



Kampus
Merdeka
INDONESIA, JAYA

Intelligentia - Digitalis

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

PEDOMAN
AKADEMIK
2024/2025

FIS

Fakultas
Ilmu
Sosial



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

Intelligentia - Digitalis

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**PEDOMAN
AKADEMIK
2024/2025**

FIS

Fakultas
Ilmu
Sosial

PEDOMAN AKADEMIK 2024/2025



Fakultas Ilmu Sosial

Penanggung Jawab

Prof. Dr. Komarudin, M.Si.

Tim Penyusun

Dr. Ifan Iskandar, M.Hum.

Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.

Dr. Kurniawati, M.Si.

Dr. Aris Munandar, M.Si.

Dr. Abdul Haris Fatgehipon, S.Pd., M.Si.

Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.

Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si, M.Pd.

Dr. Nur Aeni Marta, S.,S., M.Hum.

Dr. Sari Narulita, M.Si.

Asep Suryana, S.Sos. M.Si.

Ubedilah, M.Si.

Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.

Dr. Dini Safitri, S.Sos. M.Si.

Ilham B. Mataburu, M.Si.

Asep Soegiarto, S.IK. M.Si.

Rahmat Darmawan, S.Pd., M.M.Par.

Dr. Samadi, S.Pd.,M.Si.

Dr. Abrar, M.Hum.

Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.

Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.

Dr. Puti Zulharby, M.Pd.

Dr. Muhamad Ridwan Effendi, S.Pd.I, M.Ud.

Tim Pendukung

Dra. Tri Suparmiyati, M.Si.

Saida, S.Ak.

Siti Rahmadini Afriany, S.Pd.

Dwi Ramadhian, S.Pd.

Wartini

Perancang Grafis

Dr. Indro Moerdisuroso, M.Sn.

Zaitun Y.A. Kherid, M.Pd.

Ukuran dan Halaman

21 x 14,5 cm

458 + xviii halaman

Penerbit

UNJ Press

© Universitas Negeri Jakarta 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

All Rights Reserved



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon Rektor: 4893854, WR I: 4895130, WR II: 4893918, WR III: 4892926,
WR IV: 4893982, BUK: 4750930, BK: 4752180, Humas: 4898486
Laman www.unj.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
NOMOR 1160/UN39/HK.02/2024

TENTANG
BUKU PEDOMAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA,

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan ketentuan Pasal 36 Peraturan Pemerintah Nomor 31 Tahun 2024 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Jakarta, salah satu tugas dan wewenang Rektor adalah menyusun dan menetapkan kebijakan operasional akademik dan nonakademik dan dalam pelaksanaan ketentuan dalam Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 01 Tahun 2024 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta;
- b. bahwa dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan akademik dan pelaksanaan pedoman akademik sebagaimana dimaksud dalam huruf a tersebut di atas, perlu menyusun buku pedoman akademik sebagai perangkat dan pedoman dalam penyelenggaraan kegiatan yang menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi di Universitas Negeri Jakarta untuk Tahun Akademik 2024/2025;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b tersebut di atas, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Jakarta tentang Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2024/2025;
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

2. Peraturan Pemerintah Nomor 31 Tahun 2024 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Jakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 168, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6982);
3. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53529/M/06/2023 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Negeri Jakarta Periode Tahun 2019-2023 dan Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Jakarta Periode Tahun 2023-2027;
4. Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 01 Tahun 2024 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TENTANG BUKU PEDOMAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2024/2025.
- KESATU** : Menetapkan Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.
- KEDUA** : Buku Pedoman Akademik sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU diberlakukan sebagai kebijakan resmi dalam penyelenggaraan Program Sarjana Terapan, Program Sarjana, Program Magister, dan Program Doktor dalam penyelenggaraan kegiatan akademik di lingkungan Universitas Negeri Jakarta Tahun Akademik 2024/2025.
- KETIGA** : Hal-hal yang belum diatur dalam Keputusan Rektor ini akan diatur dalam ketentuan tersendiri dan ketentuan lain mengenai kebijakan akademik Universitas Negeri Jakarta yang tidak bertentangan dengan Keputusan Rektor ini.
- KEEMPAT** : Dengan diterbitkannya Keputusan Rektor ini, Keputusan Rektor Universitas Negeri Jakarta yang terbit sebelum Keputusan Rektor ini yang tidak diubah dan/atau tidak bertentangan dengan Keputusan Rektor ini dinyatakan masih tetap berlaku.

KELIMA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 20 Agustus 2024,

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA,



KOMARUDIN
REKTOR
NIP. 196403011994031001

Tembusan:

1. Wakil Rektor;
2. Dekan dan Direktur Pascasarjana;
3. Ketua Lembaga;
4. Kepala Satuan Pengawas Internal;
5. Kepala Biro.

Daftar Isi

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA NOMOR 1160/UN39/HK.02/2024 TENTANG BUKU PEDOMAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2024/2025	v
Daftar Isi	ix
BAGIAN 1. SEJARAH DAN IDENTITAS	1
I. PENDAHULUAN	3
A. Sejarah	3
B. Visi, Misi, dan Tujuan	4
C. Motto	6
D. Struktur Organisasi Berdasarkan SOTK UNJ	6
E. Fungsi dan Kompetensi Lulusan	8
II. IDENTITAS	11
A. Lambang	11
B. Warna Panji-panji Universitas, Fakultas, dan Pascasarjana	13
C. Hymne dan Mars UNJ	21
D. Bentuk Toga	23
III. LEMBAGA, BIRO, DAN UNIT LAYANAN	24
A. Lembaga	24
1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M)	24
2. Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M)	24

B. Biro	25
1. Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Hubungan Masyarakat (BAKH)	25
2. Biro Administrasi Umum dan Kepegawaian (BUK)	26
3. Biro Keuangan	27
4. Badan Pengelola Usaha	27
C. Unit Layanan	28
1. Satuan Penjaminan Mutu (SPM)	28
2. Satuan Pengawas Internal (SPI)	28
3. Pendidikan Profesi Guru	29
4. Kantor Admisi	29
D. Unit Pekaksana Teknis	30
1. UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi	30
2. UPT Perpustakaan	30
3. UPT Bimbingan Konseling	30
4. UPT Layanan Bahasa	31
5. Kantor Humas dan Informasi Publik	31
6. Pusat Layanan Internasional	31
7. BPS Labschool UNJ	31
BAGIAN 2. KEBIJAKAN AKADEMIK	33
A. Pendahuluan	35
B. Dasar Kebijakan Akademik	36
1. Landasan Historis Filosofis	36
2. Landasan Sosiologis	38
3. Landasan Yuridis	40
4. Fungsi dan Tujuan	40
C. Kebijakan Akademik	41
1. Pendidikan	41
2. Penelitian	48
3. Pengabdian Masyarakat	51

4. Sumber Daya Manusia	52
D. Etika Akademik	55
E. Kerja Sama	57
1. Tujuan Kerja Sama	57
2. Mitra Kerja Sama	57
3. Bentuk Kerja Sama	58
4. Ketentuan Kerja Sama	58
5. Manajemen Keuangan	58
6. Penjaminan Mutu Kerja Sama	59
BAGIAN 3. PERATURAN AKADEMIK	60
BAGIAN 4. PANDUAN OPERASIONAL AKADEMIK FAKULTAS ILMU SOSIAL	113
A. Pengantar Fakultas	115
B. Visi, Misi, Tujuan	115
C. Daftar Program Studi	116
D. Pimpinan Fakultas dan Program Studi	117
Program Studi S-1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	119
A. Visi Keilmuan	119
B. Profil Lulusan	122
C. Kompetensi Lulusan	123
D. Gelar	125
E. Akreditasi	125
F. Kurikulum	125
G. Dosen	148
Program Studi S-1 Pendidikan Geografi	149

A. Visi Keilmuan	149
B. Profil Lulusan	151
C. Kompetensi Lulusan	152
D. Gelar	153
E. Akreditasi	153
F. Kurikulum	153
G. Dosen	170
Program Studi S-1 Pendidikan Sejarah	171
A. Visi Keilmuan	171
B. Profil Lulusan	173
C. Kompetensi Lulusan	173
D. Gelar	174
E. Akreditasi	175
F. Kurikulum	175
G. Dosen	197
Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam	198
A. Visi Keilmuan	198
B. Profil Lulusan	199
C. Kompetensi Lulusan	200
D. Gelar	201
E. Akreditasi	201
F. Kurikulum	202
G. Dosen	217
Program Studi S-1 Pendidikan Sosiologi	218
A. Visi Keilmuan	218
B. Profil Lulusan	219

C. Kompetensi Lulusan	220
D. Gelar	223
E. Akreditasi	223
F. Kurikulum	223
G. Dosen	240
Program Studi S-1 Sosiologi	241
A. Visi Keilmuan	241
B. Profil Lulusan	243
C. Kompetensi Lulusan	244
D. Gelar	249
E. Akreditasi	249
F. Kurikulum	249
G. Dosen	271
Program Studi S-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	272
A. Visi Keilmuan	272
B. Profil Lulusan	275
C. Kompetensi Lulusan	276
D. Gelar	277
E. Akreditasi	277
F. Kurikulum	277
G. Dosen	299
Program Studi S-1 Ilmu Komunikasi	300
A. Visi Keilmuan	300
B. Profil Lulusan	303
C. Kompetensi Lulusan	304
D. Gelar	307

E. Akreditasi	307
F. Kurikulum	307
G. Dosen	322
Program Studi S-1	323
Geografi	
A. Visi Keilmuan	323
B. Profil Lulusan	325
C. Kompetensi Lulusan	326
D. Gelar	327
E. Akreditasi	327
F. Kurikulum	328
G. Dosen	345
Program Studi S-1	346
Hubungan Masyarakat dan Komunikasi Digital	
A. Visi Keilmuan	346
B. Profil Lulusan	349
C. Kompetensi Lulusan	351
D. Gelar	353
E. Akreditasi	353
F. Kurikulum	354
G. Dosen	376
Program Studi S-1 Sarjana Terapan	377
Usaha Perjalanan Wisata	
A. Visi Keilmuan	377
B. Profil Lulusan	379
C. Kompetensi Lulusan	381
D. Gelar	382
E. Akreditasi	382
F. Kurikulum	383
G. Dosen	403

Program Studi S-2 Pendidikan Sejarah	404
A. Visi Keilmuan	404
B. Profil Lulusan	407
C. Kompetensi Lulusan	407
D. Gelar	408
E. Akreditasi	408
F. Kurikulum	409
G. Dosen	423
Program Studi S-2 Pendidikan Geografi	424
A. Visi Keilmuan	424
B. Profil Lulusan	426
C. Kompetensi Lulusan	427
D. Gelar	427
E. Akreditasi	427
F. Kurikulum	428
G. Dosen	440
Program Studi S-2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	441
A. Visi Keilmuan	441
B. Profil Lulusan	443
C. Kompetensi Lulusan	444
D. Gelar	449
E. Akreditasi	449
F. Kurikulum	449
G. Dosen	458

BAGIAN **1** SEJARAH DAN IDENTITAS

Universitas
Negeri
Jakarta



I. PENDAHULUAN

A. Sejarah

Setelah Indonesia merdeka, pemerintah Indonesia merasakan kurangnya tenaga kependidikan di semua jenjang dan jenis lembaga pendidikan. Untuk mengatasi masalah ini pemerintah mendirikan berbagai kursus pendidikan guru. Sekitar tahun 1950-an, pada jenjang di atas pendidikan menengah didirikan B-I, B-II, dan PGSLP yang bertugas menyiapkan guru untuk sekolah lanjutan. Usaha-usaha untuk meningkatkan mutu dan jumlah guru terus dilakukan melalui pendirian Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG) oleh pemerintah melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 382/Kab. tahun 1954. PTPG ini didirikan di empat kota yakni Batusangkar, Manado, Bandung, dan Malang. Dengan demikian terdapat dua macam lembaga pendidikan yang menghasilkan tenaga guru, yaitu Kursus B-I/B-II/PGSLP dan PTPG. Kedua lembaga ini kemudian diintegrasikan menjadi satu lembaga pendidikan melalui berbagai tahap. Pada tahun 1957, PTPG diintegrasikan ke dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada universitas terdekat. Berdasarkan PP No. 51 tahun 1958 Fakultas Pedagogik diintegrasikan ke dalam FKIP.

Pada tahun 1963, oleh Kementerian Pendidikan Dasar didirikan Institut Pendidikan Guru (IPG) untuk menghasilkan guru sekolah menengah; sementara berdasarkan Keputusan

Menteri P dan K No. 6 dan 7, tanggal 8 Pebruari 1961 Kursus B-I dan B-II diintegrasikan ke dalam FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) di bawah Kementerian Pendidikan Tinggi yang juga menghasilkan guru sekolah menengah. Dualisme ini dirasakan kurang efektif dan mengganggu manajemen pendidikan guru. Untuk mengatasi ini maka kursus B-I dan B-II di Jakarta diintegrasikan ke dalam FKIP Universitas Indonesia. Melalui Keputusan Presiden RI No. 1 tahun 1963 tanggal 3 Januari 1963, ditetapkan integrasi sistem kelembagaan pendidikan guru. Salah satu butir pernyataan Keppres tersebut adalah bahwa Surat Keputusan ini berlaku sejak 16 Mei 1964, yang kemudian dinyatakan sebagai hari lahirnya IKIP Jakarta. FKIP dan IPG diubah menjadi IKIP (Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan). FKIP Universitas Indonesia dan IPG Jakarta diintegrasikan menjadi IKIP Jakarta. Dalam perkembangan selanjutnya IKIP diberi perluasan mandat untuk mengembangkan ilmu kependidikan dan nonkependidikan dalam wadah universitas. IKIP Jakarta sejak tanggal 4 Agustus 1999 berubah menjadi Universitas Negeri Jakarta (UNJ) berdasarkan Keppres 093/1999 tanggal 4 Agustus 1999, dan peresmianya dilaksanakan oleh Presiden Republik Indonesia pada tanggal 31 Agustus 1999 di Istana Negara. Hari jadi UNJ ditetapkan sama dengan hari jadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Jakarta yang merupakan cikal bakal UNJ yaitu pada tanggal 16 Mei 1964.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

Visi

Menjadi universitas berkelas dunia yang unggul dalam bidang kependidikan, sains, teknologi, dan humaniora.

Misi

1. menyelenggarakan pendidikan tinggi yang unggul dan berdaya saing internasional dalam memajukan perkembangan intelektual dan kesejahteraan masyarakat;
2. melaksanakan penelitian yang inovatif, bereputasi, dan berguna bagi kemaslahatan manusia;
3. melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berdampak kepada masyarakat lokal, nasional, regional, dan global;
4. mengembangkan inovasi dan keunggulan dalam bidang kependidikan yang bereputasi internasional;
5. mengembangkan dan menerapkan tata kelola yang baik dan mampu beradaptasi dan bersinergi dengan lingkungan secara berkelanjutan; dan
6. melaksanakan kerja sama nasional dan internasional yang bermutu, berkelanjutan, dan berdampak terhadap pengembangan kualitas pendidikan dan sumber daya manusia

Tujuan

1. mewujudkan pendidikan dan pembelajaran yang unggul serta bereputasi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan dan berdaya saing;
2. terintegrasinya pengembangan ilmu pengetahuan melalui penelitian dan inovasi yang berkontribusi terhadap penyelesaian masalah di masyarakat;
3. terwujudnya kegiatan pengabdian yang memberdayakan masyarakat secara inovatif dan berkelanjutan;

4. terbangunnya sumber daya manusia dan budaya akademik yang mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, seni, dan teknologi;
5. menghasilkan jejaring yang melibatkan masyarakat, Sivitas Akademika, industri, dan media di tingkat nasional maupun internasional; dan
6. terwujudnya tata kelola universitas transparan dan akuntabel dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi.

C. Motto

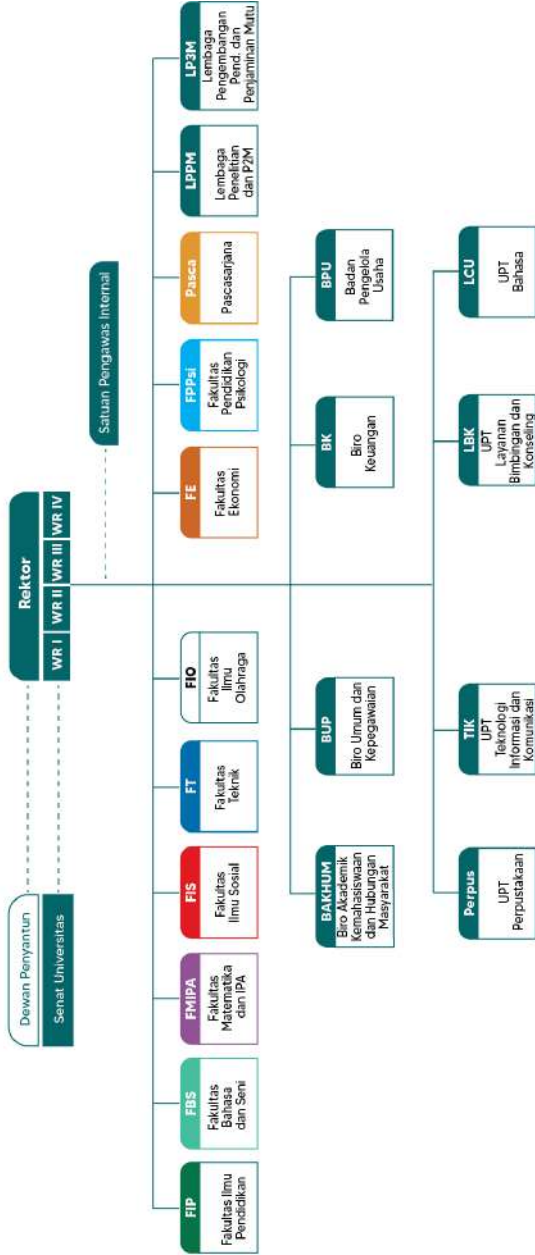
Intelligentia - Diginitas

D. Struktur Organisasi Berdasarkan

SOTK UNJ

**STRUKTUR ORGANISASI DAN TATA KERJA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

PERMENISTEKDIKTI NOMOR 44 TAHUN 2016



E. Fungsi dan Kompetensi Lulusan

UNJ akan menghasilkan tenaga akademik dan profesional di bidang kependidikan dan non-kependidikan, dengan capaian pembelajaran lulusan sebagai berikut:

Program Sarjana Terapan

1. menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bidang keahliannya dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan tugas akhir; dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, serta mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
2. menerapkan karakter unggul yang dilandasi nilai-nilai kejujuran, integritas, keterbukaan, kemampuan intra dan interpersonal, adaptif, dan mampu bekerja sama dalam melaksanakan tanggung jawab profesional di bidang keahliannya;
3. mengembangkan jiwa kewirausahaan yang unggul disertai sikap mandiri dan etos kerja yang kuat untuk mampu bersinergi dan berkompetisi yang sehat
4. dalam era informasi dan pasar bebas pada tingkat nasional, regional, maupun internasional.

Program Sarjana

1. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi; dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, serta mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
2. melaksanakan peran kepemimpinan yang ditandai dengan kecakapan dalam mengambil keputusan strategis dan profesional dalam mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi, serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya;
3. menerapkan karakter unggul yang dilandasi nilai-nilai kejujuran, integritas, keterbukaan, kemampuan intra dan interpersonal, adaptif dan mampu bekerja sama dalam melaksanakan tanggung jawab profesional di bidang keahliannya;
4. mengembangkan jiwa kewirausahaan yang unggul disertai sikap mandiri dan etos kerja yang kuat untuk mampu bersinergi dan berkompetisi yang sehat dalam era informasi dan pasar bebas pada tingkat nasional, regional, maupun internasional.

Pascasarjana

1. melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan berdasarkan, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni, melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya dengan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yangsetara;
2. mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin untuk mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental;
3. menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru yang dapat memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya, serta menghasilkan penyelesaian masalah, melalui penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dengan menyusun peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi dalam bentuk disertasi, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat dalam jurnal ilmiah

- terakreditasi tingkat nasional dan internasional;
4. menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, pembinaan sumberdaya dan organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggungjawabnya melalui pengelolaan yang efektif dan efisien, serta mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

II. IDENTITAS

A. Lambang



UNJ memiliki lambang terdiri dari 5 (lima) pasang sayap dan ekor burung elang bondol, tugu monumen nasional dengan lidah api 3 (tiga) lapis, dan pena di dalam bingkai 5

(lima) kelopak bunga teratai yang mengandung arti:

- a. ekor elang bondol melambangkan penyelenggaraan pendidikan di UNJ berbasis tridharma perguruan tinggi;
- b. pena melambangkan torehan berbagai karya dan prestasi dalam berbagai bidang oleh Sivitas Akademika UNJ;
- c. 5 (lima) pasang sayap elang bondol yang sedang mengembang melambangkan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi secara terus menerus berlandaskan Pancasila;
- d. tugu monumen nasional melambangkan keteguhan dan kekokohan dalam membangun kecerdasan dan martabat bangsa;
- e. 3 (tiga) lidah api melambangkan UNJ menerangi dan meningkatkan setinggi mungkin kehidupan, kemaslahatan, dan peradaban manusia sebagai karya tridharma;
- f. 5 (lima) kelopak bunga teratai melambangkan bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia yang terus menerus berkembang mewujudkan cita-cita bangsa berdasarkan Pancasila;
- g. warna kuning melambangkan keluhuran budi dan kecemerlangan;
- h. warna hijau melambangkan ketenangan dan kesuburan;
- i. warna merah melambangkan gairah dan semangat membara; dan
- j. tulisan *Intelligentia-Dignitas* berarti mencerdaskan dan memartabatkan.

Warna Lambang UNJ memiliki kode warna sebagai berikut:

Contoh Warna	Nama Warna	Warna CMYK	Warna RGB
	Hijau	C90 M40 Y50 K25	R0 G101 B105
	Kuning	C0 M10 Y100 K0	R255 G221 B0
	Merah	C10 M100 Y90 K5	R207 G30 B46

Jenis huruf:

Optima Bold, Pristina

**B. Warna Bendera, Panji Universitas,
Fakultas, dan Pascasarjana**

1. Bendera

UNJ memiliki bendera berbentuk empat persegi panjang dengan ukuran panjang berbanding lebar 3:2 (tiga berbanding dua) dan di tengahnya terdapat lambang UNJ, serta di bawah lambang terdapat tulisan UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA. Adapun untuk Fakultas dan Pascasarjana di UNJ memiliki bendera berbentuk empat persegi panjang dengan ukuran panjang berbanding lebar 3:2 (tiga berbanding dua) dengan warna khas masing-masing, dan di tengah terdapat lambang UNJ. Pada bagian bawah lambang terdapat tulisan narna Fakultas atau Pascasarjana dengan jenis huruf *optima bold* berwarna kuning, kecuali FIO berwarna hijau.

Universitas Negeri Jakarta

berwarna hijau dengan kode

CMYK: 90, 40, 50, 25

RGB: 0, 99, 105



Fakultas Ilmu Pendidikan

berwarna hijau dengan kode

CMYK: 55, 0, 100, 0

RGB: 134, 188, 37



Fakultas Bahasa dan Seni

berwarna hijau toska dengan
kode

CMYK: 80, 0, 50, 0

RGB: 0, 171, 151



Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

berwarna ungu dengan kode

CMYK: 60, 100, 0, 10

RGB: 122, 28, 121



Fakultas Ilmu Sosial

berwarna merah dengan kode

CMYK: 0, 100, 100, 10

RGB: 210, 10, 17



Fakultas Teknik

berwarna biru laut dengan kode

CMYK: 100, 60, 0, 20

RGB: 0, 79, 145



Fakultas Ilmu Olahraga

berwarna putih dengan kode

CMYK: 0, 0, 0, 0

RGB: 255, 255, 255



Fakultas Ekonomi

berwarna tembaga dengan
kode

CMYK: 20, 70, 100, 5

RGB: 196, 95, 24



Fakultas Pendidikan Psikologi

berwarna biru muda dengan
kode

CMYK: 80, 10, 0, 0

RGB: 0, 166, 226



Pascasarjana

berwarna emas dengan kode

CMYK: 20, 40, 90, 5

RGB: 197, 148, 58



2. Panji

UNJ memiliki panji berbentuk segi lima dan di tengahnya terdapat lambang UNJ, serta di bawah lambang terdapat singkatan UNJ. Sedangkan Fakultas dan Sekolah Pascasarjana di UNJ memiliki panji berbentuk segi lima dengan warna yang berbeda dan di tengahnya terdapat lambang UNJ serta pada bagian bawah lambang terdapat singkatan nama Fakultas atau

Sekolah Pascasarjana dengan jenis huruf *optima bold* berwarna kuning.

Universitas Negeri Jakarta

berwarna hijau dengan kode

CMYK: 90, 40, 50, 25

RGB: 0, 99, 105



Fakultas Ilmu Pendidikan

berwarna hijau dengan kode

CMYK: 55, 0, 100, 0

RGB: 134, 188, 37



Fakultas Bahasa dan Seni

berwarna hijau tosca dengan kode

CMYK: 80, 0, 50, 0

RGB: 0, 171, 151



**Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam**

berwarna ungu dengan kode
CMYK: 60, 100, 0, 10
RGB: 122, 28, 121



Fakultas Ilmu Sosial

berwarna merah dengan kode
CMYK: 0, 100, 100, 10
RGB: 210, 10, 17



Fakultas Teknik

berwarna biru laut dengan kode
CMYK: 100, 60, 0, 20
RGB: 0, 79, 145



Fakultas Ilmu Olahraga

berwarna putih dengan kode

CMYK: 0, 0, 0, 0

RGB: 255, 255, 255



Fakultas Ekonomi

berwarna tembaga dengan kode

CMYK: 20, 70, 100, 5

RGB: 196, 95, 24



Fakultas Pendidikan Psikologi

berwarna biru muda dengan kode

CMYK: 80, 10, 0, 0

RGB: 0, 166, 226



Pascasarjana

berwarna emas dengan kode

CMYK: 20, 40, 90, 5

RGB: 197, 148, 58



C. Hymne dan Mars UNJ

Hymne UNJ

F = do

M. Soeharto

4/4

Khidmat

mf
| 1 . 7̣ 1 2 | 3̣ . 2 1 . | 5̣ . 5 4 3 | 2 . . 2 |
Dengan ra-sa ha - ru ka-mi pan-jat - kan ke-

f
| 6 2 3 4 | 5 . 3 . | 1 . 1 3 2 | 1 . . 0 |
ha-di-rat Mu Tu - han syu kur dan do - a

mf
| 1 . 7̣ 1 2 | 3̣ . 2 1 . | 5̣ . 5 4 3 | 2 . . 2 |
Dengan ra sa bang-ga ka-mi bak-ti- kan i-

f
| 6 2 3 4 | 5 . 3 . | 1 . 1 3 2 | 1 . . 0 |
man, il-mu, dan a - mal ba-gi ne-ga - ra

mp — — — — — — — — — —
| 2 . 2 2 7 12 | 3 . 1 . | 3 . 3 3 2 3 4 | 5 . . 5 |
Dalam hati kami se - mua te-guh bertekad sa tu Jun-

f — — — — — — — — — —
| 1 . 1 7 7 3 3 | 6 . 5 1 2 | 3̣ . 2 1 | 2 . . 5 |
jung tinggi Universitas Negeri Ja - kar - ta jun-

f — — — — — — — — — — *rit*
| 1 . 1 7 7 3 3 | 6 . 5 1 2 | 3 . 2 . | 1 . . 0 ||
jung tinggi Universitas Negeri Ja - kar - ta

Mars UNJ

C = do

M. Soeharto

4/4

Marcia/Penuh Semangat

mf *f*
5 . 5 | 1 5 3 1 | 5 . 6 5 7.1 | 2 7 5 4 | 3 . . 5.5 |
Dengar-lah de-rap gem -bi -ra, suara langkah ber-sa -ma Uni

| 1 5.5 3 1 | 4 . 5 6 7.6 | 5 4 3 2 | 1 . . 3 . 3 |
ver - si -tas Negeri Ja - kar - ta da - lam bak - ti Tri Dhar - ma membim -

mp
| 3 6.6 6 5.6 | 7 . . 3 . 3 | 3 7.7 7 6.7 | 1 . . 3 . 5 |
bing sumber daya kita Men - di - dik tunas tunas bangsa Kem

f
| 1 . 1 2 5 | 3 3 . 1 . 6 | 5 6 7 1 | 2 . . 3 . 5 |
bangkan sa - yap il - mu Se - pan - jang ha - yat ki - ta Se -

F *rit*
| 1 . 1 2 5 | 3 3 . 1 6 | 5 5 1 2 3 1 2 | 1 . . | |
mo - ga dir - ga - ha - yu Uni - ver - si - tas Negeri Jakarta

D. Bentuk Toga



BAHAN & WARNA

1.  TC HITAM
2.  SATIN SUPER BIRU KEHITAMAN
3.  SATIN SUPER MERAH
4.  SATIN SUPER HIJAU TUA
5.  SATIN SUPER JINGGA KUNING

Jubah

- Bahan : Tetoron Cotton (TC)
 Warna : Hitam
 Lengan : Longgar dengan ikatan karet pada pergelangan tangan

Tanda Pangkat

- Arti Pangkat: Pangkat 0 = wisudawan Diploma
 Pangkat 1 = wisudawan S1
 Pangkat 2 = wisudawan S2
 Pangkat 3 = wisudawan S3
- Bahan : Satin Super
 Warna : Hijau Tua
 Ukuran : Panjang 24 cm, Lebar 3,5 cm
 Jarak antar pangkat 3 cm

Krah

- Bahan : Satin Super
 Warna : Biru Kehitaman, Merah, Hijau Tua
 Bisban krah, Jingga Kuning

Topi

- Bentuk : Segi Lima
 Bahan : Tetoron Cotton (TC) Hitam
 Aksesori : Kancing di titik tengah bagian atas topi sebagai pengait pita (kuncir)

Pita (kuncir)

- Warna : Sesuai dengan warna Fakultas
 Bahan : Tali Kur Nylon

III. LEMBAGA, BIRO, DAN UNIT LAYANAN

A. Lembaga

1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M)

Jabatan	Nama
Kepala LP2M	Prof. Dr. Iwan Sugihartono, M.Si
Sekretaris LP2M	Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi
Koorpus Penelitian Pendidikan, Sosial, Humaniora, dan Kajian Wanita, LP2M	Dr. Yasnita, S.Pd., M.Si
Koorpus. Peneliitian Sains, Teknologi, dan Vokasi, LP2M	Dr. Yasep Setiakarnawijaya, SKM., M.Kes
Koorpus. Publikasi Ilmiah, HKI, dan Pengembangan Jurnal, LP2M	Dr. Widyaningrum Indrasari, M.Si
Koorpus. Pengabdian Masyarakat dan Pengelolaan KKN, LP2M	Dr. Samsi Setiadi, M.Pd

2. Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M)

Jabatan	Nama
Kepala LP3M	Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd.

Sekretaris LP3M	Ratna Dyah Suryaratri, M.Si., Ph.D
Koorpus. Pengembangan Pembelajaran, Sumber Belajar & Layanan Disabilitas, LP3M	Dr. Lalan Erlani, M.Ed
Koorpus. Sertifikasi dan Profesi, LP3M	Dr. Ir. Alsuhendra, M.Si
Koorpus. PKM, PPL, dan Magang, LP3M	Dr. Siti Ansoriyah, S.Pd., M.Pd.
Koorpus. Layanan Mata Kuliah Universitas, LP3M	Humaidi, M.Hum
Koorpus. Penjaminan Mutu, LP3M	Dr. Ir. Fatah Nurdin, M.M

B. Biro

1. Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Hubungan Masyarakat (BAKH)

Jabatan	Nama
Kepala BAKH	Dra. Tri Suparmiyati, M.Si.
Kor. La. Administrasi Akademik	Bagus Muda Irawan, S.T.
Sub Koorla. Akademik, Registrasi dan Evaluasi, BAKH	Andi Irawan Sulisty, S.Pd.
Koorla. Administrasi Kemahasiswaan dan Alumni, BAKH	Achmad Lutfi, S.Kom.
Sub Koorla. Kesejahteraan Mahasiswa dan Alumni, BAKH	Yuliyanti, S.E.
Sub Koorla. Minat, Bakat, Penalaran, dan Informasi Kemahasiswaan, BAKH	Merlen Setiady, S.E.

Sub Koorla. Kerja Sama dan Humas, BAKH	Sri Ayu Suciningdiah, S.Pd.
--	-----------------------------

2. Biro Administrasi Umum dan Kepegawaian (BUK)

Jabatan	Nama
Ka. BUK	Kamandoko, S.Sos., M.Si.
Kor. La. Administrasi Kepegawaian	Henry Fahjuni, S.Pd.
Sub. Kor. La. Tenaga Pendidik	Ujang Supriatna, S.Sos
Sub. Kor. La. Tenaga Kependidikan	Luliana Elin, S.Pd
Koorla. Administrasi Umum, Hukum, dan Tata Laksana, BUK	Muktasin, S.Pd., M.Si.
Sub Koorla. Tata Usaha dan Kearsipan, BUK	Tin Andayani, A.Md.
Sub Koorla. Rumah Tangga dan Layanan Umum, BUK	Syarif Hidayatullah, S.Pd., MM
Koorla. Administrasi Barang Milik Negara, BUK	Susilo Parmoko, S.Pd., M.M.
Sub Koorla. Pengadaan, BUK	Muhamad Sunandar, S.T.
Sub Koorla. Administrasi Barang Milik Negara, BUK	Heru Sugiarto, S.Kom
Koorla. Administrasi Hukum, Organisasi, Tata Laksana, dan Keprotokolan, BUK	Wiwie Marwiyah, S.T., M.Pd.
Sub Koorla. Hukum dan Organisasi, BUK	Faris Rachmayanti, S.H.
Sub Koorla. Tata Laksana dan Keprotokolan, BUK	Reny Oktaria, S.H.

3. Biro Keuangan

Jabatan	Nama
Ka. Biro Keuangan (BK)	Sasmoyo Setyaningdyah, S.Sos., M.AP.
Koorla. Administrasi Perencanaan, BK	Rr. Selly Rosaria Ayu C. M., S.E.
Sub Koorla. Program dan Anggaran, BK	Sigit Putro Pamungkas, S.Kom.
Sub Koorla. Monitoring dan Evaluasi, BK	Happy Ningdyah Nadhi Hapsari, S.E., M.Ak
Koorla. Keuangan, BK	Feny Daruny, S.E., M.AK
Sub Koorla. Keuangan PNBPNBP, BK	Nurul Hadie, S.E
Sub Koorla. Keuangan Non PNBP, BK	Aris Parmono, S.AP., M.AP.
Koorla. Administrasi Akuntansi dan Pelaporan, BK	Arief Permana, S.Pd
Sub Koorla. Akuntansi, BK	Sharah Agustin, S.E., M.M

4. Badan Pengelola Usaha

Jabatan	Nama
Kepala BPU	Dr. Widya Parimita, S.E., M.PA.
Sekretaris BPU	Dr. Terrylina Arvinta Monoarfa, S.E., M.M
Koorpus. Pendayagunaan dan Optimalisasi Asset BPU	Abdul Rahman Hamid, M.H
Koorpus. Pengembangan Bisnis dan Hilirisasi BPU	Dr. Himawan Hadi Sutrisno, M.T
Koorpus. Kerjasama dan Pengembangan Jejaring BPU	Aam Amaningsih Jumhur, MT., Ph.D

C. Unit Layanan

1. Satuan Penjaminan Mutu (SPM)

Jabatan	Nama
Kepala SPM	Dr. Ir. Fatah Nurdin, M.M
Kadiv. Penjaminan Mutu Internal, SPM	Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd.Kons.
Kadiv. Penjaminan Mutu Eksternal, SPM	Fauzi Bakri, S.Pd., M.Si
Kadiv. Data dan PDDikti	Maulana Amirul Adha, M.Pd
Kadiv. Pemingkatan dan IKU	Tesaannisa, M.Hum.

2. Satuan Pengawas Internal (SPI)

Jabatan	Nama
Kepala SPI	Adam Zakaria, S.E., M.Si., Ph.D., Ak CA CRP
Sekretaris SPI	Gentiga Muhammad Zairin, S.E., M.Ak., CA, CPA, ASEAN CPA, CRP
Auditor SPI	Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak
Kadiv Pengawasan SDM	Mauna, S.Psi Psikolog
Kadiv Pengawasan Instruktur	-
Staf Auditor SPI	Isti Qomariana, S.E.

3. Pendidikan Profesi Guru (PPG)

Jabatan	Nama
Ketua Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si
Sekretaris Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd
Koord. Bidang Ilmu Matematika dan Sains pada PPG Pascasarjana	Dr. Darsef, M.Si.
Koord. Bidang Ilmu Sosial Humaniora pada PPG Pascasarjana	Fauzi Ramdhoan A'Rachman, S.Pd., M.Sc.
Koord. Bidang Ilmu Kependidikan pada PPG Pascasarjana	Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd.
Koord. Bidang Ilmu Keolahragaan pada PPG Pascasarjana	Dr. Sujarwo, S.Pd., M.Pd.
Koord. Bidang Ilmu Pendidikan Teknologi pada PPG Pascasarjana	Dr. Daryanto, MT

4. Kantor Admisi

Jabatan	Nama
Ka. Kantor Admisi	Dr. Eng. Agung Premono, MT
Sekretaris Kantor Admisi	Med Irzal, S.Kom., M.Kom
Kadiv. Seleksi Reguler	Ahmad Marzuq, S.Pd., M.Pd.
Kadiv. Sosialisasi dan Kerjasama,	Devi Septiandini, M.Pd.

D. Unit Pelaksana Teknis

1. UPT Informasi dan Komunikasi (UPT TIK)

Jabatan	Nama
Plt. Ka. UPT TIK	Rafiuddin Syam, S.T., M.Eng., Ph.D.
Kadiv. Data, UPT TIK	Rafiuddin Syam, S.T., M.Eng., Ph.D.
Kadiv. Sistem Informasi, UPT TIK	Ali Idrus, S.Kom., M.Kom
Kadiv. Infrastruktur dan Jaringan, UPT TIK	Diat Nurhidayat, M.T.I
Koordinator Teknisi Jaringan, UPT TIK	Arya Adipurwa, S.Kom
Koordinator Programmer, UPT TIK	Irfansyah, S.Pd.
Sub Koorla. Administrasi Umum UPT TIK dan PUSTIKOM	Marina Rosmalia, S.Kom

2. UPT Perpustakaan

Jabatan	Nama
Kepala UPT Perpustakaan	Ummi Mukminati Siregar, S.Pd., M.Hum.

3. UPT Bimbingan Konseling

Jabatan	Nama
Kepala UPT Layanan Bimbingan Konseling dan Psikologi	Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi.

4. UPT Layanan Bahasa

Jabatan	Nama
Kepala UPT Layanan Bahasa	Tia Ristiawati, M.Hum

5. Kantor Humas dan Informasi Publik

Jabatan	Nama
Kepala Kantor Humas dan Informasi Publik	Dr. Elisabeth Nugrahaeni P, S.Sos, M.Si
Kadiv. Informasi Publik dan Layanan Publik	Dr. Wiratri Anindhita, S.I.P., M.Sc.
Kadiv. Peliputan dan Pemberitaan	Wina Puspita Sari, M.Si.

6. Pusat Layanan Internasional

Jabatan	Nama
Koordinator Pusat Layanan Internasional	Sri Rahayu, M.Biomed

7. BPS Labschool UNJ

Jabatan	Nama
Kepala Pengelola Sekolah Laboratorium (Labschool)	Prof. Dr. Totok Bintoro, M.Pd
Wakil Kepala Bidang Pendidikan Pengelola Sekolah Laboratorium (Labschool)	Dr. M. Fakhruddin, M.Si.
Wakil Kepala Bidang Keuangan dan Sumber Daya Pengelola Sekolah Laboratorium (Labschool)	Prof. Dr. Iva Sarifah M.Pd.

Wakil Kepala Bidang Kerjasama Pengembangan dan Humas Pengelola Sekolah Laboratorium (Labschool)	Dr. Karuniana Dianta Arfiando Sebayang, M.E.
--	---

Kepala Pusat Pelatihan Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pengelola Sekolah Laboratorium (Labschool)	Dr. Riyadi, S.T., M.T.
--	------------------------

Sekretaris Pusat Pelatihan Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pengelola Sekolah Laboratorium (Labschool)	Dr. Uswadin, M. Pd.
---	---------------------

BAGIAN **2** KEBIJAKAN AKADEMIK



A. Pendahuluan

Statuta adalah pedoman dasar penyelenggaraan kegiatan yang dipakai sebagai acuan untuk merencanakan, mengembangkan program dan penyelenggaraan kegiatan fungsional sesuai dengan tujuan perguruan tinggi yang bersangkutan. Statuta merupakan dasar yang dipakai sebagai rujukan pengembangan peraturan umum, peraturan akademik, dan prosedur operasional yang berlaku di perguruan tinggi bersangkutan (Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi Pasal 1 butir 7). Atas dasar ketetapan tersebut, Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi telah menetapkan Statuta Universitas Negeri Jakarta (UNJ) yang tertuang dalam Permenristekdikti No. 42 tahun 2018.

Berdasarkan PP Nomor 31 tahun 2024, Senat Akademik Universitas yang selanjutnya disebut SAU adalah organ UNJ yang menjalankan fungsi penetapan kebijakan, pemberian pertimbangan, dan pengawasan di bidang akademik.. Kebijakan akademik UNJ disusun berdasarkan aspek filosofis (humanisme dan multikulturalisme), aspek sosiologis-akademik, aspek yuridis, dan memperhatikan isu-isu strategis baik internal maupun eksternal, serta berlandaskan pada Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, tentang Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 tahun 2023 tentang Penjaminan

Mutu Pendidikan Tinggi, dan tentang peraturan perundang-undangan terkait lainnya dalam bingkai Pancasila dan UUD 1945.

Kebijakan Akademik UNJ merupakan landasan dan arah bagi rencana strategis dan kebijakan operasional akademik yang meliputi bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UNJ. Kebijakan akademik juga sebagai pedoman dalam upaya mewujudkan peran UNJ sebagai Universitas bereputasi di Kawasan Asia dalam era revolusi industri 4.0. Kebijakan tersebut juga menjadi acuan utama bagi segenap pimpinan universitas dalam menyusun Rencana Strategis Bisnis (RSB), Rancangan Bisnis Anggaran (RBA) dan pengalokasian sumberdaya yang dibutuhkan untuk melaksanakan program kegiatan yang direncanakan. Bagi segenap dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, kebijakan tersebut dijadikan sebagai pedoman dalam melaksanakan dan mengembangkan kegiatan tridharma perguruan tinggi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, bangsa, dan negara

B. Dasar Kebijakan Akademik

1. Landasan Historis Filosofis

Dunia pendidikan adalah dunia yang dinamis, yang berubah dan mengubah kehidupan dan peradaban manusia. UNJ sebagai lembaga pendidikan pun mengalami perubahan atau transformasi tersebut. Transformasi pertama terjadi dengan berubahnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Indonesia (FKIP UI) yang didirikan pada 3 Januari 1963 berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 1 Tahun 1963 menjadi Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Jakarta (IKIP Jakarta). IKIP Jakarta secara resmi disahkan oleh Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan pada 16 Mei 1964 yang kemudian

ditetapkan sebagai hari kelahiran (*dies natalis*) UNJ. Transformasi kedua terjadi pada 4 Agustus 1999 dengan berubahnya Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Jakarta (IKIP Jakarta) menjadi UNJ berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 93 tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) menjadi Universitas. Transformasi ketiga terjadi pada 14 Agustus 2024 dengan diterbitkannya Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2024 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTNBH) Universitas Negeri Jakarta. Ketiga transformasi ini menjadi bukti terjadinya dinamika dalam dunia pendidikan dan dinamika inilah yang menjadi energi pendorong bagi UNJ untuk terus melakukan perubahan dan pemutakhiran.

Pendidikan, sepanjang sejarah kehidupan manusia, dipercaya sebagai kekuatan pengubah terbesar, bahkan disebut sebagai perekayasa peradaban. Dalam pandangan humanisme, hanya melalui pendidikanlah manusia dapat membuktikan dirinya sebagai makhluk yang memiliki nilai (*value*) dan peran yang menentukan jalannya kehidupan di dunia ini dengan mengedepankan kemampuan berpikir kritis (*rasionalisme*) dan penyediaan bukti (*empirisme*). Bahkan, humanisme pada awalnya identik dengan sistem pendidikan, pendidikanlah yang menjadikan manusia sebagai manusia sehingga proses pendidikan dipandang sebagai proses memanusiakan manusia. Dalam konteks ini, keharusan untuk merencanakan proses akademik dalam pendidikan yang tertuang dalam tridarma menjadi tak terelakkan.

Pendidikan sejatinya mempersiapkan manusia untuk mampu menciptakan keselarasan dengan realita di sekelilingnya. Era pengetahuan dan informasi menyingkap tabir yang menutup pelbagai perbedaan; realita yang bhinneka. Perbedaan yang sering memicu ketegangan dan keresahan adalah perbedaan

budaya dan agama sehingga multikulturalisme seyogyanya menjadi bagian yang tak terpisahkan dalam perencanaan tridharma agar tercipta individu yang dapat menerima perbedaan sebagai keniscayaan dan kekayaan, bukan ancaman.

Misi suci pemanusiaan manusia melalui pendidikan ini, dituangkan secara filosofis dalam lambang UNJ. UNJ memiliki lambang terdiri dari 5 (lima) pasang sayap dan ekor burung elang bondol, tugu monumen nasional dengan lidah api 3 (tiga) lapis, dan pena di dalam bingkai 5 (lima) kelopak bunga teratai.

2. Landasan Sosiologis

Pendidikan merupakan manifestasi interaksi pelbagai unsur. Sebagai sebuah praksis, pendidikan di UNJ merupakan tindakan dan proses penciptaan lulusan yang memiliki kompetensi tertentu berdasarkan teori pendidikan dan keilmuan lainnya. Secara sosiologis, pendidikan adalah interaksi antar individu yang hakikatnya adalah makhluk sosial dan bagian dari masyarakat. Dalam pendidikan, terjadi interaksi antar individu dengan peran yang berbeda (pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik), dengan usia, pengalaman, dan kemampuan yang juga berbeda.

Interaksi dalam penyelenggaraan tridharma di UNJ tidak lepas kedudukannya di tengah masyarakat. Pertama, UNJ adalah salah satu subsistem dalam sistem pendidikan di Indonesia dan sistem sosial lainnya yang saling terkait, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kedua, UNJ merupakan suatu komunitas intelektual yang berada di antara banyak komunitas sosial, politik, ekonomi, dan budaya di sekitarnya. Ketiga, sebagai sebuah sistem, UNJ merupakan suatu pranata khusus yang memiliki sistem nilai dan norma tersendiri yang mengatur hubungan antar individu di dalamnya. Keempat, UNJ sebagai suatu lembaga pendidikan berperan besar dan strategis dalam

mengubah, membentuk, dan menciptakan peserta didik dengan perilaku yang diharapkan. Oleh karena itu, kebijakan yang mengatur interaksi ini harus dapat menjamin terciptanya suasana akademis yang relevan dan kondusif terhadap pencapaian visi, misi, dan tujuan UNJ.

UNJ sebagai lembaga pendidikan tinggi yang berada di Jakarta sangat kental dengan multikulturalisme yang lahir dari kondisi yang multi etnis dan agama sehingga membutuhkan sistem nilai dan norma akademik yang dapat mengayomi perbedaan dan keberagaman tersebut. Untuk memastikan bahwa sistem nilai dan norma akademik berjalan seperti yang diharapkan, UNJ menetapkan visi, misi, tujuan, moto, dan nilai-nilai dasar yang menjadi acuan pelaksanaan tridharma.

UNJ memiliki visi untuk menjadi universitas berkelas dunia yang unggul dalam bidang pendidikan, sains, teknologi dan humaniora. UNJ memiliki misi: a) menyelenggarakan pendidikan tinggi yang unggul dan berdaya saing internasional dalam memajukan perkembangan intelektual dan kesejahteraan masyarakat; b) melaksanakan penelitian yang inovatif, bereputasi, dan berguna bagi kemaslahatan manusia; c) melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berdampak kepada masyarakat lokal, nasional, regional, dan global; d) mengembangkan inovasi dan keunggulan dalam bidang kependidikan yang bereputasi internasional; e) mengembangkan dan menerapkan tata kelola yang baik dan mampu beradaptasi dan bersinergi dengan lingkungan secara berkelanjutan; dan f) melaksanakan kerja sama nasional dan internasional yang bermutu, berkelanjutan, dan berdampak terhadap pengembangan kualitas pendidikan dan sumber daya manusia.

UNJ bertujuan untuk: a) mewujudkan pendidikan dan pembelajaran yang unggul serta bereputasi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan dan berdaya saing; b) terintegrasinya pengembangan ilmu pengetahuan melalui penelitian dan inovasi yang berkontribusi terhadap penyelesaian masalah di masyarakat; c) terwujudnya kegiatan pengabdian yang memberdayakan masyarakat secara inovatif dan berkelanjutan; d) terbangunnya sumber daya manusia dan budaya akademik yang mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, seni, dan teknologi; e) menghasilkan jejaring yang melibatkan masyarakat; Sivitas Akademika, industri, dan media di tingkat nasional maupun internasional; dan f) terwujudnya tata kelola universitas transparan dan akuntabel dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi. Untuk mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya visi, dan terwujudnya misi di atas, UNJ mengusung nilai-nilai dasar penyelenggaraan kegiatan tridharma perguruan tinggi di UNJ yang meliputi: Pancasila, ilmiah, bermanfaat, berkelanjutan, kesetaraan. UNJ memiliki budaya kerja yang meliputi: integritas, unggul, profesional, kreatif, inovatif, kolaboratif, dan entrepreneurial.

3. Landasan Yuridis

Penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi di Universitas Negeri Jakarta dilakukan dengan dasar berikut ini:

- a) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- c) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

4. Fungsi dan Tujuan

Fungsi kebijakan akademik:

- a) Kebijakan Akademik merupakan arah kebijakan dan pedoman bagi penyelenggaraan kegiatan akademik di UNJ;
- b) Kebijakan Akademik memuat kebijakan bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, yang dimaksudkan sebagai pedoman bagi penyelenggaraan kehidupan akademik UNJ.

Tujuan Kebijakan Akademik:

- a) Mewujudkan terselenggaranya kegiatan tridharma yang bermutu demi tercapainya visi, misi, dan tujuan UNJ;
- b) Mewujudkan terciptanya atmosfir akademik yang menjamin berlangsungnya kebebasan mimbar akademik dalam penyelenggaraan tridharma yang bertanggungjawab dan berkontribusi terhadap kemaslahatan umat;
- c) Mewujudkan terselenggaranya sistem tata kelola kegiatan tridharma yang transparan dan kondusif serta akuntabel.

C. Kebijakan Akademik

1. Pendidikan

a) Pengertian

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

b) Tujuan Penyelenggaraan

- 1) Mewujudkan masyarakat yang cerdas, maju, dan berkeadaban melalui pengembangan, penerapan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga menghasilkan manusia yang memiliki kompetensi tinggi dalam bidang profesi kependidikan dan non-kependidikan serta berkarakter Pancasila, sehingga mampu memahami, menerapkan, dan mengembangkan ilmu, teknologi, dan seni untuk meningkatkan kesejahteraan, peradaban dan martabat manusia;
- 2) Mewujudkan proses pembelajaran yang berkualitas yang mampu menghasilkan lulusan yang percaya diri, memiliki komitmen tinggi dalam berkarya, mengutamakan budaya mutu, memelihara dan mengembangkan nilai-nilai luhur, yang dapat mencerdaskan dan memartabatkan bangsa.

c) Prinsip penyelenggaraan

- 1) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ mengacu pada UU No. 12 tahun 2012 Pasal 2 dan 3 yang berasaskan: (a). kebenaran ilmiah; (b). penalaran; (c). kejujuran; (d). keadilan; (e). manfaat; (f). kebajikan; (g). tanggung jawab; (h). kebhinnekaan; dan (i). keterjangkauan.
- 2) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ memanfaatkan dan mengembangkan literasi data, teknologi, dan sumber daya manusia yang selaras dengan dinamika dan tantangan zaman dengan menggunakan pendekatan monodisiplin, multidisiplin, interdisiplin, atau transdisiplin. Pendidikan melalui multimoda sesuai dengan ketentuan peraturan perundangan-undangan;
- 3) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ minimal harus memenuhi unsur yang ditetapkan dalam Standar Nasional

Pendidikan Tinggi (SNPT), dan memiliki ciri khas yang dikembangkan berdasarkan nilai-nilai Universitas, dan karakteristik Program Studi;

- 4) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ juga harus mengacu pada Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang merupakan siklus Penetapan/Perencanaan Pelaksanaan Evaluasi Pengendalian Peningkatan (PPEPP) disertai dengan bukti pelaksanaan PPEPP tersebut;
- 5) Mekanisme penetapan standar pendidikan di UNJ yang mencakup isi pembelajaran (kurikulum), proses pembelajaran yang meliputi suasana akademik, integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dalam pembelajaran, dan penilaian pembelajaran minimal memenuhi standar SNPT, dan UNJ dimungkinkan mengembangkan standar yang melampaui SNPT sebagai indikator kinerja tambahannya;
- 6) UNJ menyelenggarakan Pendidikan Akademik, Pendidikan Vokasi, dan Pendidikan Profesi. Pendidikan Akademik meliputi pendidikan program sarjana, program magister, dan program doktor. Pendidikan Vokasi meliputi program diploma, program magister terapan, dan program doktor terapan. Pendidikan Profesi merupakan pendidikan tinggi setelah program sarjana yang diselenggarakan untuk memiliki keahlian pada profesi tertentu;
- 7) Penyelenggaraan pendidikan di UNJ menggunakan tahun akademik yang dituangkan dalam kalender akademik, dengan menerapkan sistem kredit semester yang menggunakan satuan kredit semester. Kalender akademik disusun setiap tahun akademik dan mengakomodir penyelenggaraan semester antara;
- 8) Penyelenggaraan Pendidikan di UNJ mengacu pada kurikulum yang disusun dan dikembangkan untuk setiap

program studi dengan memperhatikan perkembangan Ilmu dan Teknologi (IPTEK) secara global (*scientific vision*), kebutuhan masyarakat (*societal needs*), *stakeholders* (*stakeholder needs*), sesuai dengan SNPT, standar pendidikan guru, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, standar mutu internasional, dan/atau masukan dari pemangku kepentingan; serta kompetensi antar jenjang dalam satu disiplin yang sama;

- 9) Sejalan dengan kebijakan tentang Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar kurikulum UNJ mengakomodasi kegiatan belajar di luar prodi atau di luar kampus yang menjadi bagian proses perkuliahan dengan berbagai metode pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi di antaranya *blended learning* dan *e-learning* sesuai karakteristik dan kebutuhan Program studi;
- 10) Program Studi tertentu di lingkungan UNJ memfasilitasi terselenggaranya Pendidikan Inklusi untuk mahasiswa berkebutuhan khusus;
- 11) Universitas memfasilitasi mahasiswa pindahan baik dari dalam maupun luar UNJ sesuai aturan yang berlaku;
- 12) Untuk meningkatkan kualitas lulusan UNJ, kurikulum UNJ mengakomodir perkuliahan magang di berbagai instansi nasional maupun internasional sesuai dengan aturan yang berlaku;
- 13) UNJ berpartisipasi aktif dalam penyelenggaraan pendidikan di skala regional ataupun global melalui berbagai program kerjasama pendidikan misalnya dalam bentuk kelas internasional, program kembaran, gelar bersama dan gelar ganda;
- 14) Mekanisme kendali pencapaian kurikulum dilakukan secara internal dan eksternal. Mekanisme kendali secara internal melalui: (1) Analisis situasi, (2) Pengembangan kurikulum secara berkala, (3) Monitoring persiapan proses

perkuliahan sebagai implementasi kurikulum, (4) Monitoring proses evaluasi perkuliahan dengan melihat masukan dosen, mahasiswa, dan sivitas akademika sebagai pendukung pelaksanaan implementasi, (5) Tindak lanjut dan peningkatan. Sedangkan mekanisme kendali secara eksternal dilakukan oleh Badan akreditasi nasional maupun internasional serta masukan *stakeholder* sebagai pengguna lulusan;

- 15) Implementasi kurikulum, dalam bentuk proses pembelajaran di UNJ harus mengacu pada Standar Nasional Dikti (SN Dikti), standar mutu SPMI, serta standar internasional yang terkait dengan proses pembelajaran;
- 16) Pengkajian dan pengembangan sistem dan mutu pembelajaran ditangani oleh berbagai unit organisasi yang ada di tingkat Universitas, Fakultas dan Program Studi. Semua unit mengacu pada tujuan yang sama, yaitu membantu dosen dan mahasiswa mewujudkan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan kurikulum dan mencapai capaian pembelajaran yang ditetapkan;
- 17) Untuk pencapaian standar proses pembelajaran melibatkan sinergi sumber daya yang ada di Universitas, Fakultas, dan Program Studi di lingkungan UNJ, yang meliputi ketersediaan pendanaan, sarana prasarana, dosen, tenaga kependidikan, laboran, teknisi, tenaga administratif dan staf pendukung lainnya seperti pengelola gedung, tenaga kebersihan dan keamanan;
- 18) Penetapan standar pengintegrasian penelitian dan PKM, serta pelaporan karya akhir dalam pembelajaran ditetapkan secara bersinergi antara Universitas, Fakultas, Program Studi dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) yang tertuang dalam Pedoman Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat;

- 19) Penyelenggaraan proses pembelajaran di UNJ dapat dilakukan dengan Bahasa Indonesia, Dwi Bahasa, dan Bahasa Internasional sesuai dengan kebutuhan dan peningkatan kualitas lulusan dengan minimal skor TOEP sesuai standar yang ditetapkan dan telah divalidasi oleh pihak yang berwenang. Sumber Daya yang terlibat dalam proses pembelajaran yaitu Dosen, dapat berasal dari dosen tetap, dosen dengan perjanjian kerja, maupun dosen asing sesuai dengan kebutuhan;
- 20) UNJ menyelenggarakan Pendidikan Non-gelar, yang dikelola oleh Lembaga Sertifikasi Profesi dan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran.
- 21) UNJ memiliki kode etik dan etika akademik, yang meliputi:
 - (a) kode etik Dosen;
 - (b) kode etik Tenaga Kependidikan; dan (c) kode etik Mahasiswa. Kode etik Dosen merupakan pedoman sikap dan perilaku dosen dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi dan kehidupan baik di kampus maupun di masyarakat. Kode etik Tenaga Kependidikan merupakan pedoman sikap dan perilaku tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas pendukung tridharma perguruan tinggi dan kehidupan baik di kampus maupun di masyarakat. Kode etik Mahasiswa merupakan pedoman sikap dan perilaku mahasiswa dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi dan kehidupan baik di kampus maupun di masyarakat.

d) Kelembagaan Pendidikan

- 1) UNJ menjamin terciptanya otonomi keilmuan, menjunjung tinggi kebebasan akademik, kebebasan dan mimbar akademik. Kebebasan akademik merupakan hak Sivitas Akademika yang dilaksanakan dalam upaya mendalami,

menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Kebebasan mimbar akademik merupakan wewenang profesor dan/atau dosen yang memiliki otoritas dan wibawa ilmiah untuk menyatakan secara terbuka dan bertanggung jawab mengenai sesuatu yang berkenaan dengan rumpun ilmu dan cabang ilmunya. Otonomi keilmuan merupakan otonomi sivitas akademika pada suatu cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam menemukan, mengembangkan, mengungkapkan, dan/atau mempertahankan kebenaran ilmiah menurut kaidah, metode keilmuan, dan budaya akademik;

- 2) UNJ menjunjung tinggi hakikat kaidah keilmuan yang tercermin dalam sikap dan kebebasan akademik sivitas akademika dengan berpedoman kepada norma, kaidah, dan prestasi akademik. Kebebasan mimbar akademik diarahkan untuk memantapkan terwujudnya pengembangan jati diri dosen dan mahasiswa serta ilmu pengetahuan dan teknologi dengan berpedoman kepada otonomi keilmuan. Kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik dimanfaatkan oleh UNJ untuk: (a) melindungi dan mempertahankan kekayaan intelektual; (b) melindungi dan mempertahankan kekayaan dan keragaman alami, hayati, sosial, dan budaya bangsa Indonesia; (c) menambah dan/atau meningkatkan mutu kekayaan intelektual bangsa dan negara Indonesia; dan (d) memperkuat daya saing bangsa dan negara Indonesia;
- 3) UNJ dikelola berdasarkan prinsip kemandirian, kemitraan, partisipasi, keterbukaan, akuntabilitas, dan berpihak pada kepentingan rakyat.

2. Penelitian

a) Pengertian

Kegiatan ilmiah yang didasarkan pada analisis dan konstruksi yang dilakukan secara sistematis, metodologis, konsisten dan bertujuan untuk mengungkapkan kebenaran.

b) Jenis penelitian yang diselenggarakan

UNJ melaksanakan penelitian yang mencakup penelitian dasar, penelitian terapan, dan penelitian pengembangan.

- 1) Penelitian dasar adalah penelitian yang gagasan dan hasil temuannya mendasari, memperkuat, dan menunjang ilmu pengetahuan;
- 2) Penelitian terapan adalah penelitian untuk mendapatkan pengetahuan terapan yang spesifik dan relevan;
- 3) Penelitian pengembangan adalah penelitian yang memanfaatkan pengetahuan atau pengalaman sebelumnya yang diarahkan untuk menghasilkan material, piranti, gagasan atau kebijakan baru yang mengarah pada perluasan pengetahuan;
- 4) UNJ melaksanakan penelitian yang sesuai dengan perkembangan sains dan teknologi yang diintegrasikan pada bidang pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat dengan memenuhi kode etik penelitian;
- 5) Penelitian dilakukan dengan pendekatan monodisiplin, multidisiplin, interdisiplin atau transdisiplin.

c) Prinsip Penyelenggaraan Penelitian

- 1) Universitas merencanakan dan mengarahkan peta jalan penelitian yang berusaha memenuhi kepentingan masyarakat, berwawasan global, dan dapat dilakukan secara perorangan, kelompok, ataupun kelembagaan;

- 2) Perencanaan dan penyelenggaraan penelitian dilaksanakan secara terpadu dan bersinergi dengan kegiatan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat;
- 3) Universitas bertanggungjawab menyusun, menerapkan, memantau, menginformasikan, dan mengevaluasi kebijakan-kebijakan penelitian untuk
 - a. menjaga integritas universitas,
 - b. melindungi keselamatan dan kesejahteraan peneliti dan objek penelitian,
 - c. menjaga kesesuaian dengan peraturan yang berkaitan dengan proses pelaksanaan penelitian, dan
 - d. mengelola informasi penelitian.
- 4) Universitas memfasilitasi pengembangan sarana penelitian bagi segenap sivitas akademika;
- 5) Universitas berkewajiban mendukung penyelenggaraan penelitian yang dikelola dan dilaksanakan secara profesional di unit-unit penyelenggara penelitian;
- 6) Universitas berperan memfasilitasi, memberdayakan, dan meningkatkan kemampuan unit-unit penyelenggara penelitian;
- 7) Universitas meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian sebagai pemenuhan persyaratan akademik, arena pembelajaran, aktualisasi kompetensi bidang keilmuan, dan pengembangan diri;
- 8) Universitas mendukung, memberdayakan, dan memfasilitasi staf akademik untuk menghasilkan luaran penelitian yang dapat berupa kekayaan intelektual, artikel ilmiah, teknologi tepat guna, rekayasa sosial, bahan ajar, buku teks, dan luaran lain yang dapat diterapkan dan dikembangkan di masyarakat di level nasional maupun internasional;
- 9) Universitas mengembangkan sistem penghargaan yang memadai bagi segenap sivitas akademika untuk

mendorong terciptanya lingkungan penelitian yang kondusif.

d) Kelembagaan Penelitian

- 1) Universitas merencanakan dan mengarahkan peta jalan penelitian yang berusaha memenuhi kepentingan pemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan masyarakat, berwawasan global, dan dapat dilakukan secara perorangan, kelompok, ataupun kelembagaan;
- 2) Kelembagaan penelitian meliputi kelompok riset, pusat studi, pusat penelitian yang dikordinasikan oleh lembaga yang mengelola penelitian di level universitas;
- 3) Universitas menyusun dan menetapkan tata pamong dan organisasi penelitian, kebijakan penelitian universitas, standar penjaminan mutu penelitian bagi unit penyelenggara penelitian, pedoman pelaksanaan penelitian dan kode etik penelitian bagi peneliti;
- 4) Universitas memastikan bahwa kebijakan penelitian universitas berlaku pada semua proyek penelitian universitas;
- 5) Universitas mengembangkan sistem penghargaan yang memadai bagi segenap sivitas akademika untuk mendorong terciptanya lingkungan penelitian yang kondusif;
- 6) Universitas mengembangkan kerjasama penelitian yang mencakup kegiatan penelitian dengan melibatkan peneliti dari luar universitas, pemanfaatan fasilitas bersama, dan pemanfaatan obyek penelitian;
- 7) Universitas harus memiliki unit yang bertanggungjawab mengatur keterlibatan peneliti asing dan pertukaran spesimen atau material penelitian yang memenuhi persyaratan legal dan keamanan;

3. Pengabdian Masyarakat

a) Pengertian

Pengabdian kepada masyarakat adalah penyebarluasan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (ipteks) untuk memberikan layanan, dukungan, pemberdayaan, fasilitasi, pendampingan dan advokasi kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan, kemandirian, kedaulatan dan kualitas hidupnya.

b) Prinsip Penyelenggaraan Pengabdian Masyarakat

- 1) Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara kelembagaan berbasis penelitian yang telah dilaksanakan oleh UNJ;
- 2) Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan atas prinsip kepedulian, keikhlasan, dan nirlaba;
- 3) Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan prinsip partisipatif dan pemberdayaan;
- 4) Universitas menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan prinsip keberlanjutan;
- 5) Pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian dari tridharma perguruan tinggi diimplementasikan secara berimbang, berkelanjutan dan terintegrasi dengan pendidikan dan penelitian;
- 6) Pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk berlandaskan pada penelitian yang dikembangkan sesuai peta jalan penelitian UNJ;
- 7) Pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian dari partisipasi aktif sivitas akademika UNJ dalam pembangunan nasional.

c) Kelembagaan Pengabdian Masyarakat

- 1) Kelembagaan pengabdian masyarakat meliputi kelompok pengabdian masyarakat, pusat pemberdayaan, pusat pengabdian masyarakat yang dikordinasikan oleh lembaga yang mengelola pengabdian masyarakat di level universitas;
- 2) Lembaga penyelenggara pengabdian kepada masyarakat berpihak kepada kepentingan masyarakat;
- 3) Lembaga penyelenggara pengabdian kepada masyarakat bekerjasama baik dengan lembaga pemerintah, swasta maupun masyarakat dengan prinsip kesetaraan dan independensi;

4. Sumber Daya Manusia

a) Dosen dan Tenaga Kependidikan

- 1) Universitas bertanggung jawab atas peningkatan jumlah dosen berkualifikasi doktor sekurang-kurangnya 75 % dari jumlah dosen di universitas;
- 2) Universitas bertanggung jawab atas peningkatan jumlah guru besar sekurang-kurangnya 10 % dari jumlah dosen di universitas;
- 3) Universitas memastikan bahwa penugasan dosen dan tenaga kependidikan harus sesuai dengan kompetensi dan kualifikasi yang dibutuhkan;
- 4) Universitas memastikan bahwa dosen dan tenaga kependidikan memperoleh kesempatan meningkatkan kompetensi melalui tugas belajar, penelitian, penulisan dan diseminasi karya ilmiah, pelatihan, maupun pengalaman kerja;
- 5) Universitas memastikan tersedianya sarana dan prasarana bagi dosen maupun tenaga kependidikan dalam menunjang pelaksanaan tridharma;

- 6) Universitas menciptakan sistem kerja dan pembagian tugas yang berkeadilan dan berkelanjutan;
- 7) Universitas mengembangkan dan mengimplementasikan sistem evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan secara transparan dan akuntabel;
- 8) Universitas memberikan penghargaan atau sanksi bagi dosen dan tenaga kependidikan sesuai prestasi kerja;
- 9) Universitas mengusahakan atas peningkatan kemampuan dosen dan tenaga kependidikan melalui pelatihan bersertifikasi sesuai dengan peraturan yang berlaku;
- 10) Universitas dapat menugaskan peneliti, praktisi, dan atau tenaga ahli dari luar dengan kompetensi tertentu yang memenuhi kualifikasi yang ditetapkan oleh universitas untuk menunjang pelaksanaan tridharma;
- 11) Universitas mengusahakan program pengembangan bagi dosen untuk meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah;
- 12) Universitas bertanggung jawab atas peningkatan jumlah publikasi terindeks minimal 50 % dari jumlah dosen dalam setiap tahun;
- 13) Universitas memfasilitasi dosen/peneliti untuk berinteraksi dan berkontribusi dalam organisasi profesi dan/atau dan/atau badan-badan internasional;
- 14) Universitas melakukan pengembangan program pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dosen;
- 15) Universitas menjalin kerjasama dengan mitra/wilayah binaan yang dapat dijadikan tempat pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat;
- 16) Universitas memastikan bahwa setiap dosen dan mahasiswa memiliki akses untuk mendapatkan layanan atau memanfaatkan fasilitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat milik Universitas.

b) Mahasiswa

- 1) Universitas memastikan bahwa proses penerimaan mahasiswa baru menganut sistem pemerataan, keberagaman, keadilan, transparan, akuntabel, egaliter, tidak diskriminatif dan tetap memperhatikan kualitas *input*;
- 2) Universitas memastikan bahwa setiap mahasiswa mendapatkan layanan akademik yang sama;
- 3) Universitas bertanggung jawab atas penyediaan sarana bagi mahasiswa disabilitas;
- 4) Universitas memfasilitasi adanya program, sarana, dan sumber dana untuk pengembangan potensi diri, minat, dan bakat mahasiswa dalam program kokurikuler maupun ekstra kurikuler;
- 5) Universitas bertanggung jawab atas pengembangan kemampuan *soft skill* mahasiswa;
 - a. Universitas mengusahakan layanan asrama bagi mahasiswa calon guru;
 - b. Universitas bertanggung jawab atas keabsahan seluruh dokumen akademik mahasiswa;
 - c. Universitas mengusahakan adanya layanan pengembangan karir bagi mahasiswa;
 - d. Universitas mengusahakan sumber dana dalam rangka pengembangan program kreatifitas mahasiswa maupun kompetisi pada jenjang nasional maupun internasional.

D. Etika Akademik

Nilai-nilai Integritas Akademik dalam kegiatan tridharma perguruan tinggi dilaksanakan dalam rangka menjamin kualitas akademik dan menghindari pelanggaran akademik. Tindakan-tindakan tidak jujur dalam lingkungan akademik seperti pemalsuan data, kecurangan, kebohongan, pencurian gagasan atau data adalah perilaku yang tidak dapat diterima. Oleh karenanya, universitas berkewajiban memastikan setiap dosen dan mahasiswa untuk mematuhi etika akademik. Etika akademik yang juga disebutkan dalam Statuta UNJ merupakan panduan perilaku bagi sivitas akademika dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi.

Etika akademik yang harus dipahami dan menjadi perhatian bagi semua aktivitas sivitas akademika di lingkungan UNJ mencakup:

1. Integritas akademik

Yaitu prinsip-prinsip moral yang diterapkan dalam lingkungan akademik, berupa nilai kejujuran, kepercayaan, keadilan, hormat, dan tanggung jawab.

2. Pelanggaran akademik

Yaitu setiap perbuatan dosen, mahasiswa, dan/atau tenaga kependidikan yang menyimpang terhadap nilai Integritas Akademik. Jenis-jenis pelanggaran akademik yang dimaksud meliputi:

- a) Fabrikasi, merupakan pembuatan data dan/atau informasi palsu penelitian ke dalam karya ilmiah
- b) Falsifikasi, merupakan perekayasa data dan/atau informasi penelitian secara tidak sah ke dalam karya ilmiah
- c) Plagiat, merupakan perbuatan

- 1) “mengacu dan/atau mengutip frasa dan/atau kalimat yang bersifat tidak umum tanpa menyebutkan sumber karya sendiri atau orang lain dalam catatan kutipan dan/atau tanpa menyatakan sumber sesuai dengan pengacuan dan/atau pengutipan dalam tata tulis ilmiah.”
 - 2) “menggunakan sumber gagasan, pendapat, pandangan, data, dan/atau teori tanpa menyatakan sumber karya sendiri atau orang lain sesuai dengan pengacuan dan/atau pengutipan dalam tata tulis ilmiah.”
 - 3) “merumuskan dengan kalimat sendiri dari sumber kalimat, data, atau teori tanpa menyatakan sumber karya sendiri atau orang lain sesuai dengan pengacuan dan/atau pengutipan dalam tata tulis ilmiah.”
 - 4) “menerjemahkan tulisan dari suatu sumber karya sendiri atau orang lain secara keseluruhan atau sebagian yang diakui sebagai karya ilmiahnya.”
 - 5) “mengakui suatu karya yang dihasilkan oleh pihak lain sebagai karya ilmiahnya.”
- d) Kepengarangan tidak sah, merupakan perbuatan
- 1) Menggabungkan diri secara sukarela atau dengan paksaan sebagai pengarang bersama tanpa berkontribusi dalam karya ilmiah yang dipublikasikan
 - 2) Menghilangkan nama seseorang yang berkontribusi dalam karya ilmiah yang dipublikasikan
 - 3) Menyuruh orang lain untuk membuat karya ilmiah sebagai karya ilmiahnya tanpa ada kontribusi. Kontribusi yang dimaksud dapat berupa gagasan, pendapat, atau peran aktif yang berhubungan dengan bidang keilmuan dan dapat dibuktikan
 - 4) Konflik kepentingan, merupakan perbuatan menghasilkan karya ilmiah mengikuti keinginan pihak yang memberi atau

mendapat keuntungan tanpa melakukan penelitian sesuai dengan kaidah dan etika ilmiah.

- 5) Pengajuan jamak, merupakan perbuatan mengajukan naskah karya ilmiah yang sama dan diterbitkan pada lebih dari satu jurnal dan/atau penerbit

E. Kerja Sama

Kerja sama akademik adalah upaya UNJ untuk memperkuat proses dan mewujudkan kinerja akademik (Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat) yang unggul dan memberikan dampak bagi masyarakat, bangsa dan Negara.

1. Tujuan Kerja Sama

Universitas menggalang kerja sama dengan berbagai organisasi dan universitas di dalam maupun di luar negeri dalam rangka pencapaian misi UNJ sebagai universitas bereputasi di Asia dengan memperhatikan kesetaraan dan keuntungan dari kedua belah pihak.

2. Mitra Kerja Sama

Universitas melaksanakan kerja sama akademik dengan perguruan tinggi, dunia usaha, dan lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi.

3. Bentuk Kerja Sama

Universitas memfasilitasi kerja sama berupa:

- 1) Penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat
- 2) Penjaminan mutu internal
- 3) Program kembar, gelar bersama dan gelar ganda

- 4) Pengalihan dan/atau pemerolehan angka kredit dan/atau satuan lain yang sejenis
- 5) Penugasan dosen yang berkompentensi untuk melakukan pembinaan di perguruan tinggi lain yang membutuhkan
- 6) Pertukaran dosen/mahasiswa
- 7) Pemanfaatan sumber daya Bersama
- 8) Pengembangan pusat kajian ilmu pengetahuan dan teknologi
- 9) Penerbitan berkala ilmiah
- 10) Pemagangan
- 11) Penyelenggaraan seminar Bersama
- 12) Penyelenggaraan uji kompetensi dengan asosiasi profesi
- 13) Pemberian beasiswa

4. Ketentuan Kerja Sama

- a. Universitas memberi kesempatan kepada fakultas, atau lembaga untuk menginisiasi kerja sama dengan pihak luar sesuai dengan syarat dan ketentuan yang berlaku.
- b. Universitas melegalisasi kerja sama dalam bentuk MoU yang ditandatangani oleh Rektor atau orang yang diberi kuasa.
- c. Universitas menyusun syarat dan ketentuan kerja sama demi terciptanya kerja sama yang saling menguntungkan, mengedepankan prinsip kesetaraan, dan secara nyata mendukung pemajuan pelaksanaan kegiatan tridharma perguruan tinggi.

5. Manajemen Keuangan

Universitas bertanggung jawab menyediakan dan mengelola keuangan yang sesuai kesepakatan perjanjian kerja sama dengan pihak mitra.

6. Penjaminan Mutu Kerja Sama

Universitas melakukan audit penjaminan mutu pelaksanaan kerja sama.

BAGIAN **3** PERATURAN AKADEMIK



**PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
NOMOR 01 TAHUN 2024
TENTANG
PERATURAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA,

- Menimbang:
1. bahwa telah ditetapkan Peraturan Rektor Nomor 5 Tahun 2022 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta, namun sistem pendidikan nasional telah mengalami berbagai perkembangan dan perubahan di antaranya dengan terbitnya Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, perlu melakukan penyesuaian dan pemantapan khususnya dalam bidang akademik;
 2. bahwa dalam rangka mewujudkan visi Universitas Negeri Jakarta menjadi universitas yang bereputasi di kawasan Asia melalui transformasi menuju Universitas berkelas dunia (*World Class University*) serta untuk menciptakan budaya akademik yang kondusif bagi pemberdayaan semua potensi kemanusiaan yang optimal dan terintegrasi secara berkesinambungan, perlu menetapkan peraturan dan kebijakan dalam penyelenggaraan akademik di lingkungan Universitas Negeri Jakarta;

3. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b tersebut di atas, perlu menetapkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta;

- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2016 Nomor 1205);
 5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 42 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2018 Nomor 1382);

6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 6 Tahun 2022 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar, dan Kesetaraan Ijazah Perguruan Tinggi Negara Lain (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 167);
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 6358);
8. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 440/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Jakarta Pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum;
9. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53529/M/06/2023 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Negeri Jakarta Periode Tahun 2019-2023 dan Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Jakarta Periode Tahun 2023-2027;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan: **PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TENTANG PERATURAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.**

**BAB I
KETENTUAN UMUM**

Pasal 1

Dalam Peraturan Menteri ini yang dimaksud dengan:

- (1) Menteri adalah menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan.
- (2) Universitas Negeri Jakarta yang selanjutnya disebut UNJ adalah perguruan tinggi negeri yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.
- (3) Rektor adalah Rektor UNJ.
- (4) Dekan adalah Dekan Fakultas di lingkungan UNJ.
- (5) Direktur adalah Direktur Pascasarjana UNJ.
- (6) Fakultas adalah himpunan sumber daya pendukung yang menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, pendidikan profesi dan/atau pendidikan vokasi dalam satu rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di lingkungan UNJ.
- (7) Program Pascasarjana adalah pengelola administratif dan pelaksana akademik setingkat fakultas untuk jenjang Magister dan Doktor yang tidak memiliki rumpun ilmu di Fakultas, dan dipimpin oleh seorang Direktur.
- (8) Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.
- (9) Peraturan Akademik adalah peraturan bagi pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa dalam kegiatan akademik di lingkungan UNJ.
- (10) Pendidikan Akademik adalah pendidikan tinggi yang diarahkan pada penguasaan dan pengembangan cabang ilmu pengetahuan dan teknologi.
- (11) Pendidikan Vokasi adalah pendidikan tinggi yang menyiapkan mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian

terapan tertentu.

- (12) Program Sarjana adalah pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat sehingga mampu mengamalkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi melalui penalaran ilmiah.
- (13) Program Sarjana Terapan adalah pendidikan vokasi yang setara dengan jenjang sarjana.
- (14) Pendidikan Profesi adalah pendidikan tinggi setelah program sarjana yang menyiapkan Mahasiswa dalam pekerjaan yang memerlukan persyaratan keahlian khusus.
- (15) Program Magister adalah pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan program sarjana atau sederajat sehingga mampu mengamalkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi melalui penalaran dan penelitian ilmiah.
- (16) Program Doktor adalah pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan program magister atau sederajat sehingga mampu menemukan, menciptakan, dan/atau memberikan kontribusi kepada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi melalui penalaran dan penelitian ilmiah.
- (17) Tridharma Perguruan Tinggi yang selanjutnya disebut Tridharma adalah kewajiban perguruan tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- (18) Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.
- (19) Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah

- dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi.
- (20) Pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
 - (21) Sivitas akademika adalah masyarakat akademik yang terdiri atas Dosen dan Mahasiswa di lingkungan UNJ.
 - (22) Senat UNJ yang selanjutnya disebut Senat adalah unsur penyusun kebijakan yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan di bidang akademik.
 - (23) Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan UNJ dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
 - (24) Dosen Tetap adalah Dosen yang bekerja penuh waktu yang memiliki tugas menjalankan Tridharma, yang terdiri atas Dosen tetap ASN dan Dosen tetap non ASN.
 - (25) Dosen Tidak Tetap adalah Dosen yang bekerja paruh waktu dan/atau waktu tertentu di UNJ yang terdiri atas akademisi dan praktisi.
 - (26) Pembimbing Akademik adalah Dosen Tetap yang diberi tugas oleh Dekan atau Direktur atas usulan Koordinator Program Studi untuk memberikan pertimbangan, petunjuk, nasihat dan persetujuan kepada mahasiswa bimbingannya dalam menentukan rencana studinya dan bisa memberikan konsultasi yang mendukung proses pembelajaran.
 - (27) Tenaga kependidikan adalah pegawai yang diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi di UNJ.

- (28) Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar pada salah satu program studi di UNJ.
- (29) Mahasiswa baru adalah mahasiswa yang terdaftar pada semester pertama untuk mengikuti proses pembelajaran pada salah satu program studi di UNJ.
- (30) Mahasiswa lama adalah mahasiswa yang telah terdaftar sebagai mahasiswa UNJ.
- (31) Mahasiswa aktif adalah mahasiswa yang telah melaksanakan registrasi administratif dan melaksanakan registrasi akademik.
- (32) Mahasiswa cuti adalah mahasiswa yang telah diberikan persetujuan cuti oleh Wakil Rektor Bidang Akademik.
- (33) Mahasiswa nonaktif (mangkir) adalah mahasiswa yang tidak melakukan registrasi administratif dan/atau registrasi akademik, dan tidak termasuk dalam kategori mahasiswa cuti.
- (34) Registrasi adalah prosedur pengaktifan status mahasiswa di UNJ.
- (35) Registrasi administratif adalah proses pembayaran biaya pendidikan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memperoleh status terdaftar di UNJ.
- (36) Registrasi akademik adalah proses pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) dengan mata kuliah yang ditawarkan pada semester yang bersangkutan.
- (37) Cuti akademik atau penghentian studi sementara adalah masa tidak mengikuti kegiatan akademik selama satu semester.
- (38) Masa Tempuh Kurikulum adalah waktu teoretis yang dibutuhkan untuk menyelesaikan seluruh beban belajar dalam kurikulum suatu program pendidikan tinggi secara penuh waktu.
- (39) Pelanggaran Akademik adalah setiap perbuatan yang bertentangan dengan peraturan akademik ini.

- (40) Sanksi adalah hukuman yang dikenakan terhadap mahasiswa yang melakukan pelanggaran akademik berdasarkan peraturan akademik ini.
- (41) Evaluasi kemajuan studi mahasiswa adalah kriteria penilaian yang dilakukan secara bertahap terhadap pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) untuk menentukan kemampuan mahasiswa dalam melanjutkan studi.
- (42) Tugas akhir adalah ukuran ketercapaian kompetensi lulusan jenjang Sarjana, Sarjana Terapan, Magister dan Doktor.
- (43) Yudisium adalah penetapan nilai dan tanggal kelulusan mahasiswa.
- (44) Wisuda adalah pelantikan lulusan yang diselenggarakan dalam sidang terbuka Universitas.
- (45) Ijazah adalah dokumen pengakuan penyelesaian studi salah satu jenjang pendidikan di UNJ setelah lulus ujian yang diselenggarakan oleh UNJ.
- (46) Transkrip akademik adalah daftar mata kuliah yang telah ditempuh oleh mahasiswa beserta skor nilai Indeks Prestasi Kumulatif yang selanjutnya disingkat IPK yang diperolehnya selama menempuh pendidikan di UNJ.
- (47) Gelar akademik adalah gelar yang diberikan kepada lulusan UNJ yang telah dinyatakan lulus dari berbagai jenjang.
- (48) Rekognisi Pembelajaran Lampau yang selanjutnya disingkat RPL adalah pengakuan atas Capaian Pembelajaran seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal atau nonformal atau informal, dan/atau pengalaman kerja ke dalam pendidikan formal.
- (49) Surat Keterangan Pendamping Ijazah yang selanjutnya disingkat SKPI adalah dokumen yang memuat informasi tentang pencapaian akademik dan non-akademik atau kualifikasi dari lulusan UNJ.
- (50) Satuan Kredit Semester yang selanjutnya disingkat SKS adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan

pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi.

- (51) Kantor Admisi adalah unit kerja yang ditugaskan untuk menyelenggarakan penerimaan mahasiswa baru UNJ.
- (52) Kalender Akademik adalah jadwal kegiatan akademik tahunan yang dilakukan pada semester gasal, semester genap, dan semester antara.
- (53) Buku Pedoman Akademik adalah pedoman pelaksanaan peraturan akademik dan aturan turunannya di UNJ.
- (54) Indeks Prestasi Kumulatif selanjutnya disebut IPK adalah prestasi akademik mahasiswa yang dicapai dalam kurun waktu tertentu dengan memperhitungkan semua mata kuliah yang pernah diambil termasuk nilai suatu mata kuliah yang diambil kembali atau digantikan oleh mata kuliah lain pada semester berikutnya.
- (55) Indeks Prestasi Semester selanjutnya disebut IPS adalah prestasi akademik Mahasiswa yang dicapai dalam kurun satu semester dengan memperhitungkan semua mata kuliah yang diambil pada semester tersebut.
- (56) Sistem informasi akademik adalah sistem informasi yang menyediakan fasilitas pengelolaan informasi terkait aktivitas akademik di lingkungan UNJ.

BAB II

TUJUAN PENDIDIKAN

Pasal 2

Tujuan pendidikan di UNJ adalah:

- (1) Berkembangnya potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri,

- terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
- (2) Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
 - (3) Dihasilkannya ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga melalui penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, kemajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia.
 - (4) Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

BAB III KALENDER AKADEMIK

Pasal 3

- (1) Kalender akademik digunakan sebagai acuan waktu seluruh kegiatan akademik dalam satu tahun akademik.
- (2) Seluruh kegiatan akademik berpedoman kepada waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik.
- (3) Kalender akademik ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB IV PENERIMAAN MAHASISWA BARU

Bagian Kesatu Jalur Penerimaan

Pasal 4

- (1) Jalur penerimaan mahasiswa baru Program Sarjana dan Sarjana Terapan di UNJ dilakukan melalui:
 - a. Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi;
 - b. Seleksi Nasional Berdasarkan Tes; dan
 - c. Seleksi Mandiri.
- (2) Penerimaan Mahasiswa Baru Program Magister dan Program Doktor dilakukan melalui jalur Seleksi Mandiri.
- (3) Penerimaan Mahasiswa Baru melalui jalur Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi dan jalur Seleksi Nasional Berdasarkan Tes sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a dan huruf b dilaksanakan berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan berlaku.

Bagian Kedua

Pelaksanaan Seleksi Mandiri

Pasal 5

- (1) Seleksi Mandiri Penerimaan Mahasiswa Baru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4 ayat (1) huruf c dan ayat (2) meliputi:
 - a. jalur ujian tulis; dan
 - b. jalur ujian non-tulis.
- (2) Seluruh proses Seleksi Mandiri Penerimaan Mahasiswa Baru dilaksanakan oleh Kantor Admisi yang bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik.
- (3) Seleksi Mandiri Penerimaan Mahasiswa Baru dapat diikuti oleh Warga Negara Indonesia (WNI) dan Warga Negara Asing (WNA) yang memenuhi persyaratan dan sesuai ketentuan yang berlaku.

- (4) Seluruh ketentuan mengenai proses Seleksi Mandiri Penerimaan Mahasiswa Baru diatur dan ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

Paragraf Kesatu

Mahasiswa Pindahan di Lingkungan UNJ

Pasal 6

- (1) Mahasiswa aktif yang mengajukan pindah program studi diwajibkan mengikuti proses seleksi yang diatur dalam ketentuan tersendiri.
- (2) Mahasiswa yang dimaksud pada ayat (1) telah menempuh paling sedikit 2 (dua) semester untuk semua jenjang.
- (3) Segala ketentuan pelaksanaan mahasiswa pindahan di lingkungan UNJ ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

Paragraf Kedua

Mahasiswa Pindahan dari Luar UNJ

Pasal 7

- (1) UNJ menerima mahasiswa yang masih berstatus aktif dari perguruan tinggi lain yang akan pindah ke UNJ.
- (2) Mahasiswa yang mengajukan pindah ke UNJ sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib mengikuti proses seleksi yang diatur dalam ketentuan tersendiri.
- (3) Mahasiswa yang dimaksud pada ayat (1) telah menempuh paling sedikit 2 (dua) semester untuk semua jenjang.
- (4) Segala ketentuan pelaksanaan Penerimaan Mahasiswa Baru UNJ yang berasal dari perguruan tinggi lain ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB V

REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

Pasal 8

- (1) UNJ memfasilitasi penyelenggaraan dua jenis RPL, yaitu:
 - a. RPL untuk melanjutkan pendidikan formal; dan
 - b. RPL untuk mendapatkan pengakuan kesetaraan dengan kualifikasi level KKNl tertentu.
- (2) Penyelenggaraan RPL mengacu kepada peraturan perundang-undangan.

BAB VI

GELAR GANDA (*DUAL DEGREE*), GELAR BERSAMA (*JOINT DEGREE*), JALUR CEPAT (*FAST TRACK*), DAN KELAS INTERNASIONAL

Pasal 9

- (1) UNJ menyelenggarakan Gelar Ganda (*Dual Degree*), Gelar Bersama (*Joint Degree*), Jalur Cepat (*Fast Track*), dan Kelas Internasional.
- (2) Program *Dual Degree* diselenggarakan untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan dan lulusan melalui pengalaman pembelajaran bidang ilmu dan kompetensi tambahan.
- (3) Program *Joint Degree* diselenggarakan untuk mempercepat upaya penyetaraan kualitas pendidikan tinggi di UNJ dengan perguruan tinggi mitra yang kualitasnya setara atau lebih baik, dan lulusan memiliki standar internasional sehingga bisa lebih percaya diri dalam bersaing di kancah global.
- (4) Program *Fast Track* ditujukan bagi mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik luar biasa dan memiliki topik penelitian yang dapat dikembangkan pada jenjang kedua

untuk mempercepat masa studi mahasiswa UNJ dalam menempuh dua jenjang pendidikan dan meningkatkan jumlah lulusan UNJ yang melanjutkan studi.

- (5) Kelas internasional adalah kelas yang diselenggarakan menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar utama dalam proses pembelajaran, serta mewajibkan mahasiswa mengikuti kegiatan internasional sekurang-kurangnya 1 (satu) kali selama masa studi.
- (6) Kegiatan internasional sebagaimana ayat (5) dilakukan oleh mahasiswa dalam bentuk salah satu dan/atau lebih dari kegiatan *dual degree*, *joint degree*, *internship*, *student exchange*, atau *short program*.
- (7) Penyelenggaraan Gelar Ganda (*Dual Degree*), Gelar Bersama (*Joint Degree*), Jalur Cepat (*Fast Track*), dan Kelas Internasional diatur lebih lanjut dalam peraturan Rektor.

BAB VII REGISTRASI

Pasal 10

Registrasi terdiri atas:

- (1) registrasi administratif; dan
- (2) registrasi akademik.

Bagian Kesatu

Registrasi Administratif

Pasal 11

- (1) Registrasi administratif dilakukan oleh seluruh mahasiswa UNJ sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan pada kalender akademik.

- (2) Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi administratif dalam waktu yang telah ditentukan dalam kalender akademik serta tidak melakukan pengajuan cuti selanjutnya dimasukkan dalam kategori mahasiswa mangkir.
- (3) Tata cara registrasi administratif disusun oleh Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat dan ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

Bagian Kedua

Registrasi Akademik

Pasal 12

- (1) Registrasi akademik dilaksanakan setelah mahasiswa menyelesaikan registrasi administratif.
- (2) Registrasi akademik dilakukan dengan cara mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) melalui sistem informasi akademik, untuk mendapat persetujuan Pembimbing Akademik sesuai dengan waktu yang ditetapkan pada kalender akademik.
- (3) Pengisian mata kuliah dan jumlah SKS dalam proses registrasi akademik harus mengacu kepada sebaran mata kuliah dalam setiap semester untuk setiap program studi yang terdapat di dalam Buku Pedoman Akademik Fakultas dan Pascasarjana.
- (4) Pengisian jumlah SKS dalam KRS pada semester 1 (satu) dan semester 2 (dua) untuk jenjang Sarjana dan Sarjana Terapan diberikan secara paket oleh Program Studi dengan jumlah kredit maksimal 20 SKS per semester, dan untuk semester berikutnya mengacu dalam Pasal 12 ayat (6).
- (5) Pengisian jumlah SKS dalam KRS pada jenjang Magister dan Doktor mengacu pada Program Studi dengan maksimal 18 SKS per semester.
- (6) Pengisian jumlah SKS dalam KRS pada semester 3 (tiga) dan

- seterusnya sebagaimana dimaksud pada ayat (4), menyesuaikan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) sebelumnya dengan ketentuan:
- a. IPS \geq 3,30 maka jumlah SKS yang dapat diambil paling banyak 24 (dua puluh empat) SKS;
 - b. IPS 2,75 - 3,29 maka jumlah SKS yang dapat diambil paling banyak 22 (dua puluh dua) SKS;
 - c. IPS 2,00 - 2,74 maka jumlah SKS yang dapat diambil paling banyak 20 (dua puluh) SKS; atau
 - d. IPS $<$ 2,00 maka jumlah SKS yang dapat diambil paling banyak 16 (enam belas) SKS.
- (7) Bagi mahasiswa jenjang Sarjana dan Sarjana Terapan yang mendapatkan cuti, maka jumlah SKS yang diambil pada semester saat yang bersangkutan mengajukan pengaktifan kembali, mengacu pada IPS semester sebelum yang bersangkutan dinyatakan cuti.
- (8) Bagi mahasiswa jenjang Sarjana dan Sarjana Terapan yang mangkir, jumlah SKS yang dapat diambil setelah pengaktifan kembali paling banyak 16 (enam belas) SKS.
- (9) Bagi mahasiswa jenjang Magister dan Doktor yang mendapatkan cuti atau mangkir, maka jumlah SKS yang diambil pada semester saat yang bersangkutan mengajukan pengaktifan kembali, mengacu pada kurikulum Program Studi.

BAB VIII

STATUS MAHASISWA

Pasal 13

Status mahasiswa terdiri atas:

- (1) Mahasiswa aktif;
- (2) Mahasiswa cuti;

- (3) Mahasiswa nonaktif (mangkir); dan
- (4) Mahasiswa putus studi, dikeluarkan dan mengundurkan diri.

Bagian Kesatu
Mahasiswa Aktif

Pasal 14

- (1) Status mahasiswa aktif dibuktikan dengan bukti pembayaran (registrasi administratif) dan pengisian KRS pada semester berjalan (registrasi akademik).
- (2) Setiap mahasiswa yang terdaftar sebagai mahasiswa aktif akan memperoleh hak sebagaimana tercantum dalam Pasal 18.

Bagian Kedua
Mahasiswa Cuti

Pasal 15

- (1) Cuti akademik hanya diberikan kepada mahasiswa yang telah menempuh pendidikan selama 2 (dua) semester akademik untuk jenjang Sarjana dan Sarjana Terapan, serta 1 (satu) semester untuk jenjang Magister dan Doktor.
- (2) Selama menempuh pendidikan, mahasiswa diperkenankan mengambil cuti akademik paling banyak 2 (dua) semester secara berturut-turut atau berselang.
- (3) Mahasiswa dapat diberikan cuti akademik khusus di luar ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) yang akan diatur lebih lanjut dengan Keputusan Rektor.
- (4) Setiap mahasiswa yang merencanakan cuti, wajib mengajukan permohonan cuti kuliah kepada Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat setelah

disetujui oleh Dekan/Direktur atas usulan Koordinator Program Studi.

- (5) Mahasiswa yang telah disetujui pengajuan cutinya wajib melakukan registrasi administratif dengan biaya yang ditetapkan melalui Keputusan Rektor.
- (6) Mahasiswa yang telah menyelesaikan registrasi administratif cuti, memperoleh surat keterangan cuti yang dikeluarkan oleh Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat, dan ditembuskan ke Wakil Rektor Bidang Akademik.
- (7) Mahasiswa berstatus cuti tidak mendapatkan layanan akademik.
- (8) Proses pengaktifan kembali bagi mahasiswa yang mendapatkan cuti mengacu ketentuan dalam Pasal 14.
- (9) Cuti tidak diperhitungkan sebagai masa studi.

Bagian Ketiga

Mahasiswa Nonaktif/Mangkir

Pasal 16

- (1) Status mahasiswa dinyatakan nonaktif/mangkir jika tidak melakukan registrasi administratif dan/atau tidak melakukan registrasi akademik pada semester berjalan.
- (2) Mahasiswa nonaktif/mangkir wajib membayar biaya Uang Kuliah Tunggal secara penuh pada saat berstatus nonaktif/mangkir, ditambah dengan biaya Uang Kuliah Tunggal pada semester yang akan dijalani ketika mahasiswa mengajukan pengaktifan kembali.
- (3) Semester pada saat mahasiswa nonaktif/mangkir diperhitungkan sebagai masa studi.

Bagian Keempat

Mahasiswa Putus Studi, Dikeluarkan, dan Mengundurkan Diri

Pasal 17

- (1) Mahasiswa UNJ dinyatakan putus studi apabila tidak lolos dalam evaluasi studi sebanyak dua kali berturut-turut:
 1. untuk jenjang Sarjana dan Sarjana Terapan:
 - a) IPK < 2,00 dan SKS < 24 setelah kuliah 2 semester;
 - b) IPK < 2,00 dan SKS < 36 setelah kuliah 3 semester; dan
 - c) IPK < 2,00 dan SKS < 48 setelah kuliah 4 semester.
 2. untuk jenjang Magister dan Doktor:
 - a) IPK < 3,00 dan SKS < 12 setelah kuliah 2 semester;
 - b) tidak dapat menyelesaikan studi hingga batas masa studi; dan
 - c) nonaktif/mangkir selama tiga semester berturut-turut.
- (2) Mahasiswa UNJ dinyatakan dikeluarkan apabila:
 1. melanggar integritas akademik dan ditetapkan oleh Rektor atas rekomendasi senat universitas; dan/atau
 2. melakukan tindak pidana dan telah memperoleh ketetapan hukum yang tetap yang dikeluarkan oleh Lembaga Peradilan.
- (3) Mahasiswa UNJ dinyatakan mengundurkan diri apabila yang bersangkutan membuat pengajuan resmi pengunduran diri.
- (4) Mahasiswa yang dinyatakan putus studi, dikeluarkan dan mengundurkan diri ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

- (5) Mahasiswa yang berstatus putus studi, dikeluarkan dan mengundurkan diri tidak memiliki kewajiban pembayaran pada semester terutang.

BAB IX

HAK, KEWAJIBAN, DAN ETIKA MAHASISWA

Bagian Kesatu

Hak Mahasiswa

Pasal 18

Mahasiswa UNJ yang berstatus mahasiswa aktif memperoleh hak sebagai berikut:

- (1) memperoleh pendidikan dan pengajaran pada program studi sesuai dengan persyaratan dan peraturan yang berlaku;
- (2) mengemukakan pendapat atau ide tanpa mengganggu hak orang lain dan ketertiban umum;
- (3) memperoleh informasi yang benar tentang prestasi akademik;
- (4) memperoleh bimbingan dosen dalam pelaksanaan studi, penelitian, pengabdian masyarakat, dan penulisan karya ilmiah;
- (5) memperoleh bantuan dan perlindungan hukum dalam memperoleh ancaman dan/atau terganggu haknya sebagai mahasiswa;
- (6) menggunakan kebebasan akademik secara bertanggung-jawab untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni;
- (7) memperoleh pelayanan yang baik di bidang akademik, administrasi, dan kemahasiswaan;
- (8) mengajukan beasiswa bagi kemajuan studi sesuai dengan

- ketentuan dan persyaratan yang berlaku;
- (9) memanfaatkan fasilitas UNJ dalam rangka kelancaran kegiatan akademik;
 - (10) memperoleh penghargaan dari UNJ atas prestasi yang dicapai sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
 - (11) mengikuti kegiatan organisasi kemahasiswaan yang terdaftar dan tidak dilarang di UNJ;
 - (12) mendapatkan layanan penunjang kegiatan pendidikan; dan
 - (13) mendapatkan jas almamater dan kartu mahasiswa.

Bagian Kedua

Kewajiban Mahasiswa

Pasal 19

Mahasiswa UNJ yang berstatus mahasiswa aktif berkewajiban untuk:

- (1) mengikuti perkuliahan, praktikum, dan kegiatan akademik lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- (2) menjunjung tinggi dan menjaga integritas akademik;
- (3) memelihara suasana akademik di kampus, menjunjung tinggi almamater, dan menjaga kewibawaan serta memelihara nama baik UNJ;
- (4) menjaga netralitas UNJ dari kegiatan politik praktis;
- (5) menghargai kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga;
- (6) memelihara sarana, prasarana, dan fasilitas kampus serta tidak menyalahgunakan fasilitas kampus untuk kepentingan pribadi atau kelompok yang tidak ada kaitannya sama sekali dengan kegiatan akademik dan kemahasiswaan;
- (7) menjaga kebersihan, ketertiban, dan keamanan dalam kampus, serta tidak mengganggu aktivitas universitas;
- (8) memahami dan mematuhi segala peraturan yang berlaku

- di UNJ;
- (9) berpakaian dan/atau berpenampilan sopan, rapi, dan sesuai dengan norma dan tata susila;
 - (10) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam berinteraksi tanpa membedakan atau mendiskriminasi agama, jenis kelamin, suku, latar belakang sosial dan ekonomi;
 - (11) Mematuhi segala peraturan yang terdapat di UNJ; dan
 - (12) menghormati serta menghargai hak orang lain.

Bagian Ketiga
Etika Mahasiswa

Pasal 20

- (1) Mahasiswa wajib memiliki etika yang baik terhadap dosen, sesama mahasiswa, tenaga kependidikan, dan masyarakat dalam berbagai kegiatan akademik, kegiatan ekstrakurikuler, dan menyampaikan pendapat.
- (2) Kode etik mahasiswa diatur dan ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- (3) Mahasiswa yang melanggar kode etik dikenakan sanksi sesuai ketentuan berlaku.

BAB X
PELANGGARAN AKADEMIK DAN SANKSI AKADEMIK

Bagian Kesatu
Pelanggaran Akademik

Pasal 21

- (1) Kecurangan atau pelanggaran akademik adalah semua jenis kecurangan yang terjadi dalam kaitannya dengan praktik

akademik.

- (2) Yang termasuk dalam pelanggaran akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) antara lain:
 - a. plagiarisme, yaitu menggunakan/mengadopsi atau membuat kembali/ mereproduksi gagasan atau kata-kata atau pernyataan orang lain/karya diri sendiri tanpa membuat pengakuan yang semestinya;
 - b. fabrikasi, yaitu manipulasi data, informasi, atau kutipan dalam praktik akademik resmi/formal apapun;
 - c. penipuan/disepsi, yaitu memberikan informasi yang salah kepada pihak yang berkepentingan tentang praktik akademik.
 - d. Menyontek, yaitu setiap upaya untuk memberikan atau mendapatkan bantuan dalam melakukan praktik akademik formal (seperti ujian) tanpa membuat pengakuan yang semestinya; dan
 - e. Sabotase, yaitu melakukan upaya untuk mencegah orang lain menyelesaikan pekerjaannya atau mencegah orang lain memanfaatkan suatu karya.

Bagian Kedua Sanksi Akademik

Pasal 22

- (1) Sanksi akademik berupa:
 - a. peringatan secara lisan maupun tertulis;
 - b. pembatalan nilai ujian bagi mata kuliah terkait;
 - c. penidakkululusan pada mata kuliah terkait;
 - d. penidakkululusan semua mata kuliah pada semester yang sedang berlangsung;
 - e. pemberian skorsing dengan tidak diperkenankan mengikuti kegiatan akademik pada kurun waktu

- tertentu;
- f. pencabutan status sebagai mahasiswa UNJ; atau
 - g. pencabutan ijazah dan gelar akademik bagi yang sudah menyelesaikan studi.
- (2) Sanksi akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf e, huruf f, dan huruf g ditetapkan dengan Keputusan Rektor atas usulan Senat.

BAB XI PEMBIMBING AKADEMIK

Bagian Kesatu

Fungsi dan Tugas Pembimbing Akademik

Pasal 23

- (1) Fungsi Pembimbing Akademik adalah sebagai konsultan akademik.
- (2) Tugas Pembimbing Akademik sebagai konsultan akademik adalah:
 - a. memberikan pertimbangan, petunjuk, nasihat dan persetujuan kepada mahasiswa bimbingannya dalam menentukan rencana studinya;
 - b. melakukan pengawasan terhadap perkembangan studi mahasiswa bimbingannya;
 - c. melakukan evaluasi penyelesaian tugas akhir mahasiswa bimbingannya; dan
 - d. memberikan konsultasi yang menunjang proses pembelajaran.
- (3) Pembimbing Akademik memberikan konsultasi akademik sekurang-kurangnya 3 (tiga) kali dalam 1 (satu) semester.

Bagian Kedua

Persyaratan menjadi Pembimbing Akademik

Pasal 24

Persyaratan menjadi Pembimbing Akademik, sebagai berikut:

- (1) Dosen tetap UNJ;
- (2) tidak sedang Tugas Belajar dengan beasiswa;
- (3) tidak sedang cuti di luar tanggungan negara; dan
- (4) tidak sedang mendapat sanksi akademik atau etik.

Pasal 25

Pembimbing Akademik diusulkan oleh Koordinator Program Studi dan ditetapkan oleh Dekan/Direktur.

Bagian Ketiga

Kewenangan Pembimbing Akademik

Pasal 26

Pembimbing Akademik berwenang:

- (1) mengakses informasi akademik mahasiswa bimbingannya;
- (2) memberikan persetujuan pendaftaran mata kuliah yang didaftarkan di sistem informasi akademik;
- (3) merekomendasikan pembatalan atau penambahan mata kuliah kepada Koordinator Program Studi; dan
- (4) merekomendasikan pembahasan masalah mahasiswa kepada Koordinator Program Studi.

Bagian Keempat
Evaluasi Kinerja Pembimbing Akademik

Pasal 27

Evaluasi kinerja Pembimbing Akademik dilakukan sebagai berikut:

- (1) Mahasiswa mengisi survei kepuasan terhadap layanan Dosen Pembimbing Akademik;
- (2) mekanisme evaluasi kinerja Dosen Pembimbing Akademik terantau oleh sistem informasi akademik; dan
- (3) hasil evaluasi kinerja Dosen Pembimbing Akademik diolah oleh satuan penjaminan mutu untuk kemudian dilaporkan kepada Dekan/Direktur untuk ditindaklanjuti.

BAB XII
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DENGAN SISTEM KREDIT
SEMESTER

Bagian Kesatu

Kurikulum

Pasal 28

- (1) Kurikulum dikembangkan oleh setiap Program Studi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang mencakup penguasaan ilmu pengetahuan (*content competencies*), keterampilan umum dan sikap (*transformative competencies*), pengetahuan dan keterampilan di dunia kerja (*transferable skill*), religiusitas, dan spiritualitas.

- (2) Mekanisme penetapan dan revisi kurikulum Program Studi di Fakultas, sebagai berikut:
 - a. Program Studi membuat rancangan perubahan kurikulum dengan melibatkan Tim Penjaminan Mutu Program Studi;
 - b. Program Studi mengajukan pertimbangan terhadap rancangan perubahan kurikulum kepada Senat Fakultas melalui Dekan;
 - c. Senat Fakultas memberi pertimbangan;
 - d. Program Studi merevisi rancangan perubahan kurikulum; dan
 - e. Dekan menetapkan kurikulum Program Studi.
- (3) Mekanisme penetapan dan revisi kurikulum Program Studi di Pascasarjana, sebagai berikut:
 - a. Program Studi membuat rancangan perubahan kurikulum dengan melibatkan Tim Penjaminan Mutu Program Studi;
 - b. Program Studi mengajukan pertimbangan terhadap rancangan perubahan kurikulum kepada Komisi Akademik Senat melalui Direktur dan Wakil Rektor Bidang Akademik;
 - c. Komisi Akademik Senat memberi pertimbangan;
 - d. Program Studi merevisi rancangan perubahan kurikulum; dan
 - e. Direktur menetapkan kurikulum Program Studi.
- (4) Revisi kurikulum dapat dilakukan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, olah raga dan kebutuhan masyarakat.
- (5) Untuk mendukung capaian tujuan program pendidikan, kurikulum diterapkan berdasarkan Sistem Kredit Semester yang diukur dengan SKS.
- (6) Rincian kurikulum setiap Program Studi dijelaskan dalam Buku Pedoman Akademik Fakultas dan Pascasarjana yang

ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan/Direktur.

Bagian Kedua

Sistem Kredit Semester

Pasal 29

- (1) Pelaksanaan proses pembelajaran dinyatakan dalam Satuan Kredit Semester (SKS).
- (2) Satuan Kredit Semester sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran dan besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi.
- (3) Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester yang terdiri atas kegiatan tatap muka, penugasan terstruktur dan kegiatan mandiri.
- (4) Rincian beban belajar sebagaimana ayat 3 (tiga) diatur melalui Keputusan Rektor.

Bagian Ketiga

Beban dan Masa Belajar

Pasal 30

- (1) Beban belajar Mahasiswa jenjang Sarjana dan Sarjana Terapan adalah paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) SKS dan paling banyak 150 (seratus lima puluh) SKS dengan Masa Tempuh Kurikulum 8 (delapan) semester.
- (2) Distribusi beban belajar sebagaimana dimaksud pada ayat

- (1) pada:
- a. Semester satu dan semester dua paling banyak 20 (dua puluh) satuan kredit semester; dan
 - b. Semester tiga dan seterusnya paling banyak 24 (dua puluh empat) satuan kredit semester.
- (3) Distribusi beban belajar selain ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dapat dilaksanakan pada semester antara paling banyak 9 (sembilan) SKS.
- (4) Masa belajar untuk menyelesaikan beban belajar mahasiswa jenjang Sarjana dan Sarjana Terapan paling lama 14 (empat belas) semester.
- (5) Beban belajar mahasiswa jenjang Profesi adalah 36 (tiga puluh enam) SKS dengan Masa Tempuh Kurikulum 2 (dua) semester.
- (6) Masa belajar untuk menyelesaikan beban belajar mahasiswa jenjang Profesi paling lama 6 (enam) semester.
- (7) Beban belajar mahasiswa jenjang Magister paling sedikit 54 (lima puluh empat) dan paling banyak 72 (tujuh puluh dua) SKS dengan Masa Tempuh Kurikulum 3 (tiga) sampai 4 (empat) semester.
- (8) Masa belajar untuk menyelesaikan beban belajar mahasiswa jenjang Magister paling lama 8 (delapan) semester.
- (9) Beban belajar mahasiswa jenjang Doktor dengan Masa Tempuh Kurikulum sepanjang 6 (enam) semester yang terdiri atas:
- a. 2 (dua) semester pembelajaran yang mendukung penelitian
 - b. 4 (empat) semester penelitian
- (10) Masa belajar untuk menyelesaikan beban belajar mahasiswa jenjang Doktor paling lama 12 (dua belas) semester.
- (11) Bagi mahasiswa jenjang Magister dan Doktor yang berasal dari rumpun ilmu tidak sebidang diwajibkan untuk mengikuti matrikulasi hingga memenuhi kompetensi yang disyaratkan.

- (12) Apabila mahasiswa telah menempuh dan lulus pada beban belajar sesuai masa belajar yang telah ditentukan, maka mahasiswa tersebut dinyatakan lulus dengan memenuhi persyaratan kelulusan yang ditetapkan UNJ.
- (13) Apabila mahasiswa tidak menyelesaikan beban belajar pada masa belajar yang ditentukan, maka mahasiswa tersebut dinyatakan putus studi dan kehilangan haknya sebagai Mahasiswa UNJ.
- (14) Mahasiswa yang habis masa belajar sebagaimana dimaksud pada ayat (4), ayat (6), ayat (8), dan ayat (10) diberi kesempatan untuk mengundurkan diri dan mendapatkan surat keterangan pernah mengikuti kuliah di UNJ serta daftar mata kuliah yang sudah ditempuh dan dinyatakan lulus selama kuliah di UNJ.
- (15) Mahasiswa yang habis masa studi sebagaimana dimaksud pada ayat (4), ayat (6), ayat (8), dan ayat (10) dan tidak mengundurkan diri maka ditetapkan sebagai mahasiswa putus studi.

Bagian Keempat

Kartu Rencana Studi (KRS)

Pasal 31

- (1) Setiap mahasiswa yang akan mengikuti perkuliahan wajib memiliki KRS yang memuat seluruh mata kuliah yang diambil dalam semester berjalan.
- (2) KRS diisi oleh mahasiswa secara daring dan disetujui oleh Pembimbing Akademik.
- (3) Pembimbing Akademik dapat membatalkan mata kuliah yang diajukan oleh mahasiswa apabila belum lulus atau belum menempuh mata kuliah prasyarat untuk mata kuliah yang akan diambil.

- (4) Mahasiswa hanya diperbolehkan mengikuti perkuliahan sesuai dengan mata kuliah yang terdaftar dalam KRS.
- (5) Kesalahan pengisian mata kuliah dalam KRS adalah tanggung jawab mahasiswa sepenuhnya.
- (6) Mata kuliah yang sudah terdaftar dalam KRS hanya dapat diperbaiki pada masa perbaikan KRS.
- (7) Perbaikan mata kuliah pada KRS semester berjalan dapat dilakukan selambat-lambatnya 14 (empat belas) hari sejak perkuliahan dimulai, sesuai dengan kalender akademik.
- (8) Perbaikan mata kuliah pada KRS semester berjalan dapat dilakukan paling banyak untuk dua mata kuliah dan/atau 6 (enam) SKS dari jumlah mata kuliah dan/atau SKS yang sudah terdaftar di dalam KRS.
- (9) KRS dapat dicetak secara mandiri oleh mahasiswa dan pembimbing akademik, serta dapat dijadikan sebagai dokumen resmi KRS dalam bentuk cetak setelah ditandatangani oleh mahasiswa dan Pembimbing Akademik.

BAB XIII

PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Bagian Kesatu

Perencanaan Perkuliahan

Pasal 32

- (1) Perencanaan perkuliahan disusun untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah pada setiap semester.
- (2) Perencanaan perkuliahan disusun oleh tim rumpun/bidang ilmu pada masing-masing Program Studi dalam bentuk Rencana Pembelajaran Semester (RPS).
- (3) Rencana Pembelajaran Semester dimutakhirkan oleh Program Studi setiap semester/tahun.

Bagian kedua
Masa Perkuliahan

Pasal 33

- (1) Masa perkuliahan mengacu kepada kalender akademik yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- (2) Seluruh jadwal mata kuliah dalam kurun waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik disusun oleh Program Studi dan disetujui Fakultas/Pascasarjana.

Bagian Ketiga
Pelaksanaan Perkuliahan

Pasal 34

- (1) UNJ melaksanakan perkuliahan tatap muka (*on site*), daring (*online*), dan bauran (*hybrid*) atau bauran fleksibel (*hyflex*) dalam proses pembelajaran.
- (2) Perkuliahan tatap muka dilakukan dengan cara dosen dan mahasiswa wajib hadir di kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
- (3) Perkuliahan daring (*online*) dilakukan melalui berbagai moda media, dan waktu yang dapat memungkinkan terselenggaranya proses pembelajaran antara dosen dan mahasiswa.
- (4) Perkuliahan bauran (*hybrid*) atau bauran fleksibel (*hyflex*) dilakukan dengan menggabungkan moda tatap muka (*on site*) dan daring (*online*).
- (5) Ketentuan tentang pelaksanaan perkuliahan diatur dengan Keputusan Rektor.

Bagian Keempat
Proses Perkuliahan

Pasal 35

- (1) Proses perkuliahan bagi jenjang Magister dan Doktor dapat dilakukan melalui perkuliahan (*by course*) atau pelaksanaan riset/penelitian (*by research*).
- (2) Ketentuan tentang proses pembelajaran diatur dengan Keputusan Rektor.

Bagian Kelima
Kehadiran Perkuliahan

Pasal 36

- (1) Dosen wajib hadir dalam proses perkuliahan tatap muka, jarak jauh termasuk daring atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh sesuai dengan jadwal perkuliahan yang telah diatur oleh Program Studi dalam kurun waktu yang ditetapkan dalam kalender akademik.
- (2) Mahasiswa wajib hadir dalam perkuliahan tatap muka, jarak jauh termasuk daring atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh paling sedikit 80% (delapan puluh persen) sesuai dengan jadwal yang telah diatur oleh Program Studi dalam kurun waktu yang ditetapkan dalam kalender akademik.
- (3) Dosen dan mahasiswa wajib mengikuti prosedur yang ditetapkan dalam proses perkuliahan non-tatap muka sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh program studi dalam kurun waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

Bagian Keenam
Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi

Pasal 37

Bentuk kegiatan pembelajaran dapat berupa:

- (1) kuliah;
- (2) responsi dan tutorial;
- (3) peserta seminar;
- (4) praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja;
- (5) penelitian, perancangan, atau pengembangan;
- (6) pelatihan militer;
- (7) pertukaran mahasiswa;
- (8) magang;
- (9) wirausaha; dan/atau
- (10) bentuk lain yang diakui UNJ.

Pasal 38

- (1) Bentuk kegiatan pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 37 dapat dilakukan di dalam dan di luar UNJ.
- (2) Bentuk Pembelajaran di luar UNJ sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama antara Perguruan Tinggi dengan Perguruan Tinggi atau lembaga lain yang terkait dan hasil kuliah diakui melalui mekanisme transfer Satuan Kredit Semester.
- (3) Proses pembelajaran di luar UNJ sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan kegiatan dalam program yang dapat ditentukan oleh Kementerian dan/atau Pimpinan Perguruan Tinggi.
- (4) Bentuk pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1)

dilaksanakan di bawah bimbingan Dosen.

Pasal 39

- (1) Pemenuhan beban dan masa belajar bagi mahasiswa program Sarjana dan program Sarjana Terapan selain dengan mengikuti penuh seluruh proses pembelajaran dalam Program Studi pada Perguruan Tinggi, dapat juga dilakukan melalui kombinasi proses pembelajaran di dalam dan di luar UNJ.
- (2) UNJ memfasilitasi pemenuhan beban dan masa belajar pada kombinasi proses pembelajaran di dalam dan di luar UNJ sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dengan cara sebagai berikut:
 - a. Pembelajaran di dalam Program Studi paling sedikit 4 (empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester; dan
 - b. Paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) SKS di lakukan di luar UNJ dengan skema:
 1. Pembelajaran pada Program Studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda;
 2. Pembelajaran pada Program Studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau
 3. Pembelajaran di luar Perguruan Tinggi
- (3) Ketentuan tentang kegiatan pembelajaran di luar program studi diatur dengan Keputusan Rektor.

BAB XIV EVALUASI PERKULIAHAN

Bagian Kesatu
Penilaian hasil Belajar

Pasal 40

- (1) Dosen wajib melakukan penilaian hasil belajar mahasiswa untuk mengevaluasi ketercapaian kompetensi pembelajaran mahasiswa pada proses pembelajaran.
- (2) Penilaian hasil belajar mahasiswa sebagaimana yang dimaksud pada ayat (1) dilakukan secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif dan edukatif.
- (3) Seluruh peserta mata kuliah yang telah memenuhi seluruh pelaksanaan perkuliahan berhak mendapatkan penilaian oleh Dosen.
- (4) Penilaian hasil belajar mahasiswa berbentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif.
- (5) Penilaian formatif sebagaimana dimaksud pada ayat (4) bertujuan untuk:
 - a. memantau perkembangan belajar mahasiswa;
 - b. memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya; dan
 - c. memperbaiki proses pembelajaran.
- (6) Penilaian sumatif sebagaimana dimaksud pada ayat (4) dilakukan dalam bentuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis.
- (7) Penilaian hasil belajar pada mata kuliah dilakukan paling sedikit 2 (dua) kali dalam satu semester yang dilakukan pada tengah semester dan akhir semester.
- (8) Penilaian hasil belajar pada mata kuliah dilakukan dalam waktu yang sudah ditetapkan dalam kalender akademik.
- (9) Dosen wajib menyusun instrumen penilaian sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh UNJ.

- (10) Instrumen penilaian yang telah disusun wajib disahkan dan diserahkan kepada Program Studi.

Bagian Kedua
Nilai Mata Kuliah

Pasal 41

- (1) Penilaian hasil belajar mahasiswa dalam suatu mata kuliah dinyatakan dalam:
- a. Indeks Prestasi atau nilai dalam bentuk huruf berdasarkan tingkat penguasaan; dan
 - b. Keterangan lulus atau tidak lulus.
- (2) Nilai mata kuliah mengikuti kriteria sebagai berikut:

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot	Predikat
86 - 100 %	A	4,0	Sangat Baik
81 - 85 %	A-	3,7	
76 - 80 %	B+	3,3	
71 - 75 %	B	3,0	Baik
66 - 70 %	B-	2,7	
61 - 65 %	C+	2,3	Cukup
56 - 60 %	C	2,0	
51 - 55 %	C-	1,7	Tidak Lulus
46 - 50 %	D	1,0	
< 46 %	E	0,0	

- (3) Nilai batas kelulusan mata kuliah untuk:
- a. jenjang Sarjana dan Sarjana Terapan adalah C;
 - b. jenjang Magister adalah B; dan
 - c. jenjang Doktor adalah B+.
- (4) Keterangan lulus dan tidak lulus sebagaimana dimaksud

- pada ayat (1) huruf b, dapat digunakan pada mata kuliah yang:
- a. berbentuk kegiatan di luar kelas yaitu mata kuliah PKM, PKL, KKL dan KKN, dan
 - b. menggunakan penilaian sumatif berupa uji kompetensi.
- (5) Pengulangan mata kuliah hanya bisa dilakukan bila nilai mata kuliah pada:
- a. jenjang Sarjana dan Sarjana Terapan adalah maksimal C+;
 - b. jenjang Magister adalah maksimal B;
 - c. jenjang Doktor adalah maksimal B+.

Pasal 42

- (1) Indeks Prestasi (IP) terdiri atas: Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).
- (2) IPS dihitung berdasarkan perbandingan antara jumlah hasil perkalian bobot nilai mata kuliah dengan jumlah SKS mata kuliah dengan nilai *huruf* yang diambil pada semester berjalan dibagi dengan jumlah SKS pada semester berjalan, sebagaimana dirumuskan pada persamaan berikut:

$$IPS = \frac{\sum(\text{Bobot Nilai Huruf} \times \text{SKS})}{\sum \text{SKS MK dengan nilai huruf}}$$

- (3) IPS dihitung berdasarkan nilai mata kuliah yang diambil pada semester tersebut.
- (4) IPK dihitung berdasarkan jumlah bobot nilai mata kuliah yang lulus dengan nilai huruf, dikalikan jumlah SKS, dibagi jumlah SKS mata kuliah dengan nilai huruf yang telah lulus.

$$IPK = \frac{\sum(\text{Bobot Nilai Huruf} \times \text{SKS})}{\sum \text{SKS MK dengan nilai huruf}}$$

- (5) IPK dihitung dengan tidak memasukkan nilai mata kuliah yang tidak lulus.
- (6) Nilai mata kuliah yang digunakan dalam penghitungan IPK adalah nilai yang terakhir diperoleh dari sebuah mata kuliah yang diambil lebih dari satu kali.

Bagian Ketiga

Supervisi Perkuliahan

Pasal 43

- (1) Gugus Penjaminan Mutu (GPjM) Fakultas/Pascasarjana wajib melakukan supervisi kehadiran perkuliahan di awal, tengah, dan akhir semester.
- (2) Dosen yang tidak hadir dua kali berturut-turut pada waktu yang telah ditentukan tanpa ada ijin dari Koordinator Program Studi, diberikan teguran lisan oleh Koordinator Program Studi.
- (3) Apabila dosen yang telah diberikan teguran lisan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) tetap tidak hadir pada pertemuan berikutnya, maka berdasarkan laporan Koordinator Program Studi, Dekan/Direktur memberikan surat peringatan.
- (4) Apabila Dosen yang telah diberikan peringatan sebagaimana dimaksud pada ayat (3) tetap tidak hadir pada pertemuan berikutnya, maka program studi dapat mengganti dosen tersebut.

Bagian Keempat
Kartu Hasil Studi (KHS)

Pasal 44

- (1) Penilaian hasil belajar mahasiswa oleh dosen dilakukan melalui pengisian nilai yang terdapat dalam sistem informasi akademik.
- (2) Pengisian nilai wajib dilakukan oleh dosen dalam kurun waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik.
- (3) Mahasiswa dapat melihat nilai mata kuliah melalui Kartu Hasil Studi di sistem informasi akademik setelah mengisi evaluasi pelaksanaan perkuliahan untuk seluruh mata kuliah yang diambil pada semester berjalan.
- (4) Kartu Hasil Studi berisi tentang:
 - a. Nilai setiap mata kuliah;
 - b. Indeks Prestasi Semester;
 - c. Jumlah SKS yang dapat diambil pada semester berikutnya; dan
 - d. Sisa masa studi yang masih ada bagi mahasiswa yang bersangkutan.
- (5) Perbaikan nilai pada KHS hanya dapat dilakukan untuk memperbaiki nilai yang diperoleh pada semester berjalan.
- (6) Perbaikan nilai pada KHS hanya dapat dilakukan pada kurun waktu yang ditetapkan dalam kalender akademik.
- (7) KHS ditandatangani oleh Pembimbing Akademik dan Mahasiswa yang bersangkutan dan disahkan oleh Koordinator Program Studi sebagai dokumen resmi KHS.

Bagian Kelima
Evaluasi Kemajuan Studi Mahasiswa

Pasal 45

- (1) Evaluasi kemajuan studi mahasiswa dilakukan untuk melihat perkembangan kemampuan akademik mahasiswa.
- (2) Evaluasi kemajuan studi mahasiswa dilakukan oleh Pembimbing Akademik dan Koordinator Program Studi, dilaksanakan tiga tahapan yaitu: tahap pertama, kedua, dan ketiga.
- (3) Evaluasi kemajuan tahap pertama studi dilakukan pada akhir semester kedua, dengan ketentuan apabila jumlah SKS lulus belum mencapai 24 (dua puluh empat) SKS dengan IPK kurang dari 2,00 maka mahasiswa yang bersangkutan memperoleh Surat Peringatan yang dikeluarkan oleh Koordinator Program Studi dan diketahui oleh Pimpinan Fakultas.
- (4) Evaluasi kemajuan tahap kedua dilakukan pada akhir semester ketiga, dengan ketentuan apabila jumlah SKS lulus belum mencapai 36 SKS dengan IPK kurang dari 2,00 maka mahasiswa yang bersangkutan memperoleh Surat Peringatan yang dikeluarkan oleh Koordinator Program Studi dan diketahui oleh Pimpinan Fakultas.
- (5) Seluruh surat peringatan yang terdapat pada ayat (3) dan ayat (4) ditujukan dan disampaikan kepada orang tua mahasiswa yang bersangkutan dan ditembuskan ke Wakil Rektor Bidang Akademik.
- (6) Evaluasi kemajuan tahap ketiga dilakukan pada akhir semester keempat, dengan ketentuan apabila jumlah SKS lulus belum mencapai 48 SKS dengan IPK kurang dari 2,00 maka mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan putus studi dan dicabut statusnya sebagai mahasiswa UNJ yang

ditetapkan melalui Keputusan Rektor.

BAB XV **PENJAMIN MUTU AKADEMIK**

Pasal 46

- (1) Mutu kegiatan akademik di UNJ merupakan ukuran kualitas penyelenggaraan kegiatan akademik di UNJ.
- (2) Penjaminan mutu akademik di UNJ adalah kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan dengan mengacu pada standar kebijakan, input, proses, output, dan *outcome* kegiatan akademik di UNJ.
- (3) Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi yang selanjutnya disebut SPM Dikti adalah rangkaian unsur dan proses terkait mutu pendidikan tinggi yang saling berkaitan dan tersusun secara teratur dalam menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan.
- (4) Sistem Penjaminan Mutu Internal yang selanjutnya disingkat SPMI adalah rangkaian unsur dan proses yang saling berkaitan dan tersusun secara teratur dalam rangka menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi secara otonom.
- (5) Sistem Penjaminan Mutu Eksternal yang selanjutnya disingkat SPME adalah rangkaian unsur dan proses yang saling berkaitan dan tersusun secara teratur dalam rangka menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi melalui Akreditasi.
- (6) Mekanisme penjaminan mutu kegiatan akademik di UNJ sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) diselenggarakan sesuai prosedur dan tata cara Sistem

Penjaminan Mutu Internal UNJ.

- (7) Penyelenggaraan penjaminan mutu akademik secara teknis diatur dalam pedoman yang ditetapkan Rektor.

BAB XVI

PENYELESAIAN STUDI

Pasal 47

- (1) Setiap mahasiswa yang akan menyelesaikan sebuah jenjang pendidikan di UNJ wajib:
 - a. lulus seluruh mata kuliah wajib yang disyaratkan oleh program studi;
 - b. memenuhi jumlah SKS minimal yang telah disyaratkan;
 - c. memiliki tugas akhir; dan
 - d. memperoleh penilaian tugas akhir sesuai dengan jenjang pendidikan yang diikuti.
- (2) Sebelum mengikuti ujian tugas akhir sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d, mahasiswa wajib memiliki skor minimal kemampuan Bahasa Inggris atau Bahasa Asing yang diakui PBB yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

Bagian Kesatu

Tugas Akhir

Pasal 48

- (1) Tugas akhir adalah laporan ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa yang akan menyelesaikan studi dari setiap jenjang pendidikan.
- (2) Tugas akhir jenjang Sarjana, Sarjana Terapan dan Magister dibuat oleh individu mahasiswa, dibimbing oleh Dosen Pembimbing.

- (3) Tugas akhir jenjang Doktor dibuat oleh individu mahasiswa, dibimbing oleh Dosen Pembimbing, yaitu Dosen tetap UNJ sebagai pembimbing utama atau disebut Promotor, dan Dosen/Praktisi sebagai pembimbing pendamping atau disebut Ko-Promotor.
- (4) Dosen Pembimbing ditentukan oleh Koordinator Program Studi berdasarkan kesesuaian kepakaran pembimbing dengan topik Tugas Akhir.
- (5) Pergantian Dosen Pembimbing dilakukan atas usulan mahasiswa dengan persetujuan Dosen Pembimbing sebelumnya, dan ditetapkan oleh Koordinator Program Studi.
- (6) Selain berdasarkan usulan mahasiswa, pergantian Dosen Pembimbing juga dapat dilakukan atas usulan Dosen Pembimbing yang bersangkutan, dan ditetapkan oleh Koordinator Program Studi.
- (7) Tugas akhir yang dimaksud pada ayat (1) tidak diperbolehkan mengandung unsur plagiarisme.
- (8) Setiap tugas akhir yang dihasilkan oleh mahasiswa dalam proses penyelesaian studi wajib diunggah di repositori Universitas.

Bagian Kedua

Tugas Akhir dan Penilaian Tugas Akhir Jenjang Sarjana, Magister dan Doktor

Pasal 49

- (1) Bentuk tugas akhir meliputi: skripsi/tesis/disertasi, prototipe, proyek, atau bentuk tugas akhir lainnya yang menjadi syarat penyelesaian studi melalui proses pembimbingan dan penyusunan tulisan yang terkait dan sesuai dengan bentuk tugas akhir tersebut.

- (2) Penilaian tugas akhir diberikan oleh tim penguji dan dosen pembimbing, serta dipimpin oleh Koordinator Program Studi atau dosen yang ditugasi oleh Koordinator Program Studi sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- (3) Ketentuan lebih lanjut ditetapkan dalam Keputusan Rektor tentang panduan tugas akhir jenjang Sarjana, Sarjana Terapan, Magister dan Doktor.

Bagian Ketiga

Yudisium

Pasal 50

- (1) Yudisium merupakan acuan waktu ditetapkannya penyelesaian studi mahasiswa di UNJ.
- (2) Penetapan tanggal Yudisium didasarkan pada Surat Keputusan Yudisium yang ditandatangani oleh Dekan/Direktur.
- (3) Seluruh mahasiswa yang telah mengikuti Yudisium berhak atas ijazah, gelar, dan transkrip akademik dari sebuah jenjang pendidikan dengan segala bentuk hak dan kewajiban yang melekat di dalamnya.
- (4) Yudisium dilaksanakan oleh Unit Pengelola Program Studi.
- (5) Keputusan Yudisium untuk jenjang Doktor ditentukan pada saat ujian terbuka.
- (6) Persyaratan untuk mengikuti Yudisium, sebagai berikut:
 - a. telah menyelesaikan seluruh kewajiban registrasi akademik dan registrasi administratif pada seluruh semester yang telah ditempuh;
 - b. telah lulus penilaian tugas akhir yang dibuktikan dengan nilai yang tertera pada transkrip sementara;
 - c. berstatus aktif pada semester berjalan;
 - d. IPK paling sedikit 2,0 (dua koma nol) untuk jenjang

- Sarjana dan Sarjana Terapan, IPK paling sedikit 3,0 (tiga koma nol) untuk jenjang Magister dan IPK paling sedikit 3,3 (tiga koma tiga) untuk jenjang Doktor; dan
- e. memenuhi persyaratan administrasi yang telah ditetapkan oleh Program Studi dan Universitas.

Bagian Keempat
Predikat Kelulusan

Pasal 51

- (1) Predikat Kelulusan Program Sarjana dan Sarjana Terapan sebagai tercantum dalam tabel berikut:

IPK	Predikat
2,00 - 2,75	-
2,76 - 3,00	Memuaskan
3,01 - 3,50	Sangat Memuaskan
>3,50	dengan Pujian

- (2) Mahasiswa program Sarjana dan Sarjana Terapan berhak mendapatkan predikat Yudisium dengan Pujian, ditentukan juga dengan memperhatikan masa studi paling lama 8 (delapan) semester dan tidak pernah mengulang mata kuliah.
- (3) Predikat Kelulusan Program Magister sebagai tercantum dalam tabel berikut:

IPK	Predikat
3,00 - 3,50	Memuaskan
3,51 - 3,75	Sangat Memuaskan
>3,75	dengan Pujian

- (4) Mahasiswa program magister berhak mendapatkan

predikat Yudisium dengan Pujian, ditentukan juga dengan memperhatikan masa studi paling lama 4 (empat) semester dan tidak pernah mengulang mata kuliah.

- (5) Predikat Kelulusan Program Doktor sebagai tercantum dalam tabel berikut:

IPK	Predikat
3,00 - 3,50	Memuaskan
3,51 - 3,75	Sangat Memuaskan
> 3,75	dengan Pujian

- (6) Mahasiswa program doktor berhak mendapatkan predikat Yudisium dengan Pujian, ditentukan juga dengan memperhatikan masa studi paling lama 6 (enam) semester dan tidak pernah mengulang mata kuliah.

Bagian Kelima

Wisuda

Pasal 52

- (1) Wisuda merupakan prosesi pemberian ijazah dan transkrip akademik kepada lulusan.
- (2) Mahasiswa dapat mengikuti wisuda setelah mendaftarkan diri sebagai peserta wisuda dan memenuhi segala persyaratan administrasi yang ditetapkan oleh Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat.
- (3) Wisuda dilaksanakan dalam sidang terbuka universitas dan dipimpin oleh Rektor.

Bagian Keenam

Gelar Akademik

Pasal 53

Gelar akademik mengacu kepada Peraturan Menteri yang berlaku saat mahasiswa dinyatakan lulus kecuali bagi rumpun ilmu yang belum terdapat dalam Peraturan Menteri tersebut.

Bagian Ketujuh

Ijazah

Pasal 54

- (1) Universitas menerbitkan ijazah berbahasa Indonesia.
- (2) Ijazah dikeluarkan oleh Universitas yang berisi tentang informasi sesuai yang disyaratkan oleh Peraturan Menteri.
- (3) Tanggal ijazah adalah tanggal ditetapkannya Keputusan tentang Yudisium yang ditetapkan oleh Dekan/Direktur.
- (4) Ijazah program Sarjana, Sarjana Terapan, Profesi, Magister, dan Doktor yang linier dan diselenggarakan oleh Fakultas ditandatangani oleh Rektor dan Dekan.
- (5) Ijazah jenjang Magister dan Doktor lintas disiplin ilmu dan diselenggarakan oleh Pascasarjana ditandatangani oleh Rektor dan Direktur.

Bagian Kedelapan

Transkrip Akademik

Pasal 55

- (1) Transkrip akademik berisi rekaman data akademik selama mahasiswa menempuh pendidikan di UNJ.

- (2) Transkrip akademik memuat informasi semua mata kuliah dan nilainya selama masa studi.
- (3) Transkrip akademik jenjang Sarjana, Sarjana Terapan, Profesi, Magister, dan Doktor yang diselenggarakan oleh Fakultas ditandatangani oleh Dekan.
- (4) Transkrip akademik jenjang Magister dan Doktor yang diselenggarakan oleh Pascasarjana ditandatangani oleh Direktur.
- (5) Transkrip akademik ditulis dalam bahasa Indonesia.

Bagian Kesembilan

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

Pasal 56

- (1) SKPI dikeluarkan sebagai satu kesatuan dengan ijazah dan transkrip akademik.
- (2) SKPI berisi kegiatan kurikuler, ekstrakurikuler, kegiatan akademik dan non-akademik yang diikuti mahasiswa selama tercatat sebagai mahasiswa aktif di UNJ, yang sudah diakui dan divalidasi oleh Program Studi dan Fakultas/Pascasarjana.
- (3) SKPI dikeluarkan oleh Fakultas/Pascasarjana dan ditandatangani oleh Dekan/ Direktur.
- (4) Ketentuan lebih lanjut diatur dalam pedoman pelaksanaan SKPI yang ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB XVII

KETENTUAN TAMBAHAN

Pasal 57

Segala ketentuan pelaksana dalam Peraturan Rektor ini akan ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

BAB XVIII

KETENTUAN PENUTUP

Pasal 58

Pada saat Peraturan Rektor ini mulai berlaku, Peraturan Rektor Nomor 5 Tahun 2022 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.

Pasal 59

Peraturan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 03 Juni 2024

Rektor Universitas Negeri Jakarta,

Ttd.

Komarudin
NIP 196403011991031001

BAGIAN **4** PANDUAN OPERASIONAL
AKADEMIK

Fakultas
Ilmu
Sosial



Fakultas Ilmu Sosial

A. Pengantar

Fakultas Ilmu Sosial, awalnya bernama Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) lahir bersamaan dengan berdirinya IKIP Jakarta pada 16 Mei 1964. Pada 4 Agustus 1999 IKIP Jakarta berubah menjadi Universitas Negeri Jakarta. Perubahan ini memberikan kewenangan bagi Universitas Negeri Jakarta, dan termasuk Fakultas Ilmu Sosial, untuk mengkaji, mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan.

Saat ini FIS mengelola 14 program studi yaitu S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, S1 Pendidikan Geografi, S1 Pendidikan Sejarah, S1 Pendidikan Agama Islam, S1 Pendidikan Sosiologi, S1 Sosiologi, S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, S1 Ilmu Komunikasi, S1 Geografi, Sarjana Terapan Hubungan Masyarakat dan Komunikasi Digital, Sarjana Terapan Usaha Perjalanan Wisata, S2 Pendidikan Sejarah, S2 Pendidikan Geografi, dan S2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

B. Visi, Misi, Tujuan

Visi

FIS UNJ menjadi fakultas berkelas dunia yang unggul dalam bidang pendidikan, ilmu sosial, sains, dan humaniora.

Misi

1. Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang unggul sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi.
2. Meningkatkan kerja sama dengan lembaga dalam dan luar negeri di bidang pendidikan, ilmu sosial, sains, dan humaniora.

Tujuan

Mewujudkan masyarakat yang cerdas, maju, dan berkeadaban dan berkarakter sosial melalui pengembangan, penerapan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi.

C. Daftar Program Studi

1. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (S1)
2. Program Studi Pendidikan Geografi (S1)
3. Program Studi Pendidikan Sejarah (S1)
4. Program Studi Pendidikan Agama Islam (S1)
5. Program Studi Pendidikan Sosiologi (S1)
6. Program Studi Sosiologi (S1)
7. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)
8. Program Studi Ilmu Komunikasi (S1)
9. Program Studi Geografi (S1)
10. Program Studi Sarjana Terapan Hubungan Masyarakat dan Komunikasi Digital (S1)
11. Program Studi Sarjana Terapan Usaha Perjalanan Wisata (S1)
12. Program Studi Pendidikan Sejarah (S2)
13. Program Studi Pendidikan Geografi (S2)
14. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (S2)

D. Pimpinan Fakultas dan Program Studi

Pimpinan Fakultas

Dekan	Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D
Wakil Dekan I	Dr. Kurniawati, M.Si.
Wakil Dekan II	Dr. Aris Munandar, M.Si.
Wakil Dekan III	Dr. Abdul Haris Fatgehipon, S.Pd., M.Si.

Program Studi

1	Koordinator Program Studi Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.
2	Koordinator Program Studi Sarjana Pendidikan Geografi	Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si, M.Pd.
3	Koordinator Program Studi Sarjana Pendidikan Sejarah	Dr. Nur Aeni Marta, S.,S., M.Hum.
4	Koordinator Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Islam	Dr. Sari Narulita, M.Si.
5	Koordinator Program Studi Sarjana Sosiologi	Asep Suryana, S.Sos. M.Si.

6	Koordinator Program Studi Sarjana Pendidikan Sosiologi	Ubedilah, M.Si.
7	Koordinator Program Studi Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.
8	Koordinator Program Studi Sarjana Ilmu Komunikasi	Dr. Dini Safitri, S.Sos. M.Si.
9	Koordinator Program Studi Sarjana Geografi	Ilham B. Mataburu, M.Si.
10	Koordinator Program Studi Sarjana Terapan Humas dan Komunikasi Digital	Asep Soegiarto, S.IK. M.Si.
11	Koordinator Program Studi Sarjana Terapan Usaha Perjalanan Wisata	Rahmat Darmawan, S.Pd., M.M.Par.
12	Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Geografi	Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.
13	Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Sejarah	Dr. Abrar, M. Hum.
14	Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd



PROGRAM STUDI S-1

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

A. Visi Keilmuan

Visi

Mengembangkan Ilmu Pendidikan Kewarganegaraan yang berlandaskan falsafah Pancasila dan UUD Negara Republik Indonesia 1945 serta memiliki relevansi dengan Pembelajaran PPKN, Pendidikan Politik, Kesadaran Hukum, Sosial Kemasyarakatan, Demokrasi dan Ham, Pendidikan Karakter dan Kearifan Lokal, Lingkungan dan kualitas Hidup, serta Kewarganegaraan Global.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran unggul dalam bidang kajian ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang mendukung Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Pendidikan Politik, Kesadaran Hukum, Sosial Kemasyarakatan, Demokrasi dan Ham, Pendidikan Karakter dan Kearifan Lokal, Lingkungan dan kualitas Hidup, serta Kewarganegaraan Global.

2. Melaksanakan penelitian yang inovatif, bereputasi, dan berguna bagi kemaslahatan umat dalam bidang kajian ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berdampak kepada masyarakat lokal, nasional, regional dan global dalam rangka implementasi kajian ilmu pendidikan PPncasila dan kewarganegaraan.
4. Mengembangkan inovasi dan keunggulan dam bidang pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan yang bereputasi internasional.
5. Mengembangkan dan menerapkan tata kelola yang baik dan mampu beradaptasi dan bersinergi dengan lingkungan secara berkelanjutan; dan
6. Melaksanakan kerjasama nasional dan internasional yang bermutu, berkelanjutan, dan berdampak terhadap pengembangan kualitas Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan sumber daya manusia.

Tujuan

1. Mewujudkan pendidikan dan pembelajaran yang unggul serta bereputasi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan dan berdasa saing dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
2. Terintegrasinya pengembangan ilmu Pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan melalui penelitian dan inovasi yang berkontribusi terhadap penyelesaian masalah kemasyarakatan;
3. Terwujudnya kegiatan pengabdian yang memberdayakan masyarakat secara inovatif dan berkelanjutan;
4. Terbangunnya sumberdaya manusia dan budaya akademik yang mendukung pengembangan ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

5. Menghasilkan jejaring yang melibatkan masyarakat, civitas akademika, industri, dan media di tingkat nasional maupun internasional; dan
6. Menghasilkan sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang kompeten dan unggul, berdaya saing dan berdaya sanding yang tinggi serta berakhlak mulia dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
7. Menghasilkan karya inovasi pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berkualitas, bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, kemajuan masyarakat, serta pembangunan bangsa dan negara.

Strategi

1. Penguatan kurikulum
Dengan memperkuat landasan filosofis Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan dilakukan upaya secara berkesinambungan pengembangan kurikulum yang relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan pasar serta mengintegrasikan teknologi dan informasi dalam pembelajaran.
2. Pemenuhan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia
Memberikan pelatihan dan pengembangan diri bagi dosen dan tenaga kependidikan serta mendorong publikasi ilmiah.
3. Penguatan Penelitian
Mendukung pelaksanaan penelitian yang inovatif dan berorientasi pada penyelesaian masalah dalam kajian Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan.
4. Pengembangan Kerjasama dengan stakeholder

Membangun Kerjasama dengan berbagai pihak baik sekolah, perguruan tinggi, lembaga penelitian, lembaga pemerintah, lembaga non pemerintah, dan masyarakat dalam negeri maupun luar negeri.

5. Penguasaan dan pemanfaatan teknologi
 Peningkatan kemampuan penguasaan teknologi dan informasi sekaligus memanfaatkannya untuk mendukung pengembangan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

B. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Lulusan
1	Guru PPKN/ Pendidikan Pancasila	Guru PPKn/Pendidikan Pancasila profesional pada jenjang Pendidikan Dasar tingkat SMP/Tsanawiyah dan/atau Sederajat, dan jenjang Pendidikan Menengah tingkat SMA/MA, SMK/MAK dan/atau sederajat
2	Pengembang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengembang kurikulum, Bahan ajar, Media, dan evaluasi Pembelajaran PPKn.
3	Pengembang SDM kewarganegaraan	Sebagai pengembang sumber daya manusia kewarganegaraan di lembaga pemerintahan dan/atau non-pemerintahan (swasta), seperti: Maheswara, instruktur, mediator, Pelatih

		pengembang sumber daya manusia, aktivis sosial, dll.
4	Peneliti dan Penulis profesional Kewarganegaraan	Peneliti dan penulis profesional di bidang pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

C. Kompetensi Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

- a. Menguasai aspek-aspek keilmuan Pendidikan Kewarganegaraan baik Pendidikan kewarganegaraan di persekolahan, Pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi, Pendidikan kewarganegaraan di masyarakat, Pendidikan kewarganegaraan di pemerintahan maupun Pendidikan kewarganegaraan di dunia usaha.
- b. Memiliki kemampuan menganalisis perkembangan sejarah perkembangan Pendidikan kewarganegaraan di dunia dan di Indonesia.
- c. Menguasai sejarah lahirnya Pancasila, filsafat Pancasila, pamcasila sebagai dasar negara, ideologi dan pandangan hidup bangsa, serta perbandingannya dengan filsafat lain di dunia.
- d. Menguasai dasar-dasar ilmu politik, system politik Indonesia, hubungan internasional dan politik global, demokrasi dan hak asasi manusia, pemerintahan daerah dan otonomi daerah dalam kajian Pendidikan kewarganegaraan.
- e. Menguasai dasar-dasar ilmu hukum, hukum Indonesia, hukum pidana dan perdata, hukum acara pidana dan hukum acara perdata, hukum tata negara dan administrasi negara,

- hukum agraria dan lingkungan, hukum islam dan hukum pajak, serta hukum hak kekayaan ilmiah dalam kajian Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan.
- f. Menguasai dasar-dasar ilmu sosiologi, antropologi dan dasar-dasar ilmu sosial lainnya dalam kajian pembelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan.
 - g. Menguasai perkembangan konstitusi Negara Indonesia serta perbandingannya dengan negara lain dalam kajian pembelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan.
 - h. Memiliki kemampuan mengidentifikasi karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
 - i. Memiliki kemampuan memberikan layanan kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya Mengembangkan potensi peserta didik secara optimal dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
 - j. Memiliki kemampuan untuk memilih dan menerapkan pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian serta media pembelajaran baik yang berbasis TIK maupun non-TIK dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
 - k. Memiliki kemampuan melakukan penelitian yang kuat untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dalam Kajian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
 - l. Memiliki kemampuan berkomunikasi efektif dalam berbagai konteks.
 - m. Memiliki kemampuan berpikir kritis dan kreatif dalam memecahkan berbagai masalah (problem solving) di bidang Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan.
 - n. Memiliki etika professional yang tinggi dan menjunjung tinggi nilai-nilai akademik.

- o. Memiliki kemampuan beradaptasi dengan perubahan dan perkembangan kehidupan dalam masyarakat.
- p. Memiliki kemampuan berkolaborasi dan bekerjasama dalam tim.

D. Gelar

Lulusan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

E. Akreditasi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terakreditasi “Unggul” berdasarkan Keputusan BAN PT No. 1950/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2021.

F. Kurikulum

1. Kelompok Mata Kuliah

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Nasional	8
2	Mata Kuliah Universitas	6
3	Mata kuliah Dasar Kependidikan*	7
4	Mata Kuliah Ciri Fakultas	2
5	Mata Kuliah Program Studi	129
Total		152

2. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Mata Kuliah Wajib Nasional											
1	0005-312-3	Agama	2	√							
2	0005-112-2	Pancasila	2	√							
3	0005-106-2	Bahasa Indonesia	2		√						
4	0005-114-2	Kewarganegaraan	2		√						
Mata Kuliah Wajib Universitas											
5	0005-113-2	Logika dan Penalaran Ilmiah*	2			√					
6	0005-107-2	Data Raya dan Pemrograman*	2			√					
7	0005-318-2	Wawasan Pendidikan*	2		√						
Jumlah			14								
Mata Kuliah Dasar Kependidikan*											
1	52102	Landasan Pendidikan*	3				√				
2	52144	Teori Belajar dan Pembelajaran*	2			√					
3	52144	Perkembangan Peserta Didik *	2	√							
Jumlah			7								
Mata Kuliah Ciri Fakultas											
1	40051063	Dasar-dasar Ilmu Sosial**	2	√							

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
Jumlah			2										
Mata Kuliah Program Studi													
1	41150922	Pengantar Ilmu Hukum***	2	√									
2	41150032	Pengantar Ilmu Politik***	2	√									
3	41150053	Ilmu Negara***	2	√									
4	41151183	Pendidikan Karakter dan Pendidikan Generasi Muda	3	√									
5	41151163	Filsafat Ilmu	2	√									
6	41150932	Pengantar Hukum Indonesia***	2		√								
7	41150002	<i>English for Civic Education</i> ***	2		√								
8	41151063	Kajian Masyarakat Indonesia (KMI)	3		√								
9	41150512	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	2		√								
10	41151362	Komunikasi Kewarganegaraan ***	2		√								
11	41150012	Literasi ICT PPKn***	2		√								
12	41151282	Landasan dan Kerangka Filosofi PKN***	2		√								

No Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
13 41151102	Otonomi Daerah	2		√							
14 41150013	Kurikulum dan Buku Teks***	3			√						
15 41151344	Hukum Pidana, Acara Pidana dan Kriminologi	4			√						
16 41151133	Perencanaan Pembelajaran PPKN***	3			√						
17 41150023	Media dan Teknologi Pembelajaran PPKn***	3				√					
18 41150822	Kewirausahaan	2									
19 41150052	Pendidikan Abad-21	2			√						
20 41151332	Hukum Agraria dan Lingkungan	2				√					
21 41151223	Ilmu Kewarganegaraan dan Pendidikan Kewarganegaraan ***	4				√					
22 41151073	Pengantar Sosiologi dan Antropologi	3			√						
23 41150342	Sistem Politik Indonesia***	2				√					
24 41151172	Politik Indonesia Kontemporer	2				√					
25 41150103	Psikologi Sosial	3				√					

No Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester							
			1	2	3	4	5	6	7	8
26 41150743	Strategi Pembelajaran PPKn***	3				√				
27 41150592	Ekonomi Politik	2				√				
28 41150533	Metodologi Penelitian***	3								
29 41150693	Hukum Perdata dan Acara Perdata	3				√				
30 41151324	Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi negara***	4				√				
31 41150153	Hukum Islam	2				√				
32 41150893	Demokrasi dan Hak Asasi Manusia	2						√		
33 41150902	Pemikiran Politik	2					√			
34 41151002	Statistika***	3					√			
35 41151292	Pendidikan Nilai, Moral, dan Norma Pancasila***	2					√			
36 41150753	Evaluasi Pembelajaran PPKN***	3					√			
37 41151312	Hukum Kekayaan Intelektual dan Hukum Pajak	2			√					

No Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
38 41151083	Hubungan Internasional dan Politik Global	3							√		
39 41150433	Sosiologi Politik	3							√		
40 41150082	Perspektif Global PPKN***	2						√			
41 41151114	Filsafat Pancasila dan Perbandingan Idiologi***	3							√		
42 41151353	Teori Konstitusi dan UUD 1945***	3							√		
43 41151252	Kebijakan Publik	2							√		
44 41151093	Politik Hukum dan Konstitusi***	3							√		
45 00053002	Kuliah Kerja Nyata	2							√		
46 41150092	Kewarganegaraan Digital***	2								√	
47 41150102	Jurnalisme PKN (Civic Journalism)***	2								√	
48 41151302	Pengembangan Kompetensi Penulisan Ilmiah***	2								√	
49 40054012	Pengembangan Kompetensi penulisan Proposal Skripsi***	2								√	

No Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
50 40052092	Praktik Keterampilan Mengajar***	6								√	
51 40052044	Skripsi***	4									√
52 41150802	Kuliah Kerja Lapangan	2								√	
Jumlah		133									

3. Deskripsi Mata Kuliah

40051063 Dasar-dasar Ilmu Sosial 2 sks

Mata kuliah Dasar-Dasar Ilmu Sosial merupakan mata kuliah prodi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan yang wajib di tempuh oleh mahasiswa S1 program study PPKN yang sebagai bagian dari penguasaan dimensi akademik. Mata kuliah ini mengkaji aspek-aspek konseptual dan teoritis tentang Dasar-Dasar IPS yang meliputi Pendahuluan IPS (pengertian IPS, metode ilmiah dan kebenaran ilmiah), Struktur dan Peranan Ilmu, Sosiologi, Antropologi, Ilmu Geografi, Ilmu Sejarah, Ilmu Ekonomi, Psikologi dan Ilmu Politik.

41150053 Ilmu Negara 2 sks

Membicarakan pengertian tentang negara pada umumnya, asal mula terjadinya negara, teori terbentuknya negara, hubungan ilmu negara dengan ilmu sosial lainnya, metode penyelidikan ilmu negara serta sejarah perkembangan ilmu negara.

41150032 Pengantar Ilmu Politik 2 sks

Mata kuliah ini membicarakan pengertian ilmu politik, pembagian ilmu politik, ilmu-ilmu yang terkait dengan ilmu politik, konsep-konsep ilmu politik, sejarah perkembangan ilmu

politik, sosialisasi ilmu politik, demokrasi, HAM, partai politik, pemilu, pembagian kekuasaan, golongan-golongan dalam masyarakat Indonesia, dan modernisasi masalah-masalah demokrasi.

41150922 Pengantar Ilmu Hukum 2 sks

Mata kuliah ini membicarakan pengertian, hukum sebagai kaidah dan hubungannya dengan kaidah-kaidah lainnya, tujuan hukum, dasar mengikat hukum, sumber hukum, penggolongan lapangan hukum, konsep dasar dalam hukum, pembentukan dan penemuan hukum.

41150932 Pengantar Hukum Indonesia 2 sks

Mata kuliah pengantar hukum Indonesia (PHI) merupakan konsentrasi yang wajib di tempuh oleh mahasiswa program studi PPKN yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 sebagai bagian dari penguasaan dimensi akademik. Mata kuliah ini mengkaji aspek-aspek konseptual dan teoritis tentang Pengantar Hukum Indonesia yang meliputi Pendahuluan PHI (pengertian PHI, Norma, Lahirnya hukum Indonesia), Sumber-sumber hukum Indonesia, Peraturan PerUUan Negara RI, HTN, HAN, Hukum Pidana, Hukum Acara Pidana, Hukum Internasional, Hukum Perdata, Hukum Acara Perdata, Hukum Dagang, Hukum Agraria, Hukum Adat, Hukum Pajak dan Hukum Ketenagakerjaan.

Hukum Pidana, Acara Pidana, dan Kriminologi 4 sks

Dalam mata kuliah dirancang untuk memberikan wawasan yang utuh menyeluruh bagi mahasiswa dalam memahami dan mengerti seluk beluk yang berkenaan dengan pengertian tentang hukum pidana, perbedaan hukum pidana dengan hukum perdata, dan pembagian hukum pidana, sejarah hukum pidana, teori-teori hukum pidana, perbuatan dan rumusan delik

dan kesalahan melawan hukum. Kemudian matakuliah ini juga membahas tentang Poging, Deelneming, dan Samenloop, serta Residive, hukuman, dan dasar peniadaan pidana. Mata kuliah ini juga membahas juga tentang ilmu hukum sebagai ilmu kaidah, baik itu kaidah hukum dan kaidah sosial serta juga memberikan wawasan tentang hukum acara pidana, pra adjudikasi, pra peradilan dan peradilan koneksitas, adjudikasi dan pelaksanaan putusan hakim. Serta mata kuliah ini membahas dan kriminologi, teori-teori kriminologi, sejarah perkembangan ilmu kriminologi, hubungan kriminologi dengan ilmu lain, kejahatan, pelaku kejahatan dan reaksi masyarakat terhadap kejahatan.

41150693. Hukum Perdata dan Hukum Acara Perdata 3 sks

Mata kuliah ini mencakup topik-topik hukum perdata dan hukum acara perdata yang dapat membantu mahasiswa mengerti, menjelaskan dan menganalisa hukum perdata dan hukum acara perdata. Sehingga topik-topik yang diberikan adalah Pengantar Hukum Indonesia, Pengantar Hukum Perdata, Hukum Tentang Orang, Hukum Tentang Keluarga, Hukum Tentang Benda, Hukum Perjanjian; dan hukum acara perdata, yakni Tata Cara Mengajukan Gugatan, Pemeriksaan di Persidangan, Pembuktian, Putusan dan Pelaksanaan Putusan dan Alternatif Penyelesaian sengketa (Alternative Disputes Resolution).

Hukum Hak Kekayaan Intelektual dan Hukum Pajak 2 sks

Mata kuliah ini mencakup Hukum Kekayaan Intelektual (HKI) dan Hukum Pajak. Hal-hal yang dipelajari adalah mengenai teori-teori, konsep-konsep yang relevan dan isu-isu aktual. Pokok bahasan hukum HKI terdiri atas: pendahuluan; hak cipta dan plagiarisme; paten; merek; rahasia dagang dan design industri;

desain sirkuit tata letak terpadu, indikasi geografis dan HKI lainnya. Sedangkan pokok bahasan hukum pajak adalah: pendahuluan; teori dan konsep serta asas pajak secara umum; hukum pajak di Indonesia dan penegakan hukum pajak.

Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara 4 sks

Mata kuliah Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara (HTN HAN) merupakan konsentrasi program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang wajib di tempuh oleh mahasiswa program study PPKN yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 sebagai bagian dari penguasaan dimensi akademik. Mata kuliah ini mengkaji aspek-aspek konseptual dan teoritis tentang Konsep Dasar HTN, Negara, Kekuasaan, HAM, Kewarganegaraan, Konsep dasar HAN, Hubungan HAN dengan HTN, Pemerintah yang baik, Birokrasi dan Hukum Kepegawaian, Ombusman, Pelayanan Publik dan PTUN.

Hukum Agraria dan Lingkungan 3 sks

Mata kuliah hukum agrarian dan lingkungan merupakan konsentrasi prodi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan yang wajib di tempuh oleh mahasiswa S1 program studi PPKN yang sebagai bagian dari penguasaan dimensi akademik. Mata kuliah ini mengkaji aspek-aspek konseptual dan teoritis tentang Hukum Agraria dan Lingkungan yang meliputi Pengertian, sejarah dan dasar hukum pertanahan, Tujuan dan asas hukum agrarian, Teori penguasaan tanah, BPN, PPAT, Hak-hak atas tanah berdasarkan UUPA, Hak milik, HGU, HGB, Hak Pakai, Hak sewa untuk bangunan, Hak membuka tanah untuk keperluan social, Hak tanah untuk keperluan suci dan sosial. Mata kuliah ini juga membahas mengenai lingkungan yang terdiri dari hutan, air dan sumber daya alam, konsep hukum lingkungan, isu kritis tentang lingkungan dan implementasi kebijakan lingkungan.

41150153 Hukum Islam 2 sks

Membahas dasar-dasar hukum Islam, sumber-sumber hukum Islam (fiqh), hukum waris Islma, zakat, infak, sodaqoh, dan hibah, hukum perkawinan Islam, fungsi dan posisi hukum Islam dalam masyarakat Indonesia, dan UU Nomor 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan.

41151183 Pendidikan Karakter dan Pendidikan Generasi Muda 3 sks

Tinjauan mata kuliah Pendidikan Generasi Muda membahas tentang pengertian generasi muda; sejarah perkembangan dan perjuangan generasi muda; potensi-potensi dan masalah-masalah kontemporer generasi muda; konsep, wadah, pembinaan dan pengembangan generasi muda, pewarisan nilai-nilai budaya dari generasi ke generasi dan strategi pemberdayaan generasi muda dlam konteks perubahan sosial dan era globalisasi.

41151223 Ilmu Kewarganegaraan dan Pendidikan Kewarganegaraan 4 sks

Mata kuliah ini mencakup: konsep-konsep hubungan ilmu politik dan kewarganegaraan, teori dan sistem pemerintahan Indonesia, dokumen-dokumen utama kenegaraan, pengaruh rakyat terhadap pemerintah melalui partai politik,

41151063 Kajian Masyarakat Indonesia 3 sks

Membahas pengertian, latar belakang, dan sifat-sifat hukum adat, fungsi hukum adat, guna hukum adat bagi masyarakat kedudukan individu, dan keluarga dalam hukum adat, serta macam-macam hukum adat di Indonesia.

41151073 Pengantar Sosiologi dan Antropologi 3 sks

Mata kuliah ini memberikan wawasan dan pengetahuan yang komprehensif kepada mahasiswa untuk memperkuat eksistensi PKn sebagai kajian yang multidisipliner. Aspek antropologis dan sosiologis merupakan landasan kultural pengembangan PPKn yang bersifat kontekstual dan diperkuat dengan kajian empiric di dalam masyarakat Indonesia. Mata Kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar antropologi, masyarakat dan kebudayaan, persebaran dan perubahan budaya, studi kasus masyarakat Indonesia, konsep dasar sosiologi, lapisan masyarakat dan gerakan sosial, proses sosial dan interaksi sosial, kelompok sosial, serta kekuasaan, kewenangan, dan kepemimpinan.

41150342 Sistem Politik Indonesia 2 sks

Pengertian sistem politik, struktur politik, sistem pembagian kekuasaan, mekanisme sistem demokrasi Pancasila, Pembangunan sistem politik, budaya politik Indonesia, sistem politik Indonesia dalam dimensi sejarah, strategi politik orde baru, dan sistem kepartaian.

41151083. Hubungan Internasional dan Politik Global 2 sks

Arti dan ruang lingkup Hubungan Internasional, sejarah dan asas hubungan Internasional, pola sikap suatu negara dalam hubungan antarbangsa, perwakilan negara, organisasi kerjasama Internasional, peranan Indonesia dalam perdamaian dunia, kekuatan di dunia sekarang, berbagai bentuk hubungan Internasional. Pengetahuan dan pemahaman tentang pengertian hukum Internasional, sejarah perkembangan hukum Internasional, sumber hukum Internasional, dan keterkaitan hukum Internasional dan hukum nasional. Demikian pula untuk menumbuhkan kesadaran perlunya ketertiban dunia dalam perhubungan antarbangsa.

41150433 Sosiologi Politik 2 sks

Membahas berbagai konsep sosiologi politik yang meliputi hakikat, pengertian dan perkembangan sosiologi politik, stratifikasi sosial dan kekuasaan, kekuatan dan perubahan partisipasi dan komunikasi politik, demokrasi Pancasila dan implementasinya, dan Pembangunan Politik Indonesia.

41151093 Politik Hukum dan Konstitusi 3 sks

Pengertian politik hukum, Sejarah perkembangan hukum di Indonesia, Pengaruh kekuasaan politik dalam pembentukan hukum, *ius Coustitutum*, *ius Coustituendum*, dan konstitusi di Indonesia.

41150893 Demokrasi dan Hak Asasi Manusia 3 sks

Mata kuliah ini membahas pengertian dan hakikat HAM, sejarah perkembangan HAM, keterkaitan HAM dan politik, keterkaitan HAM dan hukum, HAM dalam berbagai dokumen Internasional, HAM dalam konstitusi negara RI dan peraturan perundangan lainnya, HAM dan fenomena kontemporer.

41151102 Otonomi Daerah 2 sks

Mata kuliah ini mencakup; pengertian otonomi daerah, sejarah otonomi daerah, tujuan otonomi daerah, pembagian urusan dan penyelenggaraan pemerintahan dalam otonomi daerah, peraturan daerah tugas, wewenang dan kewajiban DPRD kabupaten/ kota DPRD Propinsi dalam era otonomi daerah, keuangan daerah, kepegawaian daerah, kelebihan dan kekurangan pelaksanaan otonomi daerah, otonomi daerah pelayanan publik.

**41151114 Filsafat Pancasila dan Perbandingan Ideologi
3 sks**

Mata kuliah ini membahas masalah pengertian, esensi filsafat, aliran-aliran filsafat, filsafat kenegaraan, perkembangan filsafat, sejarah perumusan Pancasila sebagai falsafah negara, pengertian ideologi Pancasila sebagai ideologi, ideologi terbuka, ideologi dunia, sosialisasi Pancasila dan pelestariannya. Mengkaji ideologi-ideologi besar di dunia dan perbandingannya dengan ideologi Pancasila. Mengkaji pula keterkaitan ideologi dengan agama, serta pentingnya ideologi bagi negara.

Perbandingan Konstitusi 3 sks

Membahas arti konstitusi, teori-teori konstitusi, sejarah lahirnya konstitusi, macam-macam konstitusi, UUD 1945, konstitusi RIS, UUDS 1950, masyarakat, negara dan hukum dalam negara RI, kebijaksanaan nasional, dinamika UUD 1945 dalam ketatanegaraan di Indonesia, dan lembaga-lembaga negara menurut UUD 1945, dan perbandingan konstitusi di beberapa negara.

41150902 Pemikiran Politik 2 sks

Menguraikan berbagai ide-ide, konsep-konsep, paham, dan pemikiran politik para ahli. Mulai dari jaman klasik, abad pertengahan, jaman modern, sampai masa kontemporer.

41150992 Dasar-dasar Komputer 2 sks

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa melalui teori dan praktek aplikasi microsoft office (word, excel, dan powerpoint), pemanfaatan internet, pembuatan website/webblog, dan SPSS untuk pengolahan data penulisan skripsi.

41150533 Metodologi Penelitian 3 sks

Mata kuliah ini membahas kerangka berfikir ilmiah, masalah Penelitian, kerangka teori, kerangka berfikir, hipotesis, Metode

Penelitian, Teknik Sampling, Populasi, Instrumen Penelitian, Jenis data, Pengumpulan data, pengolahan data, pelaporan hasil penelitian, teknik pembuatan, urutan penelitian, teknik analisis data.

41151002 Statistika 3 sks

Mata kuliah ini mempelajari pengertian, fungsi dan jenis statistika, tata cara pengumpulan data dan penyajian data, proses analisis data secara deskriptif, pengujian hipotesis secara parametrik dan nonparametrik, serta uji persyaratan analisis data untuk pengujian parametrik.

41151252 Kebijakan Publik 2 sks

Mata kuliah Kebijakan Publik mencakup tentang pengertian kebijakan publik, ruang lingkup kebijakan publik, tujuan kebijakan publik, arti dan peran kebijakan publik dalam mengatasi masalah publik, analisis kebijakan publik, evaluasi kebijakan publik, implementasi kebijakan publik, peran masyarakat dalam kebijakan publik.

Komunikasi Kewarganegaraan 2 sks

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep substansial mengenai komunikasi antarwarga negara dalam konteks kewarganegaraan. Mata kuliah ini bersifat melandasi mata kuliah lain yang pembahasannya lebih komprehensif dalam mengimplementasikan pembelajaran kewarganegaraan. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: (1) Definisi komunikasi dan istilah dalam komunikasi; (2) Pengertian komunikasi; (3) Jenis-jenis komunikasi; (4) Fungsi komunikasi dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara; (5) Komunikasi pembangunan dan modernisasi; (6) Komunikasi dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara pada proses pembelajaran PPKn.

41151163 Filsafat Ilmu 2 sks

Mata kuliah ini membahas arti dan asal mula filsafat, kedudukan, fungsi, dan ciri-ciri filsafat, tujuan umum dan tujuan praktis filsafat. Hakikat dan eksistensi filsafat, obyek dan sudut pandang filsafat, ilmu pengetahuan, hubungan filsafat dan ilmu pengetahuan, cabang pokok dan khusus filsafat, pengertian logika, logika dan bahasa, bentuk dan materi dari pikiran, validitas dan kebenaran dari suatu pernyataan, proses pemikiran, jalan pikiran dan susun pikiran, pengertian, unsur-unsur dan macam keputusan, jenis-jenis dan hukum silogisme, penyimpulan dan macam-macamnya.

41151172 Politik Indonesia Kontemporer 2 sks

Mata kuliah ini membahas tentang uraian tentang fenomena politik Indonesia, konsep tentang pendidikan politik, landasan, tujuan dan inti pendidikan politik, perkembangan pendidikan politik Indonesia, demokrasi politik dan pola pengembangan pendidikan politik.

41150592 Ekonomi Politik 2 sks

Mata kuliah ini membahas tentang paradigma dan sistem ekonomi politik, perspektif teori ekonomi politik, teori tentang birokrasi dan peran negara dalam sistem ekonomi, korporatisme dan implikasinya, teori regulasi ekonomi, teori tentang masyarakat tradisional, kerangka kerja politik, dan kerangka kerja ekonomi.

41150822 Kewirausahaan 2 sks

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki wawasan kewirausahaan; sehingga mempunyai jiwa dan visi kemandirian dalam lapangan pekerjaan. Mata kuliah ini membahas konsep kewirausahaan, peluang usaha, pembiayaan usaha baru,

evaluasi peluang usaha baru, wara laba dan pemasaran langsung, bentuk-bentuk kepemilikan, SDM dalam kewirausahaan, organisasi kewirausahaan, dasar-dasar pengorganisasian, kepemimpinan dalam kewirausahaan, motivasi, komunikasi, pembuatan keputusan dan pengawasan.

**41150512 Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
2 sks**

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep ekologi, konsep-konsep demografi sosial, hubungan timbal balik antara masalah kependudukan dengan masalah lingkungan hidup, etika lingkungan dan implikasinya dalam upaya membina warga negara Indonesia yang berwawasan pembangunan berkelanjutan dan pembangunan yang berwawasan lingkungan.

41150103 Psikologi Sosial 3 sks

Mata kuliah ini membahas tentang persepsi diri, membentuk kesan, keakuratan penilaian, komunikasi non verbal dan masalah penipuan. Pemahaman Sosial, skema, serta teori dan Prinsip Dasar Psikologi Sosial.

41150802 Kuliah Kerja Lapangan 2 sks

Mata kuliah ini mempelajari pengetahuan secara empiris pada masyarakat. Mempraktekkan teori-teori yang didapat pada perkuliahan kepada masyarakat. Topik dipilih berdasarkan mata kuliah yang relevan (satu atau beberapa mata kuliah). Melalui KKL dapat pula dilakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

40054012 (Pengembangan Kompetensi Penulisan Proposal Skripsi) Seminar Persiapan Skripsi 2 sks

Cakupan mata kuliah ini meliputi pembahasan tentang judul latar belakang, perumusan masalah, ruang lingkup dan tujuan penelitian, kerangka teori, kerangka berpikir, dan hipotesis penelitian, metodologi dan analisis penelitian, serta kesimpulan dan implikasi penelitian.

Pengembangan Kompetensi Penulisan Ilmiah 2 sks

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam menulis skripsi. Metode menulis ilmiah yang didiskusikan adalah metode menulis ilmiah yang menggunakan bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Adapun cakupan materi menulis ilmiah menggunakan Bahasa Indonesia, yakni: Pengantar, Karakteristik tulisan ilmiah, rasionalisasi argumen dalam tulisan ilmiah, struktur dan bentuk karya ilmiah, pengorganisasian tulisan, dan teknik memilih dan menuliskan referensi. Sedangkan cakupan materi yang menggunakan Bahasa Inggris adalah introduction, how to understand academic reading materials, paraphrasing, dan how to write in academic style.

Pendidikan Nilai, Norma, dan Moral Pancasila 2 sks

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep substansial mengenai nilai, norma dan moral yang bersumber pada perjanjian luhur Pancasila. Mata kuliah ini bersifat melandasi mata kuliah lain yang pembahasannya lebih komprehensif dalam mengimplementasikan pembelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: (1) Definisi nilai, norma dan moral; (2) Pengertian nilai, norma dan moral ; (3) kajian terhadap nilai-nilai lokal (local wisdom dan local values); (4) Fungsi nilai, norma dan moral Pancasila dalam

bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara; (5) Keterhubungan antara nilai, norma dan moral kebangsaan dengan nilai-nilai modernitas; (6) Integrasi pendidikan nilai, norma dan moral Pancasila pada proses pembelajaran PPKn.

Landasan dan Kerangka Filosofis PKN 2 sks

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah prasyarat (pre-requisite) dengan Filsafat Ilmu. Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep substansial mengenai landasan dan kerangka filosofis Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat pendidikan manusia; implikasi hakikat manusia terhadap pendidikan; prinsip-prinsip antropologis mengenai kependidikan; landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis pendidikan; landasan filosofis Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan; sejarah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Indonesia; kebijakan dan perspektif (paradigma) baru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Indonesia.

40054026 Skripsi 4 sks

Skripsi merupakan tugas akhir yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk menggenapi sekurang-kurangnya 144 SKS sebagai prasyarat minimum untuk menjadi sarjana. Penulisan skripsi harus berdasarkan kajian ilmiah sesuai dengan karakteristik penulisan ilmiah. Skripsi merupakan hasil komprehensif teoretik, empirik, dan akademik selama mahasiswa menempuh perkuliahan pada jenjang S1. Substansi skripsi harus memiliki korelasi yang kuat terhadap implementasi, aktualisasi, dan pengembangan pembelajaran PPKn di lembaga persekolahan atau lembaga lain yang terkait dengan pengembangan pembelajaran PPKn. Skripsi merupakan hasil penelitian mahasiswa yang berorientasi untuk mendapatkan

nilai-nilai kebaruan (novelty) dan kemajuan (innovation) dalam pengembangan pembelajaran PPKn.

41150013 Kurikulum dan Buku Teks 3 sks

Mata kuliah ini membahas tentang kurikulum dalam konteks kesejarahan dan implementasinya. Kajian pada mata kuliah ini adalah: sejarah kurikulum di Indonesia; pendekatan yang digunakan dalam mengembangkan kurikulum, sekurang-kurangnya pendekatan isi (content) dan pendekatan kompetensi (competent); pembahasan tentang kurikulum sebagai kebijakan pemerintah yang diimplementasikan pada kurun waktu tertentu. Secara komprehensif mata kuliah ini juga membahas tentang buku teks yang digunakan sebagai penunjang utama proses pembelajaran PPKn. Kajian buku teks bersifat eksploratif, elaboratif, konfirmatif, dan implementatif secara kontekstual pada proses pembelajaran PPKn. Untuk meningkatkan pemahaman secara komprehensif maka mahasiswa ditugaskan untuk mengamati secara langsung ke sekolah atau lembaga lain yang berkompeten dalam pengembangan kurikulum dan/atau buku teks.

41151133 Perencanaan Pembelajaran PPKn 3 sks

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian pengajaran PPKN, tujuan dan fungsi pendidikan PPKN, dokumen kurikulum sekolah menengah, disain instruksional PPKN, dan pengembangan pengajaran PPKN. Untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan secara komprehensif tentang perencanaan pembelajaran PPKn, maka mahasiswa ditugaskan untuk mengamati secara langsung ke sekolah.

41151102 Media Pembelajaran PPKn 2 sks

Mata kuliah Media Pembelajaran PPKn merupakan mata kuliah yang mengkaji tentang pilihan media yang dapat digunakan

untuk mentransformasikan konsep-konsep pembelajaran PPKn dalam proses pembelajaran. Materi pembahasan dalam perkuliahan ini adalah konsepsi tentang media secara umum, media pembelajaran, pemanfaatan media dalam proses pembelajaran, dan fungsi media pembelajaran PPKn dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan secara komprehensif tentang pemanfaatan media pembelajaran PPKn, maka mahasiswa ditugaskan secara simulasi dan mengamati secara langsung penggunaan media pembelajaran PPKn di sekolah.

41150743 Strategi Pembelajaran PPKn 4 sks

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian proses pembelajaran PPKn, cara belajar PPKn, model, metode, strategi, pendekatan, dan teknik Pembelajaran PPKn, keterampilan dasar mengajar, komunikasi efektif dalam pembelajaran media pembelajaran, penilaian pembelajaran PPKn, dan microteaching. Untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan secara komprehensif tentang strategi pembelajaran PPKn, maka mahasiswa ditugaskan secara simulasi dan mengamati secara langsung penggunaan strategi pembelajaran PPKn di sekolah.

41150753 Evaluasi Pembelajaran Pendidikan PPKn 3 sks

Mata kuliah ini memberikan konsep dan teknik evaluasi yang meliputi latar belakang evaluasi pengajaran PPKn, teori pengukuran dan penilaian hasil belajar, penyusunan alat ukur hasil belajar, proses kalibrasi, proses pengolahan hasil pengukuran dan penggunaan nilai hasil belajar. Untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan secara komprehensif tentang evaluasi pembelajaran PPKn, maka mahasiswa ditugaskan secara simulasi dan mengamati secara langsung pelaksanaan evaluasi pembelajaran PPKn di sekolah.

40052092 Praktik Kegiatan Mengajar 2 sks

Praktik Kegiatan Mengajar merupakan mata kuliah yang dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan pedagogi mahasiswa dengan berinteraksi secara langsung di sekolah (jenjang SMP, SMA dan/atau SMK). Mata kuliah ini mewajibkan mahasiswa untuk melakukan implementasi komprehensif dari semua tagihan kompetensi yang dipersyaratkan pada program studi PPKn sebagai pembekalan untuk menjadi Sarjana Pendidikan PPKn. Untuk itu peserta kuliah PKM ini diwajibkan mengikuti ketentuan yang berlaku di sekolah tempat praktik. Untuk mencapai hasil kompetensi yang optimal, maka sepanjang proses pelaksanaan PKM, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari dosen dan guru pamong.

00053002 Kuliah Kerja Nyata 2 sks

Kuliah Kerja Nyata diikuti oleh mahasiswa yang telah memiliki minimum 100 SKS, dibimbing oleh dosen dari program studi yang sesuai, di bawah koordinasi dan pembinaan LP3M (Lembaga Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Penjaminan Mutu). Tujuan KKN adalah untuk mendewasakan alam pikiran mahasiswa serta meningkatkan keterampilan untuk dapat berperan serta melaksanakan program-program pembangunan di DKI Jaya atau daerah lain yang menjadi binaan UNJ. Kegiatan ini bersifat pragmatis, ilmiah dan interdisipliner khususnya di bidang pendidikan, penerangan dan sosial budaya sesuai dengan bidang studinya masing-masing; dengan harapan terbentuk sikap dan rasa tanggung jawab terhadap pembangunan masyarakat lingkungannya. KKN juga mempunyai tujuan untuk menjadikan UNJ lebih responsif terhadap masalah yang timbul di sekitarnya, sehingga dapat terbina suatu sistem umpan balik yang dapat meningkatkan kesesuaian kurikulumnya dengan kebutuhan masyarakat.

Tren Pendidikan Abad XXI 2 sks


Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep substansial mengenai kecenderungan Pendidikan yang berkembang pada abad XXI. Matakuliah ini secara komprehensi membahas perkembangan Pendidikan di negara-negara maju sebagai bahan perbandingan. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: (1) Kajian terhadap hasil penelitian internasional, seperti hasil OECD; (2) Kajian terhadap penyelenggaraan Pendidikan dan Pendidikan Kewarganegaraan dari berbagai negara; (3) Kajian terhadap model penilaian praktik civic disposition; (4) Keterhubungan antara pendidikan nilai, norma, dan moral kebangsaan Indonesia dengan nilai-nilai universal; (6) Integrasi pendidikan yang berkembang secara internasional dalam proses pembelajaran PPKn.

Perspektif Global PPKN 2 sks

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep substansial mengenai Pendidikan kewarganegaraan secara global dan internasional. Mata kuliah ini memberikan pemahaman mahasiswa tentang: (1) Keterkaitan Pendidikan kewarganegaraan dengan teori-teori pendukung, seperti, politik, hukum, ketatanegaraan, kebijakan pemerintah, dan pemerintahan. (2) Kajian tentang hasil penelitian Pendidikan kewarganegaraan secara global; (3) Perbandingan pendidikan kewarganegaraan secara komprehensif dengan penyelenggaraan di negara lain.

G. Dosen

No.	Nama Dosen	NIP	E-mail
1.	Prof. Dr. Komarudin, M.Si.	196403011991031001	komarudin@unj.ac.id
2.	Prof. Dr. M.Japar, M.Si.	196602121991021001	mjapar@unj.ac.id
3.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.	196105041987032002	nadiroh@unj.ac.id
4.	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.	196601011989032003	etin_solihatin@unj.ac.id
5.	Prof. Dr. Tjpto Sumadi, M.Si., M.Pd.	196108061989031002	tjsumadi@unj.ac.id
6.	Dr. Achmad Husen, M.Pd.	195909211986031001	ahusen@unj.ac.id
7.	Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D.	196803181999031001	maiwan@unj.ac.id
8.	Dr. Yasnita, S.Pd., M.Si.	197503032005012001	yasnita@unj.ac.id
9.	Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.	197509072008121003	yuyus- kardiman@unj.ac.id
10.	Dr. Raharjo, S.Pd.,M.Si.	197604172005011003	raharjo@unj.ac.id
11.	Dwi Afrimetty T., SH, M.H.	197304301998032001	dwiafrimetty@unj.ac.id
12.	Iqbal Syafrudin, S.Pd, M.I.P.	198902062019031015	syafrudin@unj.ac.id
13.	Fauzi Abdillah, M.Pd.	198903042019031008	abdillah@unj.ac.id
14.	Asep Rudi Casmana, S.Pd., M.A.	8838580018	aseprudi@unj.ac.id
15.	Dr. Sanusi, S.H., M.h	196412011985031001	
16.	Mitra Mustarika, S.Pd., M.Pd	199309072024061001	



PROGRAM STUDI S-1 Pendidikan Geografi



A. Visi Keilmuan

Visi

Menjadi program studi yang unggul dan kompetitif dalam pengembangan ilmu pendidikan geografi yang berorientasi pada pemecahan masalah global di bidang pendidikan lingkungan dan kebencanaan.

Misi

1. Mengembangkan pembelajaran Geografi berbasis pemecahan masalah di bidang pendidikan lingkungan dan atau kebencanaan penelitian, pengabdian kepada masyarakat yang didukung infrastruktur berbasis teknologi informasi dengan mengikuti perkembangan kurikulum persekolahan;
2. Meningkatkan kontribusi dan kolaborasi dengan berbagai pihak dalam mengembangkan produk dan layanan di bidang Pendidikan Geografi tingkat nasional, regional, dan internasional.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang Pendidikan Geografi yang unggul dan kompetitif serta

mampu berperan positif di tingkat nasional dan internasional (world class).

4. Memberikan pelayanan prima berbasis teknologi informasi.

Tujuan

1. Menghasilkan produk-produk pembelajaran yang inovatif dan kreatif berbasis technological, pedagogical, content, knowledge (TPACK).
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif dan berdaya guna bagi masyarakat global.
3. Menghasilkan produk unggulan berdasarkan kolaborasi dengan mitra melalui penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Meningkatnya partisipasi aktif di forum ilmiah nasional dan internasional.
5. Menghasilkan lulusan yang berwawasan pendidikan lingkungan, pendidikan kebencanaan, dan berjiwa kewirausahaan.
6. Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bereputasi nasional dan internasional.
7. Meningkatnya kepuasan pengguna terhadap pelayanan program studi.
8. Meningkatnya kemitraan bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian di dalam dan luar negeri.

Strategi

1. Melaksanakan pembelajaran berbasis masalah (PBL) dan atau berbasis projek (PjBL)
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan dukungan secara internal dari Universitas Negeri

Jakarta, eksternal dari DIKTI atau pihak lain untuk kemudian ditingkatkan menjadi publikasi nasional maupun internasional.

3. Memberikan kesempatan yang luas kepada mahasiswa dan dosen untuk melaksanakan pembelajaran dan mengembangkan keilmuan pendidikan geografi di berbagai perguruan tinggi di dalam maupun luar negeri;
4. Berperan serta secara aktif dalam forum ilmiah nasional dan internasional
5. Melaksanakan pembelajaran di dalam dan luar kampus yang memiliki wawasan pendidikan lingkungan, pendidikan kebencanaan, dan berjiwa kewirausahaan
6. Menyelenggarakan pelatihan penulisan artikel ilmiah bereputasi nasional dan internasional
7. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kolaborasi nasional dan internasional
8. Menambah jurnal sebagai wadah publikasi hasil pengabdian masyarakat yang bereputasi nasional
9. Melaksanakan pelayanan prima
10. Membangun jejaring (network) kemitraan di dalam dan luar negeri.

B. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan*
1	Pendidik Geografi	Pendidik Geografi yang mampu bekerjasama, adaptif, responsif terhadap perkembangan IPTEK serta permasalahan lingkungan dan kebencanaan

2	Wirausahawan Bidang Pendidikan Geografi	Wirausahawan bidang pendidikan geografi yang adaptif, kreatif, inovatif dalam menghasilkan produk-produk unggulan yang dapat dipasarkan.
3	Tenaga Bidang Pendidikan dan Latihan di Instansi terkait Pendidikan Geografi	Tenaga bidang Pendidikan dan Latihan yang adaptif, kreatif dan inovatif di instansi terkait pendidikan geografi
4	Peneliti di Bidang Pendidikan Geografi	Peneliti permasalahan Pendidikan geografi yang berorientasi pada pemecahan masalah di bidang pendidikan lingkungan dan kebencanaan.

C. Kompetensi Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

1. Mampu menganalisis karakteristik materi (*content knowledge*), karakteristik peserta didik dan memilih pendekatan, strategi, model, metoda, dan asesmen berdasarkan teori dan prinsip pendidikan aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan pada setiap pembelajaran Geografi;
2. Mampu menganalisis hubungan antar aspek fisik dalam geosfer untuk pembelajaran dan penelitian Geografi;
3. Mampu menganalisis hubungan antar aspek manusia dalam geosfer untuk pembelajaran dan penelitian geografi;.

4. Mampu menganalisis bumi sebagai sistem dengan berbagai interaksi, interkoneksi dan implikasinya untuk pengambilan keputusan dalam konteks literasi Geografi;
5. Mampu menjelaskan konsep dan metode perolehan data dan informasi geosfer dengan menggunakan teknologi geospasial dalam pembelajaran di sekolah dan penelitian Geografi;
6. Mampu menganalisis karakteristik wilayah dan pelayan (regionalisasi) berdasarkan prinsip dan pendekatan Geografi;
7. Mampu menganalisis sumberdaya lingkungan secara efektif dan efisien untuk mendukung pembangunan berkelanjutan serta mencari solusi masalah lingkungan dan bencana.

D. Gelar Lulusan

Lulusan Program Studi Pendidikan Geografi berhak menyangg gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

E. Akreditasi

Program Studi Pendidikan Geografi terakreditasi A berdasarkan keputusan No.6868/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2020, berlaku tanggal 1 November 2020 sampai dengan 1 November 2025.

F. Kurikulum

1. Kelompok Mata Kuliah

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	13
2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3	Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	

4	Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (MBKP)	113
5	Mata Kuliah Pembelajaran (MKP)	13
Total		154

2. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
A. Mata Kuliah Umum			13										
1	0005-312-3	Pendidikan Agama	3	v									
2	0003-100-2	Pancasila	2	v									
3	0005-113-2	Bahasa Inggris	2	v									
4	0005-130-3	Pendidikan Kewarganegaraan	2		v								
5	0005-114-2	Bahasa Indonesia	2					v					
6	0003-107-2	IAD	2			v							
		Data Raya dan Pemograman			v								
B. Mata Kuliah Dasar Kependidikan			12										
6	0005-312-3	Landasan Ilmu Pendidikan	3		v								
7	0005-206-2	Psikologi Pendidikan	2	v									
8	0005-214-2	Teori Belajar Dan Pembelajaran	4					v					
9	0005-106-3	Profesi Kependidikan	3			v							
C. Mata Kuliah Program Studi			113										
C.1. Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang													
10	4315-109-2	Dasar-dasar Geografi	2	v									
11	4315-100-3	Geologi	3	v									
11	4315-016-3	Geomorfologi	3		v								

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
13	4315-033-3	Oceanografi	2				v						
14	4315-033-3	Meteorologi/Klimatologi	3	v									
15	4315-101-3	Hidrologi	3		v								
16	4315-071-3	Geografi Tanah	3		v								
17	4315-012-4	Geografi Sosial	2			v							
18	4315-054-3	Geografi Penduduk dan Demografi	3				v						
19	4315-021-3	Geografi Pertanian	2						v				
20	4315-023-2	Geografi Industri	2					v					
21	4315-060-3	Geografi Regional Dunia	3					v					
22	4315-210-3	Geografi Regional Indonesia	3				v						
23	4315-018-2	Geografi Ekonomi	2						v				
24	4315-057-2	Geografi Budaya	2				v						
25	4315-080-2	Geografi Pariwisata	2					v					
26	4315-020-3	Geografi Politik	2			v							
27	4315-022-2	Geografi Desa	3						v				
		Geografi Perkotaan				v							
28	4315-027-3	Geografi Pengembangan Wilayah	3					v					
29	4315-001-2	Kartografi Dasar	2	v									
30	4315-216-3	Kartografi Tematik	3		v								
31	4315-228-4	Penginderaan Jauh dan Fotogrametri	4			v							
32	4315-113-3	Sistem Informasi Geografi	3					v					
33	4315-030-3	Biogeografi	2			v							
34	4315-119-3	Geografi Regional Asia Tenggara	3					v					

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
36	4315-100-1	PKL Fisik	2		v								
37	4315-111-1	PKL Terpadu	2						v				
38	43150062	Kosmografi	2			v							
39	4315-230-4	Geologi dan Gemorfologi Indonesia	3				v						
40	4315-019-2	Mineralogi Petrografi	2					v					
41	4315-031-2	Geografi Transportasi	2				v						
42	4315-224-2	Metodologi Penelitian	3				v						
43	4315-022-2	Statistika	3					v					
45	4315-231-2	Geografi Kebencanaan	2					v					
46	4315-229-4	Geografi Lingkungan	2			v							
47	4005-411-1	Seminar Proposal	1						v				
48	4005-402-4	Skripsi	4									v	
49	4315-226-2	Dasar Dasar Ilmu Sosial	2									v	
50	4315-134-2	Perspektif Global	2									v	
51	4315-244-2	Geografi Perilaku	2									v	
52	4315-243-2	Aplikasi SIG Kebencanaan	2									v	
53	4315-238-2	Geografi Sumberdaya	2									v	
54	4315-240-2	Analisis Citra Digital	2									v	
55	4315-245-2	Geomaritim	2					v					
56	43150572	Geografi Budaya	2			v							
		PKL Sosekta					v						
	KM-02308	KKN**										V	
	KM-02328	Kewirausahaan**										V	
	KM-02318	Magang **										V	
	KM-02338	Pendidikan kebencanaan										v	
C.2. Mata Kuliah Pembelajaran			16										

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
52		PKM	2							v			
53	4315-131-3	Perencanaan Pengajaran Geografi	3		v								
54	4315-070-4	Strategi Belajar Mengajar Geografi	4			v							
55	4315-022-3	Evaluasi Pengajaran Geografi	3				v						
56	4315-236-2	Telaah Kurikulum	2									v	
57	4315-242-2	Telaah Bahan Ajar	3									v	
Jumlah 14			154										

3. Deskripsi Mata Kuliah

4005-109-2 Dasar Dasar Geografi 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari hakikat dan konsep-konsep dasar Geografi sebagai ilmu, memahami cabang-cabang Geografi (Geografi Fisik, Geografi Manusia, Geografi Teknik, Geografi Regional), metode dan pendekatan Geografi (keruangan, lingkungan, dan kompleks wilayah), dasar-dasar pengetahuan geosfer, serta manfaat Geografi dalam kehidupan manusia.

4315-016-3 Geomorfologi 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari konsep-konsep dasar Geomorfologi, proses dan tenaga Geomorfologi, pelapukan batuan (desintegrasi dan dekomposisi), gerak massa batuan (faktor, tipe dan efek), gerakan massa jatuh bebas (batu jatuh, puing-puing batuan jatuh). Gerakan massa batuan cepat (aliran tanah, aliran lumpur, debris avalance, pencucian lereng). Gerakan massa batuan lambat (rayapan batuan, rayapan tanah, nendatan). Gerakan aliran sungai dan pengangkutan sedimen.

Teori perkembangan bentuklahan, dasar klasifikasi bentuklahan atas dasar genesis dan proses (Volkonis, struktural, denudasional dan fluvial, marine, pelarutan, glasial dan antropogen).

4315-33-3 Meteorologi Klimatologi 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang atmosfer, sifat atmosfer, radiasi dan neraca panas, temperatur, hidrometeorologi : kelembaban, penguapan, awan dan curah hujan, tekanan udara dan angin, peralatan meteorologi, klasifikasi iklim, klasifikasi Koppen, Thornthwaite, klasifikasi iklim di Indonesia : Schimth Ferguson, Oldeman, hubungan iklim dan lingkungan, iklim tanaman, iklim tanah, iklim vegetasi, iklim sumber air.

4005-049-3 Oceanografi 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang pembentukan samudera, struktur samudera, lempeng tektonik, air laut, atmosfera samudera dan iklim, arus permukaan, arus dalam, gelombang pasang, wilayah pantai dan pesisir, proses biokimia laut, proses sedimentasi, karang laut, fauna laut, flora laut, lingkungan biologi laut, hasil laut, pencemaran laut.

4315-101-3 Hidrologi 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari batasan hidrologi, ruang lingkup kajian hidrologi, kaitan hidrologi dengan ilmu lain dan kegunaan kajian hidrologi. Uraian daur hidrologi serta konsep dasar neraca air. Unsur-unsur hidro meteorologi dalam kajian hidrologi, terutama ditekankan presipitasi dan evapotranspirasi. Terminologi aliran permukaan, faktor-faktor yang mempengaruhi aliran permukaan, penjelasan daerah aliran sungai sebagai satu kesatuan wilayah kajian aliran permukaan, dasar pengukuran arus dan debit aliran, cara penghitungan volume aliran permukaan dengan pendekatan neraca air.

Terminologi air tanah dan akifer, hukum dasar aliran air tanah, gerakan air tanah dan faktor-faktor yang mempengaruhi gerakan air tanah. Parameter kualitas air secara fisik, kimia, dan biologis. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air serta sumber-sumber pencemaran air.

4315-071-3 Geografi Tanah 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari proses terjadinya persebarannya dan kaitannya dengan lingkungan. Tenaga sebagai unsur bentang alam, Survei tanah dengan pendekatan parametrik, pedagogik, dan bentang lahan. Hasil survei tanah untuk pertanian dan bukan pertanian. Hubungan ekologi antara manusia dan tanah. Degradasi tanah : salinasi, tempat air (water lodging), pengurasan unsur bara dan kemunduran (detriodeplation ration), sifat fisik tanah dan populasi tanah (pestisida polutan organik dan amorganik serta kontaminasi).

4315-023-2 Geografi Industri 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang teori lokasi industri, sistem dan klasifikasi industri keterkaitan dan ketergantungan dalam industri. Dampak industri terhadap lingkungan. Teori lokasi industri, dan persebaran industri. Faktor-faktor penentu lokasi industri dan relokasi industri. Membahas tentang teori lokasi Industri, sistem dan klasifikasi Industri keterkaitan dan ketergantungan dalam industri. Dampak industri terhadap lingkungan.

4315-054-4 Geografi Penduduk dan Demografi 4 SKS

Matakuliah ini mempelajari timbulnya atau sejarah penduduk dan macam-macam hampiran Geografi penduduk. Contoh-contoh hampiran dengan aspek tertentu (aspek distribusi penduduk dan mobilitas penduduk). Deskripsi singkat tentang

konsep dan pendekatan geografi penduduk, karakteristik dan tipologi penduduk NSB. Kemiskinan dan beberapa kriterianya : keterbelakangan akibat kolonialisme masalah dan fenomena penduduk Indonesia dibanding dengan negara anggota ASEAN lainnya : penambahan dan distribusi penduduk.

4315-030-3 Biogeografi 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari konsep dasar, ruang lingkup kehidupan tumbuhan dan hewan, pendekatan, persebaran (distribusi) tumbuhan dan hewan berdasarkan iklim dan ketinggian tempat, faktor-faktor yang mempengaruhi, klasifikasi tumbuhan dan hewan dalam kaitannya dengan lingkungan wilayah.

4315-230-4 Geomorfologi dan Geologi Indonesia 4 SKS

Matakuliah ini mempelajari geomorfologi dan geologi Indonesia secara umum, membaca topografi, geomorfologi Pulau Jawa bagian Barat, Tengah, Timur, blok Pegunungan Sumatera, median Graben Sumatera, daratan rendah Sumatera, Kalimantan, Sulawesi, Irian Jaya, klasifikasi bentang alam, membuat unit geomorfologi dan geologi yang spesifik.

4315-022-4 Geografi Desa Kota 4 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang pengertian konsep dan pendekatan sejarah pedesaan, kedudukan geografi pedesaan dalam geografi, unsur-unsur pedesaan. Kependudukan, tenaga kerja, aspek masyarakat pedesaan dan penggunaan lahan. Konsep pemukiman dan pemukiman desa, pola sebaran pemukiman desa serta kedudukan dan lingkup kajian pemukiman dalam geografi. pemukiman dan tipologi desa. Struktur keruangan. Modernisasi masyarakat desa. Kedudukan Geografi perkotaan dalam geografi, unsur-unsur geografi perkotaan, kependudukan dan tenaga kerja, aspek masyarakat

perkotaan dan penggunaan lahan. Konsep pemukiman dan permukiman kota, serta kedudukan dan lingkup kajian pemukiman dalam geografi. Klasifikasi pemukiman dan tipologi kota. Struktur keruangan dan pola sebaran pemukiman kota.

4315-001-2 Kartografi dasar 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang hakikat pemetaan, definisi kartografi dan peta sistem komunikasi, klasifikasi peta, konsep dan metode kartografi; skala peta, sistem koordinat bola bumi, sistem proyeksi peta, generalisasi, simbolisasi, komposisi peta, penempatan dan penulisan nama-nama geografi, dasar-dasar konstruksi peta, dasar-dasar pembacaan peta.

4315-228-4 Penginderaan Jauh dan Fotogrametri 4 SKS

Matakuliah ini tentang arti penginderaan jauh, sistem perolehan data, sistem analisis data (piktorial, numerik). Resolusi (spatial, spektral, radiometrik, temporal). Jenis data penginderaan jauh (analog,digital) Interpretasi data penginderaan jauh . dasar-dasar teoritik fotogrametri, serta dapat melakukan praktikum dengan benar.Untuk mencapai tujuan di atas, cakupan materi perkuliahan meliputi pengertian fotogrametri, kedudukannya dalam penginderaan jauh, geometri foto udara vertikal, distorsi dan pergeseran letak prinsip stereoskop, skala foto udara tegak, perolehan foto udara, pengukuran menurut arah bidang vertikal, triangulasi garis radikal, rektifikasi, pemindahan rinci fotogrametris ke aras peta dasar dan ortofotografi, serta mosaik.

4315-216-3 Kartografi Tematik 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang pengertian kartografi tematik, tujuan dan peranan kartografi tematik, sistem pemrosesan kartografi tematik meliputi teknik pengumpulan data, memilih sumber data, evaluasi data, klasifikasi dan analisis

data, pemilihan simbol pemetaan, citra peta tematik, aplikasi pemetaan tematik untuk kelompok sumberdaya alam, kelompok sosial ekonomi, kelompok kependudukan, politik dan sosial budaya.

4315-210-3 Geografi Regional Indonesia 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari wilayah Indonesia dalam konteks keruangan, sejarah manusia, sumberdaya alam dan fisik, prinsip pengwilayahan Indonesia, contoh-contoh kasus. Keterkaitan antara kondisi fisik yang ada di Indonesia dengan potensi sumberdaya yang dimiliki, sehingga dapat menganalisis posisi Indonesia secara geografis dengan sumberdaya alam.

4315-113-3 Sistem Informasi Geografi 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang sumber data, sistem pengumpulan data, masukan data spasial dan tabuler, desain format data, pengolahan data spasial dan tabuler, format hasil keluaran. Penyusunan basis data SIG, analisis, pengoperasian model aplikasi SIG, aplikasi komputer, aplikasi model dan evaluasi model.

4315-027-3 Geografi Pengembangan Wilayah 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari makna geografi dan pembangunan, variasi spasial ekonomi dunia, teori-teori spasial, implikasi spasial dari pembangunan, perubahan pola pertanian, faktor non-ekonomi dalam pembangunan, perkembangan pembangunan di Indonesia.

4315-018-2 Geografi Ekonomi 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari model-model variasi spasial di permukaan bumi dengan segala aktivitas yang berhubungan dengan produksi, distribusi dan konsumsi barang dan atau jasa; ditekankan pada penguasaan peta, metode, analisa, dan

model-model untuk menjelaskan hasil pengamatan lingkungan di dalam memanfaatkan sumber daya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dari sudut pandang interaksi dan ragam keruangan di muka bumi, dan memahami pemasaran sumber daya serta hasil-hasil produksinya.

4315-020-3 Geografi Politik 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang kesamaan dan perbedaan karakteristik wilayah kaitannya dalam memanfaatkan sumberdaya manusia dan sumberdaya alam untuk mencapai kehidupan benegara sebagai perwujudan aktulisasi Hak Asasi Manusia (HAM). Penerapan teori Geografi dalam memahami peristiwa-peristiwa politik, otonomi daerah di Indonesia serta konstesi dunia.

4313-022-3 Evaluasi Pengajaran Geografi 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari konsep dan teknik evaluasi meliputi; latar belakang evaluasi pengajaran geografi, teori penyusunan alat ukur hasil belajar, proses kalibrasi, proses pengolahan hasil pengukuran dan penggunaan nilai hasil belajar.

4315-070-4 Strategi Belajar Mengajar Geografi 4 SKS

Matakuliah ini mempelajari memanfaatkan sumber informasi geografi untuk pengajaran, menelaah kurikulum geografi, menerapkan pendekatan geografi dalam pembelajaran, memiliki kegiatan utama dalam pengajaran geografi dalam kelas, di laboratorium, dan di lapangan.

4315-131-3 Perencanaan Pengajaran Geografi 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang perencanaan, pengelolaan dalam pengajaran, menyusun suatu pelajaran, rencana pengajaran, satuan pengajaran semester, mengkaji dan

menganalisis materi pengajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk pengajaran geografi.

4315-229-4 Geografi Lingkungan 4 SKS

Matakuliah ini mempelajari hubungan timbal balik antara pertumbuhan penduduk dengan kelestarian lingkungan dan hubungan aspek kehidupan manusia dan implikasinya termasuk interaksi antara kependudukan dan lingkungan hidup, interaksi antara kependudukan dengan pembangunan nasional, pencemaran lingkungan dan berbagai contohnya, pengintegrasian PKLH dalam pengajaran di sekolah.

4315-060-3 Geografi Regional Dunia 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari karakteristik geografis negara-negara maju terpilih yang mempunyai hubungan dengan Indonesia seperti yang tergabung dalam G-8 yaitu; USA, Kanada, Rusia, Inggris, Perancis, Jerman, Italia, dan Jepang.

4315-119-3 Geografi Regional Asia Tenggara 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari karakteristik geografis negara-negara ASEAN (Indonesia, Thailand, Malaysia, Filipina, Singapura, Brunei Darussalam, Vietnam, Myanmar, Laos, Kamboja) baik dari segi fisik maupun sosial budayanya.

4315-021-3 Geografi Pertanian 3 SKS

Matakuliah ini mempelajari konsep dan lingkup Geografi Pertanian, klasifikasi sistem pertanian, faktor produksi pertanian dan karakteristik sistem pertanian, studi perkembangan pertanian, pembangunan pertanian dan penelitian sistem pertanian.

4315-080-2 Geografi Pariwisata 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari pentingnya unsur geografi dalam pengembangan kepariwisataan di Indonesia. Untuk itu mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Letak Geografis Indonesia dan pengaruhnya terhadap potensi obyek wisata di Indonesia melalui pendekatan keruangan, kompleks wilayah, dan pendekatan ekologi. Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep geografi, konsep pariwisata, konsep geografi pariwisata, analisis untuk lokasi potensi sumber daya pariwisata.

4315-022-2 Statistika 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari konsep dari variabel dan contoh data, dan frekuensi. Deskripsi parameter statistika (rata-rata, penyimpangan, kemencengan dan kesimetrisan). Teori peluang dan distribusi. Uji ketepatan dan uji hipotesis. Analisis korelasi sederhana dan kompleks.

4315-225-2 Kuliah Kerja Lapangan Geo Terpadu 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari berbagai faktor geografi sebagai dasar untuk pembangunan dan mampu membangun kerangka kerja untuk menginterpretasikan hubungan-hubungan kontekstual yang terjadi di suatu wilayah secara geografis.

**4315-111-1 Kuliah Kerja Lapangan Geografi Sosial
Ekonomi 1 SKS**

Matakuliah ini mempelajari pengertian-pengertian konsep wilayah, variabel parameter dan kriteria kewilayah, serta tata ruang. Analisis struktur internal dan eksternal wilayah dengan pendekatan melalui deliniasi potensi daya dukung termasuk aksesibilitas wilayah lingkup studi berkaitan dengan implementasi kebijaksanaan tata ruang wilayah pada berbagai

stratum perencanaan dan arahan pengembangan kawasan dan wilayah.

4315-100-1 Kuliah Kerja Lapangan Fisik 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari gejala-gejala geologi, geomorfologi, hidrologi, tanah, meteorologi dan klimatologi dengan alat bantu foto udara, peta topografi, kompas geologi, hidrograph, Munsell chart, bor tanah, pH meter, GPS, altimeter, serta melakukan pengukuran dan pembuatan peta tematik.

4315-224-3 Metode Penelitian 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari pentingnya penelitian bagi pengembangan ilmu pengetahuan, kuliah ilmiah suatu penelitian, rancangan penelitian, perumusan masalah dan hipotesis, pengumpulan data, pengolahan data, analisis dan kesimpulan bibliografi.

4315-411-1 Seminar Proposal 2 SKS

Matakuliah ini mahasiswa mempresentasikan rencana penelitiannya di depan umum, dan dapat mempertahankan proposalnya untuk kemudian diwujudkan dalam skripsi.

4315-019-2 Mineralogi Petrografi 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari tentang sebaran mineral yang terkandung dalam batuan, proses terjadi dan analisis makroskopis dan mikroskopis mineral, serta mengenali dan mengidentifikasi mineral.

4005-402-4 Skripsi 4 SKS

Matakuliah ini mahasiswa membuat skripsi, suatu tulisan ilmiah yang dipertanggungjawabkan dalam ujian sidang.

4315-031-2 Geografi Sosial 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari pengertian-pengertian konsep wilayah, variabel parameter dan kriteria kewilayah, serta tata ruang. Analisis struktur internal dan eksternal wilayah dengan pendekatan melalui deliniasi potensi daya dukung termasuk aksesibilitas wilayah lingkup studi berkaitan dengan implementasi kebijaksanaan tata ruang wilayah pada berbagai stratum perencanaan dan arahan pengembangan kawasan dan wilayah.

4315-054-2 Telaah Kurikulum 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari berbagai teori pengembangan kurikulum. Keterampilan serta sikap komprehensif terhadap perkembangan kurikulum Geografi di Indonesia .

4315-100-1 Analisis Citra Dijital 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari gejala-gejala geologi, geomorfologi, hidrologi, tanah, meteorologi dan klimatologi dengan alat bantu foto udara, peta topografi, kompas geologi, hidrograph, Munsel chart, bor tanah, pH meter, GPS, altimeter, serta melakukan pengukuran dan pembuatan peta tematik.

4315-100-1 Geografi Perilaku 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari gejala-gejala geologi, geomorfologi, hidrologi, tanah, meteorologi dan klimatologi dengan alat bantu foto udara, peta topografi, kompas geologi, hidrograph, Munsel chart, bor tanah, pH meter, GPS, altimeter, serta melakukan pengukuran dan pembuatan peta tematik.

4315-271-2 Geografi Kebencanaan 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari gejala-gejala geologi, geomorfologi, hidrologi, tanah, meteorologi dan klimatologi dengan alat bantu foto udara, peta topografi, kompas geologi, hidrograph,

Munsell chart, bor tanah, pH meter, GPS, altimeter, serta melakukan pengukuran dan pembuatan peta tematik.

4315-329-2 SIG Kebencanaan 2 SKS

Matakuliah ini mempelajari gejala-gejala geologi, geomorfologi, hidrologi, tanah, meteorologi dan klimatologi dengan alat bantu foto udara, peta topografi, kompas geologi, hidrograph, Munsell chart, bor tanah, pH meter, GPS, altimeter, serta analisis kebencanaan dengan peta digital.

Program Merdeka Belajar

Pertukaran Pelajar

Mahasiswa dapat mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi luar negeri maupun dalam negeri, berdasarkan perjanjian kerja sama yang sudah diadakan antar program studi, antar perguruan tinggi maupun antar pemerintah.

KKN

Merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus, yang secara langsung bersama-sama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah sehingga diharapkan mampu mengembangkan potensi desa/daerah dan meramu solusi untuk masalah yang ada di desa

Magang

Magang merupakan praktek pelatihan kerja yang dilakukan mahasiswa dengan cara bekerja secara langsung di bawah bimbingan dan pengawasan supervisor atau pekerja yang lebih berpengalaman dalam proses produksi barang dan/atau jasa

pada lembaga tertentu sebagai bagian dari pengembangan diri rangka menguasai keterampilan atau keahlian tertentu.

Asistensi Mengajar/PLP

Kegiatan mengajar di sekolah dasar, menengah, maupun atas selama beberapa bulan. Sekolah dapat berada di lokasi kota maupun tepencil.

Penelitian dan Riset

Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora, yang dilakukan di bawah pengawasan dosen yang dapat membangun cara berpikir kritis pada mahasiswa.

Proyek Kemanusiaan

Indonesia banyak mengalami bencana alam, baik berupa gempa bumi, erupsi gunung berapi, tsunami, bencana hidrologi, dan sebagainya. Perguruan tinggi selama ini banyak membantu mengatasi bencana melalui program-program kemanusiaan. Pelibatan mahasiswa selama ini bersifat voluntary dan hanya berjangka pendek. Selain itu, banyak lembaga Internasional (UNESCO, UNICEF, WHO, dan lainnya) yang telah melakukan kajian mendalam dan membuat pilot project pembangunan di Indonesia maupun negara berkembang lainnya. Mahasiswa dengan jiwa muda, kompetensi ilmu, dan minatnya dapat menjadi “foot soldiers” dalam proyek-proyek kemanusiaan dan pembangunan lainnya yang disetujui Perguruan Tinggi baik di Indonesia maupun di luar negeri.

Kewirausahaan

Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri, dibuktikan dengan proposal kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai.

Proyek Independen

Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek berdasarkan topik sosial khusus dan dapat dikerjakan bersama-sama dengan mahasiswa lain lintas program studi.

G. Dosen

No.	Nama Dosen	NIP	E-MAIL
1.	Prof. Dr. Muzani, Dipl.Eng, M.Si.	196011202000031001	muzani@unj.ac.id
2.	Rayuna Handawati, S.Si, M.Pd.	197702232005012004	rhandawati@unj.ac.id
3.	Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si, M.Pd.	197711262008011004	ode-sofyan- hardi@unj.ac.id
4.	Sony Nugratama, S.Pd, M.Si.	198510022023211014	soni- nugratama@unj.ac.id
5.	Fauzi Ramadhoan A'Rachman, S.Pd, M.Si	198904252019031011	fauzi.ramadhoan@unj. ac.id
6.	Muh. Yusuf, S.IP., M.Si	199204072024061004	

PROGRAM STUDI S-1 Pendidikan Sejarah

A. Visi Keilmuan

Visi

Program studi yang menghasilkan lulusan profesional yang unggul, kompetitif, dan berkarakter dalam bidang pendidikan sejarah di tingkat internasional.

Misi

1. Melaksanakan tridarma perguruan tinggi yang unggul dan berkualitas di tingkat internasional.
2. Melaksanakan kerja sama yang bermutu, berdampak, dan berkelanjutan dengan instansi di tingkat nasional dan internasional.
3. Menghasilkan luaran (lulusan dan publikasi akademik) yang unggul, kompetitif, dan berkarakter di tingkat nasional dan internasional.

Tujuan

1. Menghasilkan kegiatan pembelajarn yang inovatif dalam

- membuat produk pembelajaran sejarah.
2. Menghasilkan penelitian dan karya ilmiah dalam bidang pendidikan sejarah dan/atau ilmu sejarah.
 3. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan kemitraan yang dapat memenuhi kebutuhan masyarakat.
 4. Menghasilkan lulusan profesional dalam bidang pendidikan sejarah yang sesuai dengan harapan masyarakat dan kebutuhan pemangku kepentingan.
 5. Menyiapkan lulusan yang mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan akademik yang lebih tinggi di tingkat nasional dan internasional.

Strategi

1. Memberikan layanan akademik dan non akademik yang professional kepada mahasiswa untuk mencapai lulusan profesional yang unggul, kompetitif, dan berkarakter.
2. Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen melalui studi lanjut ke jenjang S3, baik dalam negeri maupun luar negeri bagi dosen yang berkualifikasi S2, dan mendorong dosen maupun mahasiswa ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan ilmiah baik nasional maupun global.
3. Meningkatkan kegiatan pembelajaran yang inovatif, kreatif berbasis teknologi, berorientasi *problem based learning*, *case based learning*, dan *project based learning*.
4. Meningkatkan kualitas penelitian berdasarkan peta jalan penelitian program studi dan menargetkan luaran penelitian berupa publikasi ilmiah baik tingkat nasional maupun internasional, yang dapat digunakan sebagai pengembangan referensi.
5. Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebutuhan masyarakat dengan menjalin kerja sama dengan instansi tingkat nasional dan internasional.

B. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Pendidik/guru sejarah di sekolah Menengah (SMP/SMA/SMK/ Sederajat)	Pendidik profesional pendidikan sejarah pada pendidikan menengah yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pendidikan berdasarkan keilmuan, teknologi, karakter, dan inovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan.
2.	Peneliti dan penulis sejarah	Peneliti dan penulis profesional di bidang sejarah yang mampu memecahkan permasalahan keilmuan sejarah.
3.	Praktisi dan pegiat sejarah	Praktisi dan pegiat profesional di bidang sejarah yang mampu mengeksplorasi masa lalu untuk dimanfaatkan masyarakat pada masa kini dan masa depan

C. Kompetensi Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

1. Menguasai konsepsi pendidikan, teori pendidikan, serta perencanaan, model dan strategi pembelajaran yang dapat diaplikasikan dan dikembangkan secara mandiri dalam kehidupan bermasyarakat dengan pertimbangan nilai-nilai kemanusiaan;

2. Menguasai perangkat alat bantu berpikir ilmiah dalam lingkup tertentu berdasarkan semangat akademik yang kritis, dinamis, berkarakter, dan berintegritas berlandaskan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan;
3. Menguasai metodologi penelitian dalam lingkup tertentu berdasarkan semangat akademik yang kritis, dinamis, berkarakter, dan berintegritas berlandaskan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan;
4. Menganalisis sejarah kawasan Asia, Eropa, Amerika, Afrika, dan Australia-Oceania secara kritis dan dinamis untuk melahirkan pemahaman yang komprehensif dengan menghargai keanekaragaman budaya;
5. Menganalisis beragam perspektif pemahaman sejarah tematis secara kritis dan komprehensif berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan;
6. Mengaplikasikan sejarah untuk kepentingan masyarakat sehingga memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Mengaplikasikan teori sejarah, teori pendidikan, kewirausahaan, serta metodologi penelitian pendidikan maupun penelitian sejarah dalam bentuk proyek, praktikum dan karya tulis berdasarkan nilai dedikasi dan integritas secara mandiri maupun berkelompok;
8. Menganalisis sejarah Indonesia secara kritis dan dinamis untuk melahirkan pemahaman yang komprehensif berdasarkan nilai-nilai Pancasila serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.

D. Gelar

Lulusan Program Studi Pendidikan Sejarah Berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan bidang Pendidikan Sejarah (S.Pd.).

E. Akreditasi

Program Studi Pendidikan Sejarah terakreditasi A berdasarkan Keputusan LAMDIK No. 514/SK/LAMDIK/Ak-PSB/M/V/2024.

F. Kurikulum

1. Kelompok Mata Kuliah

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	14
2	Mata Kuliah Dasar Pendidikan (MKDK)	7
3	Mata Kuliah Ciri Fakultas	2
4	Mata Kuliah Program Studi	132
JUMLAH SKS		155

2. Sebaran Mata kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
A. Mata Kuliah Umum												
1	00053123	Agama	2	V								
2	00051122	Pancasila	2	V								
3	00051062	Bahasa Indonesia	2		V							
4	00051142	Kewarganegaraan	2		V							
5	00051132	Logika dan Penalaran Ilmiah	2			V						
6	00051072	Data Raya dan Pemrograman	2				V					
7	00053182	Wawasan Pendidikan	2		V							
B. Mata Kuliah Dasar Kependidikan												

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
8	00052134	Landasan Pendidikan	3	V									
9	00052152	Perkembangan Peserta didik	2		V								
10	00052144	Teori Belajar dan Pembelajaran	2			V							
C. Mata Kuliah Ciri Fakultas													
11	41151382	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2	V									
D. Mata Kuliah Program Studi													
D.1. Mata Kuliah Bidang Keahlian dan Penunjang (wajib)													
12	44130022	Pengantar Ilmu Sejarah	2	V									
13	44130023	Sejarah Indonesia Masa Pra Aksara dan Hindu Buddha	3	V									
14	44150832	Filsafat Ilmu	2	V									
15	44152203	Sejarah Sains dan Teknologi	2	V									
16	44150522	Geografi Sejarah	2	V									
17	44130002	Bahasa Inggris	2		V								
18	44151703	Sejarah Indonesia Masa Islam	3		V								
19	44150624	Teori Sosial Budaya	3		V								
20	44152313	Statistika	3		V								
21	44151713	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	3			V							
22	44150172	Sejarah Asia Timur	2			V							
23	44150082	Sejarah Timur Tengah	2			V							
24	44150133	Sejarah Lokal	2			V							

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
25	44151922	Sejarah Australia dan Oceania	2			V							
26	44130072	Sejarah Asia Selatan	2				V						
27	44150312	Filsafat Sejarah	2				V						
28	44151833	Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional	3				V						
29	44151862	Sejarah Eropa	2				V						
30	44130193	Historiografi	3				V						
31	44150042	Sejarah Asia Tenggara	2				V						
32	44150153	Sejarah Kebudayaan	3				V						
33	44151782	Kewirausahaan	2				V						
34	44130013	Sejarah Indonesia Masa Awal Kemerdekaan Sampai Demokrasi Terpimpin	3					V					
35	44150353	Penelitian Pendidikan Sejarah	3					V					
36	44150753	Metodologi Sejarah	3					V					
37	44130102	Sejarah Amerika	2					V					
38	44151652	Sejarah Publik	2					V					
39	44150182	Sejarah Afrika	2					V					
40	44151463	Sejarah Sosial Ekonomi Indonesia	3						V				
41	44151853	Sejarah Indonesia Masa Orde baru sampai Reformasi	3						V				
42	44150513	Sejarah Pendidikan	2						V				
43	44152112	Penulisan Sejarah	2						V				

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
44	44151472	Sejarah Dunia Kontemporer	2						V			
45	44151142	Kuliah Kerja Lapangan	2						V			
Mata Kuliah Pilihan												
46	44151892	Bahasa Belanda Sumber	2		V							
47	44152032	Bibliografi Sejarah			V							
48	44151042	Sej Politik & Hubungan Internasional	2			V						
49	44150032	Bahasa dan Sejarah Daerah				V						
50	44151082	Sejarah & Studi Pemikiran Islam	2			V						
51	44152232	Multikulturalisme dalam Pembelajaran				V						
52	44150042	Sejarah Asia Tenggara	2				V					
53	44152302	TIK Pendidikan Sejarah					V					
54	44152072	Penelitian Tindakan Kelas	2					V				
55	44151952	Kepariwisata Sejarah						V				
56	44151022	Sejarah Lisan						V				
57	44150892	Sejarah Rusia						V				
58	44151562	Model-Model Pembelajaran Sejarah	2						V			
59		Jurnalisme Kepariwisata Sejarah							V			

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
60	44150502	Sejarah Intelektual	2						V			
61	44151192	Sejarah Maritim							V			
D.2. Mata kuliah Pembelajaran												
62	44151933	Kurikulum dan Buku Teks	3				V					
63	44152093	Media & Alat Pembelajaran Sejarah	2				V					
64	44150804	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	2				V					
65	44150914	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	3					V				
66	44151554	Strategi Pembelajaran Sejarah	3			V						
67	KM-00016	PKM	6							V		
68	KM-00934	Pengembangan Bahan Ajar	4							V		
69	KM-00944	Pengembangan Media Pembelajaran	4							V		
70	KM-00954	Pengembangan Instrumen Pembelajaran	4							V		
Skripsi												
71	40054042	Proposal Skripsi	2							V		
72	40054024	Skripsi	4								V	
JUMLAH			155									

3. Deskripsi Mata Kuliah

Pengantar Ilmu Sejarah 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan pengertian sejarah sebagai seni dan ilmu; sejarah ilmu sejarah; pemikiran para sejarawan berpengaruh di dunia dan Indonesia; rekonstruksi sejarah sebagai sistem dan unit; pembagian unit sejarah, periodisasi dalam penulisan sejarah; kegunaan sejarah dan kegunaan ilmu-ilmu sosial untuk sejarah.

Sejarah Indonesia Masa Pra Aksara dan Hindu Buddha 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang awal kehidupan manusia pada masa prasejarah hingga perkembangannya pada masa proto sejarah di nusantara, yang meliputi: masa pra aksara, awal sejarah dengan masuknya pengaruh Hindu-Buddha, dan periode kerajaan-kerajaan kuno bercorak Hindu Buddha serta perkembangannya di Indonesia.

Filsafat Ilmu 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang Ilmu dan Filsafat, Dasar-dasar Pengetahuan, Ontologi-Epistimologi-Aksiologi, Sarana berpikir Ilmiah, Ilmu dan Kebudayaan, Ilmu dan Bahasa, Ilmu dan Moral, Penelitian dan Penulisan Ilmiah, Etika Ilmiah.

Sejarah Sains dan Teknologi 3 SKS

Mata Kuliah ini bertujuan menelaah perkembangan teknologi secara kronologis. Dimulai dari suatu tinjauan singkat pada kondisi-kondisi sosial umum pada setiap periode perkembangan yang dilanjutkan dengan mempertimbangkan bahan-bahan dominan dan sumber-sumber periode tersebut dan penerapannya kepada produksi makanan, industri manufaktur, konstruksi bangunan, transport dan komunikasi,

teknologi militer dan teknologi medis. Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat melihat perubahan sosiokultural dan teknologi dari waktu ke waktu.

Geografi Sejarah 2 SKS

Mengkaji geografi sejarah sebagai ilmu bantu sosial, melihat geografi kesejarahan peradaban dan masa prasejarah dari peradaban Mesir, Mesopotamia, Palestina dan Yunani, Yunani dan Romawi, India, China dan Jepang. Melihat migrasi bangsa-bangsa masuk Nusantara, mengkaji geografi di belakang sejarah pada kerajaan Tarumanegara di Jawa Barat, Sriwijaya di Sumatera, kerajaan- kerajaan Jawa Hindu di Jawa Tengah, geografi politik di Jawa Timur, Gunung Penanggungan dan Kali Brantas, peradaban Majapahit, zaman kerajaan Demak, pesisir utara Jawa Tengah dan Jawa Timur, Pajang dari abad ke-15 sampai 1625, Mataram dari 1558 sampai 1629.

Sejarah Indonesia Masa Islam 3 SKS

Mata kuliah ini mengkaji pengaruh Islam dan bangsa Barat di Nusantara sejak masuknya kedua pengaruh tersebut sampai menjelang akhir abad ke-18 yang meliputi proses masuknya Islam dan bangsa barat, pertumbuhan kerajaan-kerajaan Islam dan perebutan hegemoni dengan bangsa barat terutama kongsi dagang VOC, serta runtuhnya VOC.

Teori Sosial Budaya 3 SKS

Mata kuliah ini membahas berbagai teori dalam sosiologi dan antropologi yang meliputi hakikat teori, problem positivisme, evolusionisme, difusionisme dan akulturasi, strukturalisme dan pascastrukturalisme, fungsionalisme, materialisme budaya, materialisme historis, teori konflik, interpretivisme simbolik, interaksionisme simbolik, kebudayaan dan kepribadian,

pertukaran sosial, serta teori perubahan sosial budaya. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dapat menganalisis berbagai teori sosial budaya dalam sosiologi dan antropologi, hubungannya satu sama lain, dan kegunaannya dalam penelitian sejarah.

Statistika 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang pentingnya statistika sebagai sarana berpikir ilmiah, konsep dasar statistika, statistik deskriptif dan statistik inferensial yang relevan untuk keperluan penelitian pendidikan sejarah.

Sejarah Indonesia Masa Kolonial 3 SKS

Mengkaji berbagai peristiwa sejak masa peralihan, sistem pemerintahan kolonial Belanda dan kolonial Inggris dengan berbagai kebijakannya dan bentuk-bentuk perlawanan yang terjadi di nusantara pada abad ke-19 dengan menggunakan metode cooperative learning dan project-based learning dalam rangka menyiapkan calon guru sejarah.

Sejarah Asia Timur 2 SKS

Mata Kuliah Sejarah Asia Timur membahas mengenai konstruksi kesejarahan, pikiran, gagasan, dan kekayaan budaya bangsa-bangsa di Asia Timur (Cina, Jepang dan Korea) sebagai bahan kajian dalam memahami perkembangan politik, kemasyarakatan, ekonomi, dan hubungan antar bangsa-bangsa yang hidup di kawasan ini.

Sejarah Timur Tengah 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan peradaban dan perjuangan bangsa di Timur Tengah sejak zaman kuno, masa Islam, masa pergolakan dan kemerdekaan, sampai kebangkitan Arab Spring. Mata kuliah ini mencakup peradaban dan dinamika kerajaan tertua di Timur Tengah, peradaban Islam

dan perkembangannya sejak masa awal sampai runtuhnya Turki Usmani, masuknya bangsa Barat, berbagai konflik di kawasan Timur Tengah dalam kancah percaturan dunia internasional dengan pembelajaran menggunakan metode / model *problem-based learning* dan *project based learning*.

Sejarah Australia dan Oceania 2 SKS

Mata kuliah ini membahas kehidupan awal masyarakat Australia dan kawasan Oceania sebelum kedatangan bangsa Eropa, sampai terbentuknya pemerintahan Australia yang merdeka dan terbentuknya negara-negara di kawasan oceania, terbentuknya kerjasama organisasi regional ANZUS, Australia dan pasifik dalam kancah PD I dan PD II, sistem sosial politik pemerintahan Australia dan Pasifik pasca PD II, Hubungan Australia dan Pasifik dengan Indonesia pasca PD II sampai meredanya perang dingin (tahun 1990-an).

Sejarah Asia Selatan 2 SKS

Mata kuliah ini mengkaji berbagai peristiwa sejak membahas tentang dimulai geografi sejarah di kawasan Asia Selatan, perkembangan berbagai Kehidupan Masyarakat, Hingga Terbentuk Kehidupan Kebangsaan di kawasan Asia Selatan.

Filsafat Sejarah 2 SKS

Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa pada konsep-konsep dasar tentang filsafat sejarah dan manfaat dari mempelajari filsafat sejarah. Mata kuliah ini juga akan membahas konsepsi manusia dalam perspektif filsafat sejarah karena pembahasan mengenai manusia adalah intisari dari pembahasan sejarah. Selanjutnya mata kuliah ini menelaah garis perkembangan pemikiran filosofis kesejarahan dari zaman kuno hingga modern sebelum pada akhirnya membicarakan

varian baru dalam filsafat sejarah yang dikenal sebagai filsafat sejarah spekulatif, filsafat sejarah kritis dan filsafat sejarah profetik.

Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional 3 SKS

Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional bertujuan agar mahasiswa dapat menguraikan sejarah Indonesia sejak awal abad ke-20 ketika pemerintah Hindia-Belanda menerapkan Politik Etis di Indonesia, mulai berkembangnya nasionalisme, Perang Dunia I dan II serta pengaruhnya bagi pergerakan kebangsaan Indonesia, pendudukan Jepang hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945.

Sejarah Eropa 2 SKS

Mata kuliah ini membahas sejarah perkembangan Eropa dimulai dari jaman Yunani klasik, Romawi klasik, Abad Pertengahan, Masa Peralihan, perkembangan Parlemen di Inggris dan di Prancis dan diakhiri Revolusi Industri. Perkembangan Sejarah Eropa dari Revolusi Prancis hingga terbentuknya Uni Eropa dan menyusun alur waktu (timeline) Sejarah Eropa sejak Revolusi Prancis hingga terbentuknya Uni Eropa. Isi mata kuliah berupa konsep Eropa, tonggak-tonggak yang membawa Eropa ke masa modern, Perang Dunia I dan II, Perang Dingin hingga terbentuknya Uni Eropa.

Historiografi 3 SKS

Matakuliah Historiografi adalah mata kuliah yang membahas tentang karya- karya sejarah dari masa tradisional hingga modern dari wilayah Indonesia dan di luar Indonesia yang memiliki keterkaitan dengan perkembangan historiografi di Indonesia, yakni peradaban India, Cina, Islam dan Eropa. Metode pembahasan mata kuliah historiografi menggunakan pendekatan analisis isi. Materi perkuliahan adalah pengertian

dan ruang lingkup historiografi, historiografi hasil peradaban, Pengaruh peradaban dunia terhadap historiografi Indonesia: India, Cina, Islam dan Eropa, Metode analisis isi, Historiografi Tradisional Indonesia, Historiografi Indonesia Masa Kolonial, Historiografi masa pendudukan Jepang, historiografi Indonesia periode 1945- 1968, periode 1968-1998, periode 1998-2021.

Sejarah Asia Tenggara 2 SKS

Mata kuliah Sejarah Asia Tenggara membahas dan mengkaji sejarah perkembangan masyarakat di Asia Tenggara serta pengaruh berbagai ajaran agama termasuk budaya yang berasal dari luar wilayah Asia Tenggara terhadap masyarakatnya. Pembahasan masyarakat Asia Tenggara ini dimulai pada periode kuno sampai terbentuknya kesadaran berkehidupan berbangsa, munculnya pemerintahan (kerajaan) pra-kolonialisme Barat, kolonialisme dan imperialisme bangsa-bangsa Barat di Asia Tenggara, perjuangan menuntut kemerdekaan di antara bangsa-bangsa di Asia Tenggara terhadap kolonialisme Barat, terbentuknya kerjasama regional di Asia Tenggara serta munculnya berbagai masalah di Kawasan Asia Tenggara pasca-Perang Dunia II sampai menjelang akhir abad 20.

Sejarah Kebudayaan 3 SKS

Mata Kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengkaji serangkaian topik atau isu sejarah kebudayaan dari sumber-sumber terpilih- yang bisa berubah dari waktu ke waktu-dalam konteks Indonesia dan dengan tekanan khusus pada periode kontemporer. Mengingat adanya kecenderungan mutakhir dalam kajian-kajian sejarah kebudayaan yang mendefinisikan kebudayaan secara lebih khusus -yakni secara semiotis, ketimbang secara 'serba-

mencakup' sebagaimana dianut oleh banyak antropolog atau arkeolog- mata kuliah ini didahului dengan pembahasan konseptual mengenai konsep kebudayaan. Konsekuensinya, terminologi sejarah kebudayaan yang dikembangkan dalam mata kuliah ini merupakan redefinisi dari terminologi lama yang selama ini telah digunakan secara meluas--sebagaimana yang tertulis dalam banyak buku teks sejarah kebudayaan Indonesia.

Kewirausahaan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang konsep kewirausahaan sejarah, Pengertian kewirausahaan sejarah, Manfaat kewirausahaan sejarah. Tujuan kewirausahaan sejarah. Klasifikasi kewirausahaan sejarah, Perbedaan dan Pengertian Pasar, Transaksi Pasar, Pasar Perbatasan, Hubungan lokal atau domestik dengan Nasional, Perbedaan tipe-tipe Pasar Global, Persyaratan izin usaha, Sumber ekonomi kreatif, Metode kewirausahaan sejarah, Ekonomi tingkat tinggi, Pasar bergerak menuju era tinggal landas. Pasar Pra dan Pasca era Now. Menuju Pasar 5.0.

Sejarah Indonesia Masa Awal Kemerdekaan Sampai Demokrasi Terpimpin 3 SKS

Mata kuliah ini membahas secara komprehensif dengan pendekatan multidimensional terhadap latar belakang dan peristiwa perang kemerdekaan, agresi militer Belanda I dan II, upaya diplomasi untuk mengakhiri perang, pembentukan dan pembubaran negara Republik Indonesia Serikat, dan krisis politik, sosial, dan ekonomi selama penerapan Demokrasi Liberal.

Penelitian Pendidikan Sejarah 3 SKS

Mata kuliah ini mengkaji berbagai metode penelitian pendidikan sejarah yang meliputi penelitian deskriptif,

kuantitatif, kualitatif, sejarah, dan penelitian tindakan kelas. Ruang lingkup kajian meliputi hakikat pengetahuan ilmiah dan penelitian ilmiah, ragam metode penelitian, karakteristik dan prosedur dari masing-masing metode penelitian yang dibahas, teknik notasi ilmiah, serta penulisan dan publikasi ilmiah.

Metodologi Sejarah 3 SKS

Mata kuliah ini dengan metode / model problem based learning dan project based learning mengkaji pengetahuan elementer tentang metodologi sejarah dan penerapannya dalam penelitian sejarah ilmiah dengan penguatan pada konsep-konsep dasar ilmu sejarah, hubungan antara ilmu sejarah dengan ilmu sosial dan ilmu alam dan berbagai pendekatan dalam penelitian sejarah.

Sejarah Amerika 2 SKS

Mata kuliah ini membahas perkembangan sejarah negara-negara di kawasan benua Amerika mulai dari periode pra-kolonial hingga masa kontemporer, khususnya periode 1970an. Di Awal perkuliahan dibahas peradaban Kuno Amerika, selanjutnya penjelajah dunia yang dilakukan bangsa Eropa untuk 'menemukan' benua Amerika sampai terbentuknya pemukiman-pemukiman orang Eropa yang kemudian membentuk sebuah '*nation state*'. Selain itu, dibahas juga bagaimana hubungan antara para pemukim Eropa dengan penduduk pribumi Indian. Pada periode selanjutnya proses pembentukan sebuah identitas baru 'Amerika' dan kaitannya dengan Eropa dikaji dalam perkuliahan ini. selain itu membahas Amerika Serikat sebagai sebuah bangsa yang akhirnya berasal dari berbagai suku bangsa di pelosok dunia peranan- peranan Amerika Serikat di tingkat dunia menjadi penting, terlepas dari gejolak atau konflik-konflik internal mengenai keberadaan

Amerika Serikat yang pernah terjadi, seperti Perang Saudara, keterlibatannya pada PD I dan PD II, dan masa Perang Dingin.

Sejarah Publik 2 SKS

Mata kuliah ini membahas serangkaian informasi tentang bagaimana dipahami dan direkonstruksi oleh masyarakat awam, dan sejumlah pengetahuan tambahan serta keahlian khusus yang penting bagi mereka setelah menamatkan pendidikan sebagai sejarawan akademis, seperti pembuatan film dokumenter, novel sejarah, *oral history*, pengelolaan arsip, museum, website sejarah, kemampuan menjadi *tourist guide*, masyarakat sejarah, dan lain sebagainya.

Sejarah Afrika 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan berbagai kehidupan masyarakat di Afrika, kebudayaan peradaban kuno, penetrasi imperialis Barat sampai Perang Dunia II, proses kemerdekaan dengan terbentuknya kehidupan kebangsaan yang lepas dari pengaruh imperialisme Barat.

Sejarah Sosial Ekonomi Indonesia 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tema-tema tertentu dalam perkembangan sejarah sosial ekonomi Indonesia sejak zaman klasik sampai masa pemerintahan Orde Baru yang meliputi; konsep sosial ekonomi, kehidupan sosial ekonomi masa klasik, masa Islam dan prakolonial, periode kolonial sampai masa pemerintahan Orde Baru.

Sejarah Indonesia Masa Orde baru sampai Reformasi 3 SKS

Mata kuliah Sejarah Indonesia Masa Orde Baru hingga Reformasi adalah mata kuliah yang membahas tentang sejarah kontemporer di Indonesia dari tahun 1966 hingga 2021. Pembahasannya meliputi peristiwa-peristiwa penting bidang

politik, social, budaya dan ekonomi dengan menggunakan pendekatan multidimensional. Materi politik terdiri dari: pergantian pemerintahan, hubungan pemerintah Orde Baru dengan negara-negara Blok Barat, desoekarnoisasi, pencarian legitimasi politik melalui pemilihan umum, otoritarianisme Orde Baru, penentangan aktivis mahasiswa, petisi 50, Gerakan reformasi, dan demokrasi liberal. Materi sosial-budaya terdiri dari modernisasi dan westernisasi masa Orde Baru dan perubahan sosial budaya masa reformasi. Materi ekonomi terdiri dari: Develomentaisme Orde Baru, realisasi dan dampaknya.

Sejarah Pendidikan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas sistem pendidikan masa Hindu-Budha, masa Islam, masa kolonial, masa kemerdekaan, terbitnya Undang-undang nomor 4 tahun 1950 jo nomor 12 tahun 1954 tentang Pokok-pokok Pendidikan dan Pengajaran (Sistem Pendidikan Indonesia) dan perkembangan pendidikan Indonesia sesudahnya hingga pemberlakuan kembali Undang-undang Dasar 1945, Pendidikan Masa Orde Lama, Perkembangan Pendidikan Orde Baru hingga kini.

Penulisan Sejarah 2 SKS

Mata kuliah ini mengkaji secara teoritik dan parktek penulisan sejarah. Tujuan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menulis sejarah secara ilmiah baik dalam bentuk artikel ataupun bahan ajar mata pelajaran sejarah.

Sejarah Dunia Kontemporer 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan sosial, ekonomi, dan politik Dunia sejak pasca Perang Dunia II hingga dewasa kini. Secara spesifik membahas perkembangan sosial,

politik, dan ekonomi pasca Perang Dunia II yang mencakup negara-negara di Eropa, Asia, Afrika, dan AS. Mulai dari rekonsiliasi pasca PD II, pendirian organisasi multinasional, Perang Dingin, merdekanya negara-negara di Eropa, Asia, dan Afrika, Globalisasi dan perdagangan bebas, serta benturan antar peradaban (*clash of civilization*) dewasa ini.

Bahasa Belanda Sumber 2 SKS

Mata Kuliah Bahasa Belanda Sumber ini bertujuan untuk melatih kemampuan, keterampilan, dan pemahaman mahasiswa sejarah terhadap Bahasa Belanda tertulis atau teks, khususnya teks yang mengandung materi kesejarahan. Materi kuliah ini dimulai dari pengenalan terhadap Bahasa Belanda secara umum terlebih dahulu, seperti rumpun bahasanya, pengenalan abjad, angka, kosa kata dan cara membacanya. Selain pengenalan akan kosa kata tadi, pemahaman akan tata bahasa dan susunan kalimat dalam Bahasa Belanda diperkenalkan pula. Hal tersebut dapat memberi dasar bagi mahasiswa sejarah dalam kemampuannya memahami isi teks yang tertulis dalam Bahasa Belanda. Kemampuan dalam memahami teks dapat menjadi dasar dalam keterampilan mahasiswa untuk melakukan praktik penerjemahan teks berbahasa Belanda secara sederhana.

Bibliografi Sejarah 2 SKS

Mata kuliah Bibliografi Sejarah bertujuan agar mahasiswa dapat mengidentifikasi bibliografi sejarah, sehingga dapat memperkuat pemahaman terhadap berbagai referensi yang digunakan sebagai sumber pembelajaran maupun penelitian sejarah. Mata kuliah ini membahas konsep dan metode penulisan bibliografi serta sumber-sumber pembelajaran maupun penelitian sejarah berdasarkan pada tema-tema tertentu yang berkaitan dengan pendidikan maupun penelitian

sejarah.

Sejarah Politik & Hubungan Internasional 2 SKS

Mata kuliah ini membahas konsep dan perkembangan kehidupan politik di Indonesia dan kegiatan hubungan internasional yang di dalamnya mencakup konsep dan ruang, teori dan sistem politik, kekuasaan dan perkembangannya, sistem pemerintahan, perkembangan partai politik, diplomasi dan hubungan internasional.

Bahasa dan Sejarah Daerah 2 SKS

Mata kuliah Bahasa dan Sejarah Daerah bertujuan agar mahasiswa sejarah mampu mengidentifikasi serta menganalisis struktur dan fungsi suatu bahasa daerah, serta dapat mengaplikasikannya dalam menginterpretasi sejarah daerah. Melalui mata kuliah ini juga diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran terhadap pentingnya bahasa dan sejarah daerah bagi pendidik dan peneliti sejarah, dalam rangka meningkatkan pemahaman terhadap peristiwa sejarah yang terjadi di daerah dan lingkungan sekitar.

Sejarah & Studi Pemikiran Islam 2 SKS

Mata kuliah ini mengkaji perkembangan pemikiran Islam dari awal pertumbuhan dan perkembangannya sampai masa kontemporer yang meliputi konsepsi pemikiran Islam, keragaman pemikiran dalam Islam, sejarah perkembangan pemikiran Islam, aliran-aliran dalam pemikiran Islam, pembaharuan pemikiran Islam, sejarah perkembangan pemikiran Islam di Indonesia, pemikiran dan gerakan Islam kontemporer di Indonesia.

Multikulturalisme dalam Pembelajaran Sejarah 2 SKS

Mata Kuliah Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah ini bertujuan untuk menanamkan pemahaman mahasiswa sejarah terkait nilai-nilai multikultural dalam materi dan proses pembelajaran sejarah. Pembahasan dimulai dari akar filsafat multikulturalisme, faktor-faktor penyebab pluralism dan multikulturalisme, serta kandungan nilai-nilai multikulturalisme dalam materi pembelajaran sejarah, baik kronologis maupun tematik.

Sejarah Asia Tenggara 2 SKS

Mata kuliah Sejarah Asia Tenggara membahas dan mengkaji sejarah perkembangan masyarakat di Asia Tenggara serta pengaruh berbagai ajaran agama termasuk budaya yang berasal dari luar wilayah Asia Tenggara terhadap masyarakatnya. Pembahasan masyarakat Asia Tenggara ini dimulai pada periode kuno sampai terbentuknya kesadaran berkehidupan berbangsa, munculnya pemerintahan (kerajaan) pra-kolonialisme Barat, kolonialisme dan imperialisme bangsa-bangsa Barat di Asia Tenggara, perjuangan menuntut kemerdekaan di antara bangsa-bangsa di Asia Tenggara terhadap kolonialisme Barat, terbentuknya kerjasama regional di Asia Tenggara serta munculnya berbagai masalah di Kawasan Asia Tenggara pasca-Perang Dunia II sampai menjelang akhir abad 20.

Penelitian Tindakan Kelas 2 SKS

Mata Kuliah Penelitian Tindakan Kelas adalah mata kuliah inti keilmuan di Program Studi S1 Pendidikan Sejarah dan merupakan mata kuliah wajib. Pada mata kuliah ini akan dibahas konsep PTK sebagai pengembangan kompetensi profesional guru, model PTK, dan metodologi PTK. Diharapkan setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu menyusun laporan PTK sesuai format dan kaidah penulisan

ilmiah.

Kepariwisataan Sejarah 2 SKS

Mata kuliah Kepariwisataan Sejarah membahas tentang konsep dasar pariwisata Sejarah dan budaya, sejarah pariwisata di Indonesia serta memetakan potensi pengembangan potensi pariwisata budaya dan Sejarah di Indonesia, khususnya di Jakarta.

Sejarah Lisan 2 SKS

Mata kuliah membahas pengertian dan langkah-langkah penelitian serta penulisan sejarah dengan menggunakan sumber lisan (wawancara), kedudukan sumber lisan dalam penulisan sejarah dan teknik melakukan sejarah lisan. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan metode/pendekatan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dalam bentuk *project-based learning*, yaitu penyelesaian tugas penyusunan sebuah produk sejarah lisan.

Sejarah Rusia 2 SKS

Mata kuliah bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang gambaran umum masyarakat dan akar budaya Rusia, Rusia di bawah pemerintahan Tsar, tumbuh dan berkembangnya komunisme Rusia hingga keruntuhannya, Rusia masa Republik Federasi Rusia hingga masa pemerintahan Vladimir Putin.

Model-Model Pembelajaran Sejarah 2 SKS

Mata kuliah ini mengkaji beberapa model pembelajaran sejarah seperti model pembelajaran berbasis masalah atau *Case Bases Learning* (CBL), *Project Bases Learning* (PBL), pembelajaran berbasis kontekstual (CTL) dan implementasinya dalam proses

pembelajaran sejarah. pembelajaran dilakukan dengan tiga cara yaitu 1). Teori, 2). presntasi dan 3) praktek. Sebelum mahasiswa mempraktekan membuat model pembelajaran sejarah sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan pembelajaran, dibekali beberapa materi kajian tentang a. Paradigma baru dalam pembelajaran, b. pengertian konsep model pembelajaran, pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran, c. Teori Konstruktivisme, d. jenis-jenis model pembelajaran, e. Model pembelajaran *case base learning* (CPL), *project bases learning* (PBL), *Contextual Teaching learning* (CTL), f. praktek mengembangkan *blue print* pembelajaran, berupa RPP dan sintaks kegiatan pembelajaran sesuai dengan model pembelajaran yang dikembangkan. Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar untuk dapat mengembangkan model pembelajaran sejarah yang inovatif, kreatif dan menyenangkan sehingga diharapkan mahasiswa menjadi guru sejarah yang profesional.

Jurnalisme Kepariwisataaan Sejarah 2 SKS

Jurnalisme kepariwisataan dan Sejarah merupakan mata kuliah keahlian pilihan yang diproyeksikan untuk memberikan keahlian dan kecakapan dalam bidang kewartawanan, sehingga mahasiswa memiliki kemampuan dasar untuk menjadi wartawan. Mata Kuliah ini membahas prinsip-prinsip dan sejarah jurnalistik; tugas kewartawanan; bahasa jurnalistik; tata cara penulisan berita, feature, artikel, tajuk rencana (editorial), reportase; teknik wawancara; penyuntingan tulisan; pengelolaan media massa; dan kode etik jurnalistik. Hal tersebut ditempuh melalui upaya pembelajaran dengan penguasaan berbagai teori kewartawanan, serta melalui praktek langsung ke lapangan.

Sejarah Intelektual 2 SKS

Mata kuliah ini membahas berbagai pemikiran kebangsaan (nasionalisme) Indonesia yang muncul sejak akhir abad ke-19 hingga masa kontemporer (Reformasi). Fokusnya pada masa Pergerakan Nasional karena periode ini dipandang sebagai periode yang paling dinamis dan menentukan dalam pemikiran kebangsaan Indonesia. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dapat menganalisis berbagai pemikiran nasionalisme Indonesia dari berbagai tokoh maupun organisasi dengan beragam ideologi yang melatarinya. Perspektif khas sejarah intelektual yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah menganalisis tiga unsur: (1) pemikiran tokoh (atau organisasi), (2) konteks yang melatarbelakangi munculnya pemikiran, dan (3) dampak publik yang ditimbulkannya.

Sejarah Maritim 2 SKS

Mata Kuliah Sejarah Maritim merupakan kajian historis tentang kegiatan kelautan dan pengaruhnya terhadap perkembangan sejarah Indonesia dalam bingkai integrasi Indonesia.

Kurikulum dan Buku Teks 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang konsep kurikulum, kebijakan-kebijakan kurikulum di Indonesia, perkembangan kurikulum Sejarah untuk pendidikan dasar dan menengah di Indonesia sejak kemerdekaan hingga diberlakukannya kurikulum 2013 beserta revisinya 2016, Kurikulum Merdeka (KM), syarat-syarat buku teks yang baik dan benar, dan telaah buku teks siswa dan guru.

Media & Alat Pembelajaran Sejarah 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang konsep media dan media pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran sejarah seperti *e-learning*, *media mobile learning history online*, pembuatan

dan pemanfaatan media *e-learning*, dan media *mobile learning history online*.

Evaluasi Pembelajaran Sejarah 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar evaluasi pembelajaran, regulasi tentang kebijakan penilaian hasil belajar, evaluasi pembelajaran dalam perspektif kurikulum 2013, perencanaan tes dalam evaluasi pembelajaran, konstruksi instrument tes dan non-tes/asesmen alternatif, pengadministrasian tes, pengumpulan dan pengolahan informasi hasil belajar, serta evaluasi hasil belajar dan tindak lanjut.

Perencanaan Pembelajaran Sejarah 2 SKS

Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Sejarah adalah mata kuliah inti keilmuan di Program Studi S1 Pendidikan Sejarah dan merupakan mata kuliah wajib. Pada mata kuliah ini akan dibahas tentang konsep sistem, prinsip pembelajaran dan implikasinya pada perencanaan pembelajaran, identifikasi kebutuhan belajar, tujuan pembelajaran, peta kompetensi, identifikasi karakteristik awal mahasiswa, tes acuan patokan, pemilihan dan pengembangan materi, pemilihan dan pengembangan media pembelajaran. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu merancang pembelajaran sejarah yang selaras secara konstruktif.

Strategi Pembelajaran Sejarah 2 SKS

Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Sejarah adalah mata kuliah inti keilmuan di Program Studi S1 Pendidikan Sejarah dan merupakan mata kuliah wajib. Pada mata kuliah ini akan dibahas tentang konsep strategi pembelajaran serta beragam model/strategi pembelajaran termasuk di antaranya strategi pembelajaran tuntas, strategi pembelajaran generatif (peta

konsep, peta pikiran, peta konsep sejarah), strategi pembelajaran bermain peran, strategi pembelajaran berbasis proyek, dan strategi pembelajaran berfikir sejarah (dikenal dengan 4C/TP), dan strategi *blended learning* yang mengintegrasikan pembelajaran jarak jauh dan tatap muka. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu merancang strategi pembelajaran (alur tujuan belajar dan urutan langkah pembelajaran) yang sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan dalam kurikulum mata pelajaran sejarah di tingkat pendidikan menengah.

G. Dosen

No	Nama Dosen	NIP	Email
1.	Dr. Nur Aeni Marta, M.Hum.	197109222001122001	nuraeni@unj.ac.id
2	Dr. Abrar, M.Hum.	196110281987031004	abrar@unj.ac.id
3	Dr. Djunaidi, M.Hum.	196511281991031003	djunaidi@unj.ac.id
4	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M.	196110051987031005	nurzengkyibrahim@unj.ac.id
5	Dr. M. Fakhruddin, M.Si.	196505081990031005	mfakhruddin@unj.ac.id
6	Sri Martini, M.Hum.	197203241999032001	srимartini@unj.ac.id
7	Dr. Kurniawati, S.Pd., M.Si.	197708202005012002	kurniawati@unj.ac.id
8	Sugeng Prakoso, S.S., M.T.	197204212005011014	sprakoso@unj.ac.id
9	M. Hasmi Yanuardi, S.S. M.Hum.	197601302005011001	mhasmiyanuardi@unj.ac.id
10	Humaidi, S.Pd., M.Hum.	198112192008121001	humaidi@unj.ac.id
11	Firdaus Hadi Sentosa, M.Pd.	199301092022031006	firdausyadi@unj.ac.id

PROGRAM STUDI S-1

Pendidikan Agama Islam

A. Visi Keilmuan

Visi

Menjadi Program Studi Pendidikan Agama Islam yang berkelas dunia dalam Pendidikan, Penelitian, Pengabdian dan Kerjasama berbasis Moderasi Beragama”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang Pendidikan Agama Islam yang meliputi ilmu-ilmu keagamaan dan kependidikan berbasis moderasi beragama yang unggul dan berdaya saing internasional dalam memajukan perkembangan intelektual dan kesejahteraan masyarakat;
2. Melakukan penelitian dan kajian-kajian keagamaan dan pendidikan Islam yang berkontribusi terhadap penguatan moderasi beragama dan kualitas kehidupan beragama masyarakat lokal, nasional, regional dan global.
3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan moderasi beragama dan meningkatkan

kualitas kehidupan beragama masyarakat lokal, nasional, regional dan global.

4. Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga dan institusi di dalam dan luar negeri dalam upaya pengembangan moderasi beragama dan peningkatan kualitas kehidupan beragama masyarakat lokal, nasional, regional dan global.

Tujuan

1. Menghasilkan guru dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) yang mampu mengembangkan moderasi beragama.
2. Menghasilkan tenaga Ahli dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) yang mampu mengembangkan moderasi beragama dan memperkuat kualitas kehidupan beragama.
3. Menghasilkan sarjana muslim yang mampu menjadi agen perubahan sosial dalam bingkai moderasi beragama melalui riset dan entrepreneurship.

Strategi

Strategi yang dijalankan untuk pencapaian Visi Keilmuan, Misi dan Tujuan di UPPS/Program Studi adalah mengembangkan proses pembelajaran melalui implementasi model dan metode pembelajaran yang selaras dengan OBE (*Outcome based Education*) dengan melibatkan SDM lokal, nasional, regional dan global.

B. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Tenaga Pendidik Pendidikan Agama Islam (PAI)	Mampu mengembangkan program pembelajaran Pendidikan Agama Islam di jenjang pendidikan dasar

		dan menengah, dengan mengintegrasikan nilai-nilai moderatisme Islam dalam konteks keindonesiaan.
2.	Tenaga ahli Kependidikan dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)	Mampu mengembangkan program Pendidikan Islam di jenjang Pendidikan dasar dan menengah dengan mengintegrasikan nilai-nilai nilai moderatisme Islam dalam konteks ke Indonesiaan.
3.	Tenaga Peneliti di Bidang Kajian Keislaman dan Keberagamaan	Mampu melaksanakan dan mengembangkan penelitian dalam bidang Pendidikan Islam, pembelajaran Pendidikan Agama Islam serta keberagamaan dengan berbagai pendekatan disiplin ilmu dalam konteks ke Indonesiaan.
4.	Entrepreneur di Bidang Pendidikan Agama Islam	Mampu mengembangkan model Pendidikan Agama Islam secara inovatif, produktif dan kompetitif.

C. Kompetensi Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

1. Menguasai Ilmu Pengetahuan Keagamaan dan menjadikannya bahan analisis untuk menjawab isu-isu terkini disertai kemampuan menunjukkan sikap religius, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dan bertindak sebagai warga negara yang mencintai tanah air.

2. Menerapkan ilmu Pendidikan dan kependidikan dan mampu memahami diri secara keseluruhan sebagai pendidik yang memiliki tanggung jawab dan etika profesional.
3. Mampu berkomunikasi secara efektif dalam Bahasa Arab - Inggris dan menghargai keragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan yang berlandaskan Pancasila.
4. Mampu bekerjasama menganalisis fenomena keberagaman masyarakat dengan menggunakan pendekatan interdisipliner dan multidisiplin dalam konteks Indonesia dan global melalui rancangan penelitian yang disertai dengan metodologi yang tepat
5. Mampu menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan berbasis teknologi dalam elemen Pendidikan dan pembelajaran PAI serta mengembangkan jejaring dengan mentor dan kolega baik di dalam maupun di luar institusi dengan sikap bertanggung jawab.

D. Gelar

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

E. Akreditasi

Program Studi Pendidikan Agama Islam telah diakreditasi "Unggul" berdasarkan Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan No. 506/SK/LAMDIK/Ak/S/X/2022.

F. Kurikulum

1. Kelompok Mata Kuliah

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	12
2	Mata Kuliah Dasar Pendidikan (MKDK)	10
3	Mata Kuliah Fakultas	2
4	Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	139

2. Sebaran Mata kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1. Mata Kuliah Umum (MKU)											
1.	00051142	Bahasa Indonesia	2		V						
2	00051142	Pend. Agama Islam	2	V							
3	00051122	Pancasila	2		V						
4	00051062	Kewarganegaraan	2		V						
5	00053202	Logika & Penalaran Ilmiah	2			V					
6	00053192	Data Raya & Pemrograman	2				V				
Sub Jumlah			12								
2. Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)											
1	00053074	Landasan Kependidikan	3	V							
2	00053182	Wawasan Pendidikan	2		V						
3	00052102	Perkembangan Peserta Didik	2		V						
4	00052144	Teori Belajar Pembelajaran	3		V						
Sub Jumlah			10								
3. Mata Kuliah Program Studi											
1	47152222	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2			V					

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
Subtotal Jumlah			2										
Mata Kuliah Program Studi													
1	47152563	Pengantar Bahasa Arab	2	V									
2	47150033	Ulumul Quran	3	V									
3	47152563	Pengantar Bahasa Inggris	2	V									
4	47152132	Qira'ah Al-Qur'an	2	V									
5	47152474	Fiqh	3	V									
6	47151893	Teologi Islam	3	V									
7	47152603	Tata Bahasa Inggris	3		V								
8	47152573	Tata Bahasa Arab	3		V								
9	47150103	Ulumul Hadist	3		V								
10	47150023	Ushul Fiqh	3		V								
11	47150232	Filsafat Ilmu	2		V								
12	47150992	Ilmu Tasawuf	2			V							
13	47151373	Studi Agama-Agama	3			V							
14	47152272	Masail Fiqhiyah	2			V							
15	47152583	Bahasa Arab Komunikatif	3			V							
16	47251513	Pengembangan Kurikulum PAI	3			V							
17	47150583	Tafsir Maudhu'i	3			V							
18	47151772	Perencanaan Pembelajaran PAI	2			V							
19	47150793	Filsafat Agama	3				V						
20	47150403	Statistik	3				V						
21	47150823	Psikologi Islam	3				V						
22	47152593	Bahasa Arab Kontemporer	3				V						
23	47152623	Bahasa Inggris Kontemporer	3				V						
24	47250113	Hadist Maudhu'i	3				V						
25	47151802	Sejarah Peradaban Islam	2				V						

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
26	47151793	Strategi Pembelajaran PAI	3					V				
27	47152012	Keterampilan Dasar Mengajar PAI	2					V				
28	47152373	Telaah Materi PAI	3					V				
29	47151912	Metodologi Studi Islam	2					V				
30	47152283	Metodologi Penelitian PAI	3					V				
31	47151612	Sosiologi Agama	3					V				
32	47152542	Penulisan Naskah dan Artikel	2					V				
33	47151962	Pemikiran Ulama Nusantara	2					V				
34	47250072	Komunikasi Antar budaya	2					V				
35	47150842	Filsafat Pendidikan Islam	2					V				
36	47152343	Evaluasi pembelajaran PAI	3						V			
37	47151623	Leadership dan Kewirausahaan	3						V			
38	47152333	Manajemen Pendidikan Islam	3						V			
39	47152353	Media dan Teknologi Pendidikan	3						V			
40	47150343	Sosiologi Pendidikan	3						V			
41	47152043	Pengembangan Kompetensi Mengajar	3						V			
42	47151632	KKL	2						V			
43	47152632	Seminar Proposal	2						V			
44	47152112	Ibadah Praktis*	2							V		
45	KM-00016	PKM (Praktik Kegiatan Mengajar)	6								V	
46	KM-00934	Pengembangan Bahan Ajar*	4								V	

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
47	KM-01914	Pengembangan Media Pembelajaran*	4									V	
48	KM-00954	Pengembangan Instrumen Pembelajaran*	4									V	
49	40054026	Skripsi	6										V
Subtotal			139										

3. Deskripsi Mata Kuliah

Bahasa Indonesia

Mata kuliah ini membahas tentang ragam bahasa, bahasa tulis dengan pemakaian EYD (Penulisan Ilmiah), morfologi dan diksi, kalimat efektif, penyampaian pokok pikiran, penggunaan alinea yang teratur, kerangka karangan, wacana karangan sesuai dengan kaidah, sistematika, struktur bahasa yang berkembang pada dunia akademik dan pendidikan.

Pendidikan Agama Islam

Menumbuhkan masalah-masalah religi secara akademis, kritis, dan rasional sesuai dengan ajaran dan agamanya. Berkemauan mengabdikan kehidupannya pada pekerjaan ilmiah untuk kepentingan sesama di segala aspek kehidupan dan menjalani kehidupan sesuatu pemahaman nilai religinya.

Pancasila

Mata kuliah ini membahas tentang perlunya diberikan perkuliahan Pancasila dari berbagai sudut pandang, beberapa teori asal mula, fungsi dan kedudukan, hubungannya dengan Pembukaan UUD 1945, pemikiran dan pelaksanaan serta reformasi pemikiran dan pelaksanaan Pancasila. Selain itu, mata kuliah Pendidikan Pancasila ini juga dibahas permasalahan aktual dewasa ini khususnya tentang SARA, HAM, krisis ekonomi, dan berbagai pemikiran yang digali dari nilai-nilai Pancasila.

Kewarganegaraan

Mata kuliah ini membahas ciri budaya dan daya bangsa Indonesia sebelum dan sesudah kemerdekaan dihubungkan dengan jiwa Pancasila dan proklamasi. Juga akan dibahas faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan nilai-nilai dan warna yang terkandung dalam penghayatan dan pengalaman Pancasila, sebagai dasar negara dan falsafah hidup bangsa. Bagian terakhir meliputi masalah-masalah berkaitan pelurusan lahirnya Pancasila.

Logika Dan Penalaran Ilmiah

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memformulasikan ide, Pemikiran atau Gagasan dan solusi dalam menjawab, permasalahan sesuai dengan bidangnya masing-masing secara efektif dan efisien, berlandaskan pikiran logis, sistematis dan ilmiah. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan terampil dalam menyelesaikan kasus-kasus yang relevan dengan bidang keahlian dan menyusun proyek berbasis Mini Instructional Based Research (MIBR).

Data Raya Dan Pemrograman

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang prinsip dasar Data Raya dan Pemrograman, mampu memanfaatkan keberlimpahan informasi dengan memperoleh, mendalami, dan menciptakan pengetahuan serta mampu mendemonstrasikan pengetahuan dan kemampuan kognitif, serta teknis dalam membuat program sederhana dengan memanfaatkan data raya dan pemrograman untuk bidang keahlian mahasiswa. Pembelajaran diselenggarakan dengan menggunakan yang berpusat pada mahasiswa, yaitu case-based learning dan project-based learning.

Landasan Kependidikan

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat, landasan, komponen, sistem, aliran-aliran pendidikan, sejarah pendidikan di Indonesia, harapan masyarakat terhadap pendidikan, pendidikan inklusif,

arah baru dalam pendidikan dalam kerangka sistem pendidikan nasional.

Wawasan Pendidikan

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat, landasan komponen, sistem, aliran-aliran pendidikan, sejarah pendidikan di Indonesia, harapan masyarakat terhadap pendidikan, pendidikan inklusif, arah baru dalam pendidikan dalam kerangka sistem pendidikan.

Perkembangan Peserta Didik

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, prinsip-prinsip perkembangan, psikologi perkembangan dan teori-teori psikologi perkembangan, perbedaan individu, fase- fase dan karakteristik perkembangan serta implikasinya dalam proses pendidikan dengan penekanan pada perkembangan usia remaja.

Pengantar Bahasa Arab

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa berupa keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan menggunakan bahasa Arab tingkat dasar.

Ulumul Quran

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis berbagai piranti keilmuan klasik seperti asbab nuzul, munasabah, nasikh-mansukh, makkiyah-madaniyah, qira'at, dan lain-lain serta berbagai pendekatan kontemporer untuk mengkaji al-qur'an seperti hermenetika, semiotika, dan lain-lain.

Pengantar Bahasa Inggris

Mata Kuliah Pengantar Bahasa Inggris ini bertujuan untuk membantu mahasiswa meningkatkan penguasaan keterampilan (skill) bahasa Inggris tingkat Dasar (Beginner)) dalam konteks sosial, akademik, dan kajian keislaman. Mahasiswa juga diberikan latihan dan tutorial untuk menguasai keterampilan dasar grammar, dan penggunaan tenses, dengan tugas akhir membuat

video monolog tema kajian Islam dalam Bahasa Inggris (project-based learning).

Qira'ah Al-Qur'an

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar mampu membaca al-Qur'an secara baik (tahsin) dan memenuhi kaidah kebahasaan (tajwid), di samping kompetensi tambahan berupa menghafal beberapa surat yang telah ditentukan. Mata kuliah menjadi dasar yang harus dimiliki oleh setiap ahli di bidang agama Islam.

Fiqh

Mata Kuliah ini memeberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk memahami hukum syariat berdasarkan dalil; mencakup hukum Ibadah, Jual beli, Keluarga dan Juga Jinayah.

Teologi Islam

Mata kuliah ini bertujuan untukmemberikan pemahaman tentang keanekaragaman pemahaman tentang konsep ketuhanan dalam islam. Menstesakan konsep-konsep ketuhanan yang relevan dengan konteks kekinian.

Tata Bahasa Inggris

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa berupa keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan menggunakan bahasa Inggris tingkat menengah.

Tata Bahasa Arab

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa berupa keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan menggunakan bahasa Arab tingkat menengah.

Ulumul Hadits

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis berbagai piranti keilmuan dalam memahami hadis Nabi secara tekstual dan kontekstual, dan implikasinya dalam

keragaman pemahaman sunnah sejak masa rasul sampai sekarang.

Ushul Fiqh

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis berbagai metode istinbath hukum islam dan implikasinya terhadap keanekaragaman pemikiran fiqh.

Filsafat Ilmu

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis konsep ilmu, secara ontologis, epistemologis, dan aksiologis.

Dasar-Dasar Ilmu Sosial

Mata kuliah ini merupakan ciri khas keilmuan Fakultas Ilmu Sosial. Mahasiswa akan mempelajari pemahaman dasar tentang ilmu sosial dan permasalahannya yang ada dimasyarakatIndonesia. Pemahaman konsep kemasyarakatan, budaya, perekonomian dan sejarah bangsa Indonesia juga diperkenalkan kepada mahasiswa.

Ilmu Tasawuf

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar dapat menganalisis epistemologi irfani dalam pemahaman Islam, menganalisis berkembangnya pemikiran tasawuf, dan mensintesakan ragam pemikiran tasawuf dalam konteks kekinian dan keindonesiaan.

Studi Agama-Agama

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk membandingkan secara obyektif keanekaragaman, karakteristik agama-agama yang ada dalam konteksnya masing-masing, dan mensintesakan nilai-nilai agama dalam konteks keindonesiaan.

Masail Fiqhiyyah

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis berbagai kasus kontemporer berlandaskan pemikiran-pemikiran fikih klasik dan kontemporer.

Bahasa Arab Komunikatif

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa berupa keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan menggunakan bahasa Arab tingkat lanjut.

Pengembangan Kurikulum PAI

Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan dan menerapkan kurikulum sesuai dengan konsep PAI, peraturan yang berlaku, karakteristik, silabus serta perencanaan pelaksanaan (RPP) PAI.

Tafsir Maudu'i

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat menganalisis tema al-Qur'an dengan menggunakan prinsip historis, tematis komprehensif, linguistik, intensional instrumental, dan praktis.

Perencanaan Pembelajaran PAI

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk membuat perencanaan pembelajaran PAI dalam bentuk silabus dan RPP, berlandaskan pada model-model perencanaan pembelajaran sesuai tuntutan kurikulum yang berlaku secara nasional.

Filsafat Agama

Mata kuliah ini disajikan untuk memberikan sejumlah wawasan keilmuan dan pemahaman tentang berbagai persoalan konsep tentang Tuhan, kenabian, manusia dan alam secara filosofis, berdasarkan pemikiran para filosof Islam klasik dan kontemporer.

Statistik

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat menerapkan statistika dalam penelitian kuantitatif. Statistika adalah ilmu yang mempelajari tentang alat analisis

dalam penelitian kuantitatif, meliputi konsep statistika, fungsi dan bentuk analisis data statistic deskriptif dan inferensial analisis data statistic desriptif meliputi prosentase dan rata-rata/ mean serta penyajian data dengan tabel distribusi frekuensi . Konsep statistik inferensial, fungsi dan langkah analisis statistic inferensial, bentuk penelitian yang menggunakan statistik inferensial atau menggunakan parameter/populasi., konsep parameter/populasi, sampling serta bentuk dan cara menentukan sampel serta jumlah sampel dalam suatu penelitian kuantitatif , konsep uji hipotesis dan bentuk uji hipotesis satu arah dan dua arah serta langkah uji hipotesis secara manual dan menggunakan SPSS, konsep penelitian korelasi, regresi dan penelitian anava/uji perbedaan konsep validitas, reliabilitas dan langkah uji validitas dan reliabilitas langkah analisis data penelitian korelasi, regresi dan penelitian uji perbedaan secara manual dan menggunakan SPSS.

Psikologi Islam

Mata kuliah ini membahas konsep Islam akan segala aspek yang berkaitan tentang manusia; mencakup pemahaman dasar akan manusia, konsep fitrah, spiritualitas dan religiusitas, konsep motivasi dan juga kepribadian. Juga di bahas akan kehidupan manusia, baik secara personal, maupun sosial.

Bahasa Arab Kontemporer

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mengakses berbagai sumber informasi keislaman dan menyampaikan gagasan pemikiran Islam keindonesiaan dengan menggunakan bahasa Arab dalam sebuah forum ilmiah.

Bahasa Inggris Kontemporer

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mengakses berbagai sumber informasi keislaman dan menyampaikan gagasan pemikiran Islam keindonesiaan dengan menggunakan bahasa Arab dalam sebuah forum ilmiah.

Hadits Maudhu'i

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat menganalisis beberapa tema hadis dengan menggunakan prinsip historis, tematis komprehensif, linguistik, intensional - instrumental, dan praktis.

Sejarah Peradaban Islam

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis dialektika historis peradaban Islam dengan teori-teori sejarah.

Strategi Pembelajaran PAI

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mengembangkan strategi pembelajaran PAI secara multi konteks.

Keterampilan Dasar Mengajar PAI

Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menerapkan semua konsep pendidikan, teori pembelajaran, dan metodologi pengajaran dalam praktek mengajar di depan teman sejawat. Meliputi praktik membuka dan menutup pelajaran, praktik bertanya dan memberi penguatan, praktik mengelola kelas, dan praktik melaksanakan evaluasi.

Telaah Materi PAI

Mata kuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menelaah materi mata pelajaran PAI dan mengembangkan bahan ajar PAI pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.

Metodologi Studi Islam

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis berbagai tipologi pemikiran dan pemahaman keislaman secara integral dan komprehensif. Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberi bekal kepada mahasiswa sebagai pengantar studi agar memiliki pemahaman terhadap Islam secara menyeluruh dari berbagai aspeknya, mengetahui berbagai metode dan juga pendekatan dalam mempelajari Islam.

Metodologi Penelitian PAI

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat menganalisis berbagai pendekatan, metode, dan strategi penelitian dalam penelitian kualitatif. Metodologi penelitian PAI adalah suatu ilmu yang mempelajari cara memecahkan dan menemukan solusi serta mendeskripsikan suatu permasalahan dalam bidang studi islam dan pendidikan islam dengan secara ilmiah, maka mahasiswa dibekali pengetahuan tentang: teknik memilih informan, memilih metode dan pendekatan dalam penelitian kualitatif seperti fenomenologi, etnografi, kualitatif deskriptif serta lainnya. Selain itu juga mahasiswa dibekali kemampuan mendeskripsikan dan menganalisis serta menyajikan data hasil penelitian secara kualitatif.

Sosiologi Agama

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis fenomena keberagaman masyarakat dengan menggunakan berbagai teori-teori sosiologi, serta menganalisis masalah-masalah sosial dengan perspektif agama.

Penulisan Naskah Dan Artikel

Mata Kuliah ini bertujuan memeberikan kemampuan dalam melaporkan hasil penelitian baik secara empiris maupun kajian literatur dengan memepertimbngkan kode etik penulisan ilmiah dan langkah-langkah penulisan ilmiah.

Pemikiran Ulama Nusantara

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk melakukan penulusuran dan pemetaan pemikiran ulama Nusantara, sejak masa pra kolonial sampai era reformasi.

Komunikasi Antar Budaya

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kemampuan mahasiswa untuk beradaptasi dengan banyak budaya. Pembahasannya dimulai dari urgensi komunikasi antar budaya,

kesulitan dalam mempelajarinya, sifat dan bentuknya serta hambatan-hambatannya.

Filsafat Pendidikan Islam

Mata Kuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk memahami: Pengertian Pendidikan, Pengertian Pendidikan Islam, Persamaan dan perbedaan Filsafat Pendidikan Islam dan Umum. Dasar-dasar pendidikan Islam, Sistem Pendidikan Islam. Unsur-unsur pendidikan dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam, serta tanggungjawab kelembagaan Islam dan visi-misi pendidikan Islam abad XXI.

Evaluasi Pembelajaran PAI

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk melakukan pengukuran dan penilaian pembelajaran PAI, serta memanfaatkan hasil evaluasi untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran PAI.

Leadership Dan Kewirausahaan

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman konsep-konsep dasar tentang leadership dan kewirausahaan dan menganalisis peluang usaha dan inovasi.

Manajemen Pendidikan Islam

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa pengetahuan dan pemahaman tentang manajemen pendidikan Islam. Materi kuliah ini meliputi manajemen pendidikan, manajemen berdasarkan sasaran, manajemen aspek struktur, manajemen pada aspek teknik, manajemen personalia, manajemen informasi, manajemen pada aspek lingkungan/masyarakat, manajemen kelas, dan manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif.

Media Dan Teknologi Pendidikan

Mata kuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mengembangkan media pembelajaran PAI dengan menggunakan pendekatan teknologi ICT .

Sosiologi Pendidikan

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis fenomena pendidikan dengan menggunakan berbagai teori-teori sosiologi, serta menganalisis masalah-masalah sosial dengan perspektif pendidikan.

Pengembangan Kompetensi Mengajar

Pengembangan Kompetensi Mengajar adalah mata kuliah yang memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk memahami dan menerapkan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial serta profesional dalam praktik mengajar PAI secara mikro di kelas.

Kuliah Kerja Lapangan (KKL)

Matakuliah ini untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menganalisis berbagai fenomena sosial-keberagaman di masyarakat dalam keterampilan mahasiswa terkait dengan implementasi konsep-konsep teoritis bidang ilmunya di dunia kerja.

Seminar Proposal

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dalam menyusun proposal penelitian sesuai dengan kaedah-kaedah penelitian yang berlaku, dan sesi teoritis dengan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk membuat rancangan penelitian dan menyampaikannya di depan forum.

Ibadah Praktis

Matakuliah ini memberikan kompetensi praktis kepada mahasiswa mengenai amalan ibadah dalam keseharian, meliputi thaharah, sholat wajib dan sunnah, pengurusan jenazah, dan doa-doa keseharian. Melalui kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjadi pemimpin kegiatan-kegiatan agama di masyarakat.

Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk melaksanakan proses pembelajaran PAI di sekolah-sekolah mitra.

Pengembangan Bahan Ajar

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa tentang pengembangan bahan ajar mata pelajaran PAI di sekolah-sekolah tempat mereka melakukan praktik asistensi mengajar.

Pengembangan Media Pembelajaran

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa tentang pengembangan media pembelajaran mata kuliah PAI di sekolah-sekolah tempat mereka melakukan praktik asistensi mengajar.

Pengembangan Instrumen Pembelajaran

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa tentang pengembangan instrumen pembelajaran mata kuliah PAI di sekolah-sekolah tempat mereka melakukan program asistensi mengajar.

Skripsi

Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mengkomunikasikan hasil penelitiannya secara tertulis dalam laporan penelitian dan secara lisan dalam sidang munaqasyah di hadapan dewan penguji dan kolega-koleganya.

G. Dosen

No	Nama Dosen	NIP	Email
1	Dr. Andy Hadiyanto, M.A.	197410212001121001	andy-hadiyanto@unj.ac.id
2	Dr. Khairil Ikhsan Siregar, LC, M.A.	196803152005011003	Khairil_siregar@unj.ac.id
3	Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.	197112212001121001	abdul_fadhil21@unj.ac.id
4	Dr. Sari Narulita, LC, M.Si.	198002282006042002	sari-narulita@unj.ac.id
5	Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.	198107182008011016	firdaus.wajdi@unj.ac.id
6	Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A.	197909122008012018	Rihlah-nuraulia@unj.ac.id
7	Mushlihin, S.Pd., M.A.	197911202008121002	mushlihin@unj.ac.id
8	Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., M.A.	197803062009122002	izzatul-mardhiah@unj.ac.id
9	Yusuf Ismail, S.Ag., M.Si.	196404032001121001	yusuf-ismail@unj.ac.id
10	Ahmad Hakam, S.S., M.A.	198208102015041001	ahmad-hakam@unj.ac.id
11	Dr. Muhamad Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud.	198809192019031016	muhamadridwan@unj.ac.id
12	Suci Nurpratiwi, S.Pd.I., M.Pd.	199111012019032029	sucinurpratiwi@unj.ac.id
13	Rudi Muhamad Barnansyah, M.Pd.I.	198905252023211024	rudibarnansyah@unj.ac.id
14	Dr. Amaliyah, M.A.	197312312023212036	amaliyah@unj.ac.id
15	Dr. H. Sa'dullah, S.Ag., M.Ag., M.Si.	197105152006041015	sadullah@unj.ac.id

PROGRAM STUDI S-1 Pendidikan Sosiologi

A. Visi Keilmuan

Visi

Menjadi Pusat pengembangan keilmuan Sosiologi dan Pendidikan Sosiologi dengan menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan berfikir sosiologis, kritis, kreatif, inovatif serta memiliki keterampilan komunikasi dan kolaborasi ditingkat internasional.

Misi

1. Menyelenggarakan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara kreatif, inovatif dan kolaboratif.
2. Melakukan kolaborasi dengan berbagai pihak secara nasional dan internasional.

Tujuan

1. Menghasilkan sarjana pendidikan Sosiologi yang kompeten, berdaya saing tinggi secara nasional dan internasional serta berakhlak mulia.
2. Menghasilkan karya pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang bermutu tinggi dan bermanfaat bagi

pengembangan pendidikan, kemajuan masyarakat, dan pembangunan bidang Pendidikan Sosiologi.

Strategi

Untuk mencapai Visi, Misi dan tujuan tersebut program studi pendidikan sosiologi memiliki lima strategi utama yaitu (1) Penataan organisasi program studi secara lebih modern, (2) Peningkatan sumber daya dosen, (3) menumbuhkan ide dan inovasi tri dharma untuk memberikan layanan terbaik kepada mahasiswa, (4) fokus pemenuhan standar indeks kinerja universitas (iku), dan (5) perluasan kerjasama internasional.

B. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi
1.	Pengajar/Guru Sosiologi	Terampil merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran sosiologi yang inovatif, kontekstual, bermakna dan menyenangkan dengan memanfaatkan teknologi informasi pada jenjang pendidikan menengah sesuai dengan prinsip perkembangan kurikulum.
2.	Peneliti bidang sosial dan kependidikan	Terampil merencanakan, melaksanakan dan mengomunikasikan hasil penelitian sosial dan kependidikan dengan menggunakan berbagai pendekatan dan metode penelitian

3. Pekerja Media di bidang sosial dan kependidikan	Menguasai konsep-konsep serta perspektif sosiologi dan pendidikan untuk mendiagnosis masalah - masalah sosial masyarakat Indonesia di tengah perubahan global
--	---

C. Kompetensi Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

1. Sikap

- Mampu menganalisis materi-materi pokok dalam bidang pendidikan dan sosiologi secara mendalam.
- Mampu menganalisis perkembangan masyarakat dan pendidikan dalam kerangka menemukan sintesa baru dalam proses pembelajaran sosiologi yang kreatif inovatif dan menyenangkan.
- Mampu menganalisis berbagai problem masyarakat secara mutakhir dan dinamika pendidikan di era digital saat ini.
- Mampu menganalisis perkembangan masyarakat dalam perspektif pendidikan sosiologi untuk mendukung pembangunan berkelanjutan serta mencari solusi dari masalah sosial dan pendidikan di Indonesia.

2. Keterampilan Umum

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi pendidikan sosiologi dalam bingkai nilai - nilai ilmu pengetahuan humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam proses pembelajaran.
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi digital dalam bidang pendidikan sosiologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi ilmiah.
- d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (repository).
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan sosiologi, berdasarkan hasil analisis data yang telah diperoleh.
- f. Mampu mengelola pembelajaran sosiologi secara mandiri.
- g. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar program studi pendidikan sosiologi.
- h. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian tugas dan tanggung jawab akademiknya.
- i. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dalam kelompoknya secara bertanggung jawab.
- j. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi secara akademik.

3. Pengetahuan

- a. Mampu menganalisis karakteristik materi pembelajaran sosiologi, cara berfikir sosiologis, karakteristik siswa dan memilih pendekatan, strategi, model, metoda, dan asesmen berdasarkan teori dan prinsip pendidikan aktif, inovatif,

kreatif, efektif, dan menyenangkan pada setiap pembelajaran sosiologi.

- b. Mampu menganalisis hubungan antar aspek teoritik dalam pembelajaran dan penelitian pendidikansosiologi dengan hal- hal empirik begitu juga sebaliknya.
- c. Mampu menganalisis hubungan antar aspek pendidikan dan pembangunan masyarakat.
- d. Mampu menganalisis pendidikan sebagai sistem, model dan metode dalam pembelajaran sosiologimaupun dalam konteks pengembangan masyarakat.
- e. Mampu menjelaskan konsep, teori dan metode penelitian baik secara kuantitatif maupun secara kualitatif.
- f. Mampu menganalisis pentingnya sumberdaya pendidikan untuk mendukung pembangunan berkelanjutan serta mencari solusi atas masalah pendidikan dan masalah masyarakat secara ilmiah.

4. Keterampilan Khusus

- a. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi praktek pembelajaran sosiologi dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologimutakhir.
- b. Mampu memformulasikan pentingnya penguasaan ilmu pendidikan dan penguasaan ilmu sosiologidalam pembelajaran sosiologi
- c. Mampu menemukan solusi dari permasalahan pendidikan, dan permasalahan masyarakat dalam pembelajaran sosiologi.
- d. Mampu mengolah, menganalisis, menyajikan data dan informasi dari penelitian ilmiah yang telah dilakukan dalam bidanag pendidikan sosiologi.
- e. Mampu menerapkan teori dalam bidang pendidikan sosiologi dalam kerangka pembangunan berkelanjutan dalam bidang

pendidikan dan sosiologi.

D. Gelar

Lulusan Program Studi Pendidikan Sosiologi Berhak menyanggah gelar Sarjana Pendidikan Sosiologi (S.Pd).

E. Akreditasi

Program Studi Pendidikan Sosiologi terakreditasi Baik Sekali berdasarkan Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan Nomor: 473/SK/LAMDIK/Ak/S/X/ 1 November 2022 sampai dengan 31 Oktober 2027.

F. Kurikulum

1. Kelompok Mata Kuliah

No	Kelompok	SKS
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	14
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	7
3.	Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	105
4.	Mata Kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka	14
	4.1. Mata Kuliah Magang di Sekolah	6
	4.2. Mata Kuliah Prodi dalam Perguruan Tinggi (LPDPT)	-
	4.3. Mata Kuliah Magang Praktek Industri	-

2. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Mata Kuliah Umum (MKU)											
1	00031153	Agama	3	√							
2	00051122	Pancasila	2	√							
3	00051062	Kewarganegaraan	2		√						
4	00051142	Bahasa Indonesia	2		√						
		Sub Jumlah	9								
Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)											
1	00052133	Landasan Pendidikan	3	√							
2	00052102	Perkembangan Peserta Didik	2		√						
3	00052142	Teori Belajar dan Pembelajaran	2			√					
		Sub Jumlah	7								
Mata kuliah Bidang Keahlian (MKBK)											
1	48150253	Metode Penelitian Kuantitatif	2				√				
2	48150023	Statistika Sosial	3			√					
3	48150102	Data Raya dan Pemrograman	2				√				
		Sub Jumlah	7								
1	48150462	Dasar-Dasar Ilmu Sosial	2	√							
2	40051072	Dasar-Dasar Ilmu Politik	2	√							
3	48150112	Logika dan Penalaran Ilmiah	2			√					
4	00053182	Wawasan Pendidikan	2		√						
5	40051082	Dasar - Dasar Ilmu Ekonomi	2	√							
6	48050013	Pengantar Sosiologi	3	√							
7	48150443	Pengantar Pendidikan Sosiologi	3	√							

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
8	48150243	Sistem Sosial Budaya Indonesia	2		√								
9	48050033	Teori Sosiologi Klasik	3		√								
10	48150453	Sosiologi Organisasi Pendidikan	3		√								
11	48050103	Sosiologi Politik	3		√								
12	48150532	Psikologi Sosial	2		√								
13	48150011	Penulisan Ilmiah	1		√								
14	48150163	Sosiologi Perilaku Menyimpang	3			√							
15	48050423	Statistika Sosial	3			√							
16	48050083	Teori Sosiologi Modern	3			√							
17	48150722	Nalar Kritis dan Retorika	2			√							
18	48150043	Sosiologi Pendidikan	3			√							
19	48150093	Sosiologi Keluarga	3			√							
20	48150433	Sosiologi Lingkungan	3				√						
21	48150263	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3				√						
22	48150113	Sosiologi Kurikulum	3				√						
23	48250583	Sosiologi Ekonomi	3				√						
24	48150592	Sosiologi Kepemudaan*	2										
25	48150302	Tanggung Jawab Sosial Organisasi*	2										
26	48150183	Globalisasi dan Keberdayaan Pendidikan*	2										
27	48150132	Pemberdayaan Bidang Pendidikan*	2										
28	48150582	Sosiologi Kewarganegaraan*	3					√					
29	48150173	Sosiologi Agama	3					√					
30	48150383	Teori Sosial Pendidikan	3					√					
31	48250413	Sistem Pendidikan Inonesia	3					√					
32	48150263	Metode Penelitian Kualitatif	2					√					

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
33	48150073	Sosiologi Pedesaan	3					√					
34	48150432	Metodologi	3						√				
35	48050253	Masalah - Masalah Sosial di Indonesia	3						√				
36	48050352	Kajian Literatur	2						√				
37	48050093	Sosiologi Perkotaan	3						√				
38	48050303	Sosiologi Kebudayaan	3						√				
39	48150403	Media dan Sumber Belajar	3						√				
40	48150042	Sosiologi Digital	2						√				
41	48150373	Sosiologi Etnis	3						√				
42	48150412	Metodologi	2						√				
Penelitian Pendidikan													
43	40052092	PKM	2								√		
44	48150213	Praktik Penelitian Sosial	3								√		
47	48150082	Seminar Proposal	2								√		
45	48150732	Kurikulum dan Buku Teks Sosiologi	2								√		
46	48150052	Kewirausahaan	2								√		
47	40054024	Skripsi	4										√
Jumlah			146										

3. Deskripsi Mata Kuliah

Metode Penelitian Kuantitatif 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemahiran riil (pelaksanaan) penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Kemahirannya itu terdiri atas penguasaan aspek ontologis MPS kuantitatif, dapat melakukan operasionalisasi konsep, menentukan populasi, menarik sample, hingga mampu merumuskan kuesioner yang sistemis. Selain itu, melalui mata kuliah ini dapat menyiapkan mahasiswa agar dapat melakukan penelitian lapangan, dan data hasil penelitiannya itu diolah lebih lanjut.

Statistika Sosial 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan dasar teknis statistik yang bermanfaat untuk mengolah dan menganalisis data-data kuantitatif. Teknik statistik yang tekankan meliputi statistik deskriptif (analisis univariat) yang meliputi tendensi sentral dan dispersi; dan statistik inferensial (analisis bivariat dan multivariat), yang mencakup pengujian hipotesis, pengukuran asosiasi, korelasi dan regresi, serta komparasi.

Dasar - Dasar Ilmu Politik 2 SKS

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep-konsep dasar politik menyangkut konsep kekuasaan, negara, pembagian kekuasaan, lembaga- lembaga negara , dan kebijakan publik. Konsep-konsep dasar tersebut penting dipahami dalam kaitannya dengan relasi antar gejala politik sebagai gejala yang tidak bisa terpisah dengan kehidupan sosial.

Dasar - Dasar Ilmu Ekonomi 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep dasar dan masalah ekonomi, kegiatan ekonomi, permintaan dan penawaran, bentuk-bentuk pasar, pendapatan nasional, uang, bank dan lembaga keuangan lainnya, stabilitas harga, perdagangan internasional dan pembayaran internasional.

Pengantar Sosiologi 3 SKS

Mata kuliah ini memperkenalkan pokok-pokok bahasan sosiologi, konsep, dan teori sosiologi serta bagaimana menerapkannya untuk memahami lingkungan sekitar dan masyarakat.

Pengantar Pendidikan Sosiologi 3 SKS

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan kepada mahasiswa tentang teori atau konsep pendidikan sosiologi serta masa. Pembahasannya meliputi perspektif teori-teori sosiologi dan juga pendidikan; perubahan sosial atau dinamika dalam rumpun pendidikan sosiologi, dan globalisasi serta kebaruan dalam keilmuan pendidikan sosiologi baik di ranah sekolah maupun kemasyarakatan.

Sistem Sosial Budaya Indonesia 3 SKS

Matakuliah ini memberikan dasar-dasar untuk menganalisis sebuah masyarakat yang sebelumnya telah dikonsepsikan sebagai suatu sistem kehidupan yang terbuka dan penuh interaksi (baik interaksi internal yang terjadi antarkomponen di dalam sistem maupun interaksi eksternal yang terjadi antara sistem dan lingkungannya). Pokok pokok tradisi fungsionalisme, utamanya teori Talcott Parsons, digunakan untuk membuat kerangka konseptual masyarakat sebagai suatu sistem, baik dalam wujudnya yang statik dan dinamik maupun dalam gerak gerak perubahan dan perkembangannya (meliputi gerak eksplosif, implosif dan inovasi), serta mengenai perubahan sistem, dari tinjauan pengaruh masukan energi, penduduk, teknologi dan informasi.

Sistem Pendidikan Indonesia 3 SKS

Selesai mengikuti mata kuliah ini secara aktif, mahasiswa akan mampu memahami dinamika kehidupan pendidikan di Indonesia, baik dari segi kesejarahannya maupun kebijakan - kebijakan pendidikan yang muncul, Sistem pendidikan Indonesia yang dicakup dalam pembahasan ini meliputi pasang surut dan perubahan perubahan system pendidikan di Indonesia. Secara demikian, mahasiswa mampu mengapresiasi, mengenali permasalahan, dan memiliki kekayaan kerangka teoretik untuk memahami dan menjelaskan gejala yang terjadi.

Sosiologi Lingkungan 3 SKS

Matakuliah ini membahas sudut pandang sosial dalam suatu kerangka integral dengan lingkungan alamnya. Di dalam matakuliah ini diperkenalkan ruang lingkup keilmuan lingkungan manusia, bentuk-bentuk krisis lingkungan, gerakan lingkungan, etika lingkungan, sejarah adaptasi manusia dengan lingkungan alam, serta sistem adaptasi masyarakat-masyarakat di Indonesia pada kawasan khas (desa, kota, pesisir, hutan, persawahan) dan perkembangannya. Matakuliah ini juga membahas secara kritis aneka krisis ekologi lokal, regional, dan global; adaptasi budaya masyarakat terhadap ekosistem; gerakan lingkungan dan cara pandang, etika lingkungan, serta perspektif ekologi untuk mengatasi krisis ekologi.

Teori Sosiologi Klasik 3 SKS

Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang konteks kelahiran sosiologi. Diawali dengan terbentuknya pemikiran sosial sebelum perkembangan sosiologi sebagai suatu ilmu dilanjutkan dengan perubahan sosial yang memunculkan mentalitas ilmiah. Dijabarkan pula akar sejarah yang memberi pengaruh pada perkembangan sosiologi.

Teori Sosiologi Modern 3 SKS

Mata kuliah ini mempelajari teori-teori sosiologi modern beserta tokoh – tokohnya dan perkembangannya hingga masa kini, serta aplikasinya dalam kehidupan.

Sosiologi Pedesaan 3 SKS

Materi yang dikaji dalam matakuliah ini adalah ciri ciri dan struktur masyarakat pedesaan, berikut proses dan perubahan

perubahan yang terjadi di dalamnya. Sebagian besar materi bersangkutan paut dengan seluk beluk masyarakat petani, mengingat kenyataan bahwa sebagian besar penduduk di pedesaan bermatapencaharian sebagai petani dan berbudaya petani. Para mahasiswa, pada akhirnya, diharapkan dapat menganalisis struktur, proses, dan perubahan-perubahan yang terjadi di masyarakat pedesaan Indonesia dewasa ini.

Sosiologi Pendidikan 3 SKS

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang input, proses, output dan outcome pendidikan dalam makna yang lebih luas di Indonesia. Kelembagaan pendidikan dan kebijakan-kebijakan (regulasi) tentang pendidikan di Indonesia serta keterkaitannya dengan pelaksanaan pendidikan di Indonesia.

Sosiologi Politik 3 SKS

Mata kuliah ini mempelajari konsep-konsep sosiologi politik dan membahas pengaruh timbal balik antara kehidupan politik dengan berbagai kehidupan lainnya dalam konteks struktur sosial, struktur politik dan sistem budaya yang mengalami perubahan. Selain itu, juga mengkaji relasi antara struktur sosial dan struktur politik, masyarakat dan negara, sosialisasi politik, partisipasi politik, budaya politik suatu masyarakat dan komunikasi politik.

Sosiologi Kebudayaan 3 SKS

Mata kuliah ini membahas kebudayaan sebagai hasil dari suatu konstruksi sosial yang, sebagai bangunan kebudayaan, telah dicapai dalam sistem sosial yang relatif mantap. Berbagai pandangan sosiologis tentang kebudayaan, sebagai bagian dari realitas sosial tentang proses terbentuknya, unsur yang mengkonstruksinya, peran dan pengaruhnya terhadap sistem sosial, menjadi menukajian utama mata kuliah ini. Sekurang-kurangnya nama Weber, Marx, Simmel, Sorokin, Parsons,

Ogburn, Bell, Lucacs, Berger, Habermas dan Etzioni, di antaranya, memperkaya persepsi tentang kebudayaan secara sosiologis. Berbagaitema aktual yang menyangkut 'struktur-kultur dan perubahan sosial' menjadi pokok-pokok bahasan. Melalui kuliah ini, penerapan berbagai perspektif sosiologis tentang fenomena budaya, baik sebagai superculture, subculture maupun counterculture, dibahas secara detail. Matakuliah ini, para mahasiswa, di samping memahami peran 'kultur di tengah-tengah struktur, juga diharapkan mampu menyadari posisi dirinya sebagai subyek, sekaligus inovator, bagi kebudayaan masyarakatnya.

Sosiologi Gender 3 SKS

Mata kuliah ini memperkenalkan adanya interaksi timbal balik antara gender dengan struktur sosial yang berlaku dalam masyarakat. Pokok bahasan meliputi konsep-konsep utama dalam sosiologi gender, teori- teori mengenai gender- hierarchy kritis, perspektif feminis terhadap arus utama teori sosiologi, serta kajian- kajian mengenai inter dan intra hubungan rumah tangga, perempuan dalam perekonomian dunia dsb.

Sosiologi Perkotaan 3 SKS

Mata kuliah ini memberikan pengertian tentang proses pembentukan kota, sejarah per-kembangan kota, gejala dan masalah yang dihadapi masyarakat kota. Pokok pembahasan meliputi Pengertian kota, Urbanisasi, Teori kota dan Masalah sosial dalam kehidupan kota.

Sosiologi Keluarga 3 SKS

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang keluarga sebagai kelompok sosial dan pranata sosial paling mendasar dalam masyarakat serta perubahan keluarga yang terjadi. Pokok

bahasan meliputi fungsi sosial keluarga hubungan sosial antar anggota keluarga proses sosialisasi, kesenjangan antar generasi, kehidupan dimasa tua, kerangka teoritis dalam kajian keluarga.

Sosiologi Kurikulum 3 SKS

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan pada mahasiswa dalam menganalisis proses penyusunan maupun penerapan kurikulum baik di level Negara maupun sekolah serta dampaknya bagi peserta didik maupun guru. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat menganalisis implemetasi kurikulum serta permasalahannya dari perspektif teori sosiologi.

Sosiologi Agama 3 SKS

Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai gejala-gejala keagamaan dengan menggunakan pendekatan sosiologis yang mengkaji agama sebagai bagian dari sistem masyarakat. Pokok-pokok yang dibahas adalah pendekatan dan konsep-konsep sosiologis dalam kajian agama, peranan agama dalam kehidupan masyarakat, dan agama dan perubahan sosial.

Sosiologi Ekonomi 3 SKS

Matakuliah ini bermaksud mengajak mahasiswa mempelajari hubungan hubungan yang erat antara variabel variabel ekonomi dan variabel variabel sosial. Untuk maksud itu para mahasiswa diajak untuk membahas proses proses ekonomi yang pokok, yaitu: produksi barang dan jasa, proses distribusi dan pertukarannya, dan juga konsumsi. Karena proses ekonomi itu banyak terjadi di tengah masyarakat yang senantiasa berubah, maka kaitan antara ekonomi dan perubahan sosial- dicontohkan dengan kenyataan kenyataan yang terjadi di Indonesia-banyak diungkap dalam matakuliah ini.

Sosiologi Perilaku Menyimpang 3 SKS

Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang kajian sosiologi terhadap perilaku menyimpang. Pokok-pokok yang dibahas adalah konsep perilaku menyimpang dalam masyarakat, teori-teori sosiologi yang menjelaskan perilaku menyimpang seperti perjudian, pelacuran, alkoholisme, bunuh diri dan sebagainya.

Metode Penelitian Kualitatif 3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemahiran penelitian kualitatif dengan ragam strategi inkuirinya (misalnya studi kasus, etnografi, fenomenologi dan lain sebagainya). Mereka ditekankan memahami metodologi kualitatif mulai aspek ontologis, mampu berpikir induktif, dapat mendeteksi tanda-tanda bermakna, mengaitkan proses pengumpulan, pengolahan, hingga penulisan data dengan pijakan teoritik atau konseptual yang digunakan. Semua komponen kemahiran ini ditekankan agar mahasiswa siap melaksanakan praktik penelitian sosial sebagai kelanjutan riil mata kuliah ini.

Masalah-masalah Sosial di Indonesia 3 SKS

Matakuliah ini utamanya dimaksudkan untuk mengenalkan berbagai perspektif dan atau pendekatan dan dimensi masalah-masalah sosial yang berkembang di masyarakat, baik skala lokal, nasional maupun skala internasional, kepada mahasiswa. Karena itu, matakuliah Masalah-masalah Sosial ini sebenarnya merupakan pengantar dan atau 'pintu masuk' bagi berbagai matakuliah lain, yang secara khusus membahas tentang berbagai masalah sosial yang dihadapi masyarakat. Materi matakuliah ini meliputi beberapa perspektif-biologi, psikologi, sosiologi/ antropologi-tentang masalah sosial dan kajian tentang sejumlah masalah sosial, seperti masalah seputar seksualitas (pelacuran, pornografi, dan pelecehan seksual), kriminalitas, penyalahgunaan obat terlarang dan alkohol, dan berbagai

bentuk konflik sosial, politik, etnik, dan domestik.

Kurikulum dan Buku Teks IPS SMP 3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi guru sosiologi SMA yang profesional. Materi pembelajaran dalam matakuliah ini meliputi; Kajian kurikulum Sosiologi SMA, materi Sosiologi SMA, sebagai bentuk pendalaman materi sosiologi SMA.

Media dan Sumber Pembelajaran Sosiologi 3 SKS

Matakuliah ini dikembangkan dan diberikan kepada mahasiswa program studi pendidikan sosiologi dengan tujuan agar mereka dapat mengolah pesan kedalam bentuk media pembelajaran yang menarik sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif, efisien dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. mengkaji dan menganalisis berbagai konsep tentang sumber dan media pembelajaran. Prinsip- prinsip pemanfaatan sumber dan media pembelajaran fungsi dan peran sumber dan media dalam pembelajaran, jenis-jenis dan karakteristik sumber dan media pembelajaran, analisis kasus dalam pemanfaatan sumber dan media pembelajaran serta praktik dalam mendasain media pembelajaran dan pemanfaatannya.

Praktek Penelitian Sosial 3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan mempraktikkan pengetahuan metodologi kualitatif atau kuantitatif yang diperoleh di mata kuliah MPS Kuantitatif atau Kualitatif, dan berujung pada mampunya mahasiswa menghasilkan laporan riset lapangan yang sistematis. Untuk praktik riset kualitatif, kuliah ini memahirkan mahasiswa dalam hal rapport penelitian, mahir menggunakan teknik- teknik pengumpulan data baik primer maupun sekunder, mampu mempersempit fokus riset, mampu mengolah data (menulis diary, fieldnote, dan memo), mampu

mengolah data atau membuat taksonomi, mampu bekerja dalam tim, mampu membuat perencanaan sistematis untuk menghasilkan laporan terbaik, dan mampu menuliskan laporan riset yang baik. Sementara untuk praktik riset kuantitatif, mahasiswa dituntut mahir teknik bertanya sistematis yang sesuai nalar kuesioner, mampu mengumpulkan data sekunder sebagai bahan untuk melengkapi data primer-kuesioner, mampu mengolah data, membaca dan menginterpretasikan olahan data SPSS, mampu bekerja di dalam tim, mampu membuat perencanaan sistematis untuk menghasilkan laporan terbaik, dan mampu menuliskan laporan riset yang baik.

Seminar Proposal 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan menghasilkan proposal skripsi sebagai anjakan untuk penelitian lapangan dan diakhiri dengan penulisan skripsi. Dalam perkuliahan ini, mahasiswa diantarkan untuk memilih satu topik yang menjadi kompetensi lulusan Program Studi Sosiologi. Selain itu, mereka juga dibimbing agar mampu memahami implikasi konseptual dan metodologis dari pilihan topiknya tersebut. Secara lebih teknis kuliah ini terbagi tiga. Pertama, identifikasi dan diskusi tentang topik-topik skripsi yang aktual dan strategis. Kedua, memahami struktur proposal skripsi (kuantitatif maupun kualitatif) yang diacu oleh Program Studi. Ketiga, mampu mempresentasikan rancangan proposal tersebut agar menjadi lebih baik. Akhirnya, diujung kuliah mereka menyerahkan proposal yang telah matang, yang kelak ditindaklanjuti oleh penelitian lapangan.

Skripsi 4 SKS

Skripsi bertujuan memahirkan mahasiswa menuliskan laporan penelitian tertulis tentang suatu fenomena sosial kemasyarakatan (atau gagasan) secara sistematis. Skripsi

memampukan mahasiswa untuk merumuskan topik penelitian secara terfokus. Mahasiswa juga dituntut mampu melakukan telaah pustaka agar terlihat kontribusi penelitian skripsi tersebut secara signifikan. Mereka pun dimintakan untuk memberikan fondasi konseptual/teoritik beserta metodologi penelitiannya secara tepat, agar topik penelitiannya itu dapat dideskripsikan atau dianalisis secara terstruktur. Dan akhirnya, mereka pun dituntut mampu menarik kesimpulan dengan jalan pikiran yang konsisten.

Strategi Pembelajaran Sosiologi 3 SKS

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan dasar mengajar baik konsep maupun praktik (microteaching), penguasaan pendekatan, strategi, metode dan model - model pembelajaran.

Manajemen Pendidikan 3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan pemahaman mahasiswa program studi pendidikan sosiologi sebagai calon pendidik diantaranya mengenai konsepsi dasar manajemen pendidikan; manajemen berbasis sekolah; koordinasi, komunikasi, dan supervisi; pokok pokok manajemen sekolah, kepemimpinan kepala sekolah, manajemen supervisi; manajemen pendidik; manajemen peserta didik; manajemen keuangan; gaya penulisan karya ilmiah; manajemen pendidik.

Globalisasi dan Keberdayaan Pendidikan 3 SKS

Mata kuliah ini meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami globalisasi dari sudut masyarakat yang telah berkembang seperti Indonesia. sebagai sebuah fenomena sosial globalisasi hadir disekitar kita baik sebagai gejala pengintegrasian sistem ekonomi, penyeragaman budaya maupun sebagai pemanfaatan ruang dan waktu.

Teori Sosial dan Pendidikan 3 SKS

Mata kuliah menyajikan wawasan teoritik mengenai teori – teori yang membangun ilmu sosial dan ilmu pendidikan. Mata kuliah ini menyajikan konsep kunci mengenai apa itu ilmu sosial dan ilmu pendidikan, bagaimana peran ilmu sosial dan ilmu pendidikan di masyarakat, bagaimana sinergi secara praktik kedua teori tersebut.

Kajian Literatur 2 SKS

Mata Kuliah ini bertujuan memberikan keterampilan mahasiswa dalam membaca, menganalisis dan menyusun teori, metodologi dan juga analisis isi dari literatur – literatur ilmiah baik dalam bentuk jurnal, prosiding, buku maupun disertasi, baik yang berskala nasional maupun internasional.

Kewirausahaan 3 SKS

Mata Kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan pada mahasiswa mengenai prinsip kewirausahaan. Perbedaan prinsip kewirausahaan dengan kewirausahaan sosial, praktik kewirausahaan dari mulai desain, pelaksanaan sampai dengan laporan akhir.

Sosiologi Kepemudaan 3 SKS

Mata Kuliah ini bertujuan Pedoman memberi Akademi pengetahuan 2020 | 239 mengenai kajian kepemudaan yang relevan dengan konteks indonesia saat ini, membahas isu teoritis dan praktis mengenai kepemudaan.

Sosiologi Lingkungan 3 SKS

Matakuliah ini membahas sudut pandang sosial dalam suatu kerangka integral dengan lingkungan alamnya.

Sosiologi Digital 3 SKS

Mata Kuliah ini berkaitan dengan fenomena masyarakat digital saat ini yang dikaitkan dengan teori - teori sosiologi dari beberapa Tokoh.

Data Raya dan Pemrograman 3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan memberikan dasar - dasar pengetahuan dan keterampilan mahasiswa berkaitan dengan analisis serta pemodelan fenomena sosial menggunakan metod komputasi.

Sosiologi Kebudayaan 3 SKS

Matakuliah ini membahas kebudayaan sebagai hasil dari suatu konstruksi sosial yang, sebagai bangunan kebudayaan, telah dicapai dalam sistem sosial yang relatif mantap.

Sosiologi Etnis 3 SKS

Mata kuliah ini berkaitan dengan fenomena keberagaman masyarakat indonesia, dinamika keberagaman serta integrasi masyarakat yang dikaitkan dengan teori - teori Sosiologi.

Penulisan Ilmiah 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang greeting, introduction, parting, request and offers, asking permission, locating function, claiming and expressing possession, daily activities, people and thing around us, like and dislike, buying and selling thing, talking about tenses, talking about plants, reading for textbook, compotition, dan academic writing.

Sosiologi Organisasi Pendidikan 3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan pemahaman mahasiswa sebeagai calon pendidik diantaranya mengenai konsepsi dasar

manajemen pendidikan; Sekolah sebagai sekolah dilihat dari perspektif sosiologi organisasi penyeragaman budaya maupun sebagai pemanfaatan ruang dan waktu sebuah organisasi;

Wawasan Pendidikan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat, landasan, komponen, sistem, aliran- aliran pendidikan, sejarah pendidikan di Indonesia, harapan masyarakat terhadap pendidikan, pendidikan inklusif, arah baru dalam pendidikan dalam kerangkasisistem pendidikan. Penulisan Ilmiah mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat membuat tulisan yang memiliki (1) tesis (argumen sentral) dengan bukti-bukti yang relevan, (2) dapat dipahami, (3) sistematis, dan (4) enak dibaca. Mahasiswa dapat membuat karya tulis tersebut baik bercorak (a) naratif (berkisah), deskriptif- spasial, maupun argumentatif- persuasif (argumentatif aktive voice maupun passivevoice). sistematis, dan definisi psikologi sosial.

Dasar - Dasar Ilmu Sosial 2 SKS

Mata kuliah ini merupakan ciri khas keilmuan Fakultas Ilmu Sosial. Mahasiswa akan mempelajari pemahaman dasar tentang ilmu social dan permasalahannya yang ada di masyarakat Indonesia. Pemahaman konsep kemasyarakatan, budaya, perekonomian dan sejarah bangsa Indonesia juga diperkenalkan kepada mahasiswa.

G. Dosen

No.	Nama Dosen	NIP/NIDN	E-mail
1.	Abdi Rahmat, M.Si	197302182006041001	abdirahmat@unj.ac.id
2.	Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si	196204121987032001	cjhisyam@unj.ac.id
3.	Rakhmat Hidayat, Ph.D.	198004132005011001	hidayat@unj.ac.id
4.	Ubedilah Badrun, M.Si.	197203152009121001	ubedilah@unj.ac.id
5.	Dra. Rosita Adiani, M.A.	196008131987032 01	rosita-adiani@unj.ac.id
6.	Syaifudin, M.Kesos.	198808102014041001	syaifudin@unj.ac.id
7.	Suyuti, M.Pd.	198401162019031005	yuti@unj.ac.id
8.	Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si.	198901232019032017	primayustitia@unj.ac.id
9.	Dr. A. Tarmiji Alkhudri, M.Si.	0011108605	tarmiji@unj.ac.id
10.	Siswanto, M.Si.	0021048507	achmadsiswanto@unj.ac.id
11.	Devi Septiandini, M.Pd.	199009192023212025	deviseptiandini@unj.ac.id
12.	Mayang Puti Seruni, M.Si.	198708312020122003	MayangPuti@unj.ac.id
13.	Ike Arriany, M.Pd.	197803152023212013	lkearriany@unj.ac.id



PROGRAM STUDI S-1 Sosiologi



A. Visi Keilmuan

Visi

Menjadi program studi unggulan di tingkat global dan menghasilkan sarjana sosiologi yang mampu bernalar sosiologis serta dapat melakukan pembangunan sosial secara inovatif yang sesuai dengan perkembangan dan cita-cita masyarakat Indonesia.

Misi

1. Melaksanakan pembelajaran untuk menghasilkan sarjana sosiologi yang mandiri dengan kemampuan berpikir kritis dan analitis, yang berkomitmen dengan ditunjang keahlian berkomunikasi dalam bahasa asing, khususnya bahasa Inggris sehingga memiliki daya saing di tingkat internasional.
2. Menghasilkan sarjana sosiologi yang menguasai perspektif sosiologi, metode penelitian sosial, mampu mengaplikasikannya dalam pekerjaannya sehari-hari, serta mampu memanfaatkannya bagi kemaslahatan bersama.

3. Melakukan kajian dan pengembangan sosiologi terapan sebagai bentuk kontribusi dalam pembangunan sosial berkelanjutan di tingkat lokal, nasional, bahkan global.
4. Melaksanakan pengabdian masyarakat di bidang Sosiologi dalam rangka membangun kemitraan dan modal sosial yang produktif untuk kesejahteraan sosial, baik di tingkat lokal, nasional, maupun global.
5. Menyelenggarakan tata kelola organisasi yang bersih, transparan dan akuntabel.
6. Melakukan kerjasama jaringan dengan berbagai pemangku kepentingan: Pemerintah, swasta, lembaga dan Organisasi Masyarakat, di tingkat nasional maupun internasional.

Tujuan

Menghasilkan sarjana yang kompeten dan berdaya saing tinggi dalam bidang Sosiologi serta berakhlak mulia di tingkat nasional maupun global.

Strategi

Strategi yang dilakukan dalam rangka mencapai visi dan misi Prodi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial UNJ adalah melalui implementasi strategi pembelajaran yang berorientasi *project-based learning* dan *case-based learning*. Mahasiswa akan melakukan kegiatan berbasis proyek secara berkelompok bersama dengan dosen pengampu mata kuliah masing-masing, baik secara daring maupun luring. Kegiatan ini terintegrasi dengan laboratorium Prodi Sosiologi, dimana kegiatan tersebut dimulai dengan melakukan :

1. pengembangan instrumen identifikasi dan asesmen setiap matakuliah secara berjenjang (*multi-level*) secara *online* berbasis *TIK*,
2. pengembangan media pembelajaran,

3. pengembangan kurikulum sosiologi, dan
4. pengembangan model kegiatan luar kampus.

Semua aktivitas terintegrasi dengan laboratorium prodi Sosiologi. Aktivitas belajar mahasiswa bersama dosen akan lebih fleksibel melalui program MBKM, baik di dalam UNJ sendiri maupun di luar UNJ. Aktivitas belajar mahasiswa bersama dosennya meliputi pembimbingan, kolaborasi kegiatan, pembuatan instrumen penelitian dan atau kegiatan dan pelaksanaan kegiatan.

B. Profil Lulusan

Lulusan program studi sosiologi mempunyai kualifikasi sarjana sosiologi yang mampu bekerja sebagai:

Profil Lulusan	Deskripsi
1 Peneliti Sosial	Memiliki kompetensi/keterampilan akademik untuk menemukan jawaban ilmiah atas suatu permasalahan sosial melalui langkah-langkah sistematis-metodologis berbasis data/bukti empiris. Langkah sistematis-metodologis tersebut ialah dapat merumuskan permasalahan penelitian beserta implikasi teoritis-perspektif yang digunakan, pendasaran basis paradigmanya, langkah-langkah pengumpulan data, tahapan analisis data, dapat menuliskan laporan penelitian tertulis, dan mengomunikasikan hasil laporan tertulisnya tersebut melalui mekanisme <i>public speaking</i> lisan tertentu.

2 Perencana Sosial	Memiliki kompetensi melakukan pemetaan sosial berbasis data/bukti empiris, mengidentifikasi permasalahan sosial, memvisualisasikan, dan mengkomunikasikan temuan pemetaan sosial tersebut, serta mengajukan solusi jangka menengah dan jangka panjang agar tercapai sistem sosial masyarakat yang berkeadilan, dinamik, dan mengalami kemajuan sosial secara bersama.
3 Pemberdaya Masyarakat	Memiliki kompetensi sebagai pendorong sekaligus fasilitator agar suatu kelompok sosial mengalami akselerasi kemajuan sosial/emansipasi sosial, sehingga mereka setara dengan kelompok sosial lainnya yang telah lebih dahulu berkembang.
4 Analisis Sosial	Memiliki kompetensi akademik untuk mengidentifikasi permasalahan sosial yang terdapat dalam suatu masyarakat, memformulasikannya sebagai <i>public issue</i> , menganalisisnya (untuk mencari mekanisme jalinan sebab-akibat) dengan pendekatan sosiologi, merumuskan jalan keluar (<i>problem solving</i>), dan mengkomunikasikannya kepada khalayak sasaran melalui <i>public speaking</i> tulisan maupun lisan.

C. Kompetensi Lulusan

Capaian pembelajaran lulusan (Learning Outcomes) Program Studi Sosiologi dirumuskan berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang

mencakup komponen sikap, pengetahuan dan keterampilan. Dalam penyusunannya Program Studi Sosiologi FIS UNJ menggunakan dasar Permenristekdikti No 53 tahun 2023 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Komponen sikap dan keterampilan umum mengacu pada peraturan tersebut, sedangkan komponen pengetahuan dan keterampilan khusus mengacu pada learning outcomes yang disusun oleh asosiasi program studi dan dikembangkan/ditambahkan sesuai dengan karakteristik Program Studi Sosiologi FIS UNJ.

Di bawah ini adalah rincian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Sosiologi FIS UNJ :

1. Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. Keterampilan Umum

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap

penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

- h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

3. Pengetahuan

- a. Menguasai dan memahami konteks sejarah sosiologi, konsep-konsep dasar, proposisi-proposisi utama dalam teori sosiologi (Teori Sosiologi klasik sampai dengan kontemporer).
- b. Menguasai paradigma sosiologi dan implikasi metodologis terhadap ragam metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, beserta teknik pengolahan dan analisis dataseta penulisan dan penyajian data peneletian.
- c. Dapat merinci (mengidentifikasi) fenomena area kajian sosiologi (sosial budaya, ekonomi, politik, dan hukum) beserta dinamikanya.
- d. Menguasai dan memahami metode identifikasi masalah (ke masos), model- model analisis social, dan problem solving (analisis).
- e. Mampu menguasai Konsep dan Teori analisis kebijakan sosial/program social (analisis).
- f. Menguasai konsep, teori, dan metode dalam perencanaan sosial (Perencana).
- g. Mampu menguasai pemetaan masalah-masalah social (Perencana).

- h. Menguasai konsep dan pendekatan tentang pemberdayaan masyarakat secara sosiologis. (Pemberdaya).
- i. Mengetahui prinsip dasar pengolahan data penelitian termasuk software berbasis komputasi (Peneliti).
- j. Menguasai prinsip-prinsip penulisan ilmiah dari hasil penelitian (Peneliti).

4. Keterampilan Khusus

- a. Mampu membaca dan menginterpretasi data berdasarkan konsep, prinsip, perspektif dan Teori sosiologi dalam melakukan analisis social dan Perencanaan Sosial.
- b. Mampu melakukan analisis social dengan menggunakan metode-metode dan Teori-teori Sosiologi yang sesuai.
- c. Mampu melakukan identifikasi perubahan-perubahan dan masalah-masalah sosial yang tengah terjadi serta merumuskan solusi yang aplikatif dalam perspektif sosiologi dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills).
- d. Mampu merancang dan mengaplikasikan usulan penyelesaian masalah sosial.
- e. Mengidentifikasi masalah dan potensi pemberdayaan masyarakat, mengaplikasikan dan mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat, serta Mampu mengaplikasikan teknik-teknik fasilitasi pendampingan masyarakat.
- f. Mampu mengaplikasikan pemetaan social, pemecahan masalah social, menggunakan konsep dan teori dalam perencanaan social serta mengidentifikasi berbagai fakta dan realitas sosial dalam perencanaan sosial.
- g. Mahasiswa mampu menyusun desain perencanaan social, menggunakan big data dalam menyusun desain, serta mengaplikasikan model perencanaan sosial berbasis IPTEK.

- h. Mampu menerapkan penelitian kuantitatif dan kualitatif sebagai implikasi paradigam sosiologi yang digunakan serta Mampu mengguankan software dalam penelitian, misalnya SPSS, Envivo, dll.
- i. Mampu membaca, menganalisis, menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital dan menyajikan data dalam bentuk infografis, grafik, dan lain-lain.

D. Gelar

Lulusan Program Studi Sosiologi Berhak menyandang gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos).

E. Akreditasi

Program Studi Sosiologi terakreditasi “Baik Sekali” berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor: 1515/SK/BAN- PT/Ak/S/IV/2023 Tanggal 26 April 2023.

F. Kurikulum

1. Kelompok Mata Kuliah

No Kelompok Mata Kuliah	SKS
1 Mata Kuliah Umum (MKU)	12
2 Mata Kuliah Dasar Pendidikan (MKDK)	2
3 Mata Kuliah Wajib Fakultas	2
4 Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	112
4.1. Mata Kuliah Wajib Program Studi (MKWPS)	94
4.2. Mata Kuliah Pilihan Program Studi	±32*
5 Mata kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	±20*
4.1. Mata kuliah magang di sekolah	0

4.2. Mata kuliah luar prodi dalam perguruan tinggi (LPDPT)	±20*
4.3. Mata kuliah magang praktik industri	±20*
6 Mata Kuliah Pilihan Fakultas	0
Jumlah	144

- Bila mahasiswa mengambil mata kuliah MBKM maka hal tersebut dikonversi ke Mata Kuliah Pilihan Program Studi.

2. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1. Mata Kuliah Umum (MKU)													
1	00052242	Pendidikan Agama	2	v									
2	00051122	Pancasila	2	v									
3	48250782	Bahasa Indonesia	2		v								
4	00051112	Kewarganegaraan	2		v								
5	48250002	Logika dan Penalaran Ilmiah	2			v							
6	00053192	Data Raya dan Pemrograman	2				v						
Sub Jumlah			12										
2. Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)													
1	00053182	Wawasan Pendidikan	2		v								
Sub Jumlah			2										
3. Mata Kuliah Wajib Fakultas													
1	48250672	Dasar-Dasar Ilmu Sosial	2		v								
Sub Jumlah			2										
3. Mata Kuliah Wajib Program Studi (MKWPS)													
1	48050013	Pengantar Sosiologi	3	v									
2	48150692	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	v									
3	48150682	Pengantar Ilmu Politik	2	v									
4	48150702	Pengantar Ilmu Pembangunan	3	v									
5	48250743	Dasar-dasar Perencanaan Sosial	3	v									

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
6	48250163	Sosiologi Pembangunan	3		v								
7	48050033	Teori Sosiologi Klasik	3		v								
8	48050443	Psikologi Sosial	3		v								
9	48250773	Masalah-masalah Sosial dalam Perspektif Sosiologi	3		v								
10	48050103	Sosiologi Politik	3		v								
11	48250033	Manajemen Pembangunan	3			v							
12	48050083	Teori Sosiologi Modern	3			v							
13	48250853	Sosiologi Perkotaan Jakarta	3			v							
14	48250583	Sosiologi Ekonomi	3			v							
15	48250633	Statistika Sosial	3			v							
16	48250001	Nalar Kritis dan Retorika	2			v							
17	48250443	Metode Penelitian Kuantitatif	3			v							
18	48250283	Evaluasi Program Pembangunan	3				v						
19	48250863	Sosiologi Gerakan Sosial	3				v						
20	48250723	Analisis Penelitian Kuantitatif	3				v						
21	48250713	Teori Sosiologi Kontemporer	3				v						
22	48250073	Strategi Pengembangan Masyarakat	3				v						
23	48050203	Sosiologi Pedesaan	3				v						
24	48250453	Metode Penelitian Kualitatif	3					v					
25	48050363	Sosiologi Ras dan Etnisitas	3					v					
26	48050364	Inovasi dan Kewirausahaan Sosial	3					v					
27	48250623	Praktik Penelitian Kualitatif	3						v				
28	48050352	Seminar Proposal Skripsi	2							v			

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
29	48250303	PKL/Magang	3								v	
30	48250733	Metode Penelitian Lanjutan	3								v	
31	40054012	Kolokium	2									v
32	40054024	Skripsi	4									v
		Sub Jumlah	94									
3. Mata Kuliah Pilihan Program Studi (MKPPS)**												
1	48050243	Sosiologi Organisasi	3							v		
2	48250683	Tanggung Jawab Sosial Organisasi	3							v		
3	48250393	Sosiologi kewarganegaraan	3							v		
4	48050383	Sosiologi Kepemudaan	3							v		
5	48250693	Sosiologi Masyarakat Informasi	3							v		
6	48250233	Sosiologi Industri	3							v		
7	48250533	Sosiologi Lingkungan	3							v		
8	48250603	Sosiologi Pendidikan	3							v		
9	48250293	Agama dan Pembangunan	3							v		
10	48250223	Gender dan Pembangunan	3							v		
11	48250003	Sosiologi Keluarga	3								v	
12	48250263	Sosiologi Hukum	3								v	
13	48050303	Sosiologi Kebudayaan	3								v	
14	48250203	Otonomi dan Pembangunan Daerah	3								v	
15	48250053	Civil Society dan Pembangunan	3								v	
16	48250643	Globalisasi dan Perubahan Sosial	3								v	
17	48250333	HAM dan Pembangunan	3								v	
		Sub Jumlah	32*									
4. Mata kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)												
4.1. Mata kuliah Asistensi Mengajar												

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1													
2													
Sub Jumlah													
4.2. Mata kuliah luar prodi dalam perguruan tinggi (LPDPT)													
1													
2													
Sub Jumlah													
4.3. Mata kuliah magang praktik industri													
1	KM-01023	Literasi Informasi dan Digital	3					v					
2	KM-00993	Pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan	3					v					
3	KM-00973	Keterampilan Komunikasi	3					v					
4	KM-01102	Pengembangan diri dan Karakter	2					v					
5	KM-00973	Kolaborasi dan Kerjasama	3					v					
6	KM-01126	PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)	6					v					
Sub Jumlah			20										
5. Mata Kuliah Pilihan Fakultas													
1													
2													
Sub Jumlah													
TOTAL													

** Mata Kuliah Pilihan Program Studi=32 SKS

3. Deskripsi Mata Kuliah

00052242 Pendidikan Agama 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan penghayatan nilai dan norma agama sebagai panduan bersikap dan berperilaku dalam kehidupan sehari – hari.

00051122 Pancasila 2 SKS

Mata kuliah ini meningkatkan pemahaman Pancasila dari berbagai sudut pandang, beberapa teori asal mula, fungsi dan kedudukan, hubungannya dengan Pembukaan UUD 1945, pemikiran dan pelaksanaan serta reformasi pemikiran dan pelaksanaan Pancasila. Selain itu, mata kuliah Pendidikan Pancasila ini juga dibahas permasalahan aktual dewasa ini khususnya tentang SARA, HAM, krisis ekonomi, dan berbagai pemikiran yang digali dari nilai-nilai Pancasila.

48250782 Bahasa Indonesia 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kepribadian mahasiswa agar berkemampuan berbahasa indonesia dengan baik dan benar; berkepribadian yang baik, cerdas dan peduli terhadap orang lain. Pendidikan bahasa ini mencakup; kepribadian yang baik, cerdas dan peduli; arti dan fungsi bahasa indonesia sebagai budaya bangsa, EYD, bahasa ilmiah, kata, istilah, definisi, perencanaan karangan, pengembangan karangan ilmiah, dengan memperhatikan pengembangan paragraf, keefektifan kalimat, pilihan kata, penalaran dalam karangan, kata tulis dan ejaan, teknik – teknik notasi, teknik penulisan ilmiah.

00051112 Kewarganegaraan 2 SKS

Mata kuliah ini memberikan pemahaman konsep – konsep dasar kewarganegaraan, meliputi aspek filosofi berbangsa dan mampu

menjelaskan arti pentingnya Pancasila sebagai ikatan bersama (*common Platform*) dalam kehidupan majemuk masyarakat Indonesia.

48250002 Logika dan Penalaran Ilmiah 2 SKS

Mata kuliah Logika dan Penalaran Ilmiah bertujuan meningkatkan kemampuan melakukan penalaran (*reasoning*) secara tepat dan konsisten, sekaligus dapat mengevaluasi dan menyusun argumentasi, melakukan penyimpulan (*inferensi*), serta menyusun proposisi. Argumentasi yang disusun tersebut bertumpu pada penalaran deduktif (*penyimpulan langsung, silogisme kategoris, dan silogisme hipotesis*), penyimpulan induktif (*generalisasi, analogi, dan kausalitas*), maupun penalaran abduktif (*berdasarkan dugaan atau calon tersangka*).

00053192 Data Raya dan Pemrograman 2 SKS

Mata kuliah Data Raya dan Pemrograman bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis fungsi dan struktur Data Raya dalam berbagai aspek kehidupan di era *Internet of Things* (IoT) dalam era Revolusi Industri 4.0, serta dapat menganalisis jenis dan fungsi bahasa pemrograman (*coding*) yang digunakan dalam pengembangan teknologi berbasis program.

Wawasan Pendidikan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat, landasan, komponen, sistem, aliran- aliran pendidikan, sejarah pendidikan di Indonesia, harapan masyarakat terhadap pendidikan, pendidikan inklusif, arah baru dalam pendidikan dalam kerangka sistem pendidikan.

48250672 Dasar-Dasar Ilmu Sosial 2 SKS

Mata kuliah ini merupakan ciri khas keilmuan Fakultas Ilmu Sosial. Mahasiswa akan mempelajari pemahaman dasar tentang ilmu

sosial dan permasalahannya yang ada di masyarakat Indonesia. Mahasiswa juga dapat menjelaskan fenomena kemasyarakatan, budaya, perekonomian dan sejarah bangsa Indonesia.

48050013 Pengantar Sosiologi 3 SKS

Mata kuliah ini mengenalkan dan menjelaskan konsep-konsep fundamental dalam Sosiologi, seperti Perspektif Sosiologi, Kebudayaan, Interaksi Sosial, Sosialisasi, Institusi Sosial, Stratifikasi Sosial, Ketidaksetaraan Ras/Etnis, Gender dan Usia, Kelompok Sosial, Hubungan antar Kelompok, Konformitas dan Penyimpangan serta Pengendalian sosial, Perilaku Kolektif dan Gerakan Sosial, dan Perubahan Sosial. Pembelajaran dilaksanakan melalui tiga aspek: mahasiswa ditempatkan sebagai subjek yang aktif dalam belajar, dengan ceramah tanya jawab (*interactive learning*), diskusi mengkaji konsep dan teori dalam pengantar sosiologi (*student center learning*), dan tugas membuat makalah mengangkat suatu fenomena atau masalah-masalah sosial yang berkaitan dengan pembahasan Pengantar Sosiologi melalui observasi.

48150692 Pengantar Ilmu Ekonomi 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menguraikan konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, baik di jenjang mikro maupun makro. Ruang lingkupnya ialah pengertian ekonomi dan masalah ekonomi, mekanisme pasar (permintaan dan penawaran), konsep elastisitas, teori perilaku produsen, teori perilaku konsumen, teori produksi, teori biaya produksi, keseimbangan perusahaan. Konsep dasar makro ekonomi yang merupakan masalah utama makro ekonomi, pendapatan nasional, perekonomian sederhana (2 sektor), investasi, perekonomian 3 Sektor, ekonomi Internasional, dan ekonomian pembangunan.

48150682 Pengantar Ilmu Politik 2 SKS

Mata kuliah bertujuan agar mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep dasar dalam Ilmu Politik, meliputi konsep kekuasaan, negara, partai politik, warga negara, partisipasi politik, kelembagaan demokrasi. Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan *student centered learning*, di antaranya akan dilakukan melalui metode penugasan, *case method* dan *project based learning*. Penilaian dilakukan melalui ujian tulis, penilaian tugas, dan penilaian kinerja.

48150702 Pengantar Ilmu Pembangunan 3 SKS

Mata kuliah ini memperkenalkan kerangka berpikir studi pembangunan dalam mengkaji dan memahami berbagai fenomena pembangunan dalam kehidupan masyarakat, khususnya yang terfokus untuk mewujudkan kesejahteraan di Indonesia. Mahasiswa juga akan dibimbing agar memiliki kemampuan untuk menganalisis kasus dengan menggunakan pemikiran Prof. Amartya Sen di dalam melihat “Pembangunan sebagai suatu kebebasan”, konsep kemiskinan, paradigma pembangunan, otonomi daerah, *Good Governance*, *Sustainable Development Goals* (SDGs), dan Program Nawacita.

48250163 Sosiologi Pembangunan 3 SKS

Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk mendeteksi apa yang disebut pembangunan sosial. Secara garis, konstruksi pembangunan sosial yang ditekankan meliputi dua aspek: (1) Aspek ideal tatanan masyarakat dan (2) proses atau cara mencapai tatanan sosial yang ideal itu. Baik aspek tatanan ideal maupun proses menuju yang ideal itu dipahami melalui konsep-konsep dan isu strategis yang terbangun dalam konteks masyarakat Indonesia (seperti *plural society* dan involusi), proses yang dinamakan eskresi sosial, fasilitas negara, dan potensi

masyarakat internal sendiri (yang kami namakan sebagai kecakapan bermasyarakat). Mahasiswa diharapkan dapat mendeteksi fenomena-fenomena tersebut melalui kasus-kasus mikro.

48050033 Teori Sosiologi Klasik 3 SKS

Mata kuliah Teori Sosiologi Klasik merupakan mata kuliah wajib jurusan sosiologi yang membahas pemikiran Auguste Comte, Emille Durkheim, Max Weber, Karl Marx, Herbert Spencer dan George Simmel sebagai dasar pembentukan konsep, teori, metode sosiologi klasik. Dari keenam tokoh ini akan menghasilkan tiga paradigma besar di dalam kajian sosiologi klasik yakni paradigma positivistik, paradigma intepretif dan paradigma konflik. Ketiga paradigma tersebut memiliki implikasi metodologi dan juga pengembangan kajian teoretik modern dan kontemporer yang masih relevan digunakan sampai saat ini. Kuliah ini menggunakan metode *cased based learnig* (CBL), yakni membahas kasus atau permasalahan sosial masyarakat untuk memahami teori /perspektif sosiologi. Dalam kaitannya dengan profil lulusan sosiologi dibutuhkan keterampilan analisis dan metateori untuk melihat dan mencari akar permasalahan sosial di dalam masyarakat.

48050443 Psikologi Sosial 3 SKS

Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai teori dan konsep yang mengkaji tentang ruang lingkup dari Psikologi Sosial, meliputi: Diri, Pribadi, dan Sosial; Persepsi, Atribusi, dan Kognisi Sosial; Sikap dan Prasangka; Hubungan Antar Pribadi dan Ketertarikan Interpersonal; Pengaruh Sosial: Mengubah tingkah laku orang lain.; Perilaku Prosocial dan Altruisme; Agresifitas; Perilaku individu dalam kelompok. Pembelajaran dilaksanakan melalui tiga aspek dimana mahasiswa sebagai subjek yang aktif dalam belajar, dengan ceramah tanya jawab (*interactive*

learning), *diskusi mengkaji konsep* dan teori dalam Psikologi Sosial (*student center learning*), dan tugas membuat makalah mengangkat suatu tema atau kasus yang terjadi di masyarakat berkaitan dengan pokok pembahasan Psikologi Sosial dengan melakukan kajian studi pustaka yang berkaitan dengan studi kasusnya.

48250773 Masalah-Masalah Sosial dalam Perspektif Sosiologi 3 SKS

Mata kuliah ini diberikan dengan tujuan memperkenalkan kepada mahasiswa kerangka berpikir dalam memahami, mengkaji kehidupan dan permasalahan sosial di masyarakat dari sudut pandang sosiologis.

48050103 Sosiologi Politik 3 SKS

Dalam mata kuliah ini akan dipelajari dari konsep dasar pengertian sosiologi politik, teori-teori sosiologi yang berhubungan dengan kajian sosiologi politik, dan aspek-aspek yang menjadi kajian sosiologi politik seperti kekuasaan, masyarakat, negara, hubungan masyarakat dengan lembaga-lembaga politik, struktur politik, rekrutmen politik, sosialisasi politik, partisipasi politik, budaya politik, komunikasi politik, civil society, partai politik, konflik dan demokrasi.

48250001 Nalar Kritis dan Retorika 2 SKS

Kuliah Nalar Kritis dan Retorika bertujuan meningkatkan keterampilan menyusun argumen dan mengevaluasi argumen tersebut. Argumen yang telah disusun dan dievaluasi validitasnya itu kemudian diformulasikan sebagai outline, untuk selanjutnya disampaikan secara publik (*public speaking*) melalui pidato dan presentasi. Untuk mencapai kompetensi tersebut, terdapat tiga aspek *body of knowledge* bidang ini yang mesti dikuasai

mahasiswa. Ketiga kompetensi tersebut bertumpu pada pertanyaan (1) bagaimana gagasan dirumuskan dan dievaluasi (diterminologikan sebagai argumen); (2) bagaimana argumen tersebut diformulasikan menjadi rancangan pidato atau presentasi (disebut outline); dan (3) bagaimana outline tersebut disampaikan kepada khalayak sasaran melalui pidato dan presentasi.

48250713 Teori Sosiologi Kontemporer 3 SKS

Teori Sosiologi Kontemporer adalah mata kuliah mengenai teori-teori dan pemikiran sosial kontemporer. Mata kuliah ini memusatkan diri pada pemahaman konsep kunci yang menentang kritik terhadap relasi-relasi kuasa kontemporer dalam masyarakat, termasuk kritik dan refleksi terhadap pemikiran yang bersifat grand narrative, logosentris dari sejumlah teori itu sendiri. Kritik atas kritik atau meta-kritik. Dengan itu, mata kuliah ini akan bertumpu pada tiga teori besar: kritisisme Marxis terutama, rasionalisme Weberian dan kritik psikoanalisis yang tersebar mulai dari Sekolah Frankfurt, Strukturalisme Foucault, Derrida, Boudrillard, Bourdieu dan Paul Ricouer.

48250073 Strategi Pengembangan Masyarakat 3 SKS

Mata kuliah Strategi Pengembangan Masyarakat merupakan mata kuliah wajib yang termasuk dalam kelompok mata kuliah pengembangan/pembangunan masyarakat yang memberikan kompetensi pemahaman terhadap pemberdayaan masyarakat dalam pembangunan nasional. Substansi mata kuliah strategi pengembangan masyarakat meliputi pengertian tentang konsep teori, landasan, prinsip, langkah dan indikator keberhasilan pemberdayaan masyarakat yang dikenal dengan Indeks Pembangunan Manusia (HDI) sesuai dengan kaedah 'people centered development' yang dikembangkan para ahli

pembangunan, kemudian dianut oleh PBB. Proses belajar dilakukan melalui metode ceramah, penugasan, diskusi, pengamatan dan observasi, presentasi tentang analisis situasi pelaksanaan otonomi berdasarkan bahan bacaan atau pengamatan lapangan. Titik berat perkuliahan adalah untuk memberikan wawasan pengetahuan kepada mahasiswa tentang proses pelaksanaan program pemberdayaan masyarakat dalam rangka pembangunan kualitas sumber daya manusia sebagai perencana, pelaksana dan penikmat hasil-hasil pembangunan secara demokratis dan partisipatif sebagai warga negara Indonesia serta calon penggerak pembangunan di masa depan.

48050203 Sosiologi Pedesaan

Mata Kuliah Sosiologi Pedesaan merupakan salah satu Mata Kuliah Khusus (MKK) Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Prodi Sosiologi yang memberikan pembekalan pengetahuan, sikap, dan keterampilan mengenai masyarakat pedesaan dalam perspektif sosiologi.

48050083 Teori Sosiologi Modern 3 SKS

Mata kuliah ini mempelajari teori-teori sosiologi modern beserta tokoh – tokohnya dan perkembangannya hingga masa kini, serta aplikasinya dalam kehidupan.

48250853 Sosiologi Perkotaan Jakarta 3 SKS

Mata kuliah ini memberikan pengertian tentang proses pembentukan kota, sejarah perkembangan kota, gejala dan masalah yang dihadapi masyarakat kota. Pokok pembahasan meliputi Pengertian kota, Urbanisasi, Teori kota dan Masalah sosial dalam kehidupan kota.

48250583 Sosiologi Ekonomi 3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu mendiagnosis gejala ekonomi sehari-hari (meliputi produksi, distribusi, konsumsi, dan pertukaran) dari sudut pandang sosiologi. Perkuliahan sendiri dirancang dalam bentuk penguatan tiga fondasi materi sosiologi ekonomi, yakni (1) pokok bahasan sosiologi ekonomi atau *subject matter* sosek, (2) konstruk utama yang berkembang dalam sosek, maupun varian pendekatan/perspektif/teori yang berkembang pada tahap yang lebih lanjut, dan (3) terampil menuangkan perspektif maupun kasus yang diteliti dalam makalah penelitian lapangan. Tiga aspek materi tersebut diberikan dalam kemasan teoritis-konseptual maupun dalam bentuk kasus-kasus empiris.

48250633 Statistika Sosial 3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan dasar teknis statistik yang bermanfaat untuk mengolah dan menganalisis data-data kuantitatif. Teknik statistik yang tekankan meliputi statistik deskriptif (analisis univariat) yang meliputi tendensi sentral dan dispersi; dan statistik inferensial (analisis bivariat dan multivariat), yang mencakup pengujian hipotesis, pengukuran asosiasi, korelasi dan regresi, serta komparasi.

48250283 Evaluasi Program Pembangunan 3 SKS

Mata kuliah ini akan memperkenalkan proses melakukan monitoring dan evaluasi program pembangunan sosial. Proses tersebut dimulai dari pengidentifikasian masalah yang dialami saat program berjalan, sumber daya yang ada, teknik evaluasi yang biasa dilakukan serta upaya rekomendasi kebijakan untuk pengembangan program pemberdayaan masyarakat selanjutnya selanjutnya. Lewat mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami proses monitoring dan evaluasi program pembangunan dan mampu mempraktekan semua prosedur itu sendiri.

48250863 Sosiologi Gerakan Sosial 3 SKS

Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep gerakan sosial, gerakan berbasis kelas dan gerakan sosial baru. Mahasiswa juga diharapkan agar memahami perkembangan gerakan sosial di Asia Tenggara, karakteristik dan tantangan-tantangan yang dihadapi dalam menopang demokrasi. Dengan pemahaman tersebut, mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikannya untuk menjelaskan sejarah dan perkembangan gerakan sosial di Indonesia.

48250443 Metode Penelitian Kuantitatif 3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemahiran riil (pelaksanaan) penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Kemahirannya itu terdiri atas penguasaan aspek ontologis MPS kuantitatif, dapat melakukan operasionalisasi konsep, menentukan populasi, menarik sample, hingga mampu merumuskan kuesioner yang sistemis. Selain itu, melalui mata kuliah ini dapat menyiapkan mahasiswa agar dapat melakukan penelitian lapangan, dan data hasil penelitiannya itu diolah lebih lanjut

48050363 Sosiologi Ras dan Etnisitas 3 SKS

Matakuliah Sosiologi Ras dan Etnisitas membahas tentang kelompok sosial berbasis identitas Ras dan Etnisitas (etnis). Identitas ras dan etnis ini juga terkait dengan aspek kelas sosial, gender dan narasi keagamaan menggunakan teori/pendekatan interseksi. Dibagian akhir perkuliahan juga akan dilihat bagaimana kelompok tersebut bertransformasi menjadi sebuah gerakan sosial.

48250453 Metode Penelitian Kualitatif 3 SKS

Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif memberikan kemampuan teoritis dan praktis kepada mahasiswa tentang metodologi penelitian sosial kualitatif. Kemampuan tersebut meliputi pemahaman tentang prinsip-prinsip dan sistem nalar metode penelitian kualitatif; kemampuan menyusun desain penelitian; kemampuan mengumpulkan data; kemampuan pengolahan data; serta, pemahaman penyusunan laporan kualitatif. Perkuliahan diberikan secara teoritis dan praktik melakukan penyusunan desain penelitian kualitatif, pengumpulan data kualitatif, serta pengolahan data kualitatif. Kemampuan penyusunan laporan penelitian kualitatif dilakukan dengan memberikan pemahaman dan rincian prinsip dan teknik penulisan laporan kualitatif.

48050243 Sosiologi Organisasi 3 SKS

Mata Kuliah Sosiologi Organisasi bertujuan untuk memberikan pemahaman bagaimana organisasi dikelola, berinteraksi dengan organisasi lain, dan beroperasi dalam sistem sosial yang lebih luas. Perkuliahan membahas masing-masing perspektif dalam sosiologi, serta mengidentifikasi komponen yang ada dalam organisasi. Sehingga, mahasiswa memperoleh pemahaman utuh tentang organisasi dan perannya di masyarakat, khususnya dalam sudut pandang ilmu sosiologi.

48250393 Sosiologi Kewarganegaraan 3 SKS

Matakuliah ini menyajikan wawasan teoritis mengenai siapa itu warga dan bagaimana warga dibentuk secara sosial secara kompleks dengan melibatkan kekuasaan politik dan ekonomi. Mata kuliah ini juga akan mengajak mahasiswa memahami masalah-masalah kewarganegaraan kontemporer seperti multikulturalisme, diskriminasi hak-hak kewargaan, dengan menggunakan teori-teori sosial.

48050383 Sosiologi Kepemudaan 3 SKS

Mata Kuliah ini bertujuan memberi pengetahuan mengenai kajian kepemudaan yang relevan dengan konteks Indonesia saat ini, membahas isu teoritis dan praktis mengenai kepemudaan.

48250693 Sosiologi Masyarakat Informasi 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang lahirnya sosiologi komunikasi, ruang lingkup dan konseptualisasi sosiologi komunikasi, struktur dan proses sosial, proses komunikasi dalam masyarakat, masyarakat cyber, realita media dan konstruksi sosial media massa, paradigma kelimuan dan lingkup teori komunikasi (diantaranya teori komunikasi kelompok, teori komunikasi organisasi, teori komunikasi massa, dan teori-teori komunikasi interpretatif dan kritis), Kemudian mata kuliah ini membahas tentang efek media massa dan masalah-masalah sosial dan media massa.

48250233 Sosiologi Industri 3 SKS

Mata Kuliah Sosiologi Industri bertujuan untuk memberikan pemahaman bagaimana kiprah organisasi sebagai unit sosial memengaruhi masyarakat dan individu. Relasi industrial yang meliputi aktor individu (pekerja maupun konsumen), korporasi, dan pemerintah dipahami sebagai sebuah proses yang dinamis dan membawa konsekuensi tertentu terhadap masyarakat secara umum. Perkuliahan membahas masing-masing perspektif dalam sosiologi dalam menjelaskan relasi industrial, serta mengidentifikasi komponen-komponen yang berlangsung dalam dinamika industri sebagai fenomena sosial. Tujuan mata kuliah adalah membantu mahasiswa memperoleh pemahaman utuh tentang isu industri dan perannya di masyarakat, khususnya dalam sudut pandang ilmu sosiologi.

48250533 Sosiologi Lingkungan 3 SKS

Mata Kuliah Sosiologi Lingkungan merupakan salah satu Mata Kuliah Khusus (MKK) Program Studi Sosiologi yang memberikan pembekalan pengetahuan, sikap, dan keterampilan mengenai berbagai persoalan lingkungan dalam perspektif sosiologi.

48250603 Sosiologi Pendidikan 3 SKS

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan kepada mahasiswa tentang teori atau konsep sosiologi sebagai instrumentasi dalam melihat masalah sosial kependidikan. Pembahasannya meliputi perspektif teori-teori sosiologi pendidikan; pendidikan dan struktur sosial (stratifikasi, diferensiasi, dan sosialisasi); pendidikan, perubahan sosial, dan globalisasi; pendidikan dan dinamika kelas. Oleh karenanya, metode perkuliahan akan memadukan antara ceramah dan diskusi interaktif agar mahasiswa lebih memahami dinamika pendidikan yang berkembang dalam prespektif sosiologi.

48250293 Agama dan Pembangunan 3 SKS

Mata kuliah ini memberikan keahlian atau kompetensi analisis sosial kepada mahasiswa. Substansi mata kuliah Agama dan Pembangunan meliputi pengertian dan cakupan sosiologi agama; dimensi sosial agama yang meliputi: dimensi kebudayaan, pranata sosial dan kelompok keagamaan; teori-teori sosiologi tentang agama baik yang klasik maupun kontemporer; kajian dan analisis agama dan kehidupan masyarakat modern; serta isu dan probelam pembangunan ditinjau dari sosiologi agama. Pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan student centered learning, di antaranya akan dilakukan melalui metode penugasan, case methode dan project based learning.

48250003 Sosiologi Keluarga 3 SKS

Mata Kuliah ini mengkaji tentang keluarga sebagai sebuah institusi dan unit sosialisasi melalui berbagai sudut pandang sosiologi, terutama terhadap hubungan antara keluarga nuklir dan kapitalisme industri, dan peran jenis kelamin dan konsep masa kanak-kanak yang muncul. Sosiologi keluarga merupakan komponen umum dalam kurikulum akademik pengenalan, karena merupakan institusi paling sederhana yang dapat diterapkan menggunakan banyak pendekatan sosiologi mendasar.

48250263 Sosiologi Hukum 3 SKS

Mata kuliah bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep Sosiologi Hukum dan implementasinya dalam praktik kehidupan masyarakat. Mata kuliah ini membahas tentang konsep sosiologi hukum, Perkembangan sosiologi hukum, pendekatan hukum dan sosiologi dalam penyelesaian masalah hukum, fungsi hukum dalam masyarakat serta praksis sosiologi hukum kontemporer. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan student centered learning, di antaranya akan dilakukan melalui metode penugasan, case method dan project based learning.

48050303 Sosiologi Kebudayaan 3 SKS

Mata kuliah ini memberikan wawasan teoritis dan bantuan analisa empirik mengenai dinamika kebudayaan di Indonesia. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan dilatih untuk memahami basis material, relas sosial dan berbagai kepentingan dalam penciptaan setiap bentuk-bentuk kebudayaan. Di sini mahasiswa dapat memahami bagaimana berbagai bentuk kebudayaan diproduksi, didistribusikan serta dikonsumsi oleh masyarakat. Kemudian mahasiswa akan dilatih untuk memahami berbagai

bentuk dan aktivitas kebudayaan sebagai produk sosial bukan sebagai produk estetis semata.

48250203 Otonomi dan Pembangunan Daerah 3 SKS

Mata kuliah ini diberikan untuk memberikan pemahaman mengenai masalah sosial yg bersifat sosiologis bukan common sense. Perdebatan teoritik tentang sebuah masalah disebut sebagai masalah sosial akan dibahas mulai dari pemikiran klasik C.Wright Mills tentang personal trouble, public issue, dan imajinasi sosiologi. Dilanjutkan membahas bagaimana perspektif fungsional, interaksionisme simbolik, dan perspektif konflik digunakan di dalam menganalisis satu masalah sosial.

48250053 Civil Society dan Pembangunan 3 SKS

Mata kuliah Civil Society & Pembangunan merupakan mata kuliah wajib yang termasuk dalam kelompok mata kuliah kompetensi utama yang memberikan keahlian atau kompetensi analisis sosial kepada mahasiswa. Substansi mata kuliah Civil Society & Pembangunan meliputi pengertian civil society dan relevansinya dengan proses pembangunan; diskursus teoritik civil society; sejarah perkembangan civil society di Indonesia, karakteristik organisasi civil society; kerangka paradigma peran civil society, metode dan strategi pembangunan civil society; kasus-kasus peran civil society saat ini dan analisis teoritik terhadap peran tersebut.

48250643 Globalisasi dan Perubahan Sosial 3 SKS

Kuliah ini mengantarkan mahasiswa agar mereka dapat mengargumentasikan bahwa fenomena/kajian perubahan sosial adalah inheren dalam disiplin sosiologi. Secara lebih khusus, kompetensi teknis yang hendak dicapai oleh kuliah ini ialah memampukan mahasiswa agar mereka dapat mendiagnosis gejala perubahan sosial di tingkat lokal yang mereka jumpai

sehari-hari, sekaligus meletakkan analisisnya itu dalam konteks perubahan sosial yang lebih makro, terkhusus globalisasi. Dengan demikian, mereka diharapkan mampu mengaitkan antara perubahan sosial mikro dengan gejala yang sama di jenjang meso dan makro.

48250223 Gender dan Pembangunan 3 SKS

Mata kuliah ini memperkenalkan kepada mahasiswa kerangka berpikir dalam mengkaji dan memahami konsep gender di berbagai aspek kehidupan manusia dalam rangka mewujudkan kesetaraan dan keadilan gender dan memiliki kemampuan untuk menganalisis kasus dengan menggunakan perspektif dan model analisis gender.

48250333 HAM dan Pembangunan 3 SKS

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar hak asasi manusia (HAM), sejarah perkembangannya serta kaitannya dengan agenda pembangunan dan demokratisasi. Mahasiswa juga diharapkan memahami sejarah perkembangan HAM dan demokratisasi di Indonesia, bagaimana penegakannya serta tantangan-tantangannya. Mahasiswa juga diharapkan dapat mengaplikasikan pemahamannya melalui diskusi dan presentasi di kelas untuk membuat riset kecil yang dituangkan dalam tulisan pendek. Tulisan pendek sebagai tugas akhir yang bisa dimuat di media massa akan memperoleh nilai maksimal.

48250623 Praktik Penelitian Kualitatif 3 SKS

Mata Kuliah Praktik Penelitian Kualitatif memberikan kemampuan mahasiswa mempraktekkan riset kualitatif di tingkat lapangan (*field research*) secara utuh dan komprehensif (dari penyesuaian proposal hingga penulisan laporan). Mata kuliah ini adalah

kelanjutan-bersyarat dari mata kuliah Metode Penelitian Kualitatif. Karena itu, sebagai kelanjutan-bersyarat, perkuliahan Praktik Penelitian Kualitatif diawali dari penyesuaian proposal dan instrumen penelitian yang merupakan capaian pembelajaran utama mata kuliah Metode Penelitian Kualitatif. Selain (1) penyesuaian proposal dan instrumen penelitian tersebut, keterampilan akademis atau *practical knowledge* Praktik Riset Kualitatif lainnya ialah mencakup (2) pengumpulan data, (3) pengolahan data, (4) konstruksi temuan, (5) presentasi temuan, dan (6) penulisan laporan dan artikel.

48050352 Kajian Literatur 2 SKS

Kuliah ini bertujuan membantu mahasiswa dalam menyusun dan menyempurnakan proposal untuk memasuki jenjang penulisan skripsi/tugas akhir. Dalam rangka itu, kuliah ini terdiri atas tiga tahapan. Pertama, mahasiswa mampu mereview bahan pustaka. Kedua, melakukan bimbingan berstruktur dengan dosen pembimbing skripsi/tugas akhir. Dan terakhir seminar proposal yang dipandu oleh dosen pengampu mata kuliah Seminar Proposal Skripsi/Tugas Akhir.

48250303 PKL/Magang 3 SKS

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan kegiatan kurikuler yang dilaksanakan di dalam dan di luar kampus yang merupakan bagian dari pengembangan diri pada dunia kerja yang wajib dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi. PKL dilaksanakan di instansi pemerintah/swasta, Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI), lembaga swadaya masyarakat, lembaga diklat, dsb untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki mahasiswa sesuai dengan bidang keilmuan/ program studi Sosiologi Pembangunan. PKL dilakukan pada semester gasal setara yang ekuivalen dengan 3 SKS lapangan. PKL merupakan

upaya peningkatan pemahaman, wawasan, dan keterampilan mahasiswa sebagai calon Sarjana Strata Satu, maka semua mahasiswa Sosiologi Universitas Negeri Jakarta wajib mengikuti program magang untuk melengkapi kompetensi yang telah diperolehnya selama perkuliahan.

48250733 Metode Penelitian Lanjutan 3 SKS

Mahasiswa dapat melakukan penelitian sosial-kemasyarakatan berdasarkan salah satu atau sebagian dari lima genre metode penelitian (meminjam terminologi Marshall dan Rossman 2016: 61-117). Kelima genre metode penelitian tersebut ialah: (1) pendekatan Naratif dalam riset kualitatif, (2) penelitian Mixed Method, (3) Analisis Wacana, (4) Etnografi Digital, dan (5) Analisis Big Data.

G. Dosen

No	Nama	e-mail	NIP
1.	Prof Dr. Evy Clara, M.Si.	evyclara@unj.ac.id	195909271984032001
2.	Dr. Robertus Robet, M.A.	rrobet@unj.ac.id	197105162006041001
3.	Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si.	ikhlasiah-Dalimoenthe@unj.ac.id	196505291989032001
4.	Dr. Asep Suryana, M.Si.	asuryana@unj.ac.id	197104032005011003
5.	Abdul Rahman Hamid, S.H., M.H.	Abdul_Rahman@unj.ac.id	197405042005011002
6.	Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si.	rjahja@unj.ac.id	197810012008012016
7.	Umar Baihaqki, M.Si.	Umar_Baihaqki@unj.ac.id	198304122008121002

8.	Dr. Yuanita Aprilandini Siregar, M.Si.	yuanita- aprilandini@unj.ac.id	198004172010122001
9.	Meila Riskia Fitri, S.Pd., M.A.	mfitri@unj.ac.id	198905102019032025
10.	Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil., M.Hum.	maristashally@unj.ac.id	198905232019032018
11.	Atik Kurniawati, M.Si.	atikkurniawati@unj.ac.id	199110012022032014

PROGRAM STUDI S-1

Pendidikan

Ilmu Pengetahuan Sosial

A. Visi Keilmuan

Visi

Menjadi pusat pembelajaran IPS berkelas dunia dengan menghasilkan lulusan yang unggul, kompetitif dan berkarakter dengan pendekatan transdisiplinaritas pada tahun 2030.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan yang bersifat holistik-integratif sebagai upaya mewujudkan kesadaran transdisiplinaritas pada pendidikan IPS untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, berkarakter dan memiliki daya saing internasional
2. Melaksanakan penelitian yang bereputasi dalam bidang ilmu-ilmu sosial dan pendidikan IPS
3. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat yang berdampak pada masyarakat local, nasional dan internasional yang dilandasi oleh bidang keilmuan IPS.
4. Menjalin kerjasama pada tingkat nasional dan internasional

dalam pengembangan keilmuan dan kualitas lulusan.

Tujuan

1. Menghasilkan sarjana pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang unggul, kompetitif, berkarakter dan memiliki daya saing global.
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di bidang pendidikan sosial melalui penelitian yang inovatif.
3. Mengabdikan ilmu pengetahuan sosial dan teknologi melalui kegiatan pengabdian masyarakat yang inovatif dan berkelanjutan.
4. Menghasilkan jejaring kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian baik nasional maupun internasional.

Strategi

1. Bidang Pendidikan
 - a. Mengembangkan kurikulum berbasis Keterampilan abad 21, 2) Outcome Based Education, Literasi Digital, dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM).
 - b. Mengembangkan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan mata kuliah.
 - c. Memberikan pelatihan kompetensi pembelajaran sebagai upgrading pengetahuan dan keterampilan dosen.
 - d. Digitalisasi pembelajaran mata kuliah prodi IPS dalam learning management system.
 - e. Mengembangkan pembelajaran terbuka massal (*massive open online course*).
2. Bidang Penelitian
 - a. Mengembangkan penelitian berdasarkan kelompok keilmuan (group research).

- b. Memberikan pelatihan dalam penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal nasional maupaun internasional bereputasi.
 - c. Melakukan rekognisi dan publikasi hasil penelitian.
3. Bidang Pengabdian
- a. Melakukan kegiatan pengabdian berdasarkan kelompok keilmuan.
 - b. Mengembangkan jejaring mitra dalam kegiatan penagbdian baik nasional dan internasional
 - c. Melakukan rekognisi dan publikasi hasil pengabdian.
4. Bidang Kerjasama
- a. Meningkatkan Kerjasama dengan mitra dalam bidang penelitian baik nasional maupun internasional.
 - b. Meningkatkan Kerjasama dengan mitra dalam bidang pengabdian baik nasional maupun internasional.
 - c. Meningkatkan Kerjasama dengan mitra sekolah dalam rangka praktik pengalaman lapangan mahasiswa IPS baik nasional maupun internasional.

B. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi
1 Sarjana Pendidikan	Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang handal, adaptif dan responsif terhadap perkembangan IPTEK di bidang pendidikan ilmu sosial.
2 Peneliti Sosial	Lulusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang mampu melakukan penelitian di bidang pendidikan dan social.

3	Pekerja Sosial	Lulusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial mampu bekerja di bidang sosial lembaga pemerintah maupun non-pemerintah.
---	----------------	---

C. Kompetensi Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

1. Menguasai konsep teoritis IPS secara holistik integrative dengan memadukan berbagai disiplin ilmu social geografi, sejarah, ekonomi, sosiologi, antropologi dan politik serta ilmu pendidikan Sesuai dengan karakteristik IPS.
2. Menguasai konsep teoritis pedagogi dalam pembelajaran IPS yang meliputi kurikulum, rancangan pembelajaran pendekatan, model, metode, strategi, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar serta assesment dan evaluasi dalam pembelajaran IPS
3. Menguasai teori dan konsep serta prosedur penelitian dalam bidang pendidikan dan sosial
4. Menguasai konsep teori social secara kritis analitis pada lingkungan sosial budaya berdasar pada kearifan lokal dan budaya masyarakat baik regional Indonesia maupun dunia yang diperlukan dalam upaya pemecahan masalah-masalah sosial.
5. Menguasai konsep dan pengetahuan tentang kewirausahaan baik digital maupun non digital yang diperlukan untuk menjadi entrepreneur.
6. Menguasai prinsip dasar teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan sesuai karakteristik pembelajaran IPS.

7. Mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran IPS yang inovatif dan kontekstual sesuai dengan perkembangan IPTEK.
8. Mampu merancang, melaksanakan, dan mereview penelitian sosial dan pendidikan sesuai dengan bidang keahliannya.
9. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam berwirausaha sebagai interpreneur.
10. Memiliki kemampuan sebagai pekerja sosial yang mempunyai kepekaan terhadap isu-isu sosial dan prespektif global.
11. Mampu menganalisis dan mengkritisi masalah-masalah sosial dan mencari alternatif pemecahannya dengan pendekatan transdisiplinaritas dan kearifan lokal.

D. Gelar

Lulusan Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Berhak menyangand gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S.Pd).

E. Akreditasi

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengtahuan terakreditasi A berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 4526/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2019.

F. Kurikulum

1. Kelompok Mata Kuliah

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	14

2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	7
3	Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	127
4	Mata kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	
	4.1. Mata kuliah magang di sekolah	6
	4.2. Mata kuliah luar prodi dalam perguruan tinggi (LPDPT)	12
	4.3. Mata kuliah magang praktik industri	
JUMLAH		166

2. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
Mata Kuliah Umum (MKU): 14 SKS													
1	00051142	B. Indonesia	2		√								
2	00052032	Pendidikan Agama Islam	2	√									
3	00051122	Pancasila	2	√									
4	00051062	Kewarganegaraan	2		√								
5	00053202	Logika dan Penalaran Ilmiah	2			√							
6	00053192	Data Raya dan Pemograman	2				√						
7	00053182	Wawasan Pendidikan	2		√								
Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK): 7 SKS													
1	00053073	Landasan Kependidikan	3	√									
2	00052102	Perkembangan Peserta Didik	2		√								
3	00052142	Teori Belajar Pembelajaran	2			√							
Mata Kuliah Program Studi (MKPS) : 127 SKS													
1	49150032	Pengantar Sosiologi	2	√									
2	49150812	Dasar-Dasar Ilmu Sosial	2	√									

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
3	49150592	Pengantar Geografi	2	✓									
4	49150002	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	✓									
5	49150042	Pengantar Antropologi	2	✓									
6	49150052	Pengantar Ilmu Politik	2	✓									
7	49150022	Pengantar Ilmu Sejarah	2	✓									
8	49150822	Filsafat Ilmu Pengetahuan	2		✓								
9	49150093	Sistem Sosial Indonesia	3			✓							
10	49150732	Pendidikan Lingkungan Hidup	2		✓								
11	49150952	Multikulturalisme	2			✓							
12	49150542	Ilmu Perpetaan	2		✓								
13	49150292	Geografi Regional Indonesia	2			✓							
14	49150603	Sejarah Indonesia	3			✓							
15	49150532	Ekologi Sosial	2			✓							
16	49150553	Sistem Hukum Indonesia	3			✓							
17	49150353	Geografi Regional Dunia	3				✓						
18	49151252	Sejarah Dunia	2				✓						
19	49151053	Statistik Penelitian	3				✓						
20	49150212	Demokrasi dan HAM	2				✓						
21	49151122	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	2		✓								
22	49150992	Perubahan Sosial dan Globalisasi	2		✓								
23	49151012	Kajian IPS dalam Perspektif Global	2			✓							
24	49150113	Teori Sosial dan Budaya	3				✓						
25	49150982	Ekonomi Global	2					✓					
26	49150722	Politik Hukum Indonesia	2				✓						
27	49150143	Kearifan Lokal dan Etika Lingkungan	3					✓					
28	49151063	Metodologi Penelitian	3					✓					
29	49150232	Kuliah Kerja Lapangan	2							✓			

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
30	49150413	Kawasan Penelitian IPS	3						√			
31	49150272	Kewirausahaan	2	√								
32	49150132	Antropologi Pembangunan	2			√						
33	49150072	Ekonomi Pembangunan	2			√						
34	49150313	Kajian Lingkungan Hidup Strategis	3						√			
35	49150363	Pendekatan Transdisiplinaritas dalam IPS	3				√					
36	49151262	Publikasi Ilmiah (MBKM)	2							√		
37	40054012	Seminar Persiapan Skripsi	2								√	
38	40054024	Skripsi	4									√
39		Teknologi dan Informasi Dalam Pendidikan IPS	2						√			
40	49151022	Kurikulum IPS	2			√						
41	49151032	Buku Teks dan Materi Pembelajaran IPS	2	√								
42	49150523	Perencanaan Pembelajaran IPS	3				√					
43	49151202	Strategi Pembelajaran IPS	2						√			
44	49151163	Media Pembelajaran IPS Berbasis IT	3					√				
45	49150322	Evaluasi Pembelajaran IPS	2						√			
46	49150622	Kapita Selektta Pembelajaran IPS	2					√				
47	49151152	Microteaching	2						√			
48	49151132	Patologi Sosial	2	√								
49	49150902	Gender dan Dinamika Sosial	2			√						
50	49150622	Mitigasi Bencana	2				√					
51	49150972	Transformasi Informasi dan Komunikasi Sosial	2						√			
52	49151102	Isu-Isu Sosial Kontemporer	2					√				

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
53	49151212	Isu-Isu Kritis dalam Pendidikan	2					√					
54	49151082	Kajian Konflik Sosial	2				√						
55	49150332	Kajian Pembangunan Berkelanjutan	2						√				
56	49151242	Sosiologi Pembangunan	2						√				
Mata kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) : 18 SKS													
4.1. Mata kuliah magang di sekolah													
1	KM-00016	PKM (Praktik Kegiatan Mengajar)	6									√	
4.2. Mata kuliah luar prodi dalam perguruan tinggi (LPDPT)													
1	KM-00934	Pengembangan Bahan Ajar	4									√	
2	KM-00944	Pengembangan Media Pembelajaran	4									√	
3	KM-00954	Pengembangan Instrumen Pembelajaran	4									√	
4.3. Mata kuliah magang praktik industri													
1													

3. Deskripsi Mata Kuliah

00051142 Bahasa Indonesia 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang ragam bahasa, bahasa tulis dengan pemakaian EYD (penulisan ilmiah), morfologi dan diksi, kalimat efektif, penyampaian pokok pikiran, penggunaan alinea yang teratur, kerangka karangan, wacana karangan sesuai dengan kaidah, sistematika, struktur bahasa yang berkembang pada dunia akademik dan pendidikan.

00051122 Pancasila 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang perlunya diberikan perkuliahan Pancasila dari berbagai sudut pandang, beberapa teori asal mula, fungsi dan kedudukan, hubungannya dengan Pembukaan UUD 1945, pemikiran dan pelaksanaan serta reformasi pemikiran dan pelaksanaan Pancasila. Selain itu, mata kuliah Pendidikan Pancasila ini juga dibahas permasalahan aktual dewasa ini khususnya tentang SARA, HAM, krisis ekonomi, dan berbagai pemikiran yang digali dari nilai-nilai Pancasila.

00052033 Pendidikan Agama Islam 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan ajaran agama secara umum (prinsip-prinsip dan dasar-dasar) dalam berbagai aspek, hubungan manusia dengan Tuhan dan hubungan manusia dengan manusia dan alam, pemikiran ajaran Islam (intelektualitas) dalam berbagai aspek serta kajian mengenai metodologi berpikir ilmiah dalam perspektif Islam

00051062 Kewarganegaraan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang sumber nilai dalam bermasyarakat, pemantapan kepribadian yang konsisten dalam mewujudkan nilai-nilai dasar masyarakat, berbangsa dan bernegara, menumbuhkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai dan menerapkan dan mengembangkan IPTEKS.

00053202 Logika dan Penalaran Ilmiah 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memformulasikan ide, Pemikiran atau Gagasan dan solusi dalam menjawab, permasalahan sesuai dengan bidangnya masing-masing secara efektif dan efisien, berlandaskan pikiran logis, sistematis dan ilmiah. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan terampil dalam menyelesaikan kasus-kasus yang

relevan dengan bidang keahlian dan menyusun proyek berbasis Mini Instructional Based Research (MIBR).

00053192 Data Raya dan Pemrograman 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang prinsip dasar Data Raya dan Pemrograman; mampu memanfaatkan keberlimpahan informasi dengan memperoleh, mendalami, dan menciptakan pengetahuan serta mampu mendemonstrasikan pengetahuan dan kemampuan kognitif, serta teknis dalam membuat program sederhana dengan memanfaatkan data raya dan pemrograman untuk bidang keahlian mahasiswa. Pembelajaran diselenggarakan dengan menggunakan yang berpusat pada mahasiswa, yaitu case-based learning dan project-based learning.

00053182 Wawasan Pendidikan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat, landasan, komponen, sistem, aliran- aliran pendidikan, sejarah pendidikan di Inonesia, harapan masyarakat terhadap pendidikan, pendidikan inklusif, arah baru dalam pendidikan dalam kerangka sistem pendidikan.

00053074 Landasan Pendidikan 4 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat, landasan, komponen, sistem, aliran-aliran pendidikan, sejarah pendidikan di Inonesia, harapan masyarakat terhadap pendidikan, pendidikan inklusif, arah baru dalam pendidikan dalam kerangka sistem pendidikan nasional.

00052102 Perkembangan Peserta Didik 2 SKS

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar, prinsip-prinsip perkembangan, psikologi perkembangan dan teori-teori psikologi perkembangan, perbedaan individu, fase-fase dan

karakteristik perkembangan serta implikasinya dalam proses pendidikan dengan penekanan pada perkembangan usia remaja.

00052144 Teori Belajar Pembelajaran 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat belajar, faktor-faktor dan kondisi belajar, prinsip-prinsip belajar, motivasi dalam belajar, evaluasi belajar, hakikat pembelajaran, perencanaan, pola, strategi serta pendekatan pembelajaran kurikulum dan pengaruhnya dalam proses belajar-mengajar.

49151022 Kurikulum IPS 2 SKS

Mata kuliah membahas tentang konsep dasar dan filosofi perkembangan dan pengembangan kurikulum IPS di sekolah sesuai dengan tuntutan kurikulum secara nasional.

49151032 Buku Teks dan Pembelajaran IPS 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang kajian dan analisis tentang pengembangan sumber dan bahan materi pembelajaran IPS, sehingga sehingga mahasiswa diharapkan mampu menganalisis buku teks IPS untuk kepentingan pembelajaran di sekolah serta mampu mengembangkan bahan dan materi pembelajaran IPS sesuai dengan karakteristik IPS dan karakteristik peserta didik di tingkat persekolahan.

49150523 Perencanaan Pembelajaran IPS 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang menyusun teknik perencanaan pengajaran dan jenis-jenis rencana pengajaran untuk dapat menyusun rencana-rencana pengajaran secara umum. Isi mata kuliah, penjabaran tujuan pengajaran, pemilihan media pengajaran, penilaian kerja siswa dan pengelolaan kelas. Mata kuliah ini juga mengembangkan analisis materi pelajaran IPS, silabus mata pelajaran IPS, dan pengembangan RPP mata pelajaran IPS.

49151202 Strategi Pembelajaran IPS 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang menyusun pendekatan transdisiplinaritas (lintas bidang studi), metode, media, dan teknik pembelajaran IPS, pembelajaran integratif (terpadu secara metode, media, dan teknik pembelajaran).

49151163 Media Pembelajaran IPS Berbasis IT 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang penggunaan berbagai macam media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik IPS di sekolah sejalan dengan perkembangan teknologi dan informasi, serta mahasiswa didorong untuk mampu mengembangkan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik IPS di sekolah sesuai Revolusi Industri 4.0.

49151173 Evaluasi Pembelajaran IPS 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang menyusun evaluasi dalam pembelajaran IPS, kedudukan dan tujuan serta prinsip-prinsip dalam pendekatan evaluasi pembelajaran IPS, bentuk alat evaluasi pembelajaran IPS, hasil pengukuran (validitas, reliabilitas), hasil pengolahan dan penggunaan hasil evaluasi pembelajaran IPS.

49150622 Kapita Selektta Pembelajaran IPS 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang analisis dan menyikapi berbagai persoalan yang dihadapi guru dalam pembelajaran IPS di SD dan SMP. Topik yang dibahas meliputi konsep & karakteristik IPS, tujuan pendidikan IPS, berbagai model pembelajaran IPS di lingkungan pendidikan dasar dan menengah, implementasi dan kendala pembelajaran IPS di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama terkait dengan

(kurikulum, team teaching, bahan ajar, media, evaluasi dan asesmen).

49151152 Microteaching 2 SKS

Mata kuliah ini memberikan latihan belajar mengajar dalam situasi laboratoris untuk meningkatkan *performance* mahasiswa yang menyangkut kegiatan dalam mengajar sesuai dengan prinsip dan metodologi pembelajaran sesuai dengan ilmu pedagogik dan karakteristik IPS sebagai mata pelajaran yang akan diampu ketika terjun sebagai pendidik di sekolah.

49150032 Pengantar Sosiologi 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang analisis pemahaman dasar bernalar sosiologis (*sociological thinking*) dengan memampukan mereka memahami konsep-konsep sentral dalam sosiologi, seperti objek studi sosiologi (fakta sosial, tindakan sosial, dan relasi sosial), interaksi sosial, dan konsep pengendalian sosial. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menggunakan konsep dasar sebagai alat analisis dinamika kemasyarakatan yang terjadi.

49150592 Pengantar Geografi 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang analisis tentang hakekat dan konsep-konsep dasar geografi sebagai ilmu, cabang-cabang ilmu geografi (geografi fisik, geografi manusia, geografi teknik, dan geografi regional) dan manfaatnya, pendekatan geografi (keruangan, ekologi, dan kompleks kewilayahan) dan manfaatnya, dasar-dasar pengetahuan geosfer serta manfaat geografi dalam kehidupan manusia.

49150002 Pengantar Ilmu Ekonomi 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan dasar dasar ekonomi mikro dan makro yang meliputi pengertian ekonomi,

mekanisme pasar, permintaan dan penawaran, konsep elastisitas, teori perilaku produsen, teori perilaku konsumen, teori produksi, teori biaya produksi, keseimbangan perusahaan, pendapatan nasional, dan ekonomi Internasional.

49150042 Pengantar Antropologi 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang analisis pemahaman mengenai ruang lingkup dan konsep-konsep dasar dalam antropologi. Pokok-pokok bahasan diawali tentang sejarah perkembangan dan sub-sub disiplin antropologi, kemudian dilanjutkan dengan bahasan tentang tinjauan aspek fisik manusia yang membicarakan tentang asal-usul dan sejarah perkembangan manusia serta variasi fisik manusia. Selanjutnya dibahas aspek-aspek sosial budaya manusia dengan penekanan pada konsep dan karakteristik kebudayaan, aspek organisasi sosial, kekerabatan dan perkawinan, religi, bahasa, dan kesenian, serta bidang sosial budaya lain dan relevansi antropologi dengan kehidupan masa kini.

49150052 Pengantar Ilmu Politik 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang analisis berbagai konsep dalam Ilmu Politik melalui perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki kerangka berfikir dan kerangka kerja untuk memahami konstelasi politik bagi sebuah negara bangsa (*nation-state*). Materi perkuliahan ini mencakup teori-teori politik, konsep negara bangsa, ideologi perubahan politik, partisipasi, pemilihan umum, kepartaian, kelompok kepentingan, dan kelompok penekan, serta konsep tentang lembaga penyelenggaraan negara dari Aristoteles, John Locke, Montesque, J.J. Rosseau, baik teori klasik maupun modern.

49150022 Pengantar Ilmu Sejarah 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang analisis tentang konsep-konsep dasar dan ruang lingkup ilmu sejarah, dan langkah-langkah penelitian sejarah serta relevansinya dalam pembelajaran IPS.

49150822 Filsafat Ilmu Pengetahuan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dan teori-teori tentang ilmu yang dianalisis dan diklasifikasikan, dengan mengenalkan pemahaman dasar Ilmu pengetahuan dan konsep kebenarannya, unsur-unsur pokok ilmu sehingga secara menyeluruh dapat dipahami sumber, hakikat dan tujuan ilmu, serta sejarah pertumbuhan dan perkembangan serta kemajuan ilmu diberbagai bidang.

49150093 Sistem Sosial Indonesia 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang kritisi masyarakat Indonesia yang majemuk tetap dapat berintegrasi yang mencakup pendekatan-pendekatan integrasi masyarakat Indonesia (konsensus-konflik), sejarah terbentuknya masyarakat Indonesia, dan isu-isu strategis yang berpotensi dis-integrasi sosial masyarakat Indonesia yang pada akhirnya dapat digunakan sebagai penguatan pembelajaran IPS.

49150732 Pendidikan Lingkungan Hidup 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang pembentukan pengetahuan, sikap, dan perilaku bertanggung jawab terhadap masalah kependudukan dan lingkungan hidup dengan mengetahui konsep lingkungan hidup, hubungan manusia dengan lingkungannya, serta perilaku-perilaku ramah lingkungan.

49150952 Multikulturalisme 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang ragam kehidupan dan kebudayaan yang menekankan terhadap adanya keragaman dan

berbagai macam budaya yang ada dalam kehidupan masyarakat yang menyangkut nilai-nilai, sistem, kebiasaan, dan politik yang dianut.

49150542 Ilmu Perpetaan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang mengkreasikan peta sebagai sumber informasi permukaan bumi yang menjadi penunjang media pembelajaran; pengetahuan dan keterampilan dalam membaca peta, membuat peta, dan analisisnya tentang berbagai gejala alam dalam konteks pembelajaran IPS di kelas.

49150292 Geografi Regional Indonesia 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang wilayah Indonesia dalam konteks keruangan, sejarah manusia dan perkembangannya dalam konteks pembelajaran IPS, keberadaan sumberdaya alam (fisik), dalam kaitannya dengan pemanfaatannya untuk kepentingan daerahnya.

49150603 Sejarah Indonesia 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang kritisi topik-topik atau isu-isu penting dalam Sejarah Nasional Indonesia (perkembangan dari Pergerakan Nasional sampai sekarang).

49150532 Ekologi Sosial 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang mengkritisi sudut pandang sosial ekologi dalam memandang masyarakat manusia di dalam suatu kerangka integral dengan lingkungan alamnya, ruang lingkup keilmuan ekologi manusia, bentuk-bentuk krisis ekologi, dan gerakan lingkungan.

49150553 Sistem Hukum Indonesia 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang analisis mengenai hukum suatu kebudayaan, khususnya di Indonesia yang susunan masyarakatnya terdiri dari berbagai suku bangsa, yang dapat disebut dalam keadaan pluralistis berlaku berbagai sistem hukum. Hukum di Indonesia sebagai suatu sistem menjelaskan pengertian hukum sebagai acuan-acuan hidup beserta sumber-sumber hukum, komponen-komponen lainnya yang bergerak di dalam suatu mekanisme, substansi hukum (hukum *in concreto* dan hukum *in abstractis*), pembagian dan perbedaan hukum yang berlaku di Indonesia sebagai hukum positif.

49150353 Geografi Regional Dunia 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang analisis wilayah Indonesia dalam konteks keruangan, sejarah manusia dan perkembangannya dalam konteks pembelajaran IPS, keberadaan sumberdaya alam (fisik), dalam kaitannya dengan pemanfaatannya untuk kepentingan kehidupan sosial, prinsip-prinsip pengwilayahan Indonesia. solusi penyelesaian masalah terhadap suatu masalah yang timbul dalam konteks pengwilayahan Indonesia.

49151252 Sejarah Dunia 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang analisis tentang lahirnya faham-faham baru di Eropa dan pengaruhnya dalam kebijakan politik kolonial di Hindia Belanda, perkembangan sekularisme di dunia, industrialisasi dan perkembangan kapitalisme modern, Perang Dunia I dan II, Perang Dingin serta arogansi negara-negara adikuasa, pembaharuan di Uni Soviet dan pengaruhnya bagi perkembangan dunia, globalisasi dan Tatanan Dunia Baru, perkembangan mutakhir di berbagai kawasan dunia.

49150972 Transformasi Informasi dan Komunikasi Sosial 2 SKS

Mata Kuliah ini membahas tentang perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di Indonesia dan dunia, perubahan teknologi di era revolusi industri 1.0 sampai revolusi industri 4.0, perubahan kehidupan sosial masyarakat dari Society 1.0 sampai Society 5.0. menganalisis perubahan sosial yang diakibatkan teknologi digital, menganalisis transformasi komunikasi sosial di era digital, dampak disrupsi di berbagai aspek kehidupan, serta komunikasi sosial budaya pada masyarakat multikultur di era digital.

49151053 Statistik Penelitian 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip, metode-metode dan prosedur-prosedur yang ditempuh dalam rangka mengumpulkan, menyusun, menyajikan, dan menganalisis bahan informasi, serta melakukan kajian-kajian terhadap data-data statistik pendidikan untuk membuat kesimpulan-kesimpulan.

49150212 Demokrasi dan HAM 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat HAM, sejarah perkembangan HAM, keterkaitan HAM dan politik, HAM dan hukum, HAM dalam berbagai dokumen internasional, HAM dalam konstitusi Negara RI dan perundangan lainnya, HAM dan fenomena kontemporer.

49151122 Sains, Teknologi dan Masyarakat 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang interrelasi antara ilmu, teknologi dan masyarakat agar berjalan secara sinergis dan berkesinambungan.

49150992 Perubahan Sosial dan Globalisasi 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang dinamika perubahan sosial masyarakat di Indonesia serta globalisasi dan dampaknya bagi

perkembangan kehidupan sosial, menganalisis perkembangan revolusi industri 4.0 serta society 5.0

49151012 Kajian IPS Dalam Perspektif Global 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang kritisi fenomena sosial yang berkembang di masyarakat melalui pendekatan sejarah, budaya, struktur, strata masyarakat, serta pola pemenuhan kebutuhan dasar manusia dalam tinjauan atau perspektif global. Pengaruh nilai, etika, budaya dan gaya hidup masyarakat internasional terhadap transformasi nilai-nilai kearifan lokal (*local wisdom*). Upaya yang dilakukan masyarakat konvensional dalam menghadapi inovasi, intervensi, dan pengaruh global terhadap nilai tradisional dalam semua lini kehidupan yang ada di dalam masyarakat.

49150113 Teori Sosial dan Budaya 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang analisis berbagai teori dalam sosiologi dan antropologi yang meliputi hakikat teori, evolusionisme, difusionisme, positivisme, strukturalisme, fungsionalisme, materialisme budaya, historis materialisme, teori konflik simbolisme, interaksionisme simbolik, kepribadian, pertukaran sosial, serta teori perubahan sosial budaya.

49150982 Ekonomi Global 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan dan kegiatan ekonomi di era globalisasi. Evaluasi kegiatan ekonomi dengan melihat peran masyarakat dan negara pada kerjasama internasional serta dampak dari kerja sama internasional tersebut, yang melibatkan sumberdaya alam dan manusia.

49150722 Politik Hukum Indonesia 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan politik dan hukum yang terdapat di Indonesia, isu-isu yang berkaitan

dengan politik hukum, masalah-masalah politik hukum dan uapay-upaya penyelesaian yang terjadi dalam masyarakat yang berkaitan dengan politik mhukum di Indonesia.

49150143 Kearifan Lokal dan Etika Lingkungan 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai kearifan lokal yang bersumber dari berbagai budaya di Indonesia yang mengandung nilai-nilai konservasi alam dalam etika lingkungan.

49151063 Metodologi Penelitian 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang tahapan tahapan penelitian pendidikan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Mahasiswa akan dilatih untuk berpikir kritis dalam mencari permasalahan pendidikan yang perlu diteliti dan kaidah-kaidah penelitian kualitatif, serta mahasiswa akan di latih untuk berfikir kritis dalam mencari permasalahan pendidikan yang perlu diteliti dan kaidah-kaidah penelitian kuantitatif serta menentukan alat yang tepat dalam penganalisaan data.

49150232 Kuliah Kerja Lapangan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang cara mengaplikasikan teori-teori yang didapat pada perkuliahan kepada masyarakat. Topik-topik yang dipilih berdasarkan mata kuliah relevan yang telah diajarkan pada semester sebelumnya.

49150413 Kawasan Penelitian IPS 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang menyusun konsep dan prinsip dasar penelitian dalam lingkup pendidikan IPS melalui pemahaman metodologi penelitian lanjutan yang sesuai dengan panduan penulisan skripsi Fakultas Ilmu Sosial meliputi: latar belakang masalah, permasalahan, tinjauan pustaka, analisis data, dan metode penelitian.

49150272 Kewirausahaan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang mengkreasikan konsep-konsep kewirausahaan secara teoritis dan praktis, proses menuju kewirausahaan, mengembangkan ide dan peluang serta penerapannya dalam dunia usaha sesuai dengan etika bisnis dan norma dalam berwirausaha.

49150132 Antropologi Pembangunan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang kritisi masalah-masalah sosial yang terkait dengan pembangunan di Indonesia, permasalahan sosial dari sudut pandang antropologi, kedudukan antropologi dalam pembangunan, masalah-masalah sosial budaya dalam pembangunan ekonomi, pendekatan dalam pembangunan sosial, peranan antropologi dalam pembangunan.

49150072 Ekonomi Pembangunan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan ekonomi makro untuk negara berkembang meliputi pengertian, karakteristik, indikator, serta strategi dari ekonomi pembangunan; teori teori ekonomi pembangunan serta kegiatan kegiatan dalam ekonomi pembangunan dalam sebuah negara.

49150313 Kajian Lingkungan Hidup Strategis 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang rangkaian analisis yang sistematis, menyeluruh, dan partisipatif untuk memastikan bahwa prinsip konservasi lingkungan telah menjadi dasar pengelolaan lingkungan hidup. Beberapa peraturan terkait lingkungan hidup merupakan pokok bahasan pendukung dalam fungsi kajian lingkungan hidup strategis, dan contoh-contoh kasus lingkungan hidup.

49150363 Pendekatan Transdisiplinaritas dalam IPS 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang analisis teori, konsep, dan prinsip PIPS dalam kehidupan; teori, konsep, dan prasyarat transdisiplinaritas dalam PIPS; pentingnya pendekatan transdisiplinaritas oleh PIPS; bagaimana implementasi dalam proses dan penilaian pembelajaran IPS dalam pendekatan transdisiplinaritas.

49151262 Publikasi Ilmiah 2 SKS

Mata Kuliah ini memberikan penjelasan dan pemahaman secara teoritik dan praktik tentang konsep penulisan ilmiah, jenis, format dan bentuk tulisan ilmiah, struktur tulisan ilmiah, kaidah penulisan ilmiah dan publikasi ilmiah, etika publikasi, dan strategi publikasi di jurnal ilmiah.

40054012 Seminar Persiapan Skripsi 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang penyusunan kerangka teori yang terkait dengan penulisan proposal yang bersangkutan, pendekatan isu-isu kritis yang terkait dengan fenomena sosial di masyarakat, identifikasi permasalahan, rumusan masalah dan tujuan penelitian serta kerangka teori - konsep, menyusun hipotesis, metodologi serta analisis penelitian.

40054024 Skripsi 4 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang tulisan yang bersifat ilmiah (skripsi) sesuai dengan kaidah-kaidah penelitian ilmiah, mempertanggung-jawabkan tulisan ilmiahnya dalam persidangan.

49151222 Teknologi dan Informasi Dalam Pendidikan 2 SKS

Mata Kuliah ini membahas tentang paradigma baru dalam dunia pendidikan modern, konsep dasar TIK dalam pendidikan, termasuk perangkat keras, perangkat lunak, dan jaringan

komunikasi yang digunakan dalam lingkungan pendidikan. Selanjutnya, diperkenalkan pula berbagai aplikasi TIK yang relevan dengan pendidikan, seperti e-learning, simulasi, dan platform kolaboratif.

49150622 Mitigasi Bencana 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar mitigasi bencana dan cakupan tindakan-tindakan mitigasi yang dapat dipertimbangkan (kebencanaan, baik sebelum, ketika terjadi maupun pasca bencana) sebagai suatu respon terhadap berbagai bencana, baik bencana alam dan non alam, meliputi penyebab bencana, jenis bencana, antisipasi yang perlu dilakukan, serta upaya rehabilitasi daerah bencana.

49150902 Gender dan Dinamika Sosial 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang kesetaraan gender dalam perspektif pendidikan sehingga mahasiswa memiliki wawasan yang luas dan berperan aktif dalam menciptakan ketaraan gender dalam dunia pendidikan.

49151102 Isu-Isu Sosial Kontemporer 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang isu-isu sosial yang terjadi dalam masyarakat, bangsa atau negara yang menyangkut kehidupan masyarakat secara luas sesuai dengan perkembangan mutakhir dan kontekstual, dan juga dapat menumbuhkan keterampilan dalam hal analisis kritis mahasiswa dalam menghadapi kehidupan sosial.

49151212 Isu-Isu Kritis dalam Pendidikan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang isu-isu kritis mengenai Pendidikan di Indonesia dan berbagai hal yang berkaitan dengan kurikulum, aspek pembelajaran, aspek guru, aspek siswa,

masyarakat, orang tua, pemerintah daerah, pemerintah pusat, pada tatanan mikro dan makro.

49151082 Kajian Konflik Sosial 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang teori konflik sosial, menganalisis berbagai konflik sosial yang ada di masyarakat, latar belakang munculnya berbagai konflik sosial, konflik sosial pada masyarakat modern dan juga model-model penanggulangan konflik sosial.

49150332 Kajian Pembangunan Berkelanjutan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang menganalisis konsep pembangunan dan lingkungan hidup dalam konteks pembangunan berkelanjutan, konsep pembangunan berkelanjutan dilihat dalam suatu kajian pembelajaran IPS, konsep etika pembangunan berkelanjutan dilihat dalam suatu kajian pembelajaran IPS, solusi mengenai dampak pembangunan berkelanjutan dilihat dalam suatu kajian pembelajaran IPS.

49151132 Patologi Sosial 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat patologi sosial, latar belakang munculnya berbagai penyakit sosial, berbagai penyakit sosial, penyakit sosial pada masyarakat modern, model-model penanggulangan penyakit sosial.

49151232 Profesi Pendidik dan Kependidikan 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang sikap, kode etik, dan refleksi profesional guru terhadap tugasnya, konsep dasar bimbingan dan konseling, administrasi pendidikan, pendidikan luar sekolah beserta pengembangan dan implikasinya, tugas dan fungsi guru sebagai pendidik.

49151242 Sosiologi Pembangunan 2 SKS

Mata Kuliah ini membahas tentang masalah-masalah sosiologis dalam pembangunan dengan melihat perubahan sosial secara makro, serta interaksi dan interrelasi antara warga negara dengan negara dalam konteks pembangunan, faktor-faktor sosial budaya dalam proses pembangunan, dengan pendekatan teori modernisasi, depedensi dan sistem dunia.

49150812 Dasar-Dasar Ilmu Sosial 2 SKS

Mata kuliah ini merupakan ciri khas keilmuan Fakultas Ilmu Sosial. Mahasiswa akan mempelajari pemahaman dasar tentang ilmu social dan permasalahannya yang ada di masyarakat Indonesia. Pemahaman konsep kemasyarakatan, budaya, perekonomian dan sejarah bangsa Indonesia juga diperkenalkan kepada mahasiswa.

49150762 Etika Profesi Guru IPS 2 SKS

Mata kuliah ini mengupas tentang konsep dasar etika guru, kompetensi guru profesional, organisasi profesi guru, problematika guru, profil guru IPS yang profesional, serta hambatan, peluang dan tantangan menjadi guru IPS di abad 21

KM-00016 Praktek Keterampilan Mengajar 6 SKS

Mata kuliah ini merupakan praktik yang diberikan kepada mahasiswa untuk menjadi tenaga pendidik di sekolah. Mahasiswa melaksanakan praktik keterampilan mengajar di sekolah dan juga berkaitan dengan pengelolaan sekolah. Sehingga diharapkan mahasiswa menguasai keterampilan dalam pengelolaan pembelajaran dan juga pengelolaan sekolah.

No	Nama	NIP/NIDN/NIDK	e-mail
1	Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si	0004126906	desysafitri04@yahoo.com
2	Prof. Dr. Budiaman, M.Si	0021106702	budiaman.fisunj@gmail.com
3	Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si	0028077304	pertahanan@yahoo.com
4	Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si	0015087806	dian.alfia@gmail.com
5	Martini, SH., MH	0003037104	martini_anwar@yahoo.com
6	Sujarwo, M.Pd	0001088604	jarwosu86@gmail.com
7	Nova Scroviana Herminasari, M.A	0013118404	nova.scroviana@gmail.com
8	Nurul Istiqomah, M.Pd	0031128607	nurulisti.jr@gmail.com
9	Achmad Nur Hidayah, M.Pd	0022129305	achmadhidayaht@gmail.com
10	Shahibah Yuliani, M.Pd	0407068403	shahibah_yuliani@yahoo.com
11	Saiptuddin, M.Si	0010048905	saipia89@gamil.com
12	Nandi Kurniawan, M.Si	0031128607	nandi86kurniawan@gmail.com

PROGRAM STUDI S-1 Ilmu Komunikasi

A. Visi Keilmuan

Visi

Visi keilmuan program studi S1 Ilmu komunikasi UNJ adalah menghasilkan lulusan Ilmu komunikasi yang unggul di bidang komunikasi bisnis.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan sarjana komunikasi bisnis yang unggul dan berdaya saing internasional dalam memajukan perkembangan intelektual dan kesejahteraan masyarakat.
2. Menghasilkan lulusan yang dapat melaksanakan penelitian yang inovatif, bereputasi dan berguna untuk kemaslahatan manusia.
3. Menghasilkan lulusan yang dapat melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berdampak kepada Masyarakat lokal, nasional, regional dan global.
4. Menghasilkan lulusan yang inovatif dan unggul dalam bidang komunikasi bisnis yang bereputasi internasional.
5. Menghasilkan lulusan yang dapat beradaptasi dan bersinergi dengan lingkungan secara berkelanjutan.

6. Menghasilkan lulusan yang dapat berkerjasama dengan berbagai organisasi nasional dan internasional sehingga berdampak pada pengembangan sumber daya manusia.

Tujuan

1. Menghasilkan sarjana komunikasi bisnis yang unggul dan berdaya saing.
2. Menghasilkan karya ilmiah dari penelitian dan inovasi yang berkontribusi pada penyelesaian masalah di masyarakat.
3. Menghasilkan sarjana komunikasi bisnis yang berdaya untuk masyarakat berkelanjutan.
4. Menghasilkan sarjana komunikasi bisnis yang mampu melaksanakan tugas di lapangan secara praktis dan dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Strategi

Strategi pencapaian Visi Misi Tujuan dan Strategi di Program Studi S1 Ilmu Komunikasi dilakukan dengan beberapa cara. Strategi yang dilakukan adalah tersedianya sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai visi dan membuat mekanisme kontrol dalam pencapaiannya. Untuk itu dibuatlah Indikator Kinerja Utama (IKU) dan indikator Kinerja Tambahan (IKT).

Dalam Indikator Kinerja Utama, UPPS FIS UNJ bersama prodi S1 Ilmu Komunikasi telah memiliki rencana pengembangan kurikulum berbasis TIK dan target untuk mengukur ketercapaian tujuan dari pengembangan kurikulum berbasis TIK. Adapun targetnya adalah:

1. Peninjauan Profil Lulusan Program Studi dengan memasukkan dan mengaitkannya dengan Capaian Pembelajaran Universitas atau *University Learning Outcome*

(ULO) yang menjadi ciri khas semua lulusan Universitas Negeri Jakarta;

2. Penyusunan Dokumen Kurikulum Program Studi yang mencakup 4 (empat) Komponen yaitu *Outcome Based Education* (OBE), Keterampilan Abad 21, Literasi Digital, dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM);
3. Pengembangan 2 (dua) bentuk pembelajaran program studi dengan model *Blended Learning*, yaitu *Case-Based Blended Learning* dan *Project-Based Blended Learning*, yang mencakup perencanaan, proses pembelajaran, penilaian, dan evaluasi pembelajaran serta penjaminan mutu pembelajaran yang berbasis pada Capaian Pembelajaran Lulusan program studi;
4. Pengembangan perangkat pembelajaran program studi untuk semua matakuliah yang mencakup perencanaan, proses pembelajaran, penilaian, dan evaluasi pembelajaran termasuk mekanisme dan prosedur konversinya, serta penjaminan mutu yang berbasis pada Capaian Pembelajaran Lulusan program studi;
5. Penyusunan prosedur operasional baku bagi mahasiswa, dosen, pembimbing lapangan, dan pemonev dalam program MBKM di luar program studi selama tiga semester baik di luar program studi dalam PT dan atau pembelajaran di luar PT dalam mendukung kebijakan MBKM termasuk prosedur konversi dan pengakuan kredit;
6. Pengembangan model kerja sama kurikulum antara program studi dengan beberapa pihak, di antaranya:
 - a. Kerja sama kurikulum dengan program studi lain pada perguruan tinggi yang sama;
 - b. Kerja sama kurikulum dengan program studi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda;
 - c. Kerja sama kurikulum dengan program studi yang lain pada perguruan tinggi yang berbeda;

- d. Kerja sama kurikulum dengan lembaga non perguruan tinggi.
7. Pengisian Dokumen Kurikulum dan Perangkat pembelajaran yang dihasilkan ke dalam Sistem Informasi Kurikulum (SIKUR) UNJ.

Indikator Kinerja Tambahan (IKT) dalam strategi ini adalah melakukan perbaikan dan memastikan kelanjutan dari dokumen kurikulum berbasis TIK yang sudah dihasilkan.

B. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Professional Communication Business	Lulusan mampu menjadi komunikator yang baik sekaligus komunikatif yang baik, membuat pesan, mengetahui media terbaik untuk menyampaikan pesan serta dapat menjadikan feedback sebagai alat evaluasi
2	Media Social Specialist	Lulusan mampu menggunakan media sosial untuk kegiatan public relations, marketing communication dan advertising
3	Marketing event	Lulusan mampu berbicara di depan umum, di dalam kelompok dan antar pribadi. Lulusan juga mampu melakukan lobi dan negosiasi dalam kegiatan komunikasi bisnis serta melakukan promosi dan pemasaran event.

4	Digital Journalist	Lulusan terampil menggunakan media digital untuk kegiatan jurnalistik, broadcasting, dan public relations
---	--------------------	---

C. Kompetensi Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

1. Professional Communication Bussiness yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kemanfaatan manusia dan makhluk hidup lainnya
2. Professional Communication Bussiness yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalani profesinya
3. Menjadi Media Social Speacialist yang Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Media Social Speacialist yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5. Marketing event yang menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Marketing event yang dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Digital Journalist yang taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Digital Journalist yang bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

9. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
10. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
11. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
12. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
13. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
14. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
15. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
16. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

17. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
18. Menulis untuk kegiatan jurnalistik, *public relations* dan *advertising*
19. Berbicara di depan publik, di dalam kelompok, antarpribadi, dan lintas budaya
20. Menjual produk dan layanan kepada konsumen dengan terlebih dahulu membuat *awarness* sampai *call to action*
21. Memasarkan produk dan layanan dengan berbagai keterampilan seperti copywriting, IMC (*Integrated Marketing Comunication*), dan lainnya
22. Membuat iklan dari mulai perencanaan, produksi, dan mengukur efektivitasnya
23. Membuat dan mengelola event dan menjalin hubungan dengan media
24. Meneliti permasalahan komunikasi baik secara kualitatif, kuantitatif, *mix method* dan dapat menggunakan big data
25. Membuat, mengedit, dan mempublikasikan Konten Media pada media digital
26. Memahami peta industri komunikasi digital
27. Memiliki keahlian Copywriting, Desain Graphics, dan Engsliah Communication
28. Berkolaborasi dengan sesama pembuat konten digital dan menjalin partnership
29. Mampu melakukan kegiatan marketing, distribusi channel dan service management
30. Memberikan konsultasi untuk kegiatan event, public relations dan advertising

D. Gelar

Lulusan Program Studi Ilmu Komunikasi Berhak menyandang gelar Sarjana Komunikasi (S. Ikom)

E. Akreditasi

Program Studi Ilmu Komunikasi terakreditasi “Baik” berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 11339/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2021.

F. Kurikulum

1. Kelompok Mata Kuliah

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Universitas	14
2	Mata Kuliah Ciri Fakultas	2
3	Mata Kuliah Program Studi	144
JUMLAH		160

2. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Mata Kuliah Wajib Nasional											
1	00051012	Agama	2	v							
2	00051122	Pancasila	2	v							
3	00051142	Bahasa Indonesia	2		v						
4	00051132	Kewarganegaraan	2		v						
Mata Kuliah Wajib Universitas											
5	00053182	Wawasan Pendidikan	2		v						

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
6	00053202	Logika dan Penalaran Ilmiah	2			v						
7	00053202	Logika & Penalaran Ilmiah	2			v						
8	00053192	Data Raya dan Pemrograman	2				v					
JUMLAH			16									
Mata Kuliah Ciri Fakultas												
1	14080762	Dasar-Dasar Ilmu Sosial	2		v							
Mata Kuliah Program Studi												
1	14080012	Creative Thinking	2	v								
2	14080023	Integrated Communication Technology	3	v								
3	14080013	Pengantar Ilmu Komunikasi	3	v								
4	14080062	Pengantar Periklanan	2	v								
5	14080172	Pengantar Public Relations	2	v								
6	14080212	Pengantar Komunikasi Massa	2	v								
7	14080483	Filsafat Komunikasi	3	v								
8	14080043	Media Baru	3		v							
9	14080083	Komunikasi Lintas Budaya	3		v							
10	14080093	Komunikasi Antar Pribadi	3		v							
11	14080103	Psikologi Komunikasi	3		v							
12	14080173	English Communications	3		v							
13	14080023	Teori Komunikasi	3			v						

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
14	14080053	Ekonomi Politik Media	3			v							
15	14080063	Manajemen Media Massa	3			v							
16	14080073	Brand Management	3			v							
17	14080033	Komunikasi Organisasi	3			v							
18	14080123	Komunikasi Politik	3			v							
19	14080393	Integrated Marketing	3			v							
21	14080033	Statistik Komunikasi	3				v						
22	14080083	Creative Iklan	3				v						
23	14080093	Produksi Program TV (News)	3				v						
24	14080103	Jurnalistik TV	3				v						
25	14080113	Videography	3				v						
26	14080123	Radio Journalism	3				v						
27	14080203	Public Speaking	3				v						
28	14080133	Teori Kritis	3				v						
29	14080113	Metodologi Penelitian Komunikasi I (Kuantitatif)	3					v					
30	14080783	Komunikasi Bisnis	3					v					
31	14080773	Entrepreneurship	3					v					
32	14080083	Etnography Public Relations	3					v					
33	14080153	Manajemen Humas	3					v					
34	14080163	Penulisan Naskah Kehumasan	3					v					
35	14080183	Kampanye Public Relations	3					v					
36	14080173	Event Organizing	3					v					
37	14080353	Profesional Image	3					v					
38	14080193	Manajemen Krisis	3					v					

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
39	14080203	Produksi Iklan	3							v		
40	14080213	Copy Writing	3							v		
41	14080383	Lobi dan negosiasi	3							v		
42	14080223	Desain Komunikasi Visual	3							v		
43	14080073	Metodologi Penelitian Komunikasi II (Kualitatif)	3							v		
44	14080243	Advertising Management	3							v		
45	14080413	Komunikasi Internasional	3							v		
46	14080253	Bisnis Media	3							v		
47	14080253	Etika Komunikasi	3							v		
48	14080233	Metode Penelitian Komunikasi Terapan	3								v	
49	14080264	Praktek Kerja Lapangan	4								v	
50	14080022	Seminar Proposal Skripsi	2								v	
51	14080014	Skripsi	4								v	
Jumlah			162									

3. Deskripsi Mata Kuliah

Creative Thinking (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi creative thinking. Pada awal perkuliahan mereka diberikan teori mengenai creative thinking, lalu kemudian diberikan proyek untuk mengejakan tugas kelompok berbekal teori yang sudah dipelajari.

Integrated Communication Technology (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi dalam bidang ICT. Mereka menguasai teknologi dalam aplikasi komputer dan media baru yang berhubungan dengan komunikasi bisnis media digital saat ini.

Pengantar Ilmu Komunikasi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi kognitif mengenai keilmuan dasar dalam teori ilmu komunikasi. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai ilmu komunikasi dan perkembangan terkini dari ilmu komunikasi.

Pengantar Periklanan (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi kognitif mengenai keilmuan dasar dalam teori periklanan. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai industri bisnis periklanan dan perkembangan terkini dari industri bisnis periklanan.

Pengantar Public Relations (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi kognitif mengenai keilmuan dasar dalam teori public relations. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai industri bisnis public relations dan perkembangan terkini dari industri bisnis public relations.

Pengantar Komunikasi Massa (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi kognitif mengenai keilmuan dasar dalam teori komunikasi massa. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai industri bisnis komunikasi massa dan perkembangan terkini dari industri bisnis komunikasi massa.

Filsafat Komunikasi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi kognitif mengenai keilmuan dasar dalam teori Filsafat komunikasi. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai filsafat komunikasi dan perkembangan terkini dari filsafat komunikasi.

Pend. Agama (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk mengaplikasikan teori dan praktik dari agama yang dianut. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai kemajuan dan kemunduran dalam sejarah peradaban agama yang dianut.

Coding dan Big Data (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester satu. Pada mata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk memiliki kompetensi kognitif mengenai keilmuan dasar dalam teori coding dan big data. Selain itu diperkenalkan juga sejarah mengenai industri bisnis coding dan big data, serta perkembangan terkini dari industri bisnis coding dan big data.

Statistik Komunikasi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi melakukan perhitungan

dengan statistik yang berhubungan dengan kegiatan komunikasi bisnis.

Media Baru (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi melakukan proyek berdasarkan konsep kreatif thinking yang menggunakan media baru. Diharapkan dari mata kuliah ini mahasiswa bisa memiliki kompetensi sebagai *socio communicationpreneur*, konsultan *public relations*, *digital journalism* dan *media social specialist*.

Teori Komunikasi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori komunikasi dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori komunikasi.

Komunikasi Lintas Budaya (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi melakukan proyek berdasarkan teori komunikasi lintas budaya. Diharapkan dari mata kuliah ini mahasiswa bisa memiliki kompetensi entrepreneur, konsultan public relations, sekaligus peneliti dan komunikator komunikasi yang memberikan pengabdian kepada masyarakat.

Komunikasi Antar Pribadi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori komunikasi antar pribadi dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori komunikasi antar pribadi.

Psikologi Komunikasi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori psikologi komunikasi dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori psikologi komunikasi.

Bahasa Indonesia (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang dapat mengaplikasikan bahasa Indonesia ke dalam karya tulis mahasiswa, yang diwujudkan dalam bentuk proposal kreativitas mahasiswa kemenristekbrin.

Bahasa Inggris (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mengaplikasikan bahasa Inggris ke dalam penulisan naskah untuk keperluan komunikasi bisnis.

Pancasila (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester dua. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang dapat mengaplikasikan nilai-nilai pancasila ke dalam kehidupan sehari-hari.

Ekonomi Politik Media (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori ekonomi politik media dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori ekonomi politik media untuk kepentingan professional bisnis komunikasi, marketing event, digital *journalism* dan *media social special*.

Manajemen Media Digital (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori manajemen media massa dan mampu melakukan proyek yang menggunakan teori manajemen media massa.

Brand Management (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori brand management dan mampu melakukan proyek yang menggunakan teori brand management untuk kegiatan professional bisnis komunikasi, marketing event, digital *journalism* dan *media social special*.

Komunikasi Organisasi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori komunikasi organisasi dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori komunikasi organisasi untuk kegiatan professional bisnis komunikasi, marketing event, digital *journalism* dan *media social special*.

Metodologi Penelitian Komunikasi I/ Kuantitatif (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai metodologi penelitian dalam bidang ilmu komunikasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan metologi kuantitatif.

Komunikasi Politik (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam

mengenai teori dan implementasi komunikasi politik dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori komunikasi politik untuk kegiatan professional bisnis komunikasi, marketing event, digital *journalism* dan *media social special*.

Integrated Marketing Communications (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori integrated marketing communications (IMC) dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori IMC.

Kewarganegaraan (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tiga. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang dapat mengaplikasikan nilai-nilai kewarganegaraan ke dalam kehidupan sehari-hari.

Creative Iklan (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori creative iklan dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang menggunakan teori creative iklan.

Produksi Program TV News (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori produksi program TV news dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang memproduksi program TV news.

Jurnalistik TV (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang

mendalam mengenai teori jurnalistik TV dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang memproduksi karya jurnalistik TV.

Videography (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori videography dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang memproduksi videography.

Radio Journalism (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori radio journalism dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang memproduksi karya radio journalism.

Metodologi Penelitian Komunikasi II/ Kualitatif (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai metodologi penelitian dalam bidang ilmu komunikasi yang menggunakan pendekatan kualitatif, dan mahasiswa mampu melakukan riset awal yang menggunakan metodologi kualitatif.

Public Speaking (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori public speaking dan mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan public speaking.

Teori Kritis (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori kritis dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori kritis.

Komunikasi Bisnis (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester empat. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori komunikasi bisnis dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang dalam bentuk membuat proposal bisnis.

Entrepreneurship (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori entrepreneurship dan mampu melakukan proyek pembelajaran yang dalam bentuk membuat usaha entrepreneurship berbasis online shop.

Etnography Public Relations (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori etnography public relations dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori etnography public relations.

Manajemen Humas (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori manajemen humas dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori manajemen humas.

Penulisan Naskah Kehumasan (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori dalam penulisan naskah kehumsan dan mampu menulis naskah kehumasan.

Event Organizing (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori event organizing dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat event organizing.

Kampanye Public Relations (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori kampanye public relations dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat kampanye public relations.

Profesional Image (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori professional image dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat event terkait professional image.

Manajemen Krisis (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori manajemen krisis dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori manajemen krisis.

Produksi Iklan (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori produksi iklan dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat produksi iklan untuk iklan cetak, elektronik dan online.

Copy Writing (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori copy writing dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat copy writing.

Etika Komunikasi (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester lima. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai etika komunikasi dan mempraktikanya dalam kehidupan sehari-hari.

Lobi dan negosiasi (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester enam. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori lobi dan negosiasi dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori lobi dan negosiasi.

Desain Komunikasi Visual (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester enam. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori desain komunikasi visual dan mampu melakukan proyek pembelajaran riset awal yang membuat desain komunikasi visul untuk kegiatan komunikasi bisnis di media baru.

Metode Penelitian Komunikasi Terapan (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester enam. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai metodologi penelitian komunikasi terapan dan mampu melakukan riset awal menggunakan metodologi penelitian komunikasi terapan.

Advertising Mangement (3 SKS)

Mata Kuliah pilihan yang ada di semester enam. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori advertising management dan mampu melakukan riset awal yang menggunakan teori advertising manajemen.

Komunikasi Internasional (2 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester enam. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori komunikasi internasional dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat proposal kerjasama dengan lembaga internasional.

Bisnis Media (3 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester enam. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memiliki kompetensi kognitif yang mendalam mengenai teori bisnis komunikasi dan mampu melakukan proyek pembelajaran membuat proposal bisnis media.

Praktek Kerja Lapangan (4 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tujuh. Pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan praktek kerja lapangan di tempat yang sudah di pilih sendiri oleh mahasiswa.

Proposal Skripsi (2 SKS)

Mata Kuliah pilihan pada semester 6 atau wajib di semester tujuh. Pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penyusunan proposal skripsi yang temanya sudah di pilih sendiri oleh mahasiswa dan disesuaikan dengan kepakaran dari dosen pembimbing.

Skripsi (4 SKS)

Mata Kuliah wajib yang ada di semester tujuh dan seterusnya. Pada mata kuliah ini mahasiswa melakukan penyusunan skripsi yang temanya sudah di pilih sendiri oleh mahasiswa dan disesuaikan dengan kepakaran dari dosen pembimbing.

G. Dosen

No	Nama Dosen	NIDN	Email
1	Dr. Kinkin Yuliaty SP, M.Si., CICS, CPR	0021117302	kinkinsubarsa@unj.ac.id
2	Dr. Dini Safitri, M. Si, CPR	0006028403	dinisafitri@unj.ac.id
3	Dr. E. Nugrahaeni P, M. Si	0015117305	enugrahaeni@unj.ac.id
4	Vera Wijayanti Sutjipto, M. Si, CPR	0009037401	verawijayanti@unj.ac.id
5	Dr. Maulina Larasati P, M.I. Kom, CPR	0014018101	maulinalarasati@unj.ac.id
6	Marisa Puspita Sary, M. Si	0018037804	marisapuspita@unj.ac.id
7	Dr. Wiratri Anindhita, M.SC, CPR	0331058403	wiratrianindhita@unj.ac.id
8	Nada Arina Romli, M.I. Kom, CPR	0014099103	nadaarina@unj.ac.id

PROGRAM STUDI S-1 Geografi

A. Visi Keilmuan

Visi

Menjadi program studi unggul dalam pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Geografi di tingkat nasional dan internasional melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Misi

1. Menyelenggarakan sistem pendidikan yang efektif, efisien, akuntabel dan berkelanjutan dalam rangka menghasilkan lulusan sarjana Geografi.
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang Geografi yang cerdas dan beradab yang mampu berperan positif di tingkat nasional dan internasional (*world class*).
3. Meningkatkan kontribusi dan kolaborasi dengan berbagai pihak dalam masyarakat dengan mengembangkan produk dan layanan dalam bidang Geografi di tingkat regional, nasional maupun internasional.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang geografi aktif, kreatif dan berahlak mulia sehingga mampu bekerjasama dan memberikan kontribusi di tingkat nasional dan internasional (*world class*), melalui kurikulum yang disusun dengan mempertimbangkan model kurikulum Geografi pada tingkat nasional dan internasional.
2. Menjalankan sistem pendidikan dengan penjaminan mutu sesuai standar nasional dan internasional.
3. Melibatkan *civitas academica* Prodi Geografi dalam penelitian yang dapat memperkaya khasanah keilmuan yang berbasis pada moral dan etika dalam rangka mengisi dan menunjang pembangunan regional maupun nasional.
4. Melibatkan *civitas academica* Prodi Geografi dalam pengabdian masyarakat dalam bentuk pembinaan, bimbingan dan konsultasi dalam rangka meningkatkan peran serta masyarakat dalam pembangunan serta melakukan pemberdayaan masyarakat yang berbasis pada moral dan etika.
5. Meningkatkan kontribusi dan kolaborasi dengan berbagai pihak dalam masyarakat dengan mengembangkan produk dan layanan hasil inovasi dan kreasi ditingkat regional, nasional maupun internasional.

Strategi

Untuk mencapai visi, misi dan tujuan Program Studi Geografi, diperlukan strategi pencapaian yang dijabarkan sebagai berikut:

1. Melaksanakan kegiatan akademik yang efektif dan efisien berdasarkan standar kualitas nasional maupun internasional dengan berperan aktif pada kegiatan penjaminan mutu internal maupun eksternal mengacu pada Pusat Jaminan

- Mutu (PJM) Universitas Negeri Jakarta dan Gugus Penjaminan Mutu (GPJM) Fakultas Ilmu Sosial (FIS) yang menaungi Program Studi Geografi.
2. Melakukan perancangan dan pengembangan kurikulum Program Studi Geografi berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (SKKNI) permen Nomor 73 tahun 2013 tentang penerapan KKNi bidang pendidikan tinggi.
 3. Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan dukungan secara internal dari Universitas Negeri Jakarta, eksternal dari DIKTI atau pihak lain untuk kemudian ditingkatkan menjadi publikasi nasional maupun internasional.
 4. Melaksanakan kerja sama dengan pihak eksternal dalam penyelenggaraan penelitian maupun kerja sama dalam bentuk lain.

B. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan*
PL1	Analisis Keruangan	Analisis keruangan yang mampu bekerja sama, adaptif dan responsif terhadap berbagai permasalahan wilayah dari sudut pandang geografi
PL2	Analisis Kebencanaan	Analisis kebencanaan yang kreatif, inovatif dalam menelaah berbagai kebencanaan dari sudut pandang geografi
PL3	Wirausahawan Geografi	Wirausahawan bidang geografi yang adaptif, kreatif, inovatif dalam mengembangkan produk unggulan yang dapat dipasarkan.

PL4	Peneliti Geografi	Peneliti permasalahan geografi dan kebencanaan yang andal dan adaptif
PL5	Surveyor Pemetaan	Surveyor andal, responsif, kreatif dan kompetitif yang menguasai pemetaan berbasis teknologi informasi

C. Kompetensi Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

1. Mampu mengembangkan pemahaman yang integral tentang konsep ruang, tempat dan wilayah untuk mendeskripsikan peristiwa di muka bumi.
2. Mampu menganalisis karakteristik fisik geosfer suatu wilayah sebagai pembentuk bentang alam dan variasi spasial serta manfaatnya bagi kehidupan.
3. Mampu mengintegrasikan aspek-aspek sosial geosfer untuk merumuskan interaksi, perilaku dan pola spasial dari aktivitas manusia.
4. Mampu mengintegrasikan keterkaitan antara aspek fisik dan sosial untuk menentukan keunikan suatu lokasi/wilayah ditinjau dari tempat, ruang dan waktu dalam upaya pelestarian dan konservasi lingkungan.
5. Mampu mengevaluasi permasalahan lingkungan dan kebencanaan untuk meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup manusia.
6. Mampu menganalisis fenomena perubahan lingkungan alam dan sosial untuk mendesign perencanaan pembangunan berkelanjutan secara lokal, regional dan global.
7. Mampu mengkolaborasi data geografis dengan data statistik yang berkaitan dengan kekhasan khusus, seperti ekonomi, lingkungan, kesehatan, atau politik.

8. Mampu menganalisis informasi dan data spasial dari berbagai sumber, seperti peta, foto, dan sensus, hingga mampu menarik kesimpulan terhadap set data yang berbeda.
9. Mampu menerapkan pendekatan geografis dalam menganalisis pembangunan wilayah dan kebencanaan.
10. Mampu mendesain pembangunan wilayah berkelanjutan berbasis kebencanaan
11. Mampu mengumpulkan data geografis melalui pengamatan lapangan, peta, foto udara, citra satelit, dan sensus.
12. Mampu membuat dan memodifikasi peta atau representasi visual lain dari data geografis.
13. Mampu mengumpulkan, menganalisis, dan menampilkan data geografis dengan Sistem Informasi Geografis (SIG)
14. Mampu menyajikan data spasial statistik untuk pengembangan wilayah.
15. Mampu memilih berbagai alternatif solusi dan membuat keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data geosfer secara mandiri dan kelompok serta dapat mengkomunikasikannya kepada pihak lain.
16. Mahir dalam pemrograman GIS dan manajemen basis data dan percaya diri dalam membuat dan memanipulasi gambar digital dengan perangkat lunak GIS.

D. Gelar

Lulusan Program Studi Geografi Berhak menyandang gelar Sarjana Sains (S.Si.).

E. Akreditasi

Program Studi Geografi terakreditasi “Baik” berdasarkan Keputusan LAMSAMA Nomor: 006/SK/LAMSAMA/Akred/S/III/2023.

F. Kurikulum

1. Kelompok Mata Kuliah

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Universitas (MKU)	12
2	Mata Kuliah Ciri Fakultas	2
3	Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	130
JUMLAH		144

2. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1. Mata Kuliah Universitas (MKU)													
1	00052033	Pendidikan Agama	3	v									
2	00051142	Bahasa Indonesia	2	v									
3	00051112	Pendidikan Pancasila	2	v									
4	00051132	Bahasa Inggris	2	v									
5	00051062	Kewarganegaraan	2		v								
Sub Jumlah				11									
2. Mata Kuliah Ciri Fakultas													
1	14110032	Dasar - Dasar Ilmu Sosial	2	v									
Sub Jumlah				2									
3. Mata Kuliah Program Studi (MKPS)													
1	14110012	Pengantar Geografi	2	v									
2	14110023	Kartografi Dasar dan Praktikum	3	v									
3	14110043	Dasar-dasar IPA	3	v									

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
4	14110052	Geologi Umum	2		v								
5	14110063	Meteorologi dan klimatologi dan praktikum	3		v								
6	14110073	Hidrologi dan praktikum	3		v								
7	14110083	Oceanografi dan praktikum	3		v								
8	14110092	Geografi Tanah	2		v								
9	14110103	Geomorfologi dan praktikum	3		v								
10	14110111	PKL 1	1		v								
11	14110123	Statistika	3			v							
12	14110132	Geografi Sosial Budaya	2			v							
13	14110143	Penginderaan Jauh dan praktikum	3			v							
14	14110152	Dinamika Perubahan Iklim	2			v							
15	14110163	Geografi Regional Indonesia	3			v							
16	14110172	Ekologi	2			v							
17	14110182	Geografi Kebencanaan	2			v							
18	14110192	Geografi Ekonomi	2			v							
19	14110202	Pengelolaan SD Pesisir dan Laut	2			v							
20	14110211	PKL 2	1				v						
21	14110222	Metode Penelitian Kuantitatif Geografi	2				v						
22	14110233	Sistem Informasi Geografis dan Praktikum	3				v						
23	14110242	Konservasi Tanah dan air	2				v						

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
24	14110253	Survey dan Pemetaan	3				v					
25	14110262	Geografi Penduduk	2				v					
26	14110272	Geografi Sumberdaya Alam	2				v					
27	14110282	Statistik Spasial	2				v					
28	14110292	Big Data	2				v					
29	14110302	Metode Penelitian Kualitatif Geografi	2					v				
30	14110323	Geografi Kesehatan	2					v				
31	14110323	Geografi Perkotaan dan Perdesaan	3					v				
32	14110333	Analisis Citra Digital dan Praktikum	3					v				
33	14110342	Mitigasi dan Adaptasi Bencana	2					v				
34	14110353	Pengelolaan DAS	3					v				
35	14110362	Ruang dan Sistem Sosial	2					v				
36	14110372	Biogeografi	2					v				
37	14110382	Analisis Kerentanan Bencana	2					v				
38	14110391	PKL 3	1						v			
39	14110402	Perencanaan wilayah	2						v			
40	14110412	Geografi Pariwisata	2						v			
41	14110422	Geografi Transportasi	2						v			
42	14110432	Evaluasi Sumberdaya Lahan	2						v			
43	14110442	Geomaritim	2						v			
42	14110452	Geomorfologi Indonesia	6						v			
43	KM 2664	Magang	4						v			
	40054042	Seminar Proposal	2							v		
	40054026	Skripsi	6									v
Sub Jumlah			130									

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
TOTAL 146													

3. Deskripsi Mata Kuliah

1. Pendidikan Agama

Pendidikan Agama merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk karakter yang berbudi pekerti luhur melalui penanaman nilai-nilai keagamaan dalam kegiatan akademik, sosial dan kemasyarakatan sesuai dengan ajaran agama yang dianut.

2. Pendidikan Pancasila

Pendidikan Pancasila merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Mata kuliah ini ditujukan untuk membentuk karakter mahasiswa sebagai warga negara yang baik, sesuai dengan nilai pancasila dan semangat proklamasi, sehingga dapat menegakkan 4 pilar bangsa, yaitu Pancasila, Bhineka Tunggal Ika, NKRI dan UUD 1945.

3. Pendidikan Kewarganegaraan

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini

membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya.

Mata kuliah ini mengkaji: (1) Hak dan kewajiban warga negara (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia (4) Hak Asasi Manusia (5) Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia (6) Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia (7) Politik dan Strategi nasional sebagai Implementasi Geostrategi Indonesia.

4. Bahasa Inggris

Bahasa Inggris merupakan mata kuliah wajib pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris dalam konteks pengetahuan dan persoalan biologi, baik yang bersifat konseptual maupun prosedural melalui ragam bentuk ekspresi dan keterampilan: listening, speaking, reading dan writing.

5. Dasar-dasar IPS

Dasar-dasar IPS merupakan mata kuliah wajib pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep-konsep dasar IPS, yang merupakan gabungan dari beberapa disiplin ilmu-ilmu sosial diantaranya: sejarah, geografi, ekonomi/koperasi, politik, sosiologi, antropologi dan psikologi sosial. Termasuk di dalamnya kebudayaan, perubahan/perkembangan, nasionalisme/revolusi, pemerintahan, konflik, kerjasama, lokasi/tempat, perpindahan, region, kebutuhan manusia, keterbatasan sumber ekonomi, faktor produksi, lembaga-

lembaga ekonomi, kekuasaan, pengaruh dan wewenang pemerintah, individu, masyarakat, dan perubahan sosial.

6. Dasar-dasar IPA

Dasar-dasar IPA merupakan mata kuliah wajib pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini membahas: makhluk hidup dan kehidupannya, hubungan makhluk hidup dan lingkungannya, pertumbuhan kembangan makhluk hidup, pola dan sifat zat, energi, gerak, struktur bumi dan alam semesta, hubungan IPA dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari, memanfaatkan hasil perkembangan IPTEK di lingkungan terdekat, dan berlatih memecahkan masalah di lingkungan sekitar dengan cara berpikir ilmiah. Untuk mengetahui pencapaian kompetensi tersebut, berbagai cara dan bentuk asesmen dilakukan misalnya hasil karya, laporan praktikum, membuat karya tulis, alat peraga, unjuk kerja, maupun tes tertulis.

7. Big Data

Big Data merupakan mata kuliah wajib pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah Big Data mencakup konsep analisis Big Data, termasuk konsep 10 V (Volume, Velocity, Variety, Variability, Veracity, Validity, Vulnerability, Volatility, Visualization, Value), kemudian terdapat analisis prediktif, tanpa adanya kendala dari besarnya data yang diolah. Teknologi penyimpanan Big Data berupa Distributed File System (Sistem File yang terdistribusi)/DFS, dimana setiap file mempunyai cadangan berupa duplikasi file terhadap dirinya sendiri berupa chunk file, sehingga kehilangan data dapat ditanggulangi. Teknologi DFS tersebut sudah banyak ditemui pada teknologi Big Data, diantaranya diterapkan pada *HDFS (Hadoop Distributed File System)* dan *GDFS (Google Distributed File System)*.

8. Pengantar Geografi

Pengantar Geografi merupakan mata kuliah wajib pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Lingkup mata kuliah ini menyangkut tentang filsafat geografi, pendekatan geografi, hakekat studi geografi, klasifikasi geografi, cabang geografi, fenomena geosfer serta makna geografi dari aspek kehidupan yang bervariasi dari tempat ke tempat lain meliputi deskripsi distribusi, proses, pola dan sistem geosfer.

9. Kartografi

Kartografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini memuat materi terkait dengan definisi kartografi, fungsi dan penggunaan peta, jenis-jenis peta, syarat dan ketentuan perpetaan, sistem proyeksi, sistem koordinat, unsur peta, teknik penggambaran. Selain itu, mahasiswa dibekali pengetahuan dan keterampilan melalui praktikum dalam membaca peta, membuat peta, dan analisisnya tentang berbagai fenomena geografi yang terdapat dalam peta.

10. Bahasa Indonesia

Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah wajib pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini didesain agar mahasiswa mempunyai keterampilan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa mampu (1) menggunakan bahasa Indonesia untuk memperkaya pikiran, gagasan, dan sikap ilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas (memenuhi syarat objektivitas, koherensi, kohesi, efektivitas, efisiensi, dan komunikatif); (2) menyunting secara kritis berbagai karya ilmiah dan

menyempurnakannya berdasarkan hasil suntingan;(3) memanfaatkan kemahiran dalam berbahasa Indonesia untuk mengembangkan diri sepanjang hayat. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan komunikatif dan kontekstual melalui teknik diskusi, latihan, dan presentasi.

11. Geologi Umum

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang diberikan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Garis besar pembahasan mata kuliah ini adalah pengetahuan dasar tentang ilmu kebumihan, yaitu mengenai materi yang membentuk lapisan terluar kulit bumi (litosfer), memahami asal mula kejadian, proses pembentukan, faktor-faktor pembentuk dan sebab akibat yang dapat berpengaruh terhadap kehidupan.

12. Meteorologi dan Klimatologi

Meteorologi dan Klimatologi merupakan mata kuliah wajib pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata Kuliah ini memuat materi perkuliahan menyangkut pengetahuan dalam mengkaji fenomena cuaca sebagai bagian dari kajian geografi, yang memuat tentang sejarah perkembangan klimatologi, komponen atmosfer, lapisan atmosfer, unsur-unsur cuaca dan iklim serta berbagai klasifikasi iklim serta membahas pengaruh iklim terhadap kehidupan.

13. Hidrologi

Hidrologi merupakan mata kuliah wajib pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Matakuliah ini membahas segala aspek yang berkenaan dengan persebaran, perputaran dan proses air (hidrologi) serta manfaat dan bahaya air bagi manusia. Ruang lingkup mata kuliah hidrologi mencakup pengertian dan ilmu yang terkait dengan hidrologi; genesa dan persebaran air; proses dan komponen siklus hidrologi;

identifikasi dan deskripsi satuan analisis untuk kajian hidrologi; pengukuran komponen/parameter hidrologi (hidrometri), analisis hujan, evapotranspirasi, limpasan hujan; potensi ketersediaan air, baik air permukaan maupun airtanah; identifikasi dan inventarisasi keterdapatan dan manfaat sumber air. Selain itu, pada mata kuliah ini juga mengkaji isu-isu aktual berkenaan dengan air dan pengelolaan air.

14. Oceanografi

Mata kuliah Oceanografi oceanografi merupakan mata kuliah wajib pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini membicarakan tentang laut dengan berbagai aspeknya. Termasuk aspek-aspeknya adalah hypothesis terjadinya laut/lautan, topografi dan sedimentasi dasar laut, kondisi air laut dengan berbagai fenomena yang ada, biologi serta pengaruh laut terhadap iklim dan kehidupan manusia. Oceanografi diberikan pada jurusan pendidikan Geografi untuk membantu menjelaskan berbagai fenomena, gejala hidrosfera terutama fenomena, gejala yang ada dan terjadi pada laut yang merupakan objek materi dalam studi geografi.

15. Geografi Tanah

Geografi tanah merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Materi perkuliahan membahas tentang konsep dasar ilmu tanah (*Soil Science*) sebagai bagian dari studi geografi terpadu (*unified geography*) yang meliputi hakekat dan konsep tanah, sifat fisik-kimia-biologi tanah, genesa tanah, survey dan pemetaan tanah, klasifikasi dan taksonomi tanah, serta persebaran tanah dalam suatu ruang. Di akhir perkuliahan mahasiswa diberikan pengetahuan dan keterampilan dalam membaca dan membuat peta tanah

yang didasarkan pada hasil survey melalui praktikum lapangan.

16. Geomorfologi Dasar

Geomorfologi dasar merupakan mata kuliah wajib pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini mengkaji tentang bentukan-bentukan di permukaan bumi, proses-proses yang menyertainya, evaluasi dan bentukan lahan dan asal pembentukannya. pokok-pokok bahasan meliputi: Pengertian Dasar Geomorfologi serta hubungannya dengan ilmu lain. Satuan Geomorfologi Vulkanik, berbagai bentukan dan proses pembentukan. Satuan Geomorfologi Daerah Pantai, Satuan Geomorfologi Daerah Karst, Satuan Geomorfologi struktural. Tenaga dan proses pembentukan macam lipatan dan kubah, bentukan-bentukan yang khas dan pemanfaatan daerah lipatan dan kubah. Satuan Geomorfologi Daerah Patahan, satuan geomorfologi denudasional dan masswasting. Satuan Geomorfologi Daerah Beriklim Arid. Serta praktikum analisis peta dan citra dalam mengidentifikasi bentukan satuan geomorfologi .

17. Geografi Penduduk

Geografi Penduduk merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas definisi geografi penduduk, kedudukan penduduk dalam geografi, fungsi penduduk penghuni permukaan bumi, hubungan penduduk dengan ruang (lokal, regional, internasional), Persebaran penduduk menurut ruang dan waktu dan faktor yang berpengaruh. Pertumbuhan penduduk hubungannya dengan karakter dan perubahan tempat tinggal.

18. Statistika

Matakuliah ini dapat diambil pada semester 3 dengan bobot 3 SKS, bertujuan agar mahasiswa memahami konsep statistika yang terdiri dari pengolahan dan penyajian data. Secara terperinci dipelajari tentang variabel, data, skala data, parameter statistik (rerata, penyimpangan, kemencengan, dan kesimetrisan), teori peluang dan distribusi, uji ketepatan dan uji hipotesis, dan macam-macam analisis statistik.

19. Penginderaan Jauh dan Praktikum

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang penginderaan jauh yang meliputi perolehan data (*data acquisition*) dan analisis data (*data analysis*) penginderaan jauh. Pada perolehan data diuraikan cara perekaman citra dari wahana pesawat terbang, drone (*airborne sensing*) dan dari satelit (*spaceborne sensing*), menggunakan kamera maupun scanner. Pada analisis data dijelaskan tentang perolehan data dari citra penginderaan jauh melalui interpretasi citra manual dan digital untuk perolehan data dan informasi geografi (objek fisik dan buatan manusia) dan lingkungan.

20. Dinamika Perubahan Iklim

Mata kuliah ini berbobot 2 SKS, dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari sistem iklim bumi dan penyebab terjadinya pemanasan global serta dampaknya terhadap kondisi iklim masa datang. Selain itu, juga akan mengkaji pemanfaatan hasil kajian analisis perubahan iklim dalam proses penyusunan kebijakan pembangunan dan peluang pendanaan dan alih teknologi yang ditawarkan oleh konvensi perubahan iklim bagi negara berkembang untuk mengatasi dampak perubahan iklim.

21. Geografi Regional Indonesia

Mata kuliah ini memiliki bobot 2 sks, cakupan materi dalam mata kuliah ini diantaranya wilayah Indonesia dalam konteks keruangan, karakteristik wilayah dan korelasi antarprovinsi dalam negara Indonesia. Pemanfaatan sumberdaya alam dan sosial, prinsip pengwilayahan Indonesia.

22. Ekologi

Matakuliah ini memiliki bobot 2 sks, dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep dasar Ekologi yang meliputi: Ekologi sebagai ilmu, Ekosistem sebagai unit Ekologi, Ekologi Komunitas, Ekologi Populasi, Ekologi Habitat, Evolusi Ekosistem dan Ekosistem Alami-binaan/buatan. Kegiatan penelaahan konsep-konsep tersebut melalui informasi, penugasan, diskusi/presentasi dan klarifikasi.

23. Geografi Kebencanaan

Mata kuliah ini berbobot 2 sks dengan materi pengertian bencana dan jenis bencana yang meliputi bencana alam, bencana sosial, bencana teknologi pada bagian pendahuluan. Selanjutnya mendeskripsikan tentang posisi Indonesia secara geografis dalam posisi silang dan secara astronomis berada pada daerah tropis, dan secara geologis yang berada pada cincin api dunia kesemua, serta kondisi demografis. Posisi dan kondisi ini selain mempunyai potensi ekonomis yang tinggi juga mempunyai potensi sebagai sumber bencana.

24. Geografi Sumberdaya alam

Mata kuliah ini memiliki bobot 2 sks, cakupan materi yang terdapat dalam mata kuliah ini adalah konsep-konsep sumberdaya yang berkaitan dengan kebijaksanaan pengelolaan sumberdaya alam, manusia dan lingkungan,

pengaruh pemanfaatan sumberdaya terhadap lingkungan, dan menentukan kebijaksanaan yang tepat dalam memanfaatkan sumberdaya alam dan lingkungan sosial.

25. Geografi Ekonomi

Mata kuliah ini memiliki bobot 2 sks yang diambil pada semester 3, menjelaskan analisis terhadap suatu Lokasi ekonomi melalui pendekatan faktor-faktor geografi dalam perkembangan kegiatan ekonomi serta faktor-faktor pembentuk geografi-ekonomi khususnya untuk Skala aktivitas ekonomi, Saluran Distribusi, analisis Perbedaan antar realm, kajian terhadap Karakteristik region tiap realm dengan studi kasus Negara atau kawasan tertentu di dunia, dan analisis Penyatuan kekuatan pasar terkait dinamika Geografi Ekonomi pada Kawasan (negara) Maju dan Tidak Maju.

26. Sistem Informasi Geografis

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui dan memahami prinsip-prinsip sistem informasi geografi, serta dapat melakukan praktikum pembuatan peta secara digital dengan benar. Untuk mencapai tujuan di atas, cakupan materi perkuliahan terdiri atas: pengertian Sistem Informasi Geografi (SIG), sumber data, sistem pengumpulan data, masukan data spasial dan tabuler, desain format data, pengolahan data spasial dan tabuler, format hasil keluaran, penyusunan basis data SIG, analisis, pengoperasian model aplikasi SIG, aplikasi komputer, aplikasi model dan evaluasi model.

27. Geografi Pembangunan Wilayah

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami makna Geografi dan Pembangunan, variasi spasial ekonomi dunia, teori-teori spasial, implikasi spasial dari pembangunan,

perubahan pola pertanian, faktor non-ekonomi dalam pembangunan, perkembangan pembangunan di Indonesia.

28. Geografi Pariwisata

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami pentingnya unsur geografi dalam pengembangan kepariwisataan di Indonesia. Untuk itu mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Letak Geografis Indonesia dan pengaruhnya terhadap potensi obyek wisata di Indonesia melalui pendekatan keruangan, kompleks wilayah, dan pendekatan ekologis. Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep geografi, konsep pariwisata, konsep geografi pariwisata, analisis untuk lokasi potensi sumberdaya pariwisata.

29. Geografi Sumberdaya

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep sumberdaya yang berkaitan dengan kebijaksanaan pengelolaan sumberdaya alam, manusia dan lingkungan, pengaruh pemanfaatan sumberdaya terhadap lingkungan, dan menentukan kebijaksanaan yang tepat dalam memanfaatkan sumberdaya alam dan lingkungan sosial.

30. Biogeografi

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa menganalisis kehidupan dan persebaran hewan dan tumbuhan dalam konteks keruangan dan kewilayahan serta Lingkungan Sumber.

31. Geografi Maritim

Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang Indonesia sebagai negara maritim, menjelaskan pengertian maritim, serta bagaimana sejarahnya Indonesia sebagai negara

maritim. Disamping itu juga mempelajari peran penting pesisir sebagai lingkungan alami dan manusia.

32. Analisis Citra Digital dan Praktikum

Membahas tentang konsep-konsep dasar pengolahan dan analisis data citra satelit dengan teknik pengolahan dan analisis secara digital, diantaranya tentang pengertian dan konsep citra optik dan radar, koreksi dan perbaikan citra, interpretasi dan klasifikasi citra, mosaic citra, serta analisis citra untuk penerapan pada pengelolaan sumberdaya lahan, perairan dan bidang kebencanaan. Pembelajaran dilaksanakan melalui kajian teori/konsep dan praktik melalui tugas studi kasus. Pada akhir semester, mahasiswa menggelar presentasi hasil studi kasus.

33. Survey dan Pemetaan

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat ukur tanah (handasah) dan peranannya dalam pembangunan, pengertian handasah, ruang lingkup handasah, pengukuran terestris dengan alat ukur tanah, alat-alat ukur tanah, pengisian buku ukur, pengisian buku koordinat, pengolahan data lapangan, penggambaran data lapangan. Pembelajaran Handasah bertujuan agar mahasiswa mampu memahami pentingnya handasah sebagai bagian dari pembuatan peta secara terestris dengan alat-alat ukur tertentu dan tujuan tertentu.

34. Geografi Transportasi

Mata kuliah Geografi Transportasi ini bertujuan untuk mahasiswa mampu menganalisis permasalahan transportasi dari segi keruangan. Mahasiswa dapat menghubungkan aspek fisik dan sosial yang berhubungan kegiatan transportasi. Mahasiswa juga diharapkan dapat terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi

dalam sistem pembelajaran ini sehingga dapat dijadikan salah satu *soft skill* bagi mahasiswa yang dapat diandalkan.

35. Praktik Kuliah Lapangan Geografi Fisik

Mata kuliah merupakan matakuliah yang bersifat praktik atau aplikasi teori di lapangan (daerah tertentu). Praktik atau aplikasi matakuliah-matakuliah kelompok geografi fisik. Praktik aplikasi dengan menggunakan metode observasi dan atau pengukuran kondisi-kondisi fisik geografi daerah tertentu yang ditentukan sebagai objek PKL. Kondisi fisik geografi meliputi kondisi-kondisi: geologi, geomorfologi, klimatologi, meteorologi, tanah dan hidrologi. Observasi lapangan dilakukan dengan menggunakan alat bantu peta-peta tematik yang sekaligus juga dapat berfungsi sebagai sumber data, Citra SRTM (*Shuttle Radar Topography Mission*). Sedangkan pengukuran menggunakan alat-alat survei sederhana untuk mengukur kondisi atau sifat-sifat fisik tersebut di atas.

36. Geomorfologi Indonesia.

Mata kuliah ini membahas semua proses Geomorfologi, dan sebaran bentukan lahan di Indonesia. Proses Geomorfologi tersebut kemudian dikaitkan dengan rencana pengembangan wilayah disertai dengan analisis kebencanaan yang mungkin timbul akibat proses Geomorfologi tersebut, serta solusi penanganannya.

37. PKL Geografi Manusia

Mata kuliah ini bersifat praktik lapangan terkait penerapan teori geografi manusia. Materi disampaikan mulai berupa penyusunan proposal kegiatan, membuat instrumen, mengumpulkan data, tabulasi dan analisis data, pemetaan wilayah, menyusun laporan serta menyajikan dalam kegiatan seminar PKL yang dilakukan pada akhir semester.

38. Geografi Perkotaan dan Perdesaan.

Matakuliah ini membahas tentang kedudukan geografi perkotaan dan Perdesaan dalam geografi, sejarah perkembangan kota, kondisi demografis perkotaan dan pedesaan, klasifikasi kota dan desa, struktur keruangan kota dan desa, urbanisasi dan permasalahannya serta solusi penyelesaian masalah.

39. Konservasi Tanah dan air

Matakuliah ini berisi tentang ruang lingkup konservasi tanah dan air, faktor-faktor kerusakan sumberdaya lahan, mekanisme dan bentuk erosi, faktor-faktor penyebab erosi, pengukuran erosi, strategi konservasi dan klasifikasi kemampuan lahan.

40. Pengelolaan Sumberdaya Pesisir dan Laut

Matakuliah ini berisi tentang konsep Penyusunan rencana, program dan evaluasi di bidang perlindungan, pelestarian dan pemanfaatan sumberdaya pesisir, laut dan pulau-pulau kecil, serta ekosistemnya; Pelaksanaan perlindungan, pelestarian dan pemanfaatan sumberdaya pesisir, laut dan pulau-pulau kecil, serta ekosistemnya; Pelaksanaan mitigasi bencana, rehabilitasi dan penanganan pencemaran, sumberdaya pesisir, laut dan pulau-pulau kecil, serta ekosistemnya; Pelaksanaan konservasi habitat, jenis dan genetik ikan; Pelaksanaan pengawasan lalu lintas perdagangan jenis ikan yang dilindungi; Fasilitas penataan ruang dan laut; serta pengelolaan wilayah pesisir terpadu serta pendayagunaan pulau-pulau kecil.

G. Dosen

No	Nama Dosen	NIP	Email
1	Dr. Sucahyanto, M.Si.	196306071989031001	sucahyanto@unj.ac.id sucahyantounj@gmail.com
2	Prof. Dr. Muzani, Dipl.Eng, M.Si.	196011202000031001	muzani@unj.ac.id muzanigeo@gmail.com
3	Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si.	196510281990032002	asmais@unj.ac.id asmairma65@gmail.com
4	Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si.	197908032006041003	cahyadi- setiawan@unj.ac.id cahyadiunj@yahoo.com
6	Ilham B Mataburu, M.Si	197405192008121001	llham-mataburu@unj.ac.id llham.bm93@gmail.com
7	Lia Kusumawati, M.Eng	197703232002122006	
8	Filya Rizky Lestari, S.T., M.Han.	199208242024062001	
9	Della Ayu Lestari, S.Si., M.Si.	199504282024062001	

PROGRAM STUDI S-1

Hubungan Masyarakat dan Komunikasi Digital

A. Visi Keilmuan

Visi

"Menjadi program studi terkemuka di tingkat nasional dan internasional dalam pengembangan ilmu hubungan masyarakat dan komunikasi digital yang inovatif, berbasis teknologi, dan berwawasan humaniora, guna menghasilkan lulusan yang unggul, adaptif terhadap perkembangan global, serta berkontribusi positif dalam memajukan praktik komunikasi strategis di era digital."

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan tenaga kehumasan dan komunikasi digital yang berakhlak mulia, memiliki kemampuan akademik unggul, profesional, dan berdaya saing di bidang ilmu komunikasi khususnya hubungan masyarakat yang berwawasan digital

2. Melakukan inovasi dan kerjasama penelitian dalam bidang digitalisasi komunikasi dan hubungan masyarakat;
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat berbasis budaya akademik dan kewirausahaan berbasis digital.
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai stakeholders untuk mendukung pengembangan penyelenggaraan akademik dan mutu lulusan.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan sarjana terapan yang berkompeten dibidang humas dan komunikasi digital, trampil dalam berkomunikasi, berwawasan global dan berbudi luhur
2. Menghasilkan tenaga profesional dibidang kehumasan dan komunikasi digital yang mampu melaksanakan tugas-tugas di lapangan secara praktis sebagai individu ataupun secara kelembagaan
3. Menghasilkan lulusan sarjana terapan atau tenaga vokasional yang terampil, berdaya saing tinggi, dan berakhlak mulia dalam bidang kehumasan dan komunikasi digital.

Strategi

Untuk mencapai visi keilmuan Program Studi Humas dan Komunikasi Digital yang telah dirumuskan, berikut adalah strategi pencapaian yang dapat diterapkan:

1. Pengembangan Kurikulum: Merancang dan memperbarui kurikulum secara berkala yang mengintegrasikan teori komunikasi terkini, praktik humas modern, dan teknologi digital mutakhir. Kurikulum ini harus fleksibel dan responsif terhadap perkembangan industri.

2. Peningkatan Kualitas Pengajar: Merekrut dan mengembangkan staf pengajar yang memiliki keahlian di bidang humas dan komunikasi digital. Mendorong pengajar untuk melanjutkan pendidikan, melakukan penelitian, dan terlibat dalam proyek industri.
3. Kerjasama Internasional: Membangun kemitraan dengan universitas dan lembaga internasional untuk program pertukaran mahasiswa dan dosen, penelitian bersama, dan pengembangan kurikulum.
4. Penelitian dan Inovasi: Mendorong dan memfasilitasi penelitian-penelitian yang berfokus pada tren terkini dalam humas dan komunikasi digital. Membentuk pusat studi atau laboratorium khusus untuk inovasi komunikasi digital.
5. Kemitraan Industri: Menjalinkan kerjasama dengan perusahaan, agensi PR, dan organisasi terkemuka untuk program magang, proyek kolaboratif, dan guest lectures dari praktisi industri.
6. Pengembangan Soft Skills: Merancang program-program yang membangun kemampuan kepemimpinan, kreativitas, pemecahan masalah, dan keterampilan interpersonal mahasiswa.
7. Infrastruktur Teknologi: Investasi dalam infrastruktur teknologi terkini, termasuk software dan hardware yang relevan dengan industri komunikasi digital.
8. Internasionalisasi: Mengembangkan program-program yang meningkatkan exposure internasional mahasiswa, seperti summer school, konferensi internasional, atau proyek lintas negara.
9. Evaluasi dan Penjaminan Mutu: Menerapkan sistem penjaminan mutu yang ketat dan melakukan evaluasi berkala terhadap program studi, dengan mengacu pada standar internasional.
10. Pengembangan Jaringan Alumni: Membangun dan memanfaatkan jaringan alumni untuk mendukung

pengembangan program studi, termasuk dalam hal penempatan kerja dan mentoring.

B. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi
1. Analis Kehumasan (Pranata Humas/ <i>Public Relations Officer/Corporate Communication Officer</i>)	Lulusan memiliki kemampuan: <ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan program kehumasan konvensional maupun digital yang mencakup: pemaparan ide dan kreativitas, kepemimpinan, pemecahan masalah dengan kesulitan tinggi, <i>social influence</i>, presentasi, dan Public Speaking.2. Melaksanakan riset humas baik yang dilakukan secara daring maupun luring.3. Menguasai Bahasa Inggris, pengetahuan seputar pemanfaatan Big Data dalam pengambilan keputusan strategis, dan mampu menerapkan pemahaman terkait <i>human communication and digital communication</i> dalam kehidupan profesional.4. Melakukan produksi, distribusi, dan pengelolaan konten kehumasan (<i>content production and management</i>), serta mampu mengembangkan naskah dan

	<p>narasi penunjang konten audio-visual (<i>digital narrative productions</i>)</p> <p>5. Melaksanakan fungsi publikasi media kehumasan dalam pembentukan reputasi (<i>image building, branding, and marketing communication</i>).</p>
2 <i>Digital Media Specialist</i>	<p>Bertanggung jawab untuk mengelola seluruh kanal media digital dan menciptakan konten digital yang kreatif dan menarik untuk berbagai platform media instansi atau perusahaan tertentu. Selain itu, membantu perusahaan untuk meningkatkan <i>online presence</i> mereka. Ruang lingkup bidang kerja Digital Media Specialist antara lain social media specialist (admin, analis, manager), <i>content creator, digital marketer, dan digital customer care</i>.</p>
3 <i>Event Organizer</i>	<p>Melaksanakan fungsi penyelenggaraan kegiatan <i>online</i> maupun <i>offline</i> dalam rangka memenuhi kebutuhan <i>stakeholders</i>; serta mampu mengorganisasikan seluruh rangkaian acara tersebut, mulai dari perencanaan, persiapan, eksekusi hingga evaluasi dan pelaporan, dalam rangka membantu</p>

	mewujudkan tujuan yang diharapkan.
4 PR Consultant	Mampu melakukan analisis, penelitian, perancangan, dan evaluasi permasalahan komunikasi dan mengakomodasi kebutuhan <i>stakeholders</i> dalam menyelesaikan permasalahan; serta mampu membangun citra positif perusahaan/lembaga kepada publik baik secara konvensional maupun digital.

C. Kompetensi Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

1. Sikap dan Tata Nilai
 - Menunjukkan integritas profesional, etika komunikasi, dan tanggung jawab sosial dalam praktik kehumasan dan komunikasi digital.
 - Memiliki kepekaan sosial dan budaya dalam konteks global.
 - Mendemonstrasikan kemampuan adaptasi terhadap perubahan teknologi dan tren komunikasi.
2. Pengetahuan
 - Menguasai teori dan konsep dasar humas, komunikasi strategis, dan komunikasi digital.
 - Memahami perkembangan terkini dalam teknologi komunikasi dan dampaknya terhadap praktik humas.
 - Menguasai metode penelitian komunikasi dan analisis data untuk pengambilan keputusan strategis.

3. Keterampilan Umum
 - Mampu berpikir kritis, analitis, dan inovatif dalam memecahkan masalah komunikasi.
 - Menguasai bahasa asing (minimal Bahasa Inggris) untuk komunikasi profesional.
 - Mampu bekerja sama dalam tim multidisiplin dan lintas budaya.
4. Keterampilan Khusus
 - Mampu merancang dan mengimplementasikan strategi komunikasi digital yang efektif.
 - Terampil dalam penggunaan teknologi dan platform digital untuk humas dan komunikasi.
 - Mampu melakukan analisis media dan manajemen reputasi online.
 - Terampil dalam content creation dan storytelling untuk berbagai platform digital.
 - Mampu mengelola krisis komunikasi dalam konteks digital.
5. Kemampuan Manajerial
 - Mampu merencanakan, mengorganisasi, dan mengevaluasi program humas dan komunikasi digital.
 - Memiliki kemampuan leadership dan manajemen proyek komunikasi.
6. Kemampuan Analitis
 - Mampu menganalisis data besar (big data) dan insights untuk pengambilan keputusan komunikasi.
 - Terampil dalam melakukan riset pasar dan analisis tren komunikasi digital.
7. Kreativitas dan Inovasi
 - Mampu menghasilkan ide-ide kreatif untuk kampanye komunikasi digital.
 - Dapat mengembangkan solusi inovatif untuk tantangan komunikasi di era digital.

8. Kesadaran Global
 - Memahami konteks global dan lokal dalam praktik humas dan komunikasi digital.
 - Mampu mengadaptasi strategi komunikasi untuk audiens internasional.
9. Pembelajaran Sepanjang Hayat:
 - Memiliki komitmen untuk terus mengembangkan diri dan mengikuti perkembangan industri.
 - Mampu mengidentifikasi kebutuhan pengembangan kompetensi diri dalam bidang humas dan komunikasi digital.
10. Kontribusi Sosial:
 - Mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan komunikasi untuk memecahkan masalah sosial.
 - Memiliki kesadaran akan tanggung jawab sosial dalam praktik komunikasi digital.

D. Gelar

Lulusan Program Studi Sarjana Terapan Hubungan Masyarakat dan Komunikasi Digital berhak menyandang gelar Sarjana Terapan (S.Tr. I.Kom)

E. Akreditasi

Program Studi Sarjana Terapan Hubungan Masyarakat dan Komunikasi Digital terakreditasi Baik Sekali berdasarkan Keputusan BAN - PT No. 3264/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/V/2022.

F. Kurikulum

1. Kelompok Mata Kuliah

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Universitas (MKU)	14
2	Mata Kuliah Ciri Fakultas	2
3	Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	130
JUMLAH		146

2. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1. Mata Kuliah Universitas (MKU)													
1	00051122	Pancasila	2	v									
2	00052242	Pendidikan Agama	2	v									
3	00051112	Pendidikan Kewarganegaraan	2		v								
4	00051142	Bahasa Indonesia	2		v								
5	00053182	Wawasan Pendidikan	2		v								
6	00053202	Logika Dan Penalaran Ilmiah	2			v							
7	00053192	Data Raya dan Pemrograman	2			v							
Sub Jumlah			14										
2. Mata Kuliah Ciri Fakultas													
1	44231022	Dasar - Dasar Ilmu Sosial	2	v									
Sub Jumlah			2										
3. Mata Kuliah Program Studi (MKPS)													
1	14140152	Pengembangan Kepribadian	2	v									

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
2	14140173	Pegantar Ilmu Komunikasi	3	v									
3	14140183	Bahasa Inggris	3	v									
4	14140753	Pengantar Humas	3	v									
5	14140213	Pengantar Periklanan	3	v									
6	14140773	Fotografi Humas	3		v								
7	14140232	Dasar - Dasar Penulisan Ilmiah	2		v								
8	14140783	Manajemen Humas	3		v								
9	14140283	Komunikasi Antar Budaya	3		v								
10	14140793	Komunikasi Pemasaran	3		v								
11	14140572	Komunikasi Organisasi	2			v							
12	14140803	Teori Komunikasi	3			v							
13	14140813	Humas Digital	3			v							
14	14140823	Aplikasi Komputer	3			v							
15	14140013	Public Speaking & Protokoler	3			v							
16	14140023	Psikologi Komunikasi	3			v							
17	14140832	Statistik Sosial	2			v							
18	14140363	Penulisan Kreatif/ Penulisan Naskah Kehumasan	3				v						
19	14140373	Komunikasi Visual	3				v						
20	14140042	Jurnalistik Kehumasan/ digital jurnalisme	2				v						
21	14140843	Metode Penelitian Komunikasi	3				v						
22	14140393	English for PR	3				v						
23	14140852	Komunikasi Politik	2				v						
24	14140552	Humas Perusahaan	2				v						

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
25	14140863	Hukum dan Etika Komunikasi	3					v				
26	14140453	Produksi Media Humas	3					v				
27	14140463	Videografi	3					v				
28	14140072	Media Relations	2					v				
29	14140873	Digital Marketing	3					v				
30	14140493	Manajemen Event	3					v				
31	14140883	Manajemen Krisis	3					v				
32	14140086	Praktik Kerja 1 (Humas Pemerintahan)	6						v			
33	14140893	Collaboration & Communication Skills	3						v			
34	14140903	Social Media Analytics	3						v			
35	14140673	Professional Image	2						v			
36	14140663	Content Production	3						v			
37	14140913	Creative & Critical Thinking Skills	3									
38	14140126	Praktik Kerja 2 (Humas Korporat)	6							v		
39	14140533	Kapita Selektta Kehumasan	3							v		
40	14140563	Loby dan Negosiasi	3							v		
41	14140543	Enterpreneurship	3							v		
42	14140933	Monitoring Media	3							v		
43	14140922	Social Media Marketing	2									
44	14140146	Proyek Akhir	6									v
Sub Jumlah			130									
TOTAL				146								

3. Deskripsi Mata Kuliah

00051122 Pancasila (2 SKS)

Mata Kuliah Pancasila merupakan pelajaran yang memberikan pedoman kepada setiap insan untuk mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan Negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar Negara Republik Indonesia.

00052242 Pendidikan Agama (2 SKS)

Dengan matakuliah ini di harapkan memberikan landasan pengembangan kepribadian kepada mahasiswa agar menjadi kaum intelektual yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis.

00051112 Pendidikan Kewarganegaraan (2 SKS)

Dengan mata kuliah ini di harapkan mahasiswa memiliki wawasan kewarganegaraan, menanamkan rasa cinta tanah air, dan kebanggaan sebagai warga negara Indonesia dalam diri para generasi muda penerus bangsa.

00051142 Bahasa Indonesia (2 SKS)

Penguasaan dan penggunaan Bahasa Indonesia secara baik. Topik yang dibahas meliputi EYD, struktur kalimat, kalimat yang efektif dan logis, paragraf, jenis-jenis tulisan, karya ilmiah, dan penyajian lisan.

00053182 Wawasan Pendidikan (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki wawasan tentang dalam pekerjaan sesuai bidangnya. Mata kuliah

membahas hakikat Pendidikan dan urgensinya dalam pengembangan karakter, budaya dan peradaban manusia. Mengkaji sejarah dan pemikiran tokoh-tokoh Pendidikan yang berpengaruh, mengkaji sistem pendidikan di Indonesia dan perbandingannya dengan negara lain, menganalisis isu-isu terkini dan permasalahan-permasalahan pendidikan di Indonesia serta mampu mengidentifikasi solusinya. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan student center. Pendidikan, menumbuhkan karakter pendidik dan mampu mengimplementasikannya.

00053202 Logika dan Penalaran Ilmiah (2 SKS)

Mata Kuliah Logika dan Penalaran Ilmiah bertujuan agar mahasiswa mampu memformulasikan ide, Pemikiran atau Gagasan dan solusi dalam menjawab permasalahan sesuai dengan bidangnya masing-masing secara efektif dan efisien, berlandaskan pikiran logis, sistematis dan ilmiah. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan terampil dalam menyelesaikan kasus-kasus yang relevan dengan bidang keahlian dan menyusun proyek berbasis Mini Instructional Based Research (MIBR).

00053192 Data Raya dan Pemrograman (2 SKS)

Mata kuliah Data Raya dan Pemrograman bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang prinsip dasar Data Raya dan Pemrograman; mampu memanfaatkan keberlimpahan informasi dengan memperoleh, mendalami, dan menciptakan pengetahuan serta mampu mendemonstrasikan pengetahuan dan kemampuan kognitif, serta teknis dalam membuat program sederhana dengan memanfaatkan data raya dan pemrograman untuk bidang keahlian mahasiswa. Pembelajaran diselenggarakan dengan menggunakan yang berpusat pada

mahasiswa, yaitu case-based learning dan project-based learning.

41230993 Dasar - Dasar Ilmu Sosial (2 SKS)

Mata kuliah ini memberi bekal kepada mahasiswa pengetahuan untuk menelaah masalah sosial, khususnya masalah yang ada di masyarakat Indonesia, dengan menggunakan teori (fakta, konsep, teori) yang berasal dari berbagai bidang pengetahuan keahlian dalam lapangan ilmu sosial (seperti Geografi Sosial, Sosiologi, Antropologi Sosial, Ilmu Politik, Ekonomi, Psikologi Sosial dan Sejarah).

14140152 Pengembangan Kepribadian (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengajaran mengenai pengembangan kepribadian mahasiswa. Mahasiswa akan diberi bekal materi-materi pengembangan diri, mulai dari konsep dasar introduction to personality development, konsep goals setting yang berhubungan dengan kesuksesan seseorang, dan konsep self-assessment. Mahasiswa juga akan mempraktikkan bagaimana membangun personal brand, how to create and strategy. Selain itu materi penting dalam bersosialisasi juga akan disampaikan, yaitu materi social graces, serta personal communication skill.

14140173 Pengantar Ilmu Komunikasi (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep-konsep dasar ilmu komunikasi. Untuk mencapai tujuan tersebut, capaian materinya terdiri dari konsep dasar pengantar ilmu komunikasi, makna dan proses komunikasi, bentuk-bentuk komunikasi, dan model-model komunikasi. Mahasiswa akan diperkenalkan berbagai macam model komunikasi dasar, pemaknaan tanda, serta komunikasi verbal dan nonverbal.

Sedangkan di dalam bentuk-bentuk komunikasi akan dibahas komunikasi antar pribadi, komunikasi organisasi, komunikasi antar budaya, komunikasi massa, dan komunikasi media baru. 2 Kegiatan perkuliahan akan dilakukan dengan ceramah bervariasi hingga praktik-praktik komunikasi. Selain itu, penugasan akan dilakukan baik secara mandiri maupun kelompok untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam melakukan komunikasi kepada khalayak.

14140183 Bahasa Inggris (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengajaran mengenai Bahasa Inggris yang dapat digunakan sebagai komunikasi dasar, meliputi materi grammar dengan perancangan kalimat di mana mahasiswa dapat membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat dan kata keterangan. Materi selanjutnya adalah tentang pemahaman bacaan dan memperbanyak kosakata melalui bacaan dengan topik-topik kehidupan sehari-hari. Selain itu, di dalam mata kuliah ini juga akan dipelajari pembuatan kalimat present tense, past tense, future tense, hingga meningkatkan pronunciation.

14140753 Pengantar Humas (3 SKS)

Pengantar Humas merupakan mata kuliah yang berisi konsep dasar dari public relations. Cakupan materi yang akan dipelajari yaitu konsep dasar public relations, definisi, sejarah, hingga peran PR. Diperkenalkan juga kegiatan-kegiatan PR, seperti ruang lingkup kegiatan internal, eksternal, perencanaan, hingga proses kegiatan dan etika kehumasan. Selain itu spesialisasi public relations, seperti PR dan opini public, PR dan media relations, kegiatan penulisan PR, PR dan manajemen krisis, PR dan citra, serta PR dan media internet. Kegiatan belajar akan dilakukan dengan ceramah bervariasi dan penugasan-penugasan baik secara mandiri, maupun kelompok.

14140213 Pengantar Periklanan (3 SKS)

Pengantar periklanan merupakan mata kuliah yang berisi konsep-konsep dasar dalam periklanan seperti definisi, fungsi dan tujuan iklan, teori teori dalam periklanan, jenis jenis iklan perancangan pesan iklan, perencanaan media iklan, dampak iklan, membuat naskah iklan, biro iklan, evaluasi, dan riset iklan serta hubungan humas dengan iklan.

14140773 Fotografi Humas (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mampu menggunakan perangkat fotografi dan pendukungnya serta mampu menerapkan prinsip fotografi untuk menghasilkan karya dalam media digital ataupun cetak baik secara individu maupun kelompok. Mata kuliah ini akan terkait erat dengan mata kuliah multimedia, komputer grafis, maupun e-commerce. Perkuliahan diawali dengan menjelaskan dasar pentingnya memiliki kemampuan dalam fotografi dan memahami kegunaan fotografi, materi yang dipelajari, referensi, tata cara perkuliahan, tugas, presentasi, serta penilaian akhir.

14140232 Dasar - Dasar Penulisan (2 SKS)

Dasar-dasar Penulisan merupakan mata kuliah yang menjelaskan dan mengajarkan aturan-aturan baku dalam penulisan yang akan diterapkan dalam kegiatan akademik maupun bekal profesi sehingga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan: penalaran ilmiah secara memadai, membuat paragraf, membuat karangan yang bersifat formal, karya tulis ilmiah, dan surat resmi.

14140783 Manajemen Humas (3 SKS)

Manajemen public relations merupakan mata kuliah yang berisi konsep manajemen pada kegiatan atau program humas,

langkah-langkah kegiatan manajemen humas dimulai dari fact finding yakni analisis situasi dan perumusan masalah kehumasan, pembuatan perencanaan mulai dari analisis publik, pembuatan tujuan dan sasaran, penentuan strategi dan taktik, penyusunan anggaran kegiatan, penyusunan jadwal, pembagian tugas dan tanggung jawab. Kemudian tahap bertindak dan berkomunikasi serta teknik-teknik evaluasi kegiatan kehumasan,. Dalam mata kuliah ini juga dibahas mengenai manajemen krisis.

14140793 Komunikasi Pemasaran (3 SKS)

Komunikasi Pemasaran merupakan mata kuliah yang membahas topik-topik yang berkaitan dengan konsep-konsep komunikasi dan pemasaran serta tantangannya di masa depan yang bermanfaat bagi mahasiswa dalam berinteraksi antar budaya dengan anggota masyarakat dalam kehidupan sehari-hari maupun bagi seorang Public Relations Officer (PRO) dalam membina dan mengembangkan hubungan dengan publiknya secara profesional.

14140263 Marketing Publik Relations (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mengaplikasikan pengetahuan seputar komunikasi pemasaran, khususnya yang berkaitan dengan bidang kajian kehumasan (Marketing PR), baik secara individu maupun kelompok. Perkuliahan diawali dengan menjelaskan konsep dasar komunikasi pemasaran dan dilanjutkan dengan aplikasi komunikasi pemasaran dalam bidang kehumasan. Materi perkuliahan disampaikan dengan kombinasi metode ceramah, diskusi, penugasan individu maupun kelompok, presentasi, dan praktikum.

14140572 Komunikasi Organisasi (2 SKS)

Mata kuliah komunikasi organisasi pada dasarnya adalah sebuah mata kuliah yang berisi teori-teori komunikasi organisasi dan kasus-kasus organisasi serta beberapa model komunikasi dan penerapannya yang di bingkai dalam konteks profesi kehumasan. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa diminta untuk mempelajari teori-teori komunikasi organisasi dan menjelaskan kasus menyangkut teori itu. Berbasis pengetahuan itu maka, mahasiswa juga dituntut mampu mengemukakan model komunikasi organisasi secara umum untuk menangani kasus-kasus kehumasan secara khusus.

14140803 Teori Komunikasi (3 SKS)

Teori public relations merupakan mata kuliah yang berisi dasar dasar teori untuk public relations yang penting untuk memahami, mengorganisasikan dan mengintegrasikan berbagai kegiatan dan tujuan public relations. Untuk mengetahui teori apa yang mungkin dapat digunakan untuk situasi tertentu dalam public relations. Kajian, metode/pendekatan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (misalnya: inquiry-based learning, project-based learning), dan keterkaitan matakuliah ini dengan profil lulusan program studi.

14140813 Humas Digital (3 SKS)

Kemajuan teknologi yang terjadi saat ini mempengaruhi perubahan di berbagai bidang, tidak terkecuali bidang hubungan masyarakat (humas). Teknologi saat ini menuntut semua informasi dapat tersedia secara digital. Oleh karena itu, mata kuliah Humas Digital bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai perbedaan PR konvensional dan PR digital, serta mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk dapat menguasai aktivitas-aktivitas humas digital. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka cakupan materi dalam mata

kuliah Humas Digital meliputi konsep dasar seputar humas digital, media digital dalam konteks kehumasan, keterampilan yang dibutuhkan oleh seorang humas digital, praktikum pemanfaatan media sosial dalam humas digital, dan strategi humas digital.

14140823 Aplikasi Komputer Humas (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan tentang penggunaan aplikasi-aplikasi komputer sehingga menunjang dalam melaksanakan tugas kehumasan. Keterampilan yang diajarkan berfokus pada produk-produk yang dapat dihasilkan dalam pekerjaan humas.

14140013 Public Speaking & Protokoler (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan dua kemampuan khusus yang diperlukan dalam hubungan masyarakat yang terdiri dari kemampuan public speaking dan protokoler. Kemampuan dan pemahaman public speaking akan diberikan mulai dari teknik-teknik dalam public speaking, retorika, dan komunikasi persuasi. Pada mata kuliah ini akan dijelaskan pula metode dalam penulisan naskah pidato serta pemahaman akan hambatan-hambatan yang dihadapi dalam public speaking. Selain kemampuan public speaking, mata kuliah ini juga akan memberikan pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam protokoler yang terdiri dari pengetahuan secara teori dan kemampuan praktis mengenai teknik dan etika pengelolaan acara secara formal, mulai dari pertemuan, jamuan, dan pesta dalam kegiatan masyarakat hingga upacara kenegaraan yang melibatkan hubungan diplomatik antarnegara.

14140023 Psikologi Komunikasi (3 SKS)

Psikologi Komunikasi merupakan mata kuliah yang berisi konsep-konsep karakteristik manusia dilihat dari aspek psikologi dalam kontes komunikasi sistem dan proses komunikasi interpersonal;

psikologi komunikasi interpersonal, kelompok dan massa; psikologi komunikator, psikologi pesan.

14140302 Statistik Sosial (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengajaran berkenaan dengan statistik sosial yang digunakan di dalam dunia kehumasan. Mata kuliah ini meliputi pemahaman tentang konsep dasar dari statistik humas, populasi dan sampel dalam suatu penelitian, lalu berbagai macam perhitungan manual meliputi distribusi frekuensi, mean, modus, median, hingga pembuatan diagram. Selanjutnya mahasiswa diperkenalkan dengan program SPSS, mulai dari memasukkan data hingga pengoperasiannya yang memiliki hasil akhir output seperti diagram polygon, diagram pie, crosstab dan juga cara mengecek realibilitas dari suatu data. Perkuliahan ini juga membekali mahasiswa untuk mengoperasikan data mentah hingga menjadi hasil kuantitatif 1 variabel.

14140363 Penulisan Kreatif/ Penulisan Naskah Kehumasan (3 SKS)

Mata kuliah Teknik Penulisan Humas (Public Relations Writing) adalah keterampilan menulis (writing skill) khas Humas/PR dalam menghasilkan naskah-naskah yang diperlukan untuk kepentingan pencitraan positif dan popularitas perusahaan/organisasi. Mata kuliah ini bertujuan untuk menghasilkan naskah yang baik (good writing), Humas/PR harus memiliki keterampilan jurnalistik layaknya wartawan, seperti pemahaman tentang nilai berita (news values), bahasa jurnalistik (language of mass communications), kode etik jurnalistik, dan sebagainya.

14140373 Komunikasi Visual (3 SKS)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep komunikasi visual yang dimulai dari pemahaman tentang system indera penglihatan manusia hingga teknik perancangan visual yang efektif dan efisien, dengan memanfaatkan persepsi visual manusia. Materi yang disampaikan pada mata kuliah ini terdiri dari Konsep Komunikasi Visual, Visual Literacy, Visual Rhetoric, Visual Syntax, Semiotics, Visual Attention, Visual Saliency dan Pemetaan dengan Heatmap, Eye Tracking dan Perekaman Gaze Trail, Teori Warna dan Persepsi Pewarnaan, Konsep dan Pemanfaatan Ruang Warna, Teknik dan Aspek Perancangan Visual, Konsep dan Teknik Fotografi Digital, Pengolahan Citra Digital, dan Bahasa Pemrograman untuk Perancangan Visual. Untuk menjamin tingkat pemahaman yang baik, maka mata kuliah ini juga dilengkapi dengan demonstrasi dan tugas perancangan agar mahasiswa dapat mengetahui penerapan dari teori-teori di atas.

14140042 Digital Journalism/Jurnalistik Kehumasan (2 SKS)

Sebagai seorang praktisi humas (public relations), salah satu kemampuan yang harus dimiliki adalah literasi jurnalistik. Humas yang baik harus dapat memproduksi konten dan mempublikasikannya di berbagai platform perusahaan yang bisa diterima oleh publik dan mengangkat citra positif perusahaan. Dalam prosesnya, produksi konten tidak dapat dilepaskan dari kaidah-kaidah yang dipelajari dalam jurnalistik. Oleh karena itu, mata kuliah Jurnalistik Kehumasan berusaha untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan jurnalistik dalam memproduksi konten-konten kehumasan.

14140843 Metode Penelitian Komunikasi (3 SKS)

Mata Kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa metode penelitian komunikasi adalah ilmu yang bertujuan untuk memelihara, membina dan menciptakan hubungan baik

antara organisasi dengan public eksternal dengan menggunakan kemampuan atau skill public relation seperti kemampuan berbicara atau mengisi konten baik secara verbal maupun nonverbal dengan menggunakan semua sarana yang ada secara efektif dan efisien.

14140393 English for PR (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengajaran mengenai pentingnya Bahasa Inggris untuk Public Relations (PR). Pada mata kuliah ini akan dibahas perbedaan budaya saat berkomunikasi dengan Bahasa Inggris, mulai dari cultural diversity and socializing, managing relationship, hingga telephoning and meetings. Selanjutnya sebagai mahasiswa humas, materi yang diberikan akan berkaitan dengan pembuatan dokumen-dokumen tertulis dalam Bahasa Inggris. Lalu akan diberikan juga materi dalam penggunaan Bahasa Inggris yang tepat dalam ranah PR, seperti being a good master of ceremonies, making effective presentations, developing public speaking skills, dan preparing for English job interview. Materi pendukung profesi PR lainnya adalah negotiating, debating, and discussions skills in PR.

14140062 Komunikasi Politik (2 SKS)

Mata kuliah Komunikasi Politik bertujuan untuk membentuk mahasiswa dengan pemahaman dan kemampuan untuk melakukan kegiatan-kegiatan kehumasan dengan tujuan politik. Mata kuliah ini mengajarkan proses manajemen organisasi atau individu melalui komunikasi dan Tindakan tertentu pada kegiatan politik. Mahasiswa akan diajarkan bagaimana berkomunikasi dan melakukan kegiatan humas politik sebagai upaya mempengaruhi, membangun dan memelihara hubungan serta reputasi organisasi/individu dengan publiknya untuk melancarkan

pencapaian tujuan politik organisasi/individu. Mata kuliah ini juga mengajarkan bagaimana komunikasi dan kegiatan manajemen organisasi yang memanfaatkan atau menggunakan media digital dalam kegiatan-kegiatan politik.

14140552 Humas Perusahaan (2 SKS)

Mata kuliah Humas Perusahaan berusaha memberikan kemampuan yang harus dimiliki mahasiswa sebagai perwakilan perusahaan. Mata kuliah ini akan mengajarkan mahasiswa untuk memelihara, mengembang-tumbuhan, mempertahankan adanya komunikasi timbal balik yang diperlukan dalam menangani, mengatasi masalah yang muncul atau meminimalisir masalah perusahaan. Ruang lingkup materi yang akan diajarkan dalam mata kuliah ini antara lain berkaitan dengan tugas pokok humas perusahaan, budaya kerja, manajemen krisis, media humas perusahaan, media internal humas perusahaan, majalah perusahaan, teknik penulisan naskah humas, etika kehumasan, etika profesi humas perusahaan, dan faktor utama penentu kualitas jasa.

14140863 Hukum dan Etika Komunikasi (3 SKS)

Mata kuliah Hukum dan Etika Komunikasi mempelajari aspek-aspek hukum dan etika yang mengatur kegiatan komunikasi, baik dalam konteks komunikasi interpersonal, komunikasi massa, maupun komunikasi digital. Mahasiswa akan dibekali dengan pemahaman tentang landasan hukum yang berlaku dalam bidang komunikasi, seperti undang-undang pers, kode etik jurnalistik, hak cipta, dan kebebasan berekspresi. Selain itu, mata kuliah ini juga mengeksplorasi prinsip-prinsip etika dalam berkomunikasi, tanggung jawab sosial komunikator, dan tantangan hukum serta etika dalam era media sosial dan komunikasi digital. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar tentang hukum dan etika yang mengatur dunia komunikasi.

Mahasiswa akan mempelajari landasan hukum dan etika dalam berkomunikasi, baik itu komunikasi interpersonal, komunikasi massa, maupun komunikasi digital. Topik yang dibahas meliputi undang-undang pers, kode etik jurnalistik, hak cipta, kebebasan berekspresi, dan privasi dalam komunikasi. Mata kuliah ini mengeksplorasi berbagai kasus nyata yang melibatkan isu-isu hukum dan etika dalam bidang komunikasi. Mahasiswa akan menganalisis kasus-kasus tersebut, membahas pelanggaran hukum dan etika yang terjadi, serta mempertimbangkan solusi dan pendekatan yang dapat diambil untuk menghindari masalah serupa di masa depan. Topik yang dibahas dapat meliputi kasus pencemaran nama baik, privasi, plagiarisme, serta tantangan baru dalam era media sosial dan komunikasi digital.

14140453 Produksi Media Humas (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan tentang produksi media public relations yang meliputi media-media berbasis produk yang dapat dihasilkan dari pekerjaannya, seperti pressrelease, konferensi pers, media iklan/promosi (online dan offline) serta urgensi company profile bagi keuntungan reputasi sebuah perusahaan.

14140463 Videografi (3 SKS)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar yang mencakup pengetahuan dan konsep dasar berkarya Videografi. Materi pembelajaran mata kuliah Videografi meliputi pengetahuan dasar teori Videografi, teknologi Videografi dan teknik Videografi. Teori Videografi mencakup sejarah, istilah, unsur, dan konsep Videografi. Teknologi Videografi merupakan pengetahuan berbagai macam alat dan bahan dalam berkarya Videografi sedangkan teknik dasar Videografi merupakan pengetahuan dasar cara penggunaannya. Kompetensi dasar

yang diharapkan adalah mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah ini mampu memahami teori Videografi dan dapat mengoperasikan peralatan Videografi khususnya kamera SLR dan DSLR. Kompetensi tersebut berkaitan dengan upaya mempersiapkan mahasiswa sebagai calon praktisi yang profesional dan memiliki keahlian yang dibutuhkan dalam dunia kerja khususnya bidang Videografi.

14140472 Media Relations (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan tentang produksi media public relations yang meliputi media-media berbasis produk yang dapat dihasilkan dari pekerjaannya, seperti pressrelease, konferensi pers, media iklan/promosi (online dan offline) serta urgensi company profile bagi keuntungan reputasi sebuah perusahaan.

14140873 Digital Marketing (3 SKS)

Mata Kuliah Pemasaran Digital bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang konsep, strategi, dan praktik dalam pemasaran digital. Mata kuliah ini dirancang untuk Program Studi Humas dan Komunikasi Digital dan akan membahas berbagai aspek pemasaran di era digital, termasuk media sosial, pemasaran konten, optimasi mesin pencari (SEO), iklan berbayar, analisis data, dan manajemen kampanye digital. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi strategi pemasaran digital yang efektif untuk berbagai jenis organisasi dan bisnis.

14140493 Manajemen Event (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pentingnya peranan humas dalam merancang kesuksesan sebuah acara, berikut penguasaan

keterampilan dasar penyelenggaraan acara dan memberi ruang refleksi bagi para pengamat.

14140883 Manajemen Krisis (3 SKS)

Mata kuliah ini mempelajari bagaimana krisis komunikasi dalam sebuah korporasi dan berbagai teknik dan teori kehumasan yang dipakai untuk menjelaskan dan memecahkan masalah. Beberapa model diajarkan untuk memudahkan identifikasi potensi krisis sampai dengan model-model pemecahan krisis dan pengintegrasian dengan strategi humas tertentu dalam pengelolaan krisis berbasis pendekatan public relation.

14140086 Praktik Kerja 1 (Humas Pemerintahan) (6 SKS)

Magang merupakan kegiatan pembelajaran mahasiswa yang dilakukan di lapangan yang tentunya bertujuan untuk memperkenalkan dan menumbuhkan kemampuan mahasiswa untuk bekerja di dunia kerja secara real. Mahasiswa akan dilepas untuk melakukan kegiatan lapangan pada organisasi pemerintahan untuk memahami bagaimana budaya kerja dan mendapatkan softskills dan hardskills yang diperlukan pada kegiatan humas pemerintahan. Kegiatan mata kuliah ini akan berlangsung selama 6 bulan atau 1 semester kegiatan pembelajaran.

14140893 Collaboration & Communication Skills (3 SKS)

Mata Kuliah Collaboration & Communication Skills berfokus pada pengembangan pemahaman dan keterampilan penunjang kerja sama tim, seperti pemahaman terkait konsep dasar kolaborasi, komunikasi efektif, inisiatif, adaptasi, dan refleksi atas praktik kerja sama tim yang telah dilakukan. Materi pada mata kuliah ini berfokus pada strategi-strategi yang digunakan dalam berbagai level kolaborasi dan komunikasi, baik dalam kelompok kecil,

kelompok besar, organisasi, hingga ke level yang lebih tinggi. Mahasiswa belajar mengidentifikasi kepentingan, mengembangkan strategi, dan mengelola konflik dengan cara yang baik dan benar.

14140673 Professional Image (3 SKS)

Public Relations professional perlu memahami fungsi utama public relations untuk membentuk citra diri perusahaan maupun individu. Oleh karena itu, sebagai dasar untuk membentuk mahasiswa yang memiliki citra diri sebagai humas yang professional maka mata kuliah ini bertujuan untuk memenuhi kebutuhan tersebut. Pada mata kuliah ini akan diajarkan pengertian dasar mengenai professional image, bagaimana professional image untuk organisasi dan individu, bagaimana upaya untuk membentuk professional image, bagaimana keterkaitannya dengan kegiatan humas lain seperti videografi, fotografi dan juga kampanye PR.

14140903 Social Media Analytics (3 SKS)

Dalam lanskap digital saat ini, media sosial telah menjadi alat yang tak tergantikan. Namun, jumlah data yang dihasilkan oleh platform media sosial bisa sangat banyak dan membingungkan tanpa keterampilan analisis yang tepat. Mata Kuliah Analitik Media Sosial ini dirancang untuk membekali Mahasiswa dengan pengetahuan dan alat yang diperlukan untuk menganalisis data media sosial secara efektif dan mendapatkan wawasan berharga untuk membuat keputusan strategis. Mata kuliah ini juga memberikan keterampilan mahasiswa dalam menganalisis data yang sudah didapatkan menjadi saran yang berguna dan bermanfaat dalam dunia professional.

14140663 Content Production (3 SKS)

Di era digital yang dinamis ini, di mana konten menjadi raja, menguasai seni dan ilmu produksi konten sangat penting bagi siapa pun yang ingin memberikan dampak di ranah online. Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa kemampuan dan tips dasar untuk memproduksi sebuah konten baik dalam bentuk visual, audio, atau audio visual. Mahasiswa diharapkan dapat memproduksi konten pada akhir perkuliahan ini. Beberapa materi yang akan disampaikan pada perkuliahan ini antara lain: memahami konten, konten digital, dan mengenali perkembangan saat ini, Unsur pembentukan konten, Kekuatan dan kelemahan setiap unsur pembentuk konten, Konten dalam berbagai media, Metode pengembangan konten literatur, audio dan visual dan lainnya.

14140126 Praktek Kerja 2 (Humas Korporat) (6 SKS)

Magang merupakan kegiatan pembelajaran mahasiswa yang dilakukan di lapangan yang tentunya bertujuan untuk memperkenalkan dan menumbuhkan kemampuan mahasiswa untuk bekerja di dunia kerja secara real. Mahasiswa akan dilepas untuk melakukan kegiatan lapangan pada korporat untuk memahami bagaimana budaya kerja dan mendapatkan softskills dan hardskills yang diperlukan pada kegiatan humas korporat. Kegiatan mata kuliah ini akan berlangsung selama 6 bulan atau 1 semester kegiatan pembelajaran.

14140533 Kapita Selektta Kehumasan (3 SKS)

Mata Kuliah Kapita Selektta merupakan mata kuliah yang menyajikan pemaparan umum terkait topik spesifik tertentu. Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan wawasan kepada mahasiswa agar mengetahui perkembangan keilmuan terbaru pada bidang tersebut. Mata kuliah ini menjelaskan pemahaman konsep menyeluruh mengenai kehumasan dimulai dari dasar-

dasar ilmu komunikasi, teori kehumasan, hingga perencanaan dan media produksi humas. Matakuliah ini mendeskripsikan beberapa tugas kehumasan seperti Protokoler, Event, Negosiasi, Kampanye, Fotografi, Branding dan Etika Kehumasan sendiri.

14140563 Lobi dan Negosiasi (3 SKS)

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pembekalan terhadap mahasiswa dengan keterampilan dalam menampilkan dan menyampaikan buah pikiran dalam sebuah forum ataupun presentasi. Pemberian mata kuliah ini difokuskan pada materi terkait bagaimana teknik-teknik presentasi dan negosiasi serta strategi solusi, negosiasi bisnis, etika negosiasi. Unsur capaian pembelajaran mencakup pengetahuan dan merangsang psikomotorik serta afektif mahasiswa dalam kajian ilmu public speaking. Dalam mata kuliah ini dituntut kemampuan softskill mahasiswa dalam mengaplikasikan seni berbicara di depan publik.

14140543 Entrepreneurship (3 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan untuk menumbuhkan minat berwirausaha bagi mahasiswa. Selain itu mahasiswa dapat memahami konsep entrepreneur yang selanjutnya akan disebut dengan kewirausahaan, mulai dari konsep dasar hingga praktek terjun langsung ke lapangan untuk mendapatkan pengalaman serta wawasan berwirausaha. Untuk mencapai tujuan tersebut, cakupan materinya terdiri dari: konsep dasar kewirausahaan, bentuk-bentuk kewirausahaan, kreativitas dan inovasi, merintis usaha baru, strategi pemasaran, perencanaan organisasi usaha, manajemen keuangan usaha, segmentasi pasar, studi kelayakan usaha, branding, business plan dan pembuatan proposal usaha, marketing usaha dengan media sosial, hingga mahasiswa mendapatkan client atau melakukan penjualan.

Monitoring Media (3 SKS)

Pada era globalisasi, kegiatan hubungan masyarakat tidak hanya melibatkan kegiatan luring namun juga berbagai kegiatan dengan menggunakan media digital dan juga berkaitan dengan media massa. Mata kuliah monitoring media ini bertujuan untuk memberikan kemampuan mahasiswa agar dapat merubah atau menganalisis informasi-informasi yang tersedia pada media digital, media massa, dan media lain yang berkaitan menjadi sebuah data yang dapat digunakan untuk menjadi acuan kegiatan-kegiatan kehumasan lainnya. Pada mata kuliah ini akan diajarkan mulai dari pengertian media monitoring, bagaimana prosesnya, kemudian tools atau alat yang digunakan pada media monitoring dan kemudian konsep-konsep lain pada media monitoring seperti NLP (Natural Language Processing), Data crawling, artificial intelligence, sentiment analysis, emotion analysis, information extraction, text summarization, dan lainnya.

14140922 Social Media Marketing (2 SKS)

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mengaplikasikan pengetahuan seputar social media marketing. Perkuliahan diawali dengan menjelaskan konsep dasar media sosial dan pemasaran media sosial. Materi dilanjutkan dengan praktik penggunaan media sosial sebagai platform pemasaran. Penyampaian materi perkuliahan kombinasi metode ceramah, diskusi, dan penugasan praktikum berbasis project based learning.

14140146 Proyek Akhir (6 SKS)

Proyek akhir merupakan tugas akhir yang dibuat mahasiswa sebagai bentuk hasil dan pertanggungjawaban akhir perkuliahan yang akan diuji oleh dosen-dosen Hubungan Masyarakat dan Komunikasi Digital. Proyek akhir dapat berupa hasil penelitian

berkaitan dengan kegiatan kehumasan dan juga berupa project yang dikerjakan oleh mahasiswa berkaitan dengan hubungan masyarakat dan komunikasi digital dengan menghasilkan produk/luaran yang dapat dipertanggungjawabkan dalam persidangan.

G. Dosen

No	Nama	NIP/NIDN/ NIDK	e-mail
1.	Asep Soegiarto, M.Si.	0304048101	asep-sugiarto@unj.ac.id
2.	Wina Puspita Sari, M.Si.	0010097702	winapuspitasaki@unj.ac.id
3.	Wasono Adi, MPC	0002047907	wasonoadi@unj.ac.id
4.	Menati Fajar Rizki, M.I.Kom.	0026128810	mfajarrizki@unj.ac.id
5.	Abdul Kholik, M.I.Kom.	0025089107	abdulkholik@unj.ac.id
6.	Dr. Eko Nugroho, M.Si.	8895090018	ekonugroho@unj.ac.id
7.	Anggun Nadia Fatimah, M.Si.	0021029006	anggun.nadia@unj.ac.id
8.	Mentari Anugrah Imsa, M.Si.	0022099503	mentari.anugrah@unj.ac.id
9.	Qoryna Noer Seyma El Farabi, M.Si.	19950626202 4062001	Qorynanoerseyma@gmail. com
10.	Indah Fajar Rosalina, M.I.Kom.	19920819202 4062001	Indahfajarrosalina@gmail.c om
11.	Muria Putriana, M.Pd.	8985090024	muriaputriana@gmail.com
12.	Prima Alvernia Handayaningtyas		prima.alvernia@gmail.com
13.	Dara Puspita Sari, S.I.Kom.		dapuspitara@gmail.com

PROGRAM STUDI S-1 SARJANA TERAPAN

Usaha Perjalanan Wisata

A. Visi Keilmuan

Visi

Sebagai pusat unggulan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan sumber daya manusia yang terampil, inovatif, berkarakter, serta berdaya saing unggul pada bidang usaha perjalanan wisata yang berkelanjutan dan berkelas dunia.”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan vokasi D4 Sarjana Terapan Usaha Perjalanan Wisata yang bermutu tinggi dan pembinaan kemahasiswaan yang komprehensif dalam rangka meningkatkan daya saing internasional.
2. Menyiapkan SDM terampil yang bermutu tinggi, bertanggung jawab dan mandiri di bidang Sarjana Terapan Usaha Perjalanan Wisata yang semakin kompetitif sesuai kebutuhan masyarakat pada masa sekarang dan yang akan datang.
3. Meningkatkan dan memanfaatkan peluang kerjasama dan peran serta dalam pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

4. Mengembangkan berbagai bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya memberdayakan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Tujuan

Sesuai dengan visi, misi di atas, Program Studi Sarjana Terapan Usaha Perjalanan Wisata bertujuan:

1. Menghasilkan lulusan dengan kompetensi dibidang vokasi Pariwisata.
2. Menghasilkan lulusan yang profesional, bertanggung jawab, mandiri, berjiwa Wirausaha dan adaptif terhadap perkembangan IPTEK.
3. Melaksanakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang mencakup peningkatan kualitas pendidikan dan pembelajaran, melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Menciptakan budaya akademik.
5. Melaksanakan kegiatan kewirausahaan di bidang pariwisata.
6. Membina kerjasama yang menguntungkan dengan berbagai lembaga dalam melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi di bidang jasa pariwisata.

Strategi

1. **Meningkatkan kolaborasi dengan industri pariwisata** melalui program kerjasama, studi kasus, dan undangan dosen tamu dari kalangan profesional.
2. **Mengembangkan kurikulum berbasis kompetensi** yang disesuaikan dengan kebutuhan industri, termasuk modul-modul terkait pengelolaan destinasi, manajemen tur, dan pelayanan wisata.

3. **Menyelenggarakan pelatihan dan sertifikasi profesi** untuk memastikan lulusan memiliki kualifikasi yang diakui oleh industri.
4. **Mengadakan kegiatan praktikum dan simulasi** yang mereplikasi situasi nyata di industri perjalanan wisata, untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi tantangan di lapangan.
5. **Menerapkan pendekatan interdisipliner** dalam penelitian, dengan melibatkan bidang lain seperti ekonomi, lingkungan, dan kebijakan publik, guna menghasilkan solusi yang komprehensif bagi tantangan industri pariwisata.
6. **Mengoptimalkan penggunaan sumber daya lokal** dalam pengembangan produk wisata, dengan melibatkan komunitas setempat untuk menciptakan pengalaman wisata yang autentik dan berkelanjutan.

B. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi
1 <i>Travel Consultant</i>	Sarjana Terapan yang memahami karakteristik segmen pasar calon konsumen wisata dari berbagai segmen target yang berbeda serta memiliki keahlian di bidang industri perjalanan wisata yaitu: mampu membuat perencanaan operasional produk paket wisata dalam dan luar negeri, mampu berkomunikasi dan mempresentasikan produk paket wisata baik dalam maupun luar negeri, mampu membuat media promosi produk paket wisata dalam dan

		<p>luar negeri, mampu menjual produk paket wisata kepada konsumen dari kelompok yang berbeda, mampu mengumpulkan dan menyampaikan semua informasi pelayanan penerbangan yang ada dalam sistem manual dan <i>computerized</i>, mampu mencatat dan membuat permintaan konsumen dalam Passanger Name Record (PNR), melakukan penghitungan harga tiket berikut pajak, asuransi, dan biaya lainnya, mampu mengeluarkan atau mencetak tiket sesuai permintaan konsumen, serta mampu membuat pencatatan dan pelaporan bidang ticketing, mampu mengawasi dan menjalankan kegiatan operasional bidang reservasi dan tiketing;</p>
2	<i>Event Organizer</i>	<p>Sarjana Terapan yang mampu merencanakan, mengelola dan menyelenggarakan event. Mampu menyusun SDM, menyusun kegiatan pemasaran, mengelola keuangan, manajemen risiko, dan mampu melakukan evaluasi pelaksanaan event</p>
3	<i>Tour & Travel Entrepreneur</i>	<p>Sarjana Terapan yang siap untuk menjadi seorang wirausaha bidang pariwisata terkait jasa-jasa perjalanan, jasa konsultasi, wirausaha travel agent mandiri, jasa penginapan, jasa bidang food & beverage, usaha kuliner, usaha transportasi, jasa travel fotografi, travel vlogger, travel writer dan bidang-bidang</p>

usaha mandiri yang terkait dengan pariwisata baik yang bersifat offline konvensional maupun bisnis berbasis online.

C. Kompetensi Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Sarjana Terapan Usaha Perjalanan Wisata mengacu pada ketentuan dalam kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standart Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) yang tercantum dalam Standart Kompetensi Lulusan (SKL) yang mencakup:

1. Mampu memahami konsep, teori, dan praktik dalam industri pariwisata, termasuk pengelolaan destinasi, manajemen perjalanan wisata, dan regulasi terkait.
2. Mampu menjelaskan berbagai jenis usaha perjalanan wisata serta peran masing-masing dalam industri pariwisata secara keseluruhan.
3. Mampu melaksanakan tugas operasional dalam usaha perjalanan wisata, termasuk merancang paket wisata, mengelola logistik perjalanan, dan memberikan layanan pelanggan yang unggul.
4. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk mendukung operasi bisnis dan pemasaran dalam usaha perjalanan wisata
5. Mampu memberikan pelayanan prima yang sesuai dengan standar industri pariwisata, serta menangani keluhan pelanggan dengan profesionalisme.

6. Mampu mengidentifikasi peluang dan mengembangkan produk wisata yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan pasar.
7. Mampu melakukan riset pasar dan analisis tren untuk mendukung pengembangan produk dan strategi pemasaran yang efektif.
8. Mampu menganalisis situasi bisnis dalam usaha perjalanan wisata, mengidentifikasi masalah, serta merumuskan dan menerapkan solusi yang efektif.
9. Mampu menggunakan pendekatan interdisipliner untuk memecahkan masalah kompleks dalam pengelolaan perjalanan wisata.
10. Mampu menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan menjunjung tinggi etika profesional, integritas, dan kepatuhan terhadap regulasi industri pariwisata.
11. Mampu mengambil keputusan yang etis dan bertanggung jawab dalam menghadapi dilema yang mungkin muncul dalam praktik usaha perjalanan wisata

D. Gelar

Lulusan Program Studi Sarjana Terapan Usaha Perjalanan Wisata berhak menyandang gelar Sarjana Terapan Pariwisata (S.Tr.Par.)

E. Akreditasi

Program Studi Sarjana Terapan Usaha Perjalanan Wisata terakreditasi “Baik Sekali” berdasarkan Keputusan BAN-PT No: 3447/SK/BAN-PT/Ak.PNB/STr/VIII/2023, tanggal 22 Agustus 2023.

F. Kurikulum

1. Kelompok Mata Kuliah

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	14
2	Mata Kuliah Dasar Pendidikan (MKDK)	0
3	Mata Kuliah Program Studi (MKPS)	88
4	Mata kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	
	4.1. Mata kuliah magang MBKM Membangun Desa	20
	4.2. Mata kuliah luar prodi dalam perguruan tinggi (LPDPT)	0
	4.3. Mata kuliah magang praktik industri	20
5	Mata Kuliah Pilihan Fakultas	2
JUMLAH		144

2. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1. Mata Kuliah Umum (MKU)											
1	00052242	Pendidikan Agama	2	√							
2	00051122	Pancasila	2	√							
3	00051112	Pendidikan Kewarganegaraan	2			√					
4	00051142	Bahasa Indonesia	2			√					
5	00053182	Wawasan Pendidikan	2			√					
6	00053202	Logika dan Penalaran Ilmiah	2				√				
7	00053192	Data Raya dan Pemrograman	2					√			
Sub Jumlah			14								

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
2. Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)											
1	-	-	0								
Sub Jumlah			0								
3. Mata Kuliah Program Studi (MKPS)											
1	141540173	Komunikasi Publik	3	√							
2	141540382	Pengantar Pariwisata	2	√							
3	141540012	Sejarah Kebudayaan Indonesia	2	√							
4	141540183	Geografi Pariwisata Domestik	3	√							
5	141540392	Dasar-dasar Manajemen	2	√							
6	141540402	Etika dan Kepribadian	2	√							
7	141540193	Geografi Pariwisata Internasional	3		√						
8	141540203	Basic English for Tourism Profesional	3		√						
9	141540213	Pemasaran Pariwisata	3		√						
10	141540022	Psikologi Pelayanan Pariwisata	2		√						
11	141540413	Kewirausahaan	3		√						
12	141540423	Safety Management	3			√					
13	141540033	Akuntansi Pariwisata	3			√					
14	141540432	Perencanaan Operasional Perjalanan Wisata Domestik	2			√					
15	141540233	Intermediate English for Tourism Profesional	3			√					
16	141540442	Hukum dan Kebijakan Pariwisata	2			√					
17	141540042	Pengantar Profesi Pemanduan	2			√					
18	141540053	Ekowisata dan Petualangan	3			√					
19	141540452	Dokumen Perjalanan	2				√				
20	141540463	Advance English for Tourism	3				√				
21	141540253	B. Mandarin Dasar	3				√				
22	141540063	Reservasi dan Ticketing Dasar	3				√				
23	141540472	Perencanaan Operasional Perjalanan Wisata Internasional	2				√				
24	141540483	Event Management	3				√				

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
25	141540072	Wisata Budaya	2				√						
26	141540082	Wisata Pendidikan	2					√					
27	141540492	Incentive Tour	2					√					
28	141540263	B. Mandarin untuk Pariwisata	3					√					
29	141540502	Wisata Minat Khusus	2					√					
30	141540093	Fare and Ticketing	3					√					
31	141540512	Pariwisata Digital	2					√					
32	141540523	Metode Penelitian Pariwisata	3					√					
33	141540533	Manajemen Bisnis Perjalanan Wisata	3					√					
34	141540364	SKRIPSI	4										√
Sub Jumlah			88										

4. Mata kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

4.1. Mata kuliah magang MBKM Membangun Desa

1	141540576	Praktik Kerja Lapangan-1	6						√				
2	141540582	Interpretasi Wisata	2						√				
3	141540592	Perencanaan Destinasi Wisata	2						√				
4	141540602	Agrowisata	2						√				
5	141540612	Pariwisata Berkelanjutan	2						√				
6	141540622	Manajemen CHSE	2						√				
7	141540152	Promosi Destinasi Wisata	2						√				
8	141540632	Wisata Pedesaan	2						√				
Sub Jumlah			20										

4.2. Mata kuliah luar prodi dalam perguruan tinggi (LPDPT)

1													
2													
Sub Jumlah													

4.3. Mata kuliah magang praktik industr

1	141540646	Praktik Kerja Lapangan-2	6							√			
2	141540282	Praktik Perencanaan Operasional Perjalanan Domestik dan Internasional	2							√			
3	141540292	Praktik Pariwisata Digital	2							√			
4	141540652	Praktik Manajemen Bisnis Perjalanan Wisata	2							√			
5	141540312	Praktik Dokumen Perjalanan	2							√			

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
6	141540662	Praktik Fare and Ticketing	2								√	
7	141540672	Praktik Intermediate English for Tourism	2								√	
8	141540682	Praktik Pemasaran Pariwisata	2								√	
Sub Jumlah			20									
5. Mata Kuliah Pilihan Fakultas												
1	141540372	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2	√								
Sub Jumlah			2									
TOTAL			144	20	20	20	20	20	20	20	20	4

3. Deskripsi Mata Kuliah

00052242 Pendidikan Agama 2 SKS

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam bertujuan memberi pengetahuan terkait pemahaman kajian agama Islam secara umum. Mata kuliah ini membahas tentang landasan filosofis dan teologis PAI di perguruan tinggi, konsep tentang Tuhan, manusia, dan agama dalam membangun harmoni, konsep tentang Alquran, as-Sunnah, dan ijtihad dalam membangun kebudayaan, konsep akhlak dalam pengembangan sains, teknologi, seni, dan etos kerja, konsepsi Islam dalam pembinaan keluarga, masyarakat, negara, dan lingkungan hidup, dan perspektif Islam terhadap isu-isu kontemporer.

00051122 Pancasila 2 SKS

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pengembangan kepribadian yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami tentang konsep/teori Pendidikan Pancasila. Mata kuliah ini mempelajari tentang Pengantar Pendidikan Pancasila, Pancasila Dalam Arus Sejarah bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia, Pancasila sebagai Ideologi Negara, Pancasila merupakan Sistem Filsafat, Pancasila Menjadi

Sistem Etika, Pancasila menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu, Pancasila dan Nilai-nilai Anti Korupsi.

141540372 Dasar-dasar Ilmu Sosial 2 SKS

Mata kuliah ini mengkaji perkembangan ilmu-ilmu sosial dalam pembedaan ilmu pengetahuan, jenis-jenis pendekatan dalam ilmu sosial, struktur ilmu-ilmu sosial yang terdiri dari Sejarah, Geografi, Ekonomi, Antropologi, Sosiologi, Politik, Psikologi Sosial, dan Komunikasi; serta kaitannya dengan pariwisata, serta peranan ilmu-ilmu sosial dalam perkembangan pariwisata pada era globalisasi.

141540173 Komunikasi Publik 3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai komunikasi publik dan publik speaking, serta keterampilan tentang teknik-teknik komunikasi verbal dan non-verbal, termasuk juga pengetahuan mengenai retorika dan komunikasi persuasi, karakteristik mengenai good speaker, serta pemahaman tentang Audience. Selain itu diberikan pula metode dalam penulisan naskah pidato serta pemahaman akan hambatan-hambatan yang dihadapi dalam public speaking.

141540382 Pengantar Pariwisata 2 SKS

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar dan karakteristik pariwisata; pabean, imigrasi, dan karantina serta organisasi pariwisata; macam-macam bidang usaha jasa pariwisata; macam-macam daya tarik wisata; penggunaan TI dalam dunia pariwisata; pengaruh pariwisata terhadap ekonomi, sosial-budaya dan lingkungan fisik; pariwisata berkelanjutan.

141540012 Sejarah Kebudayaan Indonesia 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang konsep antropologi sebagai ilmu, hubungan antropologi dengan ilmu-ilmu lain, pembagian antropologi, konsep kebudayaan, wujud kebudayaan, unsur-unsur kebudayaan universal, penyebaran budaya, sejarah kebudayaan Indonesia, potensi wisata budaya di Indonesia, komodifikasi budaya, pariwisata dan perubahan sosial budaya.

141540183 Geografi Pariwisata Domestik 3 SKS

Membahas fenomena geografi Indonesia dan hubungannya dengan kegiatan penduduk serta mempelajari fungsi-fungsi sumber daya alam dan sosial budaya sebagai ODTW. Metode/pendekatan pembelajaran yang berpusat pada project based learnin, sehingga ketika mereka lulus dapat berperan aktif sebagai travel consultant terkait ODTW yang dituju.

141540392 Dasar-dasar Manajemen 2 SKS

Dasar-dasar manajemen adalah matakuliah yang membahas mengenai hal yang mendasar dalam proses manajemen dalam sebuah organisasi atau perusahaan diantaranya proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan/pengarahan dan pengawasan.

141540402 Etika dan Kepribadian 2 SKS

Etika dan Kepribadian adalah matakuliah keahlian umum yang dibidang perjalanan wisata yang memberikan pemahaman pada mahasiswa mengenai konsep-konsep etika dan kepribadian yang diturunkan dalam etiket etiket seperti : Etika profesi, tipe Kepribadian, Table Manner, Grooming, Make Up, Komunikasi dengan kolega dan lain-lain, yang berkenaan dengan industri pariwisata.

00051112 Pendidikan Kewarganegaraan 2 SKS

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pengembangan kepribadian yang melatih mahasiswa memiliki keterampilan untuk menganalisis masalah kontekstual dengan mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang berkaitan dengan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi berkeadaban dan kesadaran hukum. Dalam mata kuliah ini akan membahas materi identitas nasional dan Integrasi nasional Indonesia, Negara dan konstitusi, Hak dan Kewajiban warga negara, demokrasi dan pendidikan demokrasi, Negara Hukum dan HAM, Geopolitik Indonesia, otonomi daerah dan geostrategi Indonesia.

00051142 Bahasa Indonesia 2 SKS

Mata kuliah ini secara umum bertujuan menciptakan sivitas akademik yang cerdas berkomunikasi dalam bahasa Indonesia, sedangkan secara khusus bertujuan untuk menciptakan sivitas akademik yang terampil memproduksi dan menggunakan teks sesuai dengan tujuan dan fungsi sosialnya. Materi ajar bahasa Indonesia disajikan dengan prinsip pembelajaran berbasis teks.

00053182 Wawasan Pendidikan 2 SKS

Mata kuliah ini secara umum membahas Konsep manusia, Konsep pendidikan, Karakter pendidik, Tujuan Pendidikan, Fungsi Pendidikan, Urgensi Pendidikan bagi pengembangan karakter, budaya dan peradaban manusia, Peranan pendidikan dalam bidang sosial, ekonomi, politik, dll.

141540193 Geografi Pariwisata Internasional 3 SKS

Membahas fenomena geografi pariwisata dunia dan hubungannya dengan kegiatan penduduk serta mempelajari fungsi-fungsi sumber daya alam dan social budaya sebagai ODTW. Metode/pendekatan pembelajaran yang berpusat pada project based learnin, sehingga ketika mereka lulus dapat

berperan aktif sebagai travel consultant terkait ODTW yang dituju disetiap negara yang menjadi tujuan wisata, termasuk memahami karakteristik negara, iklim, cuaca dan kondisi geografis lainnya.

141540203 Basic English for Tourism Profesional 3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang cara berkomunikasi di industri pariwisata dalam bahasa Inggris. Tingkat pelajaran ini ialah pre-intermediate level untuk bidang pariwisata bagi mereka yang telah mempelajari bahasa Inggris umum.

141540213 Pemasaran Pariwisata 3 SKS

Pemasaran Pariwisata adalah matakuliah yang membina keahlian pemasaran di bidang hospitality Industry/Pariwisata, mulai dari pengenalan konsep pemasaran pariwisata, fungsinya, kedudukannya pariwisata, karakteristik produk pariwisata dan jasa, konsep permintaan, penawaran dan harga, bauran pemasaran pariwisata sampai melakukan segmentasi, targeting dan positioning pasar sasaran, termasuk mengenal marketing plan.

141540022 Psikologi Pelayanan Pariwisata 2 SKS

Psikologi pelayanan adalah matakuliah keahlian umum yang dibidang perjalanan wisata yang memberikan pemahaman pada mahasiswa mengenai karakteristik konsumen dan dapat memberikan pelayanan prima (Tangible, Reliability, Assurance, Responsive dan Emphaty) serta dapat memberikan solusi yang tepat dalam menghadapi permasalahan pelayanan.

141540413 Kewirausahaan 3 SKS

Mata kuliah ini mengkaji dan membahas tentang ruang lingkup kewirausahaan mulai dari konsep hingga praktek merancang sebuah usaha melalui perencanaan bisnis yang matang. Mata

kuliah ini akan memberikan kepada mahasiswa tentang konsep inovasi, kreativitas, peluang usaha dan menganalisis resiko usaha. Mahasiswa juga diberikan materi mengenai cara membuka usaha kecil dengan membuat bussines plan (perencanaan bisnis), mengoperasikan usaha dari aspek seperti keuangan dan pemasaran serta produk.

00053202 Logika dan Penalaran Ilmiah **2 SKS**

Mata Kuliah Logika dan Penalaran Ilmiah bertujuan agar mahasiswa mampu memformulasikan ide, Pemikiran atau Gagasan dan solusi dalam menjawab permasalahan sesuai dengan bidangnya masing-masing secara efektif dan efisien, berlandaskan pikiran logis, sistematis dan ilmiah. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan terampil dalam menyelesaikan kasus-kasus yang relevan dengan bidang keahlian dan menyusun proyek berbasis Mini Instructional Based Research (MIBR).

141540423 Safety Management **3 SKS**

Mata kuliah Safety Management memberikan pemahaman tentang dasar Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K) dan SAR serta mempelajari penanganan bencana yang terjadi di obyek dan daya tarik wisata (ODTW) khususnya pada tahapan antisipasi terhadap bencana, dengan tujuan untuk meminimalisir dampak negatif.

141540033 Akuntansi Pariwisata **3 SKS**

Mata kuliah ini mengkaji dan membahas tentang akuntansi secara umum khususnya yang berkaitan dengan bidang pariwisata. Mata kuliah ini juga akan membahas siklus akuntansi yang di mulai dari jurnal hingga laporan rugi laba. Selain itu mata kuliah ini juga

memberikan pengetahuan tentang mekanisme penerbitan invoice dan dokumen keuangan lainnya.

141540432 Perencanaan Operasional Perjalanan Wisata

Domestik

2 SKS

Mata kuliah Perencanaan Operasional Perjalanan Wisata yang memuat topik-topik pembahasan tentang pengetahuan komponen produk wisata dan operasional pembuatan produk paket wisata. Mata kuliah ini melatih mahasiswa yang memiliki peran dalam pengembangan SDM yang dibutuhkan dalam dunia kepariwisataan khususnya profesi Tour Planner dan Travel Consultant. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dipersiapkan untuk menjadi SDM Pariwisata memiliki kompetensi dalam melaksanakan tugas Tour Planner dan Travel Consultant dalam bisnis Usaha Perjalanan Wisata.

141540233 Intermediate English for Tourism Profesional

3 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang isu-isu global di industri pariwisata seperti ekonomi, sosial, politik dan lingkungan. Tingkat pelajaran ini ialah intermediate level untuk bidang pariwisata bagi mereka yang telah mempelajari bahasa Inggris umum.

141540442 Hukum dan Kebijakan Pariwisata

2 SKS

Matakuliah ini membahas tentang ruang lingkup pariwisata, fungsi dan jenis hukum dan kebijakan di industri pariwisata, cara memformulasikan kebijakan pariwisata, dampak hukum dan kebijakan di Industri Pariwisata, peran-peran pemangku kepentingan di dalam hukum dan kebijakan pariwisata, model-model untuk kebijakan pariwisata, fungsi dari beberapa model kebijakan pariwisata.

141540042 Pengantar Profesi Pemanduan

2 SKS

Mata Kuliah Pengantar Pemanduan adalah mata kuliah yang memuat topik-topik pembahasan tentang pengetahuan komponen destinasi wisata dan teknik pemanduan. Pemandu wisata adalah duta dari sebuah negara dan memberikan citra positif di mata wisatawan. Mata kuliah ini melatih mahasiswa yang memiliki peran dalam pengembangan SDM yang dibutuhkan dalam dunia kepariwisataan khususnya profesi pemandu wisata. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dipersiapkan untuk menjadi pemandu wisata yang memiliki kompetensi dalam melaksanakan tugas pemanduan wisata, memperkenalkan budaya lokal, berwawasan luas terutama pengetahuan tentang operasional perjalanan wisata.

141540053 Ekowisata dan Petualangan

3 SKS

Mata kuliah Ekowisata dan Petualangan adalah mata kuliah yang memuat topik-topik pembahasan tentang pengetahuan komponen destinasi ekowisata dan petualangan dan teknik pemanduan pada daya tarik ekowisata dan petualangan.

00053192 Data Raya dan Pemrograman

2 SKS

Mata kuliah Data Raya dan Pemrograman bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang prinsip dasar Data Raya dan Pemrograman; mampu memanfaatkan keberlimpahan informasi dengan memperoleh, mendalami, dan menciptakan pengetahuan serta mampu mendemonstrasikan pengetahuan dan kemampuan kognitif, serta teknis dalam membuat program sederhana dengan memanfaatkan data raya dan pemrograman untuk bidang keahlian mahasiswa. Pembelajaran diselenggarakan dengan menggunakan yang berpusat pada mahasiswa, yaitu case-based learning dan project-based learning.

141540452 Dokumen Perjalanan**2 SKS**

Mata kuliah ini mengkaji dan membahas tentang dokumen perjalanan yang sangat di butuhkan dalam setiap perjalanan baik di dalam negeri maupun keluar negeri serta dokumen-dokumen lain yang terkait maupun yang tidak terkait secara langsung dalam sebuah perjalanan wisata.

141540463 Advance English for Tourism**3 SKS**

Mempelajari dan latihan membaca buku teks berbahasa Inggris agar memiliki kemampuan untuk memahami dan mengerti serta menganalisa isi buku tersebut dengan baik dan benar. Mahasiswa juga mampu menulis dan menceritakan sebuah karya tulisan dengan baik dan benar, termasuk dapat berpidato dihadapan khalayak dengan baik, benar dan percaya diri.

141540253 Bahasa Mandarin Dasar**3 SKS**

Mata kuliah ini adalah mata kuliah tambahan keterampilan bagi mahasiswa Prodi Usaha Perjalanan Wisata. Mata kuliah ini secara khusus melatih mahasiswa agar mampu berbahasa Mandarin dengan percakapan bahasa Mandarin dasar terutama di bidang pariwisata, seperti perkenalan diri, menyapa seseorang, memberikan identitas diri, seperti alamat rumah, sekolah, nomor telepon, jadwal sehari-hari, kegiatan sehari-hari, istilah dasar pariwisata dalam bahasa Mandarin.

141540063 Reservasi dan Ticketing Dasar**3 SKS**

Mata kuliah reservasi dan ticketing dasar adalah mata kuliah yang memuat topik-topik pembahasan tentang manajemen pemesanan tiket penerbangan. Mata kuliah ini melatih mahasiswa yang memiliki peran dalam pengembangan SDM yang dibutuhkan dalam dunia kepariwisataan khususnya profesi reservasi ticketing. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dipersiapkan untuk menjadi tenaga ticketing memiliki

kompetensi dalam melaksanakan tugas pemesanan penerbangan.

141540472 Perencanaan Operasional Perjalanan Wisata Internasional 2 SKS

Mata kuliah Perencanaan Operasional Perjalanan Wisata yang memuat topik-topik pembahasan tentang pengetahuan komponen produk wisata dan operasional pembuatan produk paket wisata (Overland, By Plane dan tour International). Mata kuliah ini melatih mahasiswa yang memiliki peran dalam pengembangan SDM yang dibutuhkan dalam dunia kepariwisataan khususnya profesi Tour Planner dan Travel Consultant untuk produk paket wisata (Overland, By Plane dan tour International).

141540483 Event Management 3 SKS

Matakuliah ini membahas tentang konsep dan teori dasar MICE & Event serta trend perkembangan industri nya saat ini Konsep tersebut menjelaskan tentang jenis dan tujuan kegiatan meeting, incentive, convention dan exhibition, organisasi yang terlibat dalam penyelenggaraan event, memasarkan event, anggaran, membuat proposal hingga mempresentasikannya. Sasaran mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman seberapa pentingnya industri MICE yang menjadikan salah satu sektor penting untuk meningkatkan pariwisata.

141540072 Wisata Budaya 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang konsepsi dasar tentang kebudayaan dan unsur-unsur kebudayaan, hubungan antara konsep pariwisata dengan konsep kebudayaan serta konsep wisata budaya, ruang lingkup wisata budaya dan tujuan wisata budaya, profesi pramuwisata, ruang lingkup profesi pramuwisata

dan proses pemanduan pariwisata budaya dan potensi wisata budaya di Indonesia.

141540082 Wisata Pendidikan

2 SKS

Mata kuliah ini mengkaji dan membahas hubungan pariwisata dan pendidikan, prospek pariwisata pendidikan, perkembangan pariwisata pendidikan, dan perencanaan kepariwisataan pendidikan serta pendidikan dalam perspektif globalisasi dalam kaitannya dengan pariwisata. Persiapan, teknik pemanduan wisata pendidikan, pelayanan, dan pemanduan wisata pendidikan, serta objek wisata pendidikan.

141540492 Incentive Tour

2 SKS

Mata Kuliah ini membahas mengenai Program Perjalanan Insentif yang merupakan perjalanan dengan Program utama dalam perjalanan insentif umumnya lebih dikaitkan dengan menghadiri meeting/conference sebagai delegasi dan/atau menghadiri suatu pameran dan dimeriahkan program pendukung berupa tour (business tour) ke berbagai obyek wisata menarik di suatu destinasi terpilih.

141540263 Bahasa Mandarin Untuk Pariwisata

3 SKS

Mata kuliah ini adalah mata kuliah pilihan bagi mahasiswa Prodi Usaha Perjalanan Wisata. Mata kuliah ini secara khusus melatih mahasiswa agar mampu berbahasa Mandarin di bidang pariwisata, yaitu agen perjalanan wisata, perhotelan, tempat wisata. Materi perkuliahan mencakupi istilah-istilah pariwisata dalam bidang perencanaan wisata, agen perjalanan wisata aktivitas di bandara, hotel, transportasi, kesulitan ketika melakukan perjalanan wisata, dan jenis wisata.

141540502 Wisata Minat Khusus

2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang konsepsi dasar tentang wisata

minat khusus, ruang lingkup wisata minat khusus, jenis-jenis wisata minat khusus (air, ekowisata, budaya, olahraga dan rekreasi), pemanduan wisata minat khusus, wisata minat khusus olahraga dan rekreasi, potensi wisata minat khusus di Indonesia.

141540093 Fare and Ticketing

3 SKS

Mata kuliah Fare & Ticketing adalah mata kuliah yang memuat topik-topik pembahasan tentang manajemen pemesanan tiket penerbangan Internasional Mata kuliah ini melatih mahasiswa yang memiliki peran dalam pengembangan SDM yang dibutuhkan dalam dunia kepariwisataan khususnya profesi reservasi ticketing.

141540512 Pariwisata Digital

2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep digital dan implementasinya dalam pariwisata. Mata kuliah ini membahas tentang konsep pariwisata, konsep digital, konsep pemasaran digital, promosi digital pengelolaan destinasi pariwisata secara digital dan memahami konsep digital dalam pariwisata.

141540523 Metode Penelitian Pariwisata

3 SKS

Mata kuliah Metode Riset Pariwisata merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan.

141540533 Manajemen Bisnis Perjalanan Wisata 3 SKS

Mata kuliah ini mengkaji dan membahas tentang ruang lingkup produk-produk dalam bisnis perjalanan wisata seperti paket tour domestik dan internasional, reservasi hotel domestik dan internasional, reservasi tiket penerbangan domestik dan internasional. Manajemen pemasaran produk bisnis perjalanan, sumberdaya manusia yang dibutuhkan baik kompetensi maupun pembagian kerja sebagai penggerak bisnis perjalanan dan manajemen finansial terkait dengan transaksi baik domestik maupun internasional serta pengembangan networking (B2B dan B2C), kerjasama dengan wholeseller, kerjasama dengan jasa pemasok lainnya.

MAGANG MBKM 20 SKS

141540576 Praktek Kerja Lapangan (PKL)-1 6 SKS

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Membangun Desa merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus, yang secara langsung bersama-sama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah sehingga diharapkan mampu mengembangkan potensi desa/daerah dan meramu solusi untuk masalah yang ada di desa. Kegiatan ini diharapkan dapat mengasah softskill kemitraan

141540582 Interpretasi Wisata 2 SKS

Matakuliah ini membahas tentang pengertian dan ruang lingkup interpretasi. model-model interpretasi, target audience, peran dan tugas interpreter, perencanaan interpretasi, manajemen program interpretasi, penerapan beberapa teknik interpretasi potensi wisata alam, wisata budaya dan teknik interpretasi pada

Kawasan konservasi.

141540592 Perencanaan Destinasi Wisata 2 SKS

Mata kuliah ini mengkaji dan membahas tentang destinasi wisata dimulai dari karakteristik destinasi wisata, peran destinasi wisata dalam sistem pariwisata, tren destinasi wisata, tujuan pembangunan destinasi wisata, hingga perencanaan dan evaluasi pembangunan destinasi wisata. Mata kuliah ini juga akan membahas dampak-dampak yang ditimbulkan dari pembangunan destinasi wisata seperti dampak ekonomi, lingkungan dan social budaya.

141540602 Agrowisata 2 SKS

Mata kuliah ini membahas bentuk wisata yang berupa wisata ke daerah pertanian. Pertanian dalam arti luas mencakup pertanian rakyat, perkebunan, peternakan, dan perikanan. Diharapkan mahasiswa dapat memahami tujuan dan sasaran agrowisata.

141540612 Pariwisata Berkelanjutan 2 SKS

Pariwisata Berkelanjutan adalah matakuliah yang membahas pariwisata di mana dampak lingkungan, sosial dan ekonomi dari pariwisata diperhitungkan, dan dimana penyesuaian yang relevan dibuat untuk meminimalkan konsekuensi negatif ini. Dalam sustainable tourism ini, kita mempertimbangkan kebutuhan para pelancong, tetapi juga kebutuhan komunitas tuan rumah, bisnis lokal, dan alam.

141540622 Manajemen CHSE 2 SKS

Mata kuliah ini membahas penerapan protokol kesehatan yang be Matakuliah ini membahas tentang konsep Cleanliness, Healthy and Suistanibility Enviroment yang ditimbulkan dari berbagai

insiden/risiko dan pengelolaan setiap insiden/risiko yang ditimbulkan pada sektor pariwisata.

141540152 Promosi Destinasi Wisata 2 SKS

Promosi destinasi wisata adalah matakuliah magang MBKM yang membina keahlian pemasaran destinasi mulai dari mengeksplorasi prinsip dan strategi yang terlibat dalam mempromosikan tujuan wisata. Mahasiswa akan mendapatkan pemahaman tentang berbagai teknik pemasaran dan alat yang digunakan untuk menarik wisatawan ke tujuan yang berbeda.

141540632 Wisata Pedesaan 2 SKS

Mata kuliah Wisata Pedesaan ini berisi tentang pemahaman tentang fungsi dan potensi desa dalam konsep pengembangan wisata pedesaan yang mencerminkan keaslian pedesaan baik dari kehidupan sosial ekonomi, sosial budaya, adat istiadat, keseharian, arsitektur bangunan dan struktur tata ruang desa yang khas.

MAGANG INDUSTRI 20 SKS

141540646 Praktek Kerja Lapangan (PKL)-2 6 SKS

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan kegiatan kurikuler yang dilaksanakan didalam dan di luar kampus yang merupakan bagian dari pengembangan diri pada dunia kerja yang wajib dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi.

141540282 Praktik perencanaan operasional perjalanan domestik dan internasional 2 SKS

Mata kuliah Perencanaan Operasional Perjalanan Wisata yang memuat topik-topik pembahasan tentang pengetahuan komponen produk wisata dan operasional pembuatan produk

paket wisata. Mata kuliah ini melatih mahasiswa yang memiliki peran dalam pengembangan SDM yang dibutuhkan dalam dunia kepariwisataan khususnya profesi Tour Planner dan Travel Consultant. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dipersiapkan untuk menjadi SDM Pariwisata memiliki kompetensi dalam melaksanakan tugas Tour Planner dan Travel Consultant dalam bisnis Usaha Perjalanan Wisata.

141540292 Praktik pariwisata digital 2 SKS

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik mengenai pariwisata dan pemanfaatan teknologi digital. Memahami prinsip digitalisasi pada sektor pariwisata yang mampu memberikan banyak manfaat bagi industri pariwisata.

141540652 Praktik manajemen bisnis perjalanan wisata 2 SKS

Mata kuliah ini mengkaji dan membahas tentang ruang lingkup produk-produk dalam bisnis perjalanan wisata seperti paket tour domestik dan internasional, reservasi hotel domestik dan internasional, reservasi tiket penerbangan domestik dan internasional. Manajemen pemasaran produk bisnis perjalanan, sumberdaya manusia yang dibutuhkan baik kompetensi maupun pembagian kerja sebagai penggerak bisnis perjalanan dan manajemen finansial terkait dengan transaksi baik domestik maupun internasional serta pengembangan networking (B2B dan B2C), kerjasama dengan wholeseller, kerjasama dengan jasa pemasok lainnya.

141540312 Praktik dokumen perjalanan 2 SKS

Mata kuliah ini mengkaji dan membahas tentang dokumen perjalanan yang sangat di butuhkan dalam setiap perjalanan baik di dalam negeri maupun keluar negeri serta dokumen-dokumen

lain yang terkait maupun yang tidak terkait secara langsung dalam sebuah perjalanan wisata.

141540662 Praktik fare and ticketing 2 SKS

Mata kuliah Fare & Ticketing adalah mata kuliah yang memuat topik-topik pembahasan tentang manajemen pemesanan tiket penerbangan Internasional Mata kuliah ini melatih mahasiswa yang memiliki peran dalam pengembangan SDM yang dibutuhkan dalam dunia kepariwisataan khususnya profesi reservasi ticketing.

141540672 Praktik intermediate english for tourism 2 SKS

Mata kuliah ini membahas tentang isu-isu global di industri pariwisata seperti ekonomi, sosial, politik dan lingkungan. Tingkat pelajaran ini ialah intermediate level untuk bidang pariwisata bagi mereka yang telah mempelajari bahasa Inggris umum.

141540682 Praktik pemasaran pariwisata 2 SKS

Praktik Pemasaran Pariwisata adalah matakuliah yang membina keahlian pemasaran di bidang hospitality Industry/Pariwisata, mulai dari pengenalan konsep pemasaran pariwisata, fungsinya, kedudukannya pariwisata, karakteristik produk pariwisata dan jasa, konsep permintaan, penawaran dan harga, bauran pemasaran pariwisata sampai melakukan segmentasi, targeting dan positioning pasar sasaran, termasuk mengenal marketing plan.

141540364 Skripsi 4 SKS

Skripsi merupakan sarana pengukur kemampuan akademik secara integratif atas dasar alur penalaran analisis dan sistematis sesuai bidang peminatan ilmu yang ditekuni.

G. Dosen

NdNama	NIP/NIDN/ NIDK	e-mail
1. Rahmat Darmawan, S.Pd., M.M.Par.	0008127904	rahmat-darmawan@unj.ac.id
2. Rezka Fedrina, SST.Par., M.M.	0008027613	rezka-fedrina@unj.ac.id
3. Heryanti Utami, SST.Par., M.M.Par.	0010097606	heryanti-utami@unj.ac.id
4. Revi Agustin Aisyianita, S. Hut., M.Sc.	0509089001	reviagustin@unj.ac.id
5. Khrisnamurti, M.Sc.	0025108102	khrisnamurti@unj.ac.id
6. Jenal Abidin, S.Pd., M.M.Par.	0001108106	jabidin@unj.ac.id
7. Lala Siti Sahara, S.Pd., M.Si.	0015127810	lalasiti@unj.ac.id
8. Rinie Octaviany Hasan, M.Si., M.M.Pa	0029109003	rinie.octaviany@unj.ac.id
9. Yosi Erfinda, S.ST., M.Par.	0029069101	yosi.erfinda@unj.ac.id
10. Dra. Budiarti, M. Pd.	-	budiarti@unj.ac.id
11. Obeid Riza Ahmad. S.E.	-	obeid@wiyatatour.co.id
12. Fajar Aditya Nugroho, M.Par.	-	fajaraditya113@gmail.com
13. Silvia, M.P.Par.	-	silviaici59@gmail.com

PROGRAM STUDI S-2 Pendidikan Sejarah

A. Visi Keilmuan

Visi

Menjadi pusat unggulan berkelas dunia dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan sejarah yang inovatif, berkarakter, relevan dan berdaya saing serta berkontribusi positif bagi kemajuan masyarakat Indonesia dan dunia.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan sejarah yang unggul dan berdaya saing global, menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang pendidikan sejarah dan sejarah.
2. Mengembangkan penelitian inovatif yang bereputasi internasional di bidang pendidikan sejarah yang berdampak bagi peningkatan kualitas pembelajaran dan penyelesaian masalah masyarakat.
3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang

- pendidikan sejarah yang berdampak pada kesejahteraan masyarakat lokal, nasional dan global.
4. Menjalin dan memperkuat kerjasama dengan berbagai pihak baik di tingkat nasional maupun internasional untuk memperluas jejaring dan meningkatkan kualitas pendidikan sejarah serta inovasi dalam pembelajaran sejarah.
 5. Mengembangkan dan menerapkan tata kelola program studi yang baik, adaptif, dan berkelanjutan, dalam rangka mendukung pencapaian visi dan misi program studi, fakultas dan universitas.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi global, mampu bersaing di pasar kerja internasional, mampu beradaptasi dengan perubahan zaman, dan berkontribusi positif terhadap pengembangan pendidikan sejarah.
2. Menkuatkan peran program studi dalam pengembangan ilmu pengetahuan melalui penelitian yang inovatif dan terpublikasi di jurnal nasional dan internasional yang berkontribusi terhadap penyelesaian masalah di masyarakat.
3. Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat secara inovatif dan berkelanjutan dengan fokus pada pemberdayaan dan peningkatan kualitas pendidikan sejarah di berbagai lapisan terutama guru sejarah di sekolah menengah dan mengembangkan produk pendidikan sejarah yang bermanfaat bagi pembelajaran sejarah.
4. Mewujudkan budaya akademik yang mendukung ilmu pengetahuan, seni dan teknologi di bidang pendidikan sejarah serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan inovatif.
5. Menjadi rujukan dan mitra strategis bagi lembaga pendidikan, penelitian, dan industri dalam pengembangan pendidikan

sejarah, dan dapat pengakuan nasional dan internasional sebagai program studi yang unggul.

Strategi

1. **Penguatan Kurikulum**
Mengembangkan kurikulum yang inovatif, relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan pasar kerja, serta mengintegrasikan teknologi informasi dalam pembelajaran.
2. **Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia**
Memberikan pelatihan dan pengembangan berkelanjutan bagi dosen dan tenaga kependidikan, serta mendorong publikasi karya ilmiah yang bereputasi.
3. **Penguatan Penelitian**
Mendukung pelaksanaan penelitian yang inovatif dan berorientasi pada pemecahan masalah nasional dan global di bidang pendidikan sejarah serta memfasilitasi publikasi hasil penelitian di jurnal nasional dan internasional yang bereputasi.
4. **Kerjasama dengan Stakeholder**
Membangun dan memperkuat kerjasama dengan sekolah, perguruan tinggi, lembaga penelitian, pemerintah, industry, dan masyarakat baik tingkat nasional maupun internasional.
5. **Pemanfaatan Teknologi**
Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara optimal untuk mendukung proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta pengelolaan program studi yang efisien dan efektif.

B. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Guru	Pendidik sejarah yang inovatif dengan memanfaatkan perkembangan teknologi yang mutakhir.
2.	Dosen	Pendidik bidang pendidikan sejarah tingkat sarjana di perguruan tinggi negeri maupun swasta.
3.	Peneliti	Peneliti yang kompeten dan menghasilkan penelitian dalam bidang pendidikan sejarah yang inovatif dan teruji serta mendapat pengakuan nasional dan internasional.
4.	Penulis	Penulis yang handal dalam bidang sejarah dan/atau pendidikan sejarah dengan metode yang tepat.
5.	Pengembang Bidang Pendidikan Sejarah	Mengembangkan model pembelajaran, kurikulum, asesmen/penilaian pembelajaran sejarah, evaluator program bidang pendidikan Sejarah.

C. Kompetensi Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

1. Menguasai pengetahuan yang mendalam tentang pendidikan sejarah dan sejarah pendidikan.

2. Mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran sejarah yang inovatif dan efektif.
3. Memiliki kemampuan penelitian yang kuat untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas.
4. Mampu berkomunikasi secara efektif baik secara lisan maupun tulisan dalam berbagai konteks.
5. Berpikir kritis dan kreatif dalam memecahkan masalah di bidang Pendidikan Sejarah.
6. Memiliki etika profesional yang tinggi dan menjunjung tinggi nilai-nilai akademik.
7. Mampu beradaptasi dengan perubahan dan perkembangan teknologi.
8. Memiliki kemampuan kolaborasi dan bekerjasama dalam tim.
9. Memiliki jiwa kepemimpinan dan mampu menginspirasi orang lain.
10. Mampu berkontribusi dalam pengembangan masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan sejarah.

D. Gelar

Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Sejarah berhak menyangand gelar Magister Pendidikan (M. Pd.).

E. Akreditasi

Program studi Magister Pendidikan Sejarah terakreditasi secara nasional (2022-2027) dan internasional (2023-2028). Akreditasi tingkat nasional dengan predikat unggul berdasarkan SK Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor: 3629/SK/BAN-PT/Akred-PMT/M/VI/2022 tanggal 14 Juni 2022. Akreditasi internasional dengan predikat terakreditasi

berdasarkan prosedur No. 77075 Agentur Fur Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen E.V. (AQAS) pada tanggal 21 Agustus 2023.

F. Kurikulum

1. Kelompok Mata Kuliah

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1.	Mata Kuliah Umum	8
2.	Mata Kuliah Matrikulasi	3
3.	Mata Kuliah Utama	20
4.	Mata Kuliah Pilihan	9
5.	Mata Kuliah Tesis	14
Jumlah		

2. Sebaran Mata kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester			
				1	2	3	4
A. Mata Kuliah Umum (MKU)							
1	14130033	Filsafat Ilmu	2	√			
2.	14130163	Metodologi Penelitian	3	√			
3.	14130023	Statistika	3	√			
Sub Jumlah			8				
B. Mata Kuliah Matrikulasi							
1.	141030093	Landasan Ilmu Pendidikan	3	*)			

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester			
				1	2	3	4
Sub Jumlah			3				
*) dilaksanakan sebelum perkuliahan semester pertama. Mata kuliah ini wajib diambil bagi mahasiswa belatar belakang non kependidikan dan non sejarah							
C. Mata Kuliah Utama							
1.	14130043	Evaluasi, Proses, dan Hasil Belajar Sejarah	3		√		
2.	14130053	Pengembangan Desain Pembelajaran Sejarah	3		√		
3.	14130173	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Sejarah	3	√			
4.	14130183	Filsafat dan Metodologi Sejarah	3	√			
5.	14130063	Isu-isu Kontemporer dalam Sejarah Indonesia	3		√		
6.	14130022	Sejarah Dunia Kontemporer	2		√		
7.	14130113	Sejarah Lokal sebagai Sumber Belajar Sejarah	3		√		

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester			
				1	2	3	4
8.	14130193	Literasi Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah	3			√	
Sub Jumlah			23				
D. Mata Kuliah Pilihan **)							
1.	14130123	Teori Sosial dalam Penelitian Sejarah	3			√	
2.	14130103	Isu-isu Kritis dalam Pembelajaran Sejarah	3			√	
3.	14130203	Metode Sejarah Lanjut	3			√	
4.	14130213	Pembelajaran Sejarah Berbasis Teknologi Informasi	3			√	
Sub Jumlah			12				
E. Mata Kuliah Tesis							
1.	14130223	Penulisan dan Seminar Proposal Penelitian	3		√		
2.	14130233	Naskah Publikasi Artikel Terindeks	3	√			
3.	14130242	Naskah Publikasi Seminar	2			√	
4.	14130252	Pengembangan Produk Inovasi	2			√	

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester			
				1	2	3	4
5.	14130264	Ujian Tesis	4				√
Sub Jumlah			14	17	17	16	4
Jumlah Total			57	17	17	16	4

Catatan:

***) Dipilih 3 (9 sks) mata kuliah dari 4 (12 sks) mata kuliah yang tersedia.

3. Deskripsi Mata Kuliah

Filsafat Ilmu

Mata kuliah Filsafat Ilmu bertujuan memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk memahami hakikat ilmu (*the nature of science*) dalam hubungan dengan berbagai pengetahuan lainnya, berbagai cara memperoleh pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan ilmiah dengan menerapkan penalaran filosofis dan kritis logis; dengan tidak mengabaikan keterbatasan ilmu, metode-metode ilmiah, batasan-batasan moral dan sosialnya sebagai upaya untuk memperoleh dan memanfaatkan pengetahuan. Mata kuliah Filsafat Ilmu mencakup pembahasan tentang ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu dalam konstelasi berbagai pengetahuan lainnya, serta perkembangan pengetahuan ilmiah. Pembahasan tentang ontologi ilmu difokuskan pada unsur realitas empirik (*empiricism*) seperti fakta, data, dan informasi tanpa melepaskannya dari realitas rasional (*rationalism*), serta kedudukannya dalam kegiatan ilmiah. Epistemologi ilmu difokuskan pada metode ilmiah dan operasionalisasinya dalam metodologi penelitian. Aksiologi ilmu membahas nilai-nilai yang terkait dengan kegiatan keilmuan serta kegunaannya baik secara internal, eksternal, maupun sosial.

Metodologi Penelitian

Mata kuliah ini membahas tentang metode penelitian pendidikan meliputi penelitian kuantitatif: komparatif dan asosiatif, penelitian kualitatif, penelitian pengembangan model, penelitian evaluasi dan pengembangan instrumen, dan *action research*. Bahasan mata kuliah ini mencakup tentang : perumusan masalah penelitian, manfaat penelitian, acuan teori, penelitian relevan (jika ada), pengajuan hipotesis (jika ada), metodologi penelitian, instrumen penelitian, analisis dan penafsiran data, hasil penelitian dan kesimpulan penelitian.

Statistika

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan analisis data hasil penelitian. Mata kuliah statistika berisi pembahasan mengenai; penggunaan statistika dalam penelitian, penentuan jenis data sesuai dengan variabel penelitian, perbedaan karakteristik teknik statistika yang menjelaskan kecenderungan memusat (*tendency central*), kelebihan konsep varians dan simpangan baku dibandingkan teknik lain dalam memberikan informasi mengenai penyebaran data, penafsiran data hasil penelitian yang bersifat deskriptif, konsep generalisasi, populasi, sampel, dan sampling, perbedaan parameter dan estimator, konsep-konsep penting (terutama teori peluang/probabilitas dalam pengujian hipotesis, kesalahan dalam pengujian hipotesis, perumusan hipotesis penelitian tesis secara baik, perumusan hipotesis statistik sesuai dengan hipotesis penelitiantesis, pengujian hipotesis asosiatif, dan komparatifpada penelitian tesis, persyaratan analisis bagi penggunaan statistika parametrik, karakteristik statistika

parametrik, dan pengujian hipotesis menggunakan statistika non-parametrik.

Landasan Ilmu Pendidikan

Mata kuliah ini bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman dan pengembangan melalui kemampuan dalam menjelaskan, membedakan, memberikan contoh, menganalisis serta, mengkritisi konsep pendidikan, dan mengkaitkannya dengan realitas praktis pendidikan sehari-hari. Mata kuliah ini secara konstruktif memberikan pengalaman belajar, mengkondisikan untuk melakukan pengkajian dan tindakan terbimbing dalam upaya pemilikan wawasan dasar ilmu pendidikan yang dapat dijadikan titik pijak dalam melaksanakan aktifitas pendidikan. Ruang lingkup matakuliah ini meliputi: hakikat pendidikan, hakikat ilmu pendidikan, hakikat dan keterkaitan manusia dengan pendidikan, landasan, azas dan prinsip-prinsip pendidikan, perjalanan sejarah pendidikan di dunia dan Indonesia, permasalahan pendidikan dalam praktek pendidikan, konsep dan pengembangan karir tenaga pendidik dan kependidikan serta isu-isu terkini dalam ilmu pendidikan.

Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan student center learning, di antaranya akan dilakukan melalui metode penugasan, case methode dan project-based learning. Penilaian dilakukan melalui ujian tulis, penilaian tugas/produk, dan penilaian kinerja. Pembelajaran dilaksanakan secara online (dalam jaringan). Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap.

Evaluasi, Proses dan Hasil Belajar Sejarah

Mata kuliah evaluasi, proses dan hasil belajar sejarah ini membahas konsep penilaian, instrumen penilaian, dan evaluasi program belajar. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan

student oriented dengan model pembelajaran *Case Based Learning* atau *Project Based Learning*. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu mengembangkan instrumen penilaian yang selaras dengan tujuan pembelajaran dan instrumen evaluasi pembelajaran.

Pengembangan Desain Pembelajaran Sejarah

Mata kuliah pengembangan desain pembelajaran sejarah ini berorientasi pada mahasiswa dengan model pembelajaran *Case Based Learning* dan atau *Problem Based Learning*, dan atau *Project Based Learning* yang pembahasannya mencakup pengertian desain pembelajaran, aliran psikologi dalam belajar, model desain pembelajaran, analisis pembelajaran dan peserta didik, capaian dan penilaian pembelajaran, model pembelajaran, strategi pembelajaran, materi pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan desain pembelajaran yang interaktif dengan menggunakan berbagai model atau metode pembelajaran sesuai tujuan pembelajaran yang mau dicapai.

Pengembangan Kurikulum Pendidikan Sejarah

Mata kuliah dengan pendekatan pembelajaran berorientasi pada mahasiswa ini membahas tentang konsep kurikulum, kebijakan-kebijakan kurikulum di Indonesia, perkembangan kurikulum sejarah untuk pendidikan dasar dan menengah di Indonesia sejarah kemerdekaan hingga diberlakukannya kurikulum 2013 beserta revisinya, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), pengembangan kurikulum perguruan tinggi mengacu KKNI dan SNPT, kurikulum pendidikan sejarah di negara lain. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjadi pendidik yang kompeten dalam merancang,

mengimplementasikan, dan mengevaluasi kurikulum pendidikan sejarah yang relevan dan berkualitas.

Filsafat dan Metodologi Sejarah

Mata kuliah ini membahas perkembangan filsafat sejarah kritis, filsafat konstruktivisme, dekonstruktivisme. Dilanjutkan dengan hermeneutika, kausalitas, struktural, serta mengenal dua jenis historiografi (sejarah identitas dan sejarah kritis), membahas masalah sekitar metode sejarah, fakta (subyektif atau obyektif), interpretasi fakta (positivisme, hermeneutika), strukturalis dan/atau strukturasi, teori, konsep, pendekatan dan penerapannya dalam penulisan sejarah, perspektif Indonesia sentris vs Belanda sentris, eksplanasi (koherensi, korelasi dan konvergen) dan retorika dalam penulisan sejarah. Pengalaman belajar pada mata kuliah ini diharapkan dapat menumbuhkan kompetensi yang dibutuhkan pada bidang kahliannya, yaitu menjadi guru, penulis dan penggiat sejarah yang profesional.

Isu-isu Kontemporer dalam Sejarah Indonesia

Mata kuliah ini membahas data dan fakta sejarah bangsa Indonesia dari kolonial hingga reformasi dengan penekanan pada arti penting memahami proses masa lalu, masa kini dan masa depan sebagai satu kesatuan waktu yang berkesinambungan. Materi kuliah bersifat tematis dengan memadukan pendekatan diakronis dan sinkronis. Pembahasan setiap tema dilakukan secara komprehensif berdasarkan pendekatan multidimensional yang meliputi aspek kehidupan sosial, budaya, ekonomi, religi dan politik. Tema perkuliahan diawali dengan pembahasan masa kolonial diakhiri dengan pembahasan tentang gerakan reformasi di Indonesia yang sangat mempengaruhi perkembangan seluruh aspek kehidupan bangsa Indonesia. Kuliah dilaksanakan dengan menggunakan

pendekatan *student oriented* dengan menggunakan model *case-based learning* dan *project-based learning*.

Sejarah Dunia Kontemporer

Mata kuliah ini membahas peristiwa-peristiwa global kontemporer dengan persoalan-persoalan global masa lampau, topik-topik kajian sejarah dunia kontemporer yang meliputi berbagai wilayah. Pendekatan pembelajaran berorientasi pada mahasiswa dengan menggunakan model *case-based learning*.

Sejarah Lokal sebagai Sumber Belajar Sejarah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep sejarah lokal, batasan kajian sejarah lokal, hubungan sejarah lokal dan sejarah nasional, sejarah lokal sebagai identitas masyarakat lokal dan nasional, menemukan tema kajian sejarah lokal, fungsi folklore, tradisi lisan, adat istiadat dalam kajian sejarah lokal. Contoh contoh hasil penelitian sejarah lokal yang mengikuti metodologi sejarah serta dapat digunakan sebagai referensi/sumber belajar sejarah di sekolah dan perguruan tinggi, mengembangkan sejarah lokal sebagai sumber belajar sejarah yang inovatif, kreatif berbasis teknologi. Mata kuliah ini membahas landasan teori kajian sejarah lokal dan penerapannya dalam suatu proyek yang menghasilkan luaran berupa karya inovatif berbasis teknologi, seperti video/film, youtube, dan infografis. Kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan yang berpusat pada mahasiswa. Model pembelajaran berupa *project-based learning*. Kegiatan perkuliahan diarahkan untuk memfasilitasi pengalaman belajar yang memperkuat kompetensi profesional guru/dosen, peneliti sejarah, dan konsultan/penggiat sejarah.

Literasi Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah

Mata kuliah literasi sejarah dalam pembelajaran sejarah tidak hanya berkenaan membaca teks sejarah sebagai satu sumber pembelajaran, tetapi juga membutuhkan keterampilan lain sebagai sumber sejarah seperti gambar, simbol, dan musik. Mata kuliah ini juga mengkaji perkembangan konsep literasi sejarah dan kemudian menganalisis pelaksanaan dan prospek pelaksanaannya di Indonesia. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan berpusat pada mahasiswa dengan model pembelajaran *case-based learning*. Mata kuliah ini akan menghasilkan mahasiswa yang kompeten dalam literasi sejarah dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran sejarah.

Teori Sosial dalam Penelitian Sejarah

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang teori-teori sosial yang relevan dalam penelitian sejarah. Mahasiswa akan mempelajari berbagai teori sosial dan cara mengaplikasikannya dalam analisis sejarah. Tujuan utama mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu mengintegrasikan perspektif teori sosial dalam merancang dan melaksanakan penelitian sejarah yang komprehensif. Bahasan mata kuliah ini tentang teori dan konsep dalam ilmu sosial, seperti teori dalam ilmu ekonomi, teori dalam ilmu politik, teori dalam ilmu hubungan internasional, teori dalam ilmu sosiologi, teori dalam ilmu antropologi, teori dalam ilmu geografi. Ilmu ilmu sosial menjadi ilmu bantu yang dipergunakan dalam melakukan penelitian sejarah. Sejarah adalah ilmu yang terbuka dan dinamis dimana dalam pengembang dan penelitian ilmu sejarah sangat memerlukan ilmu-ilmu lain sebagai ilmu bantu dalam melakukan analisa terhadap suatu peristiwa sejarah yang terjadi dimasa lalu, sehingga analisa sejarah yang dilakukan terhadap suatu peristiwa sejarah sangat komprehensif karena dilihat dari berbagi disiplin ilmu.

Isu-isu Kritis dalam Pembelajaran Sejarah

Mata kuliah isu-isu kritis dalam pembelajaran sejarah bertujuan mampu mengevaluasi permasalahan-permasalahan yang berkembang dalam pembelajaran sejarah di Indonesia, mampu mengimplementasikan pengetahuannya untuk memecahkan berbagai permasalahan pembelajaran sejarah di Indonesia serta mampu menghasilkan tulisan-tulisan yang terkait dengan pembelajaran sejarah. Mata kuliah akan mengangkat isu-isu sentral dalam pembelajaran sejarah seperti pembelajaran sejarah kontroversial, nasionalisme dalam pembelajaran sejarah serta kebijakan pemerintah dalam pembelajaran sejarah. Pada akhir pembelajaran, mahasiswa diharapkan menguasai isu-isu kritis dan aktual dalam pembelajaran sejarah dan memiliki alternatif solusi untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut.

Metode Sejarah Lanjut

Mata kuliah metode sejarah lanjut dirancang untuk memperdalam pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam metode penelitian sejarah. Mata kuliah ini berfokus pada pengembangan teknik dan pendekatan penelitian sejarah yang lebih kompleks dan canggih, termasuk penggunaan sumber-sumber primer yang lebih luas, analisis kritis, dan penerapan teknologi modern dalam penelitian sejarah. Pembahasan dalam mata kuliah ini mencakup review metode dasar sejarah, metode kepustakaan, metode kearsipan, metode lapangan, metode wawancara, pengelolaan dan digitalisasi arsip dan dokumen sejarah, pendekatan hermeneutik dan semiotik dalam interpretasi sejarah, model analisis dalam sejarah, aplikasi metode kuantitatif dalam penelitian sejarah, aplikasi metode kualitatif (studi kasus, etnografi, dan sejarah lisan) dalam penelitian sejarah, penerapan teknologi dalam penelitian sejarah.

Pendekatan dalam pembelajaran ini berfokus pada mahasiswa dengan model *case-based learning* dan *project-based learning*.

Pembelajaran Sejarah Berbasis Teknologi Informasi

Mata kuliah ini menggunakan pendekatan yang berpusat pada mahasiswa dengan model pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*). Mahasiswa akan terlibat dalam proyek nyata yang melibatkan perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sejarah menggunakan teknologi informasi. Pembelajaran akan dilengkapi dengan diskusi interaktif, praktikum, dan studi kasus. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dan pengetahuan dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran sejarah yang inovatif dan efektif. Mahasiswa juga akan mengembangkan keterampilan profesional sebagai pendidik yang kreatif dan adaptif terhadap perkembangan teknologi. Mahasiswa akan mempelajari berbagai alat dan platform teknologi seperti *Google Classroom*, *Connected Papers*, *Research Rabbit* dan berbagai bentuk aplikasi *Artificial Intelligence* (AI) lainnya yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengalaman belajar sejarah. Mata kuliah ini akan menghasilkan proyek pembelajaran sejarah berbasis teknologi yang siap untuk diimplementasikan. Luaran itu dapat berupa video pembelajaran, modul interaktif, infografis, dan lain-lain yang memanfaatkan teknologi informasi.

Penulisan dan Seminar Proposal Penelitian

Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis proposal penelitian yang efektif dan mampu mengidentifikasi serta menentukan posisi penelitian yang akan dilaksanakan. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari konsep dasar dan metode penulisan proposal penelitian, mulai dari identifikasi masalah, kajian literatur,

perumusan hipotesis, hingga penyusunan metodologi penelitian. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan yang berpusat pada mahasiswa, dengan model pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*). Mahasiswa akan terlibat dalam penulisan proposal penelitian yang nyata dan mengikuti seminar untuk mempresentasikan dan mendiskusikan proposal mereka. Mata kuliah ini akan menghasilkan proposal penelitian yang siap untuk diajukan, serta meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis dan mengomunikasikan ide penelitian secara efektif.

Naskah Publikasi Artikel Terindeks

Mata kuliah penulisan artikel terindeks (*academic writing*) bertujuan untuk melatih dan memberikan pedoman dalam penulisan artikel dan jurnal yang terindeks dan sesuai dengan rambu-rambu yang sudah ditentukan. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman saat menulis sehingga sebagai langkah awal untuk memenuhi kriteria yang diinginkan oleh para penyunting dan mempermudah akses terhadap publikasi jurnal ilmiah. Adapun yang dibahas secara umum dalam mata kuliah ini adalah mulai dari mengkaji dan menentukan ide yang menarik dalam menulis artikel dan jurnal, sistematika penulisan artikel, prinsip dasar membuat tulisan, serta menyusun artikel ke dalam bentuk tulisan. Pada akhir perkuliahan mahasiswa wajib mengunggah artikel pada jurnal terindeks.

Naskah Publikasi Seminar

Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dan pengetahuan dalam menulis, menyusun, dan mempresentasikan artikel ilmiah yang akan diterbitkan dalam prosiding seminar. Mata kuliah ini akan membantu mahasiswa memahami proses publikasi ilmiah dan pentingnya diseminasi

hasil penelitian melalui prosiding seminar. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan yang berpusat pada mahasiswa dengan model pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*). Mahasiswa akan terlibat dalam proses penulisan, penyuntingan, dan presentasi artikel ilmiah yang akan diseminasikan. Mata kuliah ini akan menghasilkan artikel ilmiah yang siap untuk dipresentasikan dalam seminar dan diterbitkan dalam bentuk prosiding seminar ber ISBN.

Pengembangan Produk Inovasi

Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dan pengetahuan dalam mengembangkan produk inovatif berbasis hasil penelitian di bidang pendidikan sejarah atau sejarah pendidikan. Mata kuliah ini menekankan pada proses transformasi hasil penelitian menjadi produk yang dapat diimplementasikan dan memiliki nilai hak kekayaan intelektual (HKI). Mahasiswa akan terlibat dalam seluruh proses pengembangan produk inovatif, mulai dari penelitian hingga implementasi dan pendaftaran HKI. Pembelajaran akan dilengkapi dengan diskusi interaktif, kerja kelompok, dan presentasi proyek. Mata kuliah ini akan menghasilkan produk inovatif dalam bidang pendidikan sejarah atau sejarah pendidikan yang siap untuk diimplementasikan dan didaftarkan sebagai HKI. Luaran ini dapat berupa aplikasi pendidikan, modul digital, perangkat pembelajaran interaktif, atau produk lainnya yang berdasarkan hasil penelitian.

Ujian Tesis

Mata kuliah ujian tesis adalah tahap akhir dari program studi magister Pendidikan Sejarah yang bertujuan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam menyusun, menulis, dan mempertahankan penelitian tesis mereka di depan komite

penguji. Mata kuliah ini merupakan puncak dari seluruh proses akademik yang telah ditempuh mahasiswa, di mana mereka harus menunjukkan penguasaan terhadap bidang studi yang dipilih serta kemampuan untuk melakukan penelitian secara mandiri dan mendalam. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan yang berpusat pada mahasiswa, dengan fokus pada bimbingan individu dan kerja mandiri. Mahasiswa akan dibimbing oleh pembimbing tesis melalui konsultasi rutin. Proses pembelajaran akan dilengkapi dengan diskusi, umpan balik, dan evaluasi berkelanjutan. Mata kuliah ini akan menghasilkan tesis yang siap untuk dipertahankan di depan komite penguji dan memenuhi standar akademik yang ditetapkan oleh program studi. Luaran ini juga mencakup kemampuan mahasiswa dalam melakukan penelitian yang mendalam dan komprehensif, serta keterampilan dalam presentasi dan mempertahankan tesis. Mahasiswa yang lulus ujian tesis akan memperoleh gelar akademik yang diakui dan siap untuk melanjutkan ke jenjang karir atau pendidikan yang lebih tinggi.

G. Dosen

No	Nama Dosen	NIP/NIDN	Email
1.	Prof. Dr. Budiaman, M. Si.	196710211994031002/ 0021106702	budiaman.fisunj@gmail.com
2.	Dr. Kurniawati, M. Si.	197708202005012002 / 0020087704	kurniawati@unj.ac.id
3.	Dr. Abrar, M. Hum.	196110281987031004 / 0028106106	abrar@unj.ac.id
4.	Dr. M. Fakhruddin, M. Si.	196505081990031005 / 0008056505	mfakhruddin@unj.ac.id
5.	Dr. Nur Aeni Marta, M. Hum.	197109222001122001 / 0022097105	nuraeni@unj.ac.id
6.	Dr. Nurzengky Ibrahim, M. Hum.	196110051987031005 / 0005106112	nurzengkyibrahim@unj.ac.id



PROGRAM STUDI S-2

Pendidikan Geografi

A. Visi Keilmuan

Visi

Menjadi program studi yang unggul dan kompetitif berkelas dunia dalam pengembangan ilmu pendidikan geografi yang berorientasi pada pengembangan tenaga pengajar dan peneliti profesional di bidang pendidikan lingkungan dan kebencanaan.

Misi

1. Meningkatkan pembelajaran Geografi yang unggul dan berdaya saing internasional dalam memajukan perkembangan intelektual dan kesejahteraan masyarakat berbasis pemecahan masalah atau berbasis proyek di bidang pendidikan lingkungan dan atau kebencanaan.
2. Melaksanakan penelitian yang inovatif, bereputasi, dan berguna bagi kemaslahatan manusia.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berdampak kepada masyarakat lokal, nasional, regional, dan global.
4. Menghasilkan Magister Pendidikan Geografi yang handal dan berkompeten di bidang pendidikan dan pengajaran Geografi yang bereputasi internasional.



5. Menyelenggarakan pelatihan, penataran, dan pelayanan konsultasi program-program Pendidikan Geografi bagi persekolahan maupun masyarakat.
6. Meningkatkan kolaborasi dengan berbagai pihak dalam mengembangkan produk dan layanan di bidang Pendidikan Geografi tingkat nasional, regional, dan internasional dalam rangka penyelenggaraan dan pengembangan Pendidikan Geografi.

Tujuan

1. Terwujudnya pendidikan dan pembelajaran yang unggul serta bereputasi untuk menghasilkan lulusan Magister Pendidikan Geografi yang memiliki keunggulan dan berdaya saing.
2. Terintegrasinya pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan Geografi melalui penelitian dan inovasi yang berkontribusi terhadap penyelesaian masalah di masyarakat.
3. Terwujudnya kegiatan pengabdian yang memberdayakan masyarakat secara inovatif dan berkelanjutan.
4. Berkembangnya sumber daya manusia dan budaya akademik yang mendukung pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan Geografi dan berjiwa kewirausahaan.
5. Bertambahnya jumlah publikasi ilmiah bereputasi nasional dan internasional hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Partisipasi aktif di forum ilmiah nasional dan internasional.

Strategi

1. Mewujudkan pendidikan dan pembelajaran yang unggul serta bereputasi untuk menghasilkan lulusan Magister Pendidikan Geografi yang memiliki keunggulan dan berdaya saing

melalui pembelajaran berbasis masalah (PBL) dan atau berbasis proyek (PjBL).

2. Mengintegrasikan pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan Geografi melalui penelitian dan inovasi yang berkontribusi terhadap penyelesaian masalah di masyarakat melalui kolaborasi nasional dan internasional.
3. Mewujudkan kegiatan pengabdian yang memberdayakan masyarakat secara inovatif dan berkelanjutan.
4. Mengembangkan sumber daya manusia dan budaya akademik yang mendukung pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan Geografi dan berjiwa kewirausahaan.
5. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah bereputasi nasional dan internasional hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Meningkatkan partisipasi aktif di forum ilmiah nasional dan internasional.

B. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Pendidik Geografi	Pendidik / Guru Geografi yang kreatif, inovatif, dan kompetitif serta adaptif terhadap perkembangan pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan lingkungan dan atau pendidikan kebencanaan.
2.	Wirausahawan di Bidang Pendidikan Geografi	Wirausahawan yang kreatif, inovatif, dan kompetitif dalam mengembangkan produk unggulan dan bersaing di pasar.

C. Kompetensi Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

1. Menguasai pengetahuan mendalam terhadap pembelajaran dan pendidikan Geografi
2. Mampu berfikir kritis dan berfikir spasial serta dapat berinovasi dalam bidang pendidikan Geografi berbasis technological, pedagogical, content, knowledge.
3. Memiliki kemampuan meneliti dan menghasilkan publikasi karya ilmiah bereputasi nasional dan atau internasional.
4. Memiliki keahlian dalam mitigasi bencana melalui pendekatan Geografi khususnya pendidikan lingkungan dan pendidikan kebencanaan.
5. Memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perkembangan teknologi khususnya di bidang pendidikan lingkungan dan pendidikan kebencanaan.
6. Memiliki jiwa kepemimpinan dan mampu menginspirasi orang lain

D. Gelar

Lulusan Program Studi Pendidikan Geografi Program Magister Fakultas Ilmu Sosial UNJ, berhak menyandang gelar Magister Pendidikan (M.Pd.).

E. Akreditasi

Program Studi Program Studi Pendidikan Geografi pada Program Magister Universitas Negeri Jakarta, Kota Jakarta Timur saat ini memiliki peringkat Baik berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi

F. Kurikulum

1. Kelompok Mata Kuliah

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Wajib	48
2	Mata Kuliah Pilihan	6

2. Sebaran Mata kuliah

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester			
				I	II	III	IV
14120012	Landasan Ilmu Pendidikan*	2 (2-0)	2	√			
14120022	Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan*	3 (2-1)	3	√			
14120032	Filsafat Ilmu dalam Pendidikan Geografi	3 (3-0)	3	√			
14120042	Statistika	3 (2-1)	3	√			
14120052	Metodologi Penelitian	3 (2-1)	3	√			
14120062	Pendidikan Kebencanaan	3 (2-1)	3	√			
14120073	Penginderaan Jauh dan SIG dalam Pembelajaran Geografi	3 (2-1)	3	√			
Subtotal Semester I		20 (15-5)	20				
14120083	Model dan Disain Pembelajaran Geografi	3 (2-1)	3		√		
14120093	Pengembangan Kurikulum dan	3 (2-1)	3		√		

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester			
				I	II	III	IV
	Sumber Belajar Geografi						
14120102	Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Geografi	3 (2-1)	3		√		
14120112	Ekoliterasi dan Geoliterasi dalam Pendidikan Geografi	3 (2-1)	3		√		
14120122	Pengembangan Keterampilan Geografis dan Mental Map	3 (2-1)	3		√		
14120141	Fieldstudy Geografi	3 (2-1)	3		√		
14120132	Kapita Selektta Geografi Manusia dan Geografi Fisik	3 (2-1)	3		√		
Subtotal Semester II		21 (14-7)	21				
14120152	Geografi Lingkungan dan Pengelolaan Sumberdaya**	3 (2-1)	3			√	
14120162	Perubahan Lingkungan Global dan Bencana Hidrometeorologi**	3 (2-1)	3			√	
14120172	Kependudukan dalam Pembangunan Berkelanjutan**	3 (2-1)	3			√	
14120182	Pendidikan Multikultur**	3 (2-1)	3			√	
14124010	Proposal Tesis	1 (1-0)	1			√	
Subtotal Semester III		13 (9-4)	13				
14124026	Tesis	6 (0-6)	6				√
Subtotal Semester IV			6				

Keterangan :

- * Mata kuliah matrikulasi wajib diikuti oleh lulusan S1 Geografi nondik dan non Geografi tapi serumpun
- ** Mata kuliah pilihan prodi 6 SKS

3. Deskripsi Mata Kuliah

Landasan Ilmu Pendidikan

Mata kuliah Landasan Ilmu Pendidikan merupakan mata kuliah matrikulasi (wajib) yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Menjelaskan pengertian dan landasan pendidikan Ilmu Pendidikan.
- b. Memahami berbagai landasan pendidikan; landasan filosofis, landasan sosiologis, landasan kultural, dan landasan psikologis.
- c. Menyebutkan konsepsi mengajar, mendidik dan belajar.
- d. Menjelaskan pendidikan seumur hidup atau (*life long education*)

Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan

Mata kuliah Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan merupakan mata kuliah matrikulasi (wajib) yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan untuk :

- a. Menyadarkan mahasiswa terhadap potensi dan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan yang terus berubah sehingga termotivasi untuk mengevaluasi dan mempelajari teknologi ini sebagai dasar untuk belajar sepanjang hayat.
- b. Memotivasi mahasiswa agar memiliki kemampuan untuk beradaptasi dan mengantisipasi perkembangan TIK, sehingga

- bisa melaksanakan dan menjalani aktifitas pengajaran serta dalam kehidupan sehari hari secara mandiri dan lebih percaya diri.
- c. Mengembangkan kompetensi mahasiswa di dalam menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam bidang Pendidikan untuk mendukung kegiatan belajar, bekerja, dan berbagai aktifitas dalam kehidupan sehari hari.
 - d. Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam proses belajar berbasis TIK, sehingga proses pembelajaran dapat lebih optimal, menarik, dan mendorong lebih terampil dalam berkomunikasi, terampil mengorganisasi informasi, dan terbiasa bekerjasama.
 - e. Mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk belajar mandiri dan merdeka, berinisiatif, inovatif, kreatif, serta bertanggung jawab dalam penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan untuk pembelajaran, bekerja, dan pemecahan masalah sehari hari.

Filsafat Ilmu dalam Pendidikan Geografi

Mata kuliah Filsafat Ilmu dalam Pendidikan Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Memberikan gambaran kepada mahasiswa secara eksplisit kedudukan ilmu di dalam pendidikan Geografi dari perspektif filsafat ilmu.
- b. Dengan mengkaji berbagai literatur, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan aspek ontologi, epistemologi, dan aksiologi geografi.
- c. Secara ontologi, geografi merupakan ilmu yang mengkaji aspek fisik dan sosial.

Statistika

Mata kuliah Statistika merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Memahami konsep statistika yang terdiri dari pengolahan dan penyajian data.
- b. Mendeskriptifkan dan menerangkan data mengenai populasi yang diselidiki.
- c. Melakukan analisis jumlah populasi yang luas pada ukuran yang lebih mudah untuk dipahami.
- d. Untuk menetapkan pada kondisi bagaimana suatu hipotesis dapat digunakan atau membantu melakukan sesuatu.

Metodologi Penelitian

Mata kuliah Metodologi Penelitian merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Melakukan penelitian yang sistematis meliputi pengumpulan dan analisis informasi (data) dalam rangka meningkatkan pengertian tentang fenomena yang diminati atau menjadi perhatian.
- b. Melakukan penelitian dengan dukungan data akurat guna mendukung hipotesis pertanyaan, penyelesaian terhadap permasalahan, atau pemahaman yang dalam terhadap suatu fenomena.
- c. Melakukan proses penulisan hasil penelitian secara kritis dan bertanggung jawab berdasarkan kaidah ilmiah.

Pendidikan Kebencanaan

Mata kuliah Pendidikan Kebencanaan merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 3

SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk:

- a. Memiliki pengetahuan kebencanaan.
- b. Memiliki sikap dan kepedulian terhadap risiko bencana.
- c. Memiliki keterampilan tanggap dan siaga bencana.
- d. Memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan besar dan mendadak.
- e. Menyusun program pendidikan kebencanaan secara mandiri oleh masyarakat.
- f. Menyusun dan melaksanakan program pendidikan kebencanaan pada lembaga- lembaga pendidikan, pembimbingan dan /atau pelatihan kepada peserta didik dan masyarakat.

Penginderaan Jauh dan SIG dalam Pembelajaran Geografi

Mata kuliah Penginderaan Jauh dan SIG dalam Pembelajaran Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 1 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Menguasai materi Penginderaan Jauh dan SIG untuk proses Pembelajaran Geografi.
- b. Menguasai penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar Penginderaan Jauh dan SIG untuk proses Pembelajaran Geografi.
- c. Lebih familiar menggunakan Penginderaan Jauh dan SIG sebagai media pembelajaran yang sesuai dengan materi.
- d. Meningkatkan keterampilan penginderaan jauh dan SIG untuk proses pembelajaran.

Model dan Disain Pembelajaran Geografi

Mata kuliah Model dan Disain Pembelajaran Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2

dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Menghasilkan desain pembelajaran geografi dengan pendekatan-pendekatan holistik.
- b. Menghasilkan model desain pembelajaran konstruktivistik dan model lainnya.
- c. Menghasilkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- d. Menghasilkan bahan ajar Geografi (BAG).
- e. Menghasilkan media pembelajaran Geografi yang menarik.
- f. Menghasilkan lembar evaluasi belajar (LEB).

Pengembangan Kurikulum dan Sumber Belajar Geografi

Mata kuliah Pengembangan Kurikulum dan Sumber Belajar Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Melakukan analisis dan mengevaluasi secara kritis berkaitan dengan pengembangan serta implementasi kurikulum dan sumber belajar Geografi.
- b. Mengembangkan model-model pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran Geografi.
- c. Melakukan inovasi kurikulum dan sumber belajar Geografi untuk pembelajaran.

Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Geografi

Mata kuliah Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Mengembangkan penilaian bentuk tes dan non tes.
- b. Mengembangkan penyusunan instrumen penilaian.
- c. Mengembangkan validitas dan reliabilitas instrument.
- d. Mengembangkan cara pengolahan hasil pengukuran.

- e. Mengembangkan instrumen pengukuran.
- f. Peningkatan pelaksanaan pengukuran.
- g. Menganalisis data hasil pengukuran baik dengan prosedur kuantitatif maupun kualitatif.
- h. Mengembangkan cara menentukan hasil belajar untuk pengambilan keputusan dalam pembelajaran Geografi.

Ekoliterasi dan Geoliterasi dalam Pendidikan Geografi

Mata kuliah Ekoliterasi dan Geoliterasi dalam Pendidikan Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Memahami pendidikan lingkungan secara formal dan informal.
- b. Mengembangkan sistem insentif dan disinsentif pada pelaksanaan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.
- c. Merumuskan model-model pembentukan karakter, sikap dan perilaku peserta didik dan masyarakat yang berbudaya, berwawasan lingkungan, dan bertanggung jawab kepada lingkungan.
- d. Mengembangkan pembentukan karakter peduli lingkungan untuk membentuk Ekoliterasi dan Geoliterasi kepada peserta didik dan masyarakat.

Pengembangan Keterampilan Geografis dan Mental Map

Mata kuliah Pengembangan Keterampilan Geografis dan Mental Map merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Menjelaskan pokok-pokok bahasan Geografi dengan sudut pandang geografi dalam skala lokal, regional dan global

- dengan prinsip dan pendekatan Geografi.
- b. Mengembangkan alat ukur keakuratan keterampilan Geografis dan mental map bagi peserta didik dan masyarakat.
 - c. Mengembangkan kemampuan untuk mengkonfirmasi atau menerjemahkan keterampilan Geografis dan mental map bagi peserta didik dan masyarakat kedalam peta kartografis.
 - d. Mengembangkan spektrum mental map peserta didik dan masyarakat berupa pengetahuan dan persepsi tentang lokasi geografis dari suatu obyek di permukaan bumi.
 - e. Mengembangkan analisis hubungan antar fenomena di permukaan bumi, pola, persamaan dan perbedaan hingga interdependensi suatu tempat dengan menerapkan prinsip dan pendekatan Geografi.
 - f. Mengembangkan keterampilan Geografis dan mental map peserta didik dan masyarakat dalam membuat keputusan untuk kepentingan pribadi hingga memberikan solusi kepada masyarakat.
 - g. Mengembangkan desain pembelajaran yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang mengembangkan keterampilan Geografis dan mental map.

Kapita Selektta Geografi Manusia dan Geografi Fisik

Mata kuliah Kapita Selektta Geografi Manusia dan Geografi Fisik merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Membahas konsep-konsep Geografi manusia, unsur Geografi manusia, kedudukan Geografi manusia.
- b. Memperdalam analisis kasus-kasus dalam kependudukan, sosial, ekonomi, budaya, dan politik.
- c. Mengembangkan metode analisis Geografi manusia.
- d. Membahas konsep-konsep Geografi fisik yang mencakup fenomena geosfer. Topik- topik bahasan meliputi: konsep

- geografi fisik, unsur geografi fisik, dan persoalan atau kasus-kasus kerusakan alam, seperti: batuan /tanah, air, dan udara.
- e. Mengembangkan metode pengukuran kerusakan (lingkungan).
 - f. Mengembangkan metode dan upaya penanggulangan kerusakan (lingkungan).

Fieldstudy Geografi

Mata kuliah Fieldstudy Geografi merupakan mata kuliah wajib yang diselenggarakan pada semester 2 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Melakukan observasi terhadap objek geografi fisik, manusia, atau pembelajaran Geografi.
- b. Menyusun, melaporkan, dan diseminasi hasil observasi.
- c. Mengembangkan instrument Fieldstudy Geografi.

Geografi Lingkungan dan Pengelolaan Sumberdaya

Mata kuliah Geografi Lingkungan dan Pengelolaan Sumberdaya merupakan mata kuliah pilihan yang diselenggarakan pada semester 3 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Mengembangkan pemahaman terhadap konsep dasar Geografi Lingkungan dan Pengelolaan Sumberdaya, Konsep Ekosistem dalam Pengelolaan Kawasan, Indikator Ekosistem dalam Pengelolaan Kawasan, serta Flow-charting System dalam Pengelolaan Kawasan.
- b. Mengembangkan pemahaman terhadap kajian bentuklahan, lahan, dan medan untuk identifikasi karaktersitik Bentang Lahan.
- c. Mengembangkan pemahaman terhadap kajian sumberdaya: sumberdaya lahan, air, udara, Ancaman bahaya Natural dan

Antropogenik.

- d. Mengembangkan pemahaman terhadap kajian Korelasitas kondisi Geomorfologi dengan penggunaan lahan serta Distribusi sumberdaya alam.

Perubahan Lingkungan Global dan Bencana Hidrometeorologi

Mata kuliah Perubahan Lingkungan Global dan Bencana Hidrometeorologi merupakan mata kuliah pilihan yang diselenggarakan pada semester 3 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Mengembangkan kriteria bahan ajar perubahan lingkungan global /perubahan iklim serta bencana Hidrometeorologi.
- b. Mengembangkan model buku bahan ajar untuk materi perubahan iklim yang dibutuhkan peserta didik dan masyarakat.
- c. Mengukur efektivitas pengembangan bahan ajar materi perubahan iklim.

Kebijakan Kependudukan dalam Pembangunan Berkelanjutan

Mata kuliah Kebijakan Kependudukan dalam Pembangunan Berkelanjutan merupakan mata kuliah pilihan yang diselenggarakan pada semester 3 dengan bobot 3 SKS. Cakupan pembahasan diawali dengan teori-teori mutakhir kependudukan, teori daya dukung wilayah, sumber dan kualitas data, pertumbuhan dan perubahan struktur penduduk, kesempatan kerja, kualitas dan produktivitas kerja, kemiskinan dan kelaparan, proyeksi penduduk dan kebijakan kependudukan dalam upaya pelestarian pembangunan berkelanjutan. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk :

- a. Menjelaskan ruang lingkup dan perkembangan studi kependudukan.

- b. Menjelaskan sumber data, cara mengevaluasi dan perapihan data kependudukan.
- c. Menjelaskan cara pengukuran pertumbuhan dan perubahan struktur penduduk.
- d. Menjelaskan faktor-faktor penentu pertumbuhan dan perubahan struktur penduduk.
- e. Menjelaskan dan mengukur kesempatan kerja, pengangguran dan produktivitas kerja.
- f. Menjelaskan dan mengaplikasikan pengukuran daya dukung lingkungan.
- g. Menjelaskan dan mengaplikasikan berbagai metode proyeksi penduduk skala nasional, regional dan lokal atau wilayah sempit.
- h. Menjelaskan dan mengaplikasikan pengukuran daya dukung lingkungan.
- i. Menyusun perencanaan dan kebijakan kependudukan berkelanjutan.

Pendidikan Multikultur

Mata kuliah Pendidikan Multikultur merupakan mata kuliah pilihan yang diselenggarakan pada semester 3 dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk:

- a. Menjelaskan pengertian kebudayaan.
- b. Menjelaskan unsur-unsur kebudayaan.
- c. Mengidentifikasi tiga wujud kebudayaan.
- d. Menjelaskan perbedaan antara lingkungan fisik, lingkungan sosial, dan lingkungan metafisik yang dapat menopang harmonisasi pelaksanaan Pendidikan Multikultur.
- e. Menjelaskan perbedaan antara budaya dan non budaya.
- f. Menganalisis pranata kebudayaan.

G. Dosen

No.	Nama Dosen	NIP / NIDN	E-mail
1.	Prof. Dr. Sc. H.M. Ahman Sya, Drs., M.Pd., M.Sc.	195806121983031004 / 0012065801	ahmansya@unj.ac.id
2.	Dr. Sucahyanto, M.Si.	196306071989031001 / 0007066308	sucahyanto@unj.ac.id
3.	Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.	196304121994031002 / 0012046306	mzid@unj.ac.id
4.	Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl.Geo. M.Si.	196011202000031001 / 0020116006	muzani@unj.ac.id
5.	Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si.	197406042002122001 / 0004067403	oothotimah@unj.ac.id
6.	Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.	197207102003121002 / '0010077206	samadi@unj.ac.id
7.	Dr. Aris Munandar, S.Pd, M.Si.	197708022005011003 / 0002087702	amunandar@unj.ac.id
8.	Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si.	197908032006041003 / 0003087904	cahyadi-setiawan@unj.ac.id
9.	Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd, M.Si., M.Pd.	0026117702	ode-sofyan-hardi@unj.ac.id

PROGRAM STUDI S-2

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

A. Visi Keilmuan

Visi

Menjadikan program studi Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai program studi bereputasi di Kawasan Asia, menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan keilmuan Pendidikan Kewarganegaraan, dapat bersaing pada jenjang nasional dan internasional.

Misi

1. Menghasilkan Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang handal dan kompeten serta menjadi pendidik profesional.
2. Menghasilkan Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang mampu memenuhi kebutuhan instansi pendidikan yang berdaya saing global baik di tingkat nasional dan internasional.
3. Menyelenggarakan program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis keilmuan

politik, hukum, ketatanegaraan yang berlandaskan Pancasila dan UUD NKRI 1945, serta pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) sesuai dengan tantangan dan perkembangan Pendidikan abad 21

Tujuan

Tujuan umum Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Magister adalah melaksanakan Tri Dharma Pendidikan tinggi serta mewujudkan visi dan misi Universitas Negeri Jakarta. Adapun Tujuan Program Studi Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah untuk :

1. Menghasilkan lulusan Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang handal dan kompeten serta menjadi pendidik profesional, sehingga mampu berkontribusi konstruktif bagi pembangunan pendidikan yang baik untuk bangsa dan negara.
2. Menghasilkan lulusan Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang mampu memenuhi kebutuhan instansi pendidikan yang berdaya saing global baik di tingkat nasional dan internasional. Dengan demikian, lulusannya dapat mengembangkan ilmu pengetahuan sesuai dengan bidang dan minatnya masing-masing.
3. Menyelenggarakan pelaksanaan program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis keilmuan politik, hukum, ketatanegaraan yang berlandaskan Pancasila dan UUD NKRI 1945, serta pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) sesuai dengan tantangan dan perkembangan pendidikan abad 21. Untuk itu, mahasiswa dibekali dengan kemampuan yang optimal dalam setiap proses pembelajaran.

Strategi

Untuk mewujudkan visi di atas, maka strategi yang dilakukan adalah:

1. Meningkatkan kapasitas dosen secara berkala agar selalu dapat menyesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi.
2. Meninjau kurikulum secara berkala agar terjadi hubungan yang terintegrasi antara perkembangan ilmu dengan realita yang terjadi di Masyarakat.
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat dosen dan mahasiswa untuk dapat berkontribusi positif dalam Pembangunan bangsa dan negara.

B. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Pendidik Profesional Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (<i>School- civic educator</i>); dan Pendidik professional Kewarganegaraan Kemasyarakatan (<i>Community Civic Educator</i>); Pendidikan Kewarganegaraan di pemerintahan (<i>civic governance</i>)	Pendidik profesional Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada pendidikan dasar, menengah dan tinggi (<i>School-civic educator</i>); dan Pendidik profesional Kewarganegaraan Kemasyarakatan (<i>Community Civic Educator</i>) dan Pendidikan Kewarganegaraan di Pemerintahan (<i>civic governance</i>) yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pendidikan berdasarkan keilmuan, teknologi,

	karakter, dan inovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan.
2. Peneliti bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan & terapannya	Peneliti bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan & terapannya yang mampu memecahkan permasalahan pendidikan serta mampu menghasilkan inovasi pendidikan yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar, menengah, tinggi dan masyarakat.
3. Tenaga Kependidikan: Pengembang kurikulum, bahan ajar dan konsultan bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengembang kurikulum, bahan ajar dan konsultan bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di tingkat satuan pendidikan pada jenjang pendidikan dasar, menengah, dan tinggi dalam bidang manajemen pendidikan, pembinaan ekstra kurikuler, evaluator pelaksanaan pembelajaran, dan pengembang media serta sumber belajar yang berorientasi pada teknologi pembelajaran.

C. Kompetensi Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

- a. Penguasaan lptek, kecakapan/keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu.
 - 1) Menguasai teori, prinsip, prosedur, dan metode keilmuan serta nilai, norma, dan moral yang menjadi muatan

kurikulum dan proses pembelajaran dan/atau pembudayaan dalam konteks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di jenjang pendidikan dasar, menengah dan tinggi dan/atau masyarakat;

- 2) Menentukan konsep teoretis, struktur, dan metode pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara mendalam khususnya spirit keilmuan kewarganegaraan, hukum, politik kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, dan disiplin lainnya yang relevan dan koheren dengan kebutuhan pengembangan kompetensi sebagai pendidik Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan;
- 3) Menganalisis isu-isu dan/ atau perkembangan pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan mutakhir meliputi bidang ideologi, politik, hukum, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan keamanan dan agama, dalam konteks lokal, nasional, regional, dan global;
- 4) Membangun konsep, prinsip, dan aplikasi psikologi, pedagogi, dan komunikasi untuk pendidikan formal atau pemberdayaan masyarakat yang meliputi perkembangan peserta didik, teori belajar dan pembelajaran, pendekatan, strategi pembelajaran, penilaian hasil belajar, teknologi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah, perguruan tinggi atau dalam masyarakat;
- 5) Menerapkan konsep dan paradigma penelitian untuk pengembangan pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan melalui pendekatan inter-, trans- dan multidisipliner di jenjang pendidikan dasar, menengah, dan tinggi atau di masyarakat; dan
- 6) Mengkreasikan metode integrasi teknopedagogi dan konten dalam Pendidikan (*techno pedagogical content knowledge*-TPAC) dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

- b. Kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan iptek serta bidang kerja yang relevan.
- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
 - 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
 - 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik, masyarakat luas, dan pemerintahan;
 - 4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
 - 5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
 - 6) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;

- 7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
 - 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- c. Pengetahuan dan Keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan sertifikat profesi,
- 1) Menggunakan teori, prinsip, prosedur, dan metode keilmuan serta nilai, norma, dan moral yang menjadi muatan kurikulum dan proses pembelajaran dan/atau pembudayaan dalam konteks pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan di jenjang pendidikan dasar, menengah, dan tinggi dan/atau masyarakat;
 - 2) Memanfaatkan konsep teoretis, struktur, metode, dan spirit keilmuan kewarganegaraan, hukum, politik kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, dan disiplin lainnya yang relevan dan koheren dalam pengembangan kompetensi sebagai pendidik kewarganegaraan profesional pada pendidikan tinggi;
 - 3) Memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan mutakhir meliputi bidang ideologi, politik, hukum, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan keamanan dan agama, dalam konteks lokal, nasional, regional, dan global untuk mengkontekstualisasikan Pendidikan Kewarganegaraan;
 - 4) Menerapkan konsep, prinsip, dan aplikasi psikologi, pedagogi, dan komunikasi yang berbasis teknologi untuk pendidikan formal atau pemberdayaan masyarakat yang meliputi perkembangan peserta didik, teori belajar dan pembelajaran, penilaian hasil belajar, teknologi

pembelajaran dalam konteks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah atau dalam masyarakat;

- 5) Menggunakan konsep dan paradigma penelitian untuk merencanakan sebuah peta jalan riset dalam bidang pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan dan/atau riset dan pengembangan melalui pendekatan inter- atau multidisipliner di jenjang pendidikan dasar, menengah, dan tinggi atau dalam masyarakat; dan
- 6) Mengkreasikan model integrasi tekno-pedagogi-andragogi dan konten dalam Pendidikan (*techno-pedagogical content knowledge*-TPAC) khususnya dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk menghasilkan teknologi pembelajaran dan karya ilmiah yang dapat dipublikasikan secara nasional dan internasional.

d. Kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar.

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan perilaku toleransi, dan sosio-religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berkontribusi positif sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain,
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan,

- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan rasa bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

D. Gelar

Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berhak menyandang gelar Magister Pendidikan bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (M.Pd.).

E. Akreditasi

Program Studi Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terakreditasi Baik berdasarkan Keputusan LAMDIK No. 514/SK/LAMDIK/Ak-PSB/M/V/2024.

F. Kurikulum

1. Kelompok Mata Kuliah

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	7
	a. Filsafat Ilmu	3
	b. Penelitian Kuantitatif (Statistika)	2
	c. Metode Penelitian PPKn	2
2	Mata Kuliah Utama Program Studi	
	a. Penelitian Tindakan Kelas	2

	b. Penelitian Kualitatif	2
	c. Landasan dan Teori Pendidikan Kewarganegaraan	3
	d. Filsafat Nilai dan Pancasila	3
	e. Teori Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Kewarganegaraan	3
	f. Perbandingan Civic/Citizenship Education	3
	g. PKN pada Masyarakat Multikultural	2
	h. Isu-isu kritis Pendidikan Kewarganegaraan	2
	i. Inovasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
	j. Pengembangan Media Pembelajaran PPKn	2
	k. Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter	2
	l. Seminar Pengembangan Proposal Tesis	2
3	Mata Kuliah Pilihan	
	a. Kajian Otonomi Daerah Indonesia	2
	b. Pendidikan Politik	2
	c. Perbandingan Ideologi dan Sistem Politik	2
	d. Kewarganegaraan dan Teori Sosial	2
	e. Filsafat dan Teori Hukum	2
4	Mata Kuliah Martikulasi	
	a. Analisis PPKn dan perkembangannya di Indonesia	2
5	Tesis	6

2. Sebaran Mata kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester			
				1	2	3	4
A. Mata Kuliah Umum (MKU)							
1	141680012	Filsafat Ilmu	2	V			

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester			
				1	2	3	4
2.	141680023	Penelitian Kuantitatif (Statistika)	3	V			
3.	141680032	Metode Penelitian PPKn	2	V			
Sub Jumlah			7				
B. Mata Kuliah Program Studi (MKPS)							
1.	141680052	Penelitian Tindakan Kelas	2	V			
2.	141680042	Penelitian Kualitatif	2	V			
3.	141680063	Landasan dan Teori Pendidikan Kewarganegaraan	3	V			
4.	141680083	Filsafat Nilai dan Pancasila	3		V		
5.	141680073	Teori Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Kewarganegaraan	3		V		
6.	141680093	Perbandingan Civic/ Citizenship Education	3		V		
7.	141680102	PKN pada Masyarakat Multikultural	2		V		
8.	141680112	Isu-isu kritis Pendidikan Kewarganegaraan	2		V		
9.	141680122	Inovasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2		V		
10.	141680132	Pengembangan Media Pembelajaran PPKn	2			V	
11.	141680142	Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter	2			V	

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester			
				1	2	3	4
12.	141680202	Seminar Pengembangan Proposal Tesis	2				V
Sub Jumlah			30				
C. Mata Kuliah Pilihan							
1.	141680152	Kajian Otonomi Daerah Indonesia					
2.	141680162	Pendidikan Politik					
3.	141680172	Perbandingan Ideologi dan Sistem Politik					
4.	141680182	Kewarganegaraan dan Teori Sosial					
5.	141680192	Filsafat dan Teori Hukum					
Sub Jumlah			10				
D. Mata Kuliah Martikulasi							
1.	141680223	Analisis PPKn dan perkembangannya di Indonesia					
Sub Jumlah			2				
E. Tesis							
1.	141680216	Tesis	6				
Sub Jumlah			6				
Total			45				

3. Deskripsi Mata Kuliah

Filsafat Ilmu 2 sks

Mata kuliah ini membahas arti dan asal mula filsafat, kedudukan, fungsi, dan ciri-ciri filsafat, tujuan umum dan tujuan praktis filsafat. Hakikat dan eksistensi filsafat, obyek dan sudut pandang

filsafat, ilmu pengetahuan, hubungan filsafat dan ilmu pengetahuan, cabang pokok dan khusus filsafat, pengertian logika, logika dan bahasa, bentuk dan materi dari pikiran, validitas dan kebenaran dari suatu pernyataan, proses pemikiran, jalan pikiran dan susun pikiran, pengertian, unsur-unsur dan macam keputusan, jenis-jenis dan hukum silogisme, penyimpulan dan macam-macamnya.

Penelitian Kuantitatif (Statistika) 3 sks

Mata kuliah ini membahas mengenai analisa data, yang bermula dari bagaimana cara mengumpulkan data, menampilkan data, menganalisa data, mengambil keputusan berdasarkan data, dan terakhir ialah menyelesaikan masalah dari kesemua rangkaian diatas.

Metode Penelitian PPKn 2 sks

Mata kuliah Metode Penelitian PPKn ini memberikan pengetahuan tentang dasar-dasar metode penelitian ilmiah, langkah-langkah penelitian ilmiah, penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan laporan penelitian serta presentasi dengan didasarkan pada cara berfikir dan kaidah-kaidah ilmiah.

Penelitian Kualitatif 2 sks

Mata kuliah ini menitikberatkan pada metodologi penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif. Pembahasan dalam mata kuliah ini meliputi konsep dasar serta ciri khas penelitian kualitatif, posisi penelitian kualitatif dalam PPKn, pengembangan asumsi penelitian, konsep subyek penelitian, metode pengumpulan serta analisis data kualitatif, dan desain- desain penelitian kualitatif yang umum digunakan. Mahasiswa akan diajarkan untuk mampu mendeskripsikan, menganalisis dan memaknai fenomena untuk kemudian diwujudkan dalam bentuk penyusunan proposal penelitian menggunakan pendekatan kualitatif.

Penelitian Tindakan Kelas 2 sks

Mata kuliah dan praktikum ini digunakan untuk mengembangkan kompetensi dalam memahami prinsip dan prosedur dalam penelitian tindakan kelas, mulai dari analisis situasi di lapangan, perumusan masalah, cara pemecahan masalah melalui tindakan terpilih, dan penyusunan siklus untuk pemecahan masalah, pengumpulan dan analisis data dan pelaporannya. Serta mengkaji suatu strategi untuk mengembangkan produk-produk kependidikan. Strategi yang dikaji tersebut disebut dengan penelitian pengembangan yang memuat siklus penelitian untuk pengembangan produk kependidikan PPKn.

Landasan dan Teori Pendidikan Kewarganegaraan 3 sks

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar serta teori dari Pendidikan kewarganegaraan dan pembelajaran kewarganegaraan. Selain itu mata kuliah ini pun membahas mengenai hak serta kewajiban warga negara, isu global, dan strategi untuk pembelajaran pkn yang lebih inovatif dan inklusif.

Teori Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Kewarganegaraan 3 sks

Mata kuliah ini ialah mata kuliah yang membahas mengenai Teori Pendidikan dalam Pendidikan Kewarganegaraan. Pembahasan Nilai dalam mata kuliah ini mencakup pemahaman serta kecakapan yang dimiliki mahasiswa untuk dapat mengkaji serta berpikir kritis analitis menggunakan pertimbangan moral pkn.

Filsafat Nilai dan Pancasila 3 sks

Mata kuliah ini akan membahas mengenai hubungan yang timbul antara nilai- nilai kehidupan dengan masa kini, urgensi memahami nilai dalam Pancasila sebagai dasar serta ideologi bangsa, serta isu kontemporer yang berkaitan dengan nilai dan Pancasila. Nilai-nilai yang akan dipelajari berupa konsep filosofis nilai dan nilai Pancasila.

Perbandingan Civic/Citizenship Education 3 sks

Mata kuliah dengan bobot 3 sks ini akan membahas mengenai perbandingan antara Civic education dengan Citizenship

Education dari segi substansi, tujuan, kurikulum, metode pembelajaran, dan implementasinya; mahasiswa pun akan diajarkan mengenai model Pendidikan kewarganegaraan yang mampu mengoptimalkan pembentukan good citizen dan partisipasi aktif warga negara dalam kehidupan khususnya politik dan social.

PKN pada Masyarakat Multikultural 2 sks

Mata kuliah ini merupakan sebuah disiplin ilmu yang akan membahas mengenai prinsip multikultural, dan PKN pada masyarakat multicultural. Mata Kuliah ini memfokuskan pada konsep dan prinsip.

Isu-isu kritis Pendidikan Kewarganegaraan 2 sks

Mata kuliah ini membahas mengenai isu penting serta kritis yang berkaitan dengan pendidikan kewarganegaraan, mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan mendalam kepada mahasiswa mengenai permasalahan kewarganegaraan yang sedang terjadi bagaimana peran serta Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengatasi isu yang terjadi.

Inovasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2 sks

Mata kuliah ini ialah mata kuliah dengan bobot sebanyak 2 sks yang memberikan pengetahuan untuk mahasiswa agar mampu memberikan kebijakan strategis serta inovasi baru terkait dengan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran.

Pengembangan Media Pembelajaran PPKn 2 sks

Mata kuliah dengan bobot 2 sks ini membahas mengenai berbagai macam media pembelajaran PPKn serta bagaimana pengembangan media pembelajaran yang sesuai dengan PPKn, serta mahasiswa diberikan pemahaman juga keterampilan untuk membuat serta mengembangkan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif.

Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter 2 sks

Mata kuliah ini memberikan terfokus pada bagaimana strategi yang akan dilakukan untuk mengembangkan karakter pada peserta didik atau mahasiswa, strategi yang dimaksud bisa berupa memahami tentang aspek sosial emosional dan karakter pada karakter peserta didik. Mahasiswa diharapkan mampu untuk memahami urgensi pengembangan karakter melalui mata kuliah Pendidikan karakter.

Kajian Otonomi Daerah Indonesia 2 sks

Mata kuliah ini mengkaji mengenai konsep, prinsip, dan azas-azas penyelenggaraan pemerintahan di daerah, dalam kaitannya dengan keberadaan pemerintah daerah sebagai bagian integral dari pemerintahan nasional.

Pendidikan Politik 2 sks

Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian dan kaitan dari Pendidikan politik sebagai sebuah ilmu, policy, dan kekuasaan.; strategi dalam melaksanakan Pendidikan politik; serta isu dalam Pendidikan politik. Mahasiswa diharapkan mampu untuk memahami konsep dasar dari Pendidikan politik dan merencanakan strategi Pendidikan politik bagi masyarakat.

Perbandingan Ideologi dan Sistem Politik 2 sks

Mata kuliah ini akan membahas mengenai perbandingan berbagai macam ideologi serta system politik yang ada di dunia. Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan tentang konsep dasar ideologi dan system politik serta perbedaan juga kesamaan antara ideologi dan system politik yang dipelajari.

Kewarganegaraan dan Teori sosial 2 sks

Mata kuliah ini akan memberi pengetahuan mengenai konsep dasar dari kewarganegaraan serta teori social yang berhubungan dengan kewarganegaraan, mata kuliah ini berfokus pada peran warga negara terhadap lingkungan masyarakat dan negaranya.

Filsafat dan teori Hukum 2 sks

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar dari filsafat

juga teori hukum; inti teori hukum, dengan menerapkan system berpikir kritis, logis dan radikal dalam menganalisis serta mengimplementasikan nilai hukum; serta memahami mengenai sejarah dan perkembangan dari teori hukum.

Seminar Pengembangan Proposal Tesis 2 sks

Mata kuliah ini mengkaji mengenai proposal tesis yang meliputi pemilihan judul, penyusunan latar belakang masalah, rumusan masalah, kajian teori, serta metode penelitiannya, sehingga mahasiswa dapat menghasilkan proposal tesis.

Tesis 6 sks

Mata kuliah ini mengkaji mengenai prinsip-prinsip penulisan berupa hasil penelitian mulai dari perijinan, pengambilan data, analisis data, penulisan tesis, dan penulisan manuskrip publikasi, serta seminar hasil tesis.

Analisis PPKn dan perkembangannya di Indonesia 3 sks


Mata Kuliah ini membahas mengenai perkembangan konsep dasar PPKn dan bagaimana proses pengajarannya dari masa ke masa, strategi mengkaji tentang pengajaran dan evaluasi PPKn yang efektif.


G. Dosen

No	Nama Dosen	NIP	Email
1	Prof. Dr. Komarudin, M.Si.	196403011991031001	komarudin@unj.ac.id
2	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.	196907041994031002	sarkadi@unj.ac.id
3	Prof. Dr. M.Japar, M.Si.	196602121991021001	mjapar@unj.ac.id
4	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.	196105041987032002	nadiroh@unj.ac.id
5	Prof. Dr. Solihatin, M.Pd	196601011989032003	Etin_solihatin@unj.ac.id
6	Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd	196108061989031002	tjsumadi@unj.ac.id
7	Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.	195909211986031001	ahusen@unj.ac.id
8	Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D.	196803181999031001	maiwan@unj.ac.id
9	Dr. Yasnita, S.Pd., M.Si.	197503032005012001	yasnita@unj.ac.id
10	Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.	197509072008121003	yuyus- kardiman@unj.ac.id
11	Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si.	197604172005011003	raharjo@unj.ac.id
12.	Dr. Sanusi, M.H.	196412011985031001	

Fakultas Ilmu Sosial (FIS)

Gedung K, Kampus A-UNJ, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

 dekan_fis@unj.ac.id

 (+62-021) 4890108, 4753655, Fax (021) 4753655

 www.unj.ac.id ; <http://fis.unj.ac.id>

 Fakultas Ilmu Sosial - UNJ

 @fisunj

 @fis_unj