughis Mudhoffir	0
4	Abdul Rahman Hamid	329
5	Meila Riskia Fitri	239
6	Robertus Robet	212
7	Yuanita Aprilandini Siregar	249
8	Evy Clara	226
9	Ikhlasiah Dalimoenthe	164
10	Marista Christina Shally Kabelen	325

**g. S1 Pendidikan IPS**

No	Nama Dosen	Responden
1	Sujarwo	604



2	Martini	149
3	Desy Safitri	529
4	Nova Scoviana	186
5	Achmad Hidayat	368
6	Abdul Haris Fatgehipon	104
7	Nurul Istiqomah	340
8	Shahibah Yuliani	136
9	Saipiatuddin	207
10	Nandi Kurniawan	349

**h. S1 Ilmu Komunikasi**

No	Nama Dosen	Responden
1	Dini Safitri	225
2	Vera Wijayanti Sutjipto	148
3	Maulina Larasati	192
4	Nada Arina Romli	482
5	Elisabeth Nugrahaeni	308
6	Marisa Puspita Sary	135
7	Kinkin Yuliaty Subarsa Putri	290
8	Wiratri Anindhita	254
9	M. Fikri Akbar	162
10	Sandy Allifiansyah	241

**i. S1 Geografi**

No	Nama Dosen	Responden
1	Cahyadi Setiawan	331
2	Ilham B Mataburu	391
3	Lia Kusumawati	241
4	Asma Irma Setianingsih	328

**j. D4 Humas dan Komunikasi Digital**

No	Nama Dosen	Responden
1	Wasono Adi	0
2	Wina Puspita Sari	251
3	Anggun Nadia Fatimah	258
4	Mentari Anugrah Imsa	213
5	Asep Soegiarto	202
6	Abdul Kholik	251
7	Menati Fajar Rizki	115
8	Eko Nugroho	37



9	Indah Fajar Rosalina	159
---	----------------------	-----

**k. D4 Usaha Perjalanan Wisata**

No	Nama Dosen	Responden
1	Rezka Fedrina	234
2	Rahmat Darmawan	279
3	Heryanti Utami	184
4	Yosi Erfinda	139
5	Rinie Octaviani Hasan	136
6	Revi Agustin Aisyianita	127
7	Lala Siti Sahara	263
8	Jenal Abidin	150

**l. S2 Pendidikan Sejarah**

No	Nama Dosen	Responden
1	M Fakhruddin	111
2	Kurniawati	236
3	Nuraeni Marta	475
4	Abrar	325

**m. S2 Pendidikan Geografi**

No	Nama Dosen	Responden
1	Aris Munandar	152
2	Oot Hotimah	274
3	Samadi	230
4	Muhammad Zid	439
5	Ahman Sya	110

**n. S2 PPKN**

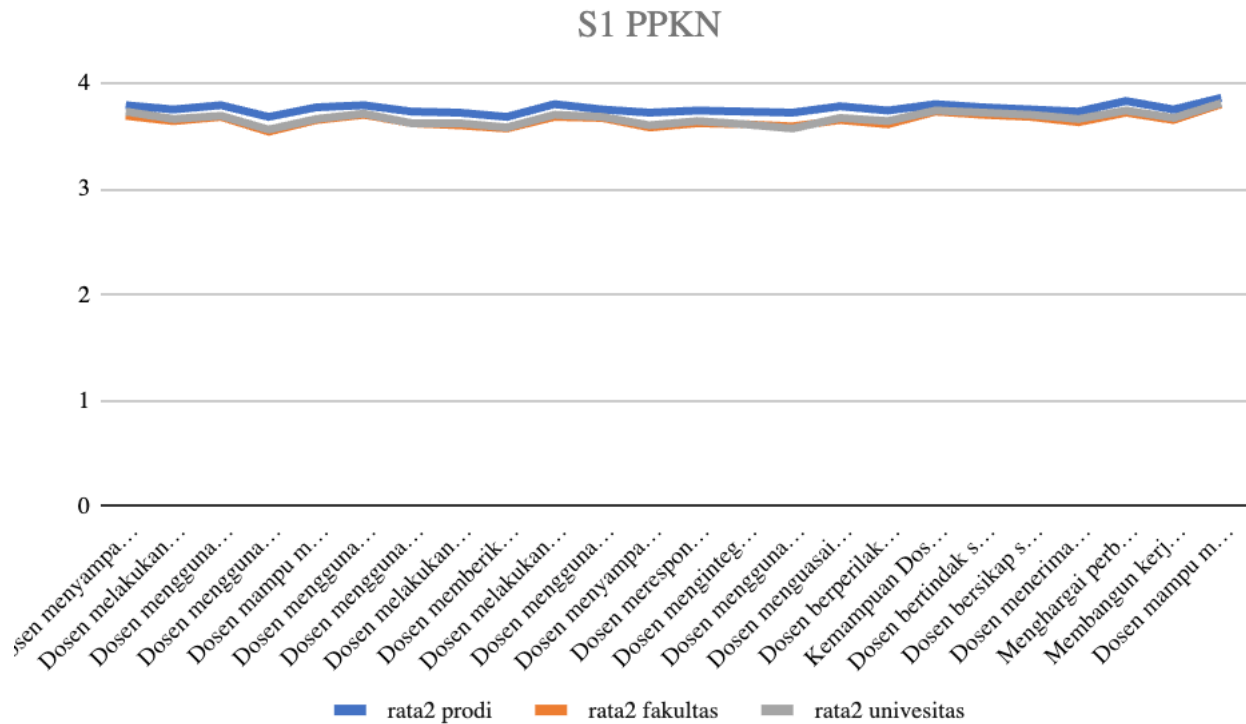
No	Nama Dosen	Responden
1	Etin Solihatin	446
2	Komarudin	172
3	Yasnita	270
4	Tjipto Sumadi	462
5	Raharjo	400





### 3. Hasil Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen Semester 121

#### a. S1 PPKN



No	Pernyataan	Rata-rata Prodi	Rata-rata Fakultas	Rata-rata Universitas	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas)	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas)
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.79	3.69	3.73	0.1	0.06
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.75	3.64	3.66	0.11	0.09
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.79	3.68	3.69	0.11	0.1



4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.68	3.54	3.56	0.14	0.12
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.77	3.65	3.66	0.12	0.11
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.79	3.7	3.71	0.09	0.08
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.73	3.62	3.62	0.11	0.11
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.72	3.6	3.62	0.12	0.1
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.68	3.57	3.58	0.11	0.1
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.8	3.68	3.7	0.12	0.1
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.75	3.67	3.68	0.08	0.07
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.72	3.58	3.6	0.14	0.12
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.74	3.62	3.64	0.12	0.1
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.73	3.61	3.61	0.12	0.12
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.72	3.59	3.57	0.13	0.15



16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.78	3.65	3.67	0.13	0.11
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.74	3.61	3.64	0.13	0.1
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.8	3.73	3.74	0.07	0.06
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.77	3.7	3.72	0.07	0.05
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.75	3.68	3.7	0.07	0.05
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.73	3.63	3.66	0.1	0.07
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.83	3.72	3.74	0.11	0.09
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.75	3.65	3.67	0.1	0.08
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.86	3.8	3.81	0.06	0.05

**Keterangan:**

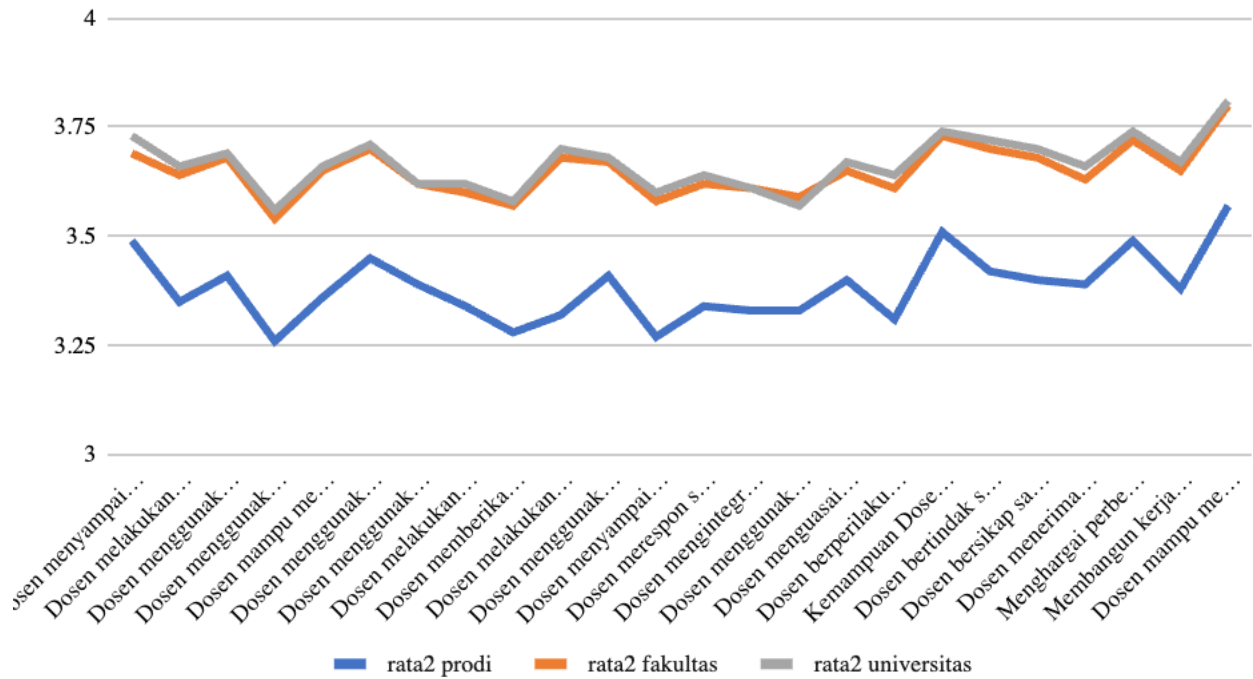
- Data selisih merupakan perbandingan nilai rata-rata prodi dengan nilai rata-rata fakultas dan nilai rata-rata universitas
- Warna hijau : diatas nilai rata-rata fakultas atau universitas
- Warna merah : dibawah nilai rata-rata fakultas atau universitas

Berdasarkan data pada tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata evaluasi dosen oleh mahasiswa pada prodi S1 PPKN telah melampaui rata-rata fakultas dan rata-rata universitas pada seluruh butir instrumen.

**b. S1 Pendidikan Geografi**



## S1 Pendidikan Geografi



No	Pernyataan	Rata-rata Prodi	Rata-rata Fakultas	Rata-rata Universitas	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas)	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas)
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.49	3.69	3.73	-0.2	-0.24
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.35	3.64	3.66	-0.29	-0.31
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.41	3.68	3.69	-0.27	-0.28
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.26	3.54	3.56	-0.28	-0.3



5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.36	3.65	3.66	-0.29	-0.3
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.45	3.7	3.71	-0.25	-0.26
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.39	3.62	3.62	-0.23	-0.23
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.34	3.6	3.62	-0.26	-0.28
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.28	3.57	3.58	-0.29	-0.3
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.32	3.68	3.7	-0.36	-0.38
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.41	3.67	3.68	-0.26	-0.27
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.27	3.58	3.6	-0.31	-0.33
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.34	3.62	3.64	-0.28	-0.3
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.33	3.61	3.61	-0.28	-0.28
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.33	3.59	3.57	-0.26	-0.24
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.4	3.65	3.67	-0.25	-0.27
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.31	3.61	3.64	-0.3	-0.33
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.51	3.73	3.74	-0.22	-0.23
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.42	3.7	3.72	-0.28	-0.3
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.4	3.68	3.7	-0.28	-0.3



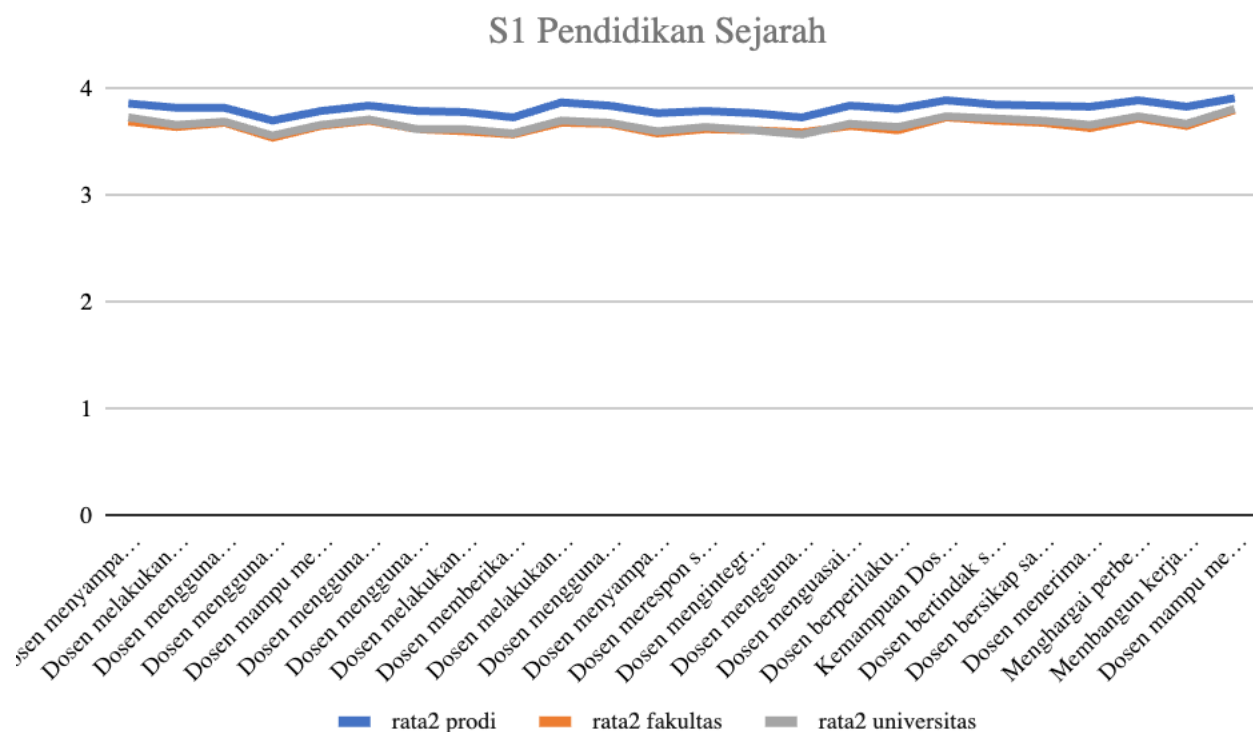
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.39	3.63	3.66	-0.24	-0.27
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.49	3.72	3.74	-0.23	-0.25
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.38	3.65	3.67	-0.27	-0.29
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.57	3.8	3.81	-0.23	-0.24

**Keterangan:**

- Data selisih merupakan perbandingan nilai rata-rata prodi dengan nilai rata-rata fakultas dan nilai rata-rata universitas
- Warna hijau : diatas nilai rata-rata fakultas atau universitas
- Warna merah : dibawah nilai rata-rata fakultas atau universitas

Berdasarkan data pada tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata evaluasi dosen oleh mahasiswa pada prodi S1 Pendidikan Geografi telah melampaui rata-rata fakultas pada aspek *dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama*.

**c. S1 Pendidikan Sejarah**



No	Pernyataan	Rata-rata Prodi	Rata-rata Fakultas	Rata-rata Universitas	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas)	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas)
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.86	3.69	3.73	0.17	0.13
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.82	3.64	3.66	0.18	0.16
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.82	3.68	3.69	0.14	0.13
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.7	3.54	3.56	0.16	0.14
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.79	3.65	3.66	0.14	0.13
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.84	3.7	3.71	0.14	0.13
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.79	3.62	3.62	0.17	0.17
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.78	3.6	3.62	0.18	0.16
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.73	3.57	3.58	0.16	0.15
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.87	3.68	3.7	0.19	0.17
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.84	3.67	3.68	0.17	0.16



12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.77	3.58	3.6	0.19	0.17
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.79	3.62	3.64	0.17	0.15
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.77	3.61	3.61	0.16	0.16
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.73	3.59	3.57	0.14	0.16
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.84	3.65	3.67	0.19	0.17
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.81	3.61	3.64	0.2	0.17
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.89	3.73	3.74	0.16	0.15
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.85	3.7	3.72	0.15	0.13
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.84	3.68	3.7	0.16	0.14
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.83	3.63	3.66	0.2	0.17
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.89	3.72	3.74	0.17	0.15
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.83	3.65	3.67	0.18	0.16
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.91	3.8	3.81	0.11	0.1

**Keterangan:**

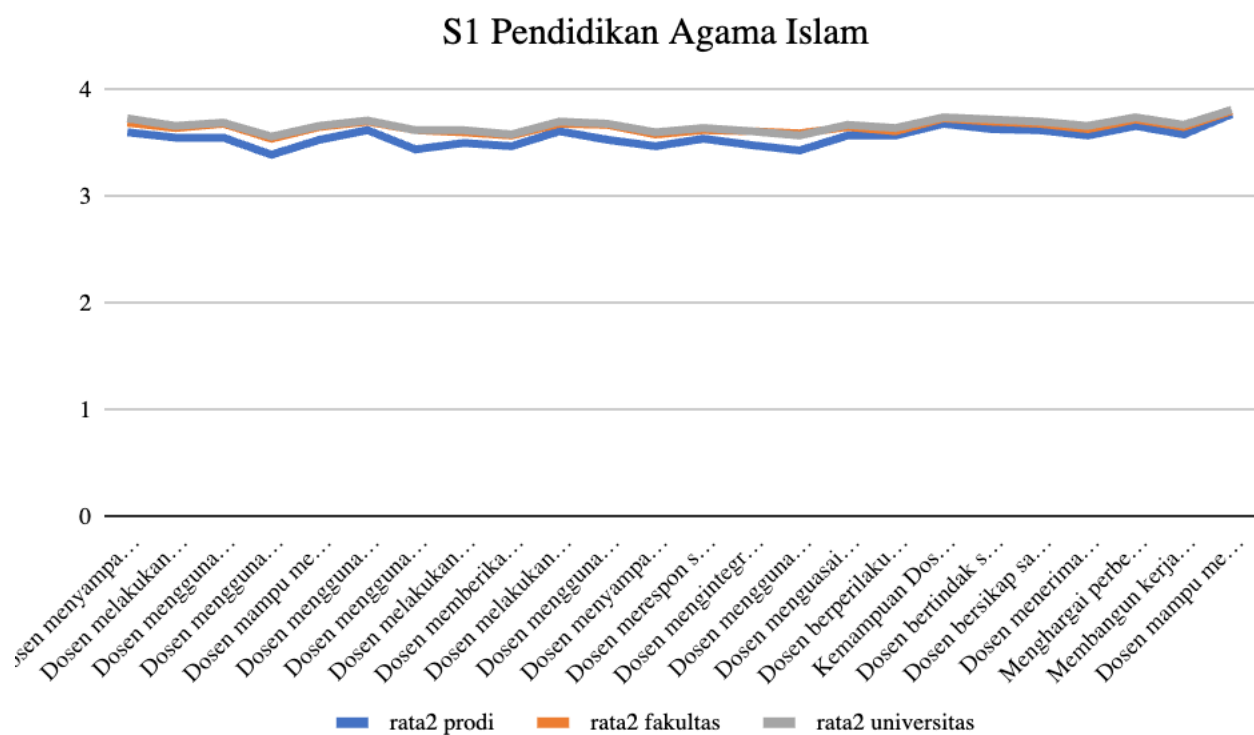
- Data selisih merupakan perbandingan nilai rata-rata prodi dengan nilai rata-rata fakultas dan nilai rata-rata universitas
- Warna hijau : diatas nilai rata-rata fakultas atau universitas
- Warna merah : dibawah nilai rata-rata fakultas atau universitas

Berdasarkan data pada tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata evaluasi dosen oleh mahasiswa pada prodi S1 Pendidikan Sejarah telah melampaui rata-rata fakultas pada aspek .





d. S1 Pendidikan Agama Islam



No	Pernyataan	Rata-	Rata-	Rata-rata	Selisih	Selisih
----	------------	-------	-------	-----------	---------	---------



		<b>rata Prodi</b>	<b>rata Fakultas</b>	<b>Universitas</b>	<b>(Di atas/di bawah rata-rata fakultas)</b>	<b>(Di atas/di bawah rata-rata universitas)</b>
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.6	3.69	3.73	-0.09	-0.13
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.55	3.64	3.66	-0.09	-0.11
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.55	3.68	3.69	-0.13	-0.14
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.39	3.54	3.56	-0.15	-0.17
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.53	3.65	3.66	-0.12	-0.13
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.62	3.7	3.71	-0.08	-0.09
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.44	3.62	3.62	-0.18	-0.18
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.5	3.6	3.62	-0.1	-0.12
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.47	3.57	3.58	-0.1	-0.11
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.61	3.68	3.7	-0.07	-0.09
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.53	3.67	3.68	-0.14	-0.15
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.47	3.58	3.6	-0.11	-0.13
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.54	3.62	3.64	-0.08	-0.1

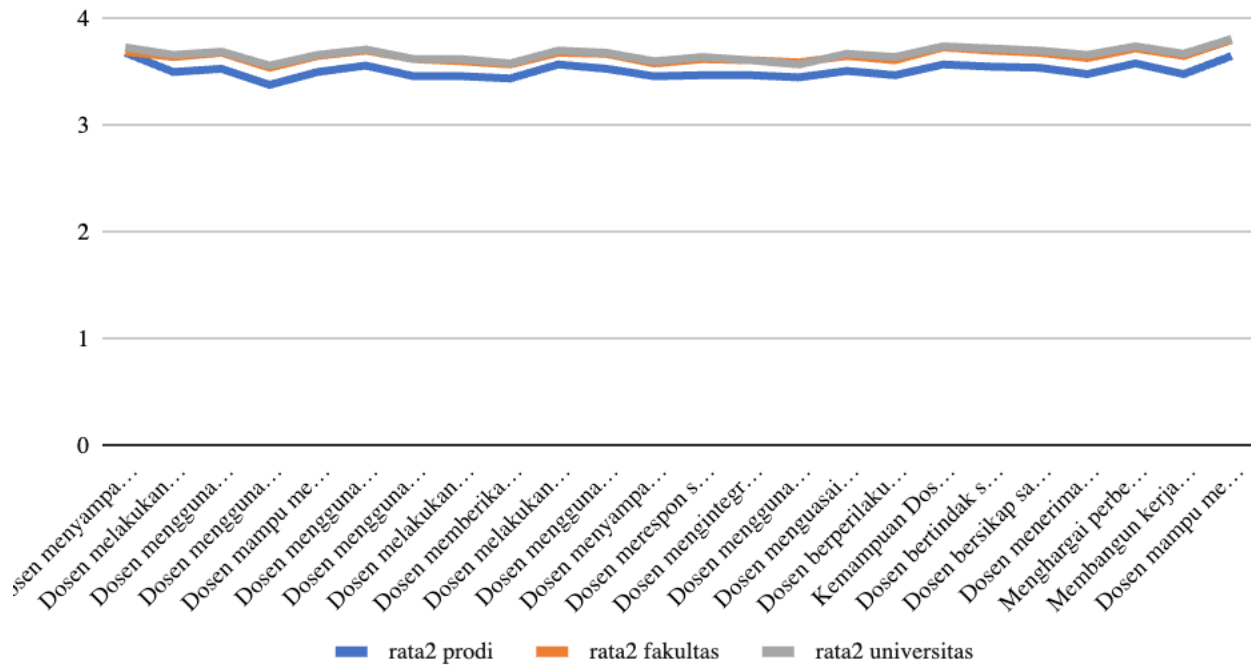


14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.48	3.61	3.61	-0.13	-0.13
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.43	3.59	3.57	-0.16	-0.14
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.57	3.65	3.67	-0.08	-0.1
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.57	3.61	3.64	-0.04	-0.07
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.68	3.73	3.74	-0.05	-0.06
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.63	3.7	3.72	-0.07	-0.09
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.62	3.68	3.7	-0.06	-0.08
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.57	3.63	3.66	-0.06	-0.09
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.66	3.72	3.74	-0.06	-0.08
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.58	3.65	3.67	-0.07	-0.09
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.77	3.8	3.81	-0.03	-0.04

**e. S1 Pendidikan Sosiologi**



## S1 Pendidikan Sosiologi



No	Pernyataan	Rata-rata Prodi	Rata-rata Fakultas	Rata-rata Universitas	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas)	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas)
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.68	3.69	3.73	-0.01	-0.05
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.5	3.64	3.66	-0.14	-0.16
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.53	3.68	3.69	-0.15	-0.16
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.38	3.54	3.56	-0.16	-0.18

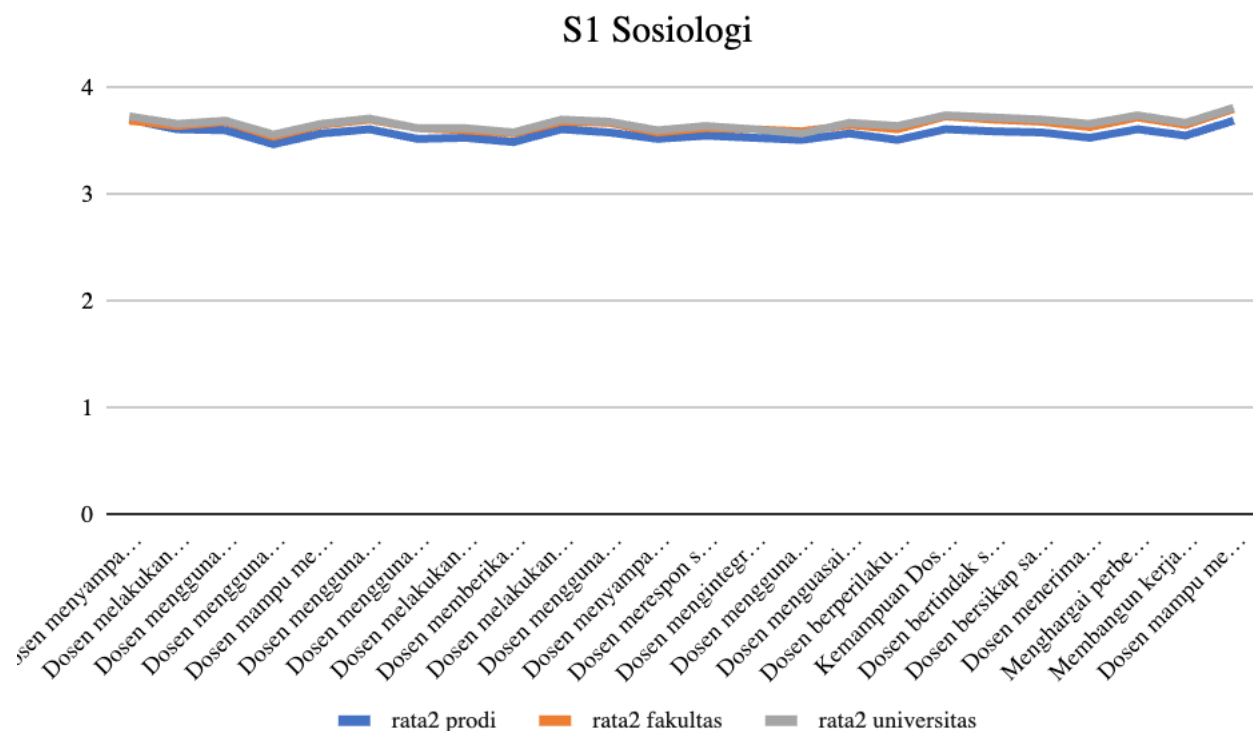


5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.5	3.65	3.66	-0.15	-0.16
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.56	3.7	3.71	-0.14	-0.15
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.46	3.62	3.62	-0.16	-0.16
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.46	3.6	3.62	-0.14	-0.16
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.44	3.57	3.58	-0.13	-0.14
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.57	3.68	3.7	-0.11	-0.13
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.53	3.67	3.68	-0.14	-0.15
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.46	3.58	3.6	-0.12	-0.14
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.47	3.62	3.64	-0.15	-0.17
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.47	3.61	3.61	-0.14	-0.14
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.45	3.59	3.57	-0.14	-0.12
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.51	3.65	3.67	-0.14	-0.16
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.47	3.61	3.64	-0.14	-0.17
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.57	3.73	3.74	-0.16	-0.17
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.55	3.7	3.72	-0.15	-0.17
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.54	3.68	3.7	-0.14	-0.16



21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.48	3.63	3.66	-0.15	-0.18
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.58	3.72	3.74	-0.14	-0.16
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.48	3.65	3.67	-0.17	-0.19
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.65	3.8	3.81	-0.15	-0.16

**f. S1 Sosiologi**



No	Pernyataan	Rata-rata Prodi	Rata-rata Fakultas	Rata-rata Universitas	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas)	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas)
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.7	3.69	3.73	0.01	-0.03



2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.61	3.64	3.66	-0.03	-0.05
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.6	3.68	3.69	-0.08	-0.09
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.47	3.54	3.56	-0.07	-0.09
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.57	3.65	3.66	-0.08	-0.09
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.61	3.7	3.71	-0.09	-0.1
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.52	3.62	3.62	-0.1	-0.1
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.53	3.6	3.62	-0.07	-0.09
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.49	3.57	3.58	-0.08	-0.09
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.61	3.68	3.7	-0.07	-0.09
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.58	3.67	3.68	-0.09	-0.1
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.52	3.58	3.6	-0.06	-0.08
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.55	3.62	3.64	-0.07	-0.09
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.53	3.61	3.61	-0.08	-0.08
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat	3.51	3.59	3.57	-0.08	-0.06



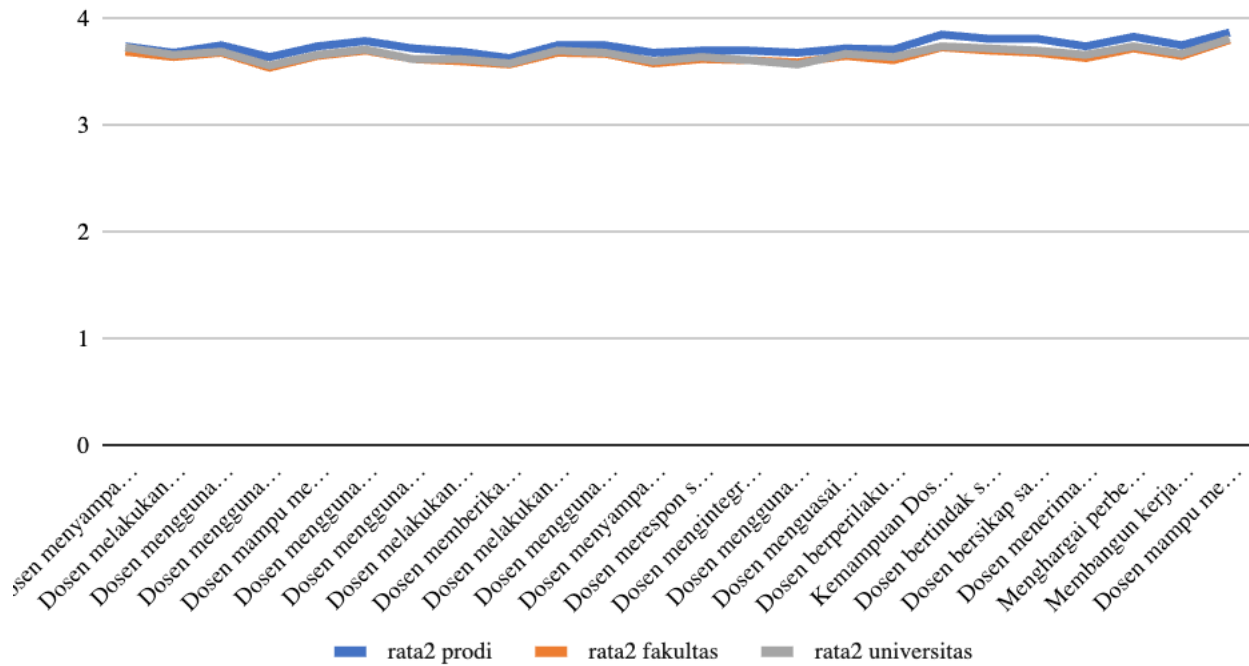
	untuk memperkaya materi perkuliahan					
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.57	3.65	3.67	-0.08	-0.1
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.51	3.61	3.64	-0.1	-0.13
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.61	3.73	3.74	-0.12	-0.13
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.59	3.7	3.72	-0.11	-0.13
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.58	3.68	3.7	-0.1	-0.12
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.53	3.63	3.66	-0.1	-0.13
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.61	3.72	3.74	-0.11	-0.13
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.55	3.65	3.67	-0.1	-0.12
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.69	3.8	3.81	-0.11	-0.12

**g. S1 Pendidikan IPS**





## S1 Pendidikan IPS



No	Pernyataan	Rata-rata Prodi	Rata-rata Fakultas	Rata-rata Universitas	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas)	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas)
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.74	3.69	3.73	0.05	0.01
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.68	3.64	3.66	0.04	0.02
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.75	3.68	3.69	0.07	0.06
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.64	3.54	3.56	0.1	0.08
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.74	3.65	3.66	0.09	0.08

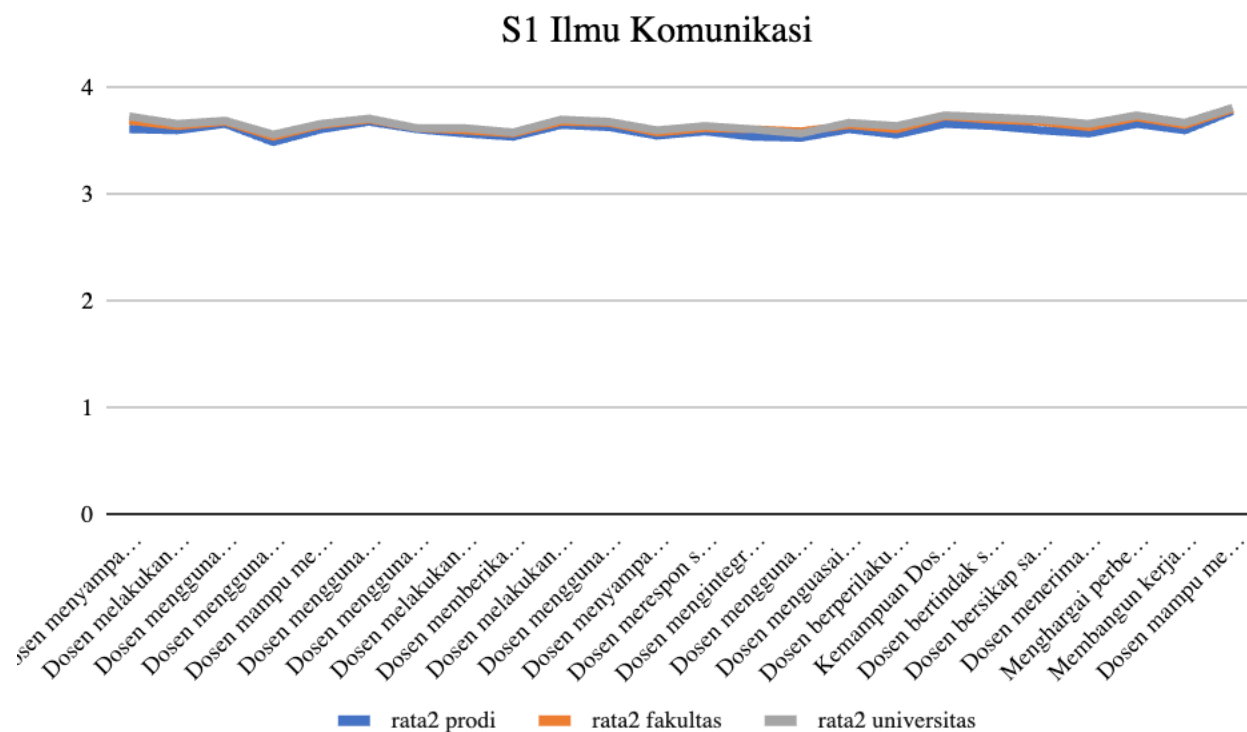


6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.79	3.7	3.71	0.09	0.08
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.72	3.62	3.62	0.1	0.1
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.69	3.6	3.62	0.09	0.07
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.63	3.57	3.58	0.06	0.05
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.75	3.68	3.7	0.07	0.05
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.75	3.67	3.68	0.08	0.07
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.68	3.58	3.6	0.1	0.08
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.7	3.62	3.64	0.08	0.06
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.7	3.61	3.61	0.09	0.09
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.68	3.59	3.57	0.09	0.11
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.72	3.65	3.67	0.07	0.05
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.71	3.61	3.64	0.1	0.07
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.85	3.73	3.74	0.12	0.11
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.81	3.7	3.72	0.11	0.09
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.81	3.68	3.7	0.13	0.11



21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.74	3.63	3.66	0.11	0.08
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.83	3.72	3.74	0.11	0.09
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.75	3.65	3.67	0.1	0.08
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.87	3.8	3.81	0.07	0.06

#### h. S1 Ilmu Komunikasi



No	Pernyataan	Rata-rata Prodi	Rata-rata Fakultas	Rata-rata Universitas	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas)	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas)
----	------------	-----------------	--------------------	-----------------------	---	--



1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.61	3.69	3.73	-0.08	-0.12
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.6	3.64	3.66	-0.04	-0.06
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.66	3.68	3.69	-0.02	-0.03
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.49	3.54	3.56	-0.05	-0.07
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.61	3.65	3.66	-0.04	-0.05
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.68	3.7	3.71	-0.02	-0.03
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.61	3.62	3.62	-0.01	-0.01
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.57	3.6	3.62	-0.03	-0.05
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.54	3.57	3.58	-0.03	-0.04
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.65	3.68	3.7	-0.03	-0.05
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.63	3.67	3.68	-0.04	-0.05
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.55	3.58	3.6	-0.03	-0.05
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.59	3.62	3.64	-0.03	-0.05
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.54	3.61	3.61	-0.07	-0.07

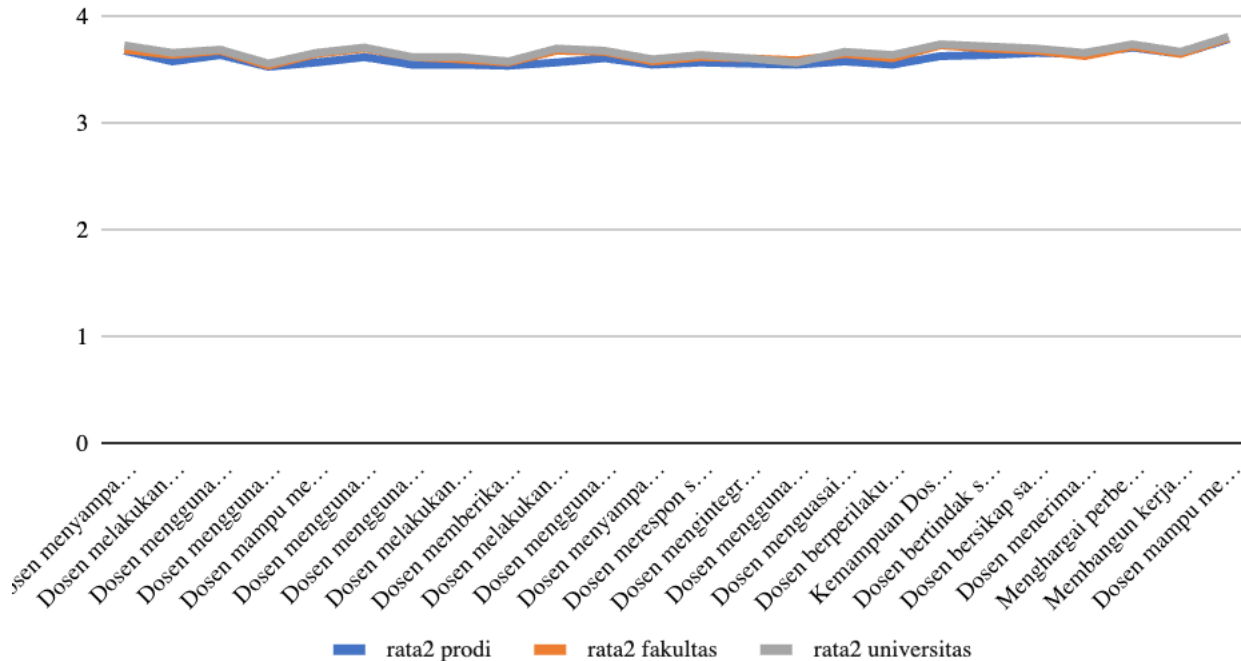


15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.53	3.59	3.57	-0.06	-0.04
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.61	3.65	3.67	-0.04	-0.06
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.56	3.61	3.64	-0.05	-0.08
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.66	3.73	3.74	-0.07	-0.08
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.64	3.7	3.72	-0.06	-0.08
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.6	3.68	3.7	-0.08	-0.1
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.57	3.63	3.66	-0.06	-0.09
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.66	3.72	3.74	-0.06	-0.08
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.6	3.65	3.67	-0.05	-0.07
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.78	3.8	3.81	-0.02	-0.03



i. S1 Geografi

S1 Geografi



No	Pernyataan	Rata-rata Prodi	Rata-rata Fakultas	Rata-rata Universitas	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas)	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas)
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.68	3.69	3.73	-0.01	-0.05
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.58	3.64	3.66	-0.06	-0.08
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.64	3.68	3.69	-0.04	-0.05
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat	3.53	3.54	3.56	-0.01	-0.03

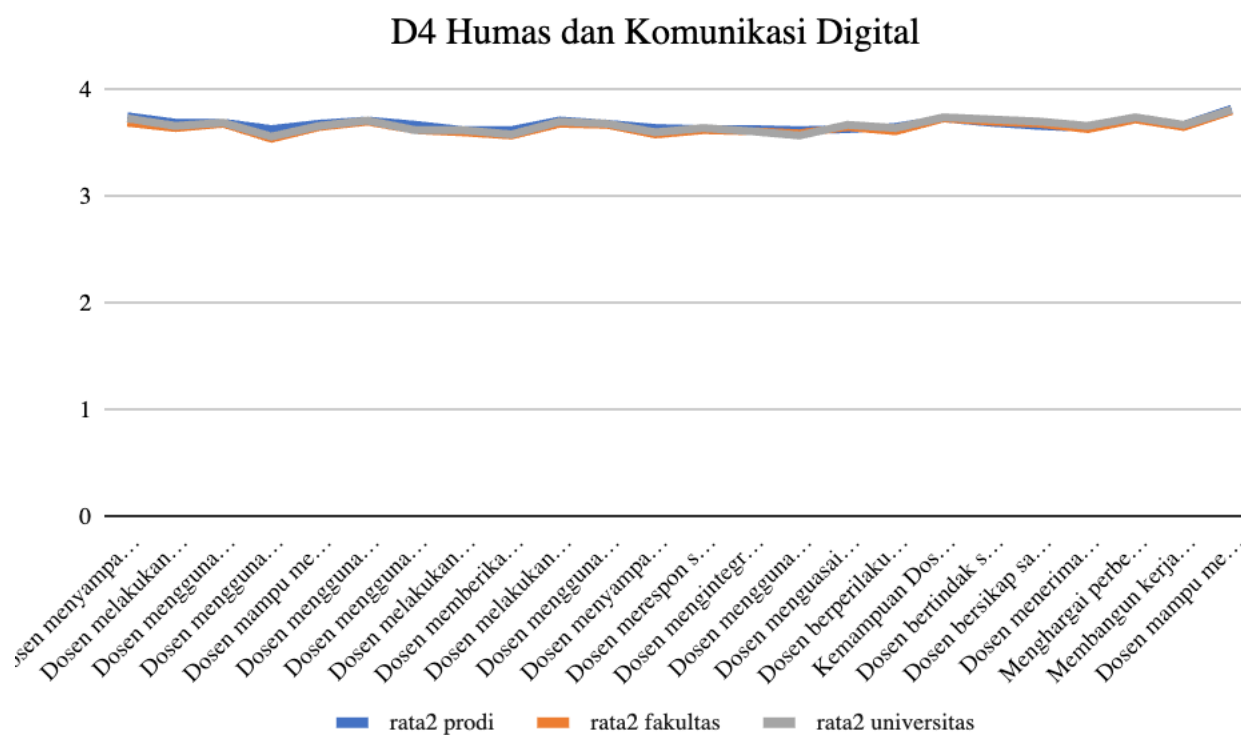


	(diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)					
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.57	3.65	3.66	-0.08	-0.09
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.62	3.7	3.71	-0.08	-0.09
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.55	3.62	3.62	-0.07	-0.07
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.55	3.6	3.62	-0.05	-0.07
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.54	3.57	3.58	-0.03	-0.04
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.57	3.68	3.7	-0.11	-0.13
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.61	3.67	3.68	-0.06	-0.07
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.55	3.58	3.6	-0.03	-0.05
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.57	3.62	3.64	-0.05	-0.07
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.56	3.61	3.61	-0.05	-0.05
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.55	3.59	3.57	-0.04	-0.02
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.58	3.65	3.67	-0.07	-0.09
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.55	3.61	3.64	-0.06	-0.09
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.63	3.73	3.74	-0.1	-0.11
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.64	3.7	3.72	-0.06	-0.08



20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.66	3.68	3.7	-0.02	-0.04
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.65	3.63	3.66	0.02	-0.01
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.71	3.72	3.74	-0.01	-0.03
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.65	3.65	3.67	0	-0.02
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.79	3.8	3.81	-0.01	-0.02

#### i. D4 Humas dan Komunikasi Digital



No	Pernyataan	Rata-rata Prodi	Rata-rata Fakultas	Rata-rata Universitas	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata)	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata)
----	------------	-----------------	--------------------	-----------------------	--------------------------------------	--------------------------------------





					<b>fakultas)</b>	<b>universitas)</b>
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.75	3.69	3.73	0.06	0.02
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.69	3.64	3.66	0.05	0.03
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.69	3.68	3.69	0.01	0
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.63	3.54	3.56	0.09	0.07
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.68	3.65	3.66	0.03	0.02
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.71	3.7	3.71	0.01	0
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.67	3.62	3.62	0.05	0.05
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.62	3.6	3.62	0.02	0
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.62	3.57	3.58	0.05	0.04
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.71	3.68	3.7	0.03	0.01
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.68	3.67	3.68	0.01	0
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.64	3.58	3.6	0.06	0.04
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.63	3.62	3.64	0.01	-0.01

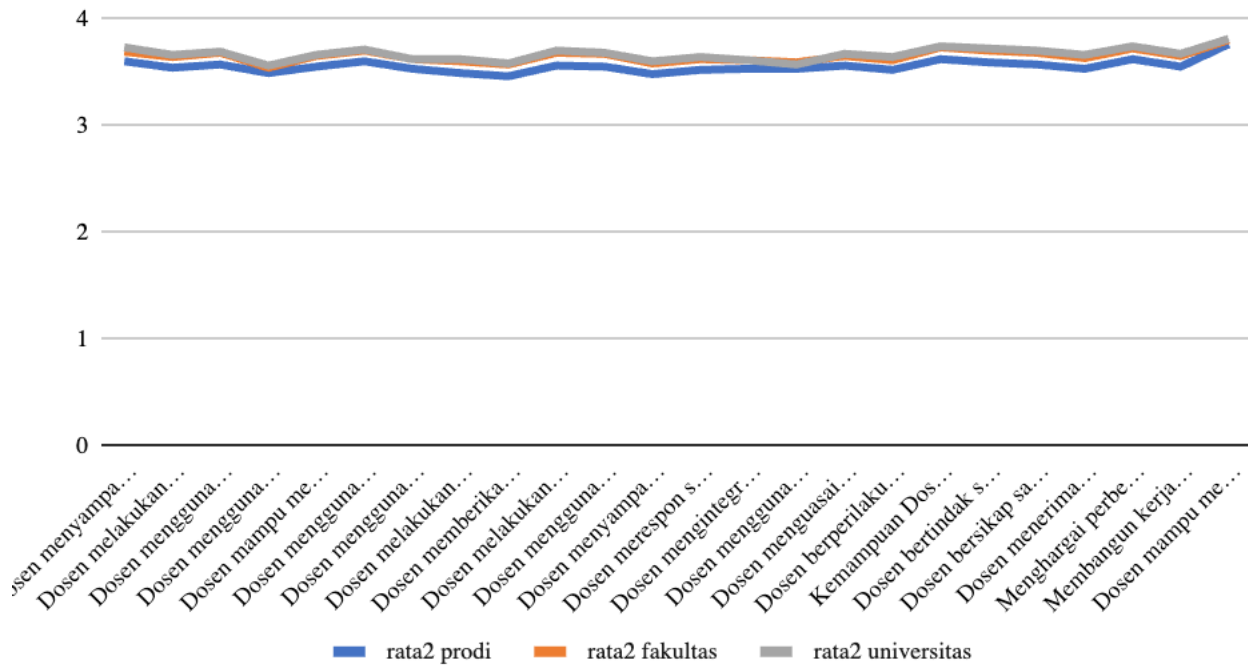


14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.63	3.61	3.61	0.02	0.02
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.62	3.59	3.57	0.03	0.05
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.63	3.65	3.67	-0.02	-0.04
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.65	3.61	3.64	0.04	0.01
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.73	3.73	3.74	0	-0.01
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.69	3.7	3.72	-0.01	-0.03
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.66	3.68	3.7	-0.02	-0.04
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.64	3.63	3.66	0.01	-0.02
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.72	3.72	3.74	0	-0.02
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.67	3.65	3.67	0.02	0
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.82	3.8	3.81	0.02	0.01

**j. D4 Usaha Perjalanan Wisata**



#### D4 Usaha Perjalanan Wisata



No	Pernyataan	Rata-rata Prodi	Rata-rata Fakultas	Rata-rata Universitas	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas)	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas)
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.6	3.69	3.73	-0.09	-0.13
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.54	3.64	3.66	-0.1	-0.12
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.57	3.68	3.69	-0.11	-0.12
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.49	3.54	3.56	-0.05	-0.07
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.55	3.65	3.66	-0.1	-0.11

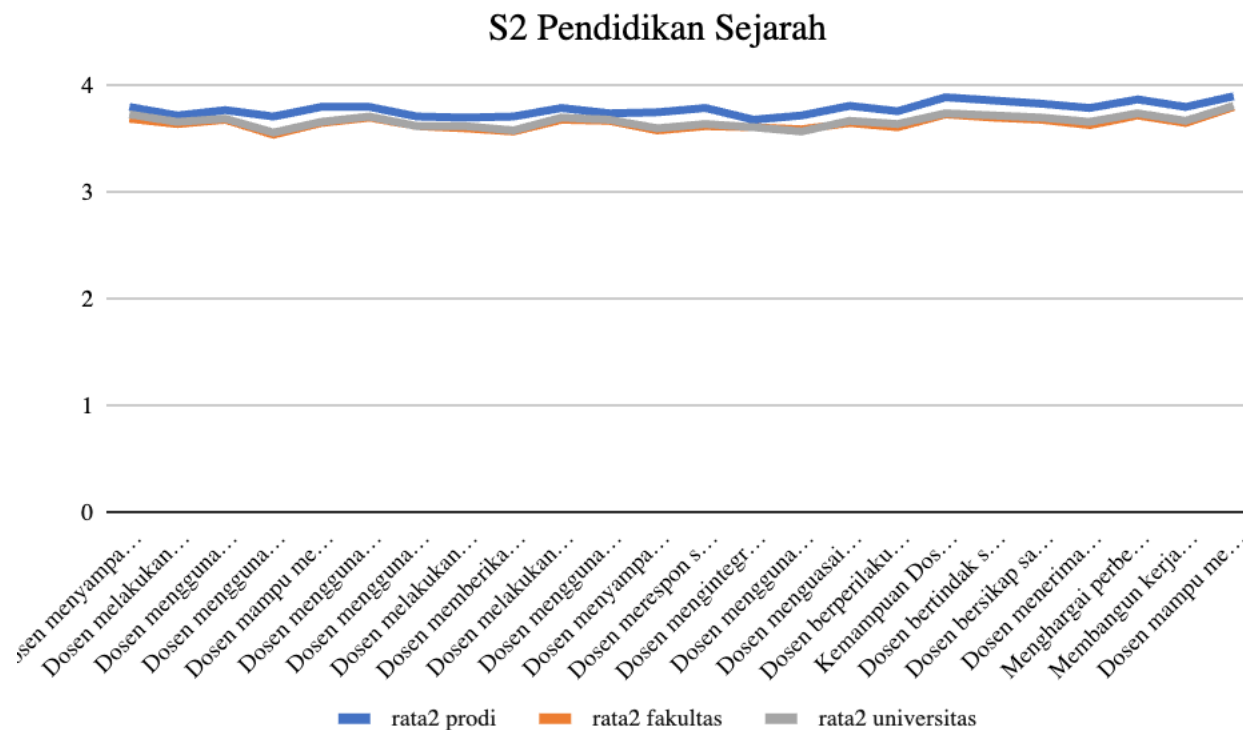


6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.6	3.7	3.71	-0.1	-0.11
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.53	3.62	3.62	-0.09	-0.09
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.49	3.6	3.62	-0.11	-0.13
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.46	3.57	3.58	-0.11	-0.12
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.56	3.68	3.7	-0.12	-0.14
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.55	3.67	3.68	-0.12	-0.13
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.48	3.58	3.6	-0.1	-0.12
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.52	3.62	3.64	-0.1	-0.12
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.53	3.61	3.61	-0.08	-0.08
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.53	3.59	3.57	-0.06	-0.04
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.56	3.65	3.67	-0.09	-0.11
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.52	3.61	3.64	-0.09	-0.12
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.62	3.73	3.74	-0.11	-0.12
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.59	3.7	3.72	-0.11	-0.13
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.57	3.68	3.7	-0.11	-0.13



21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.53	3.63	3.66	-0.1	-0.13
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.62	3.72	3.74	-0.1	-0.12
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.55	3.65	3.67	-0.1	-0.12
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.76	3.8	3.81	-0.04	-0.05

#### k. S2 Pendidikan Sejarah



No	Pernyataan	Rata-rata Prodi	Rata-rata Fakultas	Rata-rata Universitas	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas)	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas)
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.8	3.69	3.73	0.11	0.07



2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.72	3.64	3.66	0.08	0.06
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.77	3.68	3.69	0.09	0.08
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.71	3.54	3.56	0.17	0.15
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.8	3.65	3.66	0.15	0.14
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.8	3.7	3.71	0.1	0.09
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.71	3.62	3.62	0.09	0.09
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.7	3.6	3.62	0.1	0.08
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.71	3.57	3.58	0.14	0.13
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.79	3.68	3.7	0.11	0.09
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.74	3.67	3.68	0.07	0.06
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.75	3.58	3.6	0.17	0.15
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.79	3.62	3.64	0.17	0.15
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.68	3.61	3.61	0.07	0.07
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat	3.72	3.59	3.57	0.13	0.15

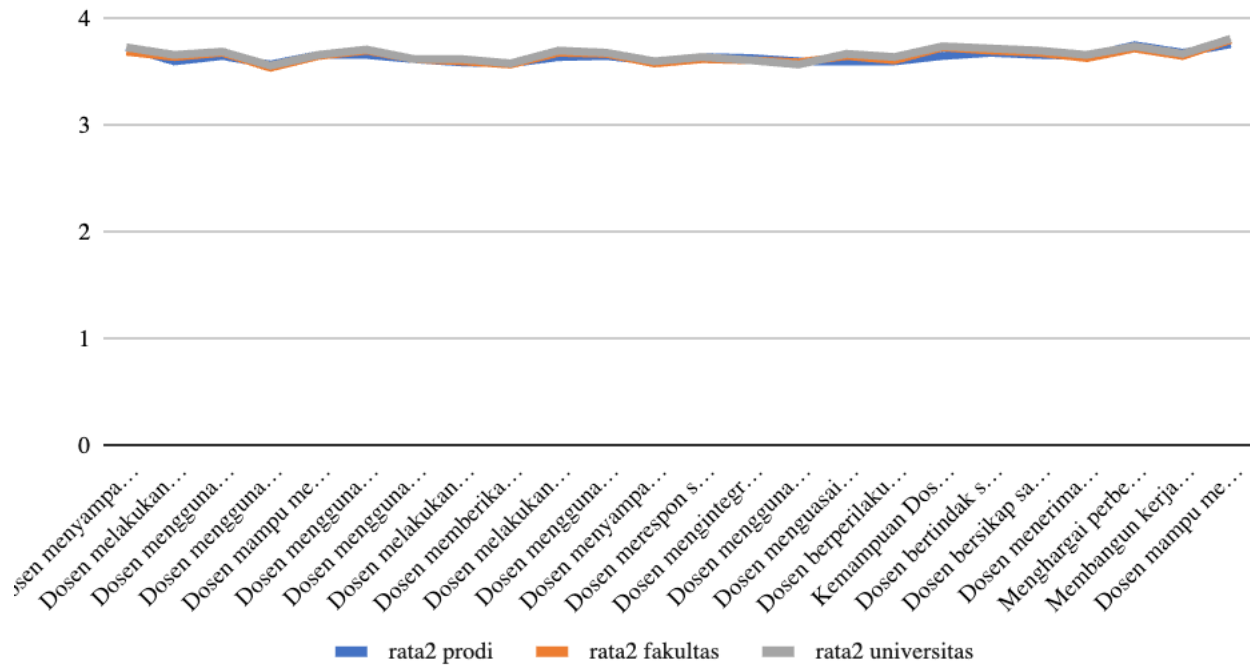


	untuk memperkaya materi perkuliahan					
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.81	3.65	3.67	0.16	0.14
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.76	3.61	3.64	0.15	0.12
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.89	3.73	3.74	0.16	0.15
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.86	3.7	3.72	0.16	0.14
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.83	3.68	3.7	0.15	0.13
21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.79	3.63	3.66	0.16	0.13
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.87	3.72	3.74	0.15	0.13
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.8	3.65	3.67	0.15	0.13
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.9	3.8	3.81	0.1	0.09

## 1. S2 Pendidikan Geografi



## S2 Pendidikan Geografi



No	Pernyataan	Rata-rata Prodi	Rata-rata Fakultas	Rata-rata Universitas	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas)	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas)
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.73	3.69	3.73	0.04	0
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.6	3.64	3.66	-0.04	-0.06
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.65	3.68	3.69	-0.03	-0.04
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.57	3.54	3.56	0.03	0.01
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.66	3.65	3.66	0.01	0





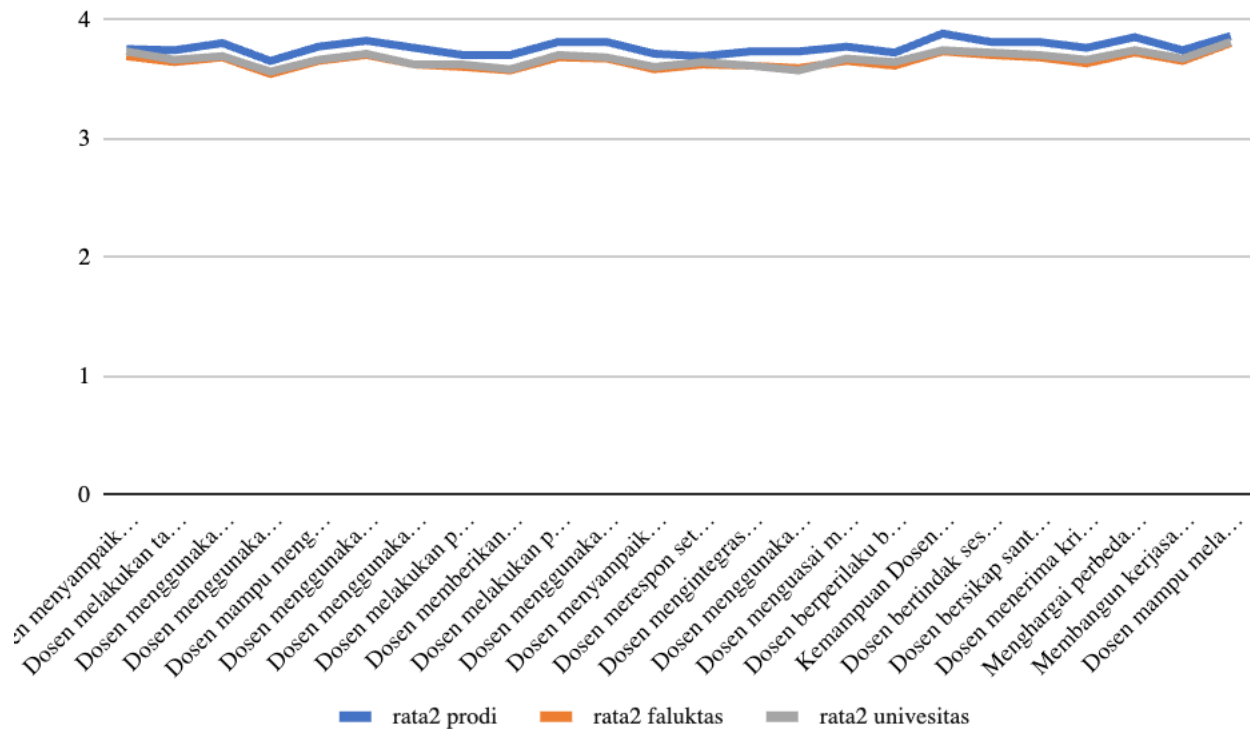
6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.66	3.7	3.71	-0.04	-0.05
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.62	3.62	3.62	0	0
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.59	3.6	3.62	-0.01	-0.03
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.58	3.57	3.58	0.01	0
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.64	3.68	3.7	-0.04	-0.06
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.65	3.67	3.68	-0.02	-0.03
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.6	3.58	3.6	0.02	0
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.64	3.62	3.64	0.02	0
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.63	3.61	3.61	0.02	0.02
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.6	3.59	3.57	0.01	0.03
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.6	3.65	3.67	-0.05	-0.07
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.6	3.61	3.64	-0.01	-0.04
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.65	3.73	3.74	-0.08	-0.09
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.68	3.7	3.72	-0.02	-0.04
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.66	3.68	3.7	-0.02	-0.04



21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.65	3.63	3.66	0.02	-0.01
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.75	3.72	3.74	0.03	0.01
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.68	3.65	3.67	0.03	0.01
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.76	3.8	3.81	-0.04	-0.05

m. S2 PPKN





No	Pernyataan	Rata-rata Prodi	Rata-rata Fakultas	Rata-rata Universitas	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas)	Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas)
1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3.75	3.69	3.73	0.06	0.02
2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.74	3.64	3.66	0.1	0.08
3	Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3.8	3.68	3.69	0.12	0.11
4	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3.65	3.54	3.56	0.11	0.09
5	Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	3.77	3.65	3.66	0.12	0.11



6	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3.82	3.7	3.71	0.12	0.11
7	Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	3.76	3.62	3.62	0.14	0.14
8	Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	3.7	3.6	3.62	0.1	0.08
9	Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.	3.7	3.57	3.58	0.13	0.12
10	Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	3.81	3.68	3.7	0.13	0.11
11	Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.81	3.67	3.68	0.14	0.13
12	Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	3.71	3.58	3.6	0.13	0.11
13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3.69	3.62	3.64	0.07	0.05
14	Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran	3.73	3.61	3.61	0.12	0.12
15	Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	3.73	3.59	3.57	0.14	0.16
16	Dosen menguasai materi pembelajaran	3.77	3.65	3.67	0.12	0.1
17	Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	3.72	3.61	3.64	0.11	0.08
18	Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	3.88	3.73	3.74	0.15	0.14
19	Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	3.81	3.7	3.72	0.11	0.09
20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3.81	3.68	3.7	0.13	0.11



21	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3.76	3.63	3.66	0.13	0.1
22	Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa	3.85	3.72	3.74	0.13	0.11
23	Membangun kerjasama dengan mahasiswa	3.74	3.65	3.67	0.09	0.07
24	Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	3.86	3.8	3.81	0.06	0.05

#### B. Hasil Penilaian Kinerja Dosen Berdasarkan Program Studi Terhadap Rata-rata Universitas

Hasil penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen pada semester 121 secara keseluruhan di seluruh fakultas maupun program pascasarjana dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Program Studi	Jenjang	Data indikator rata-rata program studi (per item)		Persentase Skor di atas Rata2 Universitas
			≥ Rata-rata universitas	≤ Rata-rata universitas	
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	S1	24	0	100%
2	Pendidikan Geografi	S1	0	24	0%
3	Pendidikan Sejarah	S1	24	0	100%
4	Pendidikan Agama Islam	S1	0	24	0%
5	Pendidikan Sosiologi	S1	0	24	0%
6	Sosiologi	S1	0	24	0%
7	Pendidikan IPS	S1	24	0	100%
8	Ilmu Komunikasi	S1	0	24	0%
9	Geografi	S1	0	24	0%
10	Pendidikan Geografi	S2	11	13	46%
11	Pendidikan Sejarah	S2	24	0	100%
12	Hubungan Masyarakat Dan Komunikasi Digital	D4	17	7	71%
13	Usaha Perjalanan Wisata	D4	0	24	0%



14	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	S2	24	0	100%
----	--	----	----	---	------

Berdasarkan tabel tersebut, diperoleh informasi bahwa dari 14 program studi, 7 diantaranya mempunyai rata-rata kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata Universitas antara lain: S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, S1 Pendidikan Sejarah, S1 Pendidikan IPS, S2 Pendidikan Geografi, S2 Pendidikan Sejarah, D4 Hubungan Masyarakat dan Komunikasi Digital dan S2 PPKN. Sedangkan 7 program studi mempunyai rata-rata kinerja dosen lebih rendah dibandingkan dengan rata-rata universitas.



## **AB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Adapun kesimpulan yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan (SIKAD) semester 121 Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum adalah sebagai berikut.

1. Program studi dengan jumlah seksi paling banyak dimonev adalah S1 Pendidikan Geografi sebanyak 95 seksi, sedangkan jumlah seksi mata kuliah yang paling sedikit dimonev terdapat pada program studi S2 PPKN , yaitu sebanyak 9 seksi.
2. Program studi dengan jumlah responden paling banyak adalah S1 Pendidikan Agama Islam sejumlah 4320 responden, sedangkan jumlah responden paling sedikit adalah program studi S2 Pendidikan Sejarah sejumlah 1147 responden.
3. Rata-rata hasil kinerja dosen pada semester 121 untuk 14 program studi di FISH dengan rata-rata tertinggi adalah program studi S1 PPKN, S1 Pendidikan Sejarah, S1 PIPS, S2 Pendidikan Sejarah dengan nilai kinerja dosen diatas rata-rata fakultas dan diatas rata-rata universitas. Sedangkan program studi dengan rata-rata terendah adalah S1 Pendidikan Geografi, S1 Pendidikan Agama Islam, S1 Pendidikan Sosiologi, S1 Sosiologi, S1 ilmu Komunikasi, S1 Geografi dan D4 Usaha Perjalanan Wisata dengan nilai kinerja dosen dibawah rata-rata fakultas dan dibawah rata-rata universitas.
4. Program studi yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan rata-rata universitas antara lain S1 PPKN (100% diatas rata-rata universitas), S1 Pendidikan Sejarah (100% diatas rata-rata universitas), S1 Pendidikan IPS (100% diatas rata-rata universitas), S2 Pendidikan Sejarah (100% diatas rata-rata universitas), S2 Pendidikan Geografi (46% diatas rata-rata universitas), D4 Humas dan Komunikasi Digital (71% diatas rata-rata universitas). Sedangkan program studi yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih rendah dibandingkan rata-rata universitas antara lain S1 Pendidikan Geografi, S1 Pendidikan Agama Islam, S1 Pendidikan Sosiologi, S1 Sosiologi, S1 ilmu Komunikasi, S1 Geografi dan D4 Usaha Perjalanan Wisata.



## **B. Rekomendasi**

Rekomendasi yang dapat disampaikan untuk perbaikan kualitas pembelajaran UNJ adalah

1. Fakultas dapat menindaklanjuti hasil monev melalui program-program pelatihan dosen dalam pembelajaran.
2. Program-program peningkatan kompetensi dosen dalam pembelajaran dapat dilakukan oleh PSB.
3. Fakultas memberikan pemahaman kepada dosen-dosen yang kurang baik dalam memberikan perkuliahan kepada mahasiswa.
4. Program studi dapat mengolah data hasil monev untuk mengetahui kinerja setiap dosennya dalam pelaksanaan pembelajaran dan dapat menyampaikan hasilnya kepada seluruh dosen.

