



FAKULTAS ILMU SOSIAL
mencerdaskan dan mencerahkan

**LAPORAN
MONITORING DAN
EVALUASI EDOM
SEMESTER 121
2024**
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

 fis.unj.ac.id/gpjm/

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, akhirnya penyusunan Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Online Semester 121 dapat diselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi civitas akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta terhadap penilaian kinerja dosen dan dijadikan pedoman dalam perbaikan kualitas kinerja dosen untuk semester 121 di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Tuntutan mahasiswa akan peningkatan kinerja dosen dalam mengajar di perkuliahan sangat penting dalam proses perkuliahan di lingkungan UNJ. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap pendapat mahasiswa dalam hal sejauh mana penilaian mereka terhadap kinerja dosen di lingkungan FISH Universitas Negeri Jakarta. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui tingkat kualitas dosen yang telah diberikan sehingga dapat dilakukan perbaikan- perbaikan kedepan.

Akhirnya kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan berbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurang sempurnaan laporan ini serta kepada pihak-pihak yang tidak berkenan atas hasil monev ini. Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil monev ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja dosen di lingkungan FISH UNJ.

Mengetahui,
Ketua Gugus Penjaminan Mutu FISH

Saipiatuddin, [M.Si](#)
NIP. 198904102024212001



DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| PENGANTAR..... | i |
| DAFTAR ISI..... | ii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Tujuan..... | 2 |
| C. Luaran (Output)..... | 2 |
| BAB II METODE PELAKSANAAN..... | 3 |
| A. Aspek dan Indikator Penilaian..... | 3 |
| B. Mekanisme Kegiatan..... | 5 |
| C. Jadwal..... | 5 |
| D. Sasaran..... | 6 |
| E. Dampak (Outcome)..... | 6 |
| BAB III PEMBAHASAN HASIL MONEV..... | 7 |
| A. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden..... | 7 |
| B. Rata-Rata Jumlah Responden per Seksi Mata Kuliah | 9 |
| C. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah responden per 5 Semester Terakhir..... | 12 |
| D. Hasil Penilaian Kinerja Dosen..... | 13 |
| E. Hasil Penilaian Kinerja Dosen per Fakultas..... | 18 |
| F. Hasil Kinerja Dosen di Universitas Negeri Jakarta..... | 27 |
| BAB IV PENUTUP..... | 29 |
| A. Kesimpulan | 29 |
| B. Rekomendasi..... | 30 |



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap semester, Gugus Penjaminan Mutu (GPjM) FISH UNJ melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan proses pembelajaran oleh dosen. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev ini dapat diketahui berbagai kelemahan atau kekurangan dosen FISH UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalahnya.

Pelaksanaan monev pembelajaran dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) UNJ. Aplikasi monev pembelajaran online ini diintegrasikan ke dalam SIAKAD, dan mahasiswa pada akhir semester 121 mengisi instrumen monev melalui online. Untuk dapat mengisi monev ini, mahasiswa melakukan login ke dalam SIAKAD. Setelah mahasiswa mengisi instrumen monev, maka mahasiswa dapat melihat/mengakses nilai mata kuliah yang diambil pada semester tersebut. Selain juga sebagai prasyarat pengisian KRS Semester 122. Instrumen yang digunakan pada kegiatan monev semester 121 ini, adalah 24 butir. Setiap pertanyaan berhubungan dengan kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran, baik yang berkaitan dengan kegiatan pengantar kuliah, penggunaan media, penggunaan IT, serta standar pelaksanaan perkuliahan.

Pelaksanaan monev online telah dimulai sejak tahun 2013 hingga saat ini. Dari kegiatan monev online dapat diketahui terjadinya peningkatan partisipasi mahasiswa dalam mengisi instrumen monev. Data yang diperoleh pun lebih banyak dibandingkan dengan monev manual. Hasil pengamatan pada beberapa semester terakhir terlihat bahwa metode secara online ini dapat memperbaiki kualitas hasil monev perkuliahan UNJ dengan tingkat keterlibatan mahasiswa cukup tinggi, sehingga seluruh mata kuliah dapat dilakukan monev secara online, agar dapat diketahui kualitas dosen dalam pembelajaran di setiap mata kuliah yang diampu.



B. Tujuan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan secara online pada semester 121 ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui kinerja dosen dalam proses pembelajaran/perkuliahan.
2. Mengetahui kemampuan dosen dalam penggunaan media dan IT dalam pembelajaran.
3. Mengetahui perilaku dan sikap dosen dalam interaksinya dengan mahasiswa secara luring maupun daring.
4. Mengetahui tingkat kehadiran dosen melalui pendapat mahasiswa.

C. Luaran (Output)

Luaran dari kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Tersedianya data monev hasil perkuliahan secara online.
2. Tersedianya laporan hasil monev perkuliahan secara online.
3. Tersedianya rekomendasi hasil monev SIAKAD 121.



BAB II

PELAKSANAAN

A. Aspek dan Indikator Penilaian

Adapun aspek dan pernyataan yang dinilai dari monev perkuliahan online yang dilakukan pada semester 121 tahun akademik 2024/2025, meliputi penilaian kinerja dosen dari 4 aspek kompetensi dosen berdasarkan persepsi mahasiswa.

Pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh dosen seperti pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Aspek dan Indikator Monev Perkuliahan

| No. | Aspek | Pernyataan | No. Butir | Jumlah Butir |
|-----|-----------------------|--|-----------|--------------|
| 1 | Kompetensi Paedagogik | a. Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama | 1 | 9 Item |
| | | b. Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) pada setiap pertemuan | 2 | |
| | | c. Dosen menggunakan metode pembelajaran pada setiap pertemuan | 3 | |
| | | d. Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat | 4 | |
| | | e. Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa | 5 | |
| | | f. Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa | 13 | |
| | | g. Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran | 21 | |
| | | h. Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak | 24 | |
| | | a. Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS | 6 | 7 Item |



| | | | | |
|---|-------------------------------|--|----|--------|
| 2 | Kompetensi Profesional | b. Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK | 7 | |
| | | c. Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS | 8 | |
| | | d. Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian mahasiswa secara transparan. | 9 | |
| | | e. Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS | 10 | |
| | | f. Dosen menggunakan referensi sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran | 11 | |
| | | g. Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami. | 12 | |
| | | | | |
| 3 | Kompetensi Kepribadian | a. Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran | 14 | 6 Item |
| | | b. Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan | 15 | |
| | | c. Dosen menguasai materi pembelajaran | 16 | |
| | | d. Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran | 17 | |
| | | e. Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran | 18 | |
| | | f. Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku | 19 | |
| 4 | Kompetensi Sosial | a. Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran | 20 | 3 Item |
| | | b. Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa | 22 | |
| | | c. Membangun kerjasama dengan mahasiswa | 23 | |





B. Mekanisme Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan secara online dilakukan dalam 5 tahap, yaitu sebagai berikut.

1. Melakukan review instrumen monev perkuliahan.
2. Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa.
3. Pengunduhan dan pengolahan data oleh Gugus Penjaminan Mutu Fakultas.
4. Analisis data hasil monev perkuliahan.
5. Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan.

C. Jadwal

Pelaksanaan kegiatan monev perkuliahan semester 121 dilaksanakan pada tahun 2024 dengan rincian kegiatan sebagai berikut.

Tabel 2. Jadwal Kegiatan Monev Perkuliahan Semester 121

| No. | Kegiatan | Waktu | Pelaksana |
|-----|--|-------------------------------|-------------------|
| 1. | Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa. | 31 Agustus - 30 November 2024 | Mahasiswa smt 121 |
| 2. | Pengunduhan dan pengolahan data oleh Gugus Penjaminan Mutu | 3 - 12 Januari 2025 | GPjM |
| 3. | Analisis data hasil monev perkuliahan | 15 - 17 Januari 2025 | GPjM |
| 4. | Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan | 19 Januari 2025 | GPjM |

Untuk dapat mengisi instrumen monev, mahasiswa login ke dalam SIAKAD di website UNJ. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengisi instrumen tersebut agar dapat melihat nilai akhir untuk seluruh mata kuliah yang diambil pada semester 121 dan juga sebagai prasyarat pengisian KRS semester 122. Jika mahasiswa tidak mengisi instrumen, maka mahasiswa tidak dapat melihat dan mencetak nilai akhir pada SIAKAD UNJ, serta tidak bisa mengisi KRS untuk semester 122.



D. Sasaran

Sasaran monitoring dan evaluasi (monev) perkuliahan ini adalah seluruh dosen FISH UNJ yang melaksanakan pembelajaran/mengampu mata kuliah di semua program studi jenjang diploma, sarjana dan magister yang ada di Fakultas Ilmu Sosial, antara lain : S1 PPKN, S1 Pendidikan Geografi, S1 Pendidikan Sejarah, S1 Pendidikan Sosiologi, S1 Sosiologi, S1 Pendidikan Agama Islam, S1 Pendidikan IPS, S1 Ilmu Komunikasi, S1 Geografi, D4 Usaha Perjalanan Wisata, D4 Humas dan Komunikasi Digital, S2 Pendidikan Geografi, S2 PPKN dan S2 Pendidikan Sejarah.

E. Dampak (Outcome)

Dampak yang diharapkan dari pelaksanaan kegiatan monev online ini adalah terjadinya peningkatan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan dosen di seluruh program studi, sehingga kualitas lulusan yang dihasilkan pun menjadi meningkat pula. Dengan demikian, tingkat kepercayaan *stakeholders* terhadap program studi terkait juga akan semakin tinggi.



BAB III PEMBAHASAN

HASIL MONEV

A. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden

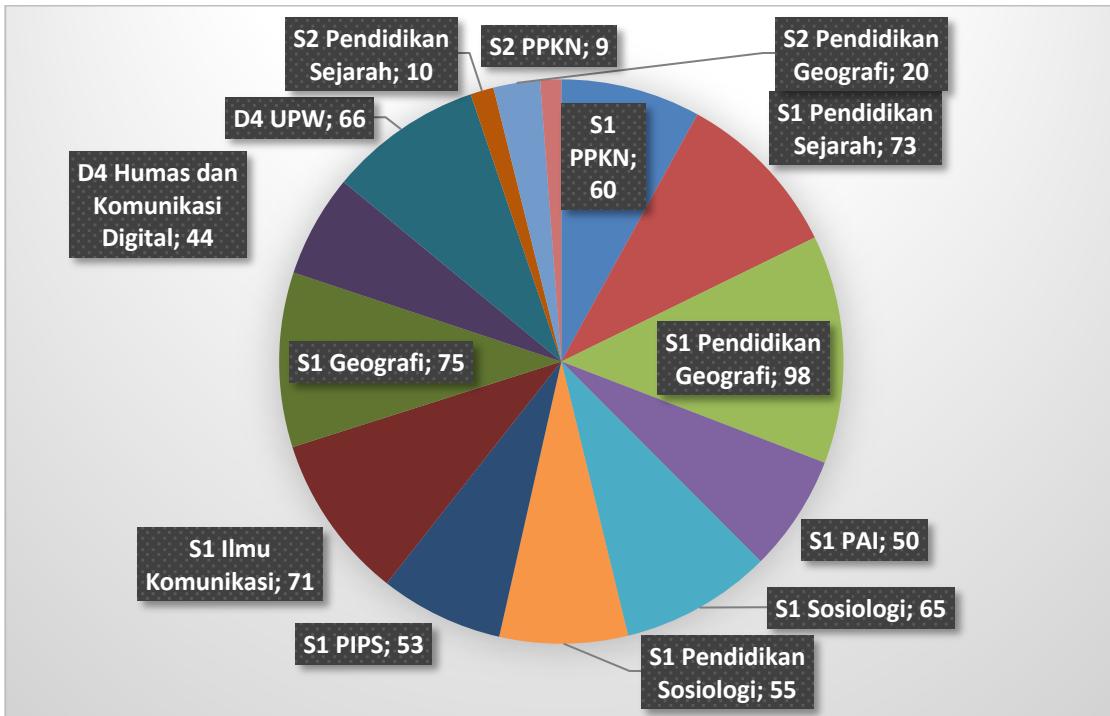
Jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen monev online berbeda-beda untuk setiap prodi. Demikian juga dengan jumlah seksi mata kuliah yang dimonev oleh mahasiswa untuk setiap prodi yang berbeda pula jumlahnya. Hasil monev online untuk semester 121 menurut prodi dijelaskan di bawah ini.

1. Jumlah Seksi Mata Kuliah

Jumlah seksi mata kuliah semester 121 Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum yaitu sejumlah 855, terdiri dari program studi 1 PPKN sejumlah 60 seksi mata kuliah, S1 Pendidikan Sejarah 73 seksi mata kuliah, S1 Pendidikan Geografi 98 seksi mata kuliah, S1 Pendidikan Agama Islam 50 seksi mata kuliah, S1 Sosiologi 65 seksi mata kuliah, S1 Pendidikan Sosiologi 55 seksi mata kuliah, S1 Pendidikan IPS 53 seksi mata kuliah, S1 Ilmu Komunikasi 71 seksi mata kuliah, S1 Geografi 75 seksi mata kuliah, D4 Usaha Perjalanan Wisata 66 seksi mata kuliah, D4 Humas dan Komunikasi Digital 44 seksi mata kuliah, S2 Pendidikan Sejarah 10 seksi mata kuliah, S2 Pendidikan Geografi 20 seksi mata kuliah, dan S2 PPKN 9 seksi mata kuliah.

Gambar 3.1 Jumlah Seksi Mata Kuliah Semester 121





2. Jumlah Responden

Responden pada monev pembelajaran semester 121 ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum UNJ yang mengikuti perkuliahan pada semester 121 di seluruh program studi sarjana, sarjana terapan, dan pascasarjana. Mata kuliah yang dimonev adalah mata kuliah yang diikuti oleh mahasiswa sebagaimana ditetapkan oleh setiap prodi.

Tabel 3. Jumlah responden pada tiap prodi

| No | Program Studi | Responden |
|----|---------------------------------|-----------|
| 1 | S1 PPKN | 1888 |
| 2 | S1 Pendidikan Geografi | 1332 |
| 3 | S1 Pendidikan Sejarah | 1306 |
| 4 | S1 Pendidikan Agama Islam | 4320 |
| 5 | S1 Pendidikan Sosiologi | 3345 |
| 6 | S1 Sosiologi | 2699 |
| 7 | S1 Pendidikan IPS | 2919 |
| 8 | S1 Ilmu Komunikasi | 2437 |
| 9 | S1 Geografi | 1291 |
| 10 | D4 Usaha Perjalanan Wisata | 1939 |
| 11 | D4 Humas dan Komunikasi Digital | 1657 |
| 12 | S2 Pendidikan Sejarah | 1147 |
| 13 | S2 Pendidikan Geografi | 1205 |
| 14 | S2 PPKN | 1717 |

Gambar 3.2 Jumlah Responden

a. S1 PPKN

| No | Nama Dosen | Responden |
|-----------|-------------------|------------------|
| 1 | Sanusi | 0 |
| 2 | Fauzi Abdillah | 102 |
| 3 | Iqbal Syafruddin | 507 |
| 4 | Etin Solihatin | 446 |
| 5 | Yuyus Kardiman | 526 |
| 6 | Asep Rudi Casmana | 0 |
| 7 | Muhammad Japar | 295 |
| 8 | Untung Suhardi | 12 |

b. S1 Pendidikan Geografi

| No | Nama Dosen | Responden |
|-----------|---------------------------|------------------|
| 1 | Rayuna Handawati | 374 |
| 2 | Fauzi Ramadhoan A'Rachman | 322 |
| 3 | Ode Sofyan Hardi | 437 |
| 4 | Sony Nugratama Hijrawadi | 199 |

c. S1 Pendidikan Sejarah

| No | Nama Dosen | Responden |
|-----------|-------------------------|------------------|
| 1 | Sugeng Prakoso | 117 |
| 2 | Ratu Husmiati | 0 |
| 3 | Firdaus Hadi Santosa | 169 |
| 4 | Humaidi | 282 |
| 5 | Sri Martini | 295 |
| 6 | Djunaidi | 221 |
| 7 | Muhammad Hasmi Yanuardi | 222 |

d. S1 Pendidikan Agama Islam

| No | Nama Dosen | Responden |
|-----------|------------------------|------------------|
| 1 | Suci Nurpratiwi | 306 |
| 2 | Yusuf Ismail | 259 |
| 3 | Izzatul Mardhiah | 333 |
| 4 | Rihlah Nur Aulia | 247 |
| 5 | Khairil Ikhsan Siregar | 436 |
| 6 | Sa'dullah | 256 |
| 7 | Firdaus Wajdi | 288 |



| | | |
|----|-------------------------|-----|
| 8 | Mushlihin | 319 |
| 9 | Andy Hadiyanto | 232 |
| 10 | Abdul Fadhil | 412 |
| 11 | Rudi Muhamad Barnansyah | 315 |
| 12 | Sari Narulita | 350 |
| 13 | Amaliyah | 243 |
| 14 | Muhamad Ridwan Effendi | 324 |

e. S1 Pendidikan Sosiologi

| No | Nama Dosen | Responden |
|----|-----------------------------|-----------|
| 1 | Syaifudin | 148 |
| 2 | Ahmad Tarmiji Alkhudri | 211 |
| 3 | Ciek Julyati Hisyam | 282 |
| 4 | Rakhmat Hidayat | 260 |
| 5 | Rosita Adiani | 174 |
| 6 | Suyuti | 262 |
| 7 | Abdi Rahmat | 261 |
| 8 | Devi Septiandini | 288 |
| 9 | Prima Yustitia Nurul Islami | 532 |
| 10 | Mayang Puti Seruni | 233 |
| 11 | Ubedilah | 397 |
| 12 | Ike Arriany | 297 |

f. S1 Sosiologi

| No | Nama Dosen | Responden |
|----|----------------------------------|-----------|
| 1 | Rusfadia Saktiyanti Jahja | 354 |
| 2 | Atik Kurniawati | 313 |
| 2 | Asep Suryana | 527 |
| 3 | Abdil Mughis Mudhoffir | 0 |
| 4 | Abdul Rahman Hamid | 329 |
| 5 | Meila Riskia Fitri | 239 |
| 6 | Robertus Robet | 212 |
| 7 | Yuanita Aprilandini Siregar | 249 |
| 8 | Evy Clara | 226 |
| 9 | Ikhlasiah Dalimoenthe | 164 |
| 10 | Marista Christina Shally Kabelen | 325 |

g. S1 Pendidikan IPS

| No | Nama Dosen | Responden |
|----|------------|-----------|
| 1 | Sujarwo | 604 |



| | | |
|----|------------------------|-----|
| 2 | Martini | 149 |
| 3 | Desy Safitri | 529 |
| 4 | Nova Scorviana | 186 |
| 5 | Achmad Hidayah | 368 |
| 6 | Abdul Haris Fatgehipon | 104 |
| 7 | Nurul Istiqomah | 340 |
| 8 | Shahibah Yuliani | 136 |
| 9 | Saipiatuddin | 207 |
| 10 | Nandi Kurniawan | 349 |

h. S1 Ilmu Komunikasi

| No | Nama Dosen | Responden |
|----|------------------------------|-----------|
| 1 | Dini Safitri | 225 |
| 2 | Vera Wijayanti Sutjipto | 148 |
| 3 | Maulina Larasati | 192 |
| 4 | Nada Arina Romli | 482 |
| 5 | Elisabeth Nugrahaeni | 308 |
| 6 | Marisa Puspita Sary | 135 |
| 7 | Kinkin Yuliaty Subarsa Putri | 290 |
| 8 | Wiratri Anindhita | 254 |
| 9 | M. Fikri Akbar | 162 |
| 10 | Sandy Allifiansyah | 241 |

i. S1 Geografi

| No | Nama Dosen | Responden |
|----|------------------------|-----------|
| 1 | Cahyadi Setiawan | 331 |
| 2 | Ilham B Mataburu | 391 |
| 3 | Lia Kusumawati | 241 |
| 4 | Asma Irma Setianingsih | 328 |

j. D4 Humas dan Komunikasi Digital

| No | Nama Dosen | Responden |
|----|----------------------|-----------|
| 1 | Wasono Adi | 0 |
| 2 | Wina Puspita Sari | 251 |
| 3 | Anggun Nadia Fatimah | 258 |
| 4 | Mentari Anugrah Imsa | 213 |
| 5 | Asep Soegiarto | 202 |
| 6 | Abdul Kholik | 251 |
| 7 | Menati Fajar Rizki | 115 |
| 8 | Eko Nugroho | 37 |



| | | |
|---|----------------------|-----|
| 9 | Indah Fajar Rosalina | 159 |
|---|----------------------|-----|

k. D4 Usaha Perjalanan Wisata

| No | Nama Dosen | Responden |
|----|-------------------------|-----------|
| 1 | Rezka Fedrina | 234 |
| 2 | Rahmat Darmawan | 279 |
| 3 | Heryanti Utami | 184 |
| 4 | Yosi Erfinda | 139 |
| 5 | Rinie Octaviani Hasan | 136 |
| 6 | Revi Agustin Aisyianita | 127 |
| 7 | Lala Siti Sahara | 263 |
| 8 | Jenal Abidin | 150 |

l. S2 Pendidikan Sejarah

| No | Nama Dosen | Responden |
|----|---------------|-----------|
| 1 | M Fakhruddin | 111 |
| 2 | Kurniawati | 236 |
| 3 | Nuraeni Marta | 475 |
| 4 | Abrar | 325 |

m. S2 Pendidikan Geografi

| No | Nama Dosen | Responden |
|----|---------------|-----------|
| 1 | Aris Munandar | 152 |
| 2 | Oot Hotimah | 274 |
| 3 | Samadi | 230 |
| 4 | Muhammad Zid | 439 |
| 5 | Ahman Sya | 110 |

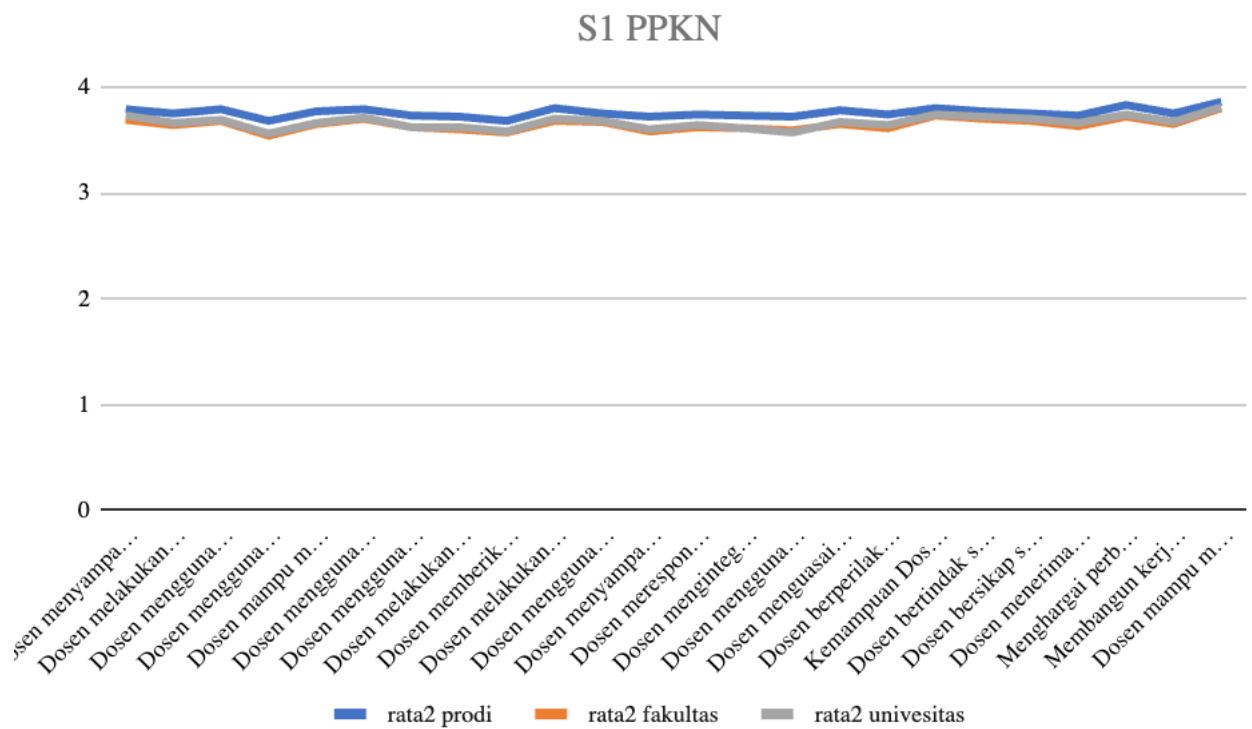
n. S2 PPKN

| No | Nama Dosen | Responden |
|----|----------------|-----------|
| 1 | Etin Solihatin | 446 |
| 2 | Komarudin | 172 |
| 3 | Yasnita | 270 |
| 4 | Tjipto Sumadi | 462 |
| 5 | Raharjo | 400 |



3. Hasil Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen Semester 121

a. S1 PPKN



| No | Pernyataan | Rata-rata Prodi | Rata-rata Fakultas | Rata-rata Universitas | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas) | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas) |
|----|---|-----------------|--------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama | 3.79 | 3.69 | 3.73 | 0.1 | 0.06 |
| 2 | Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan. | 3.75 | 3.64 | 3.66 | 0.11 | 0.09 |
| 3 | Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan | 3.79 | 3.68 | 3.69 | 0.11 | 0.1 |

| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|------|------|
| 4 | Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll) | 3.68 | 3.54 | 3.56 | 0.14 | 0.12 |
| 5 | Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa | 3.77 | 3.65 | 3.66 | 0.12 | 0.11 |
| 6 | Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS | 3.79 | 3.7 | 3.71 | 0.09 | 0.08 |
| 7 | Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK | 3.73 | 3.62 | 3.62 | 0.11 | 0.11 |
| 8 | Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS | 3.72 | 3.6 | 3.62 | 0.12 | 0.1 |
| 9 | Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan. | 3.68 | 3.57 | 3.58 | 0.11 | 0.1 |
| 10 | Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS | 3.8 | 3.68 | 3.7 | 0.12 | 0.1 |
| 11 | Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran | 3.75 | 3.67 | 3.68 | 0.08 | 0.07 |
| 12 | Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami. | 3.72 | 3.58 | 3.6 | 0.14 | 0.12 |
| 13 | Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa | 3.74 | 3.62 | 3.64 | 0.12 | 0.1 |
| 14 | Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran | 3.73 | 3.61 | 3.61 | 0.12 | 0.12 |
| 15 | Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan | 3.72 | 3.59 | 3.57 | 0.13 | 0.15 |



| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|------|------|
| 16 | Dosen menguasai materi pembelajaran | 3.78 | 3.65 | 3.67 | 0.13 | 0.11 |
| 17 | Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran | 3.74 | 3.61 | 3.64 | 0.13 | 0.1 |
| 18 | Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran | 3.8 | 3.73 | 3.74 | 0.07 | 0.06 |
| 19 | Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku | 3.77 | 3.7 | 3.72 | 0.07 | 0.05 |
| 20 | Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran | 3.75 | 3.68 | 3.7 | 0.07 | 0.05 |
| 21 | Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran | 3.73 | 3.63 | 3.66 | 0.1 | 0.07 |
| 22 | Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa | 3.83 | 3.72 | 3.74 | 0.11 | 0.09 |
| 23 | Membangun kerjasama dengan mahasiswa | 3.75 | 3.65 | 3.67 | 0.1 | 0.08 |
| 24 | Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak | 3.86 | 3.8 | 3.81 | 0.06 | 0.05 |

Keterangan:

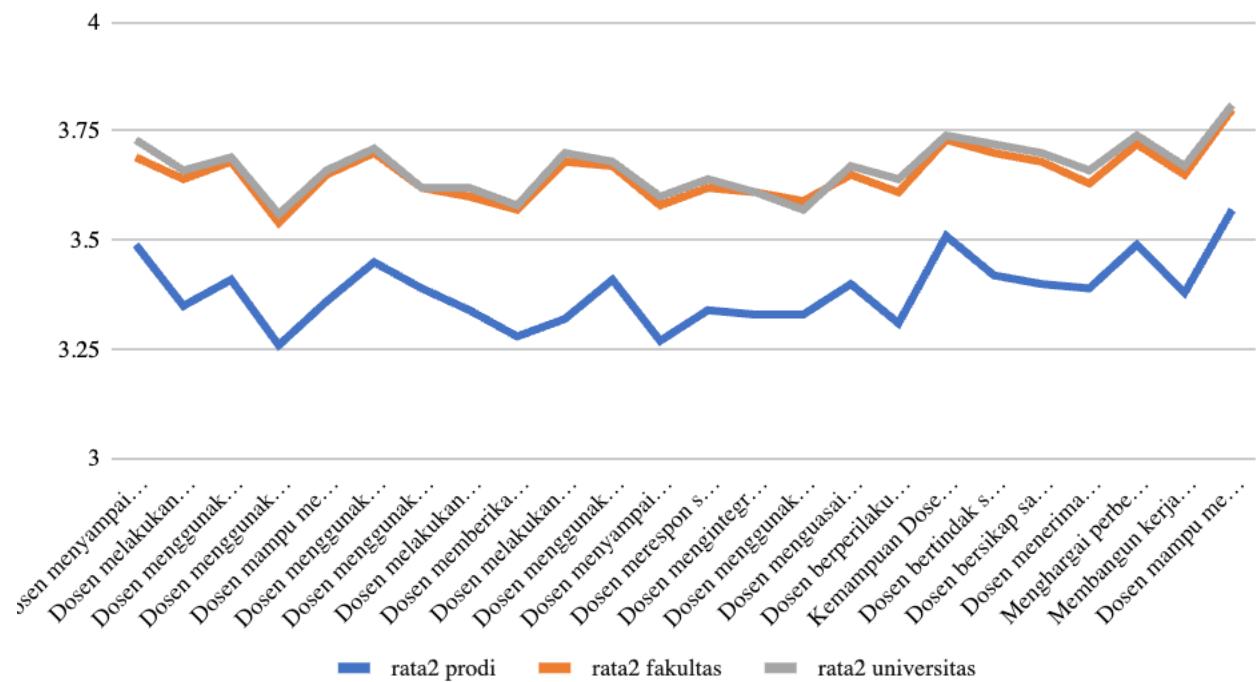
- Data selisih merupakan perbandingan nilai rata-rata prodi dengan nilai rata-rata fakultas dan nilai rata-rata universitas
- Warna hijau : diatas nilai rata-rata fakultas atau universitas
- Warna merah : dibawah nilai rata-rata fakultas atau universitas

Berdasarkan data pada tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata evaluasi dosen oleh mahasiswa pada prodi S1 PPKN telah melampaui rata-rata fakultas dan rata-rata universitas pada seluruh butir instrumen.

b. S1 Pendidikan Geografi



S1 Pendidikan Geografi



| No | Pernyataan | Rata-rata Prodi | Rata-rata Fakultas | Rata-rata Universitas | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas) | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas) |
|----|---|-----------------|--------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama | 3.49 | 3.69 | 3.73 | -0.2 | -0.24 |
| 2 | Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan. | 3.35 | 3.64 | 3.66 | -0.29 | -0.31 |
| 3 | Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan | 3.41 | 3.68 | 3.69 | -0.27 | -0.28 |
| 4 | Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll) | 3.26 | 3.54 | 3.56 | -0.28 | -0.3 |

| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|-------|-------|
| 5 | Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa | 3.36 | 3.65 | 3.66 | -0.29 | -0.3 |
| 6 | Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS | 3.45 | 3.7 | 3.71 | -0.25 | -0.26 |
| 7 | Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK | 3.39 | 3.62 | 3.62 | -0.23 | -0.23 |
| 8 | Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS | 3.34 | 3.6 | 3.62 | -0.26 | -0.28 |
| 9 | Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan. | 3.28 | 3.57 | 3.58 | -0.29 | -0.3 |
| 10 | Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS | 3.32 | 3.68 | 3.7 | -0.36 | -0.38 |
| 11 | Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran | 3.41 | 3.67 | 3.68 | -0.26 | -0.27 |
| 12 | Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami. | 3.27 | 3.58 | 3.6 | -0.31 | -0.33 |
| 13 | Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa | 3.34 | 3.62 | 3.64 | -0.28 | -0.3 |
| 14 | Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran | 3.33 | 3.61 | 3.61 | -0.28 | -0.28 |
| 15 | Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan | 3.33 | 3.59 | 3.57 | -0.26 | -0.24 |
| 16 | Dosen menguasai materi pembelajaran | 3.4 | 3.65 | 3.67 | -0.25 | -0.27 |
| 17 | Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran | 3.31 | 3.61 | 3.64 | -0.3 | -0.33 |
| 18 | Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran | 3.51 | 3.73 | 3.74 | -0.22 | -0.23 |
| 19 | Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku | 3.42 | 3.7 | 3.72 | -0.28 | -0.3 |
| 20 | Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran | 3.4 | 3.68 | 3.7 | -0.28 | -0.3 |



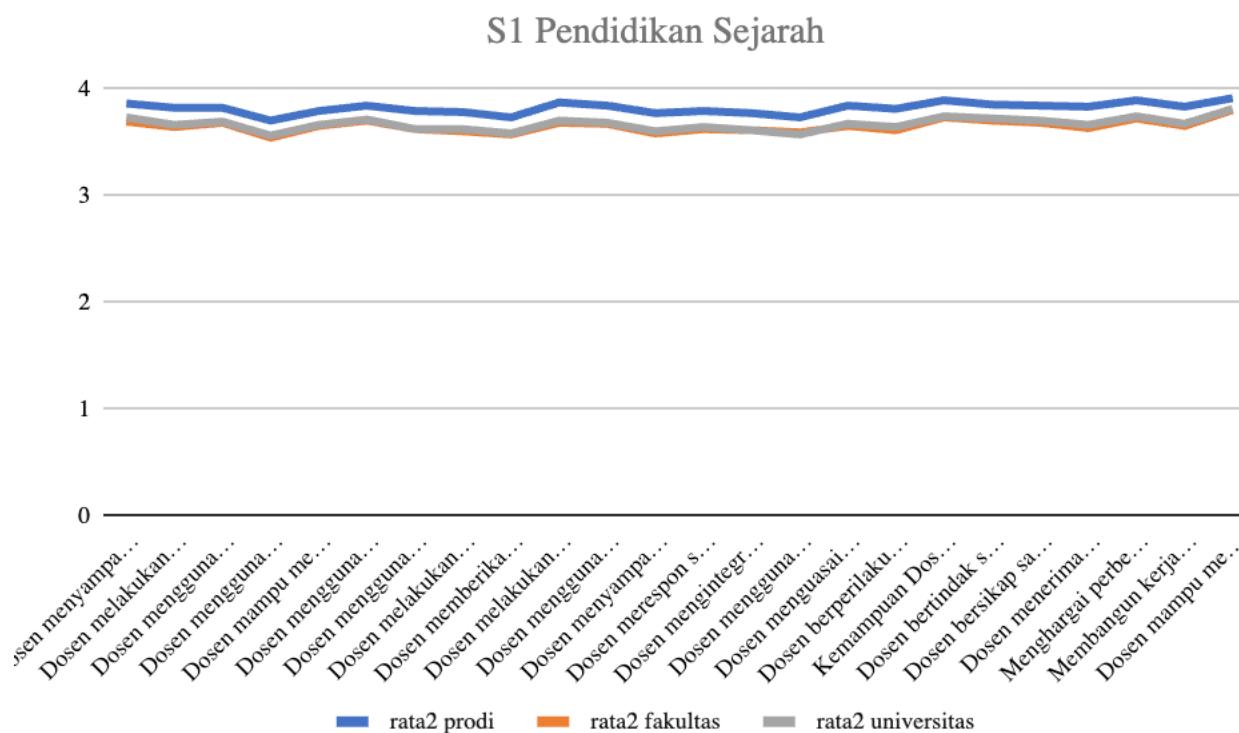
| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|-------|-------|
| 21 | Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran | 3.39 | 3.63 | 3.66 | -0.24 | -0.27 |
| 22 | Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa | 3.49 | 3.72 | 3.74 | -0.23 | -0.25 |
| 23 | Membangun kerjasama dengan mahasiswa | 3.38 | 3.65 | 3.67 | -0.27 | -0.29 |
| 24 | Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak | 3.57 | 3.8 | 3.81 | -0.23 | -0.24 |

Keterangan:

- Data selisih merupakan perbandingan nilai rata-rata prodi dengan nilai rata-rata fakultas dan nilai rata-rata universitas
- Warna hijau : diatas nilai rata-rata fakultas atau universitas
- Warna merah : dibawah nilai rata-rata fakultas atau universitas

Berdasarkan data pada tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata evaluasi dosen oleh mahasiswa pada prodi S1 Pendidikan Geografi telah melampaui rata-rata fakultas pada aspek *dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama*.

c. S1 Pendidikan Sejarah



| No | Pernyataan | Rata-rata Prodi | Rata-rata Fakultas | Rata-rata Universitas | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas) | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas) |
|----|---|-----------------|--------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama | 3.86 | 3.69 | 3.73 | 0.17 | 0.13 |
| 2 | Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan. | 3.82 | 3.64 | 3.66 | 0.18 | 0.16 |
| 3 | Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan | 3.82 | 3.68 | 3.69 | 0.14 | 0.13 |
| 4 | Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll) | 3.7 | 3.54 | 3.56 | 0.16 | 0.14 |
| 5 | Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa | 3.79 | 3.65 | 3.66 | 0.14 | 0.13 |
| 6 | Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS | 3.84 | 3.7 | 3.71 | 0.14 | 0.13 |
| 7 | Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK | 3.79 | 3.62 | 3.62 | 0.17 | 0.17 |
| 8 | Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS | 3.78 | 3.6 | 3.62 | 0.18 | 0.16 |
| 9 | Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan. | 3.73 | 3.57 | 3.58 | 0.16 | 0.15 |
| 10 | Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS | 3.87 | 3.68 | 3.7 | 0.19 | 0.17 |
| 11 | Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran | 3.84 | 3.67 | 3.68 | 0.17 | 0.16 |

| | | | | | | |
|----|--|------|------|------|------|------|
| 12 | Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami. | 3.77 | 3.58 | 3.6 | 0.19 | 0.17 |
| 13 | Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa | 3.79 | 3.62 | 3.64 | 0.17 | 0.15 |
| 14 | Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran | 3.77 | 3.61 | 3.61 | 0.16 | 0.16 |
| 15 | Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan | 3.73 | 3.59 | 3.57 | 0.14 | 0.16 |
| 16 | Dosen menguasai materi pembelajaran | 3.84 | 3.65 | 3.67 | 0.19 | 0.17 |
| 17 | Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran | 3.81 | 3.61 | 3.64 | 0.2 | 0.17 |
| 18 | Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran | 3.89 | 3.73 | 3.74 | 0.16 | 0.15 |
| 19 | Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku | 3.85 | 3.7 | 3.72 | 0.15 | 0.13 |
| 20 | Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran | 3.84 | 3.68 | 3.7 | 0.16 | 0.14 |
| 21 | Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran | 3.83 | 3.63 | 3.66 | 0.2 | 0.17 |
| 22 | Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa | 3.89 | 3.72 | 3.74 | 0.17 | 0.15 |
| 23 | Membangun kerjasama dengan mahasiswa | 3.83 | 3.65 | 3.67 | 0.18 | 0.16 |
| 24 | Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak | 3.91 | 3.8 | 3.81 | 0.11 | 0.1 |

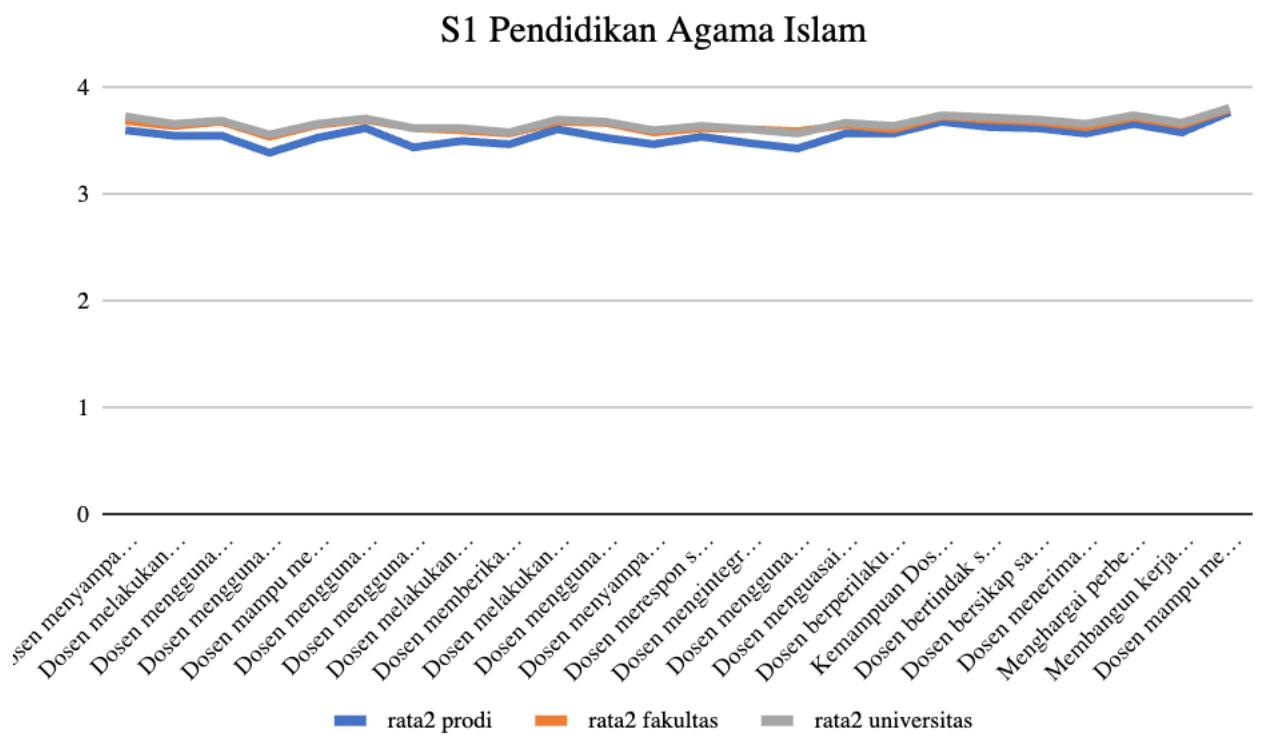
Keterangan:

- Data selisih merupakan perbandingan nilai rata-rata prodi dengan nilai rata-rata fakultas dan nilai rata-rata universitas
- Warna hijau : diatas nilai rata-rata fakultas atau universitas
- Warna merah : dibawah nilai rata-rata fakultas atau universitas

Berdasarkan data pada tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata evaluasi dosen oleh mahasiswa pada prodi S1 Pendidikan Sejarah telah melampaui rata-rata fakultas pada aspek .



d. S1 Pendidikan Agama Islam



| No | Pernyataan | Rata- | Rata- | Rata-rata | Selisih | Selisih |
|----|------------|-------|-------|-----------|---------|---------|
|----|------------|-------|-------|-----------|---------|---------|

| | | rata Prodi | rata Fakultas | Universitas | (Di atas/di bawah rata-rata fakultas) | (Di atas/di bawah rata- rata universitas) |
|----|---|---------------|------------------|-------------|--|--|
| 1 | Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama | 3.6 | 3.69 | 3.73 | -0.09 | -0.13 |
| 2 | Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan. | 3.55 | 3.64 | 3.66 | -0.09 | -0.11 |
| 3 | Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan | 3.55 | 3.68 | 3.69 | -0.13 | -0.14 |
| 4 | Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll) | 3.39 | 3.54 | 3.56 | -0.15 | -0.17 |
| 5 | Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa | 3.53 | 3.65 | 3.66 | -0.12 | -0.13 |
| 6 | Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS | 3.62 | 3.7 | 3.71 | -0.08 | -0.09 |
| 7 | Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK | 3.44 | 3.62 | 3.62 | -0.18 | -0.18 |
| 8 | Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS | 3.5 | 3.6 | 3.62 | -0.1 | -0.12 |
| 9 | Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan. | 3.47 | 3.57 | 3.58 | -0.1 | -0.11 |
| 10 | Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS | 3.61 | 3.68 | 3.7 | -0.07 | -0.09 |
| 11 | Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran | 3.53 | 3.67 | 3.68 | -0.14 | -0.15 |
| 12 | Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami. | 3.47 | 3.58 | 3.6 | -0.11 | -0.13 |
| 13 | Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa | 3.54 | 3.62 | 3.64 | -0.08 | -0.1 |

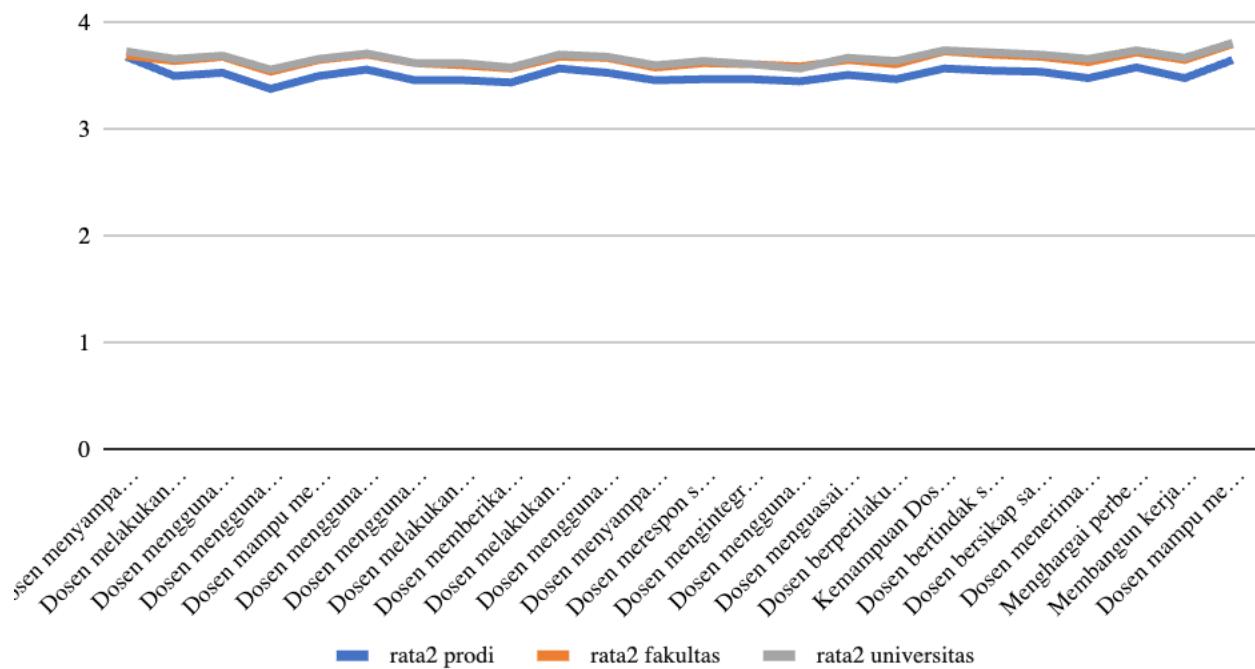


| | | | | | | |
|----|--|------|------|------|-------|-------|
| 14 | Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran | 3.48 | 3.61 | 3.61 | -0.13 | -0.13 |
| 15 | Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan | 3.43 | 3.59 | 3.57 | -0.16 | -0.14 |
| 16 | Dosen menguasai materi pembelajaran | 3.57 | 3.65 | 3.67 | -0.08 | -0.1 |
| 17 | Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran | 3.57 | 3.61 | 3.64 | -0.04 | -0.07 |
| 18 | Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran | 3.68 | 3.73 | 3.74 | -0.05 | -0.06 |
| 19 | Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku | 3.63 | 3.7 | 3.72 | -0.07 | -0.09 |
| 20 | Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran | 3.62 | 3.68 | 3.7 | -0.06 | -0.08 |
| 21 | Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran | 3.57 | 3.63 | 3.66 | -0.06 | -0.09 |
| 22 | Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa | 3.66 | 3.72 | 3.74 | -0.06 | -0.08 |
| 23 | Membangun kerjasama dengan mahasiswa | 3.58 | 3.65 | 3.67 | -0.07 | -0.09 |
| 24 | Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak | 3.77 | 3.8 | 3.81 | -0.03 | -0.04 |

e. S1 Pendidikan Sosiologi



S1 Pendidikan Sosiologi



| No | Pernyataan | Rata-rata Prodi | Rata-rata Fakultas | Rata-rata Universitas | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas) | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas) |
|----|---|-----------------|--------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama | 3.68 | 3.69 | 3.73 | -0.01 | -0.05 |
| 2 | Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan. | 3.5 | 3.64 | 3.66 | -0.14 | -0.16 |
| 3 | Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan | 3.53 | 3.68 | 3.69 | -0.15 | -0.16 |
| 4 | Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll) | 3.38 | 3.54 | 3.56 | -0.16 | -0.18 |

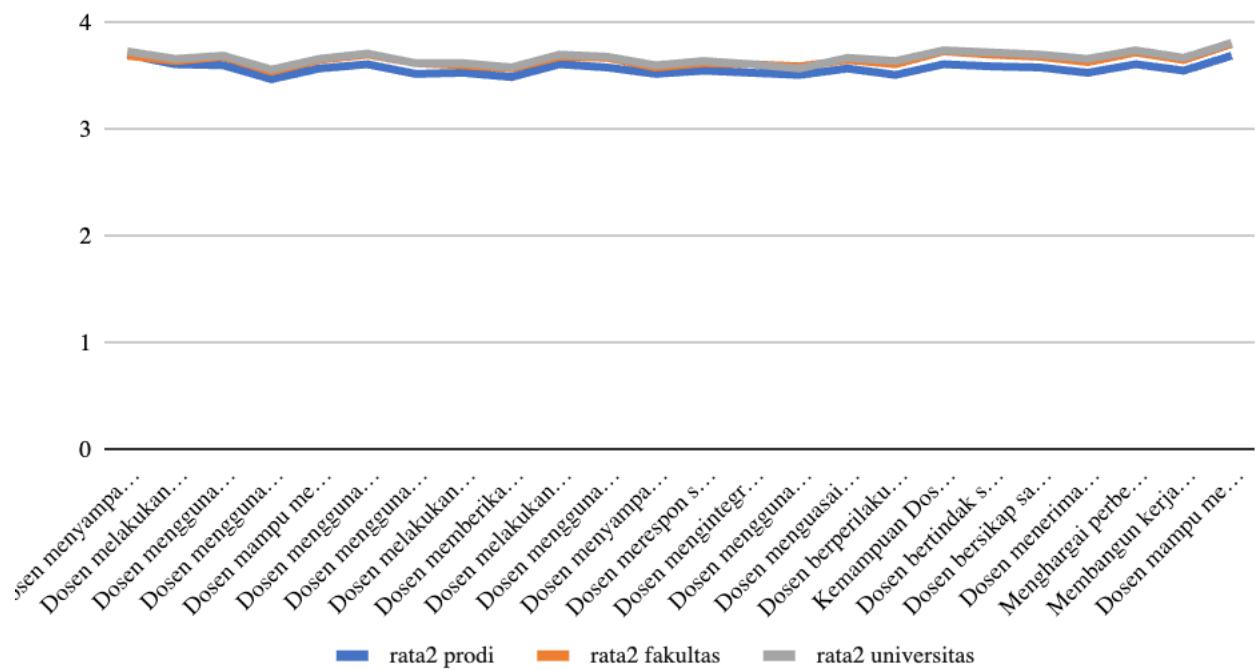
| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|-------|-------|
| 5 | Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa | 3.5 | 3.65 | 3.66 | -0.15 | -0.16 |
| 6 | Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS | 3.56 | 3.7 | 3.71 | -0.14 | -0.15 |
| 7 | Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK | 3.46 | 3.62 | 3.62 | -0.16 | -0.16 |
| 8 | Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS | 3.46 | 3.6 | 3.62 | -0.14 | -0.16 |
| 9 | Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan. | 3.44 | 3.57 | 3.58 | -0.13 | -0.14 |
| 10 | Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS | 3.57 | 3.68 | 3.7 | -0.11 | -0.13 |
| 11 | Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran | 3.53 | 3.67 | 3.68 | -0.14 | -0.15 |
| 12 | Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami. | 3.46 | 3.58 | 3.6 | -0.12 | -0.14 |
| 13 | Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa | 3.47 | 3.62 | 3.64 | -0.15 | -0.17 |
| 14 | Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran | 3.47 | 3.61 | 3.61 | -0.14 | -0.14 |
| 15 | Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan | 3.45 | 3.59 | 3.57 | -0.14 | -0.12 |
| 16 | Dosen menguasai materi pembelajaran | 3.51 | 3.65 | 3.67 | -0.14 | -0.16 |
| 17 | Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran | 3.47 | 3.61 | 3.64 | -0.14 | -0.17 |
| 18 | Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran | 3.57 | 3.73 | 3.74 | -0.16 | -0.17 |
| 19 | Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku | 3.55 | 3.7 | 3.72 | -0.15 | -0.17 |
| 20 | Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran | 3.54 | 3.68 | 3.7 | -0.14 | -0.16 |



| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|-------|-------|
| 21 | Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran | 3.48 | 3.63 | 3.66 | -0.15 | -0.18 |
| 22 | Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa | 3.58 | 3.72 | 3.74 | -0.14 | -0.16 |
| 23 | Membangun kerjasama dengan mahasiswa | 3.48 | 3.65 | 3.67 | -0.17 | -0.19 |
| 24 | Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak | 3.65 | 3.8 | 3.81 | -0.15 | -0.16 |

f. S1 Sosiologi

S1 Sosiologi



| No | Pernyataan | Rata-rata Prodi | Rata-rata Fakultas | Rata-rata Universitas | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas) | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas) |
|----|---|-----------------|--------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama | 3.7 | 3.69 | 3.73 | 0.01 | -0.03 |

| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|-------|-------|
| 2 | Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan. | 3.61 | 3.64 | 3.66 | -0.03 | -0.05 |
| 3 | Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan | 3.6 | 3.68 | 3.69 | -0.08 | -0.09 |
| 4 | Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll) | 3.47 | 3.54 | 3.56 | -0.07 | -0.09 |
| 5 | Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa | 3.57 | 3.65 | 3.66 | -0.08 | -0.09 |
| 6 | Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS | 3.61 | 3.7 | 3.71 | -0.09 | -0.1 |
| 7 | Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK | 3.52 | 3.62 | 3.62 | -0.1 | -0.1 |
| 8 | Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS | 3.53 | 3.6 | 3.62 | -0.07 | -0.09 |
| 9 | Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan. | 3.49 | 3.57 | 3.58 | -0.08 | -0.09 |
| 10 | Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS | 3.61 | 3.68 | 3.7 | -0.07 | -0.09 |
| 11 | Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran | 3.58 | 3.67 | 3.68 | -0.09 | -0.1 |
| 12 | Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami. | 3.52 | 3.58 | 3.6 | -0.06 | -0.08 |
| 13 | Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa | 3.55 | 3.62 | 3.64 | -0.07 | -0.09 |
| 14 | Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran | 3.53 | 3.61 | 3.61 | -0.08 | -0.08 |
| 15 | Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat | 3.51 | 3.59 | 3.57 | -0.08 | -0.06 |

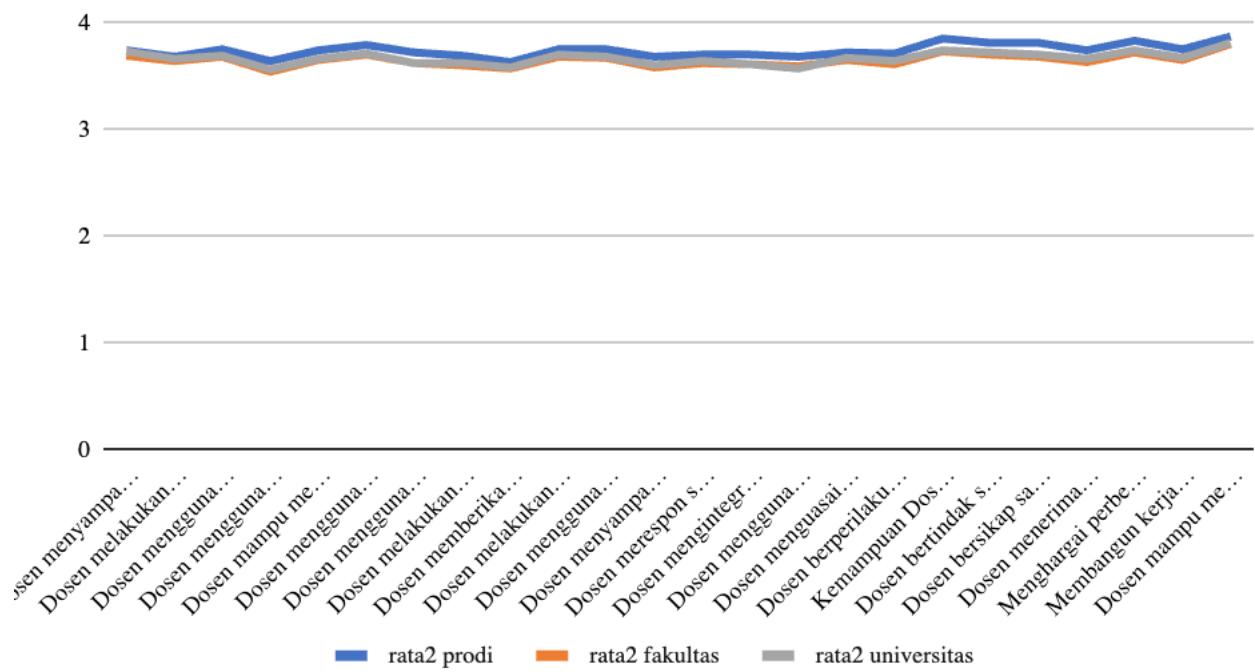


| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|-------|-------|
| | untuk memperkaya materi perkuliahan | | | | | |
| 16 | Dosen menguasai materi pembelajaran | 3.57 | 3.65 | 3.67 | -0.08 | -0.1 |
| 17 | Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran | 3.51 | 3.61 | 3.64 | -0.1 | -0.13 |
| 18 | Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran | 3.61 | 3.73 | 3.74 | -0.12 | -0.13 |
| 19 | Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku | 3.59 | 3.7 | 3.72 | -0.11 | -0.13 |
| 20 | Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran | 3.58 | 3.68 | 3.7 | -0.1 | -0.12 |
| 21 | Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran | 3.53 | 3.63 | 3.66 | -0.1 | -0.13 |
| 22 | Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa | 3.61 | 3.72 | 3.74 | -0.11 | -0.13 |
| 23 | Membangun kerjasama dengan mahasiswa | 3.55 | 3.65 | 3.67 | -0.1 | -0.12 |
| 24 | Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak | 3.69 | 3.8 | 3.81 | -0.11 | -0.12 |

g. S1 Pendidikan IPS



S1 Pendidikan IPS



| No | Pernyataan | Rata-rata Prodi | Rata-rata Fakultas | Rata-rata Universitas | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas) | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas) |
|----|---|-----------------|--------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama | 3.74 | 3.69 | 3.73 | 0.05 | 0.01 |
| 2 | Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan. | 3.68 | 3.64 | 3.66 | 0.04 | 0.02 |
| 3 | Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan | 3.75 | 3.68 | 3.69 | 0.07 | 0.06 |
| 4 | Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll) | 3.64 | 3.54 | 3.56 | 0.1 | 0.08 |
| 5 | Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa | 3.74 | 3.65 | 3.66 | 0.09 | 0.08 |

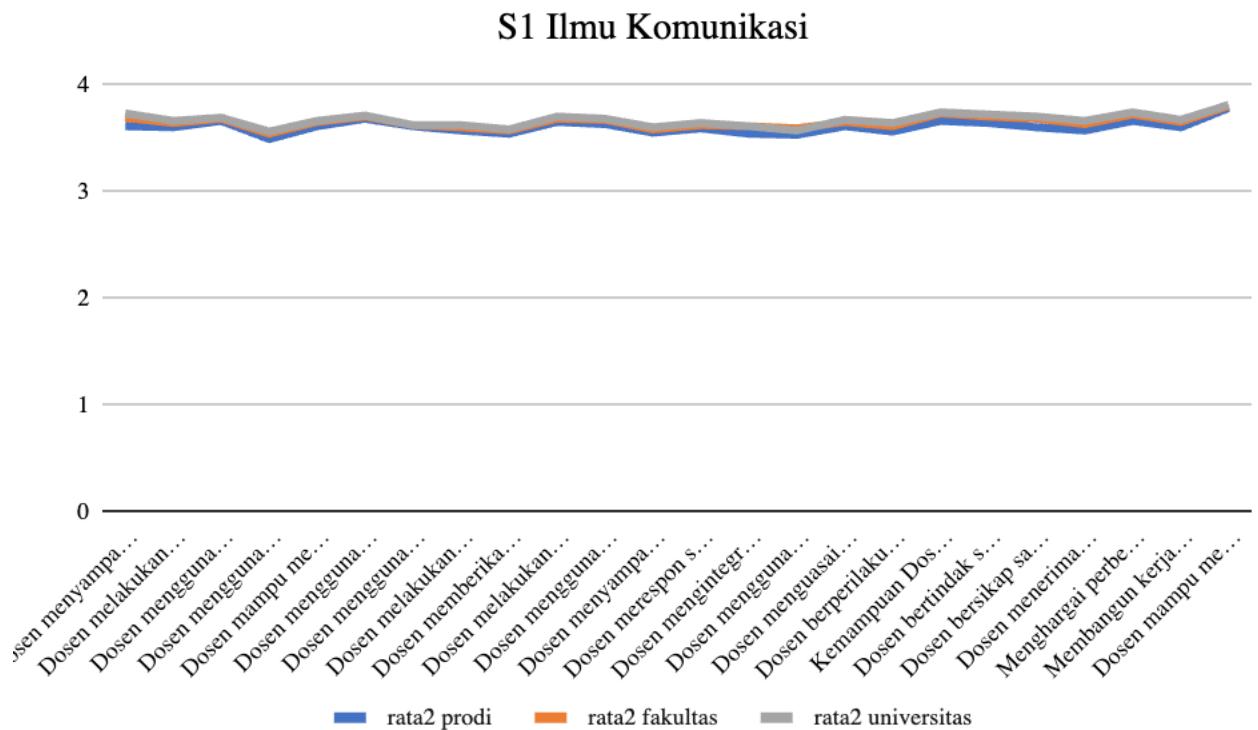


| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|------|------|
| 6 | Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS | 3.79 | 3.7 | 3.71 | 0.09 | 0.08 |
| 7 | Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK | 3.72 | 3.62 | 3.62 | 0.1 | 0.1 |
| 8 | Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS | 3.69 | 3.6 | 3.62 | 0.09 | 0.07 |
| 9 | Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan. | 3.63 | 3.57 | 3.58 | 0.06 | 0.05 |
| 10 | Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS | 3.75 | 3.68 | 3.7 | 0.07 | 0.05 |
| 11 | Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran | 3.75 | 3.67 | 3.68 | 0.08 | 0.07 |
| 12 | Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami. | 3.68 | 3.58 | 3.6 | 0.1 | 0.08 |
| 13 | Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa | 3.7 | 3.62 | 3.64 | 0.08 | 0.06 |
| 14 | Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran | 3.7 | 3.61 | 3.61 | 0.09 | 0.09 |
| 15 | Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan | 3.68 | 3.59 | 3.57 | 0.09 | 0.11 |
| 16 | Dosen menguasai materi pembelajaran | 3.72 | 3.65 | 3.67 | 0.07 | 0.05 |
| 17 | Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran | 3.71 | 3.61 | 3.64 | 0.1 | 0.07 |
| 18 | Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran | 3.85 | 3.73 | 3.74 | 0.12 | 0.11 |
| 19 | Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku | 3.81 | 3.7 | 3.72 | 0.11 | 0.09 |
| 20 | Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran | 3.81 | 3.68 | 3.7 | 0.13 | 0.11 |



| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|------|------|
| 21 | Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran | 3.74 | 3.63 | 3.66 | 0.11 | 0.08 |
| 22 | Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa | 3.83 | 3.72 | 3.74 | 0.11 | 0.09 |
| 23 | Membangun kerjasama dengan mahasiswa | 3.75 | 3.65 | 3.67 | 0.1 | 0.08 |
| 24 | Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak | 3.87 | 3.8 | 3.81 | 0.07 | 0.06 |

h. S1 Ilmu Komunikasi



| No | Pernyataan | Rata-rata Prodi | Rata-rata Fakultas | Rata-rata Universitas | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas) | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas) |
|----|------------|-----------------|--------------------|-----------------------|---|--|
| | | | | | | |



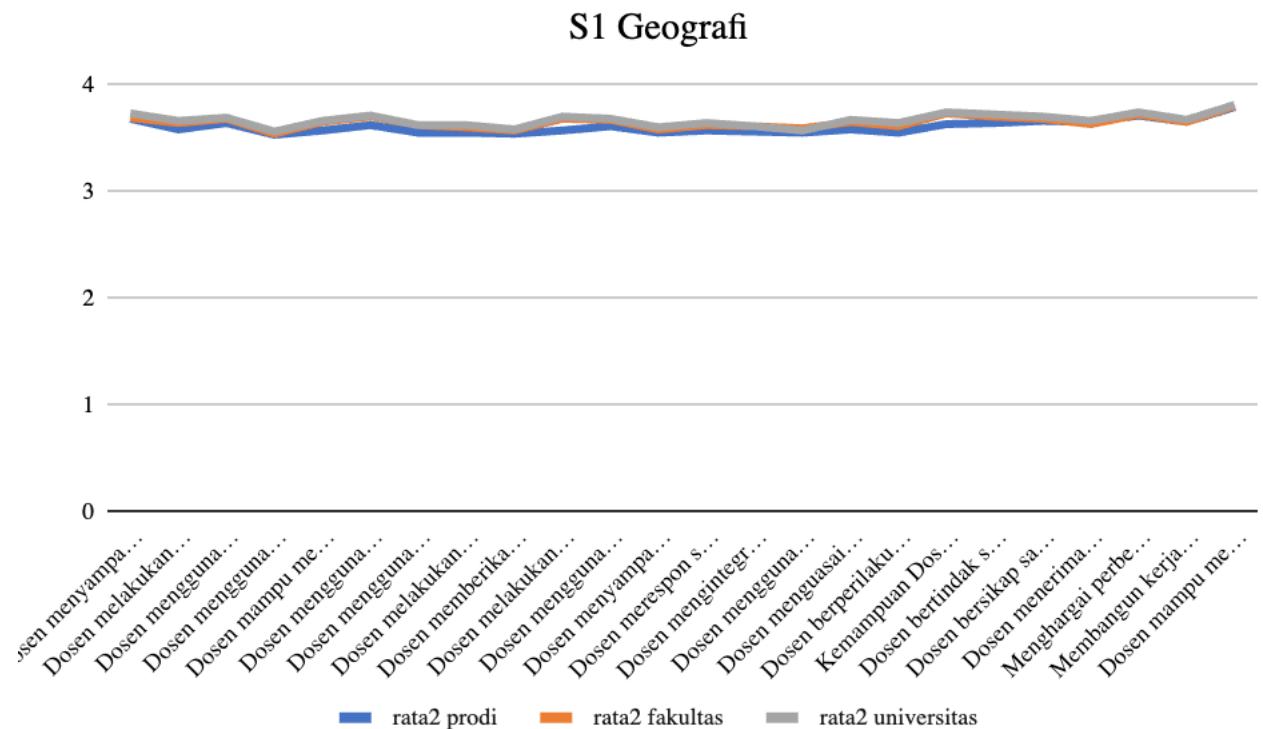
| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|-------|-------|
| 1 | Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama | 3.61 | 3.69 | 3.73 | -0.08 | -0.12 |
| 2 | Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan. | 3.6 | 3.64 | 3.66 | -0.04 | -0.06 |
| 3 | Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan | 3.66 | 3.68 | 3.69 | -0.02 | -0.03 |
| 4 | Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll) | 3.49 | 3.54 | 3.56 | -0.05 | -0.07 |
| 5 | Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa | 3.61 | 3.65 | 3.66 | -0.04 | -0.05 |
| 6 | Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS | 3.68 | 3.7 | 3.71 | -0.02 | -0.03 |
| 7 | Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK | 3.61 | 3.62 | 3.62 | -0.01 | -0.01 |
| 8 | Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS | 3.57 | 3.6 | 3.62 | -0.03 | -0.05 |
| 9 | Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan. | 3.54 | 3.57 | 3.58 | -0.03 | -0.04 |
| 10 | Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS | 3.65 | 3.68 | 3.7 | -0.03 | -0.05 |
| 11 | Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran | 3.63 | 3.67 | 3.68 | -0.04 | -0.05 |
| 12 | Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami. | 3.55 | 3.58 | 3.6 | -0.03 | -0.05 |
| 13 | Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa | 3.59 | 3.62 | 3.64 | -0.03 | -0.05 |
| 14 | Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran | 3.54 | 3.61 | 3.61 | -0.07 | -0.07 |



| | | | | | | |
|----|--|------|------|------|-------|-------|
| 15 | Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan | 3.53 | 3.59 | 3.57 | -0.06 | -0.04 |
| 16 | Dosen menguasai materi pembelajaran | 3.61 | 3.65 | 3.67 | -0.04 | -0.06 |
| 17 | Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran | 3.56 | 3.61 | 3.64 | -0.05 | -0.08 |
| 18 | Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran | 3.66 | 3.73 | 3.74 | -0.07 | -0.08 |
| 19 | Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku | 3.64 | 3.7 | 3.72 | -0.06 | -0.08 |
| 20 | Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran | 3.6 | 3.68 | 3.7 | -0.08 | -0.1 |
| 21 | Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran | 3.57 | 3.63 | 3.66 | -0.06 | -0.09 |
| 22 | Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa | 3.66 | 3.72 | 3.74 | -0.06 | -0.08 |
| 23 | Membangun kerjasama dengan mahasiswa | 3.6 | 3.65 | 3.67 | -0.05 | -0.07 |
| 24 | Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak | 3.78 | 3.8 | 3.81 | -0.02 | -0.03 |



i. S1 Geografi



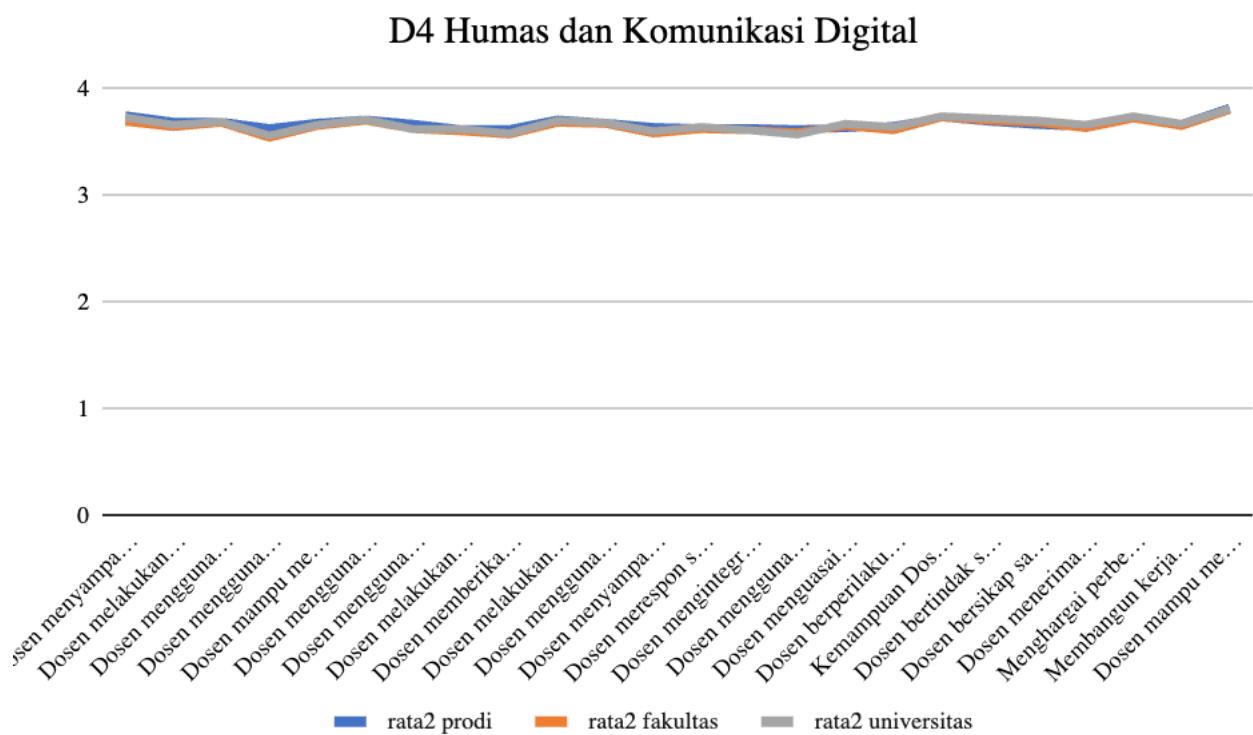
| No | Pernyataan | Rata-rata Prodi | Rata-rata Fakultas | Rata-rata Universitas | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas) | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas) |
|----|---|-----------------|--------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama | 3.68 | 3.69 | 3.73 | -0.01 | -0.05 |
| 2 | Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan. | 3.58 | 3.64 | 3.66 | -0.06 | -0.08 |
| 3 | Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan | 3.64 | 3.68 | 3.69 | -0.04 | -0.05 |
| 4 | Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat | 3.53 | 3.54 | 3.56 | -0.01 | -0.03 |

| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|-------|-------|
| | (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll) | | | | | |
| 5 | Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa | 3.57 | 3.65 | 3.66 | -0.08 | -0.09 |
| 6 | Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS | 3.62 | 3.7 | 3.71 | -0.08 | -0.09 |
| 7 | Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK | 3.55 | 3.62 | 3.62 | -0.07 | -0.07 |
| 8 | Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS | 3.55 | 3.6 | 3.62 | -0.05 | -0.07 |
| 9 | Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan. | 3.54 | 3.57 | 3.58 | -0.03 | -0.04 |
| 10 | Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS | 3.57 | 3.68 | 3.7 | -0.11 | -0.13 |
| 11 | Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran | 3.61 | 3.67 | 3.68 | -0.06 | -0.07 |
| 12 | Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami. | 3.55 | 3.58 | 3.6 | -0.03 | -0.05 |
| 13 | Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa | 3.57 | 3.62 | 3.64 | -0.05 | -0.07 |
| 14 | Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran | 3.56 | 3.61 | 3.61 | -0.05 | -0.05 |
| 15 | Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan | 3.55 | 3.59 | 3.57 | -0.04 | -0.02 |
| 16 | Dosen menguasai materi pembelajaran | 3.58 | 3.65 | 3.67 | -0.07 | -0.09 |
| 17 | Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran | 3.55 | 3.61 | 3.64 | -0.06 | -0.09 |
| 18 | Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran | 3.63 | 3.73 | 3.74 | -0.1 | -0.11 |
| 19 | Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku | 3.64 | 3.7 | 3.72 | -0.06 | -0.08 |



| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|-------|-------|
| 20 | Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran | 3.66 | 3.68 | 3.7 | -0.02 | -0.04 |
| 21 | Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran | 3.65 | 3.63 | 3.66 | 0.02 | -0.01 |
| 22 | Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa | 3.71 | 3.72 | 3.74 | -0.01 | -0.03 |
| 23 | Membangun kerjasama dengan mahasiswa | 3.65 | 3.65 | 3.67 | 0 | -0.02 |
| 24 | Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak | 3.79 | 3.8 | 3.81 | -0.01 | -0.02 |

i. D4 Humas dan Komunikasi Digital



| No | Pernyataan | Rata-rata Prodi | Rata-rata Fakultas | Rata-rata Universitas | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata) | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata) |
|----|------------|-----------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | |



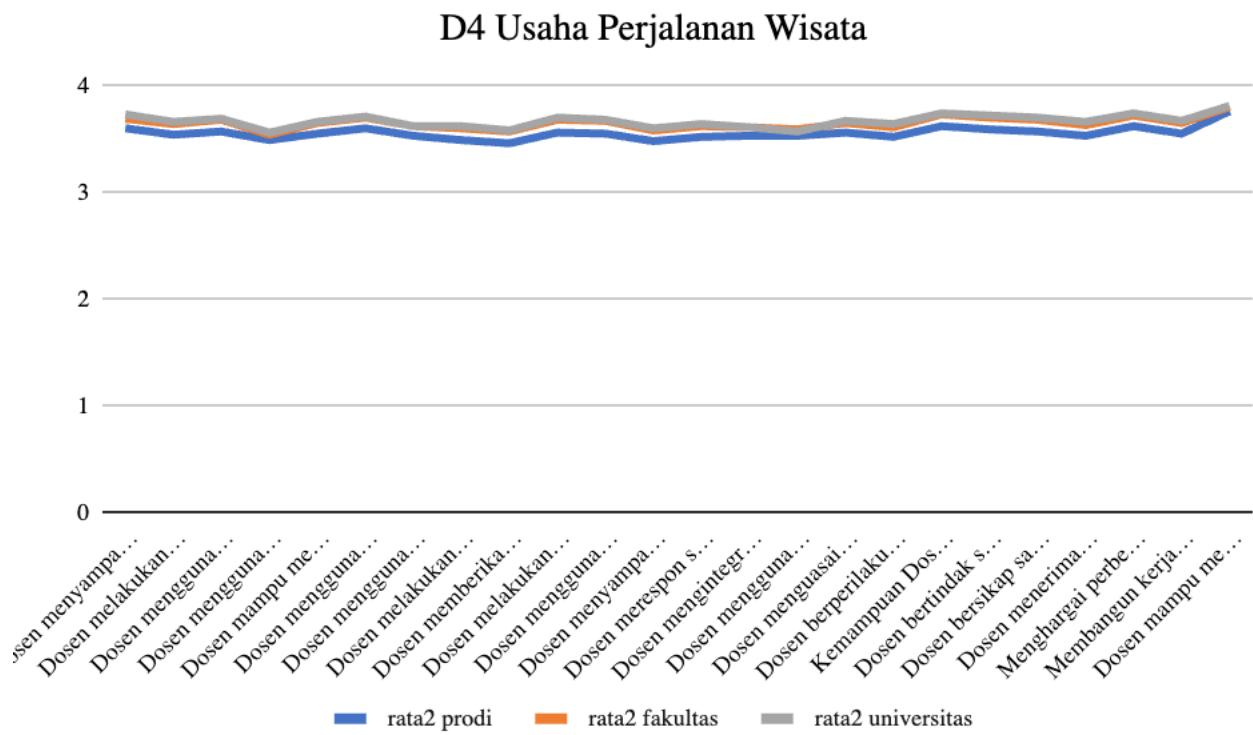
| | | | | | fakultas) | universitas) |
|----|---|------|------|------|------------------|---------------------|
| 1 | Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama | 3.75 | 3.69 | 3.73 | 0.06 | 0.02 |
| 2 | Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan. | 3.69 | 3.64 | 3.66 | 0.05 | 0.03 |
| 3 | Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan | 3.69 | 3.68 | 3.69 | 0.01 | 0 |
| 4 | Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll) | 3.63 | 3.54 | 3.56 | 0.09 | 0.07 |
| 5 | Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa | 3.68 | 3.65 | 3.66 | 0.03 | 0.02 |
| 6 | Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS | 3.71 | 3.7 | 3.71 | 0.01 | 0 |
| 7 | Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK | 3.67 | 3.62 | 3.62 | 0.05 | 0.05 |
| 8 | Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS | 3.62 | 3.6 | 3.62 | 0.02 | 0 |
| 9 | Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan. | 3.62 | 3.57 | 3.58 | 0.05 | 0.04 |
| 10 | Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS | 3.71 | 3.68 | 3.7 | 0.03 | 0.01 |
| 11 | Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran | 3.68 | 3.67 | 3.68 | 0.01 | 0 |
| 12 | Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami. | 3.64 | 3.58 | 3.6 | 0.06 | 0.04 |
| 13 | Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa | 3.63 | 3.62 | 3.64 | 0.01 | -0.01 |



| | | | | | | |
|----|--|------|------|------|-------|-------|
| 14 | Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran | 3.63 | 3.61 | 3.61 | 0.02 | 0.02 |
| 15 | Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan | 3.62 | 3.59 | 3.57 | 0.03 | 0.05 |
| 16 | Dosen menguasai materi pembelajaran | 3.63 | 3.65 | 3.67 | -0.02 | -0.04 |
| 17 | Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran | 3.65 | 3.61 | 3.64 | 0.04 | 0.01 |
| 18 | Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran | 3.73 | 3.73 | 3.74 | 0 | -0.01 |
| 19 | Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku | 3.69 | 3.7 | 3.72 | -0.01 | -0.03 |
| 20 | Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran | 3.66 | 3.68 | 3.7 | -0.02 | -0.04 |
| 21 | Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran | 3.64 | 3.63 | 3.66 | 0.01 | -0.02 |
| 22 | Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa | 3.72 | 3.72 | 3.74 | 0 | -0.02 |
| 23 | Membangun kerjasama dengan mahasiswa | 3.67 | 3.65 | 3.67 | 0.02 | 0 |
| 24 | Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak | 3.82 | 3.8 | 3.81 | 0.02 | 0.01 |

j. D4 Usaha Perjalanan Wisata





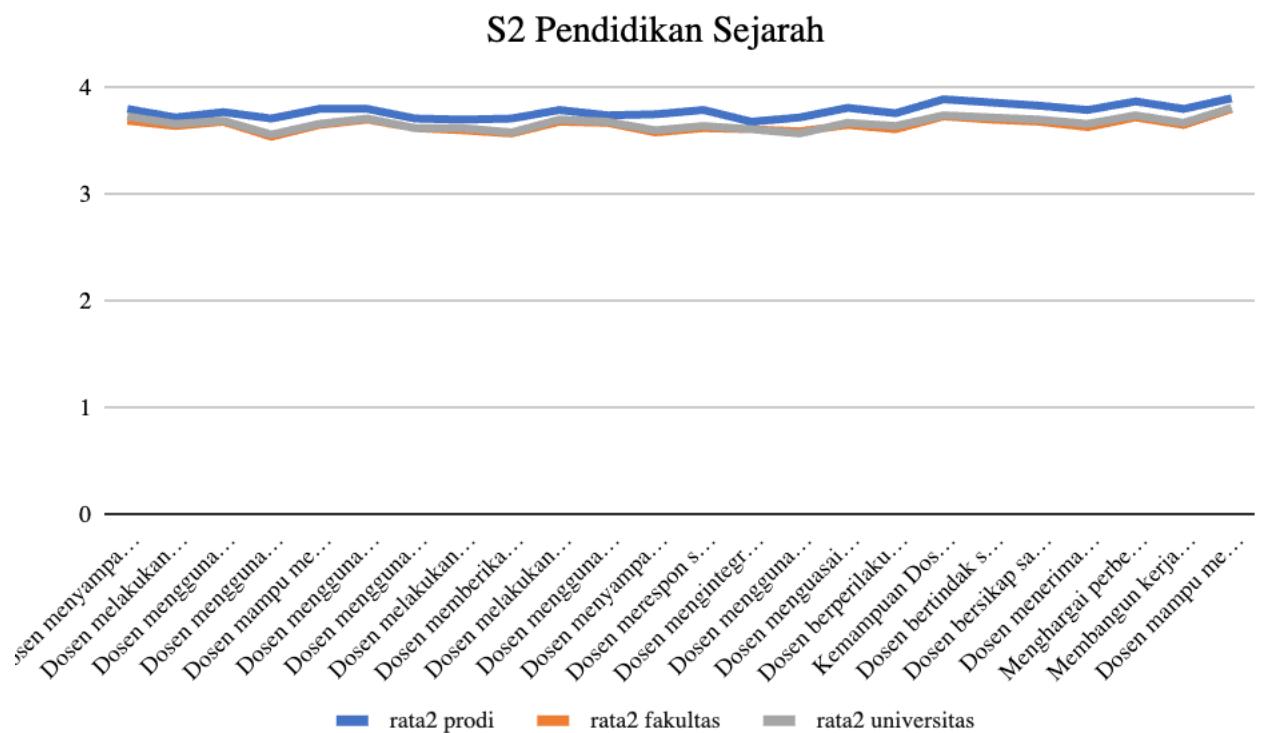
| No | Pernyataan | Rata-rata Prodi | Rata-rata Fakultas | Rata-rata Universitas | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas) | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas) |
|----|---|-----------------|--------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama | 3.6 | 3.69 | 3.73 | -0.09 | -0.13 |
| 2 | Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan. | 3.54 | 3.64 | 3.66 | -0.1 | -0.12 |
| 3 | Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan | 3.57 | 3.68 | 3.69 | -0.11 | -0.12 |
| 4 | Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll) | 3.49 | 3.54 | 3.56 | -0.05 | -0.07 |
| 5 | Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa | 3.55 | 3.65 | 3.66 | -0.1 | -0.11 |

| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|-------|-------|
| 6 | Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS | 3.6 | 3.7 | 3.71 | -0.1 | -0.11 |
| 7 | Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK | 3.53 | 3.62 | 3.62 | -0.09 | -0.09 |
| 8 | Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS | 3.49 | 3.6 | 3.62 | -0.11 | -0.13 |
| 9 | Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan. | 3.46 | 3.57 | 3.58 | -0.11 | -0.12 |
| 10 | Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS | 3.56 | 3.68 | 3.7 | -0.12 | -0.14 |
| 11 | Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran | 3.55 | 3.67 | 3.68 | -0.12 | -0.13 |
| 12 | Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami. | 3.48 | 3.58 | 3.6 | -0.1 | -0.12 |
| 13 | Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa | 3.52 | 3.62 | 3.64 | -0.1 | -0.12 |
| 14 | Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran | 3.53 | 3.61 | 3.61 | -0.08 | -0.08 |
| 15 | Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan | 3.53 | 3.59 | 3.57 | -0.06 | -0.04 |
| 16 | Dosen menguasai materi pembelajaran | 3.56 | 3.65 | 3.67 | -0.09 | -0.11 |
| 17 | Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran | 3.52 | 3.61 | 3.64 | -0.09 | -0.12 |
| 18 | Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran | 3.62 | 3.73 | 3.74 | -0.11 | -0.12 |
| 19 | Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku | 3.59 | 3.7 | 3.72 | -0.11 | -0.13 |
| 20 | Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran | 3.57 | 3.68 | 3.7 | -0.11 | -0.13 |



| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|-------|-------|
| 21 | Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran | 3.53 | 3.63 | 3.66 | -0.1 | -0.13 |
| 22 | Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa | 3.62 | 3.72 | 3.74 | -0.1 | -0.12 |
| 23 | Membangun kerjasama dengan mahasiswa | 3.55 | 3.65 | 3.67 | -0.1 | -0.12 |
| 24 | Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak | 3.76 | 3.8 | 3.81 | -0.04 | -0.05 |

k. S2 Pendidikan Sejarah



| No | Pernyataan | Rata-rata Prodi | Rata-rata Fakultas | Rata-rata Universitas | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas) | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas) |
|----|---|-----------------|--------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama | 3.8 | 3.69 | 3.73 | 0.11 | 0.07 |



| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|------|------|
| 2 | Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan. | 3.72 | 3.64 | 3.66 | 0.08 | 0.06 |
| 3 | Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan | 3.77 | 3.68 | 3.69 | 0.09 | 0.08 |
| 4 | Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll) | 3.71 | 3.54 | 3.56 | 0.17 | 0.15 |
| 5 | Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa | 3.8 | 3.65 | 3.66 | 0.15 | 0.14 |
| 6 | Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS | 3.8 | 3.7 | 3.71 | 0.1 | 0.09 |
| 7 | Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK | 3.71 | 3.62 | 3.62 | 0.09 | 0.09 |
| 8 | Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS | 3.7 | 3.6 | 3.62 | 0.1 | 0.08 |
| 9 | Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan. | 3.71 | 3.57 | 3.58 | 0.14 | 0.13 |
| 10 | Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS | 3.79 | 3.68 | 3.7 | 0.11 | 0.09 |
| 11 | Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran | 3.74 | 3.67 | 3.68 | 0.07 | 0.06 |
| 12 | Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami. | 3.75 | 3.58 | 3.6 | 0.17 | 0.15 |
| 13 | Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa | 3.79 | 3.62 | 3.64 | 0.17 | 0.15 |
| 14 | Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran | 3.68 | 3.61 | 3.61 | 0.07 | 0.07 |
| 15 | Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat | 3.72 | 3.59 | 3.57 | 0.13 | 0.15 |

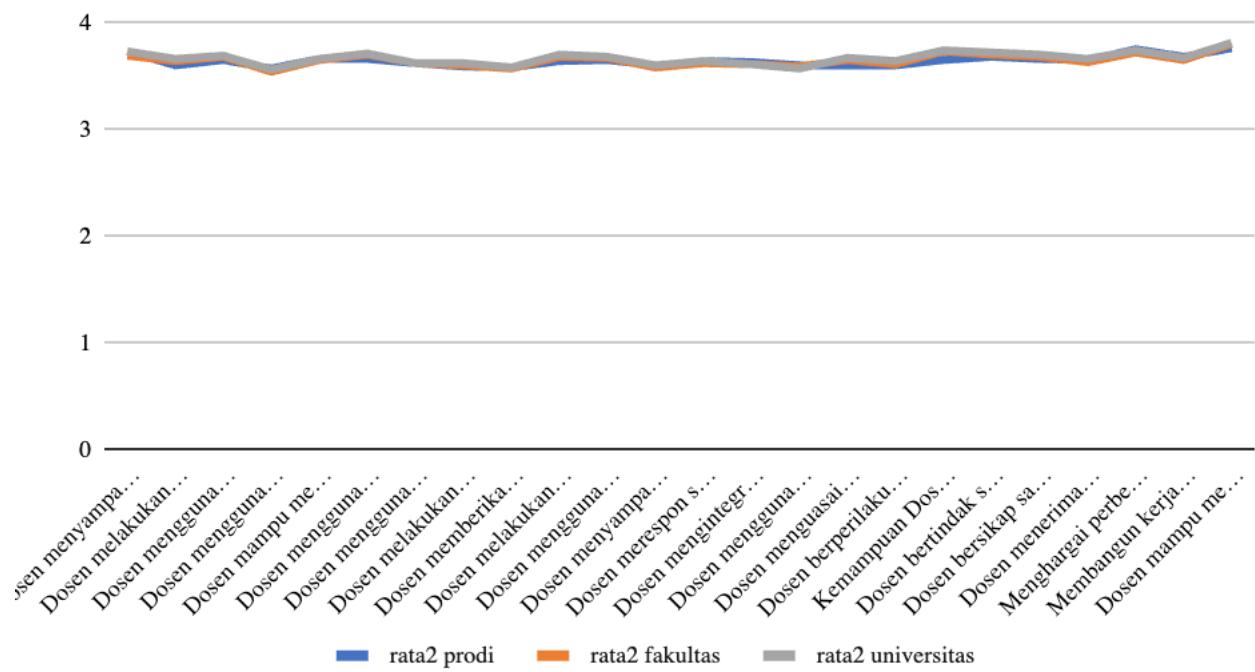


| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|------|------|
| | untuk memperkaya materi perkuliahan | | | | | |
| 16 | Dosen menguasai materi pembelajaran | 3.81 | 3.65 | 3.67 | 0.16 | 0.14 |
| 17 | Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran | 3.76 | 3.61 | 3.64 | 0.15 | 0.12 |
| 18 | Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran | 3.89 | 3.73 | 3.74 | 0.16 | 0.15 |
| 19 | Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku | 3.86 | 3.7 | 3.72 | 0.16 | 0.14 |
| 20 | Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran | 3.83 | 3.68 | 3.7 | 0.15 | 0.13 |
| 21 | Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran | 3.79 | 3.63 | 3.66 | 0.16 | 0.13 |
| 22 | Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa | 3.87 | 3.72 | 3.74 | 0.15 | 0.13 |
| 23 | Membangun kerjasama dengan mahasiswa | 3.8 | 3.65 | 3.67 | 0.15 | 0.13 |
| 24 | Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak | 3.9 | 3.8 | 3.81 | 0.1 | 0.09 |

I. S2 Pendidikan Geografi



S2 Pendidikan Geografi



| No | Pernyataan | Rata-rata Prodi | Rata-rata Fakultas | Rata-rata Universitas | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas) | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas) |
|----|---|-----------------|--------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama | 3.73 | 3.69 | 3.73 | 0.04 | 0 |
| 2 | Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan. | 3.6 | 3.64 | 3.66 | -0.04 | -0.06 |
| 3 | Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan | 3.65 | 3.68 | 3.69 | -0.03 | -0.04 |
| 4 | Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll) | 3.57 | 3.54 | 3.56 | 0.03 | 0.01 |
| 5 | Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa | 3.66 | 3.65 | 3.66 | 0.01 | 0 |



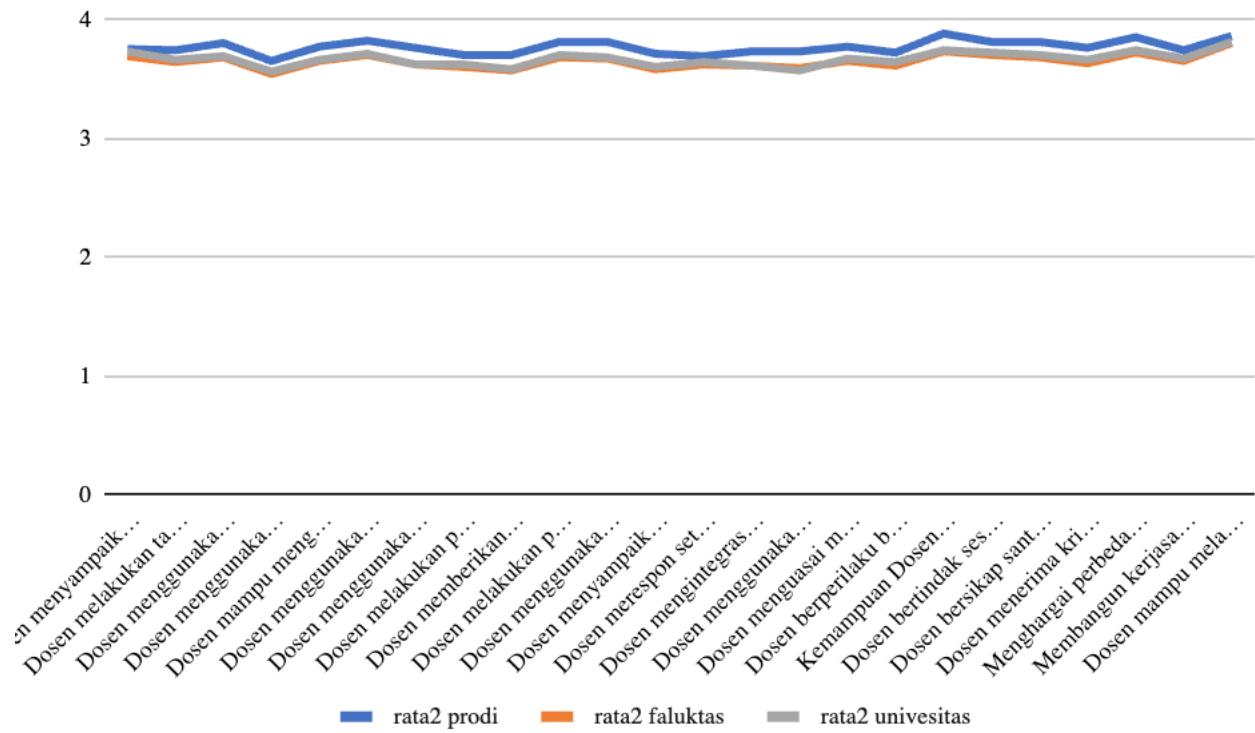
| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|-------|-------|
| 6 | Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS | 3.66 | 3.7 | 3.71 | -0.04 | -0.05 |
| 7 | Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK | 3.62 | 3.62 | 3.62 | 0 | 0 |
| 8 | Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS | 3.59 | 3.6 | 3.62 | -0.01 | -0.03 |
| 9 | Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan. | 3.58 | 3.57 | 3.58 | 0.01 | 0 |
| 10 | Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS | 3.64 | 3.68 | 3.7 | -0.04 | -0.06 |
| 11 | Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran | 3.65 | 3.67 | 3.68 | -0.02 | -0.03 |
| 12 | Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami. | 3.6 | 3.58 | 3.6 | 0.02 | 0 |
| 13 | Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa | 3.64 | 3.62 | 3.64 | 0.02 | 0 |
| 14 | Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran | 3.63 | 3.61 | 3.61 | 0.02 | 0.02 |
| 15 | Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan | 3.6 | 3.59 | 3.57 | 0.01 | 0.03 |
| 16 | Dosen menguasai materi pembelajaran | 3.6 | 3.65 | 3.67 | -0.05 | -0.07 |
| 17 | Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran | 3.6 | 3.61 | 3.64 | -0.01 | -0.04 |
| 18 | Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran | 3.65 | 3.73 | 3.74 | -0.08 | -0.09 |
| 19 | Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku | 3.68 | 3.7 | 3.72 | -0.02 | -0.04 |
| 20 | Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran | 3.66 | 3.68 | 3.7 | -0.02 | -0.04 |



| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|-------|-------|
| 21 | Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran | 3.65 | 3.63 | 3.66 | 0.02 | -0.01 |
| 22 | Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa | 3.75 | 3.72 | 3.74 | 0.03 | 0.01 |
| 23 | Membangun kerjasama dengan mahasiswa | 3.68 | 3.65 | 3.67 | 0.03 | 0.01 |
| 24 | Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak | 3.76 | 3.8 | 3.81 | -0.04 | -0.05 |

m. **S2 PPKN**





| No | Pernyataan | Rata-rata Prodi | Rata-rata Fakultas | Rata-rata Universitas | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata fakultas) | Selisih (Di atas/di bawah rata-rata universitas) |
|----|---|-----------------|--------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama | 3.75 | 3.69 | 3.73 | 0.06 | 0.02 |
| 2 | Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan. | 3.74 | 3.64 | 3.66 | 0.1 | 0.08 |
| 3 | Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan | 3.8 | 3.68 | 3.69 | 0.12 | 0.11 |
| 4 | Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll) | 3.65 | 3.54 | 3.56 | 0.11 | 0.09 |
| 5 | Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa | 3.77 | 3.65 | 3.66 | 0.12 | 0.11 |

| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|------|------|
| 6 | Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS | 3.82 | 3.7 | 3.71 | 0.12 | 0.11 |
| 7 | Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK | 3.76 | 3.62 | 3.62 | 0.14 | 0.14 |
| 8 | Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS | 3.7 | 3.6 | 3.62 | 0.1 | 0.08 |
| 9 | Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan. | 3.7 | 3.57 | 3.58 | 0.13 | 0.12 |
| 10 | Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS | 3.81 | 3.68 | 3.7 | 0.13 | 0.11 |
| 11 | Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran | 3.81 | 3.67 | 3.68 | 0.14 | 0.13 |
| 12 | Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami. | 3.71 | 3.58 | 3.6 | 0.13 | 0.11 |
| 13 | Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa | 3.69 | 3.62 | 3.64 | 0.07 | 0.05 |
| 14 | Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran | 3.73 | 3.61 | 3.61 | 0.12 | 0.12 |
| 15 | Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan | 3.73 | 3.59 | 3.57 | 0.14 | 0.16 |
| 16 | Dosen menguasai materi pembelajaran | 3.77 | 3.65 | 3.67 | 0.12 | 0.1 |
| 17 | Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran | 3.72 | 3.61 | 3.64 | 0.11 | 0.08 |
| 18 | Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran | 3.88 | 3.73 | 3.74 | 0.15 | 0.14 |
| 19 | Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku | 3.81 | 3.7 | 3.72 | 0.11 | 0.09 |
| 20 | Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran | 3.81 | 3.68 | 3.7 | 0.13 | 0.11 |



| | | | | | | |
|----|---|------|------|------|------|------|
| 21 | Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran | 3.76 | 3.63 | 3.66 | 0.13 | 0.1 |
| 22 | Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa | 3.85 | 3.72 | 3.74 | 0.13 | 0.11 |
| 23 | Membangun kerjasama dengan mahasiswa | 3.74 | 3.65 | 3.67 | 0.09 | 0.07 |
| 24 | Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak | 3.86 | 3.8 | 3.81 | 0.06 | 0.05 |

B. Hasil Penilaian Kinerja Dosen Berdasarkan Program Studi Terhadap Rata-rata Universitas

Hasil penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen pada semester 121 secara keseluruhan di seluruh fakultas maupun program pascasarjana dapat dilihat pada tabel berikut.

| No | Program Studi | Jenjang | Data indikator rata-rata program studi (per item) | | Percentase Skor di atas Rata2 Universitas |
|----|--|---------|---|-------------------------|---|
| | | | ≥ Rata-rata universitas | ≤ Rata-rata universitas | |
| 1 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | S1 | 24 | 0 | 100% |
| 2 | Pendidikan Geografi | S1 | 0 | 24 | 0% |
| 3 | Pendidikan Sejarah | S1 | 24 | 0 | 100% |
| 4 | Pendidikan Agama Islam | S1 | 0 | 24 | 0% |
| 5 | Pendidikan Sosiologi | S1 | 0 | 24 | 0% |
| 6 | Sosiologi | S1 | 0 | 24 | 0% |
| 7 | Pendidikan IPS | S1 | 24 | 0 | 100% |
| 8 | Ilmu Komunikasi | S1 | 0 | 24 | 0% |
| 9 | Geografi | S1 | 0 | 24 | 0% |
| 10 | Pendidikan Geografi | S2 | 11 | 13 | 46% |
| 11 | Pendidikan Sejarah | S2 | 24 | 0 | 100% |
| 12 | Hubungan Masyarakat Dan Komunikasi Digital | D4 | 17 | 7 | 71% |
| 13 | Usaha Perjalanan Wisata | D4 | 0 | 24 | 0% |



| | | | | | |
|----|--|----|----|---|------|
| 14 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | S2 | 24 | 0 | 100% |
|----|--|----|----|---|------|

Berdasarkan tabel tersebut, diperoleh informasi bahwa dari 14 program studi, 7 diantaranya mempunyai rata-rata kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata Universitas antara lain: S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, S1 Pendidikan Sejarah, S1 Pendidikan IPS, S2 Pendidikan Geografi, S2 Pendidikan Sejarah, D4 Hubungan Masyarakat dan Komunikasi Digital dan S2 PPKN. Sedangkan 7 program studi mempunyai rata-rata kinerja dosen lebih rendah dibandingkan dengan rata-rata universitas.



B

AB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan (SIAKAD) semester 121 Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum adalah sebagai berikut.

1. Program studi dengan jumlah seksi paling banyak dimonev adalah S1 Pendidikan Geografi sebanyak 95 seksi, sedangkan jumlah seksi mata kuliah yang paling sedikit dimonev terdapat pada program studi S2 PPKN , yaitu sebanyak 9 seksi.
2. Program studi dengan jumlah responden paling banyak adalah S1 Pendidikan Agama Islam sejumlah 4320 responden, sedangkan jumlah responden paling sedikit adalah program studi S2 Pendidikan Sejarah sejumlah 1147 responden.
3. Rata-rata hasil kinerja dosen pada semester 121 untuk 14 program studi di FISH dengan rata-rata tertinggi adalah program studi S1 PPKN, S1 Pendidikan Sejarah, S1 PIPS, S2 Pendidikan Sejarah dengan nilai kinerja dosen diatas rata-rata fakultas dan diatas rata-rata universitas. Sedangkan program studi dengan rata-rata terendah adalah S1 Pendidikan Geografi, S1 Pendidikan Agama Islam, S1 Pendidikan Sosiologi, S1 Sosiologi, S1 ilmu Komunikasi, S1 Geografi dan D4 Usaha Perjalanan Wisata dengan nilai kinerja dosen dibawah rata-rata fakultas dan dibawah rata-rata universitas.
4. Program studi yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan rata-rata universitas antara lain S1 PPKN (100% diatas rata-rata universitas), S1 Pendidikan Sejarah (100% diatas rata-rata universitas), S1 Pendidikan IPS (100% diatas rata-rata universitas), S2 Pendidikan Sejarah (100% diatas rata-rata universitas), S2 Pendidikan Geografi (46% diatas rata-rata universitas), D4 Humas dan Komunikasi Digital (71% diatas rata-rata universitas. Sedangkan program studi yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih rendah dibandingkan rata-rata universitas antara lain S1 Pendidikan Geografi, S1 Pendidikan Agama Islam, S1 Pendidikan Sosiologi, S1 Sosiologi, S1 ilmu Komunikasi, S1 Geografi dan D4 Usaha Perjalanan Wisata.



B. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan untuk perbaikan kualitas pembelajaran UNJ adalah

1. Fakultas dapat menindaklanjuti hasil monev melalui program-program pelatihan dosen dalam pembelajaran.
2. Program-program peningkatan kompetensi dosen dalam pembelajaran dapat dilakukan oleh PSB.
3. Fakultas memberikan pemahaman kepada dosen-dosen yang kurang baik dalam memberikan perkuliahan kepada mahasiswa.
4. Program studi dapat mengolah data hasil monev untuk mengetahui kinerja setiap dosenya dalam pelaksanaan pembelajaran dan dapat menyampaikan hasilnya kepada seluruh dosen.

